

ஸ்ரீ
ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநம:.

ஸாஸ்த்ரஜந்யஜ்ஞாந யோகஜந்யஜ்ஞாநங்களைவிட
ஆயிரம்மடங்கதிறுயித்த
பகவத்ப்ரஸாதஜந்ய தத்வயாதாத்மயஜ்ஞாநவித்தமராய்
ப்ரபந்நஜநகூடஸ்த்தராய் எழுந்தருளியிருக்கும்
மஹாப்ரபாவரான

நம்மாழ்வாருடைய

பகவத்புபவ பரீவாஹருபமான, த்ரவிடவேதஸாகரஸாரமாகிய

திருவாய்மொழி

இரண்டாம்பத்து

மூலமும் அதின்வ்யாக்யாநாதிகளும்.

இவை,

ஸ்ரீமத்-உபய-ஸ்ரீமான்-ஆழ்வார்திருநகரி, வடபத்ரஸாயி

அடையர்ஸ்வாமி அவர்களாலும்

ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸ்ரீபாதநுஸரியாகிய,

கா. ராமஸ்வாமிநாயுடு அவர்களாலும்

அநேகப்ரதிகளைக்கொண்டுபரிஸோதிக்கப்பட்டு

சென்னை, ராமாநுஜசித்தாந்தஸபாந்யக்ஷராகிய

ஸ்ரீமான்,

முதலியாண்டான்முன்னிலையில்

கண்ணபாளையம் - ஐயாபிள்ளை அவர்கள்குமாரர்

ஸ்ரீ ரங்கப்பிள்ளை

புலியனார் - இரங்கசாமிமுதலியார் அவர்கள்குமாரர்

கிருஷ்ணஸ்வாமிமுதலியார்

செஞ்சி-கோதண்டராமமுதலியார் அவர்கள்குமாரர்

இராகவராமாநுஜதாசர் இவர்களால்

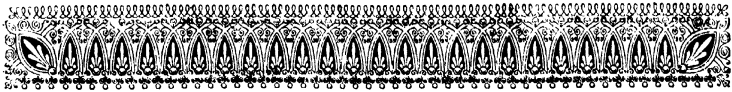
சென்னை:

ஆதிகலாநிதி அச்சுக்கூடத்தில் பதிப்பிக்கப்பட்டன.

ஆழ்வார்திருவவதாராதிவர்ஷங்கள்-சக அ0- பஹுதார்யவர்ஷம்.

Madras. March 1879.

Registered Copyright.



ஸ்ரீ



ஆத்வார்திருவடிகளேசரணம்.
எம்பெருமானார்திருவடிகளேசரணம்.

திருவாய்மொழி.

இரண்டாம்பத்து.

முதற்றிருவாய்மொழியின் ப்ரவேசம்.

ஆரூயிரப்படி.

(வாயுந்தினா) இப்படி நிரலதிக ஸௌந்தர்யாதி கல்யாணருண கண பரிபூர்ணையிருந்த எம்பெருமானை ப்ரத்யக்ஷித்தாற்போலே தம் முடைய திருவுள்ளத்தாலே யதூபித்து, பாஹ்யஸம்ஸ்லேஷத்திலுள்ள அபேகையாலே அதிலே ப்ரவ்ருத்தராய், அதுகை வாராமையாலே அ த்யந்தமவஸந்நராய்யாபதேஸத்தாலே ஸ்வதஸையப் பேசுகிறார். பக வத்ஸம்ஸ்லேஷ வியோகைக ஸுகதுகையாய், தத்ஸிஸ்லேஷத்தினாலே அத்யந்த மவஸந்நையா யிருந்தா ளொருபிராட்டி, ஸ்வத்ருஷ்டிகோசர மான பதார்த்தங்கனினுடைய ப்ரவ்ருத்திவிஸேஷங்களை பகவத் விஸ்லே ஷஜநித துஃகஹேதுகமாக ஸ்வாத்மாநு ஸந்தாநத்தாலே யதூஸந்நித்து, அந்த சேதநாசேதந பதார்த்தங்களைக்குறித்து, நீங்கனும் நான் பட்டது பட்டார்களாகாதே யென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

இரண்டாம்பத்தில். இப்படி பரத்வாதிருணங்களாலே பரஸேஷியான ஸர் வேஸ்வரனுடைய ஸர்வரக்ஷகத்வ ப்ரயுக்தமான உபாயத்வத்தை ப்ரதிபாதித்து, அநந்தரம் இப்பத்தாலே - உபேயத்வோபயுக்தமான அவனுடைய நிரதிசயபோக்ய தையை யருளிச்செய்வதாக, அந்தபோக்யதாதிசய ஸஞ்சகமான ; அல்பகாலஸிப்

லேஷத்தினு மதிக்லேஸா வஹத்வத்தையும், ஆஸ்சர்யரூபமான உத்துங்கலலித் த்வத்தையும், ஸர்வஸாரஸ்ய ஸமவாயரூப திவ்யபோக்யதையையும், போகாலாப த்தில்வந்த ஆர்த்தியைப்போக்கி ரக்ஷிப்பானவனே யென்னுமிடத்தையும், ஆர்த்தி தீரும்படி கிட்டினவனுடைய ஹர்ஷகாரிதமான ஸௌந்தர்யாதிசயத்தையும், ஆ ஸ்ரித ஸம்ஸ்லேஷப்ரீதனுடைய தத்விஸ்லேஷ பீருத்வத்தையும், ஸம்ஸ்ரித ஸம்பந் தி குலஸந்தாநபர்யந்த ஸம்ரக்ஷணத்தையும், ரக்ஷணகாஷ்ட்டையான மோக்ஷப் ரதத்வத்தையும், மோக்ஷதாத்தர்யமான பாரதந்த்ர்பத்தையு ட மருளிச்செய்வதா க, ததுபபாதகமான; அவனுடைய ஸ்ரியஃபதித்வத்தையும், சேஷஸாயித்வத்தையு ம், அநிஷ்ட்ட நிவர்த்தகத்வத்தையும், நிவர்த்தநபரி கரவத்வத்தையும், ஸக்தியோ கத்தையும், ஸத்யவாதித்வத்தையும், ஸம்பந்தவிஸேஷவத்வத்தையும், சாருணிகத் வத்தையும், கமநீயவிக்ரஹயோகத்தையும், காரணத்வத்தையும் அநுஸந்தித்து, ஏ வம்விதபோக்யபூதனுடைய அஸ்பகாலவிளம்பத்தி லாற்றாமையாலே அஸேஷப தார்த்தங்களும் தம்மைப்போலேயவனைப்பிரிந்து நோவுபடுகிறனவாக அபிஸந்திப ண்ணும்படி கலங்கினப்ரகாரத்தை, நாயகனை ஈஸ்வரனைப் பிரிந்தாளொருநாய கி, ஸகலபதார்த்தங்களுந் தன்னைப்போலே தத்விஹதுக்கத்தாலே யீடுபடுகிறன வாகவினைத்துப் போலிமைக்கிரங்கி யுரைத்தபாசுரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார். “இதுதன்னுட்கையா நெய்திடுகினவி” என்பர்.....*

௪. ௫.

முதற்பத்தால் - பகவத்கைங்கர்யம் புருஷார்த்தமென் றதுதியிட டார்; இரண்டாம்பத்தால் - அந்தக்கைங்கர்யத்தில் கலையறுத்தார்; மூன் றாம்பத்தால் - விரோதிகழிந்த கைங்கர்யவேஷம் - பாகவதஸேஷத்வ பர் யந்தமான பகவத்கைங்கர்யமென்றார்; நான்காம்பத்தால் - இப்படிப்பட்ட கைங்கர்யத்துக்கு விரோதி - ஐஸ்வர்ய கைவல்யமென்றார்; ஐந்தாம்ப த்தால் - அந்தவிரோதியைப் போக்குவானுமவனேயென்றார்; ஆறாம்ப த்தால் - விரோதிரஸநஸீலனுனவன் நிருவடிகளிலே ஸரணம் புக்கார்; ஏழாம்பத்தால் - இப்படி பெரியபிராட்டியார் முன்னிலையாக ஸரணம்பு க்கவிடத்திலும், தக்தபடந்யாயம்போலே ஸம்ஸார மனுவர்த்திக்கிற படி யைக்கண்டு விஷண்ணராகிறார்; எட்டாம்பத்தால் - “இப்படி ப்ரபந்த ராயிருக்கச்செய்தேயும் தக்தபடந்யாயம்போலே நம்மைவிடாதே யதுவ ர்த்திக்கிறது நம்முடைய ஆத்மாத்மீயங்களில் நசையகுதபடியாலே” எ ன்றுபார்த்து, அவற்றிலொரு நசையிலையென்கிறார்; ஒன்பதாம்பத்தா ல் - “இப்படி நசையற்றபின்பும் ரக்ஷியாதொழிவானென்” என்றுஅதி ஸங்கைபண்ண, “நான் நாராயணன், ஸர்வஸக்தியுத்தன், உம்முடைய ஸ ர்வாபேக்ஷிதங்களும் செய்துமுடிக்கிறேன்” என்றருளிச்செய்ய, அவனு டைய ஸீலகுணத்திலே யாழங்காற்படுகிறார்; பத்தாம்பத்தால் - ஆழ் வாருடைய பதற்றத்தைக்கண்டு, திருமோகூரிலேதங்கு வேட்டையாகவ ன்துதங்கி, இவர்க்காச்சிராதி கதியையுங்காட்டி, இவருடைய அபேக்ஷித ஸம்விதாநம்பண்ணினபடியை யருளிச்செய்தார்.

கீழ்நிறுவாய்மொழியிலே “ மணியைவானவர்கண்ணைத்தன் னதோரணியை ” என்று - ஸௌஸ்ப்யத்தையும், மேன்மையையும், வ டிவழிகையும் சொல்லிற்று; இவையோரொன்றே போருமிதே மேல்வி ழப்பண்ணுகைக்கு, இங்ஙனனறிக்கே, இவைமூன்றும் குறைவற்றவிஷ யமானால் அநுபவியாதிருக்கப் போகாதிதே; “ இவ்விஷயத்தை யிப்போ தே யநுபவிக்கவேணும் ” என்று பாஹ்ய ஸம்ஸ்லேஷாபேகை பிறந்த து; அப்போதே நினைத்த பரிமாற்றம் பெருமையாலே பிறந்த அவஸா தாதியயத்தை; எம்பெருமானோடே கலந்து பிரிந்து ஆற்றாமையாலே நோவுபடுகின்றொருபிராட்டி, ஆற்றாமை கைகொடுக்க லீலோத்யாநத்தி லேபுறப்பட்டு, அங்கேவர்த்திக்கிற பதார்த்தங்களைக்கண்டு, அவையுமே ல்லாம் பகவதலாபத்தாலே நோவுபடுகிறனவாகக்கொண்டு, அவற்றுக்கு மாகத்தான் நோவுபடுகிற பாசுரத்தாலே பேசுகிறார். அஞ்சிறையமடநா ராயிலும் இதுக்காற்றாமை கரைபுரண்டிருக்கும். அதுக்கடியென்னென் னில்; “ பெருநிலங்கடந்தநல்லடிப்போதயரப்பிலனலந்துவன் ” என் னு - அவதாரத்திலே யநுபவிக்கக் கோலிப் பெருததாகையாலே, “ அ தொருகாலத்திலே, நாம்பிற்பாடராகை ” என்றாலாம்; இதங்ஙனனறி க்கே, அவதாரத்தில்; பிற்பாடர்க்கு மிழக்கவேண்டாதபடி முகங்கொடு க்கைக்கு நிற்கிறவிடமிதே உகந்தருளின நிலங்கள்; “ நம்பியைத்தென் குறுங்குடிநின்ற ” என்று - உகந்தருளினநிலத்திலே அநுபவிக்க ஆசை ப்பட்டுப் பெருமையாலே வந்த ஆற்றாமையாகையாலே இது கனத்திரு க்கும். அஞ்சிறைய மடநாராயில் - தூதுவிடுகைக்குத் தரிப்புண்டாயிற் று; இதில் - அங்குத் தூதுவிட்டவையும் நோவுபடுகிறனவாக அவற்று க்குமாகத் தாம் நோவுபடுகிறார். அநுபவிக்கிற இவர்தம்படியாலும் இத் திருவாய்மொழிக் காற்றாமை கனத்திருக்கும்; பத்துடையடியவர்க்குமு ன்பவ்விஷயத்தை யநுபவித்துப் பிரிந்தவளவாலுள்ள ஆற்றாமையிதே அதிலுள்ளது; அஞ்சிறையமடநாரைக்குப் பின்பில்வளவும் வர அவனு டையகுணங்களை யநுபவித்துப் பிரிந்த பிரிவாகையாலே ஆற்றாமை மிக வுக் கனத்திருக்குமிதில்; பயிலப்பயிலினிதே யினிதாயிருப்பதிவ்விஷயம்.

நாராயாகில் வெருத்திருக்கையும், அன்றிலாகில் வாயலகுநெகி ழ்த்தவாறே கதறுகையும், கடலாகில் எழுத்தும் சொல்லும் பொருளும் தெரியாதபடி கூப்பிடுகையும், காற்றாகில் ஸததகடியாய்த் திரிகையும், மேகமாகில் நீராயிற்றிற்றுவிழுகையும், சந்த்ராகுடில் தேய்வதுவளருவ தாகக்கடவதென்றும், தமஸ்ஸாகில் பதார்த்ததர்ஸணம்பண்ணவொட்டா தென்றும், கழியாகில் அலைவாய்முகமாய் ஏறுவது வடிவதாகக்கடவதெ ன்றும், விளக்காகில் இற்றிற்றெரியக்கடவதென்றும், இவற்றுக்கிவை நி யதஸ்வபாவமென்றறியாதே, இவையெல்லாம் தம்மைப்போலே பகவத்

விஸ்வீஷத்தாலே வ்யஸைப்படுகிறனவாக்கக்கொண்டு, அவற்றுக்குமாகத் தாமதுசோகிக்கிறார்.

இத்திருவாய்மொழியால் - இளையபெருமானிற் காட்டி விவர்க்கு ண்டான வ்யாவ்ருத்திசொல்லுகிறது. எங்கனே பென்னில்; மதஸ்யத் துக்கு ஜலம் தாரகமாகவறுதியிட்டாரவர், இவர் அந்த மதஸ்யத்தோடு ஜலத்தோடு தம்மோடு வாசியற பகவத்குணங்களே தாரகமென் றிருக்கிறார். ஆகையாலே, துக்கிகளாயிருப்பார் தங்களோடு ஸமத்துக்களைக்கழு த்தைக் கட்டிக்கொண்டு கிடந்துகூப்பிட்டு ஆற்றாமைக்குப் போக்குவிட் டி தரிக்குமாபோலே, இவரும் கண்ணுக்கிலக்கான பதார்த்தங்களெல் லாவற்றோடும் கழுத்தைக் கட்டிக்கொண்டுகிடந்து “ நீபட்டதோ, நான் பட்டதோ ” என்று கூப்பிடுகிறாளா யிருக்கிறது; “ சூவிவ்ருக்ஷாஃவரி ஜாதாஃ ” (அபிவ்ருக்ஷாஃபரிம்லாநாஃ) என்னுமாபோலே - சேதநாசே தந விபாகமற நோவுபடுத்தவற்றாயிறே இவள் பிரிந்தவிஷயந்தா னிருப் பது.

[உபதபொபாஹாநாஃபவ்வாமிஸாஸாஸிவ] (உபதத்தோ தகாநத்யஸல்வலாமிஸராம்ஸிச என்று) ஆறுகளோடு சிறுகுழிகளோடு பெருங்குழிகளோடு வாசியற, கரையருகுஞ் சென்று கிட்டவொண்ணாத படி ராமவிரஹத்தாலே கொடுத்ததிறே. [வரிஸுஷ்வவாஸாமிவநா நாஃபவநாமிவ] (பரிஸுஷ்கபலாஸாரிவநாந்யுபவநாமிச என்று) சி றுகாட்டோடு பெருங்காட்டோடு வாசியற, விரஹாக்கி கொளுத்திற்று. பெருமாள் “ ஸீதெஜிதெஜிஸுஸாஃ விசுராஹீநொவிலகூண ” (ஸீதேம்ருதஸ்தேஸ்வஸாஃபித்ராஹீநோலிலகூமண) என்று ஒருவ னையொருவர் கட்டிக்கொண்டு கிடந்து கூப்பிட்டாற்போலே கூப்பிடுகிறா னிருக்கு.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

வாயுந்திணாப்ரவேசோ, கிழோடிதுக்கு ஸங்க்ரஹஸங்கதி (கிழிற்றிருவாய் மொழியிலே யித்யாதி) தன்னதோரணியை - தனக்குத்தானே யத்விதீயமான ஆ பரணமானவனை, அவஸந்நையான விவனுக்கு த்யாநகமறமெப்படி யென்ன (ஆற் றுமையித்யாதி) “ பகவதலாபத்தாலே நோவுபடுகிறனவாச ” என்கிறவிதத்தி லே - க்ருஷ்ணன் தர்மபுத்ராதிகளை வினவப்போயெழுந்தருளி யிருக்க, பதினாறு யிரம் ஸ்த்ரீகளும் விஸ்வீஷவ்யஸநம்பொறுக்கமாட்டாமல் நோவுபடாநிற்க, ஒரு நான்ராத்திரியோரணில்கதற, அத்தைப்பார்த்து, “ நீயுமெங்களைப்போலே நோவு பட்டாயாகாதே ” என்று அவற்றுக்குமாகத்தாங்கள் நோவுபட்டுச்சொன்ன,

“கூர்நிலிவபலி. ௭. வீததிஜாநஸெஷெஸுவ. திஜமதிநா. துஜா. ஜீஸ்
 ரு. மு. ஸ. பொ. பெ. 11 வயலிவஸவிகுஜா. திரிணவெதா. நஷெந. நய. ந.
 ஹா. வெஸா. ஜா. ரு. வீ. வெ. கூ. டி. ண. ௩ ” (குரரிவிலபஸ்த்வம் வீததித்ராநஸேஷே ஸ்
 வபதிஜகதிராதர்யா மீஸ்வரக்ரஸ்த்தபோதே | வயமிவஸகச்சித்தகாடநிர்விண்ண
 சேதா. ௩. ணி. ந. நய. ந. ஹா. ஸோ. தா. ர. லீ. லே. கூ. டி. ண. ௩) என்கிறஸ்லோகமும், “ து. ய. க்ஷ.
 ணா. வ. வெ. தா. மி. மு. ஹீ. த. ஹ. டெ. ந. டா. க்ஷீ. ண. ஸ. ஹ. ரு. ந. நி. ஜீ. யி. தி. ஹீ. க்ஷி. ண. ஹி.
 க. ஹி. நு. கூ. ஹ. ஹி. தா. தி. ப். ப. ரா. வ. ய. து. வி. ஸ. ஹி. ஹி. ஹா. ஸ. ஹி. த. யி. ரு. வ. வெ. க்ஷி.
 ஹி. ௩ ” (த்வம்யக்ஷமனாபலவதாதித்ருஹீதஇந்தோக்ஷணஸ்தமோநிஜதிதிபி
 க்ஷி. ஹி. 1 கச்சித்முருந்தகதிநாநியதாவயந்த்வம்விஸ்ரப்யபோஸ்த்தகதிதீருபல
 க்ஷயஸே. ௩) என்கிறஸ்லோகமுமதுஸந்தேயம்.

அஞ்சிறையமடநாராயிலும், இத்திருவாய்மொழியிலும் விஸ்லேஷவ்யஸ
 நம் துலயமாயிருக்க, அங்கு - நாராமுதலானவை தூதுவிடும்படி கனித்து வர்த்தி
 க்கிறனவாகவும், இங்கு - தூதுவிடவொண்ணாதபடி நோவுபடுகிறனவாகவும் நினை
 க்கையாகிற இந்தக்கார்யவவஷம்யங் கூடினபடியெங்குனேயென்ன (அஞ்சிறைய
 வித்யாதி) அதுக்கடியேதென்ன ; விஷயஸ்வபாவத்தாலே யென்கிறார் (அதுக்க
 டியித்யாதி) உகந்தருளின நிலங்களிலே யாசைப்பட்டாரோவென்ன (நம்பிய
 யித்யாதி) “ கனத்திருக்கும் ” என்றவநந்தரம் - ஆகையாலே யென்று ஸேஷம்.
 விஷயஸ்வபாவமாத்ரத்தா லன்றிக்கே, அநுபவித்ரு ஸ்வபாவத்தாலு மாற்றம
 யதிகமென்கிறார் (அநுபவிக்கிறவித்யாதி) அக்கார்யவவஷம்யத்துக்கடி - ஆற்ற
 மையின்தாரதம்யம் ; அதுக்கடி - விஷயஸ்வபாவமு மறுபவித்ரு ஸ்வபாவமுமெ
 ன்றபடி. அதெப்படியென்ன (பத்துடையித்யாதி) பத்துடையடியவர்க்குமுன்பு-
 பத்துடையடியவரோடேகூட முன்பு. “ விநா. தெ. நெ. திரோ. ஜா. ஸ. ஹ. மெ. த.
 நெ. து. ஹி. வி. யி. ௩ ” (விநாதேநேதிராயாதாஸஹதேநேத்யபிவிதி) இந்நியாயாதபி
 விதிநிஹவிக்ஷி. ௩. அதிலுள்ளது - அஞ்சிறையமடநாராயிலுள்ளது. இதில் - இத்
 திருவாய்மொழியில். “ சு. தி. ப. ரி. ஹ. யா. ஹ. வ. ஜா. ஹி. ஹி. ௩ ” (அதிபரிசயாதவஜ்
 ரூ. ஹி. ப. வ. தி) என்று - கிரபரிசய யிழக்கைக்குறுப்பன்றோவென்ன (பயிலப்பயி
 லித்யாதி) பயிலப்பயில் - அப்யஸிக்க வப்யஸிக்க.

“ நோவுபடுகிறனவாகக்கொண்டு ” என்கைக்கு - அவற்றைக்கு வாஸ்த்தவா
 காரமெதென்ன (நாராயாகிலித்யாதி) யத்வா, விஸ்தாஸங்கதியாதல். நெகிழ்
 த்தவாதே - நெகிழ்ந்தவாதே. இத்திறந்திரியக்கடவதென்று மென்றது-ஸந்தாநாவி
 ச்சேத பரமான “ நந்தாவிளக்கம் ” என்றத்தைப்பற்ற.

ஸ்வாபதேஸம் (இத்திருவாய்மொழியிலித்யாதி) “ ஜலா. ந. து. ஜா. வி. வொ.
 ஹி. ௩. ௩ ” (ஜலாம்மத்த்யாவிவோத்த்ருதென) என்று - ஜலம்தாரகமாக வறுதியி
 ட்டாரொன்றபடி. ஆகையாலே - உத்தேஹதுக்களா லாற்றமெ மிக்கிருக்கையாலே.

யோக்யதையுள்ள விடத்தேயன்றோ ப்ரமமுள்ளது, அசேதநங்களுக்கு ப
 க்வத்விரஹவ்யஸந யோக்யதையுண்டோவென்ன (அபிவ்ருக்ஷாஇத்யாதி) அயோ
 த்யாகாண்டே தஸாதம்ப்ரதிஸுமந்தர, “ விஷயெ. தெ. ஹா. ரா. ஜி. ரா. வி. ௩

ஸநகஸிபுதாஃ : கவிவருஷாம்பரிஜாநாஸ்பாஷாங்காஸு கொள்காஃ : உபததெபாஹாநஹி : வஹுநாநிஸாஸாஸிவ : வரிஸாஸ்பவஸாஸாநிவநாநாஸபவநாநிவ ” (விஷயேதேமஹாராஜராமயஸநகர்பிதாஃ : அபிவ்ருக்ஷாபரிமலாநாஸ்பாஷாங்காஸு : உபதததோதகாநத்யஃ பல்வஸாநிஸராமஸிவ : பரிஸாஸ்பவஸாஸாநிவநாநாஸபவநாநிவ) வற்று - ஸமர்த்தம் . உபஸந்தார்த்தம் (கரையருகமிதி)

துதிகள் ஸமதுதிகளைக் கழுத்தைக்கட்டிக்கொண்டு கூப்பிட்டவிடமுண்டோவென்ன (பெருமாளித்யாதி) அயோத்யாகாண்டேராமம், “ வனவரிகாடா டுலா தாலாடாபிஹைதிராவவம் | உவாஅஸொகஸதுஷ்வபுஷா-
உபுநிவாநநாஸீதேதிரெஸஸுஸாஸீதிராஹீநாவிலபுஷா”
(ஏவமுத்த்வாதபரதம்பார்யாமப்யேத்யராகவம் | உவாசஸோகஸந்தப்தஃ பூர்ண
சந்த்ரபிராநநாம் | ஸீதேம்நுதஸ்தேஸ்வஸுஸாஸீதிராஹீநோஸிலக்யமண.) சில
ஸ்ரீகோஸங்களிலே யீட்டுவாக்யங்கள் முன்பின்னாகவிருந்தால், அதுக்கருண
மாத அரும்பதவாக்யங்களை யோஜித்துக்கொள்வது. “ முதற்பத்தால் பகவத்கை
ங்கர்யம் புருஷார்த்தமென்றதுதியிட்டார் ” இத்த்யாதிவாக்யம் சிலஸ்ரீகோஸங்களி
லே யித்திருவாய்மொழியின் ப்ரவேஸாதி யிலிருந்தபோது, ப்ரவேஸஸேஷமாக
யோஜித்துக்கொள்வது.....*



ஸ்ரீ திருவாய்மொழி.

இரண்டாம்பத்து.

முதந்திருவாய்மொழி.—முதற்பாட்டு.

வாயுந்திராயுகளுங்கானன்மடநாராயாயும்
மருலகுந்துஞ்சிலுநீதுஞ்சாயால்
கோயும்பயலைமையும்தூரவெம்மேபோ
நீயுந்திருமாலானெஞ்சங்கோட்பட்டாயே.

ஆறுயிரப்படி.

(வாயும்) வாயுந்திராகளுகளுகிற கழியிலே வந்ததிக்கிறமடநாராய், நீயுறங்கிலு முறங்காத வன்னுடைய தாய்மாரும் ஸ்வபாவத ஏவ உறங்காத தேவலோகமுமுறங்கிலும் நீயுறங்குகிறிலை; ஆதலால், விராடற வாயுரை வைவரண்யத்தாலே அபிபூதையான வெண்ணப்போலே நீயுமெம்பெருமானை பாசைப்பட்டா யாகாதே யென்கிறான்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், “மணியைவானவர்கண்ணை” என்று - கீழ்ப்பாஸ்துதமான போக்யதாதிசயத்துக்கு வந்தகமாயுள்ள லக்ஷ்மீஸம்ஸ்லேஷத்தையநுஸந்தித் தீடுபட்டநாயகி, கடற்கரைக்கருகானதன்றுத்யாநத்திலேயிருந்ததொரு நாரையைப்பார்த்து, நீயுமவனாலே நெஞ்சுபறியுண்டாயோ வென்கிறான்.

வாயும் - மேல்மேலுங்கிட்டுகிற, திரை - திரையிலே, உதனும் - அமுக்கிற டப்பதாய், கானல் - சுடற்கரையிலே, மடம் - உன்னினைவுகைவருந்தனையு மோங்கியிருக்கிற, நாராய் - நாராய், ஆயும் - உறக்கமில்லாததாயும், அமருலகும் - உறங்காமை நித்யமானதேவலோகமும், துஞ்சிலும் - உறங்கிலும், நீ - நீ, தஞ்சாய் - உறங்குகிறிலை, ஆல் - ஆதலால், கோயும் - உள்ளேநோவுமுண்டாய், பயலைமையும் - அதின்கார்யமான பயலைமையாகிற உடம்பில்மெருப்பு, மீதூர் - மேலிட்டோவா, எம்மேபோல் - அபிமதவிஷயமா யகப்பட்ட வெங்களைப்போலே, நீயும் - அதுக்கடைவற்றிருக்கிற நீயும், ஆஸத்திமாத்தரமே ஹேதுவாக திருமாலால் - ஸ்ரியப்பதியாலே, நெஞ்சம் - நெஞ்சு, கோட்பட்டாயே - பறித்துக்கொள்ளப்பட்டாயே.

ஏ என்னுமை - வினா, இத்தால் - ஸாம்ஸாரிக கல்லோலத்தை மதியாதிருப்பார்க்கு முறங்காமையும் ரூபவிபர்யாஸமும் பகவத்வீர்ஸேஷ ஜநிதமென்றிருக்கை.....*

ஈடு - முதற்பாட்டு.

பிரிந்தாரிருவது நெய்தல்நிலத்திலே யாகையாலே, கடற்கரைச் சோலையைப்பற்ற இவள் பிரிவுக்கிரங்கி யிருக்கச்செய்தே, அங்கே ஆயிஷார்த்தமாக அவதாரம்பண்ணிக்கொண்டிருக்கிற தொரு நாரை கண்ணுக்கிலக்காக, அதினுடம்பில் வெளுப்பைக்கண்டு, அதுவுந் தன்னைப் போலே பிரிவாற்றாமையாலே வந்த வைவர்ண்யத்தோடே யிருக்கிறதா கக்கொண்டு ; பாவியே! ன், நீயும் நானகப்பட்ட விஷயத்திலே யகப்பட்டு நெஞ்சு பறியுண்டாயாகாதே யென்கிறாள்.

(வாயும்திரையுளும்) வாய்கை-கிட்டுகை. பெரியமலைபோலே வந்து கிட்டுகிற திரைகள் மேலே தாவிப்போகா நின்றாலும் நினைத்து கைப்புருமனவும் சலியாதே யிருக்குமாயிற்று. பகவத்யாராபர ரிருக்குமாபோலே யிருக்கும். அலைகடனீர்குழம்பவகடாட வோடியகல்வா னுரிஞ்சமுதுகில் மலைகளைமீது கொண்டுவருமீனை மறவாதிருப்பார்க்குப் போலியாயிராநின்றது அலைகளை மீதுகொண்டுவருமீனை மறவாதிருக்கிற விதவும். [திரையொவ ருயாராவி ஈடூ ிரநாதவிவூயுஃ | கவிஹூய ரிநாவூஸுநெரு யூயொயாகுஜிவெதஸு] (கிரயோவர்ஷதாராபிர் ஹந்யமாநாநவியதஸு | அபிபூயமாநாந்யஸநைர்யதாதோகூஜசேதஸு) என்று சொல்லக்கடவதிறே - பிரந்தரமாக வர்ஷதாரைகள் விநாநிநகச் செய்தேயும் மலைகள் சலியாதேயின்றன, என்போலேயென்றால், “ ஸர் வேஸ்வரனேரகூகன் ” என்றிருப்பார் தாபத்ரயங்களால் வந்த வ்யஸநங் களுக்கிடையாதே யிருக்குமாபோலே. வந்துகிட்டுகிற திரையுளாநி ன்னுள்ள, கானவிலே - நெய்தல்நிலத்திலே யிருக்கிற மடநாராய். யாக ங்களும்பண்ணி பவித்ரங்களும் முடிந்திட்டு “ தார்மிகர் ” என்னும்படி திரியாநிற்பார்களிறே பரஹிம்ஸை பண்ணாநிற்கச் செய்தே க்ராமணிகள், அப்படியே கூஷத்ரமத்ஸ்யங்கள் வந்தாலு மநாதரித்திருக்குமாயிற்று நினைத்துகைப் புருமனவும் ; பற்றிற்றுவிடாதொழிகையிறே - மடப்ப மாவது. (ஆயும்) என்பிறப்பே பிடித்தறங்காததாயு முறங்கிலும், (அ மருலகுந்துஞ்சிலும்) தங்கள் ஸத்தையே பிடித்தறங்காத நித்யஸூரிக ளுறங்கிலும் நீயுறங்குகிறீலை. இவனைப் பெற்ற தாய்க் குறக்கமின்றிக்கே யொழிவானென்னென்னில் ; முன்பெல்லாம் “ இவனுக்கு ஸத்ருஸூன் யிருப்பா நெருவனைப்பெற்றுக் கொடுத்தோமாகவல்லோமே ” என்று கண்ணுறங்காது, பின்பு நாயகனைப் பிரிந்திவள் நோவுபடுகிறபடியைக் கண்டு, அத்தாலே கண்ணுறங்காது ; [வகிஸுஃயொமஸுஃவஹ்வயொ ஜுஷ்டாஹவெவிதா | விஜா ஸவமதஸு] (பதிஸம்யோகஸுலபம்வயோ த்ருஷ்ட்வாசமேபிதா | சிந்தார்ணவகதஸு) என்றானிறேபிராட்டி - “ ஒரு உபகந்திலே கொண்டிபோய்ச்சேர்த்து நோக்கில் நோக்கலாய், இல்லை

யாகில் கிடையாதபடியான பருவமாயிராநின்றது, இவளுக் கீடாயிருப் பாநொருவனைப்பெற்று அவன்கையில்காட்டிக்கொடுத்தோமாகவல்லோ மே” என்று - எங்கனையர் சிந்தார்ணவகதரான ரொன்றாநிறே பிராட்டி. அப்படியேயிறே யிவளைப்பெற்ற தாயாரும் கண்ணுறங்காதே படும்படி. அநிமிஷராய் ஸதாதர்ஸம் பண்ணுகிறவர்களாகையாலே நிய்ய ஸஹிதனா க்கும் தானே நித்தாயில்லையே. (நோயும்பயலைமையும்) மாநஸவ்யதை யும், அத்தாலேவந்த வைவர்ண்யமும் தன்பக்கலிலே காண்கையாலே ய வ்விரண்டு மதுக்குண்டென்றிருக்கிறாள். (மீதூர) விஷமேறினற்போ லே யுடம்பிலே பரக்க. (எம்மேபோல்) இப்படி க்லேஸப் படுகைக்கு நானொருத்தியுமென்றிருந்தேன், நீயுமென்னைப்போலே யாவதே. தூக பரிபவங்களைப் பொறுத்திருக்கையாலும், பற்றிற்று விடாதிருக்கிறபடி யாலும், வைவர்ண்யத்தாலு மென்னைப்போலே யிராநின்றாய்.

(நீயும்) விரஹவ்யஸநம் பொறுக்கமாட்டாத மார்தவத்தையு டையநீயும். “ ததுஸிஸஹஸம்ஹவெசு ” (தத்தஸ்யஸத்ருஸம்பவேத்) என்றிருக்கமாட்டாமைக் கிருவருமொத்தோமோ. (திருமாலானெஞ்ச ங்கோடப்பட்டாயே) மாநஸவ்யதையும் வைவர்ண்யமு மிருந்தபடி கண் டேனுக்கு, நீயும் நானகப்பட்டதுறையிலே யகப்பட்டாயாகாதே. மைந் தனை மலரான்மணவாஸனையோ நீயுமாசைப்பட்டது. (நெஞ்சங்கோட் பட்டாயே) நெஞ்சு பறியுண்டாயாகாதே. தோற்புனாயன்றியே, மறு பாடுருவ வேர்ப்பற்றிலே நோவுபட்டாயாகாதே.....*

ஜீயர் அரு ம் ப த ம்.

முதற்பாட்டு. (வாயுத்திரையித்யாதி) அந்தஸுரத்திலிருக்குமிவளுக்குக் க டற்களையில் வர்த்திக்கிற பகலிதர்ஸமெப்படி கூடுமென்கிற ஸங்கையையும்பரிஹ ரியாநின்றனுகொண்டருளிச்செய்கிறார் (பிரிந்தாரொன்று) இரங்குவது - தூகப்ப டுவது. அவதாநம்பண்ணிக்கொண்டு - ப்ரமாதமின்றிக்கே, பறியுண்டாய் - அபஹ ரிக்கப்பட்டாய்.

“ வாயுத்திரையுள்ளும் மடநாராய் ” என்றனுகூர்த்தம் (பெரியமலைபோ டிலித்யாதி) (மேலேதாலி) வாயுத்திரையுள்ளும்போது மேலேதாவவேனுமிதே. மடப்பம் - பற்றிற்றுவிடாமை, அத்தைச்சொல்லுகிறது (நினைத்ததித்யாதி) (ச லீயாதே) “ உகனும் ” என்கிறவர்த்தமான நிர்த்தேஸத்தால் - திரைதாவுகையில் அதுஸ்யூகிதோன்றுகையாலே, சலியாமைஸித்தமிதே. நினைத்தது கைப்புருமள வும் சலியாமைக்குத்ருஷ்டாந்தம் (பகவத்த்யாநேத்யாதி) இத்தைவிஸேஷ நிஷ் ட்டமாகக்காட்டுகிறார் (அலைகடலித்யாதி) “ எங்களுக்கொருரக்ஷகரில்லி ” என் னை; “ நானுளவாயிருக்க, நீங்களஞ்சவேனுமோ ; நான்ரக்ஷகனாகிறேன் ” என்னும் படியான க்ருபையாலே, கூறுபிதமாய் வருகிறதாகவும், தன்கீழ்வயிற்றிலே யலை யெறியும்படியாகவும், ஆகாசத்திலே ப்ரஹ்மாதிகள் குடியிருப்பிலேசென்று வீசும்

படியாகத் தன் திருமுதுகிலே மலைகளைக்கழலாதபடி யேறிட்டுக்கொண்டிருக்கிற ஜலம்தாரகமான வஸ்துவை, ஸர்வாதிகளுள் ஸர்வேஸ்வரனை, அவனப்படி தன்னுருக்கெடுத்து வேற்றுருக்கொண்டு அரியனசெய்து ரக்ஷியாநின்றான், உனக்குச்செய்யவேண்டுமென்றதெவை - அவனை மறவாதிருக்கை; இத்தனையுஞ்செய்யப்பாராய். மறக்கவொண்ணாதசெயல்களையவன்செய்யாநின்றால் மறவாதிருக்கவேண்டாவோ வென்றுபொருள், இதுவும் - நாராயும். த்ருஷ்டாந்தநாதரம் (கிரயஇத்யாதி) யத்வா, ஆமிஷார்த்தமாகஅவதாரம்பண்ணிக்கொண்டிருக்கிற ஆகாரத்துக்குக்கீழில் த்ருஷ்டாந்தமாய், திரைகள் மேலேதாவினாலும் சலியாமெனக்குத்த்ருஷ்டாந்தம் (கிரயஇத்யாதி) என்னுதல். முந்தினது - “ மடம் ” என்றத்தைப்பற்ற ; இரண்டாம் த்ருஷ்டாந்தம் - “ தினாயுகளும் ” என்றத்தைப்பற்ற. யத்வா, “ பகவத்த்யாந பாரிருக்குமாபோலே ” இத்யந்தர - ஆத்யாத்தமிகாதி ஆகஸாரகரதரங்கலஹிஷ்ணுத்வேநவஸ்த்தாரம்ஹ்ருதிநிதாய, சத்ரப்ரமானமாஹ (கிரயோவர்ஷதாராபிரிதி) அந்ருதாரயஸூதானியைஸ்தே - அதோபக்ஷாஃ ; தேஷுஜாயதஇத்யதோக்ஷஜஃ - ஜிதேந்த்ரியாளாம் மநஸிஸந்திதத்த இத்யாவத். தேஷாஸுலபஃ - வஸ்யஇதிவா. யத்வா, தேப்யோராமத்ருஷ்ணாதிருபேண ஜாயத இதிவா. “ சுஜோதாபுயிவதுரொரூபாஜோநாவிஸுரூபா | சுயொநக்ஷீயதேஜோதாயுஸாதலாபுயொக்ஷஜஃ ” (அம்ருதோததிவத்ஸர்வைர்ப்புஜ்யமாநோபிஸர்வதா | அதோநக்ஷீயதேஜோதாயஸம்மாத்தஸ்மாததோக்ஷஜஃ.) அக்ஷஸப்தநிருத்தி-“ நக்ஷீயதே ” என்றது ; “ ஜஃ ” என்றத்தின்கிருத்தி - “ ஜாது ” என்றது. எல்லாவற்றாலும் - ஸர்வகாலத்திலும் மம்ருதோநதிபோலே யதுபவிக்கப்படாநிற்கச் செய்தேயும், ஜாது-ஒருகாலம், யாதொருகாரணத்தாலே, அதோநக்ஷீயதே ; ஆகையாலே - அதோக்ஷஜனென்றபடி. ஏதேந - “ கொள்ளமானாவின்பவெள்ளம் ” இதுபுத்தம்பவதி. கொள்ளக்கொள்ள, மாளாத - நசியாத, ஆந்தஸாகரஇத்யர்த்தஃ, இஸ்லோகார்த்தம் (நிரந்தரமாகவித்யாதி) இடையாதே - சலியாதே. க்ஸேஸப்படாதேயென்றபடி. ஸப்தார்த்தம் (வந்துகிட்கிறவித்யாதி) “ தினாயுகளும் ” என்றது - நாராக்கு விஸேஷணமாதல், கானலுக்கு விஸேஷணமாதல். நாராக்குவிஸேஷணமென்றது - ஆசார்பஹ்ருதயத்திலே, “ தினாயுகளும் வ்யஸநவ்யதை ” என்றவிடத்திலே ஸபஷ்டம். இப்போது, உகளாநின்னுள்ளதாயிருக்கிற - நாராயென்றுகொள்ளவேணும். “ தினாயுகளும் ” என்கிறது - கானலுக்கு விஸேஷணமானபோது, நாராக்கு “ தினாயுகளும் ” என்கிறது - அர்த்தாத்ஸித்தம். “ கானல் ” என்கிறது - நெய்தலிலித்துக்கும், கடற்காச்சோலைக்கும்பேர். நெய்தலிலம்-ஸமுத்ரதீரப்ரதேஸம். பகவ்ருத்திகளான க்ராமணிகள் ஸ்வபாவத்தை யிதன்ஸ்வபாவத்துக்கு த்ருஷ்டாந்தமாக வருளிச்செய்யாநின்றுகொண்டு, சூதூத்ரமத்தஸ்யங்களை வந்தாலும் கணியாதிருக்கும் ப்ரகாரத்தை - மடப்பத்துக்கர்த்தமாக வருளிச்செய்கிறார் (யாகங்கருமித்யாதி) மடப்பமென்றால் - இவ்வர்த்தத்தைக்காட்டுமோவென்னில் (பற்றிற்றித்யாதி)

தடஸ்த்தஸங்கையை யதுவதித்து பரிஹரிக்கிறார் (இவனையித்யாதி) “ஸத்ஸ்ரானுயிரூப்பா நொருவனைப் பெற்றுக்கொடுத்தோமாக வல்லோமேயென்று கண்ணுறுங்காது ” என்றமதுக்கு ப்ரமானம் (பதிஸம்யோசேத்யாதி) “ ஸுஷுடாது ” (த்ருஷ்ட்வாச) என்கிறவிடத்தில் சகாரம் - முன்பெல்லாம் சிந்தாரணவகதரானபடி சொல்லுகிறது. பிதாவென்றது - மாதாவுக்கு முபலக்ஷணம். “ வதி

ஸ்யொமெஸ்திஸூ-ஹம்” (பதஸ்யோகேஸ்திஸூ-ஹம்) என்ற்த்தம் விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (ஒருஉபநத்திலே யித்யாதி) “ ஸத்தையேபிடித்துறங்காத ” என்றத்தை ஹேதுபூர்வகமாக வருணிச்செய்கிறார் (அநிமிஷராயித்யாதி)

நோயும்பயலைமையு மிதுக்குண்டாகைக்கு நியாமகங்காட்டுகிறார் (மாநஸவ்யபதையுமித்யாதி) வைவரண்யஸ்ய ப்ரத்யக்ஷத்வாத் தத்ஞ்ஞாநம்கடதே ; மாநஸவ்யதாயா அப்ரத்யக்ஷத்வாத், வஸ்துதஃபக்ஷிணீமாநஸவ்யதா பாவாச்ச “ நோயும்பயலைமையும் ” இசிகதமாஹேத்யாஸங்காம், ஸ்வஸ்யமிந்ஸாஹசர்யக்ரஹணாதித்யபிப்ராயேணபரிஹரதி . (தன்பக்கலிலே காண்கையாலேயிதி) “ ஊர ” என்றிதுக்குத்தாத்பர்யம் (விஷமேறினாற்போலேயென்றது) “ எம் ” என்று - ஆத்மநிபஹுவசம். “ எம்மே ” என்கிற ஏவகாரத்துக்குவாஸநை (இப்படியித்யாதி) “ எம்மேபோல் ” என்கையாலே - தமக்குண்டான ஆகாரத்தை யின்னதென்று விஸூதிகரியாநின்றுகொண்டு, இப்படி நீயுமிராநின்றாயோ வென்கிறுளென்றுதோற்றுவிக்கிறது (தூதபரிபவங்களையித்யாதி) பகவத்விஸ்லேஷத்தாலுண்டான பரிபவம். பற்றிற்று விடாதிருக்கிறபடியென்றது - “ மடநாராய ” என்றத்தைப்பற்றி. த்ருஷ்டாநந்தத்திலே, பற்றின பகவத்விஷயத்தை விடாதிருக்கை.

ப்ரதாந்யத்திலே - சமூப்தமாக தாத்பர்யம் (விரஹவ்யஸநமித்யாதி) யத்வா, பூர்வோக்தபாவ ஏவயுஷ்மச்சப்த விவக்ஷிதவிஸேஷப்ரதர்ஸநபரம்வா. ஸமூச்சயத்திலேயாக தாத்பர்யாந்நதம் (தத்தஸ்யேத்யாதி) “ ஸ்ரியஃபதியாலேயபஹ்ருத் சித்தையானாய் ” என்னுமதுக்கு நியாமகஞ்சொல்லுகிறார். (மாநஸவ்யபதையுமித்யாதி) திருமாலிடத்திலே தானுசைப்பட்டிருப்பாளோவென்ன (மைந்தனையித்யாதி) மாநஸவ்யபதையும் வைவரண்யமும் - நோயும்பயலைமையும். யத்வா, “ நானகப்பட்டதுறையிலே யகப்பட்டாயாகாதே ” இந்யேதத்விவ்ருணேதி (மைந்தனையிதி) புருஷகாரபூதாம் விநாசேவஸம் ஸ்வதந்தோஸ்வரவிஷயவாஞ்சாசேத், “ ஸ்லாதுஸூரானாமதஃ, கிஸ்ஸூரஃ ” (ஸ்வாதந்தர்யாந்நாகதஃ, கிஸ்ஸூர்மஃ) இதி ஸ்வஸ்ததத்யாஸத்தாதம் ஸங்க்யதே ; புருஷகாரவிஸிஷ்டேஸ்வரவிஷய ப்ராவண்யாத்விளம்பயோக்யதாபாவாத்விஷாதோத்யஸிதோபவதிதிபாவஃ. “ எம்மேபோல் ” என்கையாலே, “ திருமாலால்நெஞ்சங்கோடப்பட்டாய் ” என்றதுக்கு - மைந்தனைமலரார் மணவாளனையோநீயு மாசைப்பட்டதென்று தாத்பர்யமென்கிறுரென்னவுமாம். மைந்தனை - யுவாவை. கோடப்பட்டாய் - கொள்ளப்பட்டாயென்றபடி. “ நெஞ்சம் ” என்று - அந்தஃகரணம் சொன்னதுக்குதாத்பர்யம் (தோற்புனையித்யாதி) மறுபாடுருவவென்றதுக்கு - தூகாதியஸத்திலேநோக்கு. நெஞ்ச எல்லாவற்றுக்குங் காரணமாகையாலே (வேர்ப்பற்றென்கிறார்.) *

இ ர ண்ட ர ம் பா ட் டி.

கோட்பட்டசிந்தையையாய்க்கூர்வாயவன்றிலே
சேட்பட்டயாமங்கள்சேராதிருங்குதியா
லாட்பட்டவெம்மேபோனியுமாவணையான்
சூட்பட்டதன்மொய்த்தாமங்கரமுற்றாயே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(கோட்பட்ட) கூர்வாயவன்றிலே, அபஹ்ருதமான நெஞ்சையுடையாய் நீளியவானராத்ரிகளி லுறங்காதே யிரங்காரின்றாய் ; நீயுமென்னைப்போலே பெரியபெருமாள் திருவடிகளில் திருத்துழாயை யாசைப்பட்டரயாகாதே யென்கிறான்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தாம், ஓரன்நிலைப் பார்த்து, நீயும் ஸேஷஸாயியான் அவன்றிருவடிகளில் திருத்துழாயை யாசைப்பட்டாயோ வென்கிறான்.

கோட்பட்ட - பதியுண்ட. சிந்தையையாய்-நெஞ்சையுடையையாய்க்கொண்டு. கூர்வாய - அந்தவார்த்தியடியாக கத்தமாகையாலேசெறிந்தகுரலை யுடைத்தான. அன்றிலே - அன்றிலே. சேட்பட்ட - நெடிதான. யாமங்கள் - யாமங்கள். சேராது - சேக்கையிற்சேராதே. இரங்குதி - துக்கியாநின்றாய். ஆல் - ஆதலால். ஆட்பட்ட - அடிமைப்பட்ட. எம்மேபோல் - எங்களைப்போலே. நீயும் - பிரிவாற்றாமை தோற்றியிருக்கிற நீயும். அரவணையான் - திருவரவணையைத் தனக்குகிருபகமாக வுடையவனுடைய. தான் - திருவடிகளிலே. பட்ட - போகதசையிலேமியியுண்ட. தண் - செவ்வியையுடைய. அழாய்த்தாமம் - திருத்துழாய்மாலையை. காழற்றாயே - ஆசைப்பட்டாயோ.

வாயென்று - வாய்மையாய், குரலைச்சொல்லுகிறது. கூர்தல் - செறிவு. அன்றியே, கூர்த்தவாயென்று - பிரிந்தாரை யிருங்குரலென்றுமாம். இத்தால் - ஆர்த்தவரியுடையார் அவனைப்பிரிந்து கூப்பிடுகிறார்களென்றிருக்கை.....*

ஈடு - இரண்டாம்பாட்டு.

இப்படி நாரையைப்பார்த்து வார்த்தை சொல்லாநிற்கச்செய்தே, அருகே நின்றபனையிலே தங்கின அன்றிலானது வாயலரு நெகிழ்த்தவாறே கூப்பிட்டது, இதினுடைய ஆர்த்தத்வநியைக் கேட்டு, பாஷியென், நீயுமென்னைப்போலே யகப்பட்டா யாகாதேயென்கிறார்.

(கோட்பட்டசிந்தையையாய்) அபஹரிக்கப்பட்ட ஹ்ருதயத் தையுடையையாய். “ அபஹ்ருதமானமஸ்ஸு ” என்றறிந்தபடி யென்னென்னில் ; அதினுடைய அடியற்ற த்வரிதான் “ நெஞ்சிழந்தது ” என்றுதோற்றநின்றதுகாணு மிவளுக்கு. (கூர்வாயவன்றிலே) தனியராயிருப்பாராயிருதுண்டமாக இடவல்ல த்வரியாயிற்று. (கூர்வாய) வாயென்று - வார்த்தை. அன்றியே, கூர்த்த வாயலகையுடைய வென்னுதல். (சேட்பட்டயாமங்கள்) ராத்ரியாய் நெடுகுகை யன்றிக்கே, யாமங்கடோறும் நெடுகாரின்றதாயிற்று. (சேராதிரங்குதியால்) நெடுகுகிற யாமங்களில் படுக்கையிற் சேராதொழிந்தாலும் தரிக்கலாமிறே. அங்ஙனே செய்யாதே ஸிதிஸூயாகாநின்றாய்.

(ஆட்பட்டமெம்மேபோல்) நெஞ்சு பறியுண்டு படுக்கையிலுஞ் சேராதே நோவுபடுகைக்கு என்னைப்போலே நீயும் அவன்றிருவடிகளில் தாஸ்யபரிமளத்திலே யாகாதே யகப்பட்டது. (நீயும்) நாட்டாரில் வ்யாங்குத்தமாகப் பொந்திருக்கிற நீயும். “ வதிவ்யஸ்ய, ” (பதிம் விஸ்வஸ்ய,) “ யஸ்யாஸி ” (யஸ்யாஸி) என்றோதினயல்லை. * மயர்வறமதிநலம்பெற்றுமில்லை - என்றனையுட்புகாத நீயுமிப்படியாவதே.

(அரவணையாஸித்யாதி) “ திருமாலால் ” என்றதிதேகீழே, இருவருமானு விருப்பது படுக்கையிலேயா யிருக்குமே ; “ அவனுமவனு மாய்த் துணைத்த திருத்துழாய்மலை பெறவேணும் ” என்று அத்தையோ நீயுமாசைப்பட்டது. (தாட்பட்டதன்முறாய்த்தாமம்) * சுடர்முடிமேல்துறாயொழிய, அவர்களிருவருங்கூடத் துணைத்த துழாயையோ நீயுமாசைப்பட்டது. புழுநிலே நோய்த்தெடுத்தாற்போலே பரிமளத்திலே தெரியுமே, கலம்பகம்நாறுமே. “ தாளினைமேலணிதண்ணந்துழாய் ” என்றிதே தான்கிடப்பது. தாமம் - ஒளியும், மாலையும். (காமுற்றாயே) ஸங்கத்தளவிலே நின்றுலையாகாதே, பெறில் ஜீவித்தல் பெறுவதில் முடிதலான அவஸ்த்தையை ப்ராபித்தாயாகாதே.*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

இரண்டாம்பர்ட்டு. (கோட்பட்டவீத்யாதி) “ கூர்வாயவன்றிலே, எம்மேபோல் தாமம் காமுற்றாயே ” என்றபதங்களைக் கடாக்ஷித்தவதாரிகை (இப்படியித்யாதி) பனே - தாலத்தும். “ முன்தில்பெண்ணேமேல் ” இத்யாதிப்படியே, அன்றிலாகில் பனையிலேயிருக்கைனித்தம். வாயலகு - சஞ்ஞபுடம். நெகிழ்த்தவாறே - நெகிழ்த்தவாறே இத்யர்த்தம். க்ரௌஞ்சயிதநம் பரஸ்பரஸம்ஸ்விஷ்ட சஞ்ஞகம் பவதிதிப்ரஸித்தம்.

(கோட்பட்டசிந்தையையாய்) [துரரிவிலபவீத்யாதி] ஹேசுரரி, த்வம்ராதர்யாஸிஸ்வர க்ரஸ்தபோதே ஜகதிஸ்வபதிஸ்திஎன்று - ஸதிஸப்தமியாய், ராத்ரியிலே யிஸ்வானுலே க்ரஸிக்கப்பட்டிருக்கிற ஜ்ஞாநத்தையுடைத்தான ஜகத்தானது நித்தாபண்ணியுள்ளனவில, போயிருக்கிற நித்தாயையுடையையாய்க் கொண்டேயிக்கிறுமில்லை ; கூப்பிடாநிற்கிறுயெங்களைப்போலே ; வாராயஸகியே, நரிநரய ந ஹாஸோதாரஸிலேகூணேந - தாமரைபோன்ற திருக்கண்களென்ன, அப்படியிருந்துள்ள திருமுறுவலென்ன, இவற்றிலே யுநாரமான லீலையையுடைய பார்வையையுடைத்தான க்ருஷ்ணானுலே. காடநிர்விண்ணசேதா - மிகவும் தூக்கப்பட்ட நெஞ்சையுடைய யானுயோவென்றபடி. தடஸ்த்தசங்கையை யதுவதித்த பரிஹரிக்கிறார் (அபஹ்ருதேத்யாதி) (அடியற்றதவரியென்று) “ கூர்வாய ” என்றத்தின் - க்ரூரமானவார்த்தையென்ற வர்த்தத்தைப்பற்ற. அடியற்ற - அமூலகமான. அடி - மநஸ்ஸு.

வார்த்தைக்குக் கூர்மையேதென்ன (தனியராயித்யாதி) ப்ரதமார்த்தே, கூர்மை - க்ரௌர்யம், தனியராயிருப்பார்-நாயகனைப் பிரிந்திருப்பார். இதின் தவ

சேன்ஹெ - நெடுமை, படுகை - உடைத்தரகை, நீட்சியையுடைத்தான யாமங்களென்றபடி, சேப்பட்டிராத்திரி என்னுதே, “யாமங்கள்” என்கிறதென்னென்ன (ராத்திரியாயித்யாதி) வ்யஸநாதிசயத்தாலே நெடுகித்தோற்றுமென்றபடி, (சேராதென்று) படுக்கையிலே யென்றத்யாஹாரயம். இரங்குகைகையிலயம், அத்யாஹ்ருதபதத்தோடேகூட “சேராது, இரங்குதி” என்கிறபதவ்யத்துக்கும் பாவம் (நெடுகுகிறவியத்யாதி) அங்கனேசெய்யாதே - அம்மாத்ரமின்றிக்கே.

கீழே “ திருமாலால் ” என்கையாலும், “ அரவணையான் ” என்றபதனா மர்த்தயத்தாலும், “தாட்பட்டதண்டுழாய்” என்றதற்கு இருவருமாய்த்துதைத்த தண்டுழாயென் றருளிச்செய்கிறார் (திருமாலவந்தியாதி வாக்யத்தரயத்தாலே) “தாட்பட்ட” என்றதற்கு வ்யாவர்த்தம் (சுடர்முடிவந்தியாதி) இருவரும்அதை த்ததுழாயென் றறியும்படியென்னென்ன (புழுகிலேயந்தியாதி) தான் அதைத்ததி ருத்ததுழாயை யாசைப்பட்டிருக்குமோவென்ன (தானினையந்தியாதி) .தாமம் - மாலை.

காமுற்றையே - ஆசைப்பட்டாயோ, (ஸங்கேதி) ஸங்ககாமாநுராகஸ்தே
ஹாத்யவஸ்த்தைகளிலே ப்ரதமபர்வம் - ஸங்கம், உத்தரபர்வம் - காமம், விவரண
ம் (பெறிலித்யாதி)

க்ரமேனாவயஃ. ஆல் - விஷாதே. “ தாட்பட்ட தண்டிழாய்த்தாமம் காழ
 ற்றயே ” என்கிறவிடத்திலே - “ நெடுநீரீயவளி நகுந ஜெழுஷெயு
 ள்ளொராஸவீஷி காணுணவதவகுரவாசி | டாஸ்யுமதாவயிவாறுத
 டாஜுஷாடாக்கிவாஸுஜெஸுயவெகவபெரணவொஹம் ” நேத்தேரி
 மீலயஸிநாநமத்ருஷ்டபந்த்நஸ்த்வம்ரோரவீஷிகருணம்பதசக்ரவாசி | தாஸ்யங்க
 தாவயமிவாச்சுதபாதஜுஷ்டாமம்கிம்வாஸ்ரஜம்ஸ்ப்ருஹயஸேகபரேணவோமம் ” எ
 ன்கிற ஸ்லோகமதுஸந்தேயம்.....*

மூ ன் னு ம் ப ா ட் 6.

காமுற்றகையறவோடெல்லேயிராப்பக
னீமுற்றக்கண்டியிலாய்நெஞ்சருதியேங்குதியாம்
நீமுற்றத்தென்னிலங்கையூட்டினொருணயந்த
யாமுற்றதற்றயோவாநிகனைகடலே.

ஆ ரு மி ர ப்ப டி.

(காமுற்ற) எம்பெருமானை யாசைப்பட்டுப்பெருமையாலே நீ
பிரவுபகலெல்லாங்கண்டியிலாதே நெஞ்சருகியேங்காநின்றாய்; தீமுற்றத்
தென்னிலங்கையூட்டினவன் திருவடிகளை யாசைப்பட்ட நான் பட்டது
பட்டாயாகாதே, ஐயோ ! கடலே யென்கிறான்*

ப ன் னீ ரா யி ர ப்ப டி.

அநந்தரம், கத்துகிறகடலைப்பார்த்து, விரோதிரிவர்த்தகனானவனுடைய
திருவடிகளை யாசைப்பட்ட வெண்ணிப்போலானாயோவென்று சொல்லுகிறான்.

காமுற்ற - காமிக்கப்பட்டபோகங்கள். கையறவோடு - கைப்பட்டாதவிழ
வோடேகூடினாற்போலே. நீ - நீ. இராப்பகல் - இராப்பகல். முற்ற - முழுக்க. 'கண்
மியிலாய் - கண்ணுறங்குகிறிலே. நெஞ்சு - அகவாயும். உருதி - நீராய். ஏங்குதி-
ஏங்கினாரலிரங்காமல் முழுக்கக்கூப்பிடாநின்றாய். ஆல் - ஆதலால். தென்னிலங்
கை - தென்னிலங்கையை. முற்ற - முற்ற. தீயூட்டினான் - தீயூட்டினவன். நான்-
திருவடிகளை. நயந்த - ஆசைப்பட்ட. யாம் - நாங்கள். உற்றது - பட்டது. உற்றா
யோ - பட்டாயோ. கனை - இரைகிற. கடலே - கடலே. வாழி - உன்க்லேஸந்தீர்
ந்து வாழ்வாயாக.

எல்லே என்று - கடலுக்கு ஸம்புத்தியாதல், என்னே என்னும் வெறுப்பாத
ல். இத்தால் - மஹத்தையையுடையார் வாய்விட்டலறுவது அவனைப்பிரிந்தாலென்
நிருக்கை*

நடு - மூன்றும்பாட்டு.

அன்றிவினுடைய த்வநிக்கு இடைந்திருக்கிறவளவிலே ; கடலே
ன்றொரு மஹாதத்த்வமாய், அது தன் காம்பிர்யமெல்லா மிழந்து கரை
யிலே வருவது கரையேறமாட்டாதே வள்ளே விழுவதாய், எழுத்துஞ்
சொல்லும் பொருளுந் தெரியாதபடி ஊமைக்கூறனாகக் கூப்பிடுவதாகி
றபடியைக்கண்டு ; பாவினென், நீயும் ராமகுணத்திலகப்பட்டு நான்பட்ட
து பட்டாயாகாதே யென்கிறான்.

(காமுற்றகையறவோடு) “ நெஞ்சருகியேங்குதியால் ” என்றந்
வயம். (காமுற்றகையறவோடு) ஆசைப்பட்டபொருளிறுவோடே. கை
த்து என்றது - பொருள். ஆசைப்பட்ட பொருள் கைப்புருராமையால்
வந்த இழவோடே. காமுறுகையு மிழவும் கடலுக்கின்றிக்கேயிருக்க, த்
ருஷ்டாந்தபூதையான தனக்குண்டாகையாலே, “ இதுக்குமுண்டு ” எ
ன்றதுமித்துச்சொல்லுகிறான். (எல்லே) இரவோடு பகலோடு வாசிய
றக்கதறுகிறபடியைக்கண்டு, தன்படிக்குப்போலியாயிருக்கையாலே தோ
ழியை ஸம்போதிக்குமாபோலே ஸம்போதிக்கிறான் சிறையுறவுபோலே;
“ ஒதமுநானுமுறங்காதிருந்தேனே ” என்னக்கடவகிறே. அன்றிக்கே,

எல்லேன்றது - என்னே என்றாச்சர்யமாதல். (இராப்பகல் நீ முற்றக் கண்டியிலாய்) உறங்கக்கண்ட இரவுக்கும், உறங்காமைக்குக்கண்ட பகலுக்கு முன்பக்க லொருவாசி கண்டிலோமீ !. (நீ) உன் காம்பிரயமெல்லா மெங்கே போயிற்று. (நெஞ்சருகியேங்குதியால்) உறக்கமின்றிக் கேயொழிந்தால் நெஞ்சதானழியாதிருக்கப் பெற்றதோ. (பெற்றுக்கேற்ற) நெஞ்சுழிந்து கூப்பிடாரின்றாய்.

(தீமுற்றத் தென்னிலங்கையூட்டினான்) பாவிபேன் ! பரத்வத்திலே யாசைப்பட்டமாட்டிற் தில்லையாகாதே, ப்ரணயிரி விரஹம்பொறுக்க மாட்டாத சக்ரவர்த்தி திருமகளை யாகாதே நீயுமாசைப்பட்டது. தென்னிலங்கைமுற்றத் தீயூட்டினான். விபீஷண க்ருஹம் லங்கைக்குள்ளன்று போலே. அவனவர்களுக்குக் கூட்டில்லாதாப்போலே, அவனகரு மவர்க ளகத்துக்குக் கூட்டில்லைகாணும் ; அவனகம் - தாலோஹமிதே. அன்றிக்கே (தீமுற்றத்தென்னிலங்கையூட்டினான்) ராவணபயத்தாலேமுன்பு அனாவயிராக ஜீவித்த அக்ரி, “ ஒளொளி மண்டியுண்ண ” என்கிறபடியே வயிறுறியறையவுண்டு ஜீவிக்கப்பெற்றதாயிற்று பெருமானையண்டைகொண்ட பலத்தாலே ; “ செந்தீயுண்டுதேக்கிட்டதே ” என்னக்கடவதிதே. (தான்நயந்தயாமுற்றதுற்றாயோ) பரமப்ரணயியான சக்ரவர்த்தி திருமகன் திருவடிகளை யாசைப்பட்ட நான் பட்டது பட்டாயாகாதே நீயும். தான்நயந்தாரோடு நோன்நயந்தாரோடு வாசியனுவதே க்லேஸப்படுகைக்கு, பிராட்டியோடு ஸ்ரீபரதாழ்வானோடுவாசியற்றதிதே. (வாழி) இவ்வவஸாதம் நீங்கி நீஜீவித்திடுக. (கணைகடலே) வாய்விட்டுக்கூப்பிடமாட்டாதே, விம்மல்பொருமலாய்ப் படுகிறாயாகாதே. கோஷிக்கிற கடலே என்னவுமாம்.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்

முன்னும்பாட்டு. (காமுற்றவித்யாதி) “ கணைகடலே தீமுற்ற ” இத்யாதிபதங்களைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (அன்றிலித்யாதி) இடைந்து - க்லேஸப்பட்டி. ஊமைக்கூன் - முகஜல்பிதம்.

அவதாரிகாநந்தரம், காமுற்றகையறவோடென்றது - பாட்டுக்கெல்லாபுபாதாரம். நெஞ்சருகியேங்குதியால் என்றநவ்யமென்றது - பாட்டையெல்லாஞ்சொல்லி, நெஞ்சருகியேங்குதியால் என்று முடிக்கவென்றபடி. எல்லே, கணைகடலே, தீமுற்றவித்யாரப்ய, உற்றாயோ ; இராப்பகல்முற்றவும் நீகண்டியிலாய் ; காமுற்றகையறவோடு நெஞ்சருகி யேங்குதியால் ; வாழியென்றநவ்யமென்று தாத்பர்யம்.

காமுற்ற - ஆசைப்பட்ட. கை-பொருள். அறவு - இழவு. “கைத்து” என்றத்தை “கை” என்று - குறைத்துக்கிடக்கிறது. விவரணம் (ஆசைப்பட்டவித்யாதி) கடலுக்கிவ்வாகாரமுண்டென்றறிந்தபடி யென்னென்ன (காமுறுகையித்யாதி)

“எல்லே” என்றும், “ஏடி” என்றும், “தோழி” என்றும்-முன்னினைப்பேர். எல்லேயென்று - தோழியை ஸம்போதிக்குமாப்போலே அசேதந்தை ஸம்போதிக்கிறதென்னென்ன (இரவோடித்யாதி) “வாசியற” என்றவநந்தரம், உறங்காதேயிருந்து என்றத்யாஹார்யம். சிறைபுறவு-சிறைக்கூடத்திலேசேரவீருக்கையால் வந்தவறவு. தன்படிக்குப்போலியாயிருக்குமோவென்ன (ஒதமுநாஸித்யாதி) ஒதம்-ஸமுத்ரம்.

பகல் கண்மியிலாமைளித்தமாயிருக்க, இங்கே யெடுத்துக்கழித்ததூற்றுவந்தார்த்தமென்கிறார் (உறங்கக்கண்டலித்யாதி) பகல்போலேயிராமுற்ற கீகண்மியிலாய் இதயந்வயம். “நீ” என்கிற ஸ்வரத்துக்குபாவம் (உன்காம்பீர்யமித்யாதி) நெஞ்சுழிந் து-மநஸஸூதில்யம்பிறந்து.

(பாலியேனித்யாதி) பரத்வத்திலே ப்ரணயிவீரஹாக்ஷமதா ப்ரஸங்கமில்லாமையாலே விளம்பம்பொறுக்கலாமென்றுபாவம். ப்ரணயிவிவரஹம்பொறுக்க மாட்டாதவென்று-“நெவஹஸாநுநுஸிகாநு” (நைவதம்ஸாந்நமஸகாந்) “நநோஸாஸாவயொஹ-ஹே” (நமாம்ஸம்ராகவோபுங்கதே) இத்யாதியைப்பற்ற. விவீஷணக்ருஹம்தப்பியிருக்க, “முற்ற” என்னப்போமோவென்ன (விவீஷணக்ருஹமித்யாதி) உபபாதம் (அவனித்யாதி) “விவீஷணஹ” (விவீஷணஸ்து) என்று-ஆவர்களில்வேறுபட்டானிறே. கூட்டல்லாதபடி யெங்கனேயென்ன (அவனகமித்யாதி) ரஸோக்தி. அகமென்று - க்ருஹமும், அபிராமமும். த்வியார்த்தத்துக்கு, “முற்ற” என்றது பூர்ணமாகலென்றபடி. (ஒள்ளெரிமண்டியுண்ண) திருமொழி. ஒள்ளெரி - ஸ்லாக்யமானஅக்தி. மண்டி - ஸாதரமாக. “வயி அநிஹையவுண்டு” என்றதுக்கு ஸம்வாதம் (செந்நியித்யாதி) சம்பநாடகத்திலே. தேக்கிட்டதென்று - த்ருப்தி.

கீழ்ச்சொன்ன நாராயணர்களின் ஸத்ரீயங்குகளாகையாலே தம்மைப்போலே யாசைப்படக்கூடும், புருஷனாகடனுக்குத் தம்மைப்போலே யதிஸுவிதப் ப்ராவண்யங்குமோவென்ன (தானயந்தாரோடித்யாதி) ஸேனுபத்தநஸமயத்திலே தான் நயந்தது கடல், பிராட்டியவஸ்த்தையை பதிக்கையாலே தோள்நயந்தார் தாம்; கடலுக்கு ஸ்வபாவிகதாஸத்வமுண்டிறே. தோள் நயந்தயாம் என்னுந், “தான்நயந்தயாம்” என்கிறது - ப்ராஹ்மணர் பிச்சேறினாலும் ஒத்துச்சொல்லுமாப்போலே யடிபிடாததம் வாஸநையாலேயென்று கண்டுகொள்வது. வாசியற்றமையை த்ருஷ்டார்த்தத்தாலே யுபபாதிக்கிறார் (பிராட்டியோடித்யாதி)

அவதாரிகையில் “ஊமைக்கூறு” என்றதுக்குச்சேரவருளிச்செய்கிறார் (வாய்விட்டித்யாதி) கணத்தை - அநக்ஷரமாகவினாக்கையுமே கோஷிக்கையும். விம்மல்பொருமல்-பீரீதியில் ஸரீரவிகாரம். “ஹொஹொஸுஹாநிஷ்டுநஸெஹுநஸுஸுநிஷுஹிமிதஹுஜாமாஸு | கிவாஸுஹுநாபஹுதாதாஹுநுஸுபாஹுஹுஸாஸுஹுமகொஹுஸுதுயாம்” (போபோஸதாநிஷ்டநஸேஹுநவநஸபத்தநிரோஸிகதப்நஜாகாஸு | கிம்வாமுருந்தாப ஹ்ருதாத்மலாஞ்சுநு ப்ராப்தாம்தஸாம்த்வஞ்சகதோதரத்யயாம்) இதஸ்ஸலோகோதராதஸத்தேயஸு. ப்ராப்தாம்-மயேதிஸேஷஸு. முருந்தாபஹ்ருதாத்மலாஞ்சுநு - காமபீர்யம் கடலுக்குலக்ஷணமிறே.

அந்வயம் சிழிச்சொன்னபடியே கண்டுகொள்வது. யத்வா, எல்லையிராப்பக
ல் முற்றகீகண்டியிலாய்; காமுற்றகையறவோடு நெஞ்சுகருகியேங்குதியால்; கனை
டலே, தீமுற்றதொடங்கி, உற்றயோ; வாழி இத்தயர்வயோவா.....*

நா ன் கா ம் பா ட் டு.

கடலுமலையும்விசும்புத்துழாயெம்போற்
கடர்கொளிரப்பகற்ருஞ்சாயாற்றண்வாடாய்
ஆட்கொள்படையாழியம்மாணக்காண்பாவீ
யுடலநோயுற்றயோவழிதோறாழியே.

ஆளுயிரப்படி.

(கடலும்) என்னைப்போலே “எங்குற்றாயெம்பெருமான்” என்றுகடலும் மலையும் விசும்புந்துழாவி யிராப்பகலுறங்குகிழிலை; நீயுமெம்பெருமானுடைய திருவாழிபுங்கையுள் காணவாசைப்பட்டிப் பெருமையாலே காலத்தவமெல்லாமுடலம் நோயுற்றாயாகாதே தண்வாடாயென்கிறாள்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அந்தரம், “வினோதிநிரைநபரிகரத்தை யுடையவனைக்காணவேணும்” என்னும் வ்யஸநத்தை நியுற்றனையோவென்று ஒருவாடையைப்பார்த்துச் சொல்லுகிறாள்.

தன் - ஸந்திபதித் ஸரீரம்போலே குளிர்ந்திருக்கிற. வாடாய் - வாடாய். கடலும் - கடலும். மலையும் - மலையும். விசும்பும் - விசும்பும். துறாய் - தடவிக் கொண்டு. எம்போல் - “சுஜ்ஜலபாரொஹஹநஸுஜ்யெயநாகஸுஜ்யெ” (அம்பல்யபாரோபுநஸ்யமமத்த்யேநாகஸ்யப்ருஷ்டே) என்று கதீராய் தியிலும் திருமலையிலும் பரமபதத்தினு மவனை யாராய்கிறவெங்களைப்போலே. சடர் - சந்த்ராதித்யதேனுஸ்ஸபகளை. கொள் - நிருபகமாசவுடைய. இராய் - இரவும். பகல் - பகலும். தஞ்சாய் - ஒரிடத்தில் பர்யவஸித் துறங்குகிறிலை. ஆல் - ஆதலால். அடல் - மஹாபாரதயுத்தத்திலே. கொள் - “ஆயுதமேடேன்” என்று வைத்து எடுத்த. படையாழி - திருவாழிமையுடைய. அம்மானை - ஸர்வோபஸ்வரணை. காண் பான் - அந்த பீஷ்மன் சண்டாற்போலே காணநினைத்து. நீ - ஸர்வோபகாரகமா ன நீ. ஊழிதோறுழி - கல்பபேதங்கள் பிறந்து நடந்தாலும் காலமுள்ளதனையும் அவனை யொருப்பட்டு. உடலம் - ஸரீரமுள்ளதனையும் வ்யாப்தமான. நோய் - வ்யாபதியை. உற்றயோ - கொண்டாயோ.

உபகாரரூபிலுக்கு முடம்பில் வரும் விகாரங்கள் அவனைக்காணப் பெறும்
லென்றுகருதி.....*

௪௫ - தா ன் கா ம் பா ட் டு.

காற்றென்று ஒருவ்யாபகதத்வமாய், அதுதான் அபிமதவிரஹ் வஸந்தாலே யிருந்தவிடத்தி லிருக்கமாட்டாதே, மடலுருவாரைப்போ லே யுடம்பிலேபுருதியை யேறிட்டுக்கொண்டு வடிவுதெரியாதபடியாய், ஜ்வரஸந்திபதிதரைப்போலே குளிர்ந்திருந்தது : அதைப்பார்த்து, நீயும் நான் பட்டதுபட்டாயாகாதேயென்கிறான்.

(கடலும்தலையும்கிசும்புந்துழாய்) “ காரார்திருமேனி காணும ளவும்போய் ” என்று - கதிராப்தியோடு திருமலையோடு பரமபதத்தோடு வாசியுறத்தேடுவார்க்குப்போலியாயிருக்கிறபடி. * ஊராயவெல்லாமொழியாமே தேடுவார்க்குப்போலியாயிருக்கிறபடி. “ தளவநாதி மிரீண்டுறவவளிதருவாராவியுதிவிடுதவிவி ளாநன் லீதாண்டாரபாது இள ” (தெளவநாதிமீம்ஸைவ ஸரிதஸ்சலராம்விசுநிமிலேநவரிசில்வா நெள லீதாம் தஸரதாத்மஜெள) என்றுதேடித்திரிந்தவர்களுக்குப் போலியாயிராநின்றது. [லீதாம்] (லீதாம்) “ தேடிக்கண்டிலோம் ” என்றாறியிருக்கலாம் விஷயமன்று. [ஊராரபாது இள] (தஸரதாத்மஜெள) தேடப்பிறந்தவர்களல்லர் ; அவர்கள் ஜீவிக்கையென்றொரு பொருளு ண்டோ. இத்தால் - சென்றற்றதென்றபடி. (கடலீத்யாதி) அபரிச்சிந்த மானகடல், நிர்விவரமானமலை, அவகாசப்ரதாநம்பண்ணுகிற ஆகாசம். அன்றியே, அச்சமான ஆகாசம். (எம்போல்கடர்கொளிராப்பகல் தஞ்சாயாற்றண்வாடாய்) ஜ்வரஸந்திபதிதரைப்போலே சென்றற்றயாகாதே என்னைப்போலே. சுடொன்று - ஆதித்யன். கடரைக்கொள்ளப்பட்டதென்றது - ஆதித்யன்ஸ்தமித்திரவோடு, கடரையுடைத்தான பதலோடுவாசியுற உறங்குநிலை, குளிர்ந்தவாடாய். (அடல்கொளீத்யாதி) அடலென்று - மிடுக்கு. எதிரிகள் மிடுக்கைக்கொள்ளுகையென்னுகல், தான் மிடுக்கையுடைத்தாயிருக்குமென்னுகல். “ ஊதஜுதஜி ” (ஏதத்வரதம்மம்) என்றவளவன்றிக்கே, ஆஸ்ரிதார்த்தமாக அஸத்யப்ரதிஜ்ஞ னுவனோர்த்தளவு மகப்பட்டாயாகாதே. பாரதஸமரத்திலே சக்ரோத்தாரணத்தினன்று அர்ஜுநனினோத்துக் கைவாங்கினவாதே, பண்ணினப்ரதிஜ்ஞையையழித்துத்திருவாழியைக்கொண்டு ஸ்ரீபீஷ்மனாத்தொடர்ந்தாநிறே [ஊனஹுஹி] (ஏஹ்யேஹி) கெட்டோடுகிறவன் பிற்காலித்துநின்று “ எங்களம்மைநாயனார் மாறிமாரியிடுகிறவடி யிருக்கிறவழிகென் ” என்றான். [ஸுஹாஸி ஸீவதருதேது] (புல்லாம்புஜபத்ரநேத்ர) என்றுமானைமறுத்தால் சேதமென், சேறிச்சிவந்த கண்ணழகைக்காணப் பெற்றால். [ஸுஸஹஸி ஹிதய] (ப்ரஸஹ்யமாம்பாதய) “ ஆபுத

மெடேன் ” என்றநீராயுதமெடுத்தாலும் அடியேன் கையிலாயுதமிருக்கி
ல்தோலேன், ஆயுதத்தைப்பொகடச்சொல்லித் தலையறுத்தருளிர். [ஓ
கநாய] (லோகநாத) உமக்கும் வீரத்துக்கும்தோலேன், முதன்மைக்
குத்தோற்பன். (அடல்கொள்படையாழி) மிடுக்கையுடைத்தான ப
டையாகிறதிருவாழி. (ஆழியம்மாளை) கையிலே திருவாழியையுடைய
ஸர்வேஸ்வரனையாகாதே நீயுங்காணவாசைப்பட்டது. (நீயுடலநோயுற்
றாயோ) ப்ரத்யுபகார நிரபேக்ஷமாக வுபகரிக்கும்நீ, ஸர்வரக்ஷகமான சரீ
ரத்திலே நோவுவரும்படி. பட்டாயாகாதேயென்கிறுள். ஸஞ்சாரமிதுக்கு
நியதஸ்வபாவமிதே. (ஊழிதோறுழியே) கல்பந்தோறும் கல்பந்தோறு
ம். நோவுபடாநிற்கச்செய்தே தவிராதபடி சரீரந்தமான நோவுகொண்
டாயாகாதே. காலம்மாறி வரச்செய்தேயும் நோவுமாறாதே ஏகரூபமாய்ச்
செல்லுகிறபடி.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நான்காம்பாட்டு. (கடலுமித்யாதி) வ்யாபகதத்தவம் - வ்யாபிக்கிறதத்
வம். அதாவ (இருந்தவிடத்திலிருக்கமாட்டாதே யென்றபடி) “ அழாய ” என்
றத்தைப்பற்ற (இருந்தவிடத்தில்த்யாதி) ஜ்வாஸந்நிபதிதகாப்போலே யென்ற
து - உன்னிலவெதுப்பும், புறம்பில் சைத்யமும் தோன்றுகைக்காக. (குளிர்ந்திருந்
தது) இவளுக்கிப்படியுந்தோற்றிறற்றென்றபடி.

“ எம்போல் ” என்னலாம்படி. யிவந்தேடினாரோவென்ன (காராரித்யாதி)
சிறியதிருமடல். மேகம்போன்ற அழகிய திருமேனியைக்காணுமளவும்போயென்
கை. தேடுவார்க்குப் போலியாயிருக்கிறபடி யென்றது - “ எம்போல் ” என்றதுக்
கர்த்தம். தேடுவார்-தாமும், திருமன்கையாழ்வாரும். “ காரார் ” இத்த்யாதியிலே-
க்ஷிராப்தியும் பரமபதமுஞ்சொல்லவில்லையெயென்ன (ஊராயவித்யாதி) “ ஊ
ராயவெல்லாம் ” என்கையாலே - க்ஷிராப்தியும் பரமபதமும் ஸித்தமென்றபடி.

இவ்வளவன்றிக்கே, பிராட்டியைத் தேடித்திரிந்தவர்களுக்கும் போலியா
யிருக்கிறதென்கிறார் (தெளவநாநித்யாதி) ஆரண்யகாண்டே ஏகஷஷ்டிதமே. “ நி
வினொந ” (நிவிலேந) என்கையாலே - கடலாகாஸமுட்படவெங்கும், விஸ்வே
ஷ்ப்ரயுத்தமயக்கத்தாலே “ சுஸாயுதி ” (அஸாத்யம்) என்றியாதே தேடத்
தொடங்கினார்களென்றபடி. (தேடிக்கண்டிலோமித்யாதி) அயோநிஜவத்தால்
வந்த வலைக்ஷணயத்தையுடையளாகையாலே யாறியிருக்கப்போகா தென்றபடி.
“ டிஸாயுதஜி ” (தஸரதாத்மஜென) என்று - ராஜபுத்ரர்களாகையால் வந்
த ஸௌகுமாரயஞ்சொன்னபடி. (தேடப்பிறந்தவர்களல்லவென்றது) “ உஹதா
தபஸாராபிஹதாஅவிகாஸுணா । ராஜாடிஸாயுதகஸுணாஸுபாதி-த
விவாதினொ ” (மஹதாதபஸாராமஹதாசாபிகர்மண ராஜ்ஞாதஸரதேந்தவ
ம்ஸப்தோம்ருதமிராமணா) என்றத்தைப்பற்ற. சென்றற்றது - ஜீவிக்க ஸக்ய
மன்று. “ சுஜிஸுபாநொஹவநஸுதினொநாகஸுபுநொஸு ” (அம்ப
ஸ்யபாரோபுநஸ்யமத்யேநாகஸ்யப்ருஷ்டே) என்கிற்ப்ருதியை - “ கடலும் ”

இங்குமருந்த மதிகர்த்துமவப்லுதோ ரதஸ்து:) இத்தயாத்யநுஸந்தேயம். பீஷ்ம னாத்தொடர்ந்தமைக்குஸஞ்சகப்ரமாணம்) (ஏஹ்யேஷித்யாதி) “ வளஹேஷி” (ஏஹ்யேஷி) என்கிற ஷீப்ஸைக்குபாவம் (கெட்டோடுகிறவனித்யாதி) அஸக்ரு தாவ்ருத்தி ஆதாராதிஸயகார்யமீறெ யென்றபடி. நடையழகிலே யீடுபட்டுச் சொ ன்னபடி, கெட்டோடுகிறவன் - பீஷ்மன். அம்மைநாயனார் - தாயும் தம்பப்பனமா னவர். ரதத்தினின்று மவப்லுதனாய்க் கிட்டியிருக்கச்செய்தே “ வாரீர்வாரீர் ” எ ன்னும்போது - பத்தெட்டடியோடிநின்று சொல்லுகிறுகைவேணுமென்றபடி. ஆ ணைமறுத்தால் சேதமென்னென்றது - சேஷியுடைய “ ஆயுதமெனேன் ” என்ற ப்ரதிஜ்ஞையை சேஷபூதன் பரிபாலிக்க ப்ராப்தமாயிருக்க, அதுசெய்யாதே ஆ யுதமெடுக்கும்படி பண்ணினாலும்சேதமென்னென்றபடி. லோகநாத என்ற - “ மு தன்மைக்குத் தோற்பன் ” என்கையாலே - “ வீரத்துக்குத் தோலேன் ” என்றது ஸித்தமென்கை. கீழே, கெட்டோடுகிறவனென்றது - வாஸ்தவமானவாகாரத்தை ப்பற்ற; இங்கு, தோலெனென்கிறது - ஆஸீரிதஜயம் தன்னதாக நினைத்திருக்கும் பகவத்குணதிக்யத்தைப்பற்ற. புல்லாம்புஜபத்ரநேத்ர, ஏஹ்யேஷி; பூதஸாரண்ய, ஸங்க்யேமாம் ரதோத்தமாத்ப்ரஸஹ்யபாதய; லோகநாத, தேவவர, அப்ரமேய, தேநமோஸ்து இத்தயந்வய: பாதய - விழவிடு. த்விதீயார்த்தவிவரணம் (மிகக்கை யித்யாதி)

ஸர்வரக்ஷகமான நீ நோயுற்றாயோ என்ன வமைந்திருக்க, “ உடலம் ” என் கையாலே - அதினுடைய வுத்கர்ஷத்தோற்றுகிறது. நோயுற்றமையை யிவளறி ந்தபடியென்னென்ன (ஸஞ்சாரயித்யாதி) அதாவது - நியதமாக ஸஞ்சரிக்கை யாலே, “ நோவுகண்டது ” என்றிருக்கிறு ளென்றபடி. (நியதஸ்வபாவமிதே) இது அபிமதவிஸ்ஸேஷ ப்ரயுக்தமான நோயாலே வந்ததென் றிருக்கிறுள் என்று சேஷம். யாவச்சரீரபாவியான நோயென்று பாவாந்தரம் (நோவுபடாநிற்கவித் த்யாதி) ஊழி என்னுதே, “ ஊழிதோறுழி ” என்றதுக்கு பாவம் (காலம்மாநியி த்யாதி) “ ஸோகஸூகிலகாடுவெந ” (ஸோகஸ்சகிலகாலேந) இத்யாதி. “ எ ம்போல் ” என்றது - கீழுக்கும் மேலுக்கும் சேஷம்.

தன்வாடாய், எம்போற்கடனும் மலையும் விசும்பும் தழாய் ; எம்போற்ச டர்கொ ளிராப்பகல் தஞ்சாயால் ; அடல்கொளித்யாரப்ய காண்பான் நீழழிதோ றுழி யுடலநோயுற்றாயோ இத்யநவ்யஃ.....*

ஐ ந் தா ம் பா ட்டி.

ஊழிதோறுழியுலகுக்குநீர்கொண்டு
தோழியரும்பாறும்போல்நீராய்நெகிழுகின்ற
வாழியவானமேநியுமதுகுதன்
பாழிமையிற்பட்டவன்கட்பாசத்தானாவாயே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(ஊழிதோறுழி) லோகமெல்லாம் நிறையும்படி யிக்காலமெல் லாமின்று நீராயுருகிற வாழியவானமே, நீயுமெங்களைப்போலே யெ ம்பெருமானுடைய குணசேஷத்தங்கனிலே யகப்பட்டு அவன்பக்கவுள்ள ஸங்கத்தாலே யிப்படிநைந்தாயாகாதே யென்கிறுள்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், நீயு மவன் ஸத்தியோகத்திலே யகப்பட்டு ஸிதிலமாகிறுமோ வென்று ஒருமேகத்தைக்கண் டிரைக்கிறுள்.

தோழியரும் - ஸமானதுகைகளான தோழிமாரும். யாரும்போல் - து: கோத்தகைகளான நாங்களும்போலே. உலகுக்கு - லோகம் நிரம்பவேண்டும். நீர் சொண்டு - நீகாக்கொண்டு. ஊழிதோறுழி - காலமுள்ளதனையும். நீராய் - ஜலம யமாய். நெகிழுகின்ற - இத்துவிழுகிற. வானமே - மேகமே. நீயும் - உதாரஸீல மான நீயும். மதுகுதன் - மதுமர்த்தநனுடைய. பாழிமையில் - பெருமிடிக்கிலே. பட்டு - அகப்பட்டு. அவன்கண் - அவன்பக்கல். பாசத்தால் - ஸ்நேஹத்தாலே. வைவாயே - சிதிலமாகிறுயே. வாழிய - இந்த சைதிலயந் தீர்ந்து வாழ்வாயாக. உதாரஸ்வபாவர்க்கு சைதிலயம் பகவத்விரஹ ஜநிதமென்கை.....*

௩௫ - ஐ ந் தா ம் பா ட் டு .

அவ்வளவிலே யொருமேகமானது கரைந்துநீராய் விழிப்புக்கது; நீயும்வனுடைய விரோதிநிரஸந சீலதையிலே யகப்பட்டாயாகாதேயென்கிறார்.

(ஊழிதோறுழி - நீராய்நெகிழ்கின்ற) கல்பந்தோறும் கல்பந்தோறும் நீராய்நெகிழ்கின்ற. (உலகுக்குநீர்கொண்டு) லோகமடங்க வெள்ளமிடவேண்டும்படி நீராமுகந்துகொண்டு. உனக்கு நல்லநிதர்ஸந முண்டு (தோழியரும்யாமும்போல்) என்னிழவுக்கு * எம்மின்முன்ன வனுக்குமாயுந் தோழிமாரையும் என்னையும்போலே. நீராய்நெகிழ்கின்ற - கரைந்துநீராய்விழுகிற. (வாழிய) ஜகத்துக் குபகாரகமாயிருக்கிற நீயு ன்னுடைய கண்ணீர்நீங்கி வாழ்ந்திடுக. (வானமே) மேகத்தைச்சொல்லுதல், ஆகாசத்தைச்சொல்லுதல். அதிஸூஷ்ணமானவாகாசம் நீராமுகந்துகொண்டு சிதறியிருநீ நீராய்விழுகிறதென்று நினைக்கிறார். வானமென்று - மேகத்துக்குப்பேர்; “ வானகலந்தவண்ணன் ” என்றிறே, “ வானம்வழங்காதெனின் ” என்றானிறே தமிழனும். (நீயும்) லோகோபகாரகமாக வடிவுபடைத்தநீயும். (மதுசூதனித்யாதி) விரோதிநிரஸந சீலனைவனுடைய வீரகுணத்திலேயகப்பட்டு, அவன்பக்கலுண்டான நசையாலே ஜீவிக்கவுமாட்டாதே முடியவுமாட்டாதே நோவுபடுகிறாயாகாதே. பாழிமை - பலம். இடமுடைமையென்றுமாம். (அவன்கண்பாசத்தால்) அவன்பக்கல் நசையாலே. விஷயாநுகூலமாயிறே நசையிருப்பது ; எவ்வளவுநசையுண்டு, அவ்வளவும் நைவுண்டாயிறே வ்யநிதோகத்தில. (நைவாயே) நைவேபலம்.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம் .

. ஐந்தாம்பாட்டு. (ஊழிதோறுழித்யாதி) “ நீராய்நெகிழ்கின்ற, மதுசூதன் பாழிமையிற் பட்டு ” என்றபதங்களைக் கடைக்கித்தவதாரிகை (அவ்வளவிலே யித்யாதி)

“ உலகுக்குநீர்கொண்டு ” என்றது - லோகரக்ஷகமான வுனக்கும் நோவு உடந்ததென்று ஸ்வபாவகதநமித்தனை ; அந்யதாவாக ப்ரமிக்கைக்குடலன்று. “ ஊழிதோறுழி நீராய்நெகிழ்கின்ற ” என்றது - அந்வயப்ரதர்ஸநம். யதாக்ரமமானால், “ ஊழிதோறுழி ” இத்யாதியாலே - லோகோபகாரகத்வமும், “ தோழியரும் ” இத்யாதியாலே ஸைதில்யமுந் தோன்றுகிறது ; இவை தம்மிந்சேரும்படியெங்கனையென்ன (ஊழிதோறுழியென்று) அந்வயிக்கிறது. “ உலகுக்கு ” என்கிறவிது - தாதார்த்தே சதுர்த்தியன்று, ஸம்பந்தமாத்ரத்திலே ஷஷ்ட்டியென்கிறார் (லோகமடங்கவென்று) (முகந்துகொண்டு) ஒருஸமுத்ரத்தில் நின்றும் முகந்துகொண்டு வந்தாற்போலே யிருக்கிறதென்கிறார் ஜலஸம்ருத்தியைப் பற்ற

மேலுக்கவதாரிகை (உனக்கித்யாதி) தோழியரை முன்னே நிர்த்தேபரித் ததின் தாத்தபர்யத்தை யருளிச்செய்கிறார் (என்னிழவுக்கித்யாதி) மாயும் - பரிதி லமாகாநின்முள்ள, (கரைந்து) * நெகிழ்கின்றதின் தாத்தபர்யம், (நீராய்நெகிழ் கின்றவிதி) அத்ர ப்ராரந்தித்வமாகாஸபகேஷ் மேகபகேஷ்யஸுமாரம்.

[illegible]

கங்களோவுராயீர்திருமால் திருமேனியொக்கும் யோகங்களுங் சளுக்கெவ்வாறுபெ
ற்றீர் என்கிறார். த்வமஸிதயிதஃ-இப்போதவனுக்குப் போலியான வடிவைக்காட்டி-
ற்றெங்கலிடத்தி லாதரத்தாலே. விஸ்ருஜஸி, அத ஏவ புரந்தஃதஸ்தத்ப்ரஸங்க-
உங்களிழவுபார்த்திருக்குந்தனை பலமெனக் கில்லாமையாலே யவன்பக்கலுங்களுக்
குண்டான இந்த பாக்ருஷ்டமான ஆஸத்தி பெனக்கு தஃதத்தை யுண்டாக்காநிற்
திருதி.....*

ஆறும்பாட்டு.

நைவாயவெம்மேபோனண்மதியேநீயிந்நாள்
மைவானிருளகற்றாய்மாழாந்துதேம்புகியால்
ஐவாயரவணைமேலாழிப்பெருமானார்
மெய்வாசகங்கேட்டுன்மெய்நீர்மைதோற்றாயே.

ஆறுயிரப்படி.

(நைவாய) நாண்மதியே நீயிந்நாள் வலிதானவிருளையகற்றுநிதி
லை; மழுங்கித்தேயாரின்றாய் ; நைவுந்தானுயிருந்த என்னைப்போலே நீயு
ம், “ பேதைநினைப்பிரியேன் ” என்றும், “ ணதஹுஜி ” (ஏதத்வரதம்
மம்) என்றும், “ மோஹி ” (மாஹி) என்றும் எம்பெருமானரு
ளிச்செய்தவார்த்தையைக்கேட்டு, “ திருவநந்தாழ்வான் தொடக்கமாக
வுள்ள திவ்யபுருஷர்களோடே பழகி வர்த்திக்கிற இவன் மெய்யல்லது
சொல்லான் ” என்கொண்டு அவ்வார்த்தையை விஸ்வலித்து, அகப்
பட்டாயாகாதே யென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், எங்களைப்போலே அவன் ஸத்யவாதித்வத்திலே நீ யகப்பட்டா
யோ என்று கண்ணின சந்த்ரனைக்குறித்துச் சொல்லுகிறார்.

நைவு - நைகையே. ஆய - ஸ்வபாவமான. எம்மேபோல் - எங்களைப்போ
லே, நாள் - கலாமாத்ரமான. மதியே - சந்த்ரனே. நீ - தேஜோரூபானுநீ. இந்
நாள் - இக்காலத்திலே. மை - மைபோலேயிருக்கிற. வான் - ஆகாசத்தில். இரு
ள் - இருளை, அகற்றாய் - போக்குகிறலை. மாழாந்து - மழுங்கி. தேம்புகி - குறை
யாரின்றாயே. ஆல் - ஆதலால். ஐவாய் - பொய்யம்மைக்குப் பலமுடைய பிரண்டொ
வருடைய. அரவணைமேல் - திருவரவணைமேற்கொண்டு. ஆழி - பொய்க்குப்பெரு
நிலைநிற்கும் திருவாழியை யுடையராய். பெருமானார் - இவர்களைப் பொய்கற்பிக்
கும்பெருமையை யுடையவருடைய. மெய் - பெரும்பொய்யான. வாசகம் - வா
ர்த்தையை. கேட்டு - கேட்டு. உன் - உன். மெய் - வடிவில். நீர்மை - உஜ்ஜ்வல
பாவத்தை. தோற்றாயே - இழந்தாயோ.

நாண்மதி - புதுமதி. மைவானிருள் - கறுத்த பெரியவிருளென்றுமாம். மா
ழாந்து - மழுங்கி. இத்தால் - உஜ்ஜ்வலஸ்வபாவருடைய வொளிமழுக்கம் அவனு
டைய உக்திவையார்த்தயஸங்காவஹமான விளம்பமென்று கருத்து.....*

நடு - ஆறு ம பாட்டு.

மேகத்தினருகே கலாமாத்ரமானசந்த்ரன் தோற்றினான்; அவனைப் பார்த்து, உன்வடிவிலெழிவிழந்தாயாகாதேயென்கிறான்.

(நைவாயவெம்மேபோல்) நைவையுடைய எங்களைப்போலே யென்னுதல், நைவுதானொருவடிவுகொண்டாற்போலேயென்னுதல், [ஸ பஜாம்] [ஸபங்காம்] பூமியில் நின்று தோற்றினபோதுபோலேயிருந்தான். [சுநவஜாஸாம்] [அநலங்காராம்] அத்தையழித்தொப்பிக்கும் வரஸந்தியாலே யொப்பனையழித்திருந்தான். [விபஜாரிவபஜிதீம்] [விபத்மாமிவபத்மிதீம்] “ பெருமாள்வந்தானு மிவ்வாச்யத்தையுண்டாக் கவொண்ணாது ” என்னும்படி முதலிலே தாமரைகுடிபோன பொய்கை போலேயிருந்தான். [சுவதூதவெவாரிவதூதவெவாம்] [அவ்யக்தலே காமிவசந்த்ரலேகாம்] போய்த்தேயந்தற்றபடிக்கும் வைவரண்யத்துக் கும் நிதர்ஸமாசுச்சொல்லுகிறது. [வாம்ஸம்ஸாதிஜா ரிவஹேஜிவெ வாம்] [பாம்ஸம்ஸாதித்தாமிவஹேமலேகாம்] “ நற்சரக்குக்குவந்தவ முக்கு ” என்றுதோற்றினிருந்தான். [சுதவாஸம்ஸாதிவவாணவெவாம்] [சுததபர்ருடாமிவபாணலேகாம்] அம்பு வாயுள்ளேகிடக்கப் புறம்பேஸ மாதாநம்பண்ணினாற்போலே, “ அகவாயிவிழவுபெரிது ” என்றுதோற் றவிருந்தான். [வாயுஸம்ஸாதிவவெவெவாம்] [வாயுப்ரபக்தாமிவ மேகலேகாம்] பெருங்காற்றாலே சிதறவடியுண்ட மேகஸகலம்போலே யிருந்தான். (நான்மதியே) நாளால் பூர்ணானசந்த்ரனே, பண்பூர்ண னாகக்கண்டிவைக்குமே. (நான்மதியே) “ நாட்பூ ” என்னுமாபோலே இளமதியென்றுமாம். (நீ) தர்ஸநீயனநீ. (இந்நான்) இக்காலம். (மை வானிருளகற்றாய்) இப்படி குறையற்றிருக்கக்கடவநீ இக்காலத்திலேவ ந்தவாறே ஆகாசத்தில் கலுத்தவிருளைப் போக்கமாட்டுகிறிலையென்னுத ல், கலுத்துவலிதானவிருளைப்போக்கமாட்டுகிறிலையென்னுதல். எதிரி எ ளியினால் ஸத்ருக்கள் கூடநின்றுமுமாபோலே மேலிடாநின்றது. ஸ ஹாவஸ்த்தாந முண்டாகாநின்றதீ!. (மாழாந்துதேம்புதியால்) ஒளிமழு க்கிக்குறைந்திராநின்றாய்.

(ஐவாயித்யாதி) அவருடைய பெரும்பொய்யிலே யகப்பட்டா யாகாதே நீ. “ தம்பாம்புபோல் நாவிரண்டிளவாயிற்று ” என்கிறபடி யே, தமக்குப்பொய்சொல்ல வொருவாயுண்டாகில், தம்பரிகரத்துக்கு அஞ்சவாயுண்டு. அவனுக்குப்பள்ளித்தோழமைபலித்தபடி. (ஆழிப்பெ ருமாளர்) அல்லாதபரிகரமோதான் நன்றாயிருக்கிறது; தாம் பகலையிர வாக்கநினைக்கில், அதுக்குப்பெருநிலைநிற்கும்பரிகரம். பேறவர்களாலே யானால், இழவினுமின்னாக ப்ராப்தியுண்டென்கை. (பெருமாளர்) அ

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

“ எம்மேபோல்ரண்மதியே’ இதிபதஸங்கதிம்ஹருதிநிதாயநாயகி சந்த்ர
யோர்த்ருஷ்டாந்ததாரங்ஷ்டாந்திகபாவேநாபிதாநஸ்யோதாஹாணமாஹ (அவ்யக்

[illegible]

(நாளாஸ்பூர்ணனா) இல்லையாகில், ஸர்வஸாதாரணமானநாளோட்டை ஸம்பந்தஞ்சொல்லவேண்டாவிதே. “பூர்ணசந்தரன்” என்றால், “மாழாந்துதே ம்புதியால்” என்றத்தோடு வ்யாஹதமன்றோவென்ன (பண்டித்யாதி) மாழாந்து-மழுங்கி. தேம்புதி - தேயாநின்றும். “ஃ” என்றதுக்கர்ந்தாத்ரம் (இப்படிசூறையற்றிருக்கவியாந்) வாண் - ஆகாஸமும், வலிமையும், “ஃபகற்றும்” என்கையாலே - “ஆதன்னைமேல்விகிறது” என்று விவகித்தது ஸத்ருஷ்டாந்தமாகபாவம் (எதிரியித்யாதி)

“ பெருமானார் ” என்றத்தைப்பற்ற (பெரும்பொய்யென்றது) மெய்யென்று - பொய்யிலே லகூணை. “ ஐவாய் ” என்றதுக்கு பாவம் (தம்பாம்பித்யாதி) நாய்ச்சியார்திருமொழி. தம்முடைய பாம்புபோலே தமக்கு மிரண்டுநாக்குண்டாயிற்றென்னை. “ அரவணை ” என்றத்தைப்பற்றசாடு (அவனுக்கித்யாதி) பள்ளி - படுக்கையும், பள்ளிக்கூடமும், பெருநிலைநிற்கையாலது - உளவுக்குள்ளுறா

யமாகப் புறம்பே யாட்பார்த்துக்காத்திற்கை. யத்வா, “தானேநிர்வாஹகனம்” என்று கொண்டுவிந்துநிற்கை. புருஷகாரபூதரை வெறுக்கலாமோ வென்ன (பே நித்யாதி) இன்னதாக - வெறுக்க. உத்தார்த்தத்துக்கு ஸம்வாதம் (பொய்நம்பி யித்யாதி) பொய்நம்பி - பொய்யால் பரிபூர்ணன், கபடன், க்ருத்ரிமத்தால் நி ஹந்த களஞ்சியமென்கை.

“மெய்வாசகம்” என்றிருக்க, பொய்யாகவே வ்யாக்யாநம்பண்ணுகிறதெ ன்னென்ன (ஆழிப்பெருமானுரித்யாதி) (நாட்டார்பொய்யோபாதிபாமே) அ த்தை வ்யாவர்த்திக்கைக்காக “மெய்வாசகம்” என்கிறுளென்றபடி. மெய்வாச கமேதென்ன (அவோதத்வரதரித்யாதி) க்ருஷ்ணவதாரப்ரஸங்கத்திலே, ஏதத் வ்ரதம்மம் என்று-தர்மயைக்யந்தாலே. ஆனால், “ஊதஹு” (ஏதத்வ்ர தம்மம்) என்றது - பொய்யோவென்ன (இப்போதித்யாதி) ஆனால் வாஸ்தவமா ன வாகாரமேதென்ன (ராமாவதாரத்திலித்யாதி) க்ருஷ்ணவதாரத்தில் பொய் யுமென்றது - ப்ராஸங்கம். “ரூரோஅரூராலிவாஷுதெ” (ராமோத்விர்நா பிபாஷதே) என்னும்படியான “ஊதஹு” (ஏதத்வ்ரதம்மம்) என்கிற ராமாவதாரத்தில் மெய்யும், “ஆயுதமேடேன்” என்ற ப்ரதிஜ்ஞையைப் பொய் யாக்கின க்ருஷ்ணவதாரத்திற் பொய்யுமென்றபடி. யத்வா, பொய்யான வார்த் தைக்கு மெய்நீர்மை தோற்கக்கூடுமோவென்ன (ராமாவதாரத்திலித்யாதி) எ ன்னுதல். தஞ்சமாயைலே தோற்குளென்றபடி. நீர்மை தோற்கையாவது-அ ழகழிகை. (தர்ஸநீயமானவித்யாதி) தர்ஸநீயமாய், தண்ணளியையுடைத்தாய், லோகோபகாரகமுமான வுன்னுடம்பி லொளியென்றபடி.

நான்மதியே, நீ இன்னுள்மைவா னிருளகற்றாய் ; நைவாயவெம்மேபோல் மாழாந்துதேம்புகியால் ; ஐவாயரவணை இத்தாரப்பாந்வயஃ. “நீர்மைதோற்றாய்” என்றது - * மாழாந்நின் விவரணமாதல். இங்கே, “க்யங்குணாஸவவுதாமி மூலீ தஹ்நோகூணஸுலோநநிஜீயிதிவிக்கிணோஷி | கஹிநுகுநு மஹிதாநியமாவயநுவிஸுஹுஹொஸுயிதயீரூவவக்ஷுஸெஈ” (தவ ம்யக்ஷமண்பலவதாமி க்ருஷீதஇந்தோகூணஸ்தமோந நிஜதிதிபிச்சுதினோஷி | க ச்சிந்ருகுந்தகதிதாநியநாவயந்தவம் விஸ்ரப்யபோஸஸ்தத்தகிதீருபலக்ஷயஸௌ) இதிபாசவத தஸமஸ்கந்தஸந்த ஸ்லோகோதஸந்தேயஃ. யக்ஷமண - க்ஷயவ்யாதி நா. நகூதினோஷி - போக்குகிறாயில்லை. விஸ்ரப்ய - விஸ்வஸித்து. ஸ்த்தகிதநீஃ - க லுஷ்தில்ஸந். நஃ உபலக்ஷ்யஸே - எங்கள்முன்னே தோற்றுகிறாய்.....*

ஏழாம்பாட்டு.

தோற்றோமடநெஞ்சமெம்பெருமானுணற்கெம்
மாற்றோமைசொல்லியுமோமைநீநடுவே
வேற்றோர்வகையிற்கொடியையெனையுழி
மாற்றோன்மைநிற்றியோவாழிகளையிருளே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(தோற்றோம்) எம்பெருமானுடைய ஆஸ்ரிதஸ்-லபத்வாதி குணங்களாலே யவனுக்குத்தோற்றடிமையானோம்; ஆதலால், “அவனைப்பிரிந்த வ்யஸநத்தையொன்றும் பொறுக்கமாட்டுகிறிலோம்” என்றுசொல்லிக்கொண்டிருக்கிறவெங்களை நீநடுவே சத்ருக்களிலும் கொடியையாய் நின்று எத்தனைகாலம் பாதிக்கக்கடவைகளை யிருளேயென்கிறாள்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், நிருபாதிசு ஸம்பந்தயுத்தனுவனைப் பிரிந்தார்த்தையான வெள்ளை உன்னிபாட்டைக் காட்டி நலிவதேயென்று இருளைக்கண் மீடுபட்டுரைக்கிறாள்.

எம் - எங்கள். பெருமான் - ஸ்வாமியான. நாரணற்கு - நாராயணனுக்கு. மடம் - எங்களுக்குவிதேயமான. நெஞ்சம் - நெஞ்சை. தோற்றோம் - இழந்தோமாய். எம்மாற்றமை - அது அடியான வெங்களாற்றமையை. சொல்லி-வாய்விட்டுச்சொல்லி. அழுவோமை - அழுகிறவெங்களைப்பற்ற. நீ - நீ. நடுவே - பாற்பபாதசுஸம்பந்தமற்றிருக்க, நடுவேபுகுந்து. வேற்றோவகையில் - ஸத்ருக்கள்படியிலும். கொடியாய் - கொடிதாம்படி. எண்பூழி - காலமுள்ளதனையும். மாற்றாண்மை - எங்கள்நோவுக்கு மறுதலையான ஆளாகையிலே. நிற்றியோ - நிலைநிற்கியோ. நனை - திணுங்கின. இருளே - இருளே. வாழி - உன்ஸந்தியைக் காட்டி. நலியாதேக்லேஸந்தீர்ந்து வாழவேணும்.

கனையிருள் - திணுங்கினவிருள். இவள்நோவுக்கு மறுதலையான ஆளாகையாவது - இருள்தானுமீடுபடுகை. இதின்கருகுதல் விரகத்தாலேயென்றுநினைந்து, பொறுக்கமாட்டாமலுரைத்தாளாயிற்று. இத்தால் - தமஸ்கருதிகளுடைய மாலியமும ஸர்வேஸ்வரனைப்பிரிந்ததென்றிருக்கை

ந டி - ஏ ழா ம் பா ட்டு.

மதிக்கெட்டவாறே அந்தகாரம்வந்துமேலிட்டதென்கிறாள் (தோற்றேயித்தியாதி) கீழுமேலும்போருகிறபடியொழிய, ஸப்தஸ்வாரஸ்யத்தைப்பற்ற எம்பெருமானாராளுளிச்செய்து போருவதொன்றுண்டு; அம்மங்கியம்மானுமத்தையே நிர்ப்பந்தித்துப்போரும். அதாகிறது-தான், பிரிவாற்றாதாரநேகர் கூடக்கட்டிக்கொண்டு கூப்பிடாநிற்க, இருள்வந்துமுகத்தைமறைக்க, அத்தைப்பார்த்து, ஆற்றமைக்குப் போக்குவிட்டு தரிக் கவொட்டாதே நீவந்துநலியக்கடவையே வென்கிறாள்.

“எம்மேபோல்” என்கிறபதார்த்தங்களை யெல்லாங்கூட்டிக் கொண்டு சொல்லுகிறது (தோற்றோம்மடநெஞ்சம்) பகவத்விஷயமென்றால் விடமாட்டாதபடி சபலமானநெஞ்சையிழந்தோம். அன்றியே, பவ்யமானநெஞ்சை யிழந்தோமென்னுதல். (எம்பெருமான்நாரணற்கு) கெடுவாய், வகுத்தவிஷயத்திலேயன்றோ நாங்கள்நெஞ்சிழந்தது. “தன்

னுடைமை” என்றால் வத்ஸலனாயிருக்கு மவனுக்கன்றோ இழந்தது. ஸு-
லபனுக்கென்றுமாம். (எம்மாற்றாமைசொல்லி யழுவோமை) ஆற்றா
மையுடையார், தந்தாமாற்றாமைசொல்லிக் கூப்பிடக்கடவதன்றோ. நங்-
கள் பெறப்புகுகிறதொரு ப்ரயோஜனமுண்டாய் “ அத்தைவிலக்கி நாம்
பெறவேணும் ” என்றுதான் செய்கிறாயன்றே. அவனைப்பெறவோ,
போனநெஞ்சைப்பெறவோ, எங்களாற்றாமையாலே யழப்பெறோமோ;
(நீடுவே) அல்லாதவற்றுக்குள்ள தமையாதோவுனக்கு. அவனையொ-
ழிந்தநம்மில் நாம்கழுத்தைக்கட்டிக்கொண்டு கிடந்துகூப்பிடுகையொழிய
பாத்யபாதகபாவமுண்டோ. நலிகைக்கொரு வேறுதுவின்னிக்கேயிருக்கச்
செய்தே. (வேற்றோர் வகையில்கொடிதாய்) வேற்றோருண்டு-ஸத்ருக்க-
ள். வகையுண்டு - அவர்கள் நலையும்ப்ரகாரம். அதிலுங்கொடிதாக நலியா-
நின்றாய். ஸத்ருக்களானாலும், நோவுபட்டானா “ ஐயோ ” என்னவன்-
றோ அகிப்பது (எனையுழி மாற்றாண்மைநிற்றியோ) காலதத்வமுள்ள
தனையும் ஸாத்ரவத்திலேநிற்கக்கடவையோ. ராவனாதிக்கள், பிரித்தவித்த
னை, கூப்பிடப்பொறுத்தார்கள், நீர்மையுடையார், “ ஸுஜா-தவாஸ்டி”
(ஸஞ்ஜாதபாஷ்ப) என்றுகண்ணநீனாவிழவிட்டார்கள் ; நீர்மையுடை-
யார் படியும்கண்டிலோம், ஸத்ருக்கள்படியும்கண்டிலோம், உன்னதுவ்யா-
வ்ருத்தமாயிருந்ததி! .

(வாழி) காதுகளை “ உடன்பிறந்திர் ” என்னுமாபோலே.
(கணையிருளே) செறிந்தவிருளேயென்னுதல், கணையிருள் - கனைத்துக்
கொண்டு செருக்கிவருகிற விருளேயென்னுதல்.

அன்றியே, ப்ரகரணத்தோடே சேர்ந்தபொருளாவது . தமஸ்ஸெ-
ன்றொரு பதார்த்தமாய், “ அதுதானொளிமழுங்கி யடங்கியிருக்கை ஸ்வ-
பாவம் ” என்றநியாதே, அபிமதவிஸ்ஸேஷத்தாலே யொளிமழுங்கி வா-
ய்விட்டுக்கூப்பிடவும்மாட்டாதே நோவுபடுகிறபடியைக்கண்டு, உன்னிழ-
வுகனத்திருந்ததி! என்கிறான். வகுத்தவிஷயத்திலே நாமெல்லாம் நெஞ்சி-
ழந்து கூப்பிடாநிற்க, நியுன்றாற்றாமையைக் காட்டிநலியாநின்றாய் ; உன்-
னவஸாதம்நீங்கி நீஜீவித்திடுகவென்கிறான்.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஏழாம்பாட்டி. (தோற்றோயித்யாதி) மதி என்று-சாமி. புத்தியும், சந்த்ர-
னும். அந்தகாரம்-இருளும், அஞ்ஞானமும். கீழும்மேலும் போருகிறபடியாவது-
“ எம்மேபோல் ” என்று ஸமதுக்கிளாகச்சொல்லுகை. (ஸப்தஸ்வாரஸ்யத்தை
ப்பற்ற) “ வேற்றோர்வகையில் ” இத்த்யாதியான ஸப்தஸ்வாரஸ்யத்தைப்பற்றவெ-
ன்றபடி.

“தோற்றோம்” என்கிறபஹுவசநார்த்தம் (எம்மேபோலித்யாதி) முந்தினவர்த்தத்தில், மடப்பம் - பற்றிற்றுவிடாமை “ எம்பெருமான், நாரணன் ” என்கிறபத்வயத்துக்கும் கரமேனார்த்தம் (கெடுவாயித்யாதிவாக்யத்வயந) கெடுவாயென்றது-வார்த்தைப்பாடி.

ஆற்றுமையுண்டானுலாநிவிராதே யழவேணுமோவென்ன (ஆற்றுமையுடையாரித்யாதி) “ ஆற்றுகை ” என்கிறபதத்துக்குவாஸநை (நாங்கள்பெறவித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே) “ சொல்லியழுவோம் ” என்கையாலே கூப்பிடுகைக்குப் ப்ரயோஜனமுடையென்று தோன்றுகிறது. ஒருப்ரயோஜமென்றதின்விவரணம் (அவனைப்பெறவோவித்யாதி) எம்பெருமான் நாரணற்கு மட்டுஞ்சந்தோற்றோம், எம்மாற்றுகைசொல்லி யழுவோமை இத்தய்வயம் ஹ்ருதிநிதாயோக்தம் (அழப்பெறேமோவென்றது) ஆற்றுகையாலேயருகைக்கும் யோக்யதையில்லையோவென்றபடி.

(அல்லாதவற்றுக்கிட்யாதி) தன்னோடு ஸமதுஷ்களானவற்றின்படியு மன்றிக்கே, உதாஸீர்ப்படியுமன்றிக்கே, உபயவில்கூணமான வாகார முனக்குண்டாவதேயென்று - * நீயின்தாத்தபர்யம். கீழ்வாக்யவிவரணம் (அவனையொழிந்தவித்யாதி) (நம்மில்நாம்) உனக்குபிதவேயிதே யடுப்பதென்றுகருத்து. “ நடுவே ” என்றவிதத்து - எங்கள் மத்யத்திலேயென்றுபொருள் ; இல்லையாகில், இந்தயோஜனைக்கு ஸப்தஸவாரஸ்யஞ் சொல்ல வழியில்லைமீதே. அவதாரிகையிலே, இருள்வந்து முகத்தை மறைக்கவென்று - ஸப்தார்த்தம் சொன்ன ப்ராயமிதே. “ நடுவே ” என்றதின் தாத்தபர்யம் (நலிகைக்கிட்யாதி) நலிகைக்கென்றது - இவ்வளவுக்குமார்த்திகார்த்தம். வேற்றோர் - ஹிம்ஸகாஃ, வகை - தேஷாம்பேதஃ, அதிலும் கொடிதாச நலிகிறதென்னென்ன ; அதினுடைய க்ரொஹயித்தை யிரண்டு வகையாகவருளிச்செய்கிறார் (ஸத்ருக்களானுமென்றுதொடங்கி) (கோவுப்பட்டாரா) * கச்சாதுஜாநாமியிலே தாத்தபர்யம். என - அநேகம். “ வேற்றோர்வகை ” இதி-ஸ்தையஹிம்ஸகத்வேந, நிர்த்தயஹிம்ஸகத்வேநச பேதோவிவகாதிதஃ ; தஸ்மாதுபயவிதாத்தபேதாதப்யதிகம் க்லேஸயஸீத்யர்த்ததாந்தரமாஹ (ராவணாதிகளித்யாதி) நீர்மையுடையார் - நீர்மையுடைய ஸத்ருக்களென்றபடி. பலிதம் (நீர்மையுடையார்ப்படியுமித்யாதி) ஸத்ருக்கள் - நீர்மையில்லாத ஸத்ருக்கள்.

“ வேற்றோர்வகையிற்கொடிதா யெனையுழிநிற்றி ”, இத்தயிதாநதஸாராயாம் “ வாழி ” இதி - ஆஸீர்வாதஸ்யத்ருஷ்டாந்தமாஹ (காதுகரையிதி) (உடன்பிறந்தீர்) “ தயைபிறக்குமோ ” என்னும் நசையாலே சொல்லும்வார்த்தை. எம்பெருமான் நாரணற்கு மட்டுஞ்சந்தோற்றோமாயிருக்க எம்மாற்றுகை சொல்லியென்றவயம், கனைருளென்னுதல், கனையிருளென்னுதல், (செறிந்தவிருளிதி) அஸ்யிந்நர்த்தே யகாராயோகா தகாரஸ்யஐகாரஆயாத இதிபாவஃ. கனைத்துக்கொண்டு - கோபித்துக்கொண்டு.

யோஜநாந்தரம் (அன்றியேயித்யாதி) (உன்னாற்றுகைமையக்காட்டி நலியாரின்றியும்) உன்னாற்றுகைமையக்காட்டி ஸத்ருக்களைக் காட்டிலும் நலியாரின்றியென்றபடி. இந்தயோஜனையில், “ நடுவே ” என்கிறது - நானாமுதலானவற்றின்

நடுவேயென்றபடி. அதாவது - நானாமூதலானவை தங்கள் வ்யஸந்தத்தைக்காட்டி யென்னைப்பிரியாநிற்க, நீயுமவைபோலே யுன்னுடைய வ்யஸந்தத்தைக் காட்டிப் பிரிக்கக்கடவையோவென்றபடி. “நீநடுவே” என்றது - எவ்வளவுநுமையைக்காட்டில் வ்யாவ்ருத்தமாயிருந்ததி! உன்னுந்ருமையென்றபடி யென்னவுமாம். இதா ளவந்தார் நிர்வாஹத்துக்கு. “கணையிருள்” என்றது - நியதஸ்வபாவமென்றறியாதே, “பகவத்நிர்லேஷத்தாலே யொளிமூர்ச்சியிருக்கிறது” என்றிருக்கிறா ன்றுகருத்த. அடங்கியிருக்கை - வெளிப்புறப்படாமலிருக்கை. எம்பெருமான் நாரணற்கு - மடநெஞ்சந் தோற்றோமென்றவ்யத்திலே யாந்தும் (யருத்தவியதயத் திலேபென்றுதொடங்கி) இந்தயோஜனைக்கு, வேற்றோர்வகையித்பாதிக்கு - உன் னுந்ருமையைக்காட்டி ஸத்ருக்கள் நய்யும் ப்ரகாரத்திலு மநிகமாக நலிகொயென் னுகண்டுகொள்வது, “எனையுழிமாற்றுண்மை பிற்றியோ” என்றதுக்கு ஸ்வராஸ் யமில்லை; “வாழி” என்றதுக்கு-ஸ்வராஸ்யமுண்டு. முந்தினயோஜனையில், “கொ டுதாயெனையுழிமாற்றுண்மைபிற்றி” இத்பாதிஸ்வராஸ்யமுண்டு.

கணையிருளே, எம்பெருமான் நாரணற்கு மடநெஞ்சந்தோற்றோம்; எம்மா ற்றுமைசொல்லியமுவோமை நீநடுவே வேற்றோர்வகையிற் கொடுதாயெனையுழி மாற்றுண்மை பிற்றியோ; வாழியென் றவ்யம்.....*

எட்டாம்பாட்டு.

இருளின் நிணிவண்ணமாரீர்க்கழியேபோய்
மருளுந்நிராப்பகற்றுஞ்சிலுந்நுஞ்சாயால்
உருளுஞ்சகடமுதைத்தபெருமானார்
அருளின் பெருநசையாலாழாந்துநொந்தாயே.

ஆறுயிரப்படி.

(இருளின்) இருளின்நிணிவண்ணமாரீர்க்கழியே, போய்நிலிந் திராப்பகல்முடியிலும் நியுறங்குகிறிலை; நீயுமென்னைப்போலே உருளுஞ் சகடமுதைத்த பெருமானாரோடே ஸம்ஸ்லேஷிக்கையிலுள்ள அபிநிவே சத்தாலே யாழாந்து நொந்தாயாகாதேயென்கிறான்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அந்தரம், அவன்காருணிகத்வத்திலே நசைபண்ணி யாழங்காற்பட்டா யோஎன்று கழியைப்பார்த்துக் கலங்கியுரைக்கிறான்.

இருளின் - இருளினுடைய. திணி - செறிந்த. வண்ணம் - நிறத்தையுடைத் தான. மா - பெரிய. நீர் - நீராயுடைய. கழியே - கழியே. போய் - மிகவும். ம ருளுந்து - அறிவுகெட்டு. இராப்பகல் - அஹோராத்திரபமானகாலமும். அஞ்சிலு ம் - முடியிலும். நீ - நீ. அஞ்சாய் - உறங்குகிறிலை. ஆல் - ஆதலால். உருளும் - உ ருளுந்லேயுடைத்தான. சகடம் - சகடத்தை. உதைத்த - திருவடிக்காலேயுதைத்த பெருமானார் - பெரியவருடைய. அருளின் - கருபா முனத்திலுண்டான. பெரு -

பெரிய, நசையால் - ஆசையாலே. ஆழாந்து - ஆழங்காற்பட்டு. நொந்தாயே - நொந்தாயோ.

மாநீர்ஊற்று - கறுத்தநீர்ஊற்றுமாம். இத்தால் - ஜலப் பருகுகளும் அவன் க்ருபாகுணத்திலே யகப்பட்டால் கால்தாழ்வொன்றுகருத்து.....*

௩௫ - எட்டாம்பாட்டு.

அவ்விருளுக்கிறுய்த்து அங்கே இங்கே ஸஞ்சரியாறிற்கு, இருள் செறிந்தாற்போலே யிருப்பதொருகழியிலே சென்றிறிந்தாள் ; அதுமட லெடுப்பாணாப்போலே கெட்டோடாறிற்றுமே, பாணியேன், சகடாஸூர ரிரஸம்பண்ணின அச்செயலிலே நீயுமகப்பட்டாயாகாதே யென்கிறாள்.

(இருளின்திணிவண்ணம்) அச்சமானவிறாள். வெவிறுனவிறு ளன்றிக்கே, இருளின் புறவிதழை வாங்கிவயிரத்தைச்சேரப் பிடித்தாற் போலே யிராநின்றது. இருளின்திணிபோலே யிருக்கிறநிறத்தை யுடைத் தாய்ப் பெருநீராயு முடைத்தானகழியே. (போய்மருளுற்று) மிகவும றிவுகெட்டு. * மயர்வற மகிரலமருளப் பெற்றாரறிவுகெட்டுக்கு மன்வரு கையாயிரமின்றி! உன்னறிவுகேடு. (இராப்பகலித்யாதி) காலத்துக் கோரெல்லகாணிவ மூன்றற்றுமைக்கோ ரெல்லகாண்டுகிலோம்.

(உருளும்சகடமுதைத்த) “ காவலாகவைத்த சகடந்தானே அ ஸூராவேஸத்தாலே பூர்ந்துவர, தாயுங்கூட வுதவாதலமயத்திலேமுலைவ ரவுதாழ்த்துச் சீரிலிமிர்ந்த திருவடிகளாலேமுடித்து, ஜகத்துக்கு ஸேவி யைத்தந்த வுபகாரகன் ப்ரணயிரிக்குதவாலே ” என்னும்நசையாலே. (அருளின்பெருநசையால்) அருளின்கனத்துக்குத் தக்கபடியிறே நசை யின்கனமிருப்பது. (ஆழாந்துநொந்தாயே) தடைப்பட்டுநோவுபட்டா யாகாதே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (இருளின்த்யாதி) இருளுக்கநந்தரம் கழியைச்சொன் னனுக்குச் சேர்த்தியேதென்ன (அய்விருளுக்கித்யாதி) இரய்த்து - பின்வாங்கி.

“ திணி ” என்றதுக்குபாவம் (அச்சமானவித்யாதி) (வெவிறுனவிறு ளன்றிக்கே) வெலிறு - அலாரம், புறவிதழ் - பஹிர்தளம், ஸப்தார்த்தம் (இருளினி த்யாதி) திணிபோலே - வயிரம்போலே.

போய் - மிகவும். “ வார்தல்போத லொழுக்கலிவை நெடுமையாகும் ” என் னக்கடவதிறே. “ மிகவும் ” என்றத்தைவிவரிக்கிறார் (மயர்வறவித்யாதி) இரா ப்பகலென்று - காலாவயவங்களைச் சொன்னது - காலத்துக்குமுபலக்ஷணம் (கா லத்துக்கிதி) “ சுநாடிநூ மவாநுகாஹொநாநொஸுஜிஜிவிஷ்டெ ” (அநா திர்ப்பகவாந்காலோநாந்தோஸ்யத்விஜிவித்யதே) இதி - அந்தரவாதிஸ்யகாலஸ்யே த்யார்த்தம். துஞ்சிலும் - முடியிலும், தனக்கு திவாராந்தர விபாகமற்றிருக்கையாலு

ம் “காலமாகில் திவாராத்ரவிபாக விபக்தமாயே யிருக்கும்” என்றிருக்கையாலும், “காலம்நஸித்தது” என்றிருக்கிறாள். தஞ்சையால் - உறங்குகிறிலை. ஆற்றமையால் வரும்ஜாகரத்துக்கு காலம்வேண்டாவாகாதே. அதவா, “சுநாதிந மவாநாஹ” (அநாதிர்ப்பகவாந்கால) என்கிறபடியே அநந்தமானகால மவன்விஷயமாக மருளுந்து, ஆற்றமையாலே முடிந்துபிழைத்திருக்கவும், என்னைப்போலே “ஜீவநஹ ஜாணிபஸுதி” (ஜீவநபத்ராணிபஸ்யதி) என்றுநசையின் கனத்தாலேமுடிந்து பிழைக்கவும் பெற்றாயில்லையென்றபடி.

காவல் - ரகசு. உருகும் - ஊர்ந்தவரும். தாழ்த்து - விளம்பித்து. “விக்ஷேபவாணாவ-ஓஸ்யநஜாஸ்யஸா-ஓஸ்யஸா-ஓஸ்யஸா” (சிக்ஷேபசரணவூர்த்வம்ஸ்தந்யார்த்திர்பாருரோதஹ) இத்யேதத்த்ருகிரிபாயாஹ (முலைவரவித்தயாதி) உதைத்த - முறித்த. கழி, ஹீயாகையாலே (ப்ரணயநிக்குதவானோவென்றது) நசைக்குப்பெருமையேதென்ன (அருளினித்தயாதி) ஆழாந்து - தகாப்பட்டு.....*

ஒன்பதாம் பாட்டு.

நொந்தாராகாதனோய்மெல்லா வியுள்ளுலர்த்த
நந்தாவிளக்கமேநீயுமளியத்தாய்
செந்தாமரைத்தடங்கட்செங்கனிவாயெம்பெருமான்
அந்தாமத்தண்டுழாயசையால்வேவாயே.

ஆறுமிரப்படி.

(நொந்தாரா) நந்தாவிளக்கே, இப்பாடுபடுகைக்கீடன்றியே யிருந்தநீயு மென்னைப்போலே, காலத்தவமெல்லா மறுபவித்தாலும் ஆராதகாதல் நோயானது உன்னுடைய மெல்லாநியையுள்ளுலர்த்த, செந்தாமரைத்தடங்கண் செங்கனிவாயெம்பெருமானந்தாமத் தண்டுழாயினுள்ளே ஆசையாகிறமஹாக்கியாலே வேவாநின்றாயாகாதே யென்கிறாள்....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், கமநீய விக்ரஹனுனவனுடைய போக்யதாவிஷயமான ஆசையாலே வெதும்புகிறயோ என்று ஒருவிளக்கை யுணர்கிறாள்.

• • நந்தா - ஒன்றாய்வீவற்ற. விளக்கமே - விளக்கே. அளியத்தாய் - இப்படி விலகணமான. நீயும் - நீயும். நொந்தாரா - ஈடுபட்டிருக்கச்செய்தேயு மீடுபடுத்திததால் வயிறுநிறையாத. காதல் - காதலாகிற. நோய் - நோயானது. மெல் - உன்மேனிபோலே மெல்லிதான். ஆவி - ப்ராணனையும். உன் - உள்ளே. உலர்த்த - உலர்த்தும்படியாக. செம் - சிவந்த. தாமரை - தாமரைபோன்ற. தடம் - பெரிய. கண் - கண்களையும். செம் - சிவந்த. கனி - கனிபோன்ற. வாய் - வாயையுமுடையனான, எம்பெருமான் - என்ஸ்வாயியானவனுடைய. அம் - அழகிய. தண்டுழாய்

த்தாமம் - திருத்துழாய்மாலையிலுண்டான, ஆசையால் - ஆசையாலே, வேவாயே-பரிசுபிக்கிறயோ.

அளியத்தாயென்று - “ அருமந்த ” என்னுமாபோலே, நன்மையைக்காட்டுகிறது, இத்தால்-அவ்வவடிவழகிலாசைசேஜஸ்விகளையும் பரிசுபிக்குமென்கை.

ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

அக்கழிக்கொருகரை காணமாட்டாதே மீண்டுவந்துபடுக்கையிலே விழுந்தாள்; அங்கெகிறிந விளக்கைக்கண்டாள்; அது “ உடம்பில்கைவைக்கவொண்ணுதபடி விரஹஜ்வரம்பற்றி யெரியாநின்றது ” என்று அத்தைப்பார்த்து, நீயும் நோவுபட்டாயாகாதேயென்கிறாள்.

(நொந்தியாதி) “ நோவ ” என்றுபுக்கால், நொந்துதலைக்கட்டக் கடவதன்றிக்கே யிருக்கிற ப்மோமவ்யாதிபாணது, தொட்டார்மேலே தோஷமாம்படி மருதுவாயிருக்கிற ஆத்மாவைக்குருத்துவற்றுகவுலர்த்த. (மெல்லாவி) பகவத்குணபவத்தாலே நைந்திருக்கை, காற்றுப்படப்பொறுதிருக்கை. (நந்தாவிளக்கமே) ஜ்வாலாபேதாநுமாநமிருந்து பார்க்கிறுளன்றே, ஸந்தாநவிச்சேதமின்றிக்கே உருவ நோவுபடுகிறாயாகாதே. (நீயுமளியத்தாய்) நாட்டுக்குக்கண்கரட்டியான நீபடும்பாடேறினா. (அளியத்தாய்) அருமந்தநீ பார்த்தமான உடம்பிலேபுனக்குநோவுவருவதே.

(செந்தாமரையிர்யாதி) “ பதிஸம்மாநிதா ஸீதாபர்த்தாரம ஸிதேசுஷண ” என்றபேறு பெறவேணும் ” என்றத்தையோ நீயுமாசைப்பட்டது. (செந்தாமரைத்தடங்கண்) மூகத்தைப்பார்த்துக் குளிரநோக்கினபோதைத் திருக்கண்களில் செவ்வீசொல்லுகிறது. (செங்கனிவாய்) இவ்விசொல்லொல்லுகிறபோதைத் திருவதரத்தில் பழுப்பைச்சொல்லுகிறது. (எம்பெருமானியாதி) “ நோக்காலும் ஸ்மிதத்தாலுமென்னை அநந்தார்ஹைபாக்கினவனுடைய அழகியதிருத்துழாய்மாலேபெறவேணும் ” என்னுமாசையாலே, (வேவாயே) உக்கக்காலுக் குளையக்கடவவுன்னுடம்பே நெருப்பாகவேகிறாயாகாதே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (நொந்தாராவித்யாதி) கழியைச்சொன்ன வந்தரம் விளக்கைச்சொன்னதுக்குப் ப்ரஸத்தியேதென்ன (அக்கழிக்கித்யாதி) (அக்கழிக்கொரு கரைகாணமாட்டாதேஇதி) சாடீ, தத்துக்கல்யபாரம்த்ரஷ்டிம ஸமர்த்தாஸதித்வநீ.

“ ஆரா ” என்றதுக்குதாந்பர்யம் (நோவவென்றுபுக்கால் நொந்துதலைக்கட்டக் கடவதன்றிக்கேயென்றது) உள் - (குருத்துவற்றுக) ஆத்மாவுக்கு மார்த

வமேதென்ன (பகவத்குணேத்யாதி) “ தொட்டார் மேலேதோஷம் ” இத்யாதி யின் விவரணம் (காற்றுப்பட்டவிய்யாதி)

நந்தாவிலக்கு - விச்சேதமில்லாதவிளக்கென்று ஸப்தார்த்தம். நந்துதல் - சிந்துதல். ஜ்வாலாபேதாது மாநந்தாலேநாசம் சித்தமாயிருக்க, “ நந்தாவிலக்க ம் ” என்கிறதென்னென்ன (ஜ்வாலாபேதேத்யாதி வாக்யதவயந்தாலே) (ஸந்தாந விச்சேதமின்றிக்கே) இரும்பையாலே (உருவநோவுபட்டாயாகாதே) என்கிறு ளென்றுகூட்டுவது, ப்ரயித்துச்சொல்லுகிறுளென்றுகருத்து. “ நந்தா ” என்கிற விதற்கு - முடிந்தபிழைக்கப்பெற்றிலையே யென்றுபாவம். அந்தஸந்தாநமேகாந் மாதிஷ்டிதமென்று தாந்பர்யம், எப்போது மொக்கவுனக்கிப்படி யிற்றிற்றெரி கையே ஸ்வபாவமாம்படி வினாவேதெயென்றபடி. ஜ்வாலாபேதாதுமாநமாவது - ம த்யமக்ஷணபரம்பராவர்த்திந்ஜ்வாலா, ப்ரதிக்கணமுத்பத்திநிராஸவதி; குதஃ, வர் த்த்யவயவஸம் யோகஜந்யவர்த்த்ய வயவவிநாபித்வாத், ப்ரதமசரமக்ஷணஜ்வா லாவத் என்றது.

அனியத்தாய் - நியமென்றவயம் திருவுள்ளம்பற்றியர்த்தம் (நாட்டுக்கித் யாதி) கண்காட்டியான - கண்ணுக்குவிஷயங்களைக்காட்டுகிற. “ அனியத்தாய் ” என்றுமுழுச்சொல்லாய், அருமந்தநீயென்றபடி. அதாவது - எல்லாராலும் க்ருபை பண்ணத்தக்கநீயென்றபடி. “ அனியத்தாய் ” என்றத்தை “ வேவாயே ” என்ற த்தோடே கூட்டியபாவம் (பரார்த்தமானவிய்யாதி)

உத்தாரர்த்தமாந்ர்த்துக்குபாவம் (பதிஸம்மாரிதேத்யாதி) யத்வா, “ அ ந்தாமந்தன்மோய் ” என்றத்தைக் கடாஷித்துபாவம் (பதித்யாதி) .ஆதல், “ஸு லிஜ்ஜாநிதா, (ஸம்யங்க்மாநிதா, என்றாய், தந்திருக்கமுத்தில் மாஸையவாங்கிச்சா த்த. அஸிதேக்ஷண என்கையாலே - அவளுமொரு மாஸையிட்டாள்போலே காணு ம் ” என்று ஆய்வான் கிர்வஹித்தானிறே. அயோத்யாகாண்டேஷோடஸோ “ வ ப திஸுஜாநிதாவீதாஹாராஸுலிபிதேக்ஷணா | சூதுராஸுலிபிதேவஸுஜிஜ்ஜொ நுலிபித்யுஸுலி. ” (பதிஸம்மாரிதாஸிதாபர்த்தாரமஸிதேக்ஷணா | ஆத்வாரமது வஸ்ராஜமங்கனாந்யபிநத்துஷி.) பழுப்பு - சிலப்பு. “ செங்கனிவாய் ” என்றது க்குபாவம் (இன்சொல்லித்யாதி) “ வேவாய் ” என்றதுக்கு பாவம் (உக்கமித் யாதி) உக்கம் - கிசிறி. கால் - காற்று. உளைகை - குன்றுகை.

நந்தாவிலக்கமே, அனியத்தாயான நீயும், செந்தாமரை யித்யாரப்பய, ஆ சையால் - நொந்தாராக்காதல் நோய்மெல்லவியுள்ளுலர்த்த - வேவாயே இத்யந் வயஃ. உலர்ந்திறேவேவது.....*

ப த் த ர ம் ப ா ட் டு.

வேவாராவேட்கைநோய்மெல்லவியுள்ளுலர்த்த
வோவாதிராப்பகலுன்பாலேவிழ்த்தொழிந்தாய்
மாவாய்பிளந்துமருதிடைபோய்மண்ணளந்த
மூவாமுதல்வாவினியெம்மைச்சோரோலே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(வேவாரா) அதாஹ்மமான என்னுடையமெல்லாவிழுடிந்தா லும் தவிராதேரின்று வேட்கைநோயானது தஹிக்கும்படி யுன்னுடைய குணசேஷ்டிதங்களாலே யென்னையோவாதே யிராப்பகலுன் பக்கவிலே விழுந்து கிடக்கும்படி பண்ணினும்; இனி யடியேனைச் சோரவிடாதொ ழியவேனுமென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இவ்வார்த்தியைக்கண்டு ஸந்திஹிதான ஸர்வகாரணபூதனாயுள் ள ஈஸ்வரனை, நீயென்னை நமுவாதொழியவேனுமென் றபேசுகிக்கிறார்.

வேவாரா-வேலித்துத்தருப்தமாகாத. வேட்கை - ஐசையாகிற. நோய்-நோ யானது. மெல் - விரஹத்தாலேபலஹீநமான. ஆவி-ஆத்மாவை. உன்-குருந்தாவற் றாக. உலர்த்த - வந்துவிக்க. இராப்பகல் - இராப்பகல். ஓவாது - ஓடைவிடாதே. உன்பாலே-உன்ஸ்வபாவங்களிலே. வீழ்த்தொழிந்தாய் - தாழ்த்தகப்படும்படிபண் ணினவனாய். மா-உன்னைக்கிட்டுவார்க்குவிரோதியான சேஷியாகிற குறியாயின். வாய்-வாயை. பிளந்து-பிளந்து. மருது-தவந்த்வமான மருதுமுறியும்படி. இடை- நடுவே. போய்-போய். அநந்தயார்ஹமாம்படி மண்-பூமியை. அளந்த-அளந்துகொ ண்டு. மூவா-அத்தாலேயிளசிப்பதித்த. முதல்வா-ஸ்வகாரணபூதனே. இனி-இனி யொருகாலமும். எம்மை-எங்களை. சோரால்-நமுவவிடாதொழியவேனும்.

மூவாமுதல்வா என்றது - நித்யயௌவநஸ்வபாவானு உத்தபாதகனென்று மாம். இத்தால் - தம்முடையஅநிஷ்டங்களைப்போக்கி ஸத்தையையுண்டாக்கிப டியை யதுஸந்தித்தாராயிற்று. இதில் ஏகாரம் - தேற்றம்.....*

ஈ டி - ப த் தா ம் பா ட் டி.

இவளவஸாதமெல்லாந்தீரவந்து ஸம்ஸ்லேஷித்த எம்பெருமா னைக்குறித்து,இனியொருநாளுமென்னைவிடாதொழியவேனுமென்கிறார்.

(வேவாராவேட்கைநோய்) “வேவ” என்றுதொடங்கினால், ஒரு கால் வெந்துதலைக்கட்டமாட்டாதாயிற்று. அல்லாதவைபோலன்றிக்கே, ப்ரோமவ்யாதிக்குள்ளதொன்றாயிற்றிதுதான். (மெல்லானி) ஸீரத்திலுண் டான ஸௌகுமார்யம் ஆத்மாவிலுமுண்டாயிருக்கிறதாயிற்றிவர்க்கு. (உ ண் ணுலர்த்த) “ம-ஞ-ஹி-ரீ-வ-பா-த-ப-ம்” (கூடோக்கிரிவபாதபம்) என் றிபடியே, உள்ளேபிடித்துப் புறம்பேவரவேவாரின்றதாயிற்று. அதா ஹ்மாயிருப்பது கேவலாக்கியாகிவிதே. “ஹ-தா-ஜ-வ-தா-மி-த-ரீ-தி-ந-வா- யி-வ-ரூ-த-” (மஹதாஜ்வலதர்நித்யமக்கிரேவாக்கிரிபர்வத) என்று வெந் தவிடமே ஹிகாகவேவாரின்றது. (ஓவாகிராப்பகல்) வேவாராவேட் கைநோய்போலே யிராப்பக லோவாதொழிகிறபடி.

(உன்பாலேவிழ்த்தொழிந்தாய்) அகப்பட்டார்க்கு மீளவொண்ணாதவுன்பக்கலிலே விழவிட்டுக்கொண்டாயென்னுதல்; உன்பாலேவிழ்த்து-உன்பக்கலிலேவிழவிட்டுக்கொண்டு. ஒழிந்தாய் - முகங்காட்டாதேகடக்கின்றாயென்னுதல்.

(மாவாழித்யாதி) கேசரிவாயை அநாயாஸேநகிழித்து, யமளார்ஜுநங்களின் நடுவேபோய், மஹாபலி அபஹரித்துக்கொண்ட பூமியையெல்லேநடந்து மீட்டுக்கொண்டு, இப்படி யுபகாரங்களைப்பண்ணி, பின்னையுமொன்றும் செய்யாதானாய்க் குறைபட்டு, இவற்றினுடைய ரக்ஷணத்திலே உத்யுக்தனாயிருக்குமவனே. இப்படியெல்லாம் செய்யச்செய்தேயு மொன்றுஞ் செய்யாதானாப்போலே ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளைப்பண்ணினவனே.

(இனியெம்மைச்சோரோலே) கேசரிதொடக்கமான விரோதிகளைப்போக்கிறும்போலே நம்விரோதியையும்போக்கி யவன்வந்து முகங்காட்ட, சொல்லுகிறாராதல்; “தம்முடைய ஆபத்தின் கனத்தாலேவந்து முகங்காட்டும்” என்னும் விஸ்வாஸத்தாலே சொல்லுகிறாராதல். (இனி) “வைஷ்ணவோபிதீதஸூஹோஹவரோதஸு” (புக்த்வாகாலமதிஞ்சுமுமொஹபரமாதுர) என்னுமாபோலே, முன்புள்ளகாலமிழந்ததானிலும் இனிமேலுள்ளகால மிவ்வஸ்துவைக் கைவிடாநொழியவேண்டும்; “போனகாலத்தைமீட்கவொண்ணாது” என்று அதுக்குஸோகிக்கிறார். [நடுபிஷ்டுஷ்டுயாடிரு] [நமேதுக்ம்பிரியாதுரோ] என்னுடைய ப்ரியையானவன் தூரத்திலே யிருக்கிறுளென்றதுக்குஸோகிக்கிறேனல்லேன்; அதொருபயனமெடுத்துவிடத்தீரும். [நடுபிஷ்டுஷ்டுஹுதெதிவா] [நமேதுக்ம்ஹருதேதிவா] வலிய ரக்ஷஸ்ஸாலே பிரிவுவந்ததென்று அதுக்கு சோகிக்கிறேனல்லேன்; அது அவன்நலையை யறுக்கத்தீரும். [ஊதஷேவாநுஸொவாரி] [ஏததேவாதுஸோசாமி] இதொன்றுமே யெனக்குசோகரிமித்தம், [வயொஸு)ஹுதிவாநுதெ] [வயோஸ்யாஹ்யதிவர்த்ததே] போனபருவ மிப்பால் மீட்கவொண்ணாதிதே.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

பத்தாம்பாட்டு. (வேவாராவித்யாதி) “இனியெம்மைச்சோரோலே” என்றத்தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (இவளவஸாதமித்யாதி)

வேவவென்றுதொடங்கினால்-தவிக்கவென்றுதொடங்கினுலென்றபடி. லோகத்தில்தஹித்துத் தலைக்கட்டவில்லையோவென்ன (அல்லாதவையித்யாதி) அல்லாதவை சரீராரந்தமாகையாலே முடியும், இது ஆத்மாரந்தமாகையாலே முடியாதென்றபடி. இதுதான் - வெந்துதலைக்கட்டாமைதான். மென்மைசரீரத்துக்கன்றே வுள்ளதென்ன (சரீரத்திலுண்டானவித்யாதி) அதாவது - ப்ரேமவ்யாகிக்கு தாஹ்ய

மாமிடத்தில் பார்த்தம்போராத மார்தவயிவனதென்றபடி. இதுதிருபத்து நாலாயிரத்திலேய்க்கும். ஆத்மாவுக்குமார்தவம் பகவத்ப்ராவண்யப்ரபுத்தம். புறம்புலர்த்தியன்றோ உள்னூலர்த்தவேணும், முதலிலேயுள்னூலர்த்த வென்பானென்னென்ன (கூடோக்கிரித்தயாதி) அயோத்யாகாண்டே ஸ்ருங்கிபேரபுரோபரதஃ, “ஸாவித்ரிநாபியஸ்தாபகொஹரதஸுஜிஹோதஃ” (ராமசிந்தாமயஸ்ஸோகோபரதஸ்யமஹாத்மஃ) “இத்யாதி, “சுஹாராஹெநடிஹநஸுஹாவயதிஸாவவம்வநஜாஹாவிஸனுஹம்ஓஹொழிவிவவாடிஹம்.” (அந்தர்தாஹேதஹநஸஸந்தாபயதிராசவம்வநதாஹாபிலந்தப்தம்கூடோக்கிரிவபாதபம்.) “சுஹாஹொயம்” (அதாஹ்யோயம்) என்னுந்ருக இதுகூடுமோவென்ன (அதாஹ்யமாயித்யாதி)

“வேவாரா” என்றதுக்குப்ரமானம் (மஹதேத்யாதி) ஸுந்தரகாண்டே பஞ்சதரிம்ஸேஸீதாம்பரதிமாருதஃ, “ஸதவாடிஸுநாஜாஹொஸாவவஃவபரிதவஃ” (மஹதாஜவலதாதித்யமக்கிரேவாக்கிபர்வதஃ.) “ஹிமவத்பர்வதம்” என்றும்போலே, “அக்கிரிபர்வதம்” என்றொருபர்வதமுண்டு” என்றவுடாலியைவ்யாவர்த்தித்து, அக்கிரிமயஃ பர்வதஃ என்று அபுதோபமா விவக்ஷிதேத்யபிப்ராயேணா (வெந்தவிடமேயித்யாதி) அதாவது - அக்கிரிபர்வத மக்கிரிமினாலே வேவாராபோலே யென்றபடி.

(வேவாராவேட்கைநோய்போலே யிராப்பகலோவாதொழிநிதபடியிதி) விரஹக்லேசாதிசபாத்தாலஸ்சதிரக்கோபவதித்யர்த்தஃ, ப்ரோமவ்யாதிஅவிச்சிந்ரமாக நலிகிருப்போலே, இராவும்பகலும் அவிச்சிந்ரமாகநலிகிருதென்றிதே - வேவாராவேட்கைநோய்போலே யித்யாதிவாக்யத்துக்கர்த்தம் ; இது “ஓவாதிராப்பகலுன்பாலே வீழ்த்தொழிந்தாய்” என்ற மூலத்துக்குருணமாக யோஜிக்கப்போகாமையாலே, வேவாராவேட்கை நோய்போலே இந்நாதிவாக்யம் - கிருதிஸ்தித்தம் ; வேவாராவேட்கைநோய்போலே யென்றவாக்யத்துக்கு - அவிச்சிந்ரமாக நோய்வேவிக்கிருப்போலேயென்னே யிராப்பகலோவாதேயுன்பக்கல் வீழ்விட்டுக்கொண்டாயென்றுபொருள் ; உராயிலே, “இராப்பகலிடைவிடாதே யுன்ஸ்வபாவங்களிலே தாழ்ந்தகப்படும்படிபண்ணினாய்” என்றிருக்கையாலே, என்றிப்படி மூலாதுருணமாக யோஜிக்கில் ஸந்தேஹம் பரிஹரிக்கலாம், முந்தினஅர்த்தத்திலே, “வீழ்த்தொழிந்தாய்” என்று-முமுச்சொல்லு. த்வித்யார்த்தத்தில், பிந்ரபதம்.

ஒன்றுஞ்செய்யாதானாய்க் குறைபட்டென்றது - * மூவாவின் தாற்ப்யம். மூவா - முகியாத. சோம்பாதவென்னுதல். மூவுதல்-நடுபித்தல். மூவாமை - நடுபியாமை. நித்யமென்றபடியாதல். “முதல்வா” என்றதுக்கு ரக்ஷகனாகவர்த்தம். (இவற்றினுடையரக்ஷணத்திலேயித்யாதி) ஸ்ரஷ்டாவாக அர்த்தார்த்தம் (இப்படியெல்லாயித்யாதி)

“இனியெம்மைச்சோரோல்” என்றது-எந்தஅவஸ்த்தையைப்பற்றச்சொல்லுகிறதென்ன ; இரண்டுவகையாக வருளிச்செய்கிருர் (சேரயீத்யாதிவாலும், தம்முடைய வித்யாதிவாலும்) வந்துமுகங்காட்ட, சொல்லுகிருரென்று - முந்தினஅர்த்தம் ; “ஸமீபஸ்த்தனூயிருந்தே முகங்காட்டுகிரிலன், அவஸம்பம்முகங்காட்டும்” என்னும்விஸ்வாஸத்தாலேயென்று - இரண்டாமர்த்தம். “இனி” என்றதுக்கு

“ மாவாய்த்யாரப்ய, முதல்வா-வேவாராத்யாரப்ய, வீத்த்தொழிந்தா
ய் - இனியெம்மைச்சோரோலே இத்யந்வயஃ, உள்ளுலர்த்த - உள்னோயுலர்த்துமப
டியாஃ.....* ”

அந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்கு பலம்பரம்பத ப்ராப்தியென் றருளிச்
செய்கிறார்.

சோராத. ஒன்றுஞ்சோராதபடி - எப்பொருட்கும். எல்லாப்பொருளுக்கு
ம். ஆதியாம் - காரணபூதனான. சோதிக்கே - பாஞ்சுயோத்யஸ்ப்தவாச்யனாக்கே.
ஆராத - ஒருகாலும்த்ருப்திபிறவாத. காதல் - அபிரிவேசத்தையுடைய. குருகூர்ச்
சடகோபன் - ஆழ்வார். ஓர் - அத்விதீயமான. ஆயிரம் - ஆயிரமாக. சொன்னவ
ற்றுள் - சொன்னவற்றுக்குள்ளே. இவைபத்தும் - அதிப்மோம்பரகாசகமான இவை
பத்தையும். சோரார் - நமுவநில்லாதவர்கள். வைகுந்தம் - பரமபதத்தை. தின்
ணை - அறுதியாக. விடார்கண்டிர் - விடாதவர்கள்கிடர்.

இத - கலிவிருத்தம். நாலடித்தாழிசையுமாம்.....*

ந டி - ப தி னெ ன் று ம் பா ட்டே.

நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழிகற்றார், கண்ணற்கண்டதெல்லா
ம் பகவதலாபத்தாலே நோவுபடுகிற ஸம்ஸாரத்திலேயிருந்து நோவுபடா
தே, கண்டாரெல்லாம் பகவல்லாபத்தாலே களித்துவர்த்திக்கும் நாட்டி
லே புகப்பெறுவனென்கிறார்.

(சோராதவெப்பொருட்குமாதியாஞ்சோதிக்கே) இவ்வளவிலே
வந்நிவரோடேகலந்து இவனா யுளராக்குகையாலே, ஒன்றொழியாதபடி
ஸகலபதார்த்தங்களுக்கு மீர்வாணுமாய் ; இவரோடேவந்துகலந்து அ
த்தாலே யுலாவலனுமாயிருந்தான். இவர்க்குவந்து முகங்காட்டுவதற்குமு
ன்பு ஸர்வேஸ்வரத்வமு மழிந்ததுபோலே கிடந்தது ; இவரொருத்தனா
யும் சோரக்கொடுக்கவே ஸர்வேஸ்வரத்வ மழியுமிதே. இவரிழவுதீரவந்
து முகங்காட்டினபின்பு எல்லாப்பொருட்கும் நிர்வாஹகனான. (சோ
திக்கே) பேறிழவுந் எவிராதன்றிக்கே, “ தன்னது ” என்னுமிடம் வடி
வில் புகநிலே தோற்றுகின்றது.

“ சுருகசுருகி ” (க்ருகக்ருத்ய) என்னும்படியானான். (ஆரா
தகாதல்) இத்திருவாய்மொழியாத் சொல்லிற்குயிற்று - கண்ணற்கண்ட
பதார்த்தங்களுமெல்லாம் பகவதலாபத்தாலே தம்மைப்போலே நோவுபடு
கிறன வாகக்கொண்டு, அவற்றுக்கு மாகத்தாம் நோவுபடும்படியான இ
வருடைய அபிரிவேசமாயிற்று. (காதல்குருகூர்ச்சடகோபன்) காதலை
யிட்டாயிற்று இவனாகிருப்பது. தம்படிசொல்லும்போதுந்தாமே சொ
ல்லவேணுமே. (சொன்ன) இக்காதலோடே யாயிற்றாயிர மருளிச்செய்த
து. (அவற்றுளவைபத்தும்) அல்லாதவை யொருதலையாக, இதொருத
லையாம்படி அக்காதலை முத்தகண்டமாகச் சொன்னதிருவாய்மொழியா
யிற்றிது. (இவைபத்தும்சோரார்விடார் கண்டிர்வைகுந்தம்) இங்கேயி
ருந்து, கண்ணற்கண்டலான பதார்த்தங்களடங்கலும் பகவதலாபத்தாலே
நோவுபடுகிறனவாக அதுஸந்திக்குமவர்கள், இவ்விருப்பைவிட்டு, கண்
ணற்கண்டாரடங்கலும் பகவல்லாபத்தாலே களிக்கும் நித்யவியூதியைவி
டாதே நித்யாபாவம்பண்ணப் பெறுவர்கள்.

கண்டொன்று - கையெடுத்துக் கூப்பிடுகிறார். (திண்ணனவே) இதுஸ-நிஸ்சிதம். இவ்வருகே சிலரைப்பற்றிச் சொல்லிற்றோ ரர்த்தமாகி லிறே ஸம்ஸய விபர்யயங்களுள்ளது, பகவத்ப்ரபாவத்தைப் பற்றிச்சொ ன்னதாகையாலே இதுதனக்கெங்கேனும் ஸபதம்பண்ணலாம்.

முதற்பாட்டிலேதொடங்கி, நானாதொடக்கமாக, அன்றில், கட ல், காற்று,மேகம், சந்த்ரன், இருள், கழி, விளக்கு, இப்பதார்த்தங்களைக் குறித்ததுசோகித்து மிகவுந்தவர்த்தவளவிலே அவன்வந்து முகங்காட்ட, “ இனியென்னைவிடாதொழியவேணும் ” என்று, இத்திருவாய்மொழி கற்றார்க்குப் பலத்தைச்சொல்லிக் தலைக்கட்டினார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (சோராதவியாதி) “ இவைபத்தும் சோரார்விடார் கண்டர்வை குந்தம் ” என்கிறபதங்களைக் கடாக்கித்தவதாரிகை (இத்திருவாய்மொழி கற்றாரித் யாதி) இந்தவவதாரிகை - “ இனியெம்மைச்சோரால் ” என்கிறவிடத்தில் தவிநீ யார்த்தாபிராயேண. இப்பத்தும் கற்றார்க்காழ்வாருடைய பாவவருத்தியுண்டா மென்று தாத்தபர்யம்.

சோராதவெப்பொருட்கும்-ஒன்றுங்குறையாத வெல்லாப்பதார்த்தங்களுக் கும். ஆதியாம்-ஈஸ்வரனும். இவ்வொருத்தருக்கு முகங்காட்டாவிடில் ஸர்வேஸ்வர த்வமழியுமோவென்ன (இவர்க்குவந்தியாதி) அதெப்படியென்ன (இவ்வொரு த்தரையுமிய்யாதி) இவ்வொருவர்க்குலந்தத்தாலே யுஜ்ஜ்வலனாயிருந்தத்தால் பவி தமாஹ (பேறிழவுகளித்யாதி) அவனப்படியிருக்குமோவென்ன (க்ருதக்ருத்ய இத்யாதி) ஸ்ரீஸங்க்ஷேபே, “ ஸஹிஷிதுவதுகாபாயா ராஹஸ்யெஹ ஷண்ம ஷண்ம க்ருதக்ருத்யுஜ்ஜ்வலனோவோவிஜ்ஜுஹஸ்யெஹஸ்யெஹ ” (அபிவிச்சயசல ந்காயாம் ராஹஸ்யேஸந்த்ரம்விபீஷணம் | க்ருதக்ருத்யஸ்ததாராமோ விஜ்வரஃப்ரமு மோதஹ)

“ ஆராதகாதல் ” என்றிப்போதெதுக்காகச் சொல்லுகிறோன்ன (இத்தி ருவாய்மொழியாலித்யாதி) ஸ்வப்ரஸம்ஸைபண்ணலாமோவென்ன (தம்படியி த்யாதி) இது - * ஆராதவின்னதாத்தபர்யம். அவர்பத்திஸ்ஸபாவம் அவர்க்கேதெரியு மதொழிய, பிறர்க்குத்தெரியாதிதே ; இவருடையவாகாரங்க ளோரிடத்திலும் கா ணமையாலேயென்றபடி.

ஆராதகாதல் குருகூர்ச்சடகோபன் சொன்னவோராயிரம் என்றவயித்த ர்த்தம் (இக்காதலோடேயித்யாதி) “ இவை ” என்றதுக்குபாவம் (அல்லாதவை யித்யாதி)

சோரார் - விடாதவர்கள். அதுஸந்திக்குமவர்களென்றபடி. அதுஸந்திக்கு ம்வர்சளாவது - அதுஸந்திக்க யோக்யரானவர்களென்றபடி. “ விடார் ” என்ன வமைந்திருக்க, “ கண்டர் ” என்றதின் தாத்தபர்யம் (கையெடுத்துக்கூப்பிடுகிற றொன்றது) அப்யஸித்தமாத்ரத்திலே யிதுகொமோவென்ன (இவ்வருகேசிலரை யித்யாதி)

சோராதவித்யாரப்ய, இவைபத்தும் சோரார்வைகுந்தம் விடார்கண்டர் ; இதுதிண்ணனவே யித்யந்தவய.....*

த்ரவிடோபநிஷத்தா த்பர்யாத்நாவளி.

(வாயுந்தினாயுகளும்.)

மிஜாதிஹுதககூடாதிஜநநதொஜஸ்யஸஹ்ஷெகாமககூடாஹெஷுஹ்ஷெபுரககூடாவிமயவிதாஸனாதாஸுஷெஹாதிஹுதாஸு | விதாஹெஷுவாவிஸம்ஜீகாஸனதஉவஸம்ஸொஷணாவஜ்ஜநாஹுராஹுஷாஸாஹுஸுஸாஸாஸுஹ்ஷணவிஸஹ்ஷஸாஹுஸுஹ்ஷணமாஹ || (கரு)

(நித்ராதிச்சேதசத்வாத்) மடநாராயாயு மமருஸகுந்தஞ்சிலும் நீதுஞ்சாயால், எம்மேபோல் நீயுந்திருமாலால் நெஞ்சங் கோட்பட்டாயே - தன்னைப்பிரிந்திருக்கிற பேர்களுக்கு நித்ராதிநிவாரகனுகையாலும் ; (அரதிஜநநத) கூர்வாயவன்றிலே சேட்பட்டயாமங்கள் சேராதிரங்குதியால் - ஒருகாலும் தரியாதபடிஸைதில்யத்தை யுண்டாக்குகையாலும் ; (அஜஸ்ரஸம்ஷோபகத்வாத்) நீமுற்றக்கண்டியிலாய் நெஞ்சருகி யேங்குதியால் - ஸர்வகாலமும் ஷோபத்தை யுண்டாக்குகையாலும் ; (அந்வேஷ்டிம்ப்ரேரகத்வாத்) கடலும்மீயும் விசம்புந்தமுடியெம்போல் சுடர்கொளிராப்பகல் தஞ்சாயால் - திவாராத்ரவிபாகமற எல்லாத் தேசத்திலுந்தன்னை யந்வேஷிக்கைக்கு ப்ரேரகனுகையாலும் ; (விலயவிதரணத்) தோழியரும் யாரும்போல் நீராய் நெகிழ்கின்ற - முடியுமவஸ்த்தையைப் பண்ணுகையாலும் ; (கார்ஸ்யதைந்யாதிக்ருத்த்வாத்) நான்மதியே நீயிந்நான்மவா நிறுளகற்றாய் மாழாந்துதேம்புதியால் - கார்ஸ்ய தைந்யாதிகளைப் பண்ணுகையாலும் ; (சித்தாஷோபாத்) தோற்றும் மடநெஞ்ச மெம்பெருமான் நாரணற்கு - மநஸ்ஸைக்கொண்டு போதுபோக்கவொண்ணாதபடி யபஹரிக்கையாலும் ; (விலம்ஜ்ஞீகரணத) மாரீர்க்கழியேபோய் மருளுற்றிராப்பகல் தஞ்சிலும் நீதுஞ்சாயால் - ஒன்றுந்தெரியாதபடி மதிமயக்கத்தை யுண்டாக்குகையாலும் ; (உபஸம்ஸோஷணவர்ஜநாப்ப்யம்) காதல்நோய்மெல்லாவி யுள்ளுலர்த்த, மாவாய்பிளந்து மருதிடைபோய்மண்ணளந்த - ம்ருதுவாயிருக்கிற ஆத்மாவைக் குருத்துவற்ற வுலர்த்துகையாலும், மறந்து பிழைக்கவொண்ணாதபடி வ்ரோதிநிரஸநாதி வஸீகரணசேஷ்டிதங்களை யுடையனுகையாலும், நிரதிஸய போக்யனான எம்பெருமானுடைய விஸ்வேஷ்டமொருஷணமாத்ரமும் தஸ்ஸஹமென்று “வாயுந்தினாயுகளும்” என்கிறதஸகத்திலே ஆழ்வாரருளிச்செய்தாரொன்கிறார்.....*

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

வாயுந்திருமால்மறையநிற்கவாற்றாமை
போய்விஞ்சிமிகப்பலம்புதலா - யாய
வறியாதவற்றோடணைந்தமுதமாறன்
செறிவாரானோக்குந்தினிந்து.

(கக)

(வாயுந்திருமால்) இதில் - ஸகலபதார்த்தங்களையும் ஸ்ரீமதாசிகளாகவெண்ணி, தூக்கித்தபடியைப்பேசின பாசுரத்தையனுவதித் தருளிச்செய்கிறார். என்னெனையென்ன; “பெருநிலங்கடந்த நல்லடிப்போதயர்ப்பிலனலந்துவன் தழுவுவன் வணங்குவன்” என்று இவர்பாரித்தபடியே அநுபவிக்கப்பெறுமையால் வுட்குண ஸாம்யத்தாலே தாமானதன்மைகுலென்று, பிராட்டியானதன்மையை பஜித்துத் துத் து விடக்ஷமரானார்; இங்கு, “நம்பியைத்தென்குறுங்குடிநின்ற” இத்தயாதிப்படியே-மேன்மை, நீர்மை, வடிவழகு, மூன்றுக்குறைவறவுண்டாய், அவதாரத்தில் பிற்பாடரும் இழக்கவேண்டாதபடி முகங்கொடுத்துக்கொண்டு நிற்கிறஸ்த்தலமான அர்ச்சாவதாரத்திலேயனுபவிக்கவாசைப்பட்டிக் கிடையாடமையாலேகண்ணாங்குழலையிட்டு, நானா, அன்றில், கடல், வாடை, வானம், மதி, இரூள், கழி, விளக்குத் தொடக்கமான லெளகிகபதார்த்தங்களும் தம்மைப்போலே பகவத்விரஹத்தாலே நோவுபடுகிறனவாகக்கொண்டு, அவற்றுக்கு மாகத்தாம் நோவுபட்டுச்சொல்லுகிறபடியை அந்யாபதேசத்தாலே பேசிக்கொல்லுகிற * வாயுந்திரையுகளிலர்த்தத்தை “வாயுந்திருமால்” இத்தயாதியாலே யருளிச்செய்கிறார்.

(வாயுந்திருமால்மறையநிற்க) அநுபவ யோக்யமாம்படி கிட்டிகையே ஸ்வபாவமாயிருக்கிற ஸ்ரீபுத்தியானவன், போகஸாத்தம்யஹேதுவாக விஸ்வலேஷித்து அத்ருப்யனாய்நிற்க. கீழே “மைந்தனை மலரான்மணவாளனை” என்றத்தையதுபாவித்தபடி. “நீயுந்திருமாலால்” என்றதாகவுமாம். “மணியைவானவர் கண்ணைத்தன்னதோரணியை” என்று - மேன்மையும், நீர்மையும், வடிவழகு முடையவன் விஸ்வலேஷிக்கையாலே. (ஆற்றமைபோய் விஞ்சிமிக்கப்புகழ்ப்புதலாய்) “ஆராதகாதல்” என்னும்படி விஸ்வலேஷவ்யஸநமானது கைகழியப்போய்மிக்கு, “வீடுதேயுதஞ்ஞெய்யுராவிஞ்ஞாவிநொலிவகூண” (ஸீதேம்ருதஸ்தேஸ்வரூபித்ராஹீநோஸிலக்ஷ்மண) என்னும்படி, “எம்மேபோல்நீயும்” என்றுபலகாலுஞ்சொல்லும்படி மிக்கப்ரலாபமாய். (ஆயவறியாதவற்றோடனைத் தழுதமாதன்) அசேதநங்களாகையாலே தம்முடையதூக்கத்தை யாராயவறியாதவற்றைக் கிட்டக்கட்டிக்கொண்டு “ஆற்றமைசொல்லியமுலோமை” என்றுஸமதூகிகளாக அமுத ஆழ்வார். “காற்றுங்கழியுங்கட்டியழ” எனாரிறே. (செறிவானாரோக்குந்தினிந்து) அந்யப்ரயோஜராய் அந்தரங்கமாக ஆஸ்ரயிக்குமவர்களைத் தருடமாகக்கடாக்ஷிப்பார். தம்மைப்போலே அசேதநங்களைக் கட்டிக்கொண்டமாமல் பகவத்ஸம்ஸ்லேஷமுண்டாயாநந்திக்கும்படி கடாக்ஷித்தருளுவர். *

இரண்டாம்பத்தில் முதற்றிருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - கக—பாட்டு - க௨க. .



திருவாய்மொழி.

இரண்டாம்பத்து.

இரண்டாந்திருவாய்மொழி.

திண்ணன்வீடு - ப்ரவேசங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(திண்ணன்வீடு) இப்படி ப்ரஸ்துதமானஸ்ரவேஸ்வரத்வத்தை, தம்முடைய ப்ரீத்யதிலயத்தாலே ஸவேறுதுகமாக வுப்பாதிக்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

இரண்டாந் திருவாய்மொழியில், கீழுத்தமான போக்யத்வத்தினுடைய நிரதிஸபத்வபாதகமாய், “ மாவாய்பிளந்து ” என்று தொடங்கிக் கீழ்ப் ப்ரக்ருதமான ஸௌலப்பயத்துக்கும் ஸ்வாயித்வத்துக்கும் ப்ரகாஸகமான மறுஷ்யத்வேபரத்வத்துக் குப்பாதகமான ; அவதார தஸையிலு மவனுடைய ஸர்வநிர்வாஹகத்வத்தையும். அநிஷ்டநிவ்ருத்திஷ்டப்ராப்தி ஹேதுத்வத்தையும், ஸர்வாதிகத்வத்தையும், ஸர்வப்ரகாரஸமாராத்யதையையும், ஆதிக்கயஸூசகமான புண்டரீகாக்ஷத்வத்தையும், ஆஸ்ரிதரக்ஷணூர்த்தமான அர்ணவஸாயித்வத்தையும், அகடித கடநாஸாமர்த்த்யத்தையும், ஸர்வப்ரகாரரக்ஷகத்வத்தையும், ஜஃஜஃர்மாதி ஹேதுத்வத்தையும், ஸர்வதேவதாஸமாஸ்ரயணீயத்வத்தையு மருளிச்செய்து, ஸர்வஸ்மாந்பரனாய் ஸர்வஸுலபனான ஈஸ்வரனுடைய போக்யத்வவர்த்தகமான உத்தங்கலலிதத்வத்தை யுப்பாதிக்கிறார்.....*

ஈடு.

கீழிற்றிருவாய்மொழியில் இவர்க்குப் பிறந்த ஆற்றாமைபேச்சுக்கு நிலமன்றிறே, “ கடல்வெதும்பினால் விளாவநீரில்லை ” என்னுமாபோலே. “ ஆற்றாமையோடே முடிந்துபோயித்தனை ” என்றிருந்தார் ; அநந்தாமவன்வந்து முகங்காட்டினவாறே ஆற்றாமை புக்கவிடங்கண்டிலர் ; “ இதுக்கடி என் ” என்று பார்த்தாராய்ந்தவாறே, இதரவிஷயங்களினுடைய லாபாலாபத்தளவல்லாத விஷயவைலக்ஷண்யமாயிருந்தது - பிறிந்தபோதுதன்னையொழிய வேறொன்றுதோற்றாதபடியாய், கலந்தபோதும் தன்னையொழிய மற்றொன்று தோற்றாதபடியான விஷயவைலக்ஷண்யமாயிருந்தது ; “ இதுக்கடி என் ” என்றுபார்த்தார், ஸமஸ்தகல்

யாண குணக்கமகையாலேயா யிருந்தது ; “ இதுதனக்கடிஎன் ” என்று பார்த்தவாறே, ஸர்வேஸ்வரனாகையாலேயா யிருந்தது, “ உயர்வறவுயர்நலமுடையவன் ” என்றால், “ அயர்வறுமமரர்களதிபதி ” என்றிதேதோற்றுவது ; ஆக, இங்ஙனே ப்ராஸங்கிகமாக ப்ராஸ்துதமான ஈஸ்வரத்வத்தை யறுஸந்தித்து, அத்தை யருளிச்செய்கிறார். “ கீழே ‘மூவாமுதல்வா’ என்றுகாரணத்வம் ப்ராஸ்துதமாகையாலே, அந்தக்காரணத்வத்தை யுபபாதிக்கிறார் ” என்றுபணிக்கும்பிள்ளான். முதற்றிருவாய்மொழியிலுஞ் சொல்லீற்றில்லையோ ஈஸ்வரத்வமென்னில் ; “ ஒருகாற் சொன்னோம்.” என்று கைவாங்கியிருக்கவல்லரல்லரிவர், ஒருகாற் சொல்லீற்றென்று கைவாங்கலாம்விஷயமன்று அது. இனித்தான் பகவத்விஷயத்தில் புருந்தி, தோஷாயவாகாது ; ஒருகுணத்தையே யெல்லாக்காலமும்புபவிக்கவல்லாரொருவரிவர் ; ஒருகுணத்தன்னையே “இதுக்குமுன்புபுபவிப்பித்தது இக்குணம்” என்றுதோற்றாதபடி கூணந்தோறும்புதுமை பிறப்பித்ததுபவிப்பிக்கவல்லானொருவன் அவன் ; *பயிலாநிற்கச்செய்தேயிறே பண்டுவரைக்கண்டறிவதெவ்வுறில் யாமென்பது ; ஆகையிறே ஏகவிஷயமே நித்யப்ராப்யமாகிறது ; இவர்தாமும், “ எப்பொழுதும் நாள் தின்களாண்டுழி யூழிதோறு மப்பொழுதைக்கப்பொழு தென்றாவமுதம் ” என்னுந்நிறார். ஆனாலு மிதுக்கு வாசியுண்டு, முதற்றிருவாய்மொழியிலே - பரத்வஞ்சொல்லாநிற்கச்செய்தே, அது ஸ்வாதுபவமாயிருக்கும் ; அந்தப்பரத்வத்தன்னையெல்லார்க்கு மதுபவிக்கலாம்படி பிறர்நெஞ்சிலே படுத்துகிறாராகையால் பரோபதேஸத்தாலே பரத்வாதுபவம் பண்ணுகிறார் ; அங்கு - அந்வயமுகத்தாலே பரத்வஞ்சொன்னார், அந்வயவயதிதோகங்களிரண்டாலும் பரத்வஞ்சொல்லுகிறாரிங்கு ; அங்கு - ஸ்ருதிச்சாயையாலே சொன்னார், இங்கு - இதிஹாஸபுராணப்ரக்ரியையாலே சொல்லுகிறார் ; அங்கு - பரத்வத்திலேபரத்வம், இங்கு - அவதாரத்திலேபரத்வம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

திண்ணன்வீடுப்ரவேஸே ; “ கீழோடிதுக்கு, ப்ராஸங்கிக ஸங்கதியும், ஸாக்ஷாத்ஸங்கதியுமென்று த்வேதாஸங்கதி ” என்று திருவுள்ளம்பற்றி, ப்ரதமம் ப்ராஸங்கிகஸங்கதிமாஹ (கீழ்ந்நிருவாய்மொழியிலித்யாதி, ப்ராஸ்துதமான ஈஸ்வரத்வத்தை யறுஸந்தித்து அத்தையருளிச்செய்கிறு றென்னுமளவும்) கீழே “ மூவாமுதல்வா ” இத்யாதி வாக்யத்தாலே ஸாக்ஷாத்ஸங்கதி, “ ஹ்ராவஸ்திகு ” (ப்ராஸங்கிகம்) என்றதக்குபாவம்-ஈஸ்வரன் ஸாத்மயபோகப்ரத னாகையாலே, முந்தறத் தன்னுடைய ஈஸ்வரத்வத்தை யதுபவிப்பித்துப்பின்னை * ஊனில் வாழுகிலே தன்னையதுபவிப்பிக்கிறுனென்று. வெதும்பினால்-உஷ்ணமானால். (இதுக்கடி) அவன்பிரிந்தபோது “ முடிந்துபோயித்தனை ” என்றிருக்கையும், அவன்

முகங்காட்டினாலாற்றுகை தெரியாமையுமாகி இதுக்கடியென்றபடி. சிழ்வராய் விவரணம் (பிரிந்தபோதியாதி) இதுக்கடி - இந்த வைலக்ஷணயத்துக்கடி. வைலக்ஷணயத்துக்கடி குணங்களென்று - “ மஹெணியிராஹுவிராரோஜீத்ஸுஹிஸுஹிவாஸுஹி ” (குணீர்விருருசோமோதித்தஸ்ஸூர்யவிவாம்பஸுபி) என்றத்தைப்பற்ற. இதுதனக்கடி - ஸமஸ்தகல்யாணகுணத்தமகவத்துக்கடி. ஸமஸ்தகல்யாணகுணத்தமகவத்துக்கடி. ஸர்வேஸ்வரத்வமென்று தோற்றமோவென்ன (உயர்வறுவியாதி) “ மஹெணியிராஹுவிராரோஜீத்ஸுஹிஸுஹிவாஸுஹி ” (குணீர்விருருசோமோ) இத்தயாதிகளாலே பெருமாள் குணங்களைச் சொல்லிக் கொடுவந்து, சிழ்ச்சொன்ன குணங்களுக்குஹேதுவாக, ‘ ஸுஹிஷெஹெவாஸுஹிஸுஹி ’ (ஸுஹிதேவைருதிர்ணஸ்ய) இத்தயாதியாலே யீஸ்வரத்வஞ்சொல்லிந்திறை ” என்றருளிச்செய்வார். “ ஈஸ்வரத்வத்தையறுஸந்தித்து ” என்றவநந்தரம் - பராரந்தா ஸுஹிஷ்ணுவாகையாலே, தேவதாந்தரபரத்வபுத்தியாலே யார்த்தப்படுகிற ஸம்ஸாரிகளுக்கு அத்தைநிவர்த்திப்பிக்கைக்காக “ பகவத்பரத்வத்தை யுபதேஸிப்போம் ” என்றுபார்த்து (அத்தையருளிச்செய்கிறார்) என்றுகூட்டியுதிர்வணிப்பது.

ஸாஷாத்ஸங்கதிமாஹ (கீழேமூவாவியாதி)

தீம்காய்தவயத்தாலும் பரிஹாரதவயமருளிச்செய்து, த்ருதியபரிஹார மாஹ (இனித்தானித்தயாதி) ப்ருஸஸ்யாயாப்ருதிஜாயாப்ருதாவெதாஜ்ஞெவிராஜ்யெயவிலுயெயெவெவவளநஃவஃமஃபிஜெஹுதிஃ ” (ப்ரஸம் ஸாயாம் ப்ரதிஜ்ஞாயாம்ப்ரலாபேதர்ஜநேயிவா | ப்யேசவிஸ்மயேசைவபெநாபு ந்யமலங்க்ருதிஃ) என்றதில் பகவத்ப்ரத்வ ப்ரதிஜ்ஞாபரமாகையாலே புந்ருத்தி தோஷமில்லை. “ ஒருகாற்சொன்னோமென்று ” இத்தயாதி வாக்யதவயத்தையும் அ டைவேவிவரிக்கிறார் (ஒருருணத்தையெயித்தயாதி வாக்யதவயத்தாலே) இந்தவா க்யதவயமும் - அந்தவாக்யதவயத்துக்கு விவரணமாயிருக்கச்செய்தே, அதிற்சொ ன்னஅர்த்தத்தவயத்திலேயும் க்ரமேண ஹேதுபரமாயிருக்கிறது. யத்வா, உபதே ஷ்ட்ருஸ்வபாவத்தாலும், உபதேஸ்யஸ்வபாவத்தாலும், அதுபாவ்ய ஸ்வபாவத்தா லும், அதுபவித்ருஸ்வபாவத்தாலும், அதுபாவயித்ருஸ்வபாவத்தாலும், புந்ருத்திதோ ஷாயஅன்றென்கிறார் (ஒருகாற்சொன்னோமென்றுதொடங்கி க்ரமேண அஞ்சவா க்யத்தாலே) அப்படி கூணந்தோறும் புதியதாயிருக்குமோவென்ன (பயிலாநிற்க வித்தயாதி) பயிலாநிற்கச்செய்தே - பரிசயம்பண்ணாநிற்கச்செய்தே. (பண்டித்தயா தி) திருமொழி. பண்டிவணாக்கண்டறிந்த தெவ்ஜூரிலேநாமென்கை. அவ்விஷய மிவர்க்கு மப்படியிருக்குமோவென்ன (இவர்தாமுமித்தயாதி) (எப்பொழுதுமித் தயாதி) எல்லாகூணம், எல்லாநாள், எல்லாமாஸம், எல்லாவாண்டு, எவ்வகைப்ப ட்ட ணழியுழித்தோறுமான அவ்வோவவ்வோகாலங்களிலே யெனக்கு அத்ருப்திக ரமான அம்ருதமானவனெயென்கை.

ஆக, கீழ்ப்பெளநருத்தயத்தை அப்புகமயவாதத்தாலே பரிஹரித்து, அந்
யுகமயவாதத்தாலே பரிஹரிக்கிறார் (ஆனனமிய்யாதி) இதக்கு - இத்திருவாய்
மொழிக்கு. ஆனனம் - ஈஸ்வரத்தவஞ்சொன்னனம், வாசியுண்டு - விசேஷமுண்
டு, வாசியை நானுவிதமாகக்காட்டுகிறார் (முதத்திருவாய்மொழியிலித்தயாதி) அ
ந்வயவ்யதிசோகங்களிரண்டாலுமென்றது “நங்கண்ணன்கண்ணல்லதில்லையோர்
கண்ணே” என்றத்தைப்பற்ற, ஸ்ருதிச்சாரைய - ஸாமாநாதிகரணயம், இதுவாஸ

புராணப் ப்ரக்ரியை - வையதிகரண்யம். இதிலுள்ளபுராண ப்ரக்ரியையாலேயென்றது - “கூஷணவஹிஹொகாநாஹித் தகிரவிவாப்யுயஃ” (க்ருஷ்ணவஹிலோகாநாமுத்பத் திரபிசாப்யஃ) “மாபாகம்விடவரற்குப்பிச்சைபெய்” இத்தியைப்பற்ற. பரத்வத்திலே பரத்வமென்றது - “அயர்வறுமமரர்களதிபதி” என்றத்தைப்பற்ற. அவதாரத்திலே பரத்வமென்றது - “கண்ணன்” என்றத்தைப்பற்ற.....*

இரண்டாத்திருவாய்மொழி. முதற்பாட்டு.

திண்ணன்வீடுமுதன்முழுதுமா
யெண்ணின்மீதியெனம்பெருமான்
மணலும்விண்ணுமெல்லாமுடனுண்டான்
கண்ணன்கண்ணல்லெய்யோர்கண்ணே.

ஆருயிரப்படி.

மோகந்தாயஸேஷபுருஷார்த்தப்ப்ரதனாய், வாங்கநஸாபரிச்சேத்ய கல்யாணகுணங்களை யுடையனாய், எனக்கு ஸ்வாமியாய், ஸர்வாத்மஸம்ரக்ஷகனாயிருந்த வன்வெண்ப்பெருமானே இஃஜகத்திலிஸ்வரன்; மற்றிஸ்வரனில்லை; இதிலொரு ஸம்ஸயமில்லை யென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், க்ருஷ்ணனே ஸர்வநிர்வாஹகனென்கிறார்.

திண் - திண்மையையுடைத்தாய். நன் - விலக்துணமான. வீடு - மோக்தம். முதல் - முதல். முழுதுமாய்-ஸகலப்ரயோஜநநிர்வாஹகனாய். எண்ணின்மீதியன்-நினைவுக்கவருகான அபரிச்சிதநஸவபாவனாய். எம்பெருமான் - இம்மேன்மையைச் சாட்டி யெண்ணையடிமைகொண்ட ஸ்வாமியாய். மண்ணும் - பூமியும். விண்ணும்-ஐர்த்வலோகமும். எல்லாம் - ஒன்றொழியாமல். உடன்-தாரதம்யமில்லாதபடி ஏகோத்யோகத்திலே. உண்ட-வயிற்றிலேவைத்துநோக்கின. நங்கண்ணன்-க்ருஷ்ணனாயவதரித்து நமக்கே தன்னைத்தந்தஸுலபனே. கண் - ஜகத்துக்குநிர்வாஹகன். அல்லது-அல்லது. ஓர்-ஒரு. கண்-நிர்வாஹகவஸ்து. இல்லை-இல்லை.

கண்-களைகண். திண்ணனென்றது-நிஸ்ரிதமென்றுமாம்.....*

நடு - முதற்பாட்டு.

இத்திருவாய்மொழியிற்சொல்லுகிற பரத்வத்தை ஸங்க்ரஹேண அருளிச்செய்கிறார்.

(திண்ணன்விடுமுதன்முழுதுமாய்) திண்ணனென்றது * திண்ண
மென்றபடி. அதாவது த்ருடமென்றபடி. த்ருடமானவிடென்று-நித்யவி
பூதிக்கு விசேஷணமாய், தார்ட்யமாவது - * ஆவிர்ப்பாவதிரோபாவஜ
ந்மநாஸவிகல்பங்களென்னுமவையிலலாமையாலே கர்மநிபந்தநமாகவரு
மழிவில்லையென்கை. ஐர்சமாகவரும்விகாரங்களுண்டானால் தோஷாயவு
மன்று, அதுஅழிவாயுத்தொற்றுகுதிதே. ஏதேனாமாக ஸம்ஸாரவிபூதியிற்
போலே கர்மநிபந்தநமாக வருமவையிலலையென்கை. திண்ணிதானநித்
யவிபூதிதொடக்கமான எல்லாவிபூதியையுமுடையனாய். * அன்றியே, “தி
ண்ணம்” என்கிற இத்தை விட்டுவைத்து, விடுமுதல் முழுதுமாய்-மோ
கூப்பர்ப்ருந்தயசேஷபுருஷார்த்தப்ரதனயென்னவுமாம். (எண்ணின்மீதிய
ன்) அலங்க்யேயமான கல்யாணகுணத்தையுடையவன். கீழ் - விபூதிபர
மானபோது, எண்ணின்மீதியென்றது-குணபரமாகிறது; கீழ்-குணபர
மானபோது, எண்ணின்மீதியென்றவிடம்-விபூதிபரமாகிறது. விடுமு
தல் முழுதுமாயென்றபோது-மோகூப்பரதத்வத்தையே நினைத்ததாயில்,
எண்ணின்மீதியென்றவிடம்-அதுத்தமானகுணங்களைச் சொல்லுகிறது.
எண்ணின்மீதியென்றவிடம்-எண்ணுக்குமேலாயுள்ளானென்றபடி. கு
ணங்களாலேயாதல், விபூதியாலேயாதல்வந்த அபரிச்சேத்யஸ்வபாவதை
யைச்சொல்லுகிறது. (எம்பெருமான்) குணவிபூதிகளையுடையனாகியிருக்கி
றிருப்பைக்காட்டி யென்னையெழுதிக்கொண்டவன். (மண்ணுமித்தாய்) நி
இப்படி யிவற்றையுடையனாய், உடைமைதோஷபடவிட்டிருக்கையன்றிக்
கே, ப்ரளயாபத்திலே வசித்தநிலைவைத்து கோக்குமென்றிருர். பூமியந்த
ரிஷாதிகளை வெள்ளங்கொள்ளப்புக, எடுத்து வயிற்றிலேவைத்திறவிட
த்திலொன்றும் பிரிகதிப்படாமே. ஏககாலத்திலேவைத்து உபநித்தங்க
ண்ணன். (உடனுண்ட) ரகூணமவனுக்கு தாரதமாகையாலே - “உண்
ட” என்கிறது. இல்லையாகில், காக்கும் என்னவமையும். க்ருஷ்ணனோ
பின்னை ஜகத்தைவிழுங்கினுன்னில்; ஆம், க்ருஷ்ணனோ; * அங்காந்
திடவையமேருங்கண்டானிறே யசோதை. ஆகையாலே ஸர்வரகூகளுள்.
க்ருஷ்ணனே ஜகத்துக்குக்ருஷ்டி; “க்ருஷ்ணவஹ்லோகாநாநாபுதீ
ரவிவாபுயி: க்ருஷ்ணாபிசுருதே” (க்ருஷ்ணவஹ்லோகாநாமுத்ப
த்திரபிசாபயய: | க்ருஷ்ணஸ்யஹிக்குதே) என்கிற ப்ரமானப்ரஸித்தி
யிருக்கிறபடி. (அல்லதில்லையோர்கண்ணே) இவ்வந்தத்தையொழிய்
ப்தத்தைக்கொண்டுபோய், “பிஷிர்கண்” என்று வ்யவஹரிவீராகின்றதி
தே; அதுக்குங்கூசவேண்டும்படியிருக்கும்.

மாலேக்கண்ணென்றிருப்பார்க்கு அல்லாததெல்லாம் மாலேக்கண்
னாய்த்தொற்றுகுதிதே. இதுதிண்ணம் - த்ருடம். “ஸத்யஸத்ய:” (ஸ
த்யம்ஸத்யம்) என்னுமாபோலே. நங்கண்ணன் கண்ணென்கையாலே-

அந்வயந்தாலே பரத்வஞ்சொன்றா ; அல்லதில்லையென்கையாலே-வ்ய
திரோகத்தாலே பரத்வஞ்சொன்றா.....*

கீயர் அரும்பதம். 71520

முத்தப்பாட்சி. (திண்ணலித்யாதி) திண்ணமென்றபடிபென்றது - “மனக் களுமுறிவரும்” என்கிற ந்யாயத்தாலே, ஸ்ரீவிஷ்ணுபூரணே ப்ரதமேம்ஸே, “த லெ.தடிஷயதி.கு) இமநு.கிவராலிலும் | சூவிநூவதினொலாவஜிநநா ஸவிக்ஷுவா” (ததேததகதயங்கிந்யம்ஜகந்முதிவரானெம் | ஜுவர்ப்பாவதிரோபா வஜம்மகாஸகிஸ்பவத்) “சுஜி.தமரபஸுதாமிதநிதநஹ்வபஜிஜி.தமரபஸு வஸ்தியோஜிவஜிக்ஷுரஸௌ.ஹணபெஜம்” (கம்ருசம்ஸாஸவதம்திதயமகந்தம் பரமம்பதம் | ஸுத்தஸததவமயம்திவ்யமகதாம்ப்ரஹ்மணபதம்) இத்தாதிக்கையு ட்கொண்டருளிச்செய்கிறார் (தார்ப்பமாவதாவிர்ப்பாவேத்யாதி) ஆவிர்ப்பாவதி ரோபாவங்கென்னு-ஸமஷ்டி ஸ்ருஷ்டி ஸயபும், ஸமஷ்டி ஸம்ஸாரத்தையுஞ்சொ ல்லி ; ஜம்மகாஸங்கென்னு-வர்த்தமாநோத்பத்திரகாசங்கிஸ்ச்சொல்லுதல்; ஆவிர்ப்பாவதிரோபாவ ரூபஜம்மகாஸங்கென்னுதல், ஆவிர்ப்பாவம்-தோற்றுணக.கிரோ பாவம் - மஸூகை. விமாநகோபுர மண்டபாதிருபேண பரிணாமமுண்டாயிருக்க, “இல்லி” என்கிறதென்னென்ன (கம்மபிபந்தநேத்தாதி) அங்கும்பரிணாமமுண்டேயென்ன (ஐச்சமாகித்யாதி) அகிவாயத்தோதபபித்தாலும் விகாரமுண்டேயென்ன (ஏதேனமித்யாதி) ஸப்தார்த்தம் (திண்ணகானலித்யாதி) இவ்வார்த்தத்தில், “முருதமாய்” என்ற - லோலிபூதியைச்சொல்லுகிறது ; “ஆம்” என்ற லாமாநாதிகரண்யம் - கிர்வாஹ்பகிர்வாஹசபாவேத. (மோசேத்த்யாதி) ஜஸ்வர்பயகைவல்யாத்ப யேஷபுருஷார்த்த ப்ரதனயென்றபடி. இத்தால் - ஓநாதார்புணத்தைச்சொல்லிற்றாய், இது-மற்றதுணங்களுக்கு முபலக்ஷணமாய், ஸமஸ்தகல்யாணகுணங்களை யுடையவென்றபடி. “ஆம்” என்றலாமாநாதிகரண்யம் - ப்ரதாந்ருப்ரதேயபாவேத.

பெளதருத்தியம் வாராமற்பரிஹரிக்கிருர் (சிவ்விபூதிவீத்யாதி) (குணபரமாதிறு) ஸமஸ்தகுணபரமாதிறு, (சித் குணபரமான்னபோது) புருஷார்த்தப்பரதத்வம்-குணத்தாங்களுக்கு முபலக்ஷணமென்று தாழ்ப்பாயம். (மோகூத்பரதத்வத்தையே) மோகூத்பரதத்வமாந்ரந்தையே. அதாவது - ஓளதார்யகுணமாந்ரந்தையே சொல்லிற்றுகிலென்றபடி. மோகூதபசம் - புருஷார்த்தமாந்ரோபலக்ஷணம். அக, “ தின்னன்வீதி ” இத்தயாதிக்கு முன்றர்த்தம். அதாவது - “ தின்னன்வீதி ” இத்தயாதியாலே-உபயவிபூதியையும், “ எண்ணின்மீதியன் ” என்று - குணங்களையுஞ்சொல்லுதல்; யத்வா, “ தின்னன்வீதி ” இத்தயாதியாலே-மோகூத்புருஷார்த்தப்பரதத்வஹுபெனதார்யாதி குணங்களைச்சொல்லி, “ எண்ணின்மீதியன் ” என்று-உபயவிபூதியையுஞ்சொல்லுதல்; அன்றிக்கே, “ தின்னன்வீதி ” இத்தயாதியாலே-ஓளதார்யாதி குணமாந்ரந்தையேசொல்லி, “ எண்ணின்மீதியன் ” என்று-அறுத்தங்களான குணங்களைச்சொல்லுதலென்று. ஏகஸுபத்தித்தக்கேகினைத்தவகைகளெல்லாஞ் சொல்லக்கூடுமோவென்ன; ஸாமான்யஸுப்தமாகையாலே கூடுமென்கிறார் (எண்ணின்மீதியனென்றவிடமித்யாதி) சித்வாக்யவிவரணம் (குணங்களாலேயித்தயாதி)

திண்ணன் வீழ்தயாரப்ப, நங்கண்ணன்கண் ; அல்லதோர்கண்ணில்லையே
இதயநவய: யதவா, வீதிமுதலிதயாரப்ப, அல்லதோர் கண்ணில்லையே; திண்ணம்
இதயநவய:.....

இவர்கள் பண்ணின பாபம் அவனருளாலே போக்கில் போமத்த
னையல்லது, தாங்கள் ப்ராயஸ்சித்தம்பண்ணிப் போக்குகையாவது- அவ
ற்றை வர்த்திப்பிக்கையிறே. அளிப்பானிவன் என்னோதே, ஆர் என்கிறது-
அவர்களுக்கும் ஸத்த்வந்தலையெடுத்தபோது, “நிர்சொல்லுகிறவனே”
என்றிசையவேண்டும் ப்ரவித்தியாலே ; “வாவநஸூரொகாநாங்க
லெவ” (பாவநஸூர்வலோகாநாம்த்வமேவ) “நஹிவாநநஸாஜி
தே” (நஹிபாலநஸாமர்த்த்யம்ருதே.)

அவன் ஸாவலிஷயமாகப் பண்ணின ரகசனங்கூடக்கிறார், தந்தா
ங்கால் தாந்தாமீட்டி மூடக்கவல்லரா யிருக்கிறவர்களுமோரோளவுக்
னிலே ஆபந்தரானல் அவற்றைப்போக்கி ரகசிக்கும்படியைப் பார்க்கலா
காதோவென்கிறார் (மாபாவம்விட) ஆனைக்குந்தனக்குத் தங்க வாதபி
றே. அல்லாதாரில் ஜ்ஞாநஸக்த்யாதிகளாலே ஓராதிக்யமுண்டிறே அவ
னுக்கு; அவற்றைக்கொண்டு லோககுருவுமாய்த் தனக்குப் பிதாவுமாயி
ருக்கிறவன்றலையே யறுத்துப் பாதகியாய்நின்றான், “ வாஜிஹு-ஹ்ருவொ
மௌணஹிதூதஸுஸிரொய்யா” (வாமாங்குஷ்ட்டநகர்ரோணச்சிங்நமத்
ஸ்யஸிரோமயா) என்கிறபடியே. மஹாபாபமானது விடும்படியாக.

(அறற்குப்பிச்சைபெய்கோபாலகோளரியேறு) அவன்றான் ஸம்ஹர்த்தாவான வேஷத்தோடே அதிகாரங்குலையாதேநின்று பாபத்தை வினைத்துக்கொள்ள, இவனவனுக்கு துஷ்நிவர்த்தகனாயிற்று அங்கேயிங்கே யாவிரப்பவித்துத் திரிகிறவிடத்திலேயாயிற்று. இவர்களுத்தனையே னுமுயரநின்றூ மனர்த்தத்தையேசூழ்த்துக்கொள்ளுமித்தனை, அவனெத்தனையேனுத்தன்னைத் தாழவிட்டாலும் ரக்ஷகனுமென்கையுஞ்சொல்லுகிறது. கோபாலருடைய மிடுக்கையுடத்தான ஸிம்ஹபூங்கவமென்ற படி. (கோபாலகோளரியேறு) கோளென்று - மிடுக்காதல், ப்ரதிபக்ஷத்தைக்கொள்ளுமென்னுதல், நித்யஸூரிகளுக்கு நியந்தாவானவன்னிடயருக்கு நியாம்யமாகப்பெற்றமேனாணிப்பு. கர்மவஸ்யராயாபந்நரானவிவர்களை “ ஈஸ்வரர்கள் ” என்போமோ, ஆபத்துக்களைப்போக்கிரகதிக்கிறவினை “ ஈஸ்வரன் ” என்போமோ. ஏறன்றி - அருளாலளிப்பாராரொன்றர்வயம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (ஏபாவமித்யாதி) “ மாவாவம்விடவரற்குப்பிச்சை பெய் ” என்றபதங்களைக் கடாசுபித்தவதாரிகையை ஸங்காபரிஹாஸுரகேநாஹ (அல்லதில்லையித்யாதி) (அவர்களுக்கும் சிலப்ரமாணங்களென்றது) “ ஹிரண்ய மஹாவிவா^ததா^தஸு ” (ஹிரண்யகர்ப்பஸ்ஸமவர்த்ததார்கோ) “ ஸிவனவகேவ^தஸு ” (ஸிவஏவகேவஸு) “ வனகவனவா^தஸு^தபாநதி^தகீபாயதஸு ” (ஏவஏவருத்ரோநத்வீத்யாயதஸ்த்தே) இத்த்யாதியைநினைத்து. (அவர்கள் நிலைகையிதி) அர்த்தப்ரகரணதிகளாலே ஹிரண்யகர்ப்பாதுஸப்தங்களெல்லாம் பரமாத்மபரங்கென்னுபாவம்.

ஓ என்பாடுன்னென்ன (விஷாதேத்யாதி) “ ஏபாயம் ” என்னகக்கு-
தமக்குவந்ததென்னென்ன (ரத்நேத்யாதி) விவரணம் (சேதநரித்யாதி) (பர
மே) இந்தவுபதேஸமித்யாத்யாஹார்யம். “ பரமே ” என்று துஷேக்கிரீர், உமக்கு
பரமேசென்ன (பகவத்ப்ருணேத்யாதி) விவரணம் (இதுநமக்கித்யாதி) இது -
உபதேஸம்.

ஏழுவரும், ஈபாவஞ்செய்து - ஈபரித்தபாபத்தை யுடைத்தாம்படிபண்ணி.
 “உலகு” என்றது - லோகஸ்த்தச்சேதநபரம் ; “ஜோக்ஷொஸனி” (மஞ்சா
 க்ரோஸந்தி) இதிவத். “உலகம்” என்றஈபரித்தம் - லாகல்யபாம். இருந்ததே
 குடியாக - எல்லாருமொக்க. கூடுபூர்க்க - உறையையிறக்க. “பாவமீசெய்த”
 என்றவிடத்திலே - “உவொஷிதஃபருஜிதொவாஷுஷொவாநிதொவி
 வா | ஸுஸஹுஹுதொபாவொகொநஸெவெயிரினதஃ” (உபோஷி
 தஃபூரிதொவா த்ருஷ்டொவாநயிதொபிவா | ப்ரஸஹ்யஹாதேபாபம்கோஸேவே
 த்தரிந்ததஃ) என்றதனுஸந்தேயம். அருளால் - ஈசெய்து என்று கீமேயந்வயித்த
 ர்த்தம் (இததானித்தயாதி) அருளால் - அளிப்பாரார் என்று மேலேயுங்கூட்டிபா
 வம் (இவர்க்கையித்தயாதி) “அருளால்” என்றத்தை - “ஈசெய்து” என்றத்தோ
 டேகூட்டிபலிதம் (அவற்றையித்தயாதி) தங்கள் ப்ராயஸ்சித்தத்தாலே போக்க
 வெண்ணுதோவென்ன (இவர்கள்பண்ணினவித்தயாதி) “ஈபாவஞ்செய்து” என்
 றதுக்கு ப்ரமாணம் (பாவநித்தயாதி) உத்தரஸ்ரீராமாயணே த்வயஸீதிதமேரா
 மம்ப்ரத்யகஸ்த்யஃ, “சுதுபூதஃதவிஷ்வாக்ஷுப்தவரோஸொஹாக்ஷுரொவாவ
 நஸுரொகொநாஹ்வெவொவாநநுந.” (அத்யபுத்தமிதம்வாக்யம்தவராம
 ஸுபாக்ஷுரம் | பாவநஸுரவலோகாநாம்த்வமேவரகுநந்தந.) பாவநஃ - பாபநிவ
 ர்த்ததஃ, அளிக்கையிலே ப்ரமாணம் (நிதித்தயாதி) ப்ரதமேம்ஸோ, “நஹிவா
 உதஸாஸுரோபுதெஸெஸுரொஹரி | ஸ்ரிதஹ்ஸிதஃஹாதூநஹ்வது
 நுஸுசுஸுவிசு.” (நிதிபாலஸாமர்த்த்யம்ருதேஸர்வேஸ்வரம்ஹரிம்ஸத்தி
 தெஸத்திதம்மஹாத்மாநம்பவத்த்யந்யஸ்யகஸ்யசித்.)

தந்தாங்கால்த்யாதியாலே - அல்லாதாணாப்பற்ற ருத்ராதிகளுக்கு வ்யாவ்ருத்தி. தங்கன்கால தாங்களீட்டி மூடக்கவல்லராகை என்று - அவர்கள் ஸக்தியை அச்சீகரிக்கிறபடி. “மா” என்றதக்குபாவம் (ஆணைக்குமிய்யாதி) விவரணம் (அல்லாதாரித்த்யாதி) தலையறுத்ததுக்கு ப்ரமாணம் (வாமாங்குஷ்ட்டேத்யாதி)

மாத்தியபுராணை, “ ததஃகோயவரீதெநஸாந் தநயநெநவ ” (ததஃ
க்ரோதரீதேநஸம்ரக்தநயநேநச) இதிலூர்வார்த்தம். ஸப்தார்த்தம் (மஹாபாப
மானதித்யாதி.)

“ அரற்று ” என்று-அவறுடையபெருமையையும், “ கோபாலகோளரி ”
என்று - இவறுடைய நிறநகுலத்தலவநாரத்தையுஞ் சொன்னதற்குப் ப்ரயோஜன
மாஹ (அவன்னுனித்யாதி) ஹாதி - ஹாஃ என்றத்தைப்பற்ற (ஸம்ஹர்த்தாவா
னவேஷத்தோடேயென்று) அங்கேயங்கேயாவிர்ப்பவித்து என்று- “ கோபா
லகோளரி ” என்றத்தைப்பற்ற. இந்தஅபதாந மவதாராந்தரத்திலேயாகிலும், இ
ந்தஅபதாந ஸம்பியாற்றருதமான இந்தவவதாரம்- அபதாராந்தரத்துக்கு ஸைசக
மென்றபடி. பஸ்தமாஹ (இவர்க்குனித்யாதி) பிச்சைபெய் - பிச்சையிடுகிற. ஸப்
தார்த்தம் (கோபாலருடையவித்யாதி) கோள் - மிடுக்கும், கொள்கையும். “ அ
ரியேயு ” என்று - எந்தமேனாணிப்பைச்சொல்லுகிறதென்ன (நித்யன-ஹிகருத்தி
த்யாதி) மேனாணிப்பு - கர்வம். பாட்டுக்குத்தூத்பர்யம் (கர்மவஸ்பராயித்யாதி)
“ ஏறணி ” என்றதுக்கர்வயங்காட்டுகிற (அருளாணித்யாதி)

மாபாவம் விட இந்யாரப்ய, ஏறணி - அருளால் - அருளுமீபாவங்குசெய்
து, அருளாணிப்பாராய் ; ஏபாவம், பரமே இத்யந்தவயஃ.....*

மூ ன் ரு ம் பா ட் டி.

ஏறனைப்புவனைப்புமகடன்னை
வேறின்றினிண்டொழுந்தன்னுள்ளவைத்து
மேறன்னைமீதிடநிமிர்ந்துமன்கொண்ட
மாதனின் மிக்குமோர்தேவுமுளதே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(ஏறனை) * அயர்வதுமமரர்கள் தன்னுடைய ஸௌஸீல்யகுண
த்தைக்கண்டு தொழுகைக்காக, ஸர்வேஸ்வரியான பெரியபிராட்டியாரோ
டொக்க, அந்யந்தமபக்ருஷ்டரான ப்ரஹ்மருத்ராதிருக்கும் தன்னையா
ஸ்ரயமாகக்கொடுத்துக்கொண்டிருக்கையாலும், ஸர்வலோகங்களும் திரு
வடிகளினுள்ளே யடங்கும்படி யளந்தருளுகையாலு மிவனே ஸர்வேஸ்
வரன் ; மற்றில்லையென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இவனே ஸர்வஸ்மாத்தப்ரனென்கிறார்.

ஏறனை - ருஷபவாஹருனருத்ரனையும், பூவனை - கமலாஸநானப்ரஹ்மா
வையும். பூமகடன்னை-பத்மவாஸிதியாய்த் தனக்கஸாதாரணையான பிராட்டியையு
ம். வேறின்றி - தன்னிருமார்பில்வைத்ததிற்காட்டில் வேறுதோன்றாதபடி. தன்னு
ள்-தன்னிருமேனிக்குள்ளே. விண் - இந்த ஸீலமறித்தபரமபதவாஸிகள், தொழ-

தன்னைத்தொடும்படி, வைத்து - வைத்து, மேல்தன்னை-ஊர்தவலோகத்தினை, மீதி
ட-சீழ்த்தும்படி, நிமிர்ந்து-வளர்ந்து, மண்-பூமியை, கொண்ட-ஆளந்துகொண்ட,
மால்தனில்-பெரியவனை, மிக்கும்-மிகுத்திருப்பது, ஓர்-ஒரு, தேவும் - தேவதாதத்த்
வரும், உளதே - உண்டோ,

ஏகாரம் - வினா

ஈடு - முன்றும் பாட்டு

ஸௌஸீல்யத்தாலும், த்நாவித்ரமக்ரமணமாகிற அநிமாறுஷசே
ஷ்டத்தாலும், மிவனே யிஸ்வரனென்கிறார்.

(ஏறணை) ஸர்வேஸ்வரன் “ கருடவாஹன் ” என்றிலுமாந்திரு
க்குமாபோலே, ஒரு எருத்தைத்தேடிக்கைக்கொள்ளாண்டிகளைப்போ
லே யிலுமாந்திருக்கும். (புவனே) “ திருநாடிகமலத்திலே அவ்வலதாரே
கபிற்றைவனன்றோ ” என்றிலுமாந்திருக்கும் சதுர்முகனை. அதாவது-ப
தமயோகித்வத்தாலே “ அஜன் ” என்றபிமாகித்திருக்கை. (பூமகந்தன்
னை) தாமரைப்பூவில் பரிமளமுபாதாநமாகப்பிறந்தவளாய், போக்யதை
கவேஷையாய் “ உனக்கேற்றான் ” என்னும்படியான ப்ராதாந்யந்தோற்
றவிருக்கிறவனோ. தன்னை என்று-அவர்கொளியெருக்குண்டான ப்ராதாந்ய
பிருக்கிறபடி, “ ஏறணை, புவனே ” என்கிற அநாதரோக்திபாலும்-இவள்
ப்ராதாந்யந்தோற்றுகிறது.

(விண்டொழுவேறின்றித் தன்னுள்வைத்து) அக்யபரான ப்ர
ஹ்மருத்ராதிகளுக்கும், அகந்யயான பெரியபிராட்டியார்க்கு மொக்க
முகங்கொடுத்துவைக்கிற சீலத்தை யருளைத்தித்து விண்ணினுள்ளார்
தொழுகிறபர்கள். “ ப்ரஹ்மாதிகளெப்போதும் திருமேனியைப்பற்றிவி
ருப்பார்களோ ” என்று நஞ்சியர் பட்டகைக்கேட்ட; “ ஒரோஅபத்துக்க
ளிலே திருமேனியிலே யிடங்கொடுக்கிறான், அந்நீர்மையை விடமாட்டா
மைபாலே ஆழ்வார்க்காதையே வாய்ப்புலற்றுகொள்கத்தனையிதே ”
என்றருளிச்செய்தார். (வேறின்றி) “ கருடநந்தனியுடம்பன் ” என்கி
றபடியே, வ்யவஸ்த்திமமாக வுடம்பைக்கொடுக்கை. (விண்டொழி) “ மஞ்
சாழ்க்ரோஸந்தி ” இதிவத். இங்குள்ளார் “ ஐஸ்வர்யம் ” என்றிருப்பார்
கள், அங்குள்ளார் “ சீலம் ” என்று தோற்றிருப்பார்கள். (மேல்தன்னை
தித்யாதி) மேல்தன்னை-உபரிதநலோகங்களை, “ அப்பால் மிக்கு ” என
கிறபடியே விஞ்சுவளர்ந்து பூமிப்பரப்பெல்லாந் திருவடிகளின்கீழேயிட
க்கொண்ட. (மாறணில்) இவ்வதிமாறுஷ் சேஷ்டதத்தையுடைய ஸர்
வேஸ்வரனிற்காட்டில் (மிக்குமோர்தேவுமுளதே) ஒக்கப்பரிமாறுகிற,

“கட்டக்குடி.” என்று கழிக்கலாந்தெய்வந்தானுண்டோ. எல்லார்தலை யிலும் காலையைத்தவலோ “சஸ்வரன்” என்னவோ, இவன்காலிலேது கையுண்டவர்களை “சஸ்வரர்கள்” என்னவோ*

பியர் அரும்பதம்.

முன்றும்பாட்டு. (ஏறணியித்யாதி) (ஸௌஸீல்யத்தாலுமிதி) ஸௌஸீ ல்யகுண மிஸ்வரத்வ ஸாதகமென்று கருத்து.

“ஏறண” என்றதை நிருபகமாகச்சொன்னதுக்குபாவம் (ஸர்வேஸ்வர னித்யாதி) அபிமானிகளுள்ள முகங்கொடுக்கையிறே - ஸீலகுணமென்றபடி. இது மார்த்திருக்கும் - “கர்வித்திருக்கும்.” “பூவண” என்கூறியதினும்- அபிமானந்தோ ன்றுகிறதென்று கண்டுசொல்வது. இதுமாப்புக்கடியேதென்ன (அதாவதித்யாத்) ஆயோநிஜத்வ மிதுமாப்புக்கடியென்றுகருத்து. ப்ராதாந்யத்வக்குஸப்தமேதென் ன (தன்னையென்தித்யாதி) ஸூசகாந்தரம் (ஏறணியித்யாதி) (அநாதரோக்தியா லுமிதி) “வ்ருஷபயாஸாநன், அபஜலம்பவன்” என்றற்போலே சொல்லித்தலை யேயென்றுகருத்து.

வேதின்னி - ஸைமமாக. தன்னுள்வைத்து - தன்நிருமேனியிலேவைத்து. ப்ர ஷ்மாதிஶ்ருக்கு முகங்கொடுக்கிற விதத்து விண்ணினுள்ளார் தொழுவானென்னெ ன்ன (அந்யபாராநவித்யாதி) ப்ராஸங்கிகம் (ப்ராஸாங்கிகித்யாதி) “வேதின் னி” என்றனுக்குபாவம் (மஞ்ஞமித்யாதி) “விண்டொழ” என்றால் - விண்ணு ளாலாகக்கூட்டுமோவென்ன (மஞ்சாஇத்யாதி) விண்ணினுள்ளாரொழிய மண்ணி னுள்ளார் தொழார்களோவென்ன (இங்குள்ளாரித்யாதி) ஸீலத்திலே தொற்றி ருக்கையாலே - “விண்டொழ” என்றதித்தனை, எல்லாரும் தொழுவார்களென்று கருத்து.

மேறன்னைமிதிபிழிந்து - உபரிதநலோகங்களைக்கூட்டும்படி மிஞ்சவளர்ந் து. மாறனில்-மால்தன்னில். ஸர்வேஸ்வரனிற்காட்டில். மிஞ்சுமோர்நேவுமுள்ளே - மிருத்திருப்பதொருதேவதையுண்டோ இதிர்ப்தார்த்தம். “ஏறு” என்றனுக்குபா வம் (ஷக்கவித்யாதி) கட்டக்குடி-கஷ்டப்படுகிறகுடும்பி. அதிநிர்த்தருடும்பி. அல் லாதாரோடொக்கப் பரிமாழிதற்கச்செய்தே, “இறைமிறுக்கமாட்டான்” என்று கழிப்புன்னும் கட்டக்குடிபோலே யென்றபடி. “உளதே” என்றபிரிவினியேகார த்துக்கு பாவம் (எல்லார்தலையிலுமித்யாதி)

க்ரமேனூந்வயசு.....*

நான்காம் பாட்டு.

தேவமெப்பொருளும்படைக்கப்
புளியுன்முகனைப்படைத்த
தேவனெம்பெருமானுக்கல்லாற்
பூவும்பூணையுந்தகுமே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(தேவும்) சதுர்முகாதி லகலபதார்த்த ஸ்ருஷ்டிலிலனாய், தன் னுடைய ஸௌந்தர்யகுணத்தாலே யெனக்கு ஸ்வாமியாயிருந்த வெம் பெருமானல்லது ஸர்வேஸ்வரஹ்மதியாகுமுளரோ வென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

கூசர்தாம், ஜாரத்பதைக்கிடான ஆதித்யமலஹ்கொழியவில்லையென்கிறார். தேவும் - தேவஜாதியையும், எம்பொருளும் - மதுங்கமாதிலகலபதார்த்தங் களையும், படைக்க - ஸ்ருஷ்டிக்கைக்காக, பூலில் - திருநாபிசமலத்திலே, நான்முக னை - சதுர்முகனுள் பற்றாமாவை, படைத்த - படைத்த, தேவன் - பிரதேவதை யான, எம்பெருமானுக்கு - என்னுனுக்கு, ஆல்லால் - ஆல்லது, பூவும் - புஷ்பா த்யபஹ்ரமும், பூசனையும் - ஜாரதநோபசாரமும், தருமே - வேறு மிலர்க்குத் தருமோ.

தகாதென்று கருத்து.....*

ந டு - நா ன் கா ன் ப ர ட் டு.

ஸௌகுமார்யத்தாலும் முகன்மையாடி மிவனே ஈஸ்வரனென் கிறார்,

(தேவுமிய்யாதி) தேவஜாதியையும் லகலபதார்த்தங்களை யு மு ண்டாக்குகைக்காக, ஒருபுறிலே நான்குபூப் பூத்தாற்போலே சதுர்முக னையுண்டாக்கினான். (தேவன்) சதுர்முகஸர்ஷ்டா வாகையால் வந்த த்யுதியைச்சொல்லுதல், இதுதன்னை லீலோபக விடையவனென்னுதல், ஸௌந்தர்யாதிகளால் வந்தவிளக்கமென்னுதல். (எம்பெருமானுக் கல லால்) ஸ்ருஷ்ட்யாத்யபதார்த்தாலும், ஸ்ருஷ்டிக்கு உப்பான குணங் களாலு மென்னை யெழுதிக்கொண்டவனுக்கல்லது.

(பூவும்பூசனையுந்தருமே) சிக்குத்தலையனுக்குப்பூத்தகாது, பிச் சையண்ணிக்குப் பூசனைக்காது; பூத்தருவது ஸ்குமாரனுக்கு; பூசனை தருவது முகன்மையுடையவனுக்கு; இவ்வையொழிந்தார்க்குத் தகாதெ ன்கிறார். [ஸௌஷ்டௌப்யாஹ்நிபாஷ்யஸூத்ரேதேவஜாதம்] [ஸர்ஷ்டரு துதிர்க்காஷஸம்ஸந்திதேஜார்த்தக] என்று ஸ்ரீபிஷ்மர் கெடும்போது அவனுடைய பரத்வத்தை யுபபாதித்துக்கொண்டு போந்து, ஸ்ருதிவரித் தமான கண்ணறிகையுடையவன் காணுங்களுக்கு மைத்துனராய்ப் புகுந் திருக்கிறானென்று பரத்வத்தை யவன்றலையிலேமாட்டெறிந்தார் ; “ சு ஸ்ருஷ்டிஹிதஹி லாஜஸௌஷ்டௌப்யாஹ்நிபாஷ்யஸூத்ரேதேவஜாதம் ” (அர்ச்சமர்ச்சிதாமிச்சாமஸ்ஸர் வேஸம்மத்துமர்ஹத) என்ற ஸஹீதவன்றலையிலே புஷ்பவ்ருஷ்டியை ப்பண்ணினார்களிறே. இத்தால் - ஜ்ஞாநத்திற் காட்டில் வைராக்யத்துக் குண்டான ப்ராதார்யஞ்சொல்லுகிறது.....*

நா. “போதிநாம்” (மாநிநாம்) இய்யாத்யுத்தரஸ்ஸோகத்தை யுட்கொண்டருளிச் செய்கிறார் (என்றஹதேவனித்யாதி) இத்தால் - பஹுமுகமாக பரத்வத்தை யுபபாதித்த ஐஞாநியான பீஷ்மர்தஸ்யிலே புஷ்பவ்ருஷ்டிகண்டதில்லை; தேவதாந்தரங்கன்பக்கல் ஸரக்கறுத்து “போதிநாம்” (மாநிநாம்) இய்யாதிப்படியே - நான் சொன்னத்தை ஸம்மதிபாதேயிருக்கிறவன் தலையிலே யென்காலை வைக்கிறேனென்று ஸஹதேவன் காலேக்காட்டிப்போ தவன் தலையிலே புஷ்பவ்ருஷ்டி யுண்டாயிற்று; ஆகையால், ஐஞாநத்திற்காட்டில், இதரவிஷயத்தில் ஸரக்கறுக்கையாகிற - வைராக்யம் ஸ்ரோஷ்ட்டமென்றபடி. இத்தால்-புஷ்பவ்ருஷ்டிப் பரதிபாநத்தால்.

க்ரமேனுவ்யஉ.....*

ஐந்தாம் பாட்டு.

தருஞ்சீர்த்தன்றனிமுதலினுள்ளே
மிகுந்தேவுமெப்பொருளும்படைக்கத்
தருங்கோலத்தாமரைக்கண்ணென்மான்
மிகுஞ்சோதிமேலிவார்யவரோ.

ஆறுபாட்டி.

(தருஞ்சீர்) தன்னுடைய திவ்யாத்மஸ்வரூபத்துக் குசிதமான கல்யாணகுணங்களை யுடையனாய், ஸ்வஸங்கல்பகல்பிதநிதிலஜாதையுடையனாய், தன்னுடைய ஸர்வேஸ்வரத்வோசிதமான அமுநியநிருக்கண்களையுடையனாயிருந்த வெம்பெருமானுடைய திருமேனியினமுது ஒருவர்க்கு நினைக்கலிலமோவென்றிருர்.....*

பன்னிராபிபாட்டி.

அகந்தாம், இப்பரத்வஸூசரமான புண்டரீகாக்கத்வத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

தரும் - ஸ்ருஷ்ட்யாதிக்ருத்து, தருதியான, சீர் - ஐஞாநஸத்த்யாதிகளையுடையனான, தன் - தன்னுடைய, தனி - அந்விதியமாய், முதலினுள்ளே-ஐகத்துக்கு முலமான ஸங்கல்பத்துக்குள்ளே, மிகும் - “சர்வரன்” என்று ஸங்கல்கலாம்படியிச்ச, தேவும் - பாஹ்மருத்ராநிதேவஜாதியையும், எப்பொருளும் - மஹஷ்யாசிஸகலபதார்த்தங்களையும், படைக்க - ஸ்ருஷ்டிக்க, தரும் - “இயன்றனக்குத்தரும்” என்னஸூசகமான, கோலம் - அழகிய, தாமரை - தாமரைபோன்ற, கண்ணன் - கண்களையுடைய, எம்மான் - என்ஸ்வாமியானவனைக்காட்டினும், மிகுஞ்சோதி-பரஞ்ஞயோதில்லு, மேல் - இதுக்குமேலொருதத்வமுண்டென்று, வைதிகரில் அநிவார் - அநிவார், யவர் - ஆர்.

உண்டென்றநிவார் - அவைதிகொன்றுகருத்து.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இத்தாம்பாட்டி. (தகுஞ்சீர்த்யாதி) “தாமரைக்கண்ணன்” என்றத்தை
ககடாஸித்தவதாரிகை (புண்டரீசேந்திராதி)

தன்னிமுதலினுள்ளே மிகுந்தேவுமெப்பொருளும்படைக்க - தகுஞ்சீரைபு
முடையனும், தகுங்கோலத்தாமரைக்கண்ணையுடையவெம்மான் மிகுஞ்சோதிமே
ஸநிவார்பயர் என்றவயித்தர்த்தம் (ஸங்கந்தருத்வத்தக்கித்யாதி) இவ்வேபாட்டு
க்கதவயம். தன்-தன்னுடைய. (தனிமுதலினுள்ளே) அக்ஷிபிகாரணமான மூலப
ரத்ருதிக்குள்ளே பென்னுதல், ஸங்கந்தருத்ருகத்தக்குள்ளேயென்னுதல் என்
னுபாபார்த்தம். அதுத்தமடி-பரத்ருதி, காரணமாவகத்தமடி, “உபாயாதிகே
ணபுருகதிஸூருயிதவஸுபாஸாரம்” (மயாத்யகேண பரத்ருதிஸூபதே
ஸசாரசரம்) என்னக்கடவதிதே. மூலபரத்ருதிபரமானபகத்தி ஸுருதிச்செய்கி
ரார் (ஐகாரணத்த்யாதி) பரமானகாரணவாதிகளை - அதேபரமானகாரணவா
திகளையென்றபடி. “அதேகபரமானகக்கண்டடி. யோருசார்யத்தையுண்டாக்குநி
து” என்றிதேயவர்கள்சொல்லுவது.

அதிஸப - வயிதொற (தன்னுடைய்யாதி) மசக்தப்பரஸிடலாம்படி -
ஸம்ஸமிக்கும்படி. ப. கந்த - ஸம்ஸபம். பரஸ்ஸிண. ஸம்ஸபத்திபரப்பன்னும் வி
ஸாபென்று ஸப்பார்த்தம். அதாவது - பயல்கள்கோழி. ஸங்கேதபூர்வகமாக
அதிகுத புளியின்விணா. அப்படிமிகுந்திருப்பார்களோவென்ன (விஸிஸித்யாதி)
பாலகாண்டே ஸாமந்தக்கப்பரானரப்பாவாந்ததோபாஸங்கிகத்கா, “ஜீதி-தூத
ஜீதபூரூபாஸெவவிஷ்ட-உபாஸூருவெலி: | அபிகஜேதிசெவிஷ்ட-உ
வாஸாஸி: | ஸூதா” (இருந்திதந்தத்தனார்க்குஷட்வா ஸைவம்விஷ்டுபரா
கண்ட: | உபமேகோவிஷ்டுந்தேவாஸஸர்விஷ்டுஸ்தா.)

(மற்றுமுண்டானவிதி) “படைக்கத்தரும் தாமரைக்கண்ணன்” என்றஸ
மயிப்பாறமாததாலே - தருமைத்துப்பரகாஸகங்களான திருக்கண்களென்றிற் றார்
த்தந்தேநாற்றுத்தென்றபடி. “தாமரை” என்றதிற்பாவம் (தூஸரீயமீத்யாதி)
ஸமயிவ்யாஹுமவித்தார்த்தமாற (அக்கண்ணமுகாலேயித்யாதி) கண்ணமுகிலே
தேவாற்றமைய ஸத்தருஷ்டாந்தமாக வகுளிச்செய்கிரார். (திருவடியித்யாதி) அப்
படி, திருவடி, கண்ணமுகிலே - திருக்குமோவென்ன (ராமஸூத்யாதி) இந்த
ஸ்ரீலோகம் ஸுத்தரகாண்டத்தில் திருவடிவாக்யம். எழுததஸ்ரீலோகத்துக்கர்த்தம்
(ஸர்வாங்கத்தேயாதி) ராமயிதி - ராமனன்று - ஸர்வாங்க ஸௌந்தர்யங்களாலே
புழிபெய்த்துமவொன்றுகொண்டி (ஸர்வாங்கஸுத்தரராயிருக்கையென்கிரார்) அதி
லே - ஸௌந்தர்யத்திலே. பரபுத்தேரபரத்யகூத்வாத ஸர்வஸத்த்வமநோஹரத்வ
மெப்படிதோற்றுமென்ன (திரியகித்யாதி) பண - சாகை. தத்தி-குதித்த. “ஸம்
பந்த:” என்னையாலே (குதையந்தென்ன) ஸம்பந்தஸ்ஸை - பாஸுத:ஸம்பந்
நராயக்கண்டே பிறந்தாரொன்கையாலே (ஒளதபத்திகமென்கிறது) தேஹகு
ணங்களானுமென்றது - சிற் “ராம:” என்கிறவிடத்திற்சொன்ன ஸௌந்தர்யவ்ய
திரித்த ஸௌகந்த்யஸௌகுமார்யாதி தேஹகுணபரம்; அதோரபௌநருக்த்யம்.
குணநாகுத்யபிதாரம் - குணந்தரோபஸகூணம். ஸம்போதிக்கிறவனுடையபா

[illegible]

அந்நவாயுபூர்வோக்தௌ

ஆறம்பாட்டு.

யவரும்யாவையுமெல்லாப்பொருளும்
கவர்வின்றித்தன்னுள்ளொடுக்ககின்ற
பவர்கொள்ளானவெள்ளச்சுடர்மூர்த்தி
யவமொம்மரபியம்பள்ளியுடோ.

ஆளுமிரப்படி.

(யவரும்) அஸம்பாதமாகத்தன்னுள்ளே வைக்கப்பட்ட ஸர்வஜகத்பயமுடையனாய், ஸ்வாபாஸிகஸார்வஜ்ஞத்தத்புடையனாய்; *கதிரார்னவிகேதநன வண்டுவரைப்பெருமாளே ஸர்வேஸ்வரனென்கிறார்.*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஆஸ்ரிதரக்ஷணர்த்தமாக க்ஷீரார்ணவத்திலே கண்வளர்த்தருளினான் கிருர்.

யவரும் - எல்லாச்சேதநரும். யாவையும் - எல்லாவசேதநங்களுமாகிது. எல்லாப்பொருளும் - ஸம்ஸ்தபதார்த்தங்களும். கவர்வின்றி - சோர்வின்றி. தன்னுள் - தன்ஸ்வரூபகதேஸத்திலே. ஒடுங்க - அடங்கும்படியாக. நின்ற - நின்ற. பவர்கொள் - பரப்பையுடைத்தான. ஞானவெள்ளம் - ஞானவெள்ளத்தை. சுடர் - தனக்குப் பரபையாகவுடைய. மூர்த்தி - ஸ்வாமிகளான. அவர் - ஸர்வாதிகரானவர். எம் - நமக்குப்போய்மாய். ஆம் - தர்ஸனீயமான. ஆழி - க்ஷீரார்ணவத்திலே. பன்னியார் - கண்வளர்த்தருள்கிருர்.

கவர்வு - சோர்வு. பவர்வு - பரப்பு. சுடர்மூர்த்தி - வித்ரஹமாகவுமாம். *

௬௫ - ஆ ரு ம் பா ட் டி.

ஆபத்ஸகனாகையாலு மிவனே யீஸ்வரனென்கிருர்.

(யவருமித்யாதி) சேதநவர்க்குத்தையு மசேதநவர்க்குத்தையும், இப்படி யிரண்டுவகையாகச் சொன்னவற்றைக் கூட்டி, இப்படியிருக்கிற ஸகலபதார்த்தங்களும் ப்ரளயாபத்திலே தன் வயிற்றிலே சேரும்படியானபோது. (கவர்வின்றி) கவர்கையாவது - கர்ஹிக்கை. அதாவது-ஹிம்ஸையாய், ஒருவரையொருவர் நெருக்காதபடி.

(தன்னுளொடுங்க நின்ற) “ தஸ்யஸூரீஹம்ஸாரூ தஸ்யுகுக்ஷளஹோதஜஃ ” (ததபஸ்யமஹம்ஸர்வம் தஸ்யகுக்ஷளமஹாத்மகஃ) என்னக்கடவதிறே. தன்னுள் - தன் ஸங்கல்பகதேஸத்திலேயென்னவுமாம் (பவர்கொளிய்யாதி) இவர்களை ரக்ஷிக்கைக்குறுப்பான பரம்பின ஞானவெள்ளத்தை யுடையனாய், “ இப்படி ரக்ஷிக்கப்பெற்றவிடம் தன் பேறு ” என்று தோற்றும்படியிருக்கிற நிவ்யவிக்ரஹத்தை யுடையரான அவர். (எம்மாமூலியம் பன்னியாரோ) நாம் ஸம்ஸாரமத்யஸ்த்தராயிருக்கையாலே யெல்லாநாயுங்கூட்டிக்கொண்டு, எங்களுடைய ரக்ஷணர்த்தமாக வந்து ஏகார்ணவத்தை அழகிய படுக்கையாகவுடையாரானார். “ பாயிலும்பன்னியும்பாழியும்படுக்கை. ” இப்படி யாபத்ஸகனாய் அணியனாகையாலு மிவனே யீஸ்வரனென்கிருர். *

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஆரூம்பாட்டு. (யவருமித்யாதி) “ தன்னுளொடுங்கநின்ற ” என்றத்தைக் கடாக்ஷித்தவதாரிகை (ஆபத்ஸகேத்யாதி)

(யவரும்யாவையுமெல்லாப்பொருளும்) சேதநரும்சேதநங்களுமானவெல்லாப்பொருளுமென்று ஸப்தார்த்தம். உத்தார்த்தத்துக்குப் ப்ரமானம் (ததபஸ்ய

யமித்யாதி) ஆரண்யபர்வணி தர்மபுத்ரம் ப்ரதிமார்க்கண்டேஃ, “யது கிஞ்ஞி ந யாவொகெஷுஷ்டுஷ்டாவாஜிமே|தடிபஹு” (யச்சகிஞ்சிந்மயாலோகே த்ருஷ்டம்ஸ்த்தாவரஜங்கம் | ததபஸ்யம்) இத்யாதி. “தன்னுள்” என்று - ஸ க்ஸ்பபரமானபோது, “கவர்வின்றி” என்றது - ஒன்றுந் தப்பாதபடி யென்று பொருள்; “ஒடுங்க” என்றது - மஹாஸம்ஹாரபரம்; திருவுதரபரமானபோது, அவாந்தரப்ரளயபரம்.

பவர்கொள் - பரம்புதலையுடைய, “சுடர்” என்றதிலே நோக்காகபாவம் (இப்படியித்யாதி) மூர்த்தியான - அவொன்றற்கவயித்தர்த்தம் (திவ்ய விக்ரஹத் தையுடையரானவவொன்று) “எம்” என்றபஹுவசநார்த்தம் (தாம்ஸம்ஸாரோ த்யாதி) ஏகாரணவம் - ப்ரளயஜலதி, “பள்ளி” என்று படுக்கையைச் சொல்லு மோவென் (பாயஜமித்யாதி) “ஆழியம்பள்ளியார்” என்றத்தைப்பற்ற (அ ணியனாகையாலுமென்றது)

க்ரமேனூர்வயஃ.....*

ஏ ழா ம் பா ட் டி.

பள்ளியாலிலையேழுலகுங்கொள்ளும்
வள்ளல்வல்வயிற்றுப்பெருமா
னுள்ளுளரறிவாரவன்றன்
கள்ளமாயமனக்கருத்தே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(பள்ளியாலிலை) ஸர்வலோகாவகாஸ ப்ரதத்வபரமௌதார்யத் தையுடைத்தாய், ஸர்வலோகபரண ஸமர்த்தமாயிருந்த தன் வயிற்றிலே ஸர்வலோகத்தையும்வைத்துக்கொண்டு ஆலிலையிலே கண்வளர்ந்தருளு கிற இவனுடைய ஸர்வேஸ்வரத்வ சிஹ்நபூத திவ்யசேஷ்டதங்களுக்கொ ரு முடிவுண்டோவென்றிருர்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தாம், வடதளஸாயித்வருபமான அகடிதகடரா ஸாமர்த்த்யத்தாலே அவன் பரத்வம் துரவபோதமென்கிறார்.

பள்ளி - படுக்கை, ஆலிலை - ஆலிலையாக, ஏழுலகும் - எல்லாலோகத்தையு ம், கொள்ளும் - கொள்ளுரைக் கிடங்கொடுக்கும், வள்ளல் - ஔதார்யத்தையும், வல் - ஸக்தியையுமுடைத்தான, வயிறு - வயிற்றையுடைய, பெருமான் - ஸர்வா திகனாவனுடைய, கள்ளம் - ஒருவர்க்குந்தோன்றுதே, மாயம் - ஆஸ்சர்யமான, மனக்கருத்து - மாநஸ்யபாரம் - ஜகதர்த்தமான ரக்ஷணசிந்தாய்பாரம், உ ள்ளுள் - மாநஸ்யபாரத்தாலே, அறிவார் - அறியுமவர்கள், ஆர் - ஆர்.

எவர்க்குமறியவரிதென்றுகருத்து.....*

௩ - ஏழாம் பாட்டு.

அகடிதகடநாஸாமர்த்த்யத்தாலு மிவனே யிஸ்வரனென்கிறார்.

(பள்ளியாலிலை) படுக்கை, பவனாயிருப்பதொரு ஆலந்தளிர். (ஏழலகுங்கொள்ளும்) இப்படுக்கையிலே ஸப்தலோகங்களையும் வயிற் றிலேவைத்துக்கண்வளரும். (வள்ளல்) புக்கலோகங்களுக் கவ்வுருகே “ இன்னங்கொடுவா ” என்னும்படி யிடமுடைத்தாயிருக்கை. (வல்வ யிற்றுப்பெருமான்) உட்புக்கபதார்த்தங்களுக்கு பயப்ரஸங்கமின்றியே யொழியும்படி மிடுக்கையுடைத்தாயிருக்கை. (பெருமான்) இப்படி ர கழிக்கவேண்டிற்றுடையவனாகை. அவனுடைய, உள்ளுளாயகள்ளமாய மனக்கருத்தையாரிவார் - கண்டதொன்றைச்சொன்ன வித்தனைபோக் கி, உள்ளுள் - இன்னமுள்ளேயுள்ளேயுண்டாய், கள்ளமாய் - ஒருவர்க் குந்தெரியாதபடியாய், மாயமாய் - ஐஞாதாம்ஸமாச்சரியமா யிருக்கிற அவனுடைய, மனக்கருத்து - மனோவ்யாபாரதை, ஒருவராலறியலா யிருக்கிறதோ.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு. (பள்ளியித்யாதி) “ பள்ளியாலிலை ” இத்யாதியைக் கடா க்ஷித்தவதாரிகை (அகடிதேத்யாதி) “ மண்ணும்விண்ணுமெல்லாமுடனுண்ட ” எ ன்றது - இத்திருவாய்மொழியி னர்த்தஸங்க்ராஹ ரூபமாகையாலும், “ யவரும்பா லையும் ” இத்யாதி - ஆபத்தஸக்த்வபரமாகையாலும், “ பள்ளியாலிலை ” இத்யா தி - அகடிதகடநாஸாமர்த்த்யபரம் ; அதோநபௌநருக்த்யம்.

பவனாயிருப்பது - பவனாயிருப்பது ; அப்போதுண்டாயிருப்ப தென்றபடி.

“ அவாந்தரப்ரளயத்தில் வயிற்றிலேவைத்தது க்ருதகமான த்நாலோக்ய மாயிருக்க, “ ஏழலகும் ” என்றது - ரகூதக்த்வப்பாரிப்பாலே ; மஹாபலி யபஹரி த்தது த்நாலோக்யமாயிருக்க, ஸத்யலோகபர்யந்த மளந்தாற்போலே ” என்றரு னிச்செய்வார். “ வள்ளல் ” என்றது - வயிற்றுக்குவிசேஷணம். இவ்விடத்திலே - “ இவ்வேழுலகமுண்டுமிடமுடைத்தால் ” என்றதனுஸந்தேயம். “ வல் ” என்ற- வன்மைக்குபாலம் (உட்புக்கவித்யாதி)

அவனுடைய உள்ளுளாயவென்றது - கருத்துக்கு விசேஷணம். நீரறிந்து சொன்னீரோயென்ன (கண்டதொன்றையித்யாதி)

ஆலையைப்பள்ளியாகவுடையனாய், ஏழலகுங்கொள்ளும் வள்ளல் வல்வ யிறையுடைய பெருமானானவன்என்னுடைய வுள்ளுளாய - கள்ளமாய மனக் கருத்தை - ஆரிவார் இத்யந்தவய:.....*

எட்டாம் பாட்டு.

கருத்திற்றேவுமெல்லாப்பொருளும்
வருத்தித்தமாயப்பிராணையன்றியாரோ
கிருத்தித்தின்ணிலேமூவுலகுந்தம்மு
ளிருத்திக்காக்குமியல்வினரோ.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(கருத்தில்) ஸ்ருஷ்ட்டிரகூணங்கள்பிந்நகர்த்தருகமல்லவோ, இவற்றைப்பரமபுருஷை கர்த்தருகமாகச் சொல்லுவாருண்டோவென்னில்; பெற்றமாதாவேபுத்ரரகூணம்பண்ணுகிறப்போலேஸ்ருஷ்ட்டித்தவனேரகதிக்கப்ராப்தம், ஆதலால்ரகதிக்கிறுந் பரமபுருஷனே. ஸ்ருஷ்ட்டிரகூணங்களிரண்டும் பரமபுருஷைகர்த்தருகமென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஸர்வப்ரகாரரகூகனவனேயென்கிறார்.

கருத்தில் - தன்னினைவாலே, தேவும் - தேவவர்க்கமும். எல்லாப்பொருளும் - மறுவ்யாதிஸகலபதார்த்தங்களும். வருத்தித்த - ஸத்தைபெற்றுஅபிவருத்தமாம்படியுண்டாக்கின. மாயம் - ஆஸ்சர்யஸூக்த்யாதிகளையுடைய. பிரானே - ஈஸ்வரனே. அன்றி - ஒழிய. ஆரோ - ஆர்தான். மூவுலகும் - ஸமஸ்தலோகந்தையும். திண் - திண்ணிதான. நிலை - நிலையையுடைத்தாம்படி. திருத்தி-அநிஷ்ட்டரிவ்ருத்த்யாதிகளாலேதிருந்தச்செய்து. தம்முள் - தன்னினைவுக்குள்ளே. இருத்தி - அவற்றைப் ப்ரதிஷ்ட்டிதமாக்கி. காக்கும்-ரகதிக்கும். இயல்வினர் - ஸ்வபாவத்தையுடையார். ரகூணைகஸ்வபாவனவனென்றுகருத்து.....*

ஈ டி - எ ட் டா ம் பா ட்டி.

ஸ்ருஷ்ட்டியும் பாலநமும் ஸ்வாநிநமாகவுடையவனாகையாலே யினவனேயிஸ்வரனென்கிறார்.

(கருத்திலித்யாதி) தன்னுடையஸங்கல்பத்திலே தேவஜாதியையும் மற்றுமுண்டானஸகலபதார்த்தங்களையும், வர்த்திப்பித்த-உண்டாக்கின. ஸ்ருஷ்ட்டித்த. ஆஸ்சர்யபூதனுஸர்வேஸ்வரனையன்றி, மூன்றுலோகங்களையும் திண்ணிதானஸத்திதியை யுடைத்தாம்படியாகத்திருத்தி, தம்முளிருத்தி, அவ்வோபதார்த்தங்களுக்கு கருரூபமான ரகூணங்களையும் திருவுள்ளத்தேவைத்து, காக்கும் - “ நஹிபாஅநஸாஸ்யு” (நஹிபாலநஸாமர்த்தயம்) என்கிறபடியே ரகூணத்தைப்பண்ணும். (இயல்வினரோ) இத்தைஇயல்வாக வுடையவர். ஸ்வபாவமாக வுடையவரார். மாயப்பிரானையன்றி - காக்குமியல்வினர் - ஆரொன்றந்வயம்.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

எட்டாம்பாட்டு. (கருத்திலித்யாதி) “ வருத்தித்த, காக்கும் ” என்கிறபதங்களிலேநோக்காக (ஸ்ருஷ்ட்டியுமித்யாதி)

கருத்தில் - ஸங்கல்பத்தில். வருத்தித்த - வர்த்திப்பித்த.

திண்ணிதானஸத்தி - ஸத்தாதுவ்ருத்தி. திருத்தி - மர்யாதைகளையுண்டாக்கி. தம்முள் - தம்முடையதிருவுள்ளத்திலே. காக்கை - அநிஷ்ட்டரிவர்த்தநேஷ்ட்டப்ராபணங்கள். “ இயல்வினரார் ” என்றத்தால் பலித்தவர்த்தத்துக்குப் ப்ரமாணம் (நவீத்யாதி)

கருத்தில் - காக்குமியல்வினன் - வ்யாக்யாநங்கள். சூக

தேவுமெல்லாப்பொருளும் - கருத்தில் - வருத்தித்தமாயப்பிரானையன்றி - மூவுலகும் தின்னிலையாகத்திருத்தி - தம்முளிருத்திக்காக்கு மியல்வினன் - ஆர் இ த்யந்வயஃ.....*

—*3064—

ஒ ன் ப த ர ம் ப ட் டி.

காக்குமியல்வினன்கண்ணபெருமான்
சேர்க்கைசெய்துதன் னுந்தியுள்ளே
வாய்த்திசைமுகனிரந்திரன்வானவ
ராக்மினொன்றெய்வவுலகுகளே.

ஆ ரு மி ர ப் ப டி.

(காக்கும்) கேவலம்ஸ்ருஷ்ட்டிமாத்ரமேயென்று பரமபுருஷகர்த் த்ருகம், ப்ரஹ்மாதிஸ்த்தம்பபர்யந்த ஸர்வஜகத்ஸ்ருஷ்ட்டி ஸ்த்திதிஸம்ஹா ரங்கள்மூன்றும் பரமபுருஷகர்த்த்ருகம்; ஆகலா லவனே ஸர்வேஸ்வர னென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இந்தரக்ஷணததோபாதி ஜகததப்பத்தி ஸம்ஹாரங்களும் தததீந மென்கிறார்.

காக்குமியல்வினன் - ரக்ஷணத்தைஸ்வபாவமாகவுடைய, கண்ணன் - க்ரு ஷ்ணனான, பெருமான் - ஸர்வேஸ்வரன், சேர்க்கைசெய்து - ஸம்ஹருதிஸமயத் திலே நாமரூபவிபாகரஹிதமாய், “ தஜ்ஜனகீஹவதி ” (தமஹிபவதி) என்கிறப டியேசேரும்படிபண்ணி, தன்னுந்தியுள்ளே - தன்றிருநாபிக்குள்ளே, வாய்த்த - ஸ்ருஷ்ட்டிக்குவாய்த்த, திசைமுகன்-சுதர்முகன், இந்நிரன் - இந்த்ரன், வானவ ர் - தேவர்கள், தெய்வவுலகுகள் - அவர்களுக்கு வாஸஸ்த்தாநமான திவ்யலோக ங்கள், ஆக்கினன் - இவற்றையுண்டாக்கினான்.

உந்தியுள்ளேபிறந்ததிசை முகனென்றுமாம்,.....*

ந டி - ஒ ன் ப த ர ம் ப ட் டி.

ஸ்ருஷ்ட்டிஸ்த்திதி ஸம்ஹாரங்கள்மூன்றும் ஸ்வாதீநமாம்படியிரு க்கையாலு மிவனேயீஸ்வரனென்கிறார்.

(காக்குமியல்வினன்) “ நஸஜ்ஜிஹாஸஸோஹாரொ ” (நஸம்ப தாம்ஸமாஹாரே) என்கிறபடியே பாலகர்மத்தை ஸ்வபாவமாகவுடையவன், (கண்ணபெருமான்) ரக்ஷணர்த்தமாக க்ருஷ்ணனாய்வந்தவதரி த்த ஸர்வேஸ்வரன், (சேர்க்கைசெய்து) ஸம்ஹாரகாலம் வந்தவாதே, கார்யரூப ப்ரபஞ்சமடையத் தன்பக்கவிலேசேர்க்கையாகிற செயலைச்செ ய்து, (தன்னித்யாதி) தன்னுடைய திருநாபிகமலத்திலே, தான்ஒருகா

ல் “ ஸ்ரஷ்டி ” (ஸ்ருஷ்டி) என்றுவிட்டால் பின்புதன்னையுங்கேட்கவேண்டாதபடி ஸ்ருஷ்டிக்ஷமனான சதுர்முகன், இந்த்ரன்,மற்றுமுண்டான தேவர்களோடேகூட, இவர்களுக்கிருப்பிடமான லோகங்களையும் கட்டலோப்படவுண்டாக்கினான். தன்னுத்தியுள்ளே - ஆக்கினான்.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (காக்குமித்யாதி) “ சேர்க்கைசெய்து ” என்ற - ஸம்ஹாரமொன்று மேகீழ்ப்பாட்டைப்பற்ற இப்பாட்டுக்குவிசேஷம்.

“ பாலநமவனது ” என்னுமதுக்குப்ரமாணம் (நஸம்பதாமித்யாதி) ஸமாஹாரோ - ஸம்பாதநே.

சேர்க்கை - ஸமாஹாரம். அத்தால் - ஸம்ஹாரஞ்சொல்லுகிறது.

“ வாய்த்த ” என்றதுக்குபாவம் (தானொருகாலித்யாதி) வாய்த்த - ஸமர்த்தனான, திசைமுகன் - திங்முகன். வானவர் - தேவர்களோடேகூட. தெய்வவுலகுகள் - தேவதைகளுக் கிருப்பிடமான லோகங்களை, கட்டளைப்பட - மரியாதைபடுமபடி.

காக்குமியல்வினன் இத்தயார்ப்ய, வானவர்களோடேகூட - தெய்வவுலகுளை - தன்னுத்தியுள்ளே - ஆக்கினுத்தியந்வய.....*

ப த் தா ம் பா ட் டு.

கள்வாவெம்மையுமேமூலகுநின்

னுள்ளேதோற்றியவிவைவென்று

வெள்ளேறனன்முகனிந்திரன்வானவர்

புள்ளூர்திகழல்பணிந்தேத்துவரோ.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(கள்வா) இப்படி சதுர்முக பசுபதி ஸதமகப்ரப்ருதிதேவர்களுக்கு மெம்பெருமானே காரணபூதனுமா மீஸ்வரனுமாயிருக்குமென்னுமிடத்தில் ப்ரமாணமென்னென்னில்; அவர்கள் தங்களுடைய வாக்யமே ப்ரமாணமென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஸர்வஸ்மாத்தப்ரணுகையாலே ஸர்வதேவதாஸமாஸ்ரயணியனவனெயென்கிறார்.

கள்வா - அவதாரமுகத்தாலே யாதிக்யத்தை மறைக்கும் க்ருத்ரிமனே. எம்மையும் - எம்மையும். ஏழாலும் - ஸமஸ்தலோகங்களையும். நின்னுள்ளே - உன்னுடைய ஸங்கல்பத்துக்குள்ளே. தோற்றிய - தோன்றுவித்த. இறைவ - ஸ்வாமியே, என்று - என்கொண்டு, வெள் - வெளுத்த. ஏறன் - ஏற்றையுடைய ருத்ரா

னும். நான்முகன் - சதுர்முகனும். இந்திரன் - இந்த்ரனும். வானவர் - ஸ்வர்க்கவா
சிகளும். புள்ளூர் - சுருடவாஹநனுடைய. கழல் - திருவடிகளை. பணிந்து - ப்ரா
ணமம்பண்ணி. ஏத்துவர் - ஸ்துதியாநிற்பார்கள்.

இத்தால் - தர்மபர்யாய வ்ருஷபவாஹநத்வத்தாலே ருத்ரானுடைய கர்மவ
ர்யதையும், வேதமயானுகருடன் வாஹநமாகையாலே யீஸ்வானுடைய வேதா
ந்தவேத்யத்வமும் தோற்றுகிறது.....*

ஈடு - பத்தாம் பாட்டு.

இவ்வளவும்வர, நான் ப்ராதிபாதித்த பரத்வத்தை நீக்களாஸ்ரய
னியராக நினைத்திருக்கிறவர்கள் மேலெழுத்தைக்கொண்டு விஸ்வலிபுங்
கோளென்கிரர்.

(கள்வா) ஸர்வேஸ்வரன்பக்கலிலே வந்து வரங்கொள்ளுகிறவி
டத்திலே, “ தேவரின்னமெனக்கொருவரம் தாவேனும், நீர் தந்தவரம்
நிலைநிற்கும்படி யென்பக்கலிலேவந்தொருவரம்பெற்றுப்போகவேண்டும்”
என்றர்த்திக்க, “ அப்படியேசெய்கிறோம் ” என்றுவிட்டு, “ ருக்மணிப்
பிராட்டிக்குொரு பிள்ளைவேனும் ” என்றுசென்றுகின்று, “ நடுவோவ
ணாயகூடாய ” (நமோகண்டாயகர்ணாய) என்றற்போலேயேத்த, அவ
னும் “ உஜயாஸாஸூரீஸாநஃ ” (உமயாஸார்த்தமீஸாநஃ) என்கிறபடி
யேபுறப்பட்டு, “ நிகுப்புநித்துத்தாழ நின்றநிலையிலே யிச்செயலைச்செ
ய்தால் இத்தைநாட்டார் ‘ மெய் ’ என்றிருப்பர்களோகள்வா ” என்பர்க
ள், தன்ஸ்வாதந்தர்யத்தைமறைத்து பரதந்த்ராய் நிற்கையிறே - கள்வா
கிறது. கைலாஸயாத்ரையிலே “ நடுவோவணாயகூடாய நநிகேடகூடாய ”
(நமோகண்டாயகர்ணாயநமஃகடகடாயச) என்றுஸ்தோத்ரம்பண்ணின
படியைக்கேட்ட ப்ராஹ்மணன், “ இதுக்குமுன்பொருவரை ஸ்தோத்ரா
ம்பண்ணியறியாத வாயானவாறே மீன் துடிக்கிறபடிபாராய் ” என்றான்.
“ நாத்தழும்பநான்றாகனு மீசனுமாய் முறையாலேத்த ” என்கிறபடியே-
ஸ்தோத்ரம்பண்ணிநாத்தழும்புபட்டுக் கிடக்கிறதன்றே. “ இவன்தாழநி
ன்றநிலையும் ஸ்தோத்ரம்பண்ணினநிலையும்களவு ” என்னுமிடத்தைபு
பாதிக்கிறதுமேல் (எம்மையுமிய்யாதி) நீயிவற்றைமனைகிறபோது, எங்
களையும்மனைந்து பிள்ளையன்றோதிரயக்ஜாதிகளை யுண்டாக்கிற்று. (இ
றைவ) இறைவ என்னுநிற்பர்கள். இங்கனேசொல்லுகிறவர்கள் தாமா
ரென்னில் (வெள்ளேறனித்யாதி) ராஜஸேவைபண்ணுவார் தந்தாம
டையாளங்களோடே சட்டையும்பிரம்புமாய் ஸேவிக்குமாபோலே, இ
வர்களுத்தந்தாமடையாளங்களோடே யாயிற்றுவந்துஸேவிப்பது. “ இ
ரஸிபர் மணிகெடுந்தேரோடும் ” இக்யாதி.

இயற்புத்தம்.

பராவஸ்தைதயில் வரங்கொள்ளாதே தானதாழின்று வரங்கொள்ளுகைகளவென்றவிவகூறித்து இதுக்குஹேதவேதென்ன (ஸ்ரீவேப்வாரணிய்யாதி) “தேவாரீர்னமெனக்கொரு வரந்தரவேணும்” என்றிறவிடத்திலே - மஹாமேதத்திலேருந்ரன், தன்றலையயறுத்து ஹோமம்பண்ண வுத்தியோகித்தபோது, ஸ்ரீவேப்வான்வந்து தோற்றிச் சிலவரங்கள்கொடுத்தது, “இன்னமெதுவேணும்” என்றவளவிலே, “சுநடுநடிவிவாநெவபுவியிஷ்டம்ஸுஜிநுஷ்ட-பிரெஞ்சாஹகுஷாஹவாநெவபிராபாயயகௌவ | பிராவஹஸூஅபெவெஸவாஸ்திதோமுஷாணவ | யெநாஹம்ஸுஜிஹகுஷாநாம்பெகுஜிபாதுகுஜிதரொஹவ” (அந்யந்தேஜிவரந்தேவப்ரஸித்தம்ஸர்வஜந்வஷாம்ர்த்த்யோபூத்வாபவாநேவமாமாகாதயசேஸவ | மாம்பஹஸ்வசதேவேஸவரம்மத்தோக்ருஹாணச | யேநாஹம்ஸர்வபூதநாம்பூஜ்யாத்பூஜ்யதரோபவம்) என்றநுஸந்தேயம் [வஹஸு] (உஹஸ்வ) உஹித்ததுமேகமாய் ; வராஹபுராணே ருந்ரகீதாயாம்பகவார், “பெவகாராபுவதாரொஷ்டபேசுஷ்டிதஸிபெயிவாநு | நாரெவாராயயிஷ்டாபிலாபுதாவாஸொஹவ | ஸொஹவஹாபிதாம்பெவெயெஹகுஷாஸுதாஸுதாஸுமிரி | னவவெவஹரிபொவஸுரொஸுஸுரஹாவந : | வரபொஹகுஷுரொபிஹகுஷெநாஹம்பெபெவெதெநுத : ” (தேவகார்யாவதாரோஷுமநுஷ்யதவமுபேயிவாந் | த்வாமேவாராதயிஷ்யாமிஹரத்வம்வரதோபவ | ஸொஹம்ஹாமித்வரம்தேவமேகோபூத்வாஸுதம்ஸமா : ஏவமேவஹரித்தேவஸ்ஸர்வேஸ்ஸர்வபாவா : | வரதோபூத்பரோமஹ்யம்தேநாஹம்தைவதைர்க்கத :) “மேகமாய்த்தாங்கினுன் திருமால்கான்சாழலே” என்றிறேயவர்கள் சொல்லுவது. கறுப்படுக்கை - பரத்வத்தைமறைக்கை. இச்செயலைச்செய்தால் - ஸ்தோத்ரம்பண்ணுகை வரங்கொள்ளுகை முதலானசெயலைச்செய்தால். மெய்யென்றிருப்பர்களாவென்றது - “வரங்கொடுத்துக் காக்கசெய்தான்” என்றிறே இருப்பர்களென்றபடி. (கள்வாவென்பர்கள்) ருத்ராதிகளென்று கூட்டுவது. தாழ்நிற்கைகளவோவென்ன (தன்ஸ்வாதந்த்ரியத்தையித்தியாதி) ப்ராஸங்கிகம் (கைலாஸேத்தியாதி) கேட்டப்ராஹ்மணன் - புராணஸ்ரவணவேளாயாம் கேட்டப்ராஹ்மணன். (மீண்டுக்கிறபடி) மீண்டுக்கிறுப்போலே நாக்குத்துடிக்கிறபடி. (நமோகண்டாயேதி) ஸ்ரீஹரிவம்ஸோ கைலாஸயாத்ராயாம், தத்தரவ, “ஸஜிவிஸம்பெடபுக்ஷாவி

ஷாஸ்திரிஸ்யஸாகாரஃ | உபயாஸாயுஜீஸாநோஹி ஹாதுவகூடமெஹ
த ” (அஞ்ஜலிம்ஸம்புடம்க்ருத்வாவிஷ்ணுமுத்திஸ்யஸங்கரஃ | உபயாஸார்த்தமீ
ஸாநோ மாஹாசம்யம்வக்துமஹத.) அப்படிஸ்தோத்ரம்பண்ணி யதிபாஸேவெ
ன்ன (நாத்தஸூம்பலித்யாதி) திருமொழி. நாக்காணா தழும்பேறும்படியாக சது
ர்முகனும், ருத்ரனும், முறையாலே - ஸேஷித்வப்ராப்தியாலே ஸ்தோத்ரம்பண்ண
வென்கை. தழும்புபட்டு - தகணேறி.

“ எம்மையும் ஏழுலகும் ” என்றகாமத்தைப்பற்ற வருளிச்செய்கிறார் (கீ
யிவற்றையித்யாதி) மனேகை - ஸ்ருஷ்ட்டிக்கை. நின்னுள்ளே - உன்ஸங்கல்பத்தி
லே. இறைவ - ஸ்வாமீ.

ஸ்வாமியஸங்கியிலே வாஹநங்கொண்டு வரலாமோவென்ன (ராஜஸேவை
யித்யாதி) அவன்கொடுத்த வரிசையோடேவந்தால் விரோதமில்லையென்றபடி. உ.
த்தத்துக்குப் ப்ரமாணம் (இராலியரித்யாதி) திருப்பள்ளியெழுச்சி. த்வாதஸாதித்
யர்கள், விலகூணமான பெரியதேரோடேவந்தார்களென்கை.

“ புள்ளூர் திகழல் பணிந்தேத்துவர் ” என்றுவிசேஷிப்பானென்னென்ன
(ஸர்வேஸ்வரானித்யாதி) ஆட்டத்துவெளி - வையாளிவெளி. ராஜாக்களுடைய
வையாளி வெளியிலே பாணைக் காலிலே ஸாமந்தராஜாக்கள் நிரபிமாநராயச் சூ
கையுண்பார்களிறே; அப்படியேயிங்கும் நிரபிமாநராய ஸ்தோத்ரம்பண்ண நித்பர்
களென்றபடி.

வெள்ளேற வித்யாரப்ய, கழல்பணிந்து - கள்வாவெம்மையு மித்யாரப்ய
தொந்தியவிறைவவென்று - ஏத்துவரித்யந்வயஃ.....*

— ௩௦௯ —

ப தி னெ ன் ரு ம் ப ா ட் டி.

எத்தவேழலகுங்கொண்டகோலக்

கூத்தனைக்குருகூர்ச்சடகோபன்சொல்

வாய்த்தவாயிரத்துள்ளிவைபந்துட

னேத்தவல்லவர்க்கில்லையோருளமே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(ஏத்தவேழலகும்) ஸர்வலோகங்களுந் தன்னுடைய விஷயத்
தைச் சொல்லிக்கொண்டு நின்றேத்த ஏழலகுங் கொண்டருளின இது
தொடக்கமாகவுள்ளதிவ்யசேஷ்டதங்களுலே யெம்பெருமானுடையஸர்
வேஸ்வரத்வத்தைப் ப்ரதிபாதிக்கிற இந்தத்திருவாய்மொழியை யிந்தபாவ
கையோடேகூட ஏத்தவல்லார்க் கினி யோருகாளு மெம்பெருமானோடு
விஸ்ஸேஷ மில்லையென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்கு பலமாக ஸர்வப்ரகார வைகல்யராஜி
த்யத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

ஏத்த - லௌகிகமோத்துகிற விதவேலினைநீராக. ஏழுலகும் - ஸம்ஸ்த லோகத்தையும். கொண்ட - அளந்துகொண்ட. கோலம் - வடிவழகையும். கூத்தனை - வல்லாராடினாற்போலே அளந்தநாயாஸத்தையு முடையவனை. குருகூர்ச்சடகோபன் - ஆழ்வார். சொல் - அருளிச்செய்த. வாய்த்த - லோகத்துக்கலப்பயலாபமான. ஆயிரத்துள் - ஆயிரத்துள். இவைபத்து - இவைபத்தையும். உடன் - அர்த்தத்தோடே யுடன்பட்டு. ஏத்த - ஸ்துதிருபமாகச்சொல்ல. வல்லவர்க்கு - வல்லவர்க்கு. ஒருனம் - தேவதாந்தரங்களினுடைய வுத்தர்ஷபுத்தியும், அவர்களோடுண்டான ஸம்பபுத்தியும், அவர்களில் நிகர்ஷபுத்தியுமாகிற குறைவுகளொன்றும். இல்லை - இல்லை.

ஊனம் - குறைவு. சொல்வாய்த்தவென்று - அர்த்தப்பாதிபாதநஸாமர்த்த்யமாகவுமாம். ஏழுலகென்று - கீழும்மேலுங்கூட்டுகிறது. இது கலிவிருத்தம்.....*

ஈ - ப தி னெ ன் னு ம் பா ட்டு.

கிசமத்தில், இத்திருவாய்மொழியை யப்பயஸிக்கவல்லவர்களுக்கு, தேவதாந்தரங்கள்பக்க லீஸ்வரத்வபுத்தி பண்ணுகையாகிற ஊனமில்லையென்றிருர்.

(ஏத்தவேறலகுங்கொண்ட) “ ஸௌஹாரணாம் ” (ஸங்கைஸ்ஸாரணம்) என்றபடியே ஏத்த, அந்த ஹர்ஷத்தாலே ஸகல லோகங்கமாயும் திருவடிகளின் கீழே யிட்டுக்கொண்ட. (கோலக்கூத்தனை) திருவுலகனந்தருளினபோது வல்லாராடினாற்போலேயாயிற்றிருப்பது. அப்பேணைவடிவழகையருபவிக்கும்நொழிய, இந்த்ரணப்போலே ராஜ்யஸரத்தை யில்லையேயிவர்க்கு. (குருகூர்ச்சடகோபன்சொல்) ஆப்திக்கு “ இன்னாச்சொல்லீற்று ” என்னக்கடவதினே. (சடகோபன்) வேதாந்தத்திற்சாட்டில் ஆழ்வார்பக்கலிலே பிறந்த ஆபீஜாத்யம் (வாய்த்தவாயிரம்) இத்தனைபோதிவர் ப்ரதிபாதித்த பரவஸ்து நேர் பட்டாற்போலேயாயிற்று இப்ப்ரபந்தமும் நேர்பட்டபடி. வாச்யத்திற்காட்டில் வாசகம் நேர்பட்டபடியென்றுமாம். அதாவது - விஷயத்தை யுள்ளபடி பேசவற்றாயிருக்கை.

(இவை பத்துடனேத்த வல்லவர்க்கு) இத்திருவாய்மொழியை ஸஹ்ருதயமாக ஏத்தவல்லவர்களுக்கு. (இல்லையோருளமே) இவ்வாத்மாவுக்கனமாவது - அபரதேவதைகள்பக்கலிலே பரத்வப்ரதிபத்திபண்ணுகையும், பரதேவதைபக்கல் பரத்வப்ரதிபத்தி பண்ணுமையும். இப்படி வரக்கடவதானளுனம் இதுகற்றார்க்கில்லை.

முதற்பாட்டில் - மேல்பாக்கவருளிச்செய்கிற இத்திருவாய்மொழியிலர்த்தத்தை ஸங்க்ரஹேன வருளிச்செய்தார். இரண்டாம்பாட்டுமுதல் - துஃகநிவர்த்தகனுகையாலும், ஸீலவானுகையாலும், ஸுகுமாரானுகையாலும், புண்டரீகாசுதானுகையாலும், ஆபத்ஸகனுகையாலும், அகடி

யதரிதத்தைத்திர்த்தம் ; (வாமநத்வேமஹாந்தம்) மேறன்னீமீதிட நிமிர்ந்து ம
ன்கொண்ட - வாமநனு தான் த்ரிவிக்ரமனாய்வளர்ந்து பூமிப்பரப்பையெல்லா
ம் திருவழிகளின்கீழேயிடிக் கொண்டும் ; (நாபிபத்மோத்தவியம்) தேவுமெப்
பொருளும்படைக்கப் பூவில்நான் முகனைப்படைத்த - தேவாதிபதார்த்தங்களையுண்
டாக்குகைக்காகத் திருநாபிகமலத்திலே திசைமுகனை ஸ்ருஷ்டித்தம் ; (ததனுகு
ணத்ருபம்) தருங்கோலத்தாமரைக்கண்ணன் - அதுக்குத்தருதியாய்த் தாமரைப்
பூப்போலே யிருக்கிற திருக்கண்மலையுடையனாயும் ; (கல்பதஸ்பீக்ருதாப்தம்)
எம்மாழியம்பர் விபாபோ - ப்ரளயகாலத்திலே படியாரிதியைப்படுக்கையாகக்கொ
ண்டும் ; (ஸுப்தம்ந்யக்ரோதபத்ரோ) பள்விபாலிலே யேழுலகுங்கொள்ளும் வ
ள்ளல் - அப்போது அகடிதகடநாலாமர்த்த்யத்தாலே ஸுப்தலோகங்களையும் திருவ
யிற்றிலேவைத்துக்கொண்டு ஆலிசைமேலேகண்வளர்ந்தம் ; (ஜகதவநதியம்) முவு
லகுந்தம்முளிருத்திக்காக்கும் - த்ரிலோக ஜகதனை யெப்போதும் சிந்தித்தம் ;
(ரகதநாயாவதிர்ணம்) காக்குமியல்வினன் கண்ணபெருமான் - ததர்த்தமாகரு
ஷ்ணனாய்வந்தவதரித்தம் ; (ருத்ராதிஸ்துத்தயிலம்) வெள்ளேறன் நான் முசுனி
த்யாதி - ப்ரஹ்மருத்ராதிகளாலே ஸ்துதிக்கப்படுமவையான சேஷத்தங்வேயுடை
யனுமாயிருக்கிறவெம்பெருமானை, “ மதுஷ்யஸஜாநியநு யவதரித்திருக்கச்செய்
தேயும் பரத்வந்தோற்றவிரும்பும் ” என்று “ தின்னன்வீடி ” என்றே துஸகத்தி
லே ஆழ்வார் தெளிவித்தருளினாரென்கிறார்.....

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

திண்ணிதாமாறன் திருமால் பரத்துவத்தை

நண்ணியவதாரத்தேநன்குரைத்த - வண்ணமழிந்

தற்றூர்குளியாவரவரடிக்கேயாங்கவர்பா

லுற்றாராமேடோதான்.

(கஉ)

(தின்னிதாமாறன்) ப்ராஸங்கிகமாக ப்ரஸ்துதமான பரத்யத்தை யவ
தாரத்திலே யதுஸந்தித்துப் பரோபதேசம் பண்ணுகிறபாசரத்தை யதுவதித் தரு
விச்செய்கிறார். எங்ஙனேயென்னில் ; பிரிந்தானாக் கண்ணம்முழிலே யிடப்பண்ணு
மானவன் திகே, கூடினனும் பிரிவைமறக்கும்படி பண்ணவற்றான லீஷ்யவைவகூ
ண்யம், அதுக்கீடான குணவைவகூண்யம், அதுக்கடியான ஸர்வேஸ்வரத்வம், இ
வற்றை யதுஸந்தித்து, இப்படிப் ப்ராஸங்கிகமாக ப்ரஸ்துதமான ஸர்வேஸ்வரத்வ
த்தை இஹாஸபுராண ப்ரக்ரியையாலே பிறரைக்குறித்துப்பதேசித்துச்செல்லுகிற
* தின்னன்வீட்டி லர்த்தத்தை “திண்ணிதாமாறன்” இத்யாதியாலே யருளிச்செ
ய்கிறார்.

(தின்னிதாமாறன்) கீழே “ மூவாமுதல்வா வினியெய்மைச்சோரோலே”
என்றவந்தாம், “ சோராதவெப்பொட்கு மாதியாளுசோதி ” என்கிறகாரணத்
வத்தால் வந்தபரத்வத்தைக்காட்டி ஸமாதானம்பண்ண, அத்தாலேதார்த்யத்தையு
டைய ஆழ்வாரென்னுதல் ; எல்லார்க்கும் ஸுத்தருடமாம்படி பரத்வத்தையருளிச்
செய்த ஆழ்வாரென்னுதல், (திருமால்பரத்துவத்தை) ஸ்ரியபேத்யான ஸர்வேஸ்

[illegible]

இரண்டாம்பத்தில் இரண்டாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - கஉ - பாட்டு - கநஉ.





ஸ்ரீ திருவாய்மொழி.

இரண்டாம்பத்து.

மூன்றந்திருவாய்மொழி.

ஊனில்வாழ் - ப்ரவேசுங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(ஊனில்வாழாரீரோ) இப்படி ஸ்வோஜீவநார்த்தமாக வந்து
தோற்றியருளினவன் தம்மோடேகலந்தருளினபடியைச்சொல்லுகிறார்.

பன்னீராயிரப்படி.

மூன்றந்திருவாய்மொழியில், இப்படியுத்துங்கலவிதனான இவனுடையஸர்வவித ஸாரஸ்யாதிரய ப்ரயுக்தமான திவ்யபோக்யதையையருளிச்செய்வதாக; அவனுடைய ஸர்வரஸாத்மகத்வத்தையும், ஸாரஸ்யயுக்தனான அவன் லீஷயத்தில் தம்முடைய வுபகாரஸம்ருத்தியையும், ஸ்வலீஷயத்தில் தம்மை யவனபிவிவேசரிப்பித்தபடியையும், அவ்வுபகாரத்திற்கு ப்ரத்யுபகார மில்லாதபடியையும், தன்னுடைய அப்ராக்ருதபோக்யதையையும் ப்ரகாஸிப்பித்துச் செர்த்துக்கொண்டபடியையும், இந்த ஸம்ஸ்லேஷம் ஸ்வரூபப்ரயுக்தமாகையாலே அநாத்வித்தமானபடியையும், போக்யதாதிரயயுத்தாலே வ்யதிடாகத்தில் தரிக்கவருமையையும், அவ்வுபவம் தம்ம்குக் கைப்புருத்தமையையும், ஸர்வப்ரகாராதுபவத்தால் பிறந்த அநந்தவிசேஷத்தையும், இப்படியுதுபவித்து ஆகந்திகளான ஸூரிகளோடு தாங்குடியுதுபவிக்கையிலுண்டான ஆசையையுருளிச்செய்து, சேர்ச்சொன்ன ஸர்வப்ரகாரஸாரஸ்யம் ஸூரிபோக்யமென்றமீடத்தையு முப்பாதித்தருளுகிறார்.....*

௪௫.

வாயுத்தினாயுகளி லார்த்தநீரவந்து ஸம்ஸ்லேஷித்த ஸம்ஸ்லேஷத்தைச்சொல்லுகிற தித்திருவாய்மொழியில் ; நடுவு ப்ராஸங்கிகமாகப் ப்ரஸுதமான வித்தனை யிஸ்வரத்வம். தாம்பெற்றபேற்றின் கனத்தைப்பார்த்தார் ; அதுதாமடியாக வந்ததாமினீரே யளவுபட்டிருப்பது, ஸர்வேஸ்வரனடியாகவந்ததாகையாலே கனத்திருக்குமிதே. தாமநுபவித்தவநுபவத்துக்குள்ளே யெல்லாரஸங்களுமுண்டாய், அதுதான் ஸமாப்யதிக வர்ஜிதமூமாயிருந்தது ; “ இப்படிப்பட்டபேற்றுக்கு உசாத்துணையாவாரா

ர் ” என்று பார்த்தவிடத்தில் ஸம்ஸாரத்திலாளில்லாமையாலே, “ அவ
ன்மன்னோடொக்கப் பரப்பருமாய், அவனை நித்யாநுபவம்பண்ணுகிற்பா
ருமாய், பகவதநுபவத்துக்கு தேசிகருமாயிருக்கிற நித்யஸஹிகள் திரளி
லேபோய்ப்புக்கு * போதயந்தஃ பரஸ்பரம் பண்ணி யநுபவிக்கப்பெறுவ
தெப்போதோ ” என்னு மநவாப்தியோடே தலைக்கட்டுகிறார். * வாயுந்நி
ராயுகளிலாற்றாமைக்கு அறிவுநடையாடாத நிரயக்குகையு மசேதநக்க
ளையும் சேர்த்தாரருக்கு ; இங்கு, ஸம்ஸலேஷத்தால் வந்த ப்ரீதிக்கு, அறி
வு கைஸர்க்கிதமான நித்யஸஹிகளோத்தேகுகிறார். [ராஜேஸ்வ] (ராமஸ்
து) பெருமாளுமபிராட்டியும் “ ஊகததம் ” (ஏகதத்தவம்) என்ன
லாம்படி கலந்தாலவியைச்சொல்லுகிறது. “ பீதருஸஸ்ருஷணபரரானு
ர், தர்மங்களைப் ப்ரவர்த்திப்பித்தார், தேவதாஸமாராதகம் பண்ணினார் ”
என்றாயிற்று சொல்லிக்கொண்டுபோந்தது ; இப்படிபோந்தஇவரிப்போ
து “ வாத்தியாயநங்கற்றாக் காமதந்த்ரமேயோ நடத்திப்போந்தது ” எ
ன்னும்படி வேறுபட்டார். [லீதயாலாஸாஸ] (லீதயாலாஸார்த்தம்) ப
ரமபதத்தில் செவ்வியோடேவந்தவரும் பிற்பாடை யாம்படி போகஸ்
ரோதஸ்ஸிலே முற்பாடரானார். [விஜஹாஸ] (விஜஹாஸ) இப்படி ப
ரிமாறச்செய்தேயும் போகோபோத்காதத்துக் கவ்வருகுபட்டிலர். [வ
ஹாஸுத-சு-சு] (பஹஸ்க்ருதாந்) பஹஸ்க்ருதாந் என்னுதே
யொழிந்தது - “ அவ்வொகாலவிசேஷங்களுக்கடுத்த போகோபகரணங்
களைக்கொண்டு புதித்தார் ” என்னுமிடம் தோற்றுக்கைக்காக. [உஜ்ஜீ]
(மகஸ்ஸி) ஸம்ஸலேஷத்தில் பிராட்டிகோவினவளவுக் கவ்வருகுபட்டு
ப்பரிமாறினார். [தத-தஃ] (தத்தகஃ) தஸ்யாங்கதஃ - ஜாதிருணங்கள்
தர்வயத்துக்குப் ப்ரகாரமாய்ப் பிரிக்கவொண்ணாதபடியா யிருக்குமாபோ
லே, பிரிக்கவொண்ணாதபடி. யொருநீராகக்கலந்தபடி. [தஸ்யாமிதஸ்ய
ஹஸிஸஹிதஃ] (தஸ்யாநித்யம் ஹருதிஸமர்ப்பிதஃ) இவருயர்த்தியை
யறிந்திருப்பாளொருந்நியாகையாலே “ அப்பெரியவளிப்படி தாழ்விடு
வதே ” என்று அச்செயலிலே தன்னெஞ்சு துவக்குப்பட்டு “ அதுவது ”
என்றுகிடக்குமாயிற்று. அப்படியாயிற்று இங்குக்கலந்தகலவிதான். . . .

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஊனில் வாழியிப் ப்ரவேஸே, ஸங்கதிமாஹ (வாயுந்திரைவித்யாதி) நடுகே
திண்ணன்விடெதுக்கென்ன (நடுவித்யாதி)

விஸ்தரமாஹ (தாம்பெற்றவித்யாதி) அளவுபட்டிருப்பது - பரிச்சிந்தமா
ருப்பது. “ தேனும்பாஹம் ” இத்யாதியைப்பற்ற (எல்லாஸங்களுமென்றது)
மாய்யதிகவரஜிதமென்றது - “ ஒத்தாரியிக்காராயிலையாய ” என்றத்தைப்பற்ற
விஷயம் ஸமாதிகரஜிதமாகையாலே யநுபவமும் ஸமாதிகரஜிதமென்றபடி

* வாயுந்திரையுகளின்போலே, பீர்திக்கும் தீர்யக்குகளைத்தேடாதே நித்ய ஸூரிகளைத் தேடுதென்னென்ன (வாயுந்திரையித்யாதி) அதாவது * வாயுந்திரையுகளில் - ஆற்றமையால்வந்த கலக்கத்துக்குச்சேர அஞ்ஞான தீர்யகாதிகளைக் கூட்டிக்கொண்டார் ; இங்கு-ஸம்ஸ்லேஷமுகத்தால்வந்த தெளிவுக்குச்சேர அறிவுரை ஸர்க்கிமாணவர்களைத் தேடுகிறோன்றபடி. (போதயந்தித்யாதி) தீதாஸுதஸூரிம, “ லிஷிதாதுதபுராணாவெராயயனுவாஸுரம் | கப்யனுவாஸுரோ னிசுரோஷிநிவாஸுரோஷிவ. ” (மச்சித்தாமத்தபராணுபோதயந்திபுரஸ்பரம் | கதயந்திஸ்சமாந்தியந்தவ்யந்திசாமந்திச.)

[illegible]

மு ன் று த் திரு வாய் மொழி.

மு த ற் பா ட் டு.

ஊனில்வாழ்மிரோலலையோவுள்ளைப்பெற்று
வானுளார்பெருமான்மதுருதனென்னம்மான்
முனும்யானுமெல்லாந்தன்னுள்ளே கலந்தொழிந்தோர்
தேனும்பாறுகெய்யுங்கன்னமுதுமொத்தே.

ஆ ரு மி ர ப் ப டி.

ஆர்மிதலம்ஸ்லேஷைபோகரும், ஆர்மிதலிதிராநிதிரஸநஸ்வ
பாவனும், எனக்கு ஸ்வாமியாமிருந்த எம்பெருமானுனும்யானும் எ
ல்லாப்படியாலு மிந்தக்கலையினுள்ளே யெல்லாநாஸந்களுமுண்டாம்படி
கலந்தொழிந்தோம் ; திருநாட்டிலேசென்றால் ரவிக்கக்கடவகவதேக
போகத்வத்தை, இந்தப்ரக்குதியிலே யிருந்துவைத்தே பெற்று வாழ்கிற
நெஞ்சே, உன்னைப்பெற்றே மிந்தலம்ருத்தியெல்லாம் விளைந்தது ; நல்
ஸைநல்லையென்று நெஞ்சைக்கொண்டாமிருந்தார்.....*

ப ன் னி ரா மி ர ப் ப டி.

முதற்பாட்டில், ஸர்வாஸமானவஸ்வவோமி தமக்குண்டான ஸம்ஸ்லேஷ
ம் தம்முடைய திருவுள்ளமடியாகவாதலால் நெஞ்சைப்பார்த்துக்கீழார்.

ஊனில் - மாம்ஸமயமான சரீரத்திலே, வாழ் - இத்தனத்தில் தாமரைபோ
லே பசுவதுபவத்தைப்பெற்றுவாழ்கிற. உயிரோ - நெஞ்சே. நல்லையோ - நல்
கான். எங்கனையென்னில் உன்னை - உன்னை. பெற்று-எனக்குவிதேயமாகப்பெரு
கையாலே, வானுளார் - பரமபத வாகிகளான நித்யநூரிகளுக்கும், பெருமான்
மேலானமேன்மையையுடையனும், மதுருதன் - தன்னையறுபவிக்கப்பாரித்த எ
னுடைய ப்ரதிபந்தத்தை, மதுவைமுடிந்தாற்போலேமுடிந்து என்னம்மான்
னும் - என்னையடிமைகொண்டருளின தன்மையையுடையஅவனும், யானும் - அ
னையதுபவிக்கவாசைப்பட்டி அடிமைபுக்கநாதும், தன்னுள்ளே - தனக்குள்ளே
எல்லாம் - எல்லாவினிமைபுமாம்படி. தேனும் - தேனும் தேனும், பாலும்-பாலு
பாலும், நெய்யும் - நெய்யும் நெய்யும், கன்னலும் - கன்னலும் கன்னலும், அமு
தொத்து - அமுதமுமமுதமும்போல, கலந்தொழிந்தோம்-கலந்துவிட்டோம்.

இத்தால் - எகஜாதுந்ரய்யங்கலந்தாற்போலேயென்றபடி. அநேகத்ருஷ்ட
ந்ததாந்பாயம் - ஸர்வவிதஸாரஸ்யமுந் தோற்றுக்கைக்காக. தேனென்று - ஸர்வ
ஸமைவாயம். பாலென்று - ஸ்வாபாவிக்கரஸம். நெய்யென்று - ப்ரும்ஹணரஸ
கன்னலென்று - சகும்பாய், அறினுடைய பாகஜாஸத்தைநினைக்கிறது. அமுதெ
து - நித்யரஸம், உயிரென்று - ப்ராணஸ்யமான நெஞ்சைக்கொல்லுகிறது. டே
வென்று - ஸாதரமான ஸம்புத்திஹைகம்.....

சுரு - மு த த் பா ட் டு.

இதில் முதற்பாட்டில் - ராஜ்யத்தைநிரிழந்தராஜபுகர்ஷணை ஒருவன், ராஜ்யத்திலே ப்ரவேசிப்பித்தால், “ இவனாலே நாமிப்பேறுபெற்றோம்” என்று அவனைக் கொண்டாடுமாபோலே, “ கைங்கர்யஸாம்ராஜ்யத்து க்கிட்டிப்பிதந்துவைத்து நெநிநாஸிரிழந்துகிடக்க இந்நெஞ்சிதே யித்தை த்தந்தது ” என்று நிரூவுள்ளத்தைக்கொண்டாடுகிறார்.

(ஊனில்வாறுவிரோ) ஊனென்று - சரீரமாய், வாழ்கையாவது - வர்த்திக்கையாய், சரீரத்திலேவர்த்திக்கிற வுயிரென்னுதல்; சரீரத்தைப்பற்றி யல்வருகொன்றையாதேவாழ்ந்துபோன வுயிரென்னுதல். மாம்ஸஸமான சரீரத்திலேயிருந்துவைத்து வாழ்நிறவுயிரே. பாம்பதத்தைப்பெற்று அங்கேகாநாபவநத்தோடே யறுபவிக்கிறவிடத்தே யோநியுதவிற்று - * மாம்ஸாஸ்ருக்ப்யுயவின்மூதரஸ்காபுமஜ்ஜாஸத்திராஸா சரீரத்திலே, நித்யஸூரிகளாறுபவிக்கு மறுபவத்தையன்றோ நியுபகரித்தது. இத்தால்-வாழ்கையாவது-அறுபவிக்கையாய், நெநிநா ப்ராக்ருதபோகங்ஷணே புஜிந்துப்போந்தநீ அப்ராக்ருதபோகத்துக்குக் கைநகர்ப்பதே ! என்றபடி. மகஸ்ஸை - “ உயிர் ” என்பானென்னென்னில்; ஆந்மாவுக்கு தர்மபூதஜ்ஞாநம் நித்யமாபிரூககச்செய்தே, “ சிதவ்ஸவதே-ஹிணாணாஃ காஸிணாவதஜோஷ்யொயா ” (மகாவமறுஷ்யாஹும்காஸணம்பந்தமோகதயோ) என்று - பந்தமோகதங்களுக்குடையது, மகஸ்ஸென்ற ப்ராதாந்யத்தைப்பற்றி, “ உயிரோ ” என்று - ஆந்மாஸைஸம்போதிக்குமாபோலே, ஸம்போதிக்கிறார். (கல்லைபோ) கல்லைவாஸென்றபடி, கல்லைகல்லை என்று கொண்டாடுகிறார். போ என்று ஸம்போதகமாகவுமாம். கல்லைபோலே என்று - முறஞ்சொல்லாய், கல்லை கல்லைபென்னுதல்.

நடுவேயென்னைக்கொண்டாடுகிறதென்னென்ன (உன்னைப்பெற்று) பந்தமேதுவாய்ப்போந்த நீ மோகதேஹதுவாகப்பெற்று. ஈஸ்வானுமென்றுமுன்டி, தத்ஸம்பந்தமுமநாத்; அவன் * எதிர்குமல்புக்குத்திரியாநிற்கவும், நீ ஆபிழக்யம்பண்ணுமையாலேயன்றோ நெடுங்காலமிருந்தது; இன்று நீயாபிழக்யம்பண்ணியன்றோ இப்பேறுபெற்றது. நிர்பேற்றபேறேதென்ன, சொல்லுகிறார்மேல் (வானுளர்பெருமான் மதுருதனென்னம்மான்றானும் யானும்) * அயர்வதுமமரர்களதிப்பியாயிருந்து வைத்தவதரித்து, மதுவாகிற அசுரனைப்போக்கிறப்போலே யென்றோட்டை ஸம்ஸ்லேஷ. விரோதியைப்போக்கி, என்னைத்தோற்பித்துத்தன்புக்காலிலே கைங்கர்யத்திலேமூட்டின தானும், கைங்கர்யத்துக்கு விஷயபூதான நானும். * வாயுந்திரையுகளில் - கண்ணாற்கண்டபதார்த்தங்களடங்கலும் பகவதலாபத்தாலே நோவுபடுகிறனவாககினைத்து விடாய்த்தநானும், நெநிநாஸென்னைப்பெறுகைக்கு * எதிர்குமல்புக்கு விடாய்ப்பித்த

தானும், க்ருஷிபண்ணினதானும், க்ருஷிக்குவிஷயத்தானானும். (எல்லாம் தன்னுள்ளேகலந்தொழிந்தோம்) ஆயிரத்திலொன்றும், கடலிற்கு எப்படியும்போலே, தானும் நாணுமான சேர்த்தியிலே யெல்லாரைக்களும் பிறக்கும்படி, ஸம்ஸ்கேதத்தோம். (ஒழிந்தோம்) நித்யவிபுலியில்புக்காலும் இப்பெற்றை யைசயிட்டிருக்குமித்தனை; அங்கேற்றமாகச்செய்யலாவதில்லை, இதிலுடைய அவிச்சேதமொங்குள்ளது. இப்படியிங்கேகலந்திருக்க, இனிப்பரமபதத்தோற்போகத்தேங்கிற - உரத்தானைக்காங்குமும், இதுதான் விச்சேதியாமைக்குமாயிற்று. என்போலேகலந்ததென்றால் (தேனும்பாழுகித்தயாதி) இதுக்காவவந்தாராருவிச்செய்தாராகத் திருமாயைண்டான்பணிக்கும்படி. - “ஏகஜாதிபத்ராயங்கன் தம்மிலேகலந்தாற்போலே” என்று, அதாவது - தேனும் தேனங்கலந்தாற்போலவும், பாலும் பாலுங்கலந்தாற்போலவும், நெய்யும்நெய்யுங்கலந்தாற்போலவும், கன்னலும் கன்னலுங்கலந்தாற்போலவும், அமுதமுதனுங்கலந்தாற்போலவும் என்று. அங்ஙனானியே, எம்பெருமானாராருவிச்செய்யும்படி, இவற்றை - ரஸவத்பதார்த்தங்களுக்கெல்லா முபலக்ஷணமாகி. - “தானும் நாணுமானகலவிக்குள்ளே யெல்லாரைக்களும் பிறக்கும்படி, ஸம்ஸ்கேதத்தோமென்றோர்” என்று. “ஸ்யம தஸஸ்வரஸ” (ஸ்வகந்தஸ்ஸ்வரஸ) என்கிறவஸ்துவோடேயிறேகலத்திறு; இதுகாகத்தவஸ்துக்களுடைய சேர்த்தியிலே ஸ்வரஸங்களும்கிறக்கும்படியாயிற்று. கலந்தது. இவையெல்லாவற்றையும் சேர்த்துச்சொல்லும்போது வருவதொரு பரிமாணுத்யமுண்டிறே, அதுதானேயிறே த்ரயஸத்பாவத்திலுப் ப்ரமாணம்

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு. (கண்ணிப்பாடி) திருமுள்ளத்தெற்கொண்டாகைக்குடையவை ஸதிர்ஸகமாக வருவிச்செய்கிறார் (நாடித்தையித்தயாதி)

வர்த்திகையையென்றது - கண்ணிருப்பை வாழ்வாகநினைத்திருக்கும்வரலாமையைப்பற்ற. (சரித்திரப்பற்றிநிதி) முன்புண்டான புத்தியனாரத்தாரை வாழ்வாகச்சொல்லவுமாமென்றபடி. அவ்வருகொன்றியாமை-வாழ்வென்கையாலே யர்த்தாத்வித்தம். மாம்ஸைமானவித்தயாதிவாக்யம் - சிலநிகோஸங்கனிகேயல்லை. உண்டானால்-அர்த்தத்தயம். அதாவது-வாழ்கை-வர்த்ததமும், ஸப்தாதிபதையாறுபவஸாகமும், நித்யமுத்ததாப்போலே பகவத்பவஸாகமும். இல்லாபகத்தில் - அர்த்தத்தவயம். அதாவது - ஸகலிலைவர்த்தித்திறு அரினெயென்றம் ஊனிலேஸை-கித்திறு அரினெயென்றம். வாழ்கை - ஸுநிக்கை. முந்தினவர்த்தகிரணம் (பரமபதத்தையித்தயாதிவாக்யத்தவயமும்) “ஸகலகயாலவதி” (ஸவதாபவதி) இத்தயாதியைப்பற்ற (நாகாபவதத்தோடெயென்றது) (மாம்ஸேயாதி) ப்ரதமேம்ஸேதைத்தயாதகயாப்பாதிப்பாதிஸாதல, “ஓஸாஸுதாபுயவினா-

சூறையாடிக் கொல்லி ஸம்ஹதௌ | ஷெஷவெஹ்நிதிநாநுஞ்ஞொலவிதாநா
கெவிலு ” (மாம்ஸாஸுருக்ஸூபவிண்மூத்ரஸ்நாயுமஞ்ஞாஸ்த்திஸம்ஹதௌ | தே
ஹேசேத்ப்ரீதிமாந்மடோபவிதாநாகேபிலு) த்விதீயார்த்தவிவரணம் (இத்தாலி
த்யாதி) இத்தால் - “ ஸரீரத்தைப்பற்றி யவ்வருகொன்றறியாதேவாழ்ந்துபோன
வுயிரென்னுதல் ” என்கிறவித்தால். தடஸ்த்தசங்கையை யறுவதித்தபரிஹரிக்கிரூர்
(மநஸ்ஸையித்த்யாதி) (மநஏவேதி) ஷஷ்ட்டேம்ஸேஸப்தமே, “ உதவனவஜெநா
ஷபாணாங்காஸுணவபுநுஜோக்யொஃ | ஷநூயவிஷயாஸநிஜேபகெது) நி
ஸிஷயஜேநு ” (மநஏவமதுஷ்யானாம் காரணம்பந்தமோக்ஷயோஃ | பந்தாயவிஷ
யாஸங்கிமுத்தயநிர்விஷயம்மாஃ)

“ நல்லேபோ ” என்றதுக்குமுன்னர்த்தம். முந்தினது - “ போ ” என்றுவி
பரீதலக்ஷணையாய், நல்லேவாவென்றபடி. “ நல்லேவா ” என்று - லாலநோக்தியா
தல். “ நல்லேபோ ” என்று - முழுச்சொல்லாய், நல்லேநல்லெயென்று கொண்டா
டுகிறதாதல். “ போ ” என்று - “ போ ” என்றபடியாய், ஸம்போதநமாதல். த்வி
தீயார்த்தவிவரணம் (நல்லேபோவென்தித்த்யாதி)

நடுவே-பகவதரூபவமத்யத்திலே, மநஸ்ஸம்பந்தம் முன்பே ஷித்தமாயிருக்
க, “ இப்போபெந்து ” என்கிறதற்குபாவம் (பந்தஹேதுவாயித்த்யாதி) என்னை
“ மோக்ஷஹேது ” என்கிறதென்கொண்டென்ன (ஈஸ்வரனுமித்த்யாதி) ஈஸ்வரனும்
தத்ஸம்பந்தமும் நித்தமாயிருக்கச்செய்தேயும், பலாந்வயவ்யதிசோகங்கள் த்வதா
பிமுக்கயாந்வய வ்யதிசோகாயத்தமாகையாலே மோக்ஷஹேதுவென்கிறதென்று தா
த்பர்பம்.

“ வானுளார் ” இத்தாதிபதங்களுக்கடையேயர்ந்தம் (அயர்வறுமித்த்யாதி)
வானுளார் - வானிலுள்ளார், ஸம்பிவ்யாஹாரதாந்பர்யம் (மதுவாசிறவித்த்யாதி)
“ அம்மான் ” என்றத்தால் பஸ்தார்த்தம் (கைங்கர்யத்திலே மூட்டினதானுமென்
து) கைங்கர்யத்துக்கு விஷயபூதனானாராம் - கைங்கர்யத்திலேமூட்டுகைக்குவிஷ
யபூதனானாரானுமென்றபடி. அர்த்தார்த்தம் (வாயுத்தினாயுகளிலித்த்யாதி) ப்ரத
மார்த்தவிவரணம் (க்ருஷிபண்ணினவித்த்யாதி) “ அம்மானுமாயாராம் ” என்கி
றதுக்கர்த்தமாக - ஆயுவாக்யங்கள் சில ஸ்ரீகோஸங்கனிலே யிருக்கின்றன, சில
ஸ்ரீகோசங்களிலேயெட்டுவாக்யங்கள்; இந்த வாக்யங்கனெல்லாம் - “ ஏகார்த்தப
ரங்களாதல், அர்த்தத்தவயபரங்களாதல் ” என்று நிர்வஹிப்பர்கள் ; “ இந்தவாக்
யங்களெல்லாம்-ஆளவந்தார் நிர்வாஹாநுருணங்கள் ; மேலே, ‘ தானும்யானும் ’
என்கிறதக்கர்த்தமாகச்சொல்லுகிற - ‘ ஸர்வகந்தஸர்வரஸ ’ இத்தாதிவாக்யங்
கள் - ‘ எம்பெருமானார் நிர்வாஹாநுருணங்கள் ” என்றுசொல்லுவர்.

எம்பெருமானார் நிர்வாஹத்திலே யருளிச்செய்கிரூர் (ஆயிரத்திலித்த்யாதி)
ஆயிரத்திலொன்றும், கடலிற்குளப்படியு முண்டாயிருக்குமாபோலே, ஜ்ஞாநாந
ந்தவஸ்துக்களான தானும் யானுமாகச்சேர்த்தியிலே யெல்லாநஸங்களும்பிறக்கும்
படி ஸம்ஸ்வேஷித்தோமென்றபடி. இவ்விடத்திலே - “ யஜாஸெஷொஷியஜ
நாஸிஸுநுநுஷிநுஸரோஹிதம் ” (பச்சாஸ்யேஹாஸ்தியச்சநாஸ்திஸர்வந்த
தஸ்யிந் ஸமாஹிதம்) என்றதனுஸந்தேயம். “ ஒழிந்தோம் ” என்று-இனிக்கர்த்த
வ்யாம்ஸாநிலையென்று தோற்றுகையாலே யதின்ருக்கைபருளிச்செய்கிரூர் (நி

தப்பிப்பூதியில்ந்யாதி) ஆனால், “அடியார்கள் குழாங்களை - உடன்கூடுவதென்று கொலோ” என்கிறதென்னென்ன (இப்படி மிஞ்சேயிந்யாதி)

“என்போலேகலந்ததென்றால்” என்கிறவாக்யம் - நிர்வாஹத்தையஸாதாரணம். ஆனவந்தார் நிர்வாஹத்துக்கு, “தானும்பாஹுமெல்லாம்” என்றது - முழுச் சொல்லாய், தானும்பாஹுமென்றபடியாய், “தன்னால்” என்று-தன்விற்றினென்றபடியாய், தானும் பாஹுமாகிறவிரண்டுபேரும் பரஸ்பரம் தேனும் தேனும் பாஹும்பாஹும் செய்யும் செய்யும் கன்னளும் கன்னளும் அமுது மமுதுக் கலந்தாற்போலே கலந்தொழிந்தோமென்று ஸப்பார்த்தம் ; இப்பக்கத்தில், “ஒத்து” என்றது-போலையென்றபடி. எம்பெருமானார் நிர்வாஹத்துக்கு, தானும் பாஹுமாகிறதுன்னுள்ளே - தானும் பாஹுமாகிற கலிச்சீஞ்சுள்ளே, தேனும் பாஹும் செய்யும் கன்னளும் மமுதுமான வெல்லாரண்டாம்படி - கலந்தொழிந்தோமென்று ஸப்பார்த்தம்; இந்தியோஜநையில், “தன்னுள்ளே” என்றது-சாலசிஞ்சுள்ளேயென்றபடி. “ஒத்து” என்றது-உண்டாம்படி யென்றபடி. அவளுடனடை ஸம்ஸ்கேஷத்துக்குள்ளே யெல்லாரஸுமுண்டாம்படி யென்னென்ன (ஸ்வசக்தஇத்யாதி) சாந்தோக்யே ஸாண்டில்யவித்யாயாம், “வஸூத-ஸகுகுளிதவோயை” (ஸகூதம் குர்வீதமகோமய:) இத்யாரப்ய, “ஸுபுத-தவாஸுஸுபுதவிஜாபுதாவாகுநாபுத:.” (ஸ்வசக்தஸ்வர்வாஸஸ்வர்வமித்யம்பயாந்தோவாக்யநாதம:) ஆனுவமிரந்திடேயும்ஸிலகூணமாகவேண்டாவோவென்ன (ஆநூநாந்தேத்யாதி)

ஆளவந்தூர் தீர்ப்புறந்தேனே, தேனும் தேனும் கலந்தாற்போனே கலந்தோ
மென்றுல்-ஸ்வரூபக்யந்தோஸ்ஸிந்தோபோவென்ன (இவையெல்லாவற்றையு
மித்யாதி) சேர்த்துச்சொல்லும்போது கூட்டிப்பார்க்கும்போது. இவையெல்லா
வற்றையும்-தேன்முதலாகியவெல்லாவற்றையும். ஐத்யமாகில், ப்ராஸ்தத்தவ்யஸம்
மோளநத்தில் ப்ராஸ்த்தமாப்ராபரிசேஷம் ப்ராஸ்திக்குமென்றபடி ; ஆகையாலே பி
ரிக்கவொண்ணாமென்று தருஷ்டாந்தமித்தனைபொழிய, வஸ்துவிரண்டாயேயிரு
க்குமென்றபடி. த்ராய்ஸத்தபாவம்-த்ரவ்யாந்த்ராஸத்தபாவம்.

ஆளவந்தார் தீர்வாணத்தில், “உண்ணைப்பெற்று” இய்யாரப்ப, தன்னுள்ளே தேனும்பாலும்நெய்யும் கன்னலுமமுதுமொத்துக்கலந்தோம்; ஊனிலவாழுமிரோ, நல்லிப்போலிதயந்வயர. எம்பெருமானார் தீர்வாணத்தில், உண்ணைப்பெற்று இய்யாரப்ப, தாழம் பாடிமாநிதன். துள்ளே தேனும்பாலும் நெய்யும் கன்னலுமமுதுமான வெல்லாமொத்துக்கலந்தொழிந்தோம்; ஊனிலவாழுமிரோ, நல்லிப்போலிதயந்வயர. [யச்சாஸ்யேந்யாதி] ஆஸ்ய-உபாஸகஸ்ய, இற-லோகே, யத்-போக்யஜாதமஸ்தி, இறயந்நாஸ்தி, தத்ஸர்வமஸ்மிந்-ஸர்வேஸ்வரோ ஸமரஹிதமஸ்தீத்யந்வயர.*
.....*

இரண்டாம் பாகம் 6.

ஒத்தார் மிக்காரையிலே யாயமா மாய

வொத்தாயெப்பொருட்குமுயிராயென்னைப்பெற்ற

வத்தாயாய்த்தந்தையாயறியாதனவறிவித்

முத்தாநீசய்தனவடிவேனறியேனே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(ஒத்தார்) இப்படிஞ்சைக்கொண்டாடி, எம்பெருமான் தமக்குச் செய்தருளின ஸம்ருத்தியை யவன்றனக்குச்சொல்லிக் கொண்டாடு பவிக் கிறார்.

நிரஸ்தஸமாப்யதிகனய், ஆச்சார்யபூதனயிருந்துவைத்து, ஆஸ்ரித ஜங்குகளெல்லாரோடும் ஸஜாதியனாய்வந்து பிறந்தருளி யவர்களுக்கத் தயந்தஸுலபனயிருந்து, எனக்கவ்வளவன்றிக்கே ஒருவன் தான்தனக்குச் செய்யும் நன்மையும், மாதா, புத்ரனுக்குச்செய்யும்நன்மையும், பிதா, புத்ரனுக்குச்செய்யும்நன்மையும், ஆசார்யன் ஸிஷ்யனுக்குச்செய்யும் நன்மையும் செய்தருளினாய்; இன்னமடியேன்றிறந்து நீசெய்தருளினவற்றுக்கொருமுடிவுகாண்மிலேனென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அந்தாரம், ஏவம்விதஸாரஸ்யயுத்தன் தம்விஷயத்தில் பன்னீனவுபகாரமபரிச்சேத்யமென்கிறார்.

ஒத்தாரமீக்காணாயிலையாய - இந்தஸாரஸ்யாதிசயத்துக்கு 'ஸமாப்யதிகதரித்ரா'னாய். மாமாய - ப்ரதிக்ஷணமதுபவியாகின்றனாய். அபூர்வவத்விஸம்யாவஹமான மஹாச்சார்யயுத்தனாய். ஒத்தாயெப்பொருட்கும் - ஸர்வபதார்த்த ஸஜாதியனாய்வந்தவதரித்து அதுபவிப்பிக்குமவனாய். உயிராய் - ஆத்மாசரீரத்துக்கு தாரசனாமோபாதி, ஸர்வபதார்த்ததாரகனாய். என்னை - என்னை. பெற்ற - உத்பாதித்த. அ-அந்நவஸாதாரணஸம்பந்தத்தையுடைய. தாயாய் - தாயாம்படிப்ரியபா'னாய். அ-அதாவதிதோத்தபத்திஹேதுவான. தந்தையாய் - பிதாவாம்படிநிதப'ரணமாய். ஆசார்யனோபாதி, அறியாதன - அந்ருதமானஅபவாதிகளை. அறிவித்து - அறிவிப்பதுஞ்செய்து. அத்தா - இவ்வுபகாரங்களுக்குச்சுயான ஸம்பந்தத்தையுமுடையவனை. நீ-ஸோபாதிசுரானவர்களைப்போலன்றியே நிருபாதிசுஸம்பந்தயுத்தனாக. செய்தன-செய்தவுபகாரங்கள். அடியேன் - அடியேனுனவுறவாலையென்றிருக்குமொழிய. அறியேன் - அளவிட்டரியமாட்டுகிறிலேன்.

ஸர்வவிதபந்துவான நாராயணனிறே மாதாவும் பிதாவும் குருவுமென்று கருத்து.....*

ஈ டி - இ ர ண் டா ம் பா ட்டு.

இப்பாட்டுப்ரஸ்த்துதமான வளவிலேயெம்பார் கோஷ்டடியிலே “ இவ்வாத்மாவுக்குப்ரதமகுருவார் ” என்றுபிறந்ததாய், இருந்தமுதலிகளறிச்சிலர், “ ஆசார்யனன்றோ ” என்றார்கள் ; சிலர் “ ஆசார்யன்ஸ்ரீபாதத்திலேஆசாரிக்கப்போரு ” என்றுஅழைத்துக்கொண்டுபோய்ச் சேரவிட்டஸ்ரீவைஷ்ணவன்ப்ரதமகுரு ” என்றார்கள் ; “ அங்கனன்றுகாண், அவனிலனை யழைத்தாலும்இவன் ‘ அல்லேன் ’ என்னுத்படி ‘ இசைவித்தென்னை ’ என்கிறபடியே அகவாயிலேயிருந்திசைவித்தஸர்வேஸ்வரன்காண்ப்ரதமகுரு ” என்றருளிச்செய்தார்.

(ஒத்தாட்சம் சாஸனாயிலை யாயமாமாய) என்னையிப்படி. விஷயிசரி
த்தந்திதான் ஒருகுறைவாவனாய்ச்செய்தாபோ. குறிப்பிக்கும்தன்னால் க
ழிக்கவொண்ணாபடி கிருப்பதொரு தாரித்யமுண்டு, “ மதகூடுவாஹி
யிகூறுவாஹிதெ ” (நத்தம்மஸ்சாப்பயதிகச்சத்தருஸ்யதே) என்கிறபடி.
யே - ஸமாதிசுத்திந்ரனுகுத்தம். (மாமாய) இதென்னவாச்சர்யந்தா
ன். (ஒத்தாயெப்பொருட்கும்) நியாயயென்பட்டாய் - ஸமாதிகுத்திந்
ரனுகுத்தியே! இதரஸஜ்யநியாய வந்தவதரித்தாய். (எப்பொருட்
குமொத்தாய்) ப்ரத்தமநுத்தர்கள் நகிலேயிஷ்ணுமாவாயும், இந்த்ரா
துஜனாயும், ராமத்தூஷ்ணந்யவநாரங்ககோப்பன்னியும், திரயக்குகனோ
டொக்கமஹாவராஹமாய். ஸத்தரவரங்கனோடொக்க குப்ஜாம்ரமாயும்
நிற்கும்சிலை. குப்ஜாம்ரமாய் நின்றதுக்குக்கருத்த - “ செவ்வேறின்றால்
பெண்ணுக்கும் பேதைக்குமேறவொண்ணாது ” என்றுஎல்லார்க்கு மொ
க்கலைபடுகைக்கு. இப்படிநின்றதென்னென்னில்; மேன்மையோடே
வரில் “கிட்டவொண்ணாது” என்றகதுவர்கள், தாழ்விட்டுவரில் கார்தக
டைக்கொள்ளுவர்கள், ஆகையாலே ஸஜாதியனாய் வந்தவதரிக்கவேணும்;
“ ஹெஹெஸ்யேபிதமணதாமணதாபுஸவஜாவிநாநாநகீதஜிவித ஹதயாந
யொகாஸி; தகூகாசுவஸ்யபு-வஸ்யபிதபுஹதபூவாநாநிபிதேநிபு
பஸிஸிபுபஸிஸிபுநிபித ” (ப்ரத்தமேஸமத்தயகணநாகணநார்க்கபங்க்தாவி
ந்த்ராதுஜம்மநிதேதந்தகயந்தயோகாநாதிஷ்வராவுவம்ஸயதுவம்ஸஜிஸி
சஹந்தஸல்லாக்யாந்யமுந்யதுபமஸ்யபரஸ்யதாம்ஸ) என்னக்கடவநிதே.
இப்படியவதரித்துச் செய்ததென்னென்னில் (உயிராய்) இச்சேதநன்
தான் தனக்குப்பார்க்கும் ஹிதந்தையும் பார்க்கக்கடவனுகுக்கை. தாரக
னயென்னவுமாம். (என்னேப்பெற்றவத்தாயாய்) தானுண்டாமிவிதேதான்
தனக்குஹிதம்பார்ப்பது, வளர்த்துக்கொண்டதாயன்றிக்கே, “பெறவே
ணும் ” என்றுநோன்புநோற்றுத்தன் சரீரத்தையொறுத்துப்பெற்று, இ
வன் ப்ரியத்தையேநடத்தக்கடவதாயாய். (தந்தையாய்) இப்படிநோன்
புநோற்று வருந்திவரங்கிடந்து பெற்றதாயும் இட்டுவைக்கைக்கொருப
மாத்ரமம்படி, இவனுக்குத்தாதகனாய் ஹிதம்பார்க்குந்தந்தையாய். அ
வ்வளவன்றிக்கே (அரியாதனவநிவித்து) “ ஸரீரெவோதாவித

ராளி நயதஃ ” (ஸரீரமேவமாதாபிதரௌநயதஃ) என்னுமளவன்றிக்
கே, நஞாநனிகாஸத்தைப்பண்ணித் தருமாசார்யனுமாய ; “ ஸஹிவிஷ்டா
தஸுபஜதயதிதஸு ஹஜித ” (ஸஹிவித்யாதஸ்தம்ஜநயநிதச்சர்ஷேட்ட
ம்ஜம்) என்கிறபடியே. “ ணதஹுதஜி ” (ஏதத்வரதம்ம) “ வோஜெ
ஸுஸுணவஜி ” (மாமேகம்ஸரணம்வரஜ) என்னுமளவன்றி. (அத்தா) ம
ஹோபகாரகனுவனே. இவ்வுபகாரங்களை, உடையவனாகையாலே செய்
தானென்கிறார். * மாதாபிநாப்ராதாநிவாஸஸ்ஸரணம் 'ஸஹுருங்கநிர்நா
ராயணஃ என்கிறார். “ பெற்றதாய்நீயேடுறப்பித்ததக்கைநீ மற்றையாராவா
ரும்நீ ” என்றாரிதே. (நீசெய்தன) ஒன்றிரண்டாயினே “ இன்னது ” என்
னலாவது, ஆகையாலே “ நீசெய்தன ” என்னுமித்தனை. ஸ்வாமியானநீ
ஸேஷபூதனு வென்பக்கல்பண்ணினபகாரங்களை (அடியேனறியேனே)
உபகரித்த நீயறியிலரியுமித்தனை ; என்னுற்சொல்லித் தலைக்கட்டப்போ
மோ, அதுபயித் துக்குமிழிநீருண்டு போமித்தனை யொழியவென்றோர் *

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (ஒத்தாரித்யாதி) “ அநியாதனவறிவித்து ” என்றபத
த்திலே நோக்காகவைத்தஹம் (இப்பாட்டிய்யாதி) (பிறந்ததாயிதி) “ அநியாதன
வறிவித்தந்தா ” என்று - ஸாக்ஷாதபுத்தேஷ்ட்டாவான விஸ்வரணிடத்திலு மாசா
ர்யத்வம் ப்ரஸ்துதமாகையாலே பாசார்யபஹுத்யந்தோற்றுகையாலே, அந்தப்ர
ஸங்கத்திலே, பித்ருமாதலாய்நபுத்தேஷ்ட்டாக்களிலும், காயத்ரீபுத்தேஷ்ட்டாக்
களிலும், பிண்டையுமம்ந்த்ரோபதேஷ்ட்டாக்களிடத்திலும்-குருஸப்தப்ரயோகங்கா
ண்கையாலே, இவர்களிலே யுத்தேஸ்யரான ப்ரதமகுருக்களானென்று விமர்ஸம்பி
றந்ததாயென்பபடி. (ஆசார்யனன்றோவென்றார்கள்) “ ஆசார்யன் ப்ரதமகுரு ”
என்பார்க்கு-குருபரம்பராஹஸ்த்தாநமாலம்பநம். (ஸ்ரீவைஷ்ணவன் ப்ரதமகுரு
வென்றார்கள்) “ ஸ்ரீ வைஷ்ணவன் ப்ரதமகுரு ” என்பார்க்கு - “ ஸாக்ஷிகெ
ஸுஸாஹணஸோவாஸுபூஷாவிஹேதஃ ” (ஸாக்த்திகைஸ்ஸம்பாஷணமாசா
ர்யப்ரப்த்ஹேது) இதிவசநமாலம்பநம்.

கீழிப்பாட்டோடே யிப்பாட்டுக்கு ஸங்கதி (அகன்றவித்யாதி) கொண்டா
டப்புக்கவாதே, “ அடியறியாதே நீர்வழிபோவானாக் கொண்டாடுகிறதென், அ
த்தைவிட்டென்னையு மிசைவித்த ஸர்வேஸ்வரனைக்கொண்டாடர் ” என்ன ; ஆரா
யந்தவாதே யதுக்கடி யவனாயிருந்தது ; “ நடுவே நெஞ்சைக்கொண்டாடினே மி
த்தனைபாகாதே ” என்று தந்திருவுள்ளத்தைவிட்டு ஸர்வேஸ்வரனைக் கொண்டாடு
கிறானென்று வாக்யத்தை யங்வயித்துக்கொள்வது. அத்தை - என்னைக்கொண்டாடு
கிறவத்தை.

“ ஒத்தாரிமிக்கானா யிவையாமாமாய ” என்று ஸம்போதிக்கிறவருடைய
ஹார்த்தபாவம் (என்னையிப்படியித்யாதி) இப்படி விஷயகிரித்தவென்றது - “ அ
நியாதனவறிவித்து ” என்றத்தைப்பற்ற. இப்பதம் வந்தவாதே யெம்பா ருளநிச்
செய்து போரும்ரஸோக்தி (ஸ்ரியஃபதிக்குமித்யாதிவாக்யத்வபேத) “ ஒத்தார் ”

இத்யாதிக்கு - ஸமநாய மதிகையமுடையை யல்லையாய், அபரிச்சேத்யமான ஆஸ்சர்யகுணசேஷடிதங்கனையுடையவனே யென்று ஸந்தாரித்தம். இல்லாதவனை - “தரிதரன்” என்று சொல்லுவர்களிறே. அதேதென்ன (நதர்ஸம்ஸ்சேத்யாதி) இயம்ஸூகி: ஸ்வேதாஸ்வதோ. ஸமாப்பதிகரஹிதத்வேபிஸ்வவிஷயீகாரானுணகல்யாணகுணவத்தாம் பாரம்ருஸந் “மாமாய” என்றதுக்குபாவம் (இதென்ன ஆஸ்சர்யந்தானென்று) இப்போது, “மாமாய” என்றது - கீழுக்கு சேஷம்.

ஒத்தாரிமிக்காஸாயிலையாய - ஒத்தாயெப்பொருட்டுமென்று கீழேயுங்குட்டிபாவம் (நீயாராயித்யாதி) இப்போது, “மாமாய” என்றது - மேலுக்கு சேஷம். நீயாராயென்பட்டாயென்றது - கீயொரு காபுருஷனு யிப்பாடுபடுகிறயோ வென்றபடி. விவரணம் (ஸமாதிசேத்யாதி) “ஒத்தாரிமிக்காஸாயிலையாய” என்றதுக்கு - “அநியாதனவதிவித்து” என்றத்தெய்தப்பற்றக் கீழேயொரு தாத்பர்யம் “என்னையிப்படி” இத்யாதிவாக்யத்திலே யருவிச்செய்து, இவ்வாக்யம் - “ஒத்தாரிமிக்காஸாயிலையாய” என்றதுக்குத்தாத்பர்யந்தரமாகக் கண்டுகொள்வது. ஸகலபதார்த்தங்களிலு மொத்தவனும்பிரகாரத்தை யருளிச்செய்கிறார் (பாஹ்மநுத்ரர்களித்யாதி) இவ்விடத்திலே - “ஸஞ்ஜகஸ்குஸ்தேஜ்ஞஸ்வரூபிம்ஹஸ்யஜெவயயயாவாஹுணகாஸுணெ)கஸுஸ்பாஜேகஸிவீஷ்யா” (ஸுகரத்தவஞ்சமத்ஸ்யத்தவந்ரஸிம்ஹத்வமேவஸ 1 யதாவதஸன்டகாரண்யேருப்தாரம்ரத்வமிச்சயா) என்றதுஸந்தேயம். இப்படியிடுகிறது - எப்பொருட்டும் ஸஜாதியனாய் நிற்கிறது. அப்படி தேவதிரியகாதி ரூபண வவதரித்தானே, அப்படி யவதரித்தால் ஐம்மிபந்தநமான தோஷஸம்ஸர்க்கம் வாராதோவென்ன (பாஹ்மேஸேதி) அதிமானுஷஸ்தவே. அர்க்கபங்க்ஷெகனநா - “சூரிதஜாநாஜேஹ்விஸூஸ” (அதித்யாராமஹம்விஷ்ணு:) இதி. ஜபிஸ்ச - ஐம்மமும். அமுதி - ஐம்மாதி. அநுபம்ஸ்ய - உபமாநாஹிதஸ்ய. தாம்ஸரபஸ்ய - நிரவநிகதேஜோருபமான ஸர்வஸ்வாத்பரனுக்கு. ஸ்லாக்யாதி - தோஷாவஹங்களன்று.

“உயிர்” என்று - ஆத்மாவையும், ப்ராணஸ்யுஞ்சொல்லுகிறது. மாதாபிதாக்கள் செய்யுமிருந்தயத்தையும், ஆசார்யன் செய்யமுபகாரத்தையும் தமக்குச் செய்ததாக மேல்சொல்லுகையாலே, இதுவும் - தமக்குச்செய்ததோ ருபகாரமாகவேணுமென்று விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (இச்சேநநித்யாதி) “தாரகனாய” என்றபகூத்திலும் - அந்தர்யாமியாய்நின்று தாரகளுமளவன்றிக்கே, அவர்கள் தருஷ்டிகோசரனாய்க்கொண்டு தாரகனுக்குக்கையைச் சொல்லுகிறதென்று யோஜிக்கக்கூடவது.

“உயிராய்” என்றதுபோராதோ, தாயாய்த்தந்தையாய் நிற்கையிலேயாதிச்யமேதென்ன (நானுண்டானுவித்யாதி) “பெற்ற” என்றும் “அ” என்றுஞ்சொல்லுகிறதுக்குபாவம் (வளர்த்துக்கொண்டவித்யாதி) மாந்தாமென்றது - “பாதாஹுஸ்தாவிதூ:ஸபஞ்சுராயஸுஸஜாதஸுஸனவஸ:” (மாதாபஸ்த்ராபித்யுபந்ரோயஸ்மாநுஜாதஸ்ஸனவஸ:) என்றத்தெய்தப்பற்ற. இப்போது, “ஆசார்யனுமாய்” என்னைக்கு-ஆசார்யன் மாதாபிதாக்களிலும் பற்றப்பண்ணு மாதிக்யமேதென்ன (சகீரமேவேத்யாதி) “ஆசார்யன் ஜ்ஞாநப்ரதாநம்பண்ணம்” என்னுமதுக்குப்ரமானம் (ஸநிவித்யாதித்யாதி) ஆபஸ்தம்பதர்மே. (யஸ்மாத்தர்மாநாபிநோதி ஸஆசார்ய:தஸ்ஸமநத்ருஹ்யேத்காசநஸநிவித்யாத ஸதஞ்ஜகயதி

தச்சோஷ்ட்டஞ்ஜந்மஸரீரமேவ மநாபிதரௌஜநயதஃ) யாஜ்ஞாகாரணத்தாலே தர்மத்தையறுஷ்ட்டிப்பிக்கிருனாசார்யன், அவன்பொருட்டொருகாலு மபசாரப்ப டக்கடவனல்லன் ; அந்தவாசார்ய னந்தசிஷ்யனைவிதையாலே ஜரிப்பிக்கொன் ; அத்தவித்யையால் வந்தஜந்மமே ஸ்ரோஷ்ட்டமென்றத்தத்தம். அறியாதனவறிவித் தானோவென்ன (ஏதத்வீரதமித்யாதி) “ அத்தா ” என்கிற துக்கர்த்தாந்தரம் (ம ஹோபகாரகனாவனையென்று) அர்த்தாந்தரம் (இவ்வுபகாரங்கனையித்யாதி) அத்தன் - ஸ்வாமி, இவ்வுபகாரங்கனையென்றது - ப்ரியஹிதகரணோபதேசங்களை, ஆக “ அத்தா ” என்கிறதுக்கு - ஐஞாநப்ரபத்தவமும், உபசாரகத்வமும், ஸ்வாமிந் வமு மென்றத்தந்தரம். “ தாயாய ” இத்யாதி - ஸர்வவிதப்பந்துத்வத்துக்கு மு பலகூணமென்றோர் (மாதாபிதேத்யாதி) ஸுபாலோபதிஷ்டியம்ஸூதீஃ, ஸர்வ விதபந்துத்வத்துக்கு ப்ரமாணந்தரம் (பெற்றதாயித்யாதி) தாய்போல் பரிவரு னவனும், உத்பாதகனான பிதாவைப்போலே ஹிதபரணவனும், மஹோபகாரக ரான ஐசார்யர்களைப்போலே யறியாதன வறிவிப்பாயும் நியேயென்கை.

“ செய்தன ” என்கிறபஹுவசநத் துக்குபாவம் (ஒன்றிரண்டித்யாதி) “ அத்தா, அடியேன் ” என்றபதங்கனையுட் கொண்டருளிச்செய்வோர் (ஸ்வாமி யானவித்யாதி) “ அடியேன் ” என்கிறதுக்குபாவம் (உபகரித்தவித்யாதி) “ அ டியேனினியேன் ” என்கிறதுக்குத் தாத்பர்யாந்தரம் (அருபவித்தித்யாதி) குயி டிரீருன்கை - தலஸ்ப்ரியாக அவகாஷிக்கை.

கர்மேனோத்வஃ.....*

மு ன் று ம் பா ட் டி.

அறியாக்காலத்துள்ளேயடிமைக்கணன்புசெய்யித்
தறியாமாமாயத்தடியேனைவைத்தாயா
லறியாமைக்குறளாய்நிலமாவலிமுலையென்
றறியாமைவஞ்சித்தாயெனதாவிட்கலந்தே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(அறியா) தந்திரத்திலெம்பெருமான் செய்தருளின நன்மைக ளைப்பேசுகிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், தன்பக்கலிலே அவன் தம்மையபிதிவேஸிப்பித்தபடியை யரு ளிச்செய்கிறார்.

அறியாமை - பிறர்தன்னையுள்ளபடியறியாதபடி வடிவழகாலேமதிமயக்கி ன். குறளாய் - வாமனனாவனாய், நிலம்மாவலிமுலையென்று - நிலம்மாவலிமு லையென்று அந்நவிதபதமாய் அபரிஸமாப்தமானவாக்பத்தாலே, அறியாமை - “ இவளீஸ்வரன் ” என்றறிவிக்கிற ஸுக்ராதிகள் பாசாரமும் நெஞ்சில்படாதபடி யாக, வஞ்சித்தாய் - அவன் “தன்னது” என்றிருந்தஜகத்தை வஞ்சித்துக்கொண்

டவனே. ஸௌதாபியுள்சலந்து - இவ்வபதாரத்தைபெனக்கு ப்ரகாசிப்பித்து என் னெஞ்சுக்குள்ளே கலந்துக்கணக்கிலே. அறியா - அறிபாமையைவிளைப்பதாய். மா - துண்தரமான பெருமையையுடைத்தாய். மாயந்து - மாயாகார்யமானஸம்ஸாரத்திலே. அடியேனே - ஸ்வதஸ்ஸிந்தமானஸேஷத்து ஸம்பந்தம்பற்றாசாகளன்னே. அறியாக்காலத்துள்ளே - அந்தஸேஷத்வமறிக்கைக்கு ஸம்பாவனைபில்லாக்காலத்திலே. அடிமைக்கண் - தர்பலமானஸேஷவ்ருத்திலிலே. அன்பு - ஆதாரத்தை. செய் வித்துவைத்தாயால் - பிறப்பித்துவைத்தாயிடுமே.

இது, உன்னுடைய நமுவஸிடாமக்கிறே யென்றுதருத்து.

௩௦ - மூன்றாம் பாட்டு.

ஆனவந்தாரருளிச்செய்ததாகத் திருமாலையாண்டான் பணிக்கும் படி - “அறிவுநடையாடாததையிலே ஸம்பந்தஞ்ஞாந்தைப்பிறப்பித்து, பிறந்தஞ்ஞாந்தையழிக்கக்கடவதான தேஹஸம்பந்தந்தோடே பிள்ளையும்வைத்தாய், என்கிற இழவாலே சொல்லுகிறார் ” என்றும். இத்தையெம்பெருமானாகேட்டருளி, “முன்னிற்பாட்டுக்களும் பின்னிற்பாட்டுக்களும் பரிந்துயோடேகடவாழ்க்க, நடுவே யப்பிடுதோற்றச் சொல்லுமதுசேராது, ஆனபின்பிங்ஙனையாமித்தனை ‘அறியாமாமாயத்தடியேனே-அறியாக்காலத்துள்ளே யடிமைக்கணன்புசெய்வித்து-வைத்தாயால்-என்கிறார் ” என்றித்தையும் ஒருவுபகாரமாக்கியருளிச்சொந்தார். “அத்தாநீசெய்தன ” என்று-நாம்பண்ணினவுபகாரங்களைச்சொல்லாரின்றிர், அவற்றிலே நீர்மதித்திருப்பதொரு வுபகாரத்தைச் சொல்லிக்காரிரொன்ன; அத்தைச்சொல்லுகிறார்.

(அறியாக்காலத்துள்ளே) “வொஹுதாபுஷுதிஸுஹிதம்” (பாலயாத்ப்பருதிஸுஹித்தம்) என்கிறபடியே, அறிவுநடையாடாததால் யத்திலே. (அடிமைக்கணன்புசெய்வித்து) அடிமைக்கண் - அடிமையிலே. “ஊஹஸுஹிஷுதி” (அஹம்ஸம்வம்கரிஷ்யாமி) என்கிறபடியே, அன்புருஷ்டஸம்ஸாரகந்தரான நித்யஸுகிகளுடைய பரிமாற்றத்திலேயன்றே என்னை யங்வயிப்பித்தது. (அன்புசெய்வித்து) “வஸில் பொகடேன், கெடல்நேடேன்” என்றிருக்கையன்றிக்கே, “கூபாஹு” (குருஷ்வ) என்னும்படி. பெருஷ்டில் முடியும்படியன்றே பண்ணிற்று. (அறியாவித்யாதி) பிள்ளாய், ஊமத்தங்காய்தின்னு ப்ரமித்தாராப்போலே, அரிதஸம்ஸுஷ்டனாயிருக்கிற வென்னைக்கிட ரிப்படிபண்ணிற்று. அறிவுகேட்டைப்பண்ணக்கடவதானப்ரகருதிஸம்ஸுஷ்டனாயிருக்கிற அடியேனே, “இதெங்கேகிறைப்பட்டாலும்கலது” “நம்வஸதுவன்றே” என்று (வைத்தாயால்) இத்தன்னிர்ப்பந்தலைவைத்தாயாலென்கிறார். அறியாமாமாயத்தடியேனே - அறியாக்காலத்துள்ளே அடிமைக்கணன்புசெ

ய்வித்து - வைத்தாயால். இதுக்குநல்லநிதர்ஸகமுண்டு (அறியாமையிற்
யாதி) நெஞ்சறியாதபடி கார்யம்செய்வாரைப்போலே, திருமார்வீரோ
க்கிற நாய்ச்சியாருங்கூடவறியாமே வாமநவேஷத்தைப் பரிசுரவந்து
“ கொள்வானான்மாவலி ” என்றாற்போலே, நிலம்மாவலிமூவடியென்று-
அந்நிதபாஷணங்களைப்பண்ணி. பண்டுமிரந்து பழக்கமுண்டாகிவிடே
அந்நிதபாஷணம்பண்ணுவது. (அறியாமைவஞ்சித்தாய்) சுக்ராதிகள்
“ இவன்ஸர்வேஸ்வரன், தேவகார்யம்செய்யவந்தான், உன்ஸர்வஸ்வத்
தையு மபஹரிக்கவந்தான் ” என்றால், அவர்கள்பாசுரஞ் செவிப்படாதப
டி தன்பேச்சாலேஅவனையறிவுகெடுத்துவஞ்சித்தானாயிற்று. அப்படியே
(எனதாவிபுள்கலந்து) நானிருக்கிற விடத்தளவும்வந்து, என்னோடே
கலந்து. அத்யந்தமந்யபரணுன என்னுந்மாவிலேபுகுந்து உன்குணசேஷ
டிதங்களாலே வசிகரித்து. அறியாமைக்குறளாய்நிலம் மாவலிமூவடியெ
ன்று அறியாமைவஞ்சித்தாற்போலே, எனதாவிபுள்கலந்து - அறியாமா
மாயத்தடியேனை - அறியாக்காலத்துள்ளே அடிமைக்கணன்புசெய்வித்து
வைத்தாயால் என்றந்வயம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முன்னுற்பாட்டு. (அறிபாக்காலியித்யாதி) ஆளவந்தார் தீர்வாஹத்தில-
நிழிரண்பொட்டிலும்கலந்தகலவி மாநஸாநுபவமாத்ரமாய் பாஹ்யஸம்ஸ்லேஷ
போக்யமல்லாமையாலே, “ இதுக்கடிப் பாக்ருதிஸம்ஸர்க்கம் ” என்று வெறுக்கிற
ரிப்பாட்டிலென்று ஸங்கதிகண்டுகொள்வது. “ * கையார்ச்சுக்கரத்திலேகீழும்மே
லும் ஹர்ஷமாயிருக்க, ‘ என்கொள்வன் ’ என்கிறவிரண்பொட்டாலும்-சீழ்ப்பிறந்
தஸம்ஸ்லேஷம் பாஹ்யஸம்ஸ்லேஷபோக்யமல்லாமையாலே, ‘ இதுக்குடலான
ப்ரக்ருதியோடேவைத்தாய் ’ என்று வெறுத்தாரிறே ; இங்குமப்படியே வெறுக்கி
றார் ” என்றருளிச்செய்வார். எம்பெருமானார் தீர்வாஹத்திலேயவதாரிகை (அத்தா
நியித்யாதி)

இத்தாஸ்பாவம் (அஹம்ஸர்வமித்யாதி) அன்பென்று-பெயில் ஜீவித்தல்,பெ
றுவிடில் முடியும்தான ஸங்காநந்தாபாவிசாமத்தைச்சொல்லுகிறது. “ கூருரு
ஷ ” (குருஷ்வ) என்றதில் “ வெயுரூபோநெஹவிஷிதெ ” (வைதர்மய
மேஹவித்யதே) என்றதிவ்விடத்துக்குபயுத்தம். அயோத்யாகாண்டே, “ கூருரு
ஷோதேரு-அரூபெயுரூபோநெஹவிஷிதெ । கூதாரூபாஹம்ஹவிஷிதாரி
தவாரூபுக்ஷுபுதெ ” (குருஷ்வமாமதசாரம்வைதர்மயநேஹவித்யதே ।
க்ருதார்த்தோஹம்பவிஷ்யாமிதவசார்த்துப்ரகல்பதே.) “ ஷாஅரூபு ஸூதி ”
(பால்யாத்ப்ரப்ருதி) “ சுஹம்ஸாரூபிஷிதாரி ” (அஹம்ஸர்வங்கரிஷ்யாமி)
இத்யாதி, பூர்வமேவமஹாப்ரவேசேஸிததம்.

இதுக்குத்தாத்பர்யம் (பிள்ளையித்யாதி) பிள்ளையென்றது - வார்த்தைப்
பாடு. (அசித்தஸம்ஸ்குஷ்டாய) தத்ப்ரயுக்தமௌட்யபர்பந்தம்விவக்ஷிதம். ஸப்

தார்த்தம் (அறிவுகேட்டையித்யாதி) “அடியேன்” என்றதுக்குபாவம் (இதென்கேயித்யாதி) இந்தவாக்யம் - எம்பெருமானார் நிரவாஹத்திலேயானபோது, அந்நிஜகுபஸநீயமான அசித்தம்ஸ்ருஷ்டனோடிலும் ஸம்பந்தத்தாலே யக்கிரித்தடிமைக்கணன்பு செய்வித்துவைத்தாயென்று தாத்பர்யம். ஆனவந்தாரநிரவாஹத்திலே யானபோது - “நமக்குபாதந்த்ரமன்றோ, எங்கேகிறைப்பட்டாலும் காமேணாங்கீசரிக்கிறோம்” என்றுவைத்தாயாலென்று வெறுக்கிறொன்றுகருத்து. சிறைப்படுகை - ஹேயஸம்ஸ்ருஷ்டமாகை.

அன்புசெய்வித்தாயால் என்னவமைந்திருக்க, “வைத்தாயால்” என்கையாலே - ஒருகொளவந்தோற்றுதிருநீ, அத்தையருளிச்செய்கிறார் (இத்தகன்னிப்பந்தலையித்தாயி) இவ்-எம்பெருமானார் தீர்வாறுத்தைப்பந்தி உபகாரம்மருதியிலே, அந்வயங்காட்டுகிறார் (அவியாமாயத்தித்தாயி)

க்குக் கைம்மாறுகத்தம்முடைய ஆத்மாவை யவனுக்கு மீளாவடிமையாகக் கொடுத்து, பின்னையும் தம்முடைய ஸ்வரூபத்தையுள்ளபடி விவேகித்து, தருகிற நானூர், தரப்புகுகிற விவ்வாத்மாவார், பண்டேயுனக்குச்சேஷமாயிருக்கிற விவ்வாத்மாவை நீகொண்டருளினாயத்தனையிறே யென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

ஆறந்தாம், இவ்வுபகாரத்துக்குப் ப்ரத்யுபகாரமில்லையென்கிறார்.

பொழிலேழும் - ஸமஸ்தலோகங்களும் ப்ரளயத்திலேயழியப்புக. உண்டவயிற்றிலேவைத்துநோக்கின. எந்தாய்-ஸ்வாமியே. அப்படிநானுமழிந்துபோகாதபடி எனதாவியுள்-அத்யந்தஹேயமான என்னுத்மாவுக்குள்ளே. கலந்த-ஒருநீராகக்கலந்த. பெரு-அதுதன்பேரும்படிபெருத்து. 'நல்-நீர்'ஹே துகமாகையாலேறன்றான. உதவி-உதவிக்கு. கைம்மாறு-ப்ரத்யுபகாரமாக. எனதாவி-என்னுத்மாவை. தந்தொழிந்தேன்-உனக்குத்தந்தேவிட்டேன். இனி-இனி, மீள்வது - அதுக்குமிடையென்பதொன்று. உண்டே-இல்லை. இதுதாஹேதென்றாராயில் எனதாவியும் - என்னுத்மாவுக்கும். ஆவி-ஆத்மா. நீ-நீ. ஆதலால் எனதாவியார்-தரப்புகுகிறவென் ஸ்வரூபத்தினுடைய கர்மத்வமும் நானிட்டவழக்கல்ல. யானூர்-தருகிற என்னுடைய கர்த்தருத்வமும் நானிட்டவழக்கல்ல. தந்த-தாத்துவகர்த்தருத்வவாதிவிபிஷ்டமான விவ்வஸ்துவினுடையஸத்தையை யடியிலேயுண்டாக்கித்தந்த. நீயே-நீதானே. கொண்டாக்கினை-பின்னையும் ஸ்வீகரித்தாய்.

ஆதலால், உனக்கே சேஷமென்றிட்டு, எனக்கு ஸமர்ப்பணத்தில் கர்மத்வமில்லை, கர்த்தருத்வமும்மில்லை.

கைம்மாறு-ப்ரத்யுபகாரம்.....*

ஈ டி - நா ன் கா ம் பா ட் டி.

“வைத்தாயால்” என்று அவன்பண்ணினவுபகாரத்தை யறுஸந்தித்து இங்ஙனேகிடந்து நெஞ்சாறல் படாநில்லாதே, ப்ரத்யுபகாரமாக உம்மதாயிருப்பதொரு வஸ்துவைக்கொடுத்து நெஞ்சாறல் நிரமாட்டரோவென்ன; “அப்படியேயிறேசெய்வது” என்று அவன்றிருவடிகளிலே ஆத்மஸமர்ப்பணத்தைப்பண்ணி யறுஸந்திக்கிறார்.

(எனதாவியுள்கலந்த) அநாதிகாலம் ஸம்ஸாரத்திலே வாஸநைபண்ணிப்போந்த என்னுடைய ஆத்மவஸ்துவிலேகிடார் வந்துகலந்தது. (எனதாவி) வலிவிட்டன் சண்டாலஸ்ரோணியிலே புகுந்தாற்போலே தம்மையறுஸந்திக்கிறார்; “நீசனேன்” என்றிறேதம்மையறுஸந்திப்பது. (உள்கலந்த) அதுதன்னிலுங்கடக்கநின்று சிலபோக மோகஷங்களைத்தந்துபோகையன்றிக்கே, “எல்லாம் தன்னுள்ளே கலந்தொழிந்தோம்” என்னும்படிகலப்பதே. (உதவி, நல்லுதவி, பெருநல்லுதவி) உதவியா

வது-உபகரிக்கை. நல்லுதவியாவது - பச்சைகொள்ளாதேயுபகரிக்கை. பெருநல்லுதவிபாவது-தன்பேறாக வுபகரிக்கை. இம்மஹோபகாரத்துக்கு, கைம்மாறாக-ப்ரத்யுபகாரமாக. (எனதாவிதந்தொழிந்தேன்) என்னுடைய ஆத்மவஸ்துவை தேவர் திருவடிகளிலே ஸமர்ப்பித்தேன். அழகிது, இதுதானெத்தனைகுவிக்கு நிற்ருமென்றூவீஸ்வரன் (இனிமீள்வதென்பதுண்டே) ஸத்யோதஸாஹமாகத்தந்தேன். “அழகிது, நீர்தாம் ஆரதை யாருக்குத்தந்தினொன்றாய்ந்துபார்த்துக்காணும்” என்றூவீஸ்வரன்; ஆராய்த்தவாறே அவனதையவனுக்குக்கொடுத்ததாரிநுந்தது (எனதாவிதாவியும்நீ) என்னுத்தமாவுக் கந்தராத்மாவாயப்புகுந்து நிற்ருயும் நியாயிருந்தாய். பகவதியமானவஸ்துவை நெடுகள் “நம்மது” என்றிருந்து, இத்தை இன்று அவன்பக்கவிலே ஸமர்ப்பித்தோம்; ஸர்வஞ்ஞானவன் என்னினைத்திருக்குமென்று, தாமத்தையறிந்து அதுக்கு லஜிஜிக்குறார்.

ஆத்மஸமர்ப்பணம் பன்னாவிடில் ஸர்வமுக்திப்ரஸங்கமாய், ஸமர்ப்பிக்கில் அவனதானவஸ்துவை யவனுக்குக்கொடுத்ததாம், ஆனந்தசெய்யவடுப்பதென்னென்னில்; ப்ராத்நிஸமயத்தில் ஸமர்ப்பிக்கவுமீவெனும், தெளிந்தால் “கொடுத்தோம்” என்றிருக்கக்கடவனல்லன்; ,, மயாஸலே ஸ்ரீதஃ-கூபுவாகிநூஸலிஸ்யாதிதே ” (மயாஸமர்ப்பிதஃ - அதவாகிநூஸமர்ப்பயாமிதே) என்றாரிதே. (பொழிலேமுமுண்டவெந்தாய்) ஸ்வாபாவிதமான சேஷிதவங்கொண்டிசொல்லவேறுமோ, ப்ரளயாபத்திலே வயிற்றிலேவைத்துகோக்கின வதுபோராதே “நீகோ” என்கைக்கு. (எந்தாய்) ப்ரளயாபத்திலே நசியாதபடி. ஜகத்தையறிந்தாற்போலே, பிரிந்துநசியாதபடி. என்னோடேகலந் தடிமைகொண்டவ னென்றுமாம். (எனதாவிதாரயானார்) ப்ரதேயமானவஸ்துவாரது, ப்ரதாதாவாருடையவன் ; “நானென்னுத்தமாவஸமர்ப்பித்தேன்” என்னக்கடவேனோ. (தந்தநீகொண்டாந்நினையே) முதலிலேறித்தையுண்டாக்கின நீயேகொண்டாயானாய். உண்டாக்குகையாவதென் நித்தவஸ்துவையென்னில் ; “ஐவா தவனவதவவிஸ்பஷாஸ்தா” (இச்சாதவதவவிஸ்வபதார்த்தஸத்தா) என்றுஅவனுடைய நித்தேயச்சையாலேயிதே யிதினுடைய நித்தயத்வம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நான்காம்பாட்டு. (எனதாவித்யாத) “எனதாவிதந்தொழிந்தேன், எனதாவிதாரயானார்” என்றத்தைக்கடாகுதித்து ஸங்காபரிஹாரரூபேணஸங்கதி (வைத்தாயாலென்றித்யாதி) அதுஸங்கிதூர் - அதுதபிக்கிதூர். நெஞ்சாதல் - மனோகுகமும், விசாரமும்.

“எனதாவி” என்றதுக்குறூர்த்தபாவம் (அநாதிகாலமித்யாதி) பலிதம் (வஸிஷ்ட்டனிய்யாதி) “புகுந்தாற்போலேயவன் தம்மோடேகலந்தான்” என்றதம்மை யதிரீசனாக வதுஸந்திக்கிரூரென்றபடி. இப்படியுறுஸந்திப்பானென்னென்ன (ரீசனேனிய்யாதி) “உள்கலந்த” என்றதுக்குவாசனே (அதுதன்னிலுமிய்யாதி) கடக்கநின்று சிலபோகத்தைக் கொடுக்கையாவது - தான்ப்ராப்யனன்திக் தேயொழிகை. கடக்கநின்று மோக்ஷத்தைக்கொடுக்கையாவது - “ஜோக்ஷயிஷ்யாதி” (மோக்ஷயிஷ்யாமி) “நித்யுகிஷ்யுரோஹவிஷ்யுலி” நித்யுகிஷ்யுரோபவிஷ்யுலி” என்றுபுருஷார்த்த ப்ரதார்த்ததைஸங்கல்பித்து, அந்தரஸத்தையதுபவப்பியாமலிருக்கை. (எல்லாமிய்யாதி) எனதாலியிலுண்டான கலவிக்குள்ளே ஸமஸ்தரஸங்களுமாம்படி. கலந்தானென்றபடி. விஸேஷனைங்களுக்குப்பாவம் (உதவியாவதிய்யாதி) கைம்மாறு - கைமாறுகை. கை-கொடுக்கை. மாறு - ப்ரதியாக. ப்ரதியாகக்கொடுக்கை - ப்ராத்தபுகாரமென்றபடி. தன்பேராக - இவனர்த்தியாதிருக்க, ஸ்வப்ரயோஜனமாக.

அழிதது - ஸம்யக்ஞென்றபடி. (எத்தனேருளிக்கென்றது) குளியென்று - ஸ்நானமாய், நானு - ஆறுகுளியர்யந்தம் புஷ்பாங்கராகாதி பரிமளமிருக்குமாபோலே யிதுவு மெத்தனேகாலமிருக்குமென்றபடி. ஸத்தாயித்வாபாவத்திலேநோக்கு. ஸத்தயோதஸாஹமென்றவிடத்திலே - “கூயஸூபரிவ்ருத்திஸூவிஹாமஸூஸரேயதி | ஆதஸாஹாநிவாஸூருவெஷ்டெவவஸூஸாஸு” (க்யஸ்சபரிவ்ருத்திஸ்ச விபாசஸ்சஸமேயதி | ஆதஸாஹாந்நிவர்த்தந்தே விஷமேநவவத்ஸராத்) என்றத்ததைநினைப்பது. நவவத்ஸராத் - ப்ரதமவத்ஸராதித்யர்த்தம். “ஆதஸாஹாஸு” (ஆதஸாஹாத்) என்றவளவன்திக்கே, ஸத்தயோதஸாஹமென்றபடி.

மேலுக்கவதாரிகை (அழிந்திய்யாதி) “ஆராய்ந்தவாநே” இந்யாதிவாக்யாநந்தரம் - “பகவதீயமான” இந்யாதிவாக்யத்தை யதுஸந்தித்து, அநந்தரம், “எனதாவியாவியுமீ” என்றுபதோபாதாரம்பண்ணி, “என்னுத்தமாவுக்கு” இந்யாதி வாக்யஞ்சொல்லிக்கொள்வது. லக்ஷிக்கிரூரென்றது - “எனதாவியார்யானா” என்றத்தைப்பற்ற.

இந்தப்ரஸங்கத்திலே ஸ்வருபசிகைபண்ணுகிரூர் (ஆத்மஸமர்ப்பணமிய்யாதி) யத்வா, “புக்ஷாஜநாஜி வஜ்ஜஸிஷ்யுரோஹஸூருவாஸு” (ப்ரக்ஷாநநாத்திபங்கஸ்ய தாராதஸ்பர்ஸம்வரம்) என்றிராதே, ஆத்மஸமர்ப்பணம்பண்ணுவானென்; பின்புலக்ஷிப்பானென்னென்ன (ஆத்மஸமர்ப்பணமிய்யாதி) ஆதல், அதாவது - “கூருதூருகூருவிவ்ருவதூருமே” (கர்த்துந்த்யக்துமபிப்ரபத்தமஸம்) என்றுசொல்லும்படியான ‘ப்ரபுத்ததீ’ என்ற அந்யந்தபாரதந்தர்யானுஸந்தாரதஸையைப்பார்த்தால், ‘சுஷெஷிவரியாஸிஸிஷ்யு’ (அத்யைஷ்யமயாஸமர்ப்பிதே) ‘தூதூதூவிந்யுமஸாஸுணைஹஸூவஷெ’ (தவத்தாரவிந்த்யுகளம்ஸாஸமஹம்ப்ரபத்தே) (என்றதுஸந்திக்கிற கேவலஸேஷத்வஜ்ஞாநதஸையும் பாரதந்தர்யஜ்ஞாநகார்யமே யாகிலும், ‘அதுவும்ப்ராந்திதஸை’ என்னும்படியாயிருக்கும்) என்றருளிச்செய்வர். [யிமிதூஷ்யீநதூகிஸிஸிதூ] (மயித்வதநிநதாம்கிஸ்சித்ய) என்றவிடத்தில் - த்வத்விஷயமான பாரதந்தர்யத்தை நிர்ஸயித்தென்றபடி. இதுக்குரியாமகமேதென்ன (மயாஸமர்ப்பிதஇந்யாதி) அ

தாவது - ஆத்மஸமர்ப்பணம் ஸர்வமுக்தப்ரஸங்கபரிஹாரர்த்தமாகிலும், ஆத்ம வஸ்து அத்யந்தப்ரதந்த்ரமாகையாலே யந்த்ர மதுதபிக்கவேண்டும்படி யிருக்கு மென்றபடி. “இத்துஸமர்ப்பயாமியென்று - ஸ்வாதிசுகர்த்தந்த்ரத்வநிவருத்திசொல் னுகிறது” என்றபடிநாந்தாமபுத்தமென்றபடி. ஸ்தோத்ரோ “வபு-ரூபிஷு” (வபுரூபிஷு) இப்பாதி, “நிதேதாபு” (மமநாபு) இப்பாதி.

“எனதாவியாயிமம்” என்றக்கால்-ஸ்வாபித்யஞ்சொல்லி. பின்னும் “எ ந்தாய்” என்கிறதென்னென்ன (வ்யாபாலிகபான வித்யாதி) பொழிலேழுமுண் கையாலே “எந்நீ” என்று முதினவந்தம். ஆர்த்தநந்தம் (ப்ரஸயாபத்தி லே கஸியாதபலயித்யாதி) பொழிலேழுமுண்டாற்போலே யெந்தையானதவும் என்றிரண்டாமர்த்தம். எனதாவியாரிமம்நியானிப்பு - எனதாவியார்யானார் எ ன்று ஹேதுஹேதுமத்பாபவநார்த்தம் (ப்ரஸயமானித்யாதி) ஸர்வம மீஸ்வர னுக்கே சேஷமாகையாலே, த்வயநிதேகண ஸ்வதந்த்ரதயா ஸமர்ப்பணகர்த்தா வும் ஸமர்ப்பணியவஸ்துபு மில்லையென்றபடி.

ஸப்தார்த்தம் (முசலிலேயித்யாதி) தந்தரி - உண்டார்க்கினரி. தருகை-உ ண்டார்க்குகை. கொண்டார்க்கினரோ-கொண்டாயானாய். தடஸ்த்சுகங்கையையது வதித்த பரிஹரிசிறு (உண்டார்க்குகைவித்யாதி) நிதியேசகையடியாக விதுதித் யாமாரிருக்கையாலே “உண்டார்க்கின” என்கிறுவொன்றபடி. மீக்வணுண்டஸ்தேவ, “ஐயாதவனவதவவிநுபுராஸுதாபித்யா” (ஐயாவதவதவகெவநுகெ விதித்யாதி) நிதியா தடுகெவாநுகெவிதித்யாதிவாஸாவதடுகெவமணா ஹித்யாநுகெ” (இச்சாஸவநவஸ்ப்பநார்த்தஸந்தாபித்யம் பரியாஸ்தவன கெசநுகெபித்யாதி) நிதியம்நிவதேகபாதந்த்ரநிவஸுபாபாவத்கமககருணாவி தர்ஸநந்தம்.)

கீரமேழுந்வயம்.....*

— ௨௦௨ —

ஐ ந் தா ம் பா ட் டு.

இனியார்ஞானங்களாலெடுக்கவெழாதவெந்தாய்
கலிநாந்தித்தன்பிமையென்கடற்படாவறதே
தனியேன்வாழ்முதலேபொழிலேழுமேனமொன்றாய்
துனியார்கோட்டிலவைத்தாயுனபாதஞ்சேர்ந்தேனே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(இனியார்) அநாஸ்திதொத்தனையேனு முதக்குஷ்டரோயாதினு ம வர்களுடைய ஜ்ஞாநங்களுக்ககோசராய், அநயப்பகதிகளாயிருப்பார்க்கு ப்பரமஸ-ஸபாய், தாந்ருஸபகதிஹீரயிருக்கச்செய்தே யெனக்கயந்ந லித்தப்போக்யனாய், ஸமுத்தந்திலே யமுத்திக்கிடக்கிற வாத்தமவர்க்கத்தை ரிஹேதுகமாகவெடுத் துஜிவிபித்தாற்போலே, உன்னுடையக்ருப

கூஅ திருவாய்மொழி—உ-ப. ந-தி. ரு-பா.

யாலே, அந்நயகதியாயிருந்த வென்னுடைய வுஜ்ஜீவரஹேதுபூதனுவனே, உன்றிருவடிகளை இனியொருநாளும்பிரியாதொருபடி சேர்ந்தேனெயென்கிறார்*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி-

அநந்தரம், உன்னுடைய அப்ராக்ருதபோக்யஸ்தவையகராட்டி ருசிஜநகளுபடியாலே உன்றிருவடிகளைப் பெற்றேனல்லேனென்கிறார்.

யார்-எத்தனையேனும்திசுபிதரானவர்களுடைய, ஞானங்களால் - ஞானங்களால், எடுக்கல் - எடுக்கைக்கு, எழாந - எடுப்புண்டுகூத. எந்தாய் - ஸ்வாமிபாய், கனிவார் - உன்பக்கல் ஸ்நேஹத்தாலே பரிபக்ஷ்ஞதயரானவர்களுக்கு, கீட்டின் பமே-மோகூநாநந்தகூதாய், என் - உபயவ்யாய்வுருத்தனுவெனக்கு, மதநாதியநத்தால் கடல் - கடலிலே, படா - உண்டாகாத, அமுதே - அப்ராக்ருதமானவம்ருதமாய், தனியேன் - ஸம்ஸாரத்தின்பொருந்தாமையாலே தனியனுவென்னுடைய, வாழ் - த்வதுபவருபமானவாழ்வுக்கு, முதலே - ருசிஜநகந்தவாதியாலே ப்ரதமஹேதுபூதனாய், என்னைஸம்ஸாரார்னவத்தினின்று மெடுக்கைக்கு ஸஞ்சகமாக பொழிலேழும்-ஸப்தத்தவியுத்தமானனாகத்தை, ஒன்று - அத்விதீயமான, எனமாய்-மஹாவராஹமாய்க்கொண்டு, துனியார்-கூர்மமயிச்ச, கொட்டில்-கொம்பிலே, வைத்தாய்-வைத்தவனே, இனி-இனியேனெனேதுபூசனப் நிர்வஹிக்கிறின்பு, உன்பாதம்-உன்றிருவடிகளை, சேர்ந்தேனெ-ப்ராபித்தேனெயென்கிறார்.

ஏகாரம்-தேற்றம், எடுக்கல்-தமவசமாந்குதல்.....*

ஈடு - ஐந்தாம் பாட்டு.

ஞானலாபமேயமையுமோ, ப்ராப்திவேண்டாவோவென்ன; எனக்கு ப்ரதமஸுக்ருதமும் நீயேயாய், என்னை ஸம்ஸாரிகளில் வ்யாவ்ருத்தனாகுகினவன்றே பெற்றேனெயென்கிறார்.

இனி - மேலேயந்வயம். (ஆ ஞானங்களாலெடுக்கலெழாதவெந்தாய்) எத்தனையேனும்திசுபிதரானவர்களுடைய ஞானவிஸேஷங்களாலும் ஸ்வயந்நத்தாலே யறியப்பார்க்குமன்று பேர்க்கப்பேராதிருக்கிறவென்னையனே, அதாவது - தூர்யோநகராலே பரிச்சேதித்தல், ராவணனாலே யெடுக்கலாயிருத்தல் செய்யவரிதாயிருக்கை, (கனிவார்வீட்டின்பமே) “நீ” என்றால் உள்கனிந்து பக்ஷமாயிருக்குமவர்களுக்கு மோகூஸ-கமானவனே. அன்றியே, “நீ” என்றாலினியராயிருக்கு மவர்களிருப்பிடத்திலேவந்து அவர்களுக்காநந்தத்தை விளைக்குமவனே. அப்படியெங்கேகண்டோமென்னில்; * யசோதைப்பிராட்டி, தொல்லையின்பத்திறுதிகண்டாளிறே. (என்கடற்படாவமுதே) அவ்விரண்டுகோடியிலுமெண்ணவொண்ணாதபடியிருக்கிற வெனக்கயந்நலித்தபோக்யனுவனே. (தனியேன்வாழ்முதலே) தனியேனுவென்னுடைய வதுபவத்துக்கு ப்ரதமஸுக்ருதமானவனே. ஏகாகூத்யககர்ணிகள் நடுவேயிருந்தாற்போ

லே பிராட்டி, இவருக்கும் தனியாயிருக்குமிதே ஸம்ஸாரத்திலிருப்பு. (பொழிஷீத்யாதி) தனிமையிலேவந்துதலும்படியைச் சொல்லுகிறது. அத்தியயமஹாவராஹேஷைத்தே பரிசுரவித்து, ப்ரளயங்கொண்டபுவ நங்களேழையுமெடுத்தது. (இனியார்தோட்டிலேவந்தாய்) தனியென்று கூர்மை. ஆர்கை-மிததி, மர்மையிர்க்கோட்டிலே வைத்தாயென்றபடி. இத்தால் - ரஸ்யாவயிர்க்குத்தினனவல்லாந ரஸ்யைநடைய பாரிப்பைச் சொல்லுகிறது. (இனியுனபாதஞ்சேர்த்தேனே) ப்ரளயங்கொண்டபுரியையெடுத்தாற்போலே ஸம்ஸாரப்ரளயங்கொண்டவென்றோ யெடுத்தபோதே, தேவர்கிருவடிகளோ நான்கிட்டினேனெயன்றே. “ இமையேர்த்தலைவா - இந்நின்நீர்மைநியாயமுமுமை ” என்னும்படி, அறிவைத்தந்த போதே யுன்றிருவடிகளைப்பெற்றேனெயன்றே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இத்தாம்பாட்டு. (இனியாரித்யாதி) “ தனியேன்வாழ்முதலே, இனியுனபாதஞ்சேர்த்தேனே ” என்றபதங்களைக்கடாக்வித் திரண்டாம்பாட்டோடே ஸங்கதி (ஜ்ஞாநலாபமெயித்யாதி) “ அறியாதனவறிவித்து ” என்று ஜ்ஞாநலாபமுண்டாயிற்றென்றபடி.

இனிமேலே யந்வயமென்றது “ இனி ” என்றதுக்கு - “ உனபாதஞ்சேர்த்தேன் ” என்றத்தோடே யந்வயமென்றபடி. ஜ்ஞாநான்களால் - ஆருடையஜ்ஞாநங்களாலும். ஆரொன்று-உத்த்ருஷ்டபுருஷவாரி, எடுக்கலெழாதவெந்தாய் - எடுக்கைச்செடுப்புன்னுத வெண்ஸ்வாமியென்று ஸந்தார்த்தம். பேர்க்கப்பேராதிருக்கிற-சலிப்பிக்கச்சல்யாதேநிருக்கிற. அபாவந - பரிச்சேதித்தியப்போகாதிருக்கிறவென்றபடி. எடுக்கப்பார்க்குமன்றெடுக்கப்போகாதிருக்கிற என்று கூட்டிக்கொள்வது. “ ஞானங்களால் ” என்றது - சக்கிச்சமுபலக்ஷணம். “ எடுக்கலெழாத ” என்றது-அறியப்போகாமெக்கு முபலக்ஷணம். விவரணம் (அதாவதித்யாதி)

விதி-மோகக்ஷமும், க்ருஹமும். மோகக்ஷஸுகமானவன் - மோகக்ஷஸுகத்தைக்கொடுக்குமவன். டிட்டிலேவந்தானநதத்தைநினைக்குமவனென் திரண்டாமர்த்தம். (தொல்லையித்யாதி) பெருமான் திருமொழி. பழையதான வாரந்தத்தினுடைய வெல்லைகண்டாளேயென்றபடி.

(கடற்படாவமுதே) படுகை-உண்டாகை. “ கடற்படாவமுது ” என்னை யாலே - ப்ராப்யச்வஞ்சொல்லிற்று. அவ்விரண்டிகோடியிலுமென்றது - ஸத்ருக்களான ராவஞ்சிகளுடையவும், அதிஸாவிதபக்திமான்களான யசோதாதிகளுடைய கோடியிலுமென்றபடி. எனக்கு - அத்வேஷமாந்ரமுடைய வெனக்கு.

வாழ்முதலே - வாழ்ச்சிக்கமுதலானவனே. இவர்க்குவாழ்ச்சி-பகவதபுபவமிதே. ஸம்ஸாரிச்சரிருக்க, “ தனியேன் ” என்கிறதென்னென்ன (ஏகாக்ஷீத்யாதி) பிராட்டிக்கு ஏகாக்ஷியேக கர்ணிகள் நடுவிரூப்புப்போலே, இவர்க்கும் ஸம்ஸாரத்திலிருப்புத்தனியாயிருக்குமென்றபடி. “ வியஜ்ஞநவேஸுஜீ ” (ப்ரியஞ்ச நமஸ்யந்திம்) இத்யாதி.

தவிமையிலே-ராக்ஷகாபேகக்ஷாதஸயிலே, இத்தால் - “ துனியார் ” என்கிறவித்தால்.

பூர்வவாக்யார்த்தத்தைத் தருவதாந்திரிதத்துக்கொண்டு, “ அறிபாதனவறிவித்து ” என்றத்தைக்கடாஷித்தா “ இனி ” என்றத்துபாவம் (ப்ரளயங்கொண்டத்யாதி) * பொய்நின்ற ரூரணத்தில் விசேஷகடாக்ஷபரமாக தாத்பர்யாந்தரம் (இமைமோர்நலேவா த்யாதி) தருவிருத்தம், நியஸஞ்சிரகஞ்சுத் தலேவானுவனே, துவத்தில் நிலைநின்றுபார்த்த வாஸ்தாருகிகளாகிற ஸ்வபாவவிசேஷங்களை, உன்கடாக்ஷம்பெற்ற கால்களையாதபடியித்யர்த்தம், நெலிற்பாட்டிலே “ முத்தமுன்னமே ” என்றபத்தின் முன்றமர்த்தத்துக்குச் சேர, “ இனி ” என்றதும் முன்றமர்த்தமாக இன்னமு மோரர்த்தமத்யாஹரித்துக்கொள்வது. அதாவது - * வாயுத்திராயுகளில் வ்யஸந்திர, * ஊனிலவாமுயிரிலே ஸம்ஸ்லேஷித்தபோதே, உனபாதஞ்சேர்த்தேனேயன்றேவென்று. ஆக, “ இனி ” என்றதற்கு - முன்றமர்த்தம், அர்த்தவ்யம்வா.

ஆர் ரூரணங்களால்தொடங்கி, வாழ்முதலே - ஓனோனமாய்-பொழிலேமும்-துனியார் கொட்டில்வையத்தா யினியுணபாதஞ்சேர்த்தேனே இத்யவ்யம். “ என்கடற்படாவமுது ” என்கையாலே-ப்ராப்யத்வமும், “ தனியேன்வாழ்முதல் ” என்கையாலே - ப்ராபகத்வமுஞ்சொல்லிற்று.....*

—*—

ஆ ரு ம் பா ட் டி.

சேர்ந்தார்தீவினைகட்கருகஞ்சைத்திண்மதியைத்
தீர்ந்தார்தம்மனத்துப்பிரிராதவருயினாச
சேர்ந்தேபுகல்கொடாசகடடாயரக்கியைமூக்
கீர்ந்தாயையடியேனடைந்தேன்ருதன்முன்னமே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(சேர்ந்தார்) “ போனகாலமும் ஸம்ஸ்லேஷித்தோம் ” என்றுதமக்குத்தோற்றும்படி யெம்பெருமானேடே. தாம்ஸம்ஸ்லேஷிக்கையாலே ; ஆஸ்ரிதருடைய ஸ்வவிஷயதிவ்ய ஜ்ஞானவிரோதிபாபங்களுக்கு நஞ்சாய், அவர்களுக்கு ஸ்வவிஷயத்ருடஜ்ஞாநபாதனாய், இப்படி தன்னுடையப்ராஸாதத்தாலே லப்தஜ்ஞாநராகையாலே * ஸம்யக்வ்யவஸிதராரிசுருந்தவர்களை ஸம்ஸாரத்திற்புகவிடாதே யவர்களோடுபிரியாதே ஸம்ஸ்லேஷிக்கும் ஸ்வபாவனுமாய், ஆஸ்ரிதவிரோதி நிரஸஸ்வபாவனுமாயிருந்த உன்னேடின்றேவடிபேன் ஸம்ஸ்லேஷிக்கப்பெற்றது, இவ்வாத்மாவுள்ளவன்றே பெற்றேனன்றேவென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அந்தரம், இந்தப்ராப்தி, ஸ்வரூபப்ரயுக்தமாகையாலே அநாத்ஸித்தமன்றே வென்கிறார்.

சேரந்தார் - உன்னையடைந்தவர்களுடைய. தி - க்ஞாமான. வினைகட்டு-
பாபங்களுக்கு. அரு - காற்றவரிய. நஞ்சை - நஞ்சாய். தின்மதியை - தின்னி
தானமதியாகிற - வ்யவஸாயந்தரானுயிர்க்குளுன்னலம்படியுக்குப்பாதகனா
ய். தீர்த்தார்த்தம் - அந்தவ்யவஸாயத்தை யுடையவர்களுடைய. மனத்து - மனஸ்
ஸிலே. பிரியானு - விடாசே. அவருகினா - அவர்களாழ்வஸ்தையை. சோரந்தே-
என்றும்விவதபாந்தரங்கனிலேபுத்தச்சோரந்த. புகல்கொடா - போகக்கொடாதே.
சுடரை-தன்வடிவையே யுடையவர்களுக்கவிவதயமாக்கு முந்தவஸ்வபாவனாய். அவர்
கள்விவதயருகிய-அரங்கியை - சூப்ப்பநய்யை. முககீர்த்தாயை - அழித்தாற்போ
லே யழித்துக்கொடுக்கவல்லவண்ண. அடியேன் - உனக்குசேஷபூதமான ஸ்வரு
பத்தையுடையநான். முன்னமுன்னமே - முன்னக்குமுன்னே. அடைந்தேனென - அ
டைந்தேனெனவே.

* மயர்வற மதிநல மருளுவதற்குமுன்னேப்பாப்தி யுண்டல்லவோவென்று
கருத்து.....*

நடு - ஆளு ம்பாட்டு.

“ இனியுபபாதஞ்சேரந்தேனே ” என்றார் ; “ இனி ” என்று
விசேஷிக்கவொறுமோ, * பொருந்தின்றனானத்திலே நிவிசேஷகடாஷந்
ம்பண்ணினபோதே நிட்டழிநிலேயேவென்னுதல் ; அன்றிக்கே, ஸ்வரு
பத்தையதுஸந்தித்தவாதே ஸ்வாபாயிகசேஷத்வமேயாய் நிலைின்றவா
காரம், நடுவுள்ளது வந்தேறியாய்த்தோற்றுகையாலே சொல்லுநிராக
வுமாம்.

சேரந்தாருண்டு - “ தீயாவஜெயாவெபுயம் அநவெயநுக
ஸுவிசு ” (தவிதாபஜ்யோமப்யேவம் நகமேயந்தகஸ்யசித்) என்னும்
நிர்ப்பந்தமில்லாதவர்கள். (சேரந்தார்) கெடுமரங்கலம்ககாசேரந்தாற்
போலே வினைகவிட டி எனவர்கள். அந்நிகாலம் ஸம்ஸரித்துப்போந்த ஆ
த்மா ஸ்வேஸ்வரனைக் கிட்டுசையாவது-ககாசேரகையிறே. * இங்ககா
யேறினார்கிறே யவர்கள். (திவினைகட்கருநஞ்சை) அவர்களுடையப்
ராப்தி ப்ரதிபந்தககாமங்களுக்குக் காற்றவொண்ணாத நஞ்சானவனை.

(தின்மதியை) முன்பேசேர்ந்திருக்கு மவர்களுக்குத் தின்னிய
தானமதியைக்கொடுக்குமவனை. அம்பரீஷன், தபஸ்ஸுபண்ணிற்க, ஸர்
வேஸ்வரன் இந்தாவேஷத்தை தரித்துக்கொண்டுசென்று, “ உனக்கு
வேண்டியவற்றைவேண்டிக்கொள் ” என்ன, “ நானுன்னையாராதிக்கு
மவனல்லேன்கான், என்னைஸமாதி பங்கம்பண்ணாதே போகவல்லையே,
உன்னைக்கும்பிடுகிறேன் ” என்றானிறே - “ நாஹமாராயாயி தூத
வஸ்யொயஜ்ஜிவி ” (நாஹமாராதயாமித்வாம்தவபத்தோயமஞ்சஸி) எ
ன்றுதானே யழிக்கப்பார்க்குமன்று மழிக்கவொண்ணாதபடியான தின்
னியமதியைக் கொடுக்குமவனை. (தீரந்தாரித்யாகி) “ ஜலாநூதூராவ

வொஃபுதள ” (ஜலாந்மத்ஸ்பாவிவோத்த்ருதெள) என்றுதன்னைப் பிரியமாட்டாதே யிருக்குமவர்கள் நெஞ்சைவிட்டுப்போகமாட்டாதே, அவர்களுயிர் தன்னைப்பிரிந்து த்ரவீபூதமாய் மங்கிப்போகக்கொடாதே, “ அதுதன்பேறு ” என்னுமிடம் வடிவிலேதோன்ற இருக்குமவனை. தீர்ந்தாருண்ம - உபாயத்தில் துணிவுடையார். அவர்களாகிறார் - “ ப்ராப்யப்ராபகங்கவிரண்மெவனே ” என்றிருக்குமவர்கள். அவர்கள் தன்னைப் பிரிந்து நோவுபடாதபடி அவர்கள் நெஞ்சிலேயிருக்கு மவனென்றுமாம். (அரக்கியைமூக்கீர்த்தாயை) பிராட்டியோட்டை ஸம்ஸ்லேஷவினோதியைப் போக்குமாபோலேயாயிற்று அவர்களுடைய விரோதிகளைப்போக்கும்படியும். ஆனால், இவனோபின்னையவள் மூக்கறுத்தானென்னில் ; ஆம் ; கையாலேயறுக்கவேணுமே, “ ஈராவிரதகதினோவாஹுஃ ” (ராமஸ்யதகதினோபாஹுஃ) என்னக்கடவதிறே. (அடியேனியாதி) ஸேஷபூதனுநான் பண்டேயடைந்தேனேயன்றோ. (அடியேனடைந்தேன் முதன்முன்னமே) அநாதிகாலமிழந்த இழவைமறக்கும்படிவந்து கலக்கையாலே ; இன்றோபெற்றது, இவ்வாத்மாவுள்ளவன்றே பெற்றேனல்லேனோவென்றுமாம். * வாயுந்திரையுகளில் - நிற ஸம்ஸ்லேஷித்ததேற்றம் போய்க்கலங்கி ஸம்ஸ்லேஷமேயாய்ச் சென்றும்போலே, இங்கு - கலவியின்மிகுதியாலே யத்தைமறந்து முன்பேபெற்றேனல்லேனோ வென்கிறொன்றுமாம். முதன்முன்னமே - பழையதாகவென்றபடி..... *

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஜீரம்பாட்டு. (சேர்ந்தாரியாதி) கீழிற்பாட்டில், “ இனி ” என்றதின்ரத்தவ்யாறுகுணமாக வவதாரிகாத்வயம் (இனியுன்பாதுதியாதி) (இனி என்று விசேஷிக்கவேண்டுமோ) “ அறியாதனவறிவித்த ” என்று விசேஷிக்கவேண்டுமோவென்றபடி. “ கிட்டிற்றிலேனோ ” என்ற வந்தாரம் - என்கிறொன்றுஸேஷம். (அன்றிக்கேயியாதி) இவ்வவதாரிகையிலே, இனியென்று விசேஷிக்கவேண்டுமோவென்றது - * பொய்நின்றனானத்திலே * மயர்வறமதிராமருளினிப்போதே பெற்றேனேயன்றோவென்று விசேஷிக்கவேண்டுமோவென்றபடி. நிலைநின்றவாசாரம் (ஸ்வாபாவிகசேஷத்வமேயாய்) என்றவயம். ஸ்வரூபத்தையுணர்ந்தித்தவாதே, ஸ்வாபாவிகாகாரம் சேஷத்வமேயாய், நடுவுள்ளுவந்தேதியாய்த்தோற்றுகையாலே, பண்டேயடைந்தேனேயன்றோ வென்கிறொன்றபடி.

மேலே, “ தீர்த்தார் ” என்றுசொல்லுகையாலே, அத்தோடேபுருஷமா காமக்காக, “ ஆபிரக்யமுடையவர்கள் ” என்ற்த்தம் (சேர்ந்தாருண்டியாதி) நிர்ப்பந்தியில்லாதவர்கள் - அத்வேஷாதிகளுடையவர்கள். யுத்தகாண்டேஷ்டந்திரிஸோரவணை, “ தியாஹுஜியா ” (த்விதாபஜ்யேயம்) இத்தியாதிபூர்வமேவலிதம். இவர்களை “ சேர்ந்தார் ” என்கிறதென்னென்ன (கெடுமரக்கலமித்தியாதி) கெடுமாக்கலம் - வழிதப்பினவோடும், கணாசேர்ந்தார்போலே யானப

தவிரையாவதானாகக் கச்சேர வகுவிச்செய்கிறார் (ஸோஷலிசத்தின் வித்யாதி) பரதமாவதானாகக் கச்சேர ; அரியாதன வறிவித்தபின்பு என்று விஸேஷிக்கவெனுமோ, * பொய்ந்தின்ற நானந்ததிலே விஸேஷகடாக்ஷம்பண்ணினபோதே கிட்டிற்றிலேனெவென்று தவிரியார்ந்தவகன்றிகொள்வது. கீழிற் பாட்டில் “இனி” என்றதின் மூன்றாம் தத்தன்கச்சேர மூன்றாம் தத்தம் (அநாதிகாலமிய்யாதி) இத்ததைந்ருஷ்டார்த்தபூர்வகமாக விளக்கிறார் (வாயுத்தினாயித்த்யாதி) முழுச்சொல்லென்று காட்டி கீழார் (பழையதாகவென்றபடியென்று) ஒரு “ இனி ” என்றதற்கு - அரியாதனவறிவித்தபோதே பெற்றேனேயன்றோவென்றும், * பொய்ந்தின்ற நானந்ததில் விஸேஷகடாக்ஷம்பண்ணினபோதே பெற்றேனன்றோவென்றும், * வாயுத்தினாயுகளிலார்த்திதீர ஸம்ஸரேஷித்தபோதே யுன்பாதஞ்சேர்த்தேனேயன்றோவென்று மிப்படிமூன்றர்த்தமானபோது, “ முதன்முன்னமே ” என்றதற்கும் மூன்றர்த்தம். அதாவது - “ இனி ” என்று - * பொய்ந்தின்ற நானந்ததிலே விஸேஷகடாக்ஷம்பண்ணினபோதே பெற்றேனென்று விஸேஷிக்கவெனுமோ, அநாதி காலமே மிகத்துப்பெற்றேனே யன்றோவென்னுதல் ; இனியென்று - அரியாதனவறிவித்தபோதே பெற்றேனேயன்றோவென்று விஸேஷிக்கவெனுமோ, * பொய்ந்தின்ற நானந்ததில் விஸேஷகடாக்ஷம்பண்ணினபோதே பெற்றேனென்னுதல் ; இனியென்று - * வாயுத்தினாயுகளிலார்த்திதீரக்கலந்தபோதே பெற்றேனென்று வி

கும் சுத்தியோகத்தையுடையவனே யென்றுமாம். (கன்னலே) எனக் கு நிரதியாயபோக்யனுள்வனே. (அமுதே) என்னைச்சாவாமல் ஜீவிப்பி த்துக்கொண்டு போருகிறவனே. (கார்முனிலே) ஓளதாரியத்தைப்பற்ற. (என்கண்ணு) தன்னைக்கொடுத்தபடி. இவ்வளவு மிவருடையுங்கா றேறது. (நின்னலாரிலேன்காண்) உன்னையொழிய அநாக்ஷணம் ஜீவி க்கமாட்டேன். உன்னையொழிய ரக்ஷகரையுடையேனல்லேனென்றுமாம். (என்னைநீருழிக்கொள்ளே) என்னைப்பார்த்தருளவேனுமென்னுதல், எ ன்னைநீருழிவுள்ளம்பற்ற வேனுமென்னுதல். (என்னை) உன்னையொழிந் தவன்று அகித்ப்ராயனுளவென்னை. (நீ) இதுக்குதாரகனுநீயென்று மாம்.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எழாம்பாட்டு. (முன்னலித்யாதி) பேற்றின்கனத்தையுமென்றது-நிழிற் பா ட்டுக்களெல்லாவற்றையுங்கடாக்ஷித்த. போக்யதையுமென்றது- இப்பாட்டில் பத ங்களைக்கடாக்ஷித்தாதல், “ விட்டின்பமே-கடற்படாவமுதே ” என்றத்தைப்பற்ற வாதல். கண்டோமுக்கு-கண்டநமக்கு. நொங்காறுபோலே - நிலாதுபோலே, உ ளோனாகேன்-ஸத்தாவானாகேன்.

(ஒற்றைப்போக்சி) ஒற்றை - ஸம்யுக்தாக்ஷரம். முனலாக்கி முரலாக்கியெ ன்றது - “ சுராலாம் ” என்கிறலக்ஷணத்தினாலே ரோபனகாரங்களுக்கு பேதமில்லா மையைப்பற்ற. முனனுதக - முனனுதக, அநாவது-ஸப்திக்கை. முந்தினவர்த்தத் துக்கு, ஸப்தியாரின்றுள்ள யாழ்விஷயமாக வப்யஸித்தப்படாதின்றுள்ள ஸாஸ த்ரோக்த காமத்திலே நரம்பிலேதடவப்பட்ட-அதிலேபிறந்த பண்பட்டாஸம்போ லேயிருக்கிறவனையென்றபடி. த்வித்யார்த்தத்துக்கு “ முன்னல் ” என்றது தூலு க்குவிசேஷணம். ஸாஸ்த்ரத்தினுடைய - காரந்தர்வஸாஸ்த்ரத்தினுடைய. “ நரம் பிலேதடவப்பட்ட ” என்றதுக்குவிவரணம் (அதிலேபிறந்தவென்று) நரம்பிலே தடவுகையாலே பிறந்தவென்றபடி. பட்ட-பிறந்த. பண்பட்டவென்றது - “ முதிர் ” ன்ன்றதினர்த்தம். யாழ்-வினை. மிடற்றிலுண்டானகானத்தைச்சொல்லாதொழிவா னென்னென்ன (மிடற்றையித்யாதி) போதுசெய்யுமது - ஸ்லேஷ்மாதிகளாலே விகரிக்குமது.

(பன்னலாரித்யாதி) பலராய் தேஹிகரான நித்யஸூரிகளுக்கு மளவிறந் தவனென்று விவக்ஷித்து அதுக்குப்ரமானம் (தென்னியாரித்யாதி) நாய்ச்சியார் திருமொழி. தெனியுடையார் பலர்கைதொழும்படியிருக்கிற தேவரானவொன்கை. நன்மைக்கார்த்தம் (தேஹிகராயிருந்துள்ளவென்றது) “ பயிலும் ” என்றவர்த்த மாகார்த்தம் (ஸதாதுபவமித்யாதி) பவித்தம்-ஸ்வரூபஸூக்தமாய், சுத்த்யபாத கமுமாயிருக்குமது. அதில், சுத்த்யபாதகத்வத்தை யருளிச்செய்கிறார் (நித்யஸூ ம்ஸாரிகளுக்கும்மித்யாதி) தொலையாத-பரிச்சிந்தாமாகாத. சுத்தியோகத்தை யருளிச் செய்கிறார் (அவர்களுக்கித்யாதி)

கன்னல் - வெல்லம். என்னைச்சாவாமலித்யாதி யாவது - * வாயுந்திவாயுகளி லே விஸ்வேஷித்து முடியாதபடி ஜீவிப்பித்தவனையென்றபடி. நிறத்தைப்பற்றவு ஞ்சொல்லலாமாகையாலே யத்தை நிவர்த்திப்பிக்கிறார்.

(ஓனதார்யத்வநிப்பற்றவென்று) ஓனதார்யசுரமாவதி (தன்னைக்கொடுத்
தபடியென்று)

குறிக்கொள்ளுகையாவது-மெய்க்காட்டைக்கொள்ளுகையாய், பார்க்கை
பைச்சொல்லுகிறது. “ குறிக்கொள் ” என்றதினர்த்தக்தவயத்துக்கும் சேரவர்த்த
த்வயம் (உன்னையித்யாதி) இதுக்கு - இவ்வாழ்வஸ்துவுக்கு. “ இதுக்குதாரகனை
நின்பென்றுமாம் ” என்றிருக்கையாலே - “ நின்னலாலிலேன் ” என்றதினர்த்தத்
வயபாதுகுணமாக “ என்னே, நீ ” என்கிறவிடத்திலு மர்த்தவயபரமானவாக்யங்க
ள் சிலபூரிகோஸங்குளிலேயில்லாதபோது, “ ரகசுக்குணநிரகத்யமானவென்னே ”,
என்று மோரர்த்தமத்யாஹரித்துக்கொள்வது.

“ முன்னல்யாழ் ” இத்த்யாதிக்கு (அன்றின்கே, முன்னலென்றது-உன்னலாய்,
உன்னல்-நினைத்தலாய், இனிமையாலே “ அதுவது ” என்றுவாய்புலத்தும்படியிரு
க்கை) என்றுமோரர்த்தம் சிலபூரிகோஸங்குளிலே யிருக்கிறது ; இத்தவாக்யத்தி
லே, நினைத்தலாயென்றது - தந்தார்யமானவாய்புலத்தலைகவித்து, இனிமையா
லே வாய்புலத்தும்படியிருக்குமென்று யாழாக்கு விசேஷணமாதல், தாலுக்குவி
சேஷணமாதல்.

காமேஷம்வயா.....*

எட்டாம்பாட்டு.

குறிக்கொள்ளானந்தனா லெனையுழிசெய்தவழங்
கிறிக்கொண்டிப்பிறப்பேறிலகாளிலெய்நினையா
னுறிக்கொண்டெண்ணெய்பாலொளிந்துண்டறும்மரன்பின்
னெறிக்கொண்டகெஞ்சாயும்பிறனித்துயர்கழங்கே.

ஆருயிரப்படி.

(குறிக்கொள்) தாமிப்படி யெம்பெருமானை யபேகிதிக்க, அவ
னும், “ நாமவிஸ்ஸேதிக்க ப்ரஸங்கமென் ” என்றருளிச்செய்ய, தாமும்
நிவ்ருத்தாதி ஸங்கராயக்கொண்டு ; அறிதுஷ்டமாய் அநேககாலஸாத்ய
மான கர்மயோகக்குறா யோகஸஹற்குதபக்தியோகஸாத்யமான ஸம்ஸார
நிவ்ருத்தி பூர்வகபகவதரூபவத்தை யித்தஜம்மத்திலே யல்பகாலத்திலே
அயத்தேக நான் பெற்றேனென்று தாம்பெற்ற ஸம்ருத்தியைச்சொல்லி ய
துபவிக்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம் இவ்வதுபவம் தமக்குக்கைவந்தபடியை யருளிச்செய்கிறார்.
உதி - உதியிலே, கொண்ட - சேமித்துவைத்துக்கொண்ட, வெண்ணெய் -
வெண்ணெயையும், பால் - பாலையும். ஒளித்து - உடையவர்களையிடாமல்கருந்தி
த்தாலேபுக்கு, உன்னும் - அருதுசெய்தசெயலாலே, அம்மான் - அடிமைகொண்
டஸ்வாமியான க்ருஷ்ணதுடைய, பின் - பின்னே, அவ்வபநாதத்துக்குத்தோற்று

நெறி - அவன்போனவழியே. கொண்டு - போய்த்திரிகிற. நெஞ்சனாய் - நெஞ்சையுடையனாய். பிறவித்துயர் - ஜம்ப்ரயுத்ததுரிதங்களை. கடிந்து-காற்கடைக்கொண்டநாதரித்து. குறிக்கொள் - கர்த்துத்வாதித்யாகத்தாலும்யமரியமாதிகளாலும் குறிக்கொள்ளப்படுவதான. ஞானங்களால் - வேதந்தயானோபாஸநரூபர்வபேதங்களாலும், ஸத்வியாதஹரவித்யாதி வ்யக்திபேதங்களாலும் பலவகைப்பட்ட ஜ்ஞானயோகங்களாலே “ ஜநூநூஸஹஸ்ரேஷு ” (ஜந்மந்தரஸஹஸ்ரேஷு) “ ஸஹஸ்ரேஷுநாஜநூநாஜிதே ” (பஹஸ்ரம்ஜந்மநாமந்தே) என்கிறபடியே. எணையுழி - அநேககாலங்களிலே. செய் - செய்யப்பட்ட.. தவறும் - பக்தியோகமாதிரிதபஸ்விறுடைய பலத்தை. கிறிக்கொண்டு - பகவத்க்ருபையாகிற நல்விரகைக்கொண்டு. இப்பிறப்பே - இஜ்ஜந்மத்திலே. சிலநாளில் - அல்பகாலத்திலே. யான் - அதுபவத்துக்கடைவில்லாதநான். எய்தினன் - கிட்டப்பெற்றேன். கிறி - விரகு.....*

ந 0 - எட்டாம் பாட்டு.

“ என்னைநிகுறிக்கொள்ளே ” என்றவாறே அவன்குளிரக்கடாகுறித்தான், அத்தாலே ஸகலவ்யஸநங்களும்பொய் அவனை யதுபவிக்கிறார்.

(குறிக்கொள்ளானங்களால்) யமரியமாத்யவஹிகராய்க்கொண்டி ஸம்பாதிக்கவேண்டும் ஜ்ஞானவிக்ஷேபங்களாலே. அவையாவன - வேதந்தயானோபாஸநாத்யவஸ்த்தானிசேஷங்கள். (எணையுழிசெய்தவறும்) அநேககல்பங்கள்கூடி ஸ்ரவணமாய் மநநமாய்ந்ருவானுஸம்ருதியாய், இங்நனே வரக்கடவதான தபஃபலத்தை. (கிறிக்கொண்டு) ஒருயதநமின்றிக்கேயிருப்பதொரு விரகைப்பெற்று. அதாவது - அவன்றன்னையே கொண்டென்றபடி. கிறிஎன்ன - அவனைக்காட்டுமோ வென்னில் ; “ பெருங்கிறியார் ” என்னக்கடவகிறே. இதுதானெத்தனை ஜந்மங்கூடியென்னில் (இப்பிறப்பே) இஜ்ஜந்மத்திலே. இஜ்ஜந்மமெல்லாங்கூடியோவென்னில் (சிலநாளில்) அல்பகாலத்திலே. அழகிது, ப்ராபிக்கக்கடவிராய் நின்றீரோவென்ன (எய்தினன்) ப்ராபித்தேன். (யான்) இப்பெற்றுக் கொருயதநம்பண்ணுகநான். (உறிக்கொண்டவித்யாதி) “ தவமெய்தினன் ” என்கிற - பலத்தைச்சொல்லுகிறதாதல், “ கிறிக்கொண்டு ” என்கிற - உபாயத்தைச்சொல்லுகிறதாதல். (உறியித்யாதி) உறிகளிலே சேயித்துக்கள்ளக்கயிறுவிவைத்த வெண்ணெயையும் பாலையும் “ தெய்வங்கொண்டதோ ” என்னும்படி. மறைத்தமுதுசெய்தவச்செயலாலே ஜகத்தை யெழுதிக்கொண்டவனுடைய. (பின்னெறிக்கொண்டநெஞ்சனாய்) அவன்பின்னேநெறிப்பட்ட நெஞ்சையுடையனாய் ; “ யெநயெநயாதாமஹுதிதெநதெநஸஹமஹுதி ” (யேநயேநதாதாகச்சதிதேநதேநஸஹகச்சதி) என்கிறபடியே - அன்றியே, பின்னெறிக்கொண்டவென்கிறது = ப்ரபத்தியை. பின்னெறிஎன்கிறது - பின்னே சொன்னநெறியென்

நபடி. நெலி - வழி. (பிறவித்துயர்கடிந்தே) புலத்தைச்சொன்னவிடத்
திலே விரோதிரிவருத்தியையுஞ் சொல்லிக்கிடந்ததினே, அதைச்சொ
ல்லுகிறது. அன்றியே, (பின்னெறிக்கொண்டநெஞ்சனும்) பாரதஸமா
த்திலே அர்ஜுனனுக்கோரவஸ்க்தையைப் பிறப்பித்தினே யுபாயத்தையு
பதேசித்தது ; இவ்வெண்ணெய் களவுகாணப்போனவிடத்திலே அடி
யொற்றிக்கொண்டுசென்று அவன்புக்க க்ருஷ்ணத்திலே படலைத்திருகிவை
த்தாடிற்று கேட்டுக்கொண்டது. (பிறவித்துயர்கடிந்தே) “ ஸுரூபா
வெஹொரோக்ஷயிஷ்யாதி ” (ஸர்வபாபேப்யோமோக்ஷயிஷ்யாமி) என்
றேவைத்தானினே

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

எட்டாம்பாட்டு. (குறிக்கொள்ளியாதி) “ பிறவித்துயர்கடிந்து தவமெய்
தினன் ” என்றிதபதங்களைக் கடாசுதித்தவதாரிகை (என்னேநீயித்யாதி)

குறி - குறிப்பு, ஸாவகாஸ்தை, இச்சால் - யமநியமாத்யவஹிதத்வத்தைச்
சொல்லுகிறது. என்னுதி - குறிக்கொள்ளானங்ககால் - செய்தவமும், என்ற
வயம் திருவுள்ளம்பற்றி, கிழேசொன்ன “ வேதந ” இய்யாதிபை விவரிக்கிறார் (அ
நேககல்பங்களித்யாதி) வேதந்தால் - ஸாவணமநங்கனையும், த்யானோபாஸந
ங்களாலே - கிதித்யாஸநத்தையும் அதுமுடைய வுத்தரோத்தராவஸ்த்தையையும்,
ஆசிர்பத்தால் - தர்ஸநரூபதையையுஞ்சொல்லுகிறது. (இங்ஙனேவரக்கடவதா
ன தபஸலத்தை) இங்ஙனே வரக்கடவதாயிருக்கிற யாதொருதபஸ்ஸுண்டு அந்
னுடைய பலத்தையென்றபடி. “ தபஆசுரொஹநெ ” (தபஆலோசநே) என்கிற
தானாவாலும், “ யஸ்யுஜாநயிநூபஃ ” (யஸ்யஞ்ஞாநமயந்தபஃ) என்கிறந்யாய
த்தாலும், தபஸ்ஸப்தம்-ஞ்ஞாநாவஸ்த்தாவிஸேஷமான பரபந்த்யாதிபரம். “ தவ
ம் ” என்றது - தபஸலமென்றபடி. பகவத்ப்ராப்தி ரூபபலேஷகூண - “ குறிக்கொ
ள் ” இத்த்யாதி - அநேககாலங்களிலே யமநியமாத்யவஹிதங்களான ஸர்வணமந
நாதிரூபஞ்ஞாநங்களாலே வரக்கடவ பரபந்த்யாதிகளாகிற தபஸ்ஸினுடைய பல
த்தை யென்று ஸந்தார்த்தம்.

கிதி - உபாயம். (அவன்தன்னைப்போகொண்டு) அவன்தன்னையே யுபாயமா
கக்கொண்டு, தூடஸ்த்தரூபங்கையையுறுவதித்து பரிஹரிக்கிறார் (கிதியென்னவித்யா
தி) பெருங்கிதியார் - பெருவிரகர், மஹோபாயசாலிகளென்றபடி.

• “ பின்னெறிக்கொண்டநெஞ்சனும் ” என்றதுக்கர்த்தத்தவயம். பலபரமாத
வும் உபாயபரமாதவுக்காட்டுகிறார் (தவமெய்தினனியாதிவாக்யத்தவயத்தாலே)
பலபரயோஜன (உரிகளிலேயித்யாதி) “ கொண்ட ” என்றதினர்த்தம் (சேமி
த்தித்யாதி) * ஒளித்தினர்த்தம் (மறைத்தென்றது) அவன்பின்னெறிப்பட்டநெ
ஞ்சையுடையனும்) அவன்பின்னேவழிப்படும்படியான நெஞ்சையுடையனும். அ
தாவது - கைங்கர்யத்திலேயவயித்த நெஞ்சையுடையனாயென்றபடி. உபாயபர
யோஜனாமாஹ (அன்றியே யித்யாதி) பின்னெறிக்கொண்டநெஞ்சனும், - பின்பு
சொன்ன சரமஸ்ஸோகோத்தமான வுபாயத்திலே யவ்வயித்தநெஞ்சையுடையனும்

யென்றான்டாமர்த்தம். புலஞ்சொல்லுகிறவிடத்திலே விரோதநிலங்குத்தியைச் சொல்லுவானென்னென்ன (பலத்தையித்யாதி) அதாவது - பலபரமானசரமஸ் லோகத்திலுத்தார்த்தத்திலேயென்றபடி. “பாஸிஸாஸிஸிஸெவெதி” (பரமம்ஸாம்யமுபைதி) என்றவிடத்திலே, “பாஸிஸிஸாஸிஸெவெதி” (புண்யபாபேவினாய) என்றுஞ்சொல்லிக்கிடந்ததிதே; அப்படியே யிக்கும் “பிறவித் துயர்கடிந்து” என்றுவிரோதநிலங்குத்தியைச்சொல்லுகிறதென்றபடி. இந்தவாக் யம்-பலபரபூர்வயோஜநாசேஷம். “உறிக்கொண்ட” இத்யாதிக்கு ரஸமாகத்ரு தியதாத்திரயம் (பாரதஸமோத்த்யாதி) உறிக்கொண்டவெண்ணெயும் பாஸ்யமொ ளித்துண்ணிற்சிறுவம்மான்பின்சென்று, நெறியான ப்ரபத்த்யுபாய ப்ரதிபாதக சரமஸ்லோகத்தைக் க்ரஹித்தநெஞ்சையுடையனானு என்று ஸந்தார்த்தம். ஓரவஸத் தையைப்பிறப்பித்து-சோகயுத்தாவஸ்த்தையைப்பிறப்பித்து. இவர்-ஆழ்வார். அடி யொற்றிக்கொண்டுசென்று - அடிபிடித்துக்கொண்டுபோய். பின்னேசென்றென் றபடி. “பலத்தைச்சொன்னவிடத்திலே” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (ஸர்வபா பேய்ய இத்யாதி) இவ்விடத்தில்ததிபாண்டன் கதையைநினைப்பது.

யான், உறிக்கொண்ட இத்தாரப்ய, நெஞ்சனாய் பிறவித்துயர்கடிந்து - எ னையுழி-குறிக்கொள்ளுனங்களால் - செய்தவரும் கிறிக்கொண்டிப்பிறப்பே சில நாளிலெய்தினென்றவ்யம்.*

ஒ ன் ப த ர ம் பா ட் டி.

கடிவார்தண்ணந்துழாய்க்கண்ணன்விண்ணவர்பெருமான்
படிவானமிறந்தபரமன்பவித்திரன்சீர்ச்
செடியார்நோய்கள்கெடப்படிந்துகுடைந்தாடி
யடியேன்வாய்மடுத்துப்பருகிக்களித்தேனே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(கடிவார்) நிரவதிகபோக்யபூதனாய், * அயர்வறுமமரர்க ளதிப தியாய், திருநாட்டிலுங்கூடத் தன்னோடொத்தாராயும்மிக்காராயுமுடையவனல்லாமையாலே பரமனாய், ஸ்வாஸரிதருடைய ஸ்வஸம்ஸ்லேஷ வி ரோதிஸர்வதோஷங்களையும்போக்கும் ஸ்வபாவனையிருந்த வெம்பெருமானுடைய கல்யாணகுணங்களாகிற வம்ருதவெள்ளத்திலே யென்னுடைய விடாயெல்லாங்கெடும்படிபோய்ப் புக்குப்படிந்துகுடைந்தாடி வாய்மடு த்துப்பருகிக் களித்தேனடியேனென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இப்படியவன் குணங்களையுபவித்து ஆநந்தியானே நென் கிறார்.

கடி - பரிமளம். வார் - ப்ரவஹியாகிற. தண்ணந்துழாய் - செவ்வித்திருத்தழாயையுடையனாய்க்கொண்டு, கண்ணன் - ஆஸரிதபவ்யனானக்ருஷ்ணனாய்.

விண்ணவர்பெருமான் - இவ்வடிவழகையதபவிக்கிறபரமபதவாசிகளுக்கவ்வருகா
னமேன்மையையுடையதனக்கு, வானம் - பரமபதத்திலும், படி - ஒப்பு, இறந்த-
இல்லையாகையாலே, பரமன் - தனக்குமேல்லையானபெரியவனும், பவித்திரன்-
இப்பெருமையறியாதாரிவுகேட்டையும் போக்கியதபவிப்பிக்கும் பாவநபூதனு
டைய, சீர் - பரத்வஸௌஸ்ப்போக்யத்வபாவநத்வ ப்ரகாசகமானகுணங்களி
லே, செடியார் - ஒன்றோடொன்றுமிடைந்து தூறுமண்டிஊற்போலேயிருக்கிற,
நோய்கள் - விஷயருசுதொடக்கமான மஹாவ்யாதிகள், கெட - நஸிக்கும்படி, ப
டிந்து - கிட்டி, குடைந்து - எங்குமுட்புக்கு, ஆடி - முழுநி, அடியேன் - அவனை
யொழியச்செல்லாதபடி அந்நயார்ஹனானான், வாய்மடுத்த - புனிக்கைக்குபகா
ணமான அபிநிவேஸமாகிறவாயைமடுத்த, பருநி - பெருவிடாயன் தன்னீர்குடித்
தாற்போலே நிரம்பபுனித்து, களித்தேன் - நிரதஸயமான வாகந்தத்தைப்பெற்
றேன்.

படிவானமிறந்தவென்று - வடிவழகுக்கு மேகமொப்பல்லவென்றுமாம்...*

ஈடு - ஒன்பதாம் பாட்டு.

“ ஸொஸூதெஸூநாநோநு ஸஹஸு ஓணாவபரிதா ”
(ஸோஸ்துதேஸர்வாந்காமார் ஸஹப்ரஹ்மணாவிப்ப்சிதா) என்கிறபடி
யே, என்னுடைய ஸகலதுரிதங்களும்போம்படி ஸர்வேஸ்வரனை யதபவி
க்கப்பேற்றேனென்று ஹ்ருஷ்டராகிறார்.

(கடிவார்தண்ணந்துழாய்க்கண்ணன்) பரிமாப்ரகாமான திரு
த்துழாய் மாலையையுடைய க்ருஷ்ணனென்னுதல்; மது, ஸ்யந்தியாரின்
துள்ள திருத்துழாயையுடையவனென்னுதல், (விண்ணவர்பெருமான்)
இவ்வொப்பனையழகாலே யெழுதிக்கொள்வது, அநந்தவைநதேயாதிகளை
யாயிற்று.

(படிவானமிறந்தபரமன்) தன்படிக்கு வானிலுள்ளாரொப்பா
காதபடி யிருக்கிறபரமன், பரமஸாம்யாபந்நரான நித்யஸஞ்சிகளும் தன்ப
டிக்கொப்பாகாதபடியான மேன்மையையுடையவனென்னுதல்; தன்றி
ருமேனிக்கு, வானமுண்டு - மேகம், அதொப்பாகாதபடியிருக்கிறவனெ
ன்னுதல், (பவித்திரன்) இவ்வடிவழகை ஸம்ஸாரிகளு மதபவிக்கைக்
கு யோக்யராம்படிபண்ணும் சுத்தியையுடையவனுடைய, சீருண்டு-கல்
யானகுணங்கள், அவற்றை, அடிகாணவொண்ணாதபடி தூறுமண்டிக்கி
டக்கிற ஸம்ஸாரிக ஸகலதுரிதங்களும்போம்படிவந்துகிட்டி, நாலுமூலை
யும்புக்கு, அவகாஹித்து, அந்நயார்ஹனானான் முழுமிடறுசெய்த்தபு
வித்து, யமாதிகள்தலையிலேயும் அடியிட்டிக்களிக்கப்பெற்றேன், படிந்து-
கிட்டி, குடைந்து - எங்கும்புக்கு, ஆடி - அவகாஹித்து, அடியேன், வா
ய்மடுத்துப்பருநி - பெருவிடாயோடே யதபவித்து, (களித்தேனே)
இதாவிஷயஸ்பர்ஸம் துகமேயாஊற்போலே, பகவத்குணாபவம் களி
ப்பேயாகக்கடவது.....*

ஐயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (கடிவாரித்யாதி) “செடியார்நோய்கள்கெட - சீர் - வாய்மடுத்துப்பருகிக்களித்தேன்” என்றபதங்களைக் கடாஷித்தவதாரிகை (லோஸ்துதேஇத்யாதி) துரிதங்களும் - துக்கங்களும்.

கடி - பரிமளமும், மதுவும். வார்தல் - மிகுதியும், ஒழுகுதலும். கிழோடே கூட்டியார்த்தம் (இவ்வொப்பனையித்யாதி)

படி - ஸ்வபாவமும், விக்ரஹமும். வானமென்றது - “தினோக்ரோஸந்தி” (மஞ்சாக்கிரோஸந்தி) இதிவத், வானிலுள்ளாரைச்சொல்லுதல்; மேகத்தைச்சொல்லுதல். இறந்த - ஒப்பாகாத. “ஹஸ்தாஸ்திஹிஹிதிஸ்யை” (ப்ரஸக்தஸ்யஹிப்ரதிஷேதா) இத்யந்த்ரப்ரஸங்கம் ஸம்பாதயதி (பரமஸாம்யேத்யாதி)

“செடியார்” என்றதினர்த்தம் (தூறுமண்டிக்கிடக்கிறவென்று) தூறுவது - அவித்யாதி. ஆர்தல் - பூர்த்தி. “படிந்து, குடைந்து, ஆடி,” என்கிறபதரயத்துக்கும் க்ரமேணார்த்தம் (கிட்டிஇத்யாதி) வாய்மடுத்துப்பருகி - (முழுமிடறுசெய்ததுபவித்து) மிடறுநிறையக்குடித்தென்றபடி. வாய்மடுத்துக்குடித்தென்று ஸப்தார்த்தம். மடுத்த - மடக்கிட்டு. பாரபாரமாக்கியென்றபடி. ஆரந்தஸ்யசரமாவதிமாஹ (யமாதிகளித்யாதி) “வாய்மடுத்து” என்றதுக்குபாவம் (பெருவிடாயோடேயென்று) “களித்தேனே” என்றவகாரார்த்தம் (இதரவிஷயேத்யாதி) ஏவகாரம் - அந்யயோக வ்யவச்சேதபரமென்றபடி.

க்ரமேணர்வயா.**

பத்தாம்பாட்டு.

களிப்புக்கவர்வுமற்றுப்பிறப்புப்பிணிமூப்பிறப்பற்
றொளிக்கொண்டசோதியுமாயுடன்கூடுவதென்றுகொலோ
துளிக்கின்றவானிந்நிலஞ்சுடராழிசுகுகேந்தி
யளிக்கின்றமாயப்பிரானடியார்களாழாக்களையே.

ஆறாபிப்படி.

(களிப்பும்) இப்படியெம்பெருமானுடைய குணங்களாகிற அம்ருதத்தை புஜிக்கிறவாழ்வார்; இந்தவம்ருதத்தை, நிரஸ்தஸம்ஸதப்ரதிபந்தகனைய்க்கொண்டு பகவத்குணைகபோகரான நிய்வஸித்தபுருஷர்களுடைய திவ்யபரிஷத்திலேசென்று அவர்களோடேகூட நான்புஜிப்பதென்றே வென்கிறார்.....**

பன்னிராயிப்படி.

அநந்தரம், ஏவம்விதபோகாநந்தத்துக்கு முக்யபோக்தாக்கள் ஸூரிகளாகையாலே, அவர்களோடுகூடுகையை யர்த்திக்கிறார்.

களிப்பும் - விஷயலாபத்தில்களிப்பும். கவர்வும் - ததலாபத்திலிநிவேஸமும். அற்று - அற்று. பிறப்புப்பிணிமூப்பிறப்பற்று - அதுக்கடியானஜந்மவ்யாதி

ஜராமணங்களுமற்று, ஒளிக்கொண்ட - ஆவிப்பூதமானஜ்ஞாநாதிகளாகிறஒளிக
ளுக்குப்ரகாசகமான. சோதியுமாய் - ஜ்யோதிர்மயவிக்ரஹத்தையுடையோமாய்க்
கொண்டு. துளிகின்ற - வர்ஷிக்கிற. வான் - ஆகாசத்தையும். இ - அத்தாலேதரி
க்கிற. நிலம் - பூமியையும். பாதகரஹிதமாம்படி - சுடர் - பேரொளியையுடைய.
ஆழி - திருவாழியையும். சங்கு - திருச்சங்கையும். ஏந்தி - ஏந்தி. அளிக்கின்ற -
ரக்ஷித்தருளுகிற. மாயப்பிரான் - மஹோபகாரகனுடைய. அடியார்கள் - நித்யதா
ஸ்யைகநிருபணியரானஸூரிகளுடைய. குழாங்களை - ஸங்கங்களை. உடன் - ஒ
ருநீராம்படியுடன்பட்டு. கூடுவது - கூடுவது. என்றுகொலோ - என்றோ.

ஸமஸ்தவிரோதி நிவ்ருத்திபிறந்து ஆவிப்பூதஸ்வரூப ஸ்வபாவரானவர்க்கு
ப்ராப்யம் அடியாரான ஸூரிகளென்றுகருத்து.....*

ஈ ௫ - ப த் த ா ம் பா ட் டு.

“ களித்தேனே ” என்று, திரியட்டும் ஸம்ஸாரிகளோடே யிருக்
கையன்றியே, இவ்வநுபவத்துக்கு தேவிகரான நித்யஸூரிகள் திரளிலே
போய்ப் புகுவதெப்போதோவென்கிறார்.

(களிப்பும்) இதரவிஷயாநுபவத்தாலே வரும்களிப்பும் (கவ
ர்வும்) அவைபெறாதபோது ஆசைப்பட்டவரும் க்லேசமும். (அற்று)
போய். இவையிரண்டுக்கு மடியானஜம்மம், அதுபுகங்கிடத்தே புகக்கட
வதானவ்யாதி, அநந்தரம் வரும்ஜகா, “ இத்தோடேயாகிலு மிருந்தா
லாகாதோ ” என்று நினைத்திருக்கச்செய்தேவரும் நிரவ்வயவிராசம், இ
வையுடையவற்று. (ஒளிக்கொண்டசோதியுமாய்) ரஜஸ்தமஸ்ஸ-க்கள்
கலசினவிர்த சரீரம்போலன்றியே, சுத்தஸத்வமயமாய் நிரவதிகதேஜோ
ரூபமான சரீரத்தையுடையோமாய். (உடன்கூடுவதென்றுகொலோ)
“ நான், எனக்கு ” என்றகலவேண்டாத இவ்வுடம்புடையார் திரளிலே
போய்ப்புகு நெருக்கப்பெறுவதென்றோ. (துளிக்கின்றவியாதி) வர்
ஷிக்கையே ஸ்வபாவமாகவுடைத்தான வாகாசம், அத்தாலேவினாயக்கட
வதானஇந்தப்பூமி, இவற்றைக்கடற்காவெளியிலேநோக்கினுற்போலே,
திவ்யாபுதங்களைத்தரித்து நோக்குகிற ஆஸ்சர்யபூதன். (சுடராழிசங்கேற்
தியளிக்கின்றமாயப்பிரான்) பரமபதத்திலாபரணமாய்க் காட்சிதரும், இ
ங்காய்தமாயிறேயிருப்பது. இப்படிரக்ஷிக்கிறவனுடைய அந்தரக்ஷணத்தி
லே தோற்றிருப்பாராய், அவன்நன்னோடொக்க ப்ராப்யருமாய், பகஷத்
குணங்களுக்கு தேசிகராயிருப்பாருமாய், * போதயந்தஃ பரஸ்பரத்துக்கு
த் துணையாயிருக்கிறவர்களுடைய குழாங்களை. களியர் “ கலவரிசிச்சோ
றுண்ண ” என்னுமாபோலே, அத்திரள்களிலேபோய்ப்புகப்பெறுவதெ
ப்போதோவென்கிறார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. (களிப்புமித்யாதி) “ அடியார்கள் குழாங்களை - உடன் கூடுவதென்குகொலோ ” என்றபதங்களைக்கடாக்ஷித் தவதாரிகை (களித்தேனையித்யாதி) திரியட்டும் - மீளவும்.

கவர்வு - க்லேசம். பிணி - வ்யாதி. நிரவ்வயவிராசம் - சரீராவ்வயபாவரூபவிராசம். சரீரஸம்பந்தா பாவரூபவிராசம். மரணமென்றபடி. ஸாவ்வயவிராசமாவது - சைசவயௌவராத்யவஸ்த்தைகள். சப்தார்த்தம் (ரஜஸ்தமஸ்ஸுக்களித்யாதி) “ ஒளிக்கொண்டசோதி ” என்றத்தால்பலிதம் (சுத்தஸத்வமயமாயென்றது)

“ அடியார்கள் ” என்றத்தைப்பற்ற (நானெனக்கென்றித்யாதி) “ பாகவதஸமுதாயம்பரப்பம் ” என்றநியாநிற்கச்செய்தேயும், அஹங்கார மமகாரங்களாலேயகலவேண்டாநின்றதே; அப்படியகலவேண்டாத ஸம்பந்தஜ்ஞாநமுடையவர்களென்றபடி. இவ்வுடம்புடையார் - சுத்தஸத்வமயமான வுடம்புடையார். கூடுவதென்குகொலோஎன்னுதே, “ உடன் ” என்கையாலே (நெருக்கப்பெறுவதென்றேவென்றது)

“ துளிக்கின்ற ” என்றவர்த்தமானார்த்தம் (வர்ஷிக்கையே ஸ்வபாவமாகவென்றது) “ கடற்கரை ” என்றவிடத்திலே - “ ராஜிஸுக்ஷணமூலபாஸா ” (ராமலக்ஷ்மணகுப்தாஸா) இத்தயாத்யதுஸந்தேயம். அளிக்கின்ற - ரக்ஷிக்கிற. போக்பமானதிருவாய்மொழி திருச்சங்குகளை ரக்ஷணத்துக்குப் பரிசுரமாகச்சொல்லுவானென்னென்ன (பரமபதத்திலித்யாதி) போக்யமென்றது - “ சுடர் ” என்றும், “ ஏந்தி ” என்றமிருக்கையாலே. ஸமுஹபாஹுஸ்ய கதநத்துக்குத்தாந்ரப்யம் (கலியரித்யாதி) கலியர் - பசித்தவர். ஆற்றமுமையின்மிசுதியிப்படிசொல்லப்பண்ணுமென்று கருத்து.

உத்தரார்த்தபூர்வகம் பூர்வார்த்தாநுஸந்தாநமவ்யஸி*

—*—

பதினொன்பதாம்பாட்டு.

குழாங்கொள்பேரரக்கன்குலம்வீயமுனிந்தவனைக்
குழாங்கொடென்குருகூர்ச்சடகோபன்றெரிந்துரைத்த
குழாங்கொளாயிரத்துளிவைபத்துமுடன்பாடிக்
குழாங்களாயடியீருடன்சூடிநின்றாடுமினே.

ஆறுயிரப்படி.

(குழாங்கொள்) ஸப்தரஜபாந்தவமாக ராவணன் மடியும்படி சிவந்தவனையுள்ளபடிகண்டுசொன்ன இத்திருவாய்மொழியை பகவதேஃ போகராயிருப்பாரொல்லாருங்கூடி புஜியுங்களென்கிறார்.....

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழியைப்பாடி பரஸ்பரஸங்கதராய் ஸங்கீவீத்து பீரீதிப்போரிதராய் வர்த்தியுங்கொளென்று பலத்தையருளிச்செய்கிறார்.

குழாங்கொள்-பாதகரானராக்ஷஸைத் திரள்திரளாகவுடையனாயிருக்கிற பேர் - பெருமையையுடையனானராவணனாகிற. அரக்கன்-ராக்ஷஸனுடைய. குல

குலமகப்படு. விய-நசிக்கும்படி. முனிந்தவனை-முனிந்தருளினவனை. குழாங்கொள்-ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் திரிபைபுடைத்தான. தென்குருகூர்-திருநகரிக்குநிர்வாஹகரான. சடகோபன்-ஆழ்வார். தெரிந்து-ஆராய்ந்து. உரைத்த - அருளிச்செய்த. குழாங்கொள்-பத்தானதிரள்களை வடிவாகவுடைத்தான. ஆயிரத்துள்-ஆயிரம் திருவாய்மொழியிலும். இவைபத்தும்-இவைபத்தையும். உடன் - அர்த்தத்தோடேயுடன் பட்டு. பாடி-பீர்த்திக்குப்போக்குவிடாகப்பாடி. குழாங்களாய்- பரஸ்பரஸம்ஸ்லீஷ்டராய்க்கொண்டபலதிரளாய். அடியிருடன் - அடியாரானவர்கள் ஸ்வரூபத்துக்கருபுமாய்ப்படி ஏககண்டராய். கூடி-ஸம்ஸ்லேஷித்து. நின்று-இடைவிடாதேநின்று. ஆடுமின்-ஸம்ஸ்ட்ரமந்ருத்தம்பண்ணப்பாருங்கோள்.

இத-கலிவருத்தம்.....*

நாடு - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழியை, பகவதேகபோகராயிருப்பாரொன்னைப்போலே தனிப்பட்டாதேதிரளாகவருபவியுங்கோளென்கிறார்.

(குழாங்கொளியாதி) புக்ரபௌத்ராதிகளும் பந்துக்களுமான விவர்களாலே குழாங்கொண்டு, வரபலபுஜபலத்தாலே தழைத்து வேரூன்றின ரக்ஷஸ்ஸினுடைய ஜாதியாகக்கிழங்கெடுத்த சக்ரவர்த்திதிருமகளை ; “ சுரிஷெடுஷெயிவீஹெதொரவியஸாஹஸிராக்ஷஸம் ” (கரிஷ்யேமைதிலீஹேதோரபியாசமராக்ஷஸம்) என்கிறபடியே. (குழாங்கொள் தென்குருகூர்ச்சடகோபன்) ஜநஸ்த்தாநமடியறுப்புண்டபின்பு தண்டகாரணயங்குடியேறினார்போலே, “ *வாயுந்தியாயுகளுக்குத்தப்பின ஆழ்வானாக்கானவேனும் ” என்று ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களடையத்திரண்டதாயிற்று ; * நல்லாரநவில்குருகூரிதே. ஸத்துக்கரிருந்தவிருந்தவிடங்களிலே வாய்புலற்றும்படியானதேசமானால், அத்தேசத்திலுள்ளார் திரளச்சொல்லவேண்டாவிறே. (தெரிந்துரைத்த) உள்ளபடியதுஸந்தித்துச்சொன்ன-இவைபத்தும். திரண்டவர்களுக்கு ஜீவநம்வேனுமே (குழாங்கொளாயிரம்) “ தொண்டர்க்கமுதுண்ண ” என்கிறபடியே. பத்துப்பாட்டுடொரு திருவாய்மொழியாய், பத்துத்திருவாய்மொழியொருபத்தாய், இப்படிபத்துப்பத்தானவாயிரம். திரண்டஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு ஜீவநம்வேனுமே. (இவைபத்துமுடன்பாடி) ஸாபிப்ராயமாகவப்பயலித்து. (குழாங்களாய்) என்னைப்போலே, “ பருகிக்களித்தேனே ” என்ன, குழாந்தேடவிராதே, முற்படவேதிரளாக இழியப்பாருங்கோள். (அடியிருடன்கூடிநின்றாடுமினே) அவன்பக்கவிலே நிகழிப்பாராயிருக்கிற நீங்கள் நாலவரிருவரிங்கிருக்கும் நாலுநாலும், த்யாஜ்யமான அர்த்தகாமங்களைப்பற்றி “ சீது, பாறு ” என்னுதே, நம்பெரியகுழாத்திலேபோய்ப்புகுமளவு மொருமிடமுதபவிக்கப்பாருங்கோள்.

முதற்பாட்டில்-திருவுள்ளத்தைக்கொண்டாடினார்; இரண்டாம்பாட்டில்-அத்தையுமிசைவித்த ஸர்வேஸ்வரனைக்கொண்டாடினார்; மூன்றாம்

பாட்டில்-தம்நெஞ்சிற்பட்டதொரு உபகாரத்தைச்சொன்னார்; நாலாம்பாட்டில்-அதுக்குப்பரப்புபகாரமாக ஆத்மஸுமர்ப்பணம்பண்ணி அதுதனக்கதுஸித்தார்; அஞ்சாம்பாட்டில்-எனக்குப்பரதமஸுங்குந்தமும் நீயேயானபின்பு உன்றிருவடிகளைக்கிட்டினேனேயன்றோவென்றார்; ஆறாம்பாட்டில்-இன்றோகிட்டிற்று, தேவனானக்கு விசேஷகடாகூடம்பண்ணினவன்றே பெற்றேனே யல்லேனோவென்றார்; ஏழாம்பாட்டில்-அவனுடையபோக்யதையை யதுஸந்தித்து, உன்னைப்பிரியில் தரியேனென்றார்; எட்டாம்பாட்டில்-இப்படி நிரதியுபபோக்யனானவனை எரியதொருவிரகாலே லபிக்கப்பெற்றேனென்றாராதல்; அன்றியே, அநேககாலங்கூடிப்பண்ணி லபிக்கக்கடவ தப்பலத்தை அவனைப்பின்பென்று எளிதாகலபித்தேனென்னுதல்; ஒன்பதாம்பாட்டில்-என்னுடைய ஸகலக்லேஸங்களும் போம்படியதுபவித்துக்களித்தேனென்றார்; பத்தாம்பாட்டில்-இப்படியிவனை யதுபவித்துக்களிப்பார் திரளிலேபோய்ப்புகப்பெறுவ தெப்போதோவென்றார்; நிகமத்தில்-இத்திருவாய்மொழியை ஸாசிப்ராயமாக வப்பலித்து, நாலுநாளும் நால்வரிருவருள்ளார் கூடியிருந்ததுபவிக்கப்பாருங்கோளென்கிறார்.....*

ஜீயர் அரு ம் ப த ம்.

நிகமம் (குழாங்கொளியாதி) “ இவைபத்தம் - குழாங்களாய் - உடன் கூடிநின்றோமினே ” என்றபதங்களைக் கடாகூறித்தவதாரிகை (இத்திருவாய்மொழியையித்யாதி) கூட்டமாக விர்த்தத்திருவாய்மொழியை யதுபவிக்கையே பலமென்றுகருத்து.

இவர்களாலேகுழாங்கொண்டு - இவர்களாலேதிரண்டுகொண்டு. பெருமையெதென்ன (வரபலபுஜபலத்தாலே தழைத்துவேருன்னினவிதி) தழைத்த - ஸம்ருத்தமாய். மூன்ற்தமைக்குப்ரமானம் (சுரிஷ்யேஇத்யாதி) ஆரண்யகாண்டே சதுஷ்டிஷ்டிதமே, “ சூகர்ண வகுரெண ரிஷு-ஹிஜீவதொகூடாஸாவ லெஷி ” (ஆகர்ணபூர்ணேரிஷுபிர்ஜீவலோகந்தராஸதை3) இதிலூர்வார்த்தம்.

(ஜகஸ்த்தாநமிதி) ரகுவம்ஸேத்ரயோதஸே, “ சுஜீஜநஸூநாநிவொஹி ஹஜீதாஸாரிஸூநவொடாஜாநி(சுய)ஸாவதெவீரஹுதொய்யாஸூஜி ரொஜீதாநாஸூரஜிணொநாநி ” (அமீஜநஸ்த்தாநமபோடவித்நம்மத்வாஸமார்ப்தநவோடஜாநி) அதத்தயாஸதேரேப்ருதோயதாஸ்வஞ்சிரோஜ்ஜிதாந்யாஸ்ரமமண்டலாநி) இதிப்ரதிப்ரயாணஸர்க்கோத்தம் காளிதாஸவாக்யமத்ரதர்ஷ்டவ்யம். அடியதுப்புண்டபின்பு - ஸம்ஹருதமானபின்பு. ஸ்ரீவைஷ்ணவர்க ளங்கேதிரண்டிருப்பர்களாவென்ன (நல்லாரித்யாதி) திருவிருத்தம். நவிலுகையாவது - வாய்புலற்றுமையன்றோ, இதுதிரளுகைக்குப்ரமானமோவென்ன (ஸத்துக்களித்யாதி) வாய்புலற்றும் - பலகாற்சொல்லுமென்றபடி.

“ குழாங்கொளாயிரம்என்று ” விசேஷிக்கவேணுமோவென்ன (திரண்டவர்களுக்கித்யாதி) அதாவது - கீழே “ குழாங்கொள்தென்கருகூர் ” என்கை

ககஅ த்ரவிடோபநிஷத்தாத்தபர்யரத்நாவளி.

க்ருத்யம்) எனதாவியுள்கலந்த பெருநல்லுதவிக்கைம்மாறெனதாவிதந்தொழிந்தேன் - ஆத்மாவை ஸமர்ப்பிக்கும்படிக்கீடாக வாத்மாவிலுள்ளே கலந்திருந்த மஹோபகாரத்தையுடையனுமாய்; (பஜதந்தருதரஸம்) என்கடற்படாவமுதே-ஆஸ்ரிதர்க்கம்ருதம்போலே போக்யனுமாய்; (பக்தசித்தைகபோக்யம்) தீர்த்தார்த்தம்மனத்துப்பிரியாது - “ ப்ராய்ப்யப்ரபகங்க்ளிரண்டுந்தானே ” என்றிருக்குமவர்கள் மகஸ்ஸைவிட்டுப்பிரியமாட்டாதிருக்குமவனாய்; (ஸர்வாக்ஷப்ரீணநார்ஹம்) யாழ்பயினுல்த்யாதி-சக்ஷுஸ்ச்ரோத்ராதிஸர்வேந்த்ரிய ப்ரீணநயோக்யமானபோக்யதையையுடையனுமாய்; (ஸபதிஹுபலஸ்நேஹம்) குறிக்கொள் ஞானங்களால்த்யாதி - “ ஜ்நமாந்தரஸஹஸ்ரோஷு ” இத்த்யாதிகளிற்படியே சிரகாலஸாத்யதபோத்யாரஸமாதிபலமான பக்தியோகத்தைத் தனக்கிமதிடத்திலே ஜடிதியுண்டாக்குமவனாய்; (ஆஸ்வாத்யஸீலம்) பவித்திரன்சீர்-படிந்துகுடைந்தாடி அடியேன் வாய்மடுத்திப்பருசி-அத்யந்தம்போக்யத்வேநாதுபாவ்யங்களான கல்யாணகுணங்க்ளையுடையனுமாய்; (ஸப்யைஸ்ஸாத்யைஸ்ஸமேதம்) மரயப்பிராணடியார்கள் குழாங்க்ளையே-ஸவயஸ்ஸுக்களான நிய்யஸூரிக்ளோடே ஸஹிதனுமாயிருக்கிற வெம்பெருமானை, மதரங்களான ஸர்வபதார்த்தங்களினுடைய சஸத்தையுமுடைத்தான போக்யதையையுடையனாக “ ஊனில்வாழியோ ” என்கிறதஸூகத்திலே யாழ்வரதுபவித்தாரொன்கிரூர்.....*

திருவாய்மொழிநூற்றந்தாதி.

ஊனமறவேவந்துள்கலந்தமாலினிமை
யானதனுபவித்தற்காந்துணையா - வானி
லடியார் குழாங்கூடவாசையுற்றமர
னடியாருடனெஞ்சேயாடு.

(கங)

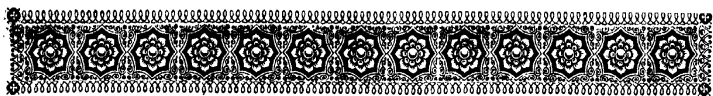
(ஊனமறவேவந்து) இதில் எம்பெருமான் “ ஊகதக்ஷு ” (ஏகதத்த்வம்) என்னும்படி ஸம்ஸ்லேஷிக்க, தததுபவஸஹகாரிஸாபேக்ஷராயருளிச்செய்தபாசரத்தை யதுவதித்தருளிச்செய்கிரூர். என்னேயென்னில்; இப்படிப்ராஸங்கிமானப்ரோபதேஸத்தைத்தலைக்கட்டினவந்தரம், கீழ், தம்முடையவார்த்திதீரவந்து கலந்த எம்பெருமானுடைய ஸம்ஸ்லேஷரஸத்தைப்பேசவொருப்பட்டு, எப்பேர்ப்பட்ட இனிமையும் விளையும்படி தம்முடனே அவன்வந்து “ ஸாஸிஸூ-ஹீத யாஸாரூ ” (ராமஸ்தஸீதயாஸார்த்தம்) இத்த்யாதிப்படியே “ ஊகதக்ஷு ” (ஏகதத்த்வம்) என்னலாம்படிகலந்தபடியையும், அந்தக்கலவியால்வந்தரஸம் தம் மொருவராலு மண்டலக்கவொண்ணுதபடி யளவிறந்திருக்கிறபடியையு மதுஸந்தித்து, தனித்தேட்டமான இதரவிஷயங்கள்போலன்றிக்கே துணைத்தேட்டமாய், அதுக்கிவ்விழுதியிலாளில்லாமையாலே, “ இவ்வதுபவத்தில் நிலைநின்ற நிய்யஸூரி

கள் திரளிலேபோய்ப்புக்கதுபவிக்கப்பெறுவதெப்போதோ ” என்று ப்ரார்த்திக்குற * ஊனில்வாழிலர்த்தத்தை, “ ஊனமுறவேவந்து ” இத்யாதியாலே யருளிச் செய்கிறார்.

(ஊனமுறவேவந்துள்கலந்தமாலினிமையானது) அதாவது - “ நித்யஸம்ஸாரி ” (நித்யஸம்ஸாரி) என்று ஸங்கோசியாமல், ஸங்கோசமுற ஸர்வேஸ்வரன் வந்து “ தானும்யானுமெல்லாந் தன்னுள்ளேகலந்தொழிந்தோம் தேனும்பாலும் நெய்யும் கன்னலுமுதுமொத்தே ” என்றும், “ எனதாவியுள்கலந்த பெருநல்லுதவி ” என்றும், “ கனிவார்வீட்டின்பமே ” என்றும், “ அடியேன்வாய்மடுத்துப்பருகிக்களித்தேனே ” என்று மிப்படி ஸர்வரஸங்களுமுண்டாம்படி அந்தரங்கமாகக் கலந்த கலவிபினிமைமையானது-ஸஹ்ருதயமாக ஸம்ஸ்லேஷித்தஸாரஸ்யமானது. (அதுபவித்தற்காந்துணையா) ஏவம்விதரஸ்யதையை யதுபவிக்கைக்கு “ அடியார்கள்குழாங்கடையுடன்கூடுவதென்றுகொலோ ” என்று - அதுகூலஸஹவாஸமபேக்ஷிதமாய், (வானிலடியார்குழாங்கூடவாசையுற்றமாறனடியாருடன்நெஞ்சேயாடு) * வையத்தடியவர்களன்றிக்கே, அதுபவத்துக்கு தேடிகரான வானிலடியார்குழாங்களுடனே கூடவேனுமென்றபிநிவேஸுத்திலே பூன்றின ஆழ்வாரடியாரானவிற்குத்தை ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களோடே நெஞ்சேகூடியாடு. அன்றிக்கே, அக்குழாத்திலேமுழுது யதுபவிக்கப்பாொன்றுமாம். “ அடியிருடன்கூடிநின்றாடுமினே ” என்றாரிறே.....*

இரண்டாம்பத்தில் மூன்றாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - ௪௩-பாட்டு - ௧௪௩.



ஸ்ரீ

திருவாய்மொழி.

இரண்டாம்பத்து.

நான்காந்திருவாய்மொழி.

ஆடியாடி - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆறுயிரப்படி.

(ஆடியாடி) இப்படிநித்யபுருஷர்களோடேகூட வெம்பெருமானையுபவிக்க ஆசைப்பட்டவாழ்வார், அப்போதே யப்படியுபவிக்கப் பெறுமையாலே வந்தநிரதிசயாவஸாதத்தாலே யொருகூணமாத்ரமுமாத்மதாரணம்பண்ண வொண்ணாத தயநீயதசாபந்நராய், அந்தத்தசாநுருணமாக வெம்பெருமானைக்குறித்துத் தாம்சொல்லுகிறவார்த்தைகளையுஞ் செய்கிறசேஷ்டிதங்களையுங்கண்டு தம்மோடுஸமாநஸோகரான தம்முடையபந்துக்க ளெம்பெருமானேநோக்கித் தம்முடையதசையை விண்ணப்பஞ்செய்து சொல்லுகிறபடியை யதுஸந்தித்து ; இப்பொருளை, எம்பெருமானை யாசைப்பட்டு அத்யந்தமவஸந்நையா யிருந்தாளொரு பிராட்டியுடைய திருத்தாயாரவளுடைய தசையைவிண்ணப்பஞ்செய்துகொண்டு, “ இவள்முடிவதற்குமுன்பேயீண்டென வந்துவிஷயீகரித்தருளவேணும் ” என்கொண்டெம்பெருமானை யபேகூதிக்கிற வாக்யாபதேசத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

நாலாந்திருவாய்மொழியில், இப்படிதாமாசைப்பட்டபடியை யுபவிக்கப்பெறுமையா லவஸந்நராய், “ தமக்குப்பிறந்த ஆர்த்தயதிசயத்தை சமீப்பிக்கைக்கு, ஸர்வரகூகலைய் போக்யபூதனாவவனையொழிய இல்லை ” என்றறுதியிட்டு ; அவன் ஆஸ்ரீதனை ப்ரஹ்மாதனுக்குதவினபடியையும், அநிருத்தனுக்குதவினபடியையும் அபிமதையானபிராட்டிக் குதவினபடியையும், நாட்டுக்குதவினபடியையும், சுத்தபாவதையையும், நிரதிசயபோக்யதையையும், ரகூனூர்த்தமான ஆஸத்தியையும், ஆஸந்நஜநங்களுக்கு மதுபவவிரோதிகளைப்போக்கின படியையும், ரகூனோபகரணவத்தையையும், விரோதியிருத்தாலும் வெந்துவிழப்பண்ணும் வீரப்பாட்டையும்துஸந்தித்து, தம்முடைய ஆர்த்தியைப்பரிவர்முகத்தாலே யவனுக்கறிவித்தபடியை, பிரிந்ததலை மகளாற்றுகைக்கு நற்றாயிரங்கின பாசுரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.....*

கீழ்நிறுவாய்மொழியிலே - “பருகிக்களித்தேனே” என்று ஹ்ருஷ்டராய், “அதுதன்னைப்பாகவதர்களோடே உசாவித்தரிக்கவேணும்” என்றுபாரித்து, அதுக்கிவ்விபூதியிலாளில்லாமையாலே, நித்யவிபூதியிலே நித்யஸூரிகள் திரளிலேபோய்ப்புக்கு * போதயந்த: பரஸ்பரம்பண்ணி யதுபவிக்கக்கோளி; நினைத்துபோதே யத்திரளிலேபோய்ப்புக் கதுபவிக்கப்பெறுமையாலே மிகவுமவஸந்நராய், தம்முடையதசையை ஸ்வகீயரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்க ளெம்பெருமானுக் கறிவிக்கிறபடியை அந்யாபதேசத்தாலே பேசுகிறார். * அஞ்சிறையமடநாராயில் - தூதுவிடசூழ்மரானார்; * வாயுந்திரையுகளில் - கண்ணாற்கண்ட பதார்த்தங்களடைய பகவதலாபத்தாலே நோவுபடுகிறனவாகக்கொண்டு அவற்றுக்குமாகநோவுபடசூழ்மரானார்; அவ்வளவன்றிக்கே யாற்றாமைகரைபுரண்டு, தாமானதன்மையழிந்து ஒருபிராட்டிதசையை பார்ப்தராய், அதுதன்னிலும்தன் தசைதான் வாய்விட்டுப்பேசமாட்டாதே பார்ஸ்வஸ்த்தரறிவிக்க வேண்மும்படியாய், ஸ்த்திதிசுமநசயநாதிக்களி லொருநியதியின்றியிலே அரசியாய்நோவுபட, இப்பென்பிள்ளைதசையை யதுஸந்தித்த திருத்தாயார், “ராமக்ருஷ்ணாத்யவதாரங்களைப்பண்ணி ஆர்த்தராஜாராத்தியெல்லாம் பரிஹரிக்கக்கடவ ஸ்வபாவரானநீர் உம்மையாசைப்பட்டவிவள் நோவுபடப்பார்த்திருப்பதே” என்று, எல்லாவளவிலுமவனை யிட்டுப்பரிஹரித்துக்கொள்ளுங் குடியாகையாலே அவன்றிருவடிகளிலேபொகட்டு, “இவளிடையாட்டத்தில் நீர்செய்யநினைத்திருக்கிறதென்” என்று கேட்கிறபாகுரத்தாலே தம்முடையதசையை யருளிச்செய்கிறார். காசையிழந்தவனுக்கும், பொன்னையிழந்தவனுக்கும், ரத்தந்தையிழந்தவனுக்கு மொத்திராதிநேக்கலேஸும்; அவதாரத்திலே * பெருகிலங்கடந்த நல்லடிப்போதை யதுபவிக்கவாசைப்பட்டடுக் கிடையாமையாலே வந்தவாற்றாமை - * அஞ்சிறையமடநாராயில், “நம்பியைத்தென்குறுங்குடிநின்ற” என்றர்ச்சாவதாரத்திலே யதுபவிக்கவாசைப்பட்டடுக் கிடையாமையாலே வந்தவாற்றாமை - * வாயுந்திரையுகளில், இதில் - அவன்றனக்கும் ப்ராணபூதரான நித்யஸூரிகளை யதுபவிக்கவாசைப்பட்டடுக் கிடையாமையாலே வந்தவாற்றாமையாகையாலே அவற்றிலுமிதுக்காற்றாமை விஞ்சியிருக்கும், நித்யஸூரிகள் திரளிலேபோய்ப் புக்கதுபவிக்கப் பெறுமையாலே நோவுபடுகிறதாகில், பின்னையவர்களைச் சொல்லிக்கூப்பிடாதே அவனைச்சொல்லிக்கூப்பிடுவானென்னென்னில்; ஏக்கேனுமொருகாட்டிலே ரத்தங்கள் புறியுண்டாலும்,நாட்டிலே ராஜாவின்வாசலிலே யவன்பேர்சொல்லியிறே கூப்பிடுவது; அவர்களோட்டை ஸம்ஸலேஷத்துக்கும் கடவனவனாகையாலே அவனைச்சொல்லிக்கூப்பிடுகிறது. பகவத்விஸ்ஸலேஷத்திலே யுட்புகரி

ன்றாவிதே பாகவதவிஸ்ஸலேஷந்தான் தெரிவது ; [கடிநா நஹுஸ்தெஷொ
பிஹாதெநதிஹாநா | ஸத்ரு-ஹ்ருநவலீரணக்ஷயாயாவஃ-நந] ”
(சதர்வஹம்ஸமேஷ்யாமிப்ரதேகமஹாத்மநா | ஸத்ருக்நேகசவீனோ
த்வயாசரகுநந்த) ஸ்ரீபாதாழ்வானேடும் ஸ்ரீசத்ருக்நாழ்வானேடும் கூ
டப்பெறாத கிழக்குறையாலே, கூடநிற்கிற விளையபெருமானோடும் கூடி
ற்றாய்த்தோற்றிற் றில்லையிதே பெருமானுக்கு ; [மஹைநஸஹிடொ
ராஜோக்ஷணநவலீதயா] (குஹேநஸஹிதோராமோலக்ஷ்மணேந
சவீதயா) கூடப்போன இளையபெருமானோடும் பிராட்டியோடும் கூடி
ற்றாய்த்தோற்றிற்று ஸ்ரீகுஹப்பெருமானோடு கூடினபின் பிறே ; இப்ப
டியிதே யவன்னனக்கு மவ்வயதிகூங்க ளிருக்கும்படி ; ததியஸம்ஸ
லேஷத்தையாசைப்பட்டிப்பெறுமையாலே வந்தஇழவு, பெற்றபகவத்
ஸம்ஸலேஷமிழந்து அடியேபிடித்துப் பாராத்திக்கவேண்டும்படியாய் வந்
துவிழுந்தது. * வாயுந்திரையுகளி லார்த்திநீரவந்து ஸம்ஸலேஷித்தஸம்ஸ
லேஷம் முற்றுவதற்குமுன்னேவந்த பிரிவாகையாலும் ஆற்றவொண்ணா
கிறே.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஆடியாடிப்ரவேஸை, வ்ருத்தாதுவாதபூர்வகமாக இத்திருவாய்மொழிக்கு ஸங்கதி (கீழிற்றிருவாய்மொழியிலேய்த்யாதி) பருசிக்களித்தேன் - பாரம்பண்ணி யாநந்தித்தேன். அதுதன்னை - ஹ்ருஷ்டரானமையை. உசாவி-பரஸ்பரஞ்சொல்லிக்கொண்டு. அதுக்கு - அப்படிதரிக்கைக்கு, “மாதாவஞ்சிமுறைப்பட்டிமுறை யிடுகிற வெழிலத்யவஸாயம்” என்றுசார்யஹ்ருதயத்திலும், * கடல்ஞாலாதிகளிலும், “தாபாராவது-உபாயாத்யவஸாயதசை” என்றுசொல்லியிருக்க, இங்கே- ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களாக ஸ்வாபதேசமருளிச்செய்தது - யோஜநாந்தராபிப்ராயமென்று கண்டுகொள்வது.

அந்நாபதேசத்தில், கீழ்க்கண்டவாழ்க்கைகளில் வ்யாங்குத்திகதருகேர விஸ்தரஸங்கதி (அஞ்சிதையவித்த்யாதி) தாமானதன்மை - புருஷஸ்வபாவம், (தன் தசைதான் வாய்விட்டுப்பேசமாட்டாதே. பார்ஸ்வஸ்த்தரநிவிக்கவேண்டும்படியாயிதி) பார்ஸ்வஸ்த்தர்வார்த்தையும் தம்முடையபாசுரமேயாயிருக்க, இதுதான் கூடினபடியென்பதெனென்னில்; ஈஸ்வரஐஸ்வரர்க்கு, தந்தசையைத்தாமநிவிக்க மாட்டாதபடி பிறந்த வவஸாஜாதசயத்தைக்கண்டு, இவர்தரிக்கைக்காக, பரிஸுர த்தில்வர்த்திக்கிற ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களிவர்தசையைத்தன் கநிவித்ததாக இவர்க்கொருபுத்திவிசேஷத்தைப் பிறப்பிக்க, அத்தாலே தரிப்புண்டாய் அவர்கள் பாசுரத் தாலே தாம்பேசுகிறொன்று கருத்தா. “ ஆடியாடி ” என்றத்தைப்பற்ற (ஸ்திதிசமஸ்யநாதிகளி லொருசியதி யின்றியிலெயென்றது) அரதி - விஸ்ஸேஷவ்யஸமம். “ இலங்கைசெற்றீர் ” “ வாணஐயிரந்தோன் துணித்தீர் ” என்றத்தைப்பற்ற (ராமக்ருஷ்ணதவயதாரங்களென்றது) ஆதிஸபத்தால் - நரஸிம்ஹாவதாராதிகள், “ பார்த்திருப்பதே ” என்றுஅவனைச்சொல்லுகிறதென், தான்பர்

ஹரிக்கவொண்ணோதோவென்ன (எல்லாவனவிலுமிய்த்யாதி) (கேட்கிறபாசிரத்தா லேயென்றது) “ நுமதிட்டமென்கொல் ” இத்யாதியைப்பற்ற, “ அஞ்சிறையம டநாரா ” “ வாயுந்தினாயுகள் ” இவற்றைப்பற்றஇதில் வ்யஸநமதிஸாயிக்கைக்கடி யேதென்ன (காசையித்யாதி) காசுஎன்கிறது - அவதாரங்களை, பொன்னென்கிறது - அர்ச்சாவதாரத்தை, ரத்நம்என்கிறது-நித்யஸூரிகளை, “ காசினாமணியை ” “ செ ம்பொனேதிகளும் ” “ செழுமாமணிகள்சேரும் ” என்னக்கடவதிறே, “ காசு, பொன், ” இரண்டிமொன்றானால், (காசையிழந்தவனுக்கும் பொன்னையிழந்தவனு க்குமென்று) க்லேஸுதாரதம்ய ஹேதுவாகச்சொல்லுக்கைக்கடி - அவற்றிலுத்தர்ஷா பகர்ஷஹேதுவான் மாற்றில்தாரதம்யம், அப்படியேயவதாரங்களுக்கும், அர்ச்சா வதாரத்துக்கும் ஸௌஸ்ப்யாதிராதம்யங்கண்டுக்கொள்வது, யத்வா, காசு-காசா தல், அத்யல்பகாலீ நத்வத்தையும் காலாந்தராதுபயோகித்வத்தையும்பற்ற - த்ரிவி க்ரமாவதாராதிகளைக் காசுஸ்த்தாரத்திலேவைத்தார் ; ஸர்வகாலமதுபாவ்யத்வத் தையும், “ செம்பொனேதிகழந்திருமூர்த்தியை ” என்றத்தையும்பற்ற - அர்ச்சா வதாரமான நம்பியைஸ்வரணஸ்த்தாரத்திலேயாக்கினார், சரமபர்வத்வத்தையும், “செழுமாமணிகள்” என்றப்ரயோகத்தையுமுட்கொண்டு-ஸூரிகளை ரத்நஸ்த்தார த்திலேயாக்கினார் ; “ செழுமாமணிகளாவார் - திருமழிசைப்பிராண்போலவார் ” என்றிறேவ்யாக்யாநம்பண்ணிற்றென்று - “ காசையிழந்தவனுக்கும் ” இத்யாதிவா க்யத்துக்குத் தாத்பர்யம், உபபாதநம் (அவதாரத்திலேயித்யாதி) ப்ராணபூதரான வென்றது - “ ஜாநீதூதெனவெனேதம் ” (ஜ்ஞாநீத்வாத்மைவமேமதம்) எ ன்றத்தைப்பற்ற.

தடஸ்த்தஸங்கையையதுவதித்துப்பரிஹரிக்கிறார் (நித்யஸூரிகளின்யாதி) “ நரசிங்கா ” “ இலங்கைசெற்றவனே ” என்று - அவனைச்சொல்லிக் கூப்பிடுவா னெனென்றபடி, “ கூப்பிடுவது ” என்றவநந்தரம் - அப்படியேயென்று கூட்டுவ து, பரிஹாராந்தரம் (பகவத்விஸ்லேஷத்திலேயித்யாதி) அதாவது - பாகவதவி ஸ்லேஷ வ்யஸநாதிராயந்தெரிவது, பெற்றபகவத்ஸம்ஸ்லேஷமும்போய், அதுவும் ப்ரார்த்த்யமாம்படி யுட்புகரின்றாலுறே; இல்லையாகில், பாகவதவிஸ்லேஷமாகாது; ஆகையாலே, இவர் பாகவதவிஸ்லேஷத்திலே யுட்புகரின்றவராகையாலே, அதிவ ர்க்கு பகவத்விஸ்லேஷபர்யநமாய், அவன்நன்னையடியேயிடித்து ப்ரார்த்தித்துக் கூப்பிடுகிறாரென்றபடி.

அப்படி, பெற்றது அஸத்கல்பமாகத் தோற்றுமோவென்ன (கதர்வஹ மித்யாதி) ஆரண்யகாண்டே ஷோடஸோலக்ஷமணம் ப்ரதிராம8, ஸங்கேதே, “ ம-ஹேநஸஹித8 ” (குஹேநஸஹித8) இத்யாதி, கிழிக்குறை - சானிகை க்குறை, கிழி - சானிகை, (கூடியதாய்த்தோற்றிற்றில்லையிறே) கூடியிருக்கச்செ ய்தேயும் கூடிற்றாய்த்தோற்றிற்றில்லையிறேயென்றபடி, எப்படியென்னில், த்ருஷ்ட டாந்தம் (கிழிக்குறையாலேயென்றது) அதாவது - தநஸுப்த்தனுக்கொருமுடிச் சீரையிலே சிலகுறைந்தால், ஸேஷமிருந்தது இருக்கிறதாய்த்தோன்றுகிறே ; அப் படியென்றுகருத்து, அந்வயத்திற்கூடினதாயிருக்குமென்னுமதுக் குதாஹாணம் (குஹேநேத்யாதி) (அவன்நனக்கும்) “ நடுபெஷ்டெஷ்டாஷ்டிநஷ்டிய8 ” (நமேத்வேஷ்யோஸ்திநப்பரிய8) என்னுமவனுக்கும், அவனுக்குமிப்படியானால் இ வர்க்குச்சொல்லவேண்டாவிதே யென்றுகருத்து, “ பகவத்விஸ்லேஷத்திலே ” இத்

யாதி வாக்யவிவரணம் (ததியஸம்ஸ்லேஷத்தையித்யாதி) ஏதத்வாக்யாத்தூர்வம்-
அப்படியேயித்யத்யாஹார்யம்.

“ இதிலவன் நனக்கும்ப் பராணபூதரான ” இத்யாதிவாக்யத்திலே - விஷய
வைலக்ஷணயத்தாலே யாற்றுமைவிஞ்சியிருக்குமென்றார் ; அவ்வளவன்றிக்கே, ஸ்
வஸ்வபாவத்தாலு மாற்றுமைவிஞ்சியிருக்குமென்கிறார் (வாயுந்திரையுகளிலித்யா
தி) முடிவிலேயிருக்கிற இந்தவாக்யம் - “ இதிலவன் நனக்கும்ப் பராணபூதரான ”
இத்யாதிவாக்யாநந்தர மதுஸந்தேயம்.....*

நா ன் க் கா ந் தி ரு வாய் மொழி. மு த ற் ப ா ட் டி.

ஆடியாடியகங்ககாரந்திசை, பாடிப்பாடிக்கண்ணீர்மல்கியெங்கு
நாடிநாடிநரசிங்காவென்று, வாடிவாடிமீவ்வாணுதலே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

எம்பெருமானைப்பிரிந்த வ்யஸகத்திலே தன்னைக்கொண்டு தரிக்க
மாட்டாமையாலே தன்னுடைய ஆஸ்வாஸார்த்தமாக அவனுடையகுண
சேஷ்டிதங்களைப்பாடியாடினவிடத்திலும் அதுதனக் காஸ்வாஸகரமாகா
தேயவஸாதகரமேயாக, “ இறியவனைக்கண்டாலல்லது தரிக்கமுடியா
து ” என்றுபார்த்து அவனையெங்குந்தேடி, ஆஸ்ரிதருடைய துர்த்தஸை
களில் ஸஹஸைவதோன்றிக்கொண்டிருக்கும் ஸ்வபாவானவனையென்
றழைத்துப் பின்னையுங்கண்டாலுந் தேருததொருபடியறவாடிப்போயற
வாடினாவிவ்வாணுதலென்று திருத்தாயார்ப் ப்ரலாபிக்கிறார்.

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

முதற்பாட்டில், “ ப்ரஹ்மதனுக்குதவினும்போலே வந்துதுவகிறிலன் ”
என்று இவன் தளராரின்றொன்கிறார்.

இவ்வாணுதல் - ஒளிவிடுகிறநெற்றியையுடையளானவிவன். ஆடியாடி - வல்
லாராடினும்போலே தர்ஸநீயமாம்படி, தன்னுற்றுகையாலேநின்றவிடத்தில் நில்
லாதேபலகாலுமூலாவி. அகங்காரந்து - மஸ்யஸாதில்யம்பிறந்து. இசைப்பாடிப்பா
டி. அந்தக்ஸேமடியாக, இசையிலேபலகாலும்பாடுவாரைப்போலேப் ப்ரலாபித்து.
கண்ணீர்மல்கி-ககாரந்தநெஞ்ச ப்ரவஹிக்குமாபோலே கண்களநீர்மல்கி. எங்கு
ம்-ஸர்வதேஸத்திலும். நாடிநாடி - அவன்வரவையாராய்ந்து பலகாலும்பார்த்து.
நரசிங்காவென்று-எங்குந்தோற்றவல்ல நரஸிம்ஹரூபத்தையுடையவனென்று.
வாடிவாடிம்-அவ்வளவிலும் வரக்காணமையாலே வாட்டத்தின்மேல் வாட்டமாம்
ம்படி தளராரிற்கும்.....*

௪௮ - முதற்பாட்டி.

முதற்பாட்டில், ஆபத்தேசெப்பேடாக ஆஸ்திரிதன் ப்ரதிஜ்ஞாஸம காலத்திலேவந்துதவும் ஸ்வபாவனானவனைச்சொல்லிக் கூப்பிடாநின்ற னென்கிறான்.

(ஆடியாடி) ஸ்த்திதிமநஸநாதிகளிலொரு நியதியின்றிக்கே அர தியாலேபடுகிறபாடுதான், திருத்தாயார்க்கு ஆகர்ஷகமாயிராநின்றதாயிற் று; ஸ்ரீகௌஸல்யையார் பெருமானைப்பிரிந்து அடிக்கிறதுடிப்பை “நு க்ஷீவோதரம்” (ந்ருத்யந்தீமிவமாதரம்) என்றானிறே; வடிவழகி யார் வ்யபாரங்களைல்லா மினிதாயிருக்குமிதே, பிரிந்தழகழிந்திருக்கிற ஸமயத்திலேயிறே “ஸஹாம்” (ஸஹாம்) என்றது. (ஆடி) முதல் “ஆடி” என்றதுக்கவ்வருகே யொருநிலையிறே-இரண்டாமாடி. முதலி லே ஸஞ்சாரமரிதாம்படியிருக்கச்செய்தே, ஆற்றமைப்போரிக்க ஸஞ்சரி யாநிற்கும், குணதிகவிஷயமாகையாலே முடிந்துபிழைக்கவுமொட்டா தே. [நாஜாமஹிமகாஜ்ஷயா] [ராமாகமகாங்க்ஷயா] “இன்னமொரு காலவாழ்வுத்திலே விழிக்கலாமாகில் அருமந்தப்ராணனைப் பாழேபோக் குகிறதென்” என்று ராஜ்யத்தையும் தொட்டுக்கொண்டுகிடந்தானிறே. முதல் “ஆடி” என்கிறதிற்காட்டில், இருதால்மட்டு “ஆடி” என்றதில்- அவஸாதத்தின்மிகுதி, தாளங்கொண்டறியுமித்தனை. (அகங்கரைந்து) ஸஞ்சாரம்செல்லாநிற்கச்செய்தே ஸஞ்சாரமடியற்றிருக்கும். இவள் வ்யா பாரம் கண்ணுக்கிலககாணற்போலே, அகவாயுமிவள நெஞ்சுக்கிலக்காயி ருக்கிறபடி. மகஸ்தத்வம் நீராயுருகிப்போழிறென்கிறான் (இசைபாடிப் பாடி) “தேவபுருஷோவாமஹி” (மஹேஸ்வரவாகுத்தரம்) என் கிற க்ரமநியமமில்லை. ஆற்றமையாலே கூப்பிடுகிற கூப்பிடுதான்பாட்டா யத் தலைக்கட்டுகிறவித்தனை; * பண்ணைவென்றனின் சொன்மங்கையிறே யிவள்தான், “புருஷோஹிபுருஷோஹி” (மதுராமதுராலாபா) ஆற்றமை யாலே துடித்ததுடிப்பு ஆடலாணற்போலே, ஆற்றமையாலே கூப்பிட்ட கூப்பிடும்பாட்டாய்விழாநின்றது. முதல்கூப்பிடுபோலன்றிக்கே, இரண் டாங்கூப்பிடுதளர்த்திருக்குமிதே. (கண்ணீர்மல்கி) உருகினமகஸ்தத்வம், இசையாய்ப்ரவஹித்து மிக்கதுகண்ணீராய்ப்ரவஹிக்கிறபடி; நெஞ்சொழி யப்பாய்கிறகண்ணீரிறே. (மல்கி) மிக்கு. [கிஷ்ரோதவநெஞ்சாஹி] [வாஸி ஸ்வதிஸொகஜம்] [கிமர்த்தம்தவநேத்ராப்பாயம் வாரிஸ்ரவதிலோகஜம்] “ஆநந்தாஸ்ருவுக்குயோக்யமானகண்களாலேஸோகாஸ்ருப்ரவஹிக்கிறது ஆர்குடிவேற” என்றுபட்டாருளிச்செய்யும்படி; அன்றிக்கே, பிள்ளன், “ஆசைச்சேதநாக்கக்கொண்டு” என்றுபணிக்கும். [புண்ணீர்கவலா ஸாஹி] [விபுக்ஷிணவொடிகம்] [புண்டரீகபலாஸாப்பாயம் விப்ரகீர்ணமி லோதகம்] பாவியேன், இவ்வரவுடையபெருமாள் வரவாய்க்காணப்பெ

ற்றதில்லை. (எங்கும்நாடிநாடி) தன்னாபத்தேசெப்பேடாக, வர்ஸம்பாவ
 றையில்லாததிக்கையும்பார்க்கும். [ஸாதிரௌஞ்ஞதயாவ்யஸூக]
 [ஸாதிரயகூர்த்வஞ்சததாப்யதஸ்தாத்] நினைவின்றிக்கே யிருக்கச்செய்
 தே வாரத்திருநாமம்செவிப்பட்டவாறே, விலங்கப்பார்ப்பதுமேலேபார்
 ப்பது கிழேபார்ப்பதானான். கீழ்ப்பார்த்ததுக்குக் கருத்தென்னென்னில்;
 “ பூமியைப்பிளந்துகொண்டு புறப்பட்டு ஒருவன் திருநாமஞ்சொல்ல
 ஸம்பாவனையுண்டாகில், அல்லாததிக்குகளிலுமுள்ளது ” என்றுபார்த்
 தான்; அன்றிக்கே, மாஸோபவாலிகள், “ சோறு ” என்றவாறே அல
 மாக்குமாபோலே பார்த்தானென்னுதல்; அங்ஙனன்றிக்கே, சரிஸூபா
 வ்ருகூத்தை யெங்குமொக்கப்பார்த்தானென்னுதல். [அபிவிஞ்ஞபுஷ்டி
 டுபுஷ்டி] [தமசிந்த்யபுத்திமததர்ஸ] அவன்வடிவுகாண்பதற்குமுன்னே
 அகவாடையாழிற்றுபரிச்சேதித்தது, “இந்நிலத்திலேபுகுந்திடங்கொண்டு
 நாமிருந்தவிடந்துருவிநிலைகுத்தவல்ல நெஞ்சையுடையவனன்றோ ” என்
 னு. [விஜாயிவதெரபாத] [பிங்காதிபதேரமாதயம்] “ இவன்ஸ்
 வதந்த்ரன்ஸல்லன், ராஜகார்ய மிவன்கையிலேயுண்டு ” என்றறிந்தான்.
 [வாத்தாஜி] [வாதாத்மஜம்] பெருமானுக்கு ப்ராணஹேதுவானபிரா
 ட்டிக்கு ப்ராணங்களைக்கொடுக்கையாலே “ இவன்ஸர்வர்க்கும் ப்ராண
 ஹேதுவான வாயுபுத்ரன் ” என்றுதோற்றவிருந்தான். [ஸஞ்ஞபிவொ
 டுபுஷ்டி] [ஸஞ்ஞயமிவோதயஸ்தத்ம்] லங்கையிலும் கிழக்குவெளுக்கவ
 டியிட்டது. “ பெருமானாகிற ஆதித்யோதயத்துக்கருணேதயம் ” என்ன
 லாம்படியிருந்தான்; ஆகையிறே லங்கைநாலுமதினுக்குநடுவு “ஹரிஹரி”
 என்றபடியேயிருக்கிறது. இப்படிவருகைக்கு ஸம்பாவனையிலாததிக்கி
 லுந் தேடுவானென்னென்னில்; ஸம்பாவனையிலாதவிடத்தேயும்வந்து
 தோற்றமவருகையாலே. * பத்துடையடியவர்க்குப்பின்பவதாரத்துக்க
 வ்வருகு இவர்போகமாட்டார். “ (எங்கும்நாடிநாடி) தன்கொய்சுகமுட்
 படப்பாராநின்றான் ” என்று பட்டரருளிச்செய்யும்படி. அதுக்குக்கருத்
 து - “ கண்ணென்னென்குக்கலையானே ” என்று அவனிருந்தபரதேஸமா
 கையாலே. (நரசிங்காவென்று) ப்ராஹ்மாதனைப்போலே யொருதம்பமி
 ஸ்லாதபடியிருக்கையாலேவாமிம். “ ‘பிதஸூரபிஹம்ஸூர’ (மத்தஸ்ஸர்வ
 மஹம்ஸர்வம்) என்னும்தெளிவுடையவனுக்குத் தோற்றினவன் கலந்தின
 அபலைக்குத்தோற்றான், ஓ! ” என்னுமத்தாலே. தம்பப்பனபகையானாலோ
 உதவலாவது, நீர்பகையானுதவலாகாதோ; ஜ்ஞாநநிஷ்டர்க்கோ உத
 வலாவது, பக்திநிஷ்டர்க்குதவலாகாதோ; ஆண்களுக்கோ உதவலாவ
 து, பெண்களுக்குதவலாகாதோ; சேராதவடிவுசேர்த்துதவினோ உதவ
 லாவது, இருந்தபடியே உதவலாவார்க்குதவலாகாதோ; ஒரு அதிகாரிநி
 யதி, ஒருகாலநியதி, ஒரு அங்கநியதி, என்கிற நிரப்பந்தம்வேணுமோ இ

ஆடியாடி - வயா கயாறவகாள்

வருக்கு; இவளுடையரகூணத்துக்கு மேதேனும் முகம்பண்ணவேணுமோ. (வாடிவாடும்) கொம்பையிழந்ததளிர்போலேவாடும். “ முதல் வாட்டம் - தளிர் ” என்னும்படியிறே அநந்தரத்தில்வாட்டம். (வாடும்) தர்மிலோபம்பிறந்ததில்லை, “வரும்” என்னுமாயசையாலே முடியப்பெறுகிறிலள். (இவ்வாணுதலே) ஒளியுடன் கூடினதுதலையுடையவிவள். இவ்வழகுக்கிலக்கானார் படுமத்தை யிவள்படுவதே. இவள்முடிந்தால், உம் முடையமேன்மையாலே “இன்னமிப்படியிருப்பதொரு வ்யக்தியையுண்டாக்கலாம் ” என்றிருக்கிறீரோ. “ யாதாயயாவ-ஞ்ஜுகூட யசு ” (தாதாயதாபூர்வமகல்பயத்) என்கிறபடியே ஸ்ருஷ்டிக்கலாமென்றிருக்கிறீரோ. * ஊனில்வாழியில் கலவியானுண்டானபுகரினன மழிந்ததில்லைகாணும். அம்புபட்டுமுடிந்தாரையும் நீரிலேபுக்குமுடிந்தாரையும் முகத்திலேதெரியுமிறே; குணதிகவிஷயவிரஹத்தாலேவந்த இழவென்னுமிடம் முகத்தினெழிலிலே தெரியாநின்றதுகாணும்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு. (ஆடியாடியித்யாதி) “நரசிங்கா” என்றத்தைப்பற்ற (ஆபத்தேயித்யாதி) செப்பேடு-தாம்ரஸாஸநம், ப்ராபகமென்றபடி. (ஆபத்தேசெப்பேடாக ஆஸ்ரிதன்) பண்ணின (ப்ரதிஜ்ஞா) இத்தயர்வயஃ. “ இந்தவாபத்தி லவனுதவாதிரான் ” என்று விஸ்வஸித்துப்பண்ணின ப்ரதிஜ்ஞையென்றபடி.

அத்யாலே துடியாநிற்க, “ஆடி” என்கிறதென்னென்ன (ஸ்த்திதிசுமநே த்யாதி) இப்படிசொன்னபேருண்டோவென்ன (ஸ்ரீகௌஸல்யையாரித்யாதி) (என்றானிறே) வால்மீகியென்றுசேஷம். (ந்ருத்யந்திமிதி) அயோத்யாகாண்டே வரகமநார்த்தமபிவாதயப்ரஸ்த்திதேஸதிராமேகௌஸல்யா, “ ராஜிமகூணஸீ தாஸூஸுவஜீவாரிநெதுஜி । ஸஸகூனெதுக்ஷதததாநுத்யஜீவ ரிதாஸு. ” (ராமலக்ஷ்மணஸீதார்த்தம் ஸ்வந்திம்வாரிநேதர்ஜம் । அஸக்ருத்ப்நாக்ஷதததாந்ருத்யந்திமிவமாதரம்.) ஆகர்ஷகத்வஹேதவேதென்ன (வடிவழகியாரித்யாதி) “ ஸாஸவிஜிநு-விஜ்ஞெஸவலெநாவிரஜி ” (ஸாஸவிஜமதுவித்தம்ஸைவலேநாபிரம்யம்) இத்யாதி, “ ரஜிணாஹிசு-திருவிஸ்ரியதநொதி ” (ரம்யானாம்விக்குதிரபிஸ்ரியந்தநோதி) என்னக்கடவதிறே. பிரிந்தழகழிந்த்ருக்கிறஸமயத்தில் வ்யாபாரம் தர்ஸகீயமாமோவென்ன (பிரிந்தித்யாதி) (ஸாபாமிதி) ஸந்தரகாண்டே ஏகோந்தரிம்ஸே, “ தயாம தானாஹ்யுயிதாஜிநிதி தாஹ்யுபெதஹஷ்டாஹ்ரிநிநாநஸா । ஸஹாஹிதிதாநிஸஹாநி ஹேஜிராநாஸுயி யாஜிஷ்டிவொவஜீவிநஃ. ” (ததாகதார்தாம்வ்யதிதாமநிந்திதாம்வயபேதஹர்ஷாம்பரிதிரமாரஸாம் । ஸாபாந்ரிமித்தாநிஸாபாநிபேஜிநோநம் ஸ்ரியாஜிஷ்டமிவொபஜீவிநஃ.) புரஸ்ச “ ஆடி ” என்கிறதெனக்காகவென்ன; அவஸாதாதிசயத்தாலேயென்கிறார் (முதலாடியித்யாதி) “ ஆடி ” என்று

அதினாகர்ஷகத்வஞ்சொல்லும்போது ஸஞ்சாரம் வித்திரமகவேனுமே, மோஷித்தி ருக்கிறவியளுக்கு ஸஞ்சாரமுண்டோவென்ன (முதலிலேயித்யாதி) ஆனால் க்லே சிப்பானென், முடியவொண்ணாதோவென்ன (குணதிகேத்யாதி) ஏதத்தருஷ்டாந் தம் (ராமாகமநேத்யாதி) “நநிபூரெகெரோஜாஜி” (ரோஜா மஜிநகாஷ் ஷ்யா) (நந்திக்ராமேகரோத்ராஜ்யம்ராமாகமநகாந்ஷ்யா) இதி ஸங்க்ஷேபே. இது க்கார்த்தம் (இன்னியித்யாதி) அருமந்த-ஸ்ஸாக்யமான. பாழே-வ்யர்த்தமே. “மு தலாடியென்றதுக்கவ்ருகே” என்றவாக்யவிவரணம் (முதலாடியென்கிறதிலித் த்யாதி) (தாளங்கொண்டு) வெண்கலத்வநிபோலே யொருகாலுக்கொருகாலோ ய்ந்து வருகிறதென்றபடி.

* யத்திரமஸாத்யாயதி தத்வாசாவதி தத்கர்மணாகரோதியன்ரே, அகந் கணாந்தா லாடுகிறபடியென்றுணையென்ன (ஸஞ்சாரமித்யாதி) ஸஞ்சாரம் செல் லாநிற்கச்செய்தே - யாதாயாதங்கள் நடவாநிற்கச்செய்தே. அவஸாதாதிசயமே ஸஞ்சரிப்பிக்குமென்றபடி. மநஸ்ஸிநேப்ரவ்ருத்திக்கடி, அதுகணாகையாலே யடி யற்றிருக்குமென்றபடி. பரபுத்தேரப்ரத்யக்ஷத்வாத் அகங்காநந்ததறிந்தபடி. யெ ன்னென்ன (இவள்வ்யாபாரமித்யாதி) காயிதவ்யாபாரத்தைக் கொண்டதுமிக்கி ருளென்றபடி. ஸந்தார்த்தம் (மநஸ்தத்வமித்யாதி)

அகங்காநந்தால் பாடக்கூடுமோ, மநஸூர்வகமன்ரே வாஃப்ரவ்ருத்தியெ ன்ன (மநஸூர்வஇத்யாதி) “நாநிஷாடி” (மாநிஷாத) இத்யாதிஸ்ஸோகவதி திபாவடி. கூப்பீட்டை - “பாடி” என்னலாமோவென்ன (ஆற்றமையாலேயித் த்யாதி) “நடுவெவடுவீவிராஜிக்ஞாஜிதாசு” (நசைவதேவீவிராமகூஜி தாத்) என்னக்கடவதிறே. கூப்பீடுபாட்டாகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (பண்ணி யித்யாதி) கார்த்தைஜயித்த இனியபேச்சையுடைய மன்கையென்றபடி (மதுரோ தி) ஸுந்தரகாண்டே ஷட்ஷஷ்டிதமேமாருதம் ப்ரதிராமடி, “யொரோயொ ராவாவாகிபாஹுஜிஹாஜிநீ | ஜிஹீநாவராரொஹாஹந-நிஷக்யஸு டெ” (மதுராமதுராலாபகிமாஹமமபாமிநீ | மத்வீஹீநாவராரோஹாஹதம் ப்ரதயஸ்வமே) இதி. பலிதம் (ஆற்றமையாலேயித்யாதி) வீப்ஸைக்குபாவம் (மு தற்கூப்பீடித்யாதி)

“அகங்காநந்து” என்றுதொடங்கி பதச்சேர்த்திக்குபாவம் (உருகினவித் த்யாதி) அகங்காநந்தால் கண்ணீர்மல்கக்கூடுமோவென்ன (நஞ்சொழியவித்யாதி) அதாவது - * முடியானேயிற்கணங்களாகையாலே கூடுமென்றபடி. ஆகையால் “மல்கி” என்கிறுளென்றபடி. புத்தியூர்வகமாகிலிறே தததுகுணமான தாரதம்ய முண்டாவது, அதில்லாமையாலே யபரிச்சிந்நமென்றுகருத்தது. “ஆடியாடி” இத் த்யாதியாலே ஸஞ்சாராதிசுருக்ஞாகர்ஷகத்வஞ்சொல்லிக்கொண்டு வருகிறப்ரகரண பலத்தாலே கண்ணீருக்கு மாகர்ஷகத்வத்தை ஸித்தவத்கரித்தது இதுக்குத்ருஷ்டாந் தம் (கிமர்த்தமித்யாதி) ஸுந்தரகாண்டே த்ரயஸ்திரிம்ஸோஸீதாம்ப்ரதிஹதாமா ந், “கிரிஸூ” (கிமர்த்தம்) இத்யாதி. “ஸோகஜம்” (ஸோகஜம்) என்றதி லே கோக்காக பட்டர்நிர்வாஹம் (ஆநந்தாஸ்ருவுக்கித்யாதி) “கிரிஸூநெத்ரா ஹ்யாவாரிஸூவதி” (கிமர்த்தம்நேத்ராப்யாம்வாரிஸ்ரவதி) என்றுப்ரஸ்ரம் பூர்ணமாகையாலே, “தவநெத்ராஹ்யாஸோகஜம்” (தவநேத்ராப்யாம்,

“ எங்கும்நாடிநாடி ” என்கிறதற்கு - “ நரசிங்கா ” என்கிறபர்யந்தத்துக்கு பாதாநம். “ எங்கும் ” என்றபதத்துக்கு - ஸம்பாவனை யில்லாததிக்கையும் தேடுமென்றத்தம் விவக்ஷித்து, அத்ததேஹேதுபூர்வகமாக வருணிச்செய்கிறார் (தன்னுபத்தேயித்யாதி) செப்பேடு - நாம்ரஸாஸநம். (ஆபத்தேசெப்பேடாக) ஆபத்தேபராபகமாஶு நினைத்தென்றபடி. இப்படிபார்த்தபேருண்டோவென்ன (ஸாதிர்யகூர்வயித்யாதி) தத்நாவைகத்திரிமஸோ ஹதுமத்வாக்ய ஸ்ரவணநந்தரம்ஸீதா, “ ஸாதிஸு மனூஸ்யாபயபஶ்டாநிரீக்ஷாணா தலீஸ்துஸூஹி ” 1 டிஹிஸூவிஜாயிவதௌஸாதிஸு வா தாஸூஜிஸூஹிஸூவிவாஶ்யஸூ ” (ஸாதிர்யகூர்வயஞ்சததாப்யதஸ்தாந்நிரீக்ஷமாணமசிரந்த்யபுத்திம் 1 ததர்ஸபிங்காதி தோரமாத்யம் வாதாத்மஜம்ஸூஹ்யமிவோதயஸ்த்தம்) இதில் “ சுயஸூஸூ ” (அதஸ்தாத்) என்கிறதபுத்திம். (விவங்கப்பார்ப்பது) இலங்கையைச்சுற்றும்பார்ப்பது. (பூமியையித்யாதி) அயோக்யதாபுத்தி, ஸர்வத்ராலிஸிஷ்டமாகையாலும், ஸந்தம் ஸ்ரவிக்கையாலு மெங்கும்பார்த்தானென்றபடி. தவீதியபரிஹாரம் (அன்றிக் கோமாலோபவாஸிகளீத்யாதி) முன்னேசொன்ன வயிஸந்தியின்றிக்கே, அலமாப்புத்தானே இப்படிபார்க்கைக்குஹேதுவென்றகருத்து.அலமாப்பு-அதிக்ஸேஸம். மூன்றும்பரிஹாரம் (அந்நனன்றிக்கே ஸிம்ஸாபேத்யாதி) அலமாக்குமாப்போலே-தமோதுமாப்போலே, “ சுலீஸூஸூஹி, வா தாஸூஜி ” (அசிரந்த்யபுத்திம்,வாதாத்மஜம்) என்கிற பெளர்வாபர்யத்துக்குபாவம் (அவன்வடிவித்யாதி) ததேவ் வீஸதயதி (இந்நிலத்திலேயித்யாதி) துருவிநிலைகுத்துகை-தேடிந்நீக்ஷேபமுள்ளவிடத்திலே குத்துகை. களவுபோனவஸ்துவை யடையாளமிடுத்து பிடிக்கையர்தல். (இவன்-ஸ்வதந்த்ரனல்லனீதி) ஸ்வதந்த்ரானுகிலீந்த வதிஸங்கடஸ்த்தலத்திலேயருவனோ, பரதந்த்ரானுகைமாலே “ கிலுத்தியில் ஸ்வாமியதண்டம்வரும் ” என்கிற புத்தியுடையவனே யிங்குவரயோக்யென்னது தாத்பர்யம். (ராஜகார்யமித்யாதி)

இ ர ண் ட ர ம் ப ா ட் டு.

வாணுதலேம்மடவரலும்மைக்
காணுமாசையுணைகின்றாள்விறல்
வாணனாபிரந்தோடுணித்தீரும்மைக்
காணநீரர்க்கமிலோ.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(வாணுதல்) “ உம்மைக்காணவேணும் ” என்னுமாசையாலே யிவள்ளையாரின்றாள் ; உம்மைக்காணும்படி யிவள்பக்கல க்ருபைபண்ணு கிறிலீர் ; ப்ரதிகூலர் திறத்திலன்றோஇப்படி. நைர்க்ருண்யம்பண்ணுவது, உம்மையாசைப்பட்டார் திறத்திலுமிப்படி. நைர்க்ருண்யம்பண்ணலாமோ வென்கிறாள்.....*

ப ன் லீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அநிருத்தனே நிரோதித்தபாணனைத் தோன்மிடுக்கறுத்த நீரிவ னுக்கிரங்கு கிறிலீன்கிறாள்.

வாள் - ஒளிவிடுகிற. துதல் - துதலையுடையளாய். இம்மடவரல் - மடப்ப த்தால்விஞ்சினவிவள். உம்மை - தர்ஸநீயரானவும்மை. காணுமாசையுள் - “ கா ணவேணும் ” என்கிறவாசையிலே. நைகின்றாள் - சிதிலையாகாநின்றாள். விறல் - பெருமிடுக்கனா. வாணன் - பாணனுடைய. ஆயிரந்தோள் துணித்தீர் - ஆயிரத் தோள்துணித்தவரோ. உம்மை - உம்மை. காண - காண்கைக்கு. நீர் - நீர். இரக்க மிலீர் - இரக்கமில்லாமையாயிராநின்றீர்.

இவளாசைப்பட்டாலும் பசையில்லை, உம்முடைய இரக்கமிதே காட்டுவ தென்று கருத்து.....*

ஈ டு - இ ர ண் ட ர ம் ப ா ட் டு.

நடுவேவாடுமித்தனையேயோ! வேண்டுவது விரோதிகடக்கச்செ ய்தேயென்ன, பாணனுடைய பாஹுவநத்திலும் ப்ரபலமோ ! இவள் வி ரோதியென்கிறாள்.

(வாணுதல்) இவ்வவயவசோபை போகவேறுவாகை யன்றிக் கே, நைகைக்குறுப்பாவதே. பெற்றவெனக்காகர்ஷக ஹேதுவானவிது, கைப்பிடித்தவுமக்கநாதரஹேதுவாவதே ; “ உயம்வீதாபிஸம் தாஸ ஹபஸு வநீ தவபுரீ த்வொவெநாஹ உநெவாணி மூஹீஷ்வாணிநா ” (இயம்வீதாமமஸுதாஸஹநர்மசரீ தவ ப்ரதிச்சசைகாமபத்ரந்தேப்ராணி ம்க்ருஹ்ணீஷ்வபாணிநா) (இம்மடவரல்) மடப்பம்வந்திருக்கையாவது - மென்மையையுடையவளாகை. பிரிந்துகலக்கப்பொழுத னெளகுமாரயத்

தை யுடையவன். பிராட்டிதசையைக்கண்ட திருவடியைப்போலே யிருக்கிறதகாணும் இப்பெண்பிள்ளை தசையைக்கண்ட திருத்தாயார்க்கு, [உஷாஸூக்யதவா நூலி] (துஷ்கரம்க்ருதவாந்ராம) இவளைப்பிரிந்து ஸமாதாநம்பண்ணியிருந்த பெருமாள் சாலவரிதர்கச்செய்தார். [ஹீ நொயடிநயாபுஹ] (ஹீநோயதநயாப்ரபு) இவளைப்பிரிந்து தேஹத்தைத் தரித்திருந்தாரொன்பதுயாதொன்று, அதுசாலவரிதர்கச்செய்தார். [ஸ்ரஹ] (ப்ரபு) ஆணைகுதினாயேறவும், நாடாளவும் கற்றரித்தனை ; ப்ரணயதாராயில் புதியதுண்டிலர். மால்யவானில் பெருமாளிருந்தபோது மேகதர்ஸந்திலேபட்டபாட்டைக்கண்டு, “வஹிஷ்ட்டஸிஷ்ய னொரு ஸ்த்ரீநிமித்தமாக இப்படிபடுவதே ! ” என்று கர்ஹித்துச்சிரித்திருந்தான் விரக்தனாகையாலே ; இப்போது “இவளைப்பிரிந்து தேஹத்தைத் தரித்துக்கொண்டிருப்பதே ; ” என்கிறானுயிற்று விசேஷஜ்ஞனாகையாலே. [யாஸ்யத்யாநோடெஹ] (தாராயத்யாத்மநோதேஹம்) இதேதேனுமிரவஹுடம்போ சுமந்துகொண்டிருக்கைக்கு. போகாயதநமன்றோ, துக்காயதநமோஸிது. பிரிந்தால் “ க்ரமத்திலேகூடுகிறோம் ” என்று தரித்திருக்கவல்லளல்லளே. (உம்மை) இவள்படியன்றோ உமக்குபதேசிக்கவேண்டிவது, உம்மை நீரயிமாமையில்லையே, நம்மைப்பிரிந்தார் பிழையார்கள் ” என்றிருக்கவேண்டாவோ. (வாணுதலிம்மடவரஹம்மை) “ துஷ்யஸீவவயோவ்யுதா ” (துல்யஸீவவயோவ்ருத்தாம்) என்னும்படி காணுமிருக்கிறது. (உம்மைக்காணுமாசையுள்ளைகின்றான்) விஷயாதுருபமாயிதே ஆசையுமிருப்பது. (காணுமாசையுள்) உம்மோடே யணையவாசைப்பட்டாளோ, காட்சியிலேயு மருமைப்படுத்துவீரோ. (நைகின்றான்) இவளைத்தரிப்பிக்கவேண்டா, அடியில் நிலையிலே நிறுத்தவமையும். (உம்மைக்காணுமாசையுள்ளைகின்றான்) கடவிலேயு மூந்தாரின்றான். * ஆசையென்னும்கடவிறே. வாடுகைதான் தேட்டமாம் படியாயிற்று.

(விநல்வாணனாயிரந்தோள்துணித்தீர்) “ நையுமிதுவேயோ வேண்டிவதுப்ரதிபந்தகங்கிடக்க ” என்றேநீர்சொல்லுவது பாணனுடையபாஹுவநத்தில் பரப்புண்டோ இவனுடையவீரோதிவர்க்கம். உஷாநிருத்தகடகரன்றோநீர். பேரனுமாயாணுமாகிலோ உதவலாவது, உம்மோடேகலந்த அபலைக்குதவலாகாதோ. (உம்மைக்காண) கருமுகைமாலே தேடுவார் குடவிதேதேடுவது, சும்மாட்டைக்கொள்ள வல்லவிதே ; இவ்வஸ்துவையாசைப்படுவார் படுவது காட்சிக்காகவாயிற்று. “ அழைப்பின்றிருவேங்கடத்தானைக்காண ” “ காரார்திருமேனி காணுமளவும் ” ; இவ்வாரும், “ கண்களாந்காணவருங்கொலென்று ” . உம்மையிவள்

காண்கைக்கிடாக நீரிரக்கத்தையுடையிராகிதிலீர். (நீரிரக்கமிலீரே)
“டெவவடிஸாநு” (வைவதம்ஸாந்) என்கிறபடியே நீர்நோவுபடுகை
தவிர்ந்தால், ஸாமான்யமான விரக்கமும்போகவேணுமோ. “இவன்னைவு
பேற்றுக்குபாயமல்ல, அவனிரக்கம் பேற்றுக்குஸாதநம்” என்றுகாணு
ம் திருத்தாயாரிருக்கிறது. “இவன்னைவு அவனிரக்கத்துக்குப்பரிசுரம், அ
வனிரக்கம்பேற்றுக்குஸாதநம்” என்றிருக்கிறான். [தலையெழுத்துமா
லிவ் நுணுதேததும்ஸ்வாம்என்று [தானே காட்டக்காணுமித்தனையிறே.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (வாணுதல்தயாதி) “வாணுயிரந்தோள்தணித்தீர்”
என்றத்தைக்கடாக்கித்த சங்காபரிஹாரமுக்கேநாவதாரிகை (நடுவேயித்யாதி)

“வாணுதல்-னைகின்றான்” என்றுகூட்டிபாவம் (இவ்வவயவசோபையித்
யாதி) “இம்மடவரல்” என்றவிடத்தில் “இ” என்றத்தை, “இரக்கமிலீர்” என்
றத்தோடேகூட்டிபாவம் (பெற்றவெனக்கித்யாதி) பெற்றவர்களுக்காகர்ஷகஹே
துத்தேவஸம்வாதம் (இயம்ஸீதேத்யாதி) பாலகாண்டே ராமம்ப்ரதிஜகக. “ஐயம்,
ஹ்யுனெ” (இயம், பத்ரந்தே) என்கிறபதங்களாலே யாகர்ஷகத்தவம்ஸூசிதம்.
ஜககராஜன் பிராட்டியுடைய வைலக்ஷண்யத்தை யறுஸந்தித்து “ஐயுஸீதா”
(இயம்ஸீதா) என்றும்போலே, திருத்தாயாரும் பெண்ணினுடைய வைலக்ஷண்யத்
தையறுஸந்தித்து “இம்மடவரல்” என்கிறுளென்றபடி. மென்மை-மார்த்தவம்.
விவரணம் (பிரிந்தித்யாதி)

பாட்டையெல்லாம் பராமர்ஸித்தருளிச்செய்கிறார் (பிராட்டிதசையையி
த்யாதி) அதாவது - பிராட்டிவைலக்ஷண்யத்தைக் கண்டதிருவடிக்கு, “இவனை
விஸ்ஸேஷித்திருக்கிற பெருமானி ஸாஹஸம்பண்ணினார்” என்றுதோற்றிஊம்போ
லே, இவளுடைய வவயவசோபையையும் ஸௌகுமார்யத்தையு மறுஸந்தித்திரு
த்தாயார்க்கு “ஈஸ்வரன் ஸாஹஸப்ரய்ருத்திகன்” என்றுதோற்றியிருக்கிறதென்ற
படி. அப்படிதிருவடி, பெருமானையெழுத்தானேவென்ன (துஷ்கரயித்யாதி) ஸா
ந்தரகாண்டேபஞ்சதஸே ஸீதாம்த்ருஷ்ட்வாஹதமத்விசார, “ஹ்யுனெ” க்ருத
வாநூபொஹிநாயத்யுபாஸுஹ்யாஸ்யத்யுதாநாநொஹொஸொ
கெநாவஸீதகி” (துஷ்கரம்க்ருதவாந்ராமோஹிநோயதநயாப்ரபு. தாரயத்
யாத்மனோதேஹந்ஸோகேநாவஸீதகி) விஸ்ஸேஷமே தர்க்கடமென்கிற வபிப்
ராயேணஹ (இவனைப்பிரிந்தித்யாதி) இருந்த - தரித்திருந்த. “ஹ்யுனெ-ராரி
கநாயாஹிநுஹ-கூதூநொஹொயாஸ்யதீ தியசு, தஹ்யுனெ-கூதவாநு
(ப்ரபு-ராம-அநயாஹிநஸஸந்-ஆத்மனோதேஹம் தாரயதீத்யம், தத்ததுஷ்கரம்க்ரு
தவாந்) இத்யவ்வயமுக்கேபாவம் (இவனைப்பிரிந்திதேஹத்தையித்யாதி) “யா
ஸ்யதி” (தாரயதி) என்றதிலேநோக்கு. “தைவக்ருதமான விஸ்ஸேஷத்தக் க
வொன்செய்வர்” என்றிருக்கையாலே, “ஹிநு” (ஹிநு) என்ற - க்ருத்த
சொல்லுகிறுனல்லை “யாஸ்யதி” (தாரயதி) என்று க்ருத்தம் சொல்லுகிறு
னென்றபடி. (ப்ரணயேத்யாதி) இத்தனைகாரும் “ஹ்யுனெ” (ப்ரணயி) எ
ன்று ப்ரயித்திருந்தோம் ; ப்ரணயிகன்படியன்ருக்கே, பிரிந்தித்திருக்கையா

விடுஷணபிடாமல் கேவலம் “உம்மை” என்றத்குபாவம் (இவன்பு
டியித்யாதி) அதாவது - “ வாணுதலிம்மடவரல் - னைகின்றான் ” என்று இவன்
ரகாரமேயன்றோ வுமக்குச்சொல்ல வேண்டுவதென்கை. அறிந்தாலோவென்ன
(நம்மையித்யாதி) இவ்வாக்யதத்துக்கடியிலே - ஆகையாலே யித்யத்யாஹாரீயம்.
கீழே, இருவர்வைலக்ஷண்யத்தையும்பார்த்தாலும் வரவேணுமென்றொரு தாத்பர்ய
மருளிச்செய்து, இருவர் வைலக்ஷண்யத்தைக்கீடாகவும் இவளுக்காகை கணக்கப்பிற்
ந்ததென்று பாவாந்தரம் (துல்யஸீலேத்யாதி) ஸுந்தரகாண்டே ஸீதாந்த்ருஷ்ட
வாஹநாமார் “ து-அஸீலவயொவ்யுதா-து-அஸீலஜநகக்ஷணா. ” ரா
வவொஹ திவெவெடிஷீ-தஸ்யுபயிலி-தக்ஷணா. ” (துல்யஸீலவயோவ்
ருத்தாம் துல்யாபிஜலக்ஷணம் । ராகவோர்ஹதிவைதேஹீம் தஞ்சேயமஸிதேக்ஷ
ணா.) விஷயாநுரூப மென்றதக்கு - “ உம்மை ” என்றதிலேநோக்கு. “ காணும் ”
என்றதிலேநோக்காகபாவம் (உம்மோடேயித்யாதி) அடியில்நிலையிலே - “ வூ
டிவாபிம் ” என்கிறநிலையிலே. “ உன் ” என்கைக்கு - ஆசையகாதாமாயிருக்குமோ
வென்ன (கடலிலேயித்யாதி) ஆசையைக்கடலென்னலாமோவென்ன (ஆசை
யென்னுமித்யாதி) பெரியதருமொழி. (ஆசையென்னுங்கடலில் வீழ்ந்திங்கயர்த்
தோம்) “ உம்மைக்காணவேணும் ” என்கிறவாசையாகிற கடலிலே புக்கப்பப்
பதிவுகெட்டோமென்கை. “ அடியில்நிலையிலே ” இத்த்யாதிக்குவிவரணம் (வாபி
கைதானித்யாதி)

“விறல்வாணன்” இத்தாதிக்கவதாரிகா ஸூர்வகமாகபாவம் (ஐயுமிது வேயோவித்தாதி) விறல் - மிக்கஞன. வாணனுடைய பாஹுவந்திலித்தாதிவா க்யம் - ஸ்வாபதேசாந்யாப தேசஸாதாரணம். இப்படிஐகறவர்களுக் காருக்குத

வினேமென்ன (உஷாநிருத்தேத்யாதி) இது - தாத்பர்யாந்தரம், இத்தைச்சொல் லுகிறவளுடைய ஹார்தபாவம் (பேரனுமாயித்யாதி)

ஸ்வாபதேசத்திலேபாவம் (சுருமுகைமாவேயித்யாதி) (சுமமாட்டைக் கொள்ளவல்லவிறேன்று) இத்தால்பலிதம் - ப்ரயோஜநாந்தர ஸாதநத்வேநவ ன்நிறே யென்றபடி, இவ்வஸ்துவையித்யாதி வாக்யத்தினடியிலே-அப்படிபோலே யித்யத்யாஹாரஃ, இதுக்குதாஹரணம் (அழைப்பனியாதி) நாலாந்திருவந்தாதி, ஸ்பஷ்டோர்த்தஃ, ஸப்தார்த்தம் (உம்மையித்யாதி) “ டெநவடிஸராநு ” (நை வதம்ஸாந்) இத்யாதிக்குபாவம் - ஸ்நேஹமில்லாவிட்டா லிரக்கமானாலும் வேண் டாவோவென்றபடி, ஸாமான்யமான விரக்கமுமென்றது - “ வுஸநெஷு-ஃநிந- ஷுபாணா ” (வ்யஸநேஷு-மநுஷ்யானாம்) இத்யாதியைப்பற்ற, ஸுந்தரகாண் டேஷுட்த்ரிம்ஸே ஸீதாம்ப்ரதிமாருதி, “ நஜிாஸம் ” (நமாம்ஸம்) இத்யாரப்ய, “ டெநவடிஸராநுநிஸகாநு கீடாநுஸரீஸ்யவாநு | ராவவொவநயெநா தூ தூதெநாநுநா தூநா. ” (நைவதம்ஸாந்நமஸகாந்நகீடாந்நஸரீஸ்யுபாந் | ராகவோபநயேத்காத்ராதத்வத்தேநாந்தராத்மநா.)

“ இரக்கமிரீ ” என்கிறதென், “ நைகின்ரூன் ” என்கிற - ப்ராவண்யம் ஸாதநமாகாதோவென்ன (இவள்ளைவுபெற்றுக்கித்யாதி) ஆனால் நைவுக்குவிநி யோகமேதேன்ன (இவள்ளைவவனிரக்கத்துக்கித்யாதி) அவனிரக்கம் ஸாதநமெ ன்கைக்குப்ரமானம் (தஸ்யைஷுஇத்யாதி) கடவல்லயாம், “ நாயஜிதூவூவ வநெநவெஷாநநெய்யாநவஹ-நாஸ்யு-தெந | யநெநெவெஷவ்ய ணு-தெநவெஷுஸநெஷுஷ ” (நாயமாத்த்மாப்ரவசநேஸப்போநமே த்யாரபஹுராஸ்ருதேந | யமேவைஷவ்ருணுதேதேநஸ்யஸ்தஸ்யைஷு) இத்யா தி, ப்ரவசநமென்று - மநந்தைச்சொல்லுகிறது, மேதயாவென்று - த்யாரந்தை யும், ஸ்ருதேநஎன்று - ஸ்ரவணத்தையுஞ்சொல்லுகிறது.

க்ரமேணர்வயஃ.....*

மூ ன் ரு ம் பா ட் டி.

இரக்கமனத்தோடெரியணை
யரக்குமெழுமுமொக்குமிவ
னிரக்கமெழீரிதற்கென்செய்கே
னரக்கனிலங்கைசெற்றீருக்கே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(இரக்கமனத்தோடி) அவஸந்நமான மவஸ்யையுடையளர யெ ரியணையரக்கு மெழுகும்போலே விரஹாக்கியாலே தத்யமாநையுடைய வி வள்பக்கல் க்ருபையும்கூடப் பண்ணுகிறீர் ; இதற்கென்செய்கேன், கெ ட்டேன், ஓ ! கொடுமையே பிதுவென்கிறுள்,.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அந்தரம், பிராட்டிக்காக ராவணனையும் லங்கையையும்ழித்த நீரிரங்குநிலீர், இதற்குச்செய்வதென்னென்கிறாள்.

இரக்கம் - க்லேஸோத்தரமான, மனத்தோடி - நெஞ்சோடே. இவள் - இவள், அரக்கும் - சிக்கென்றவாக்கும், மெழுகும் - மெத்தென்றமெழுகும், எரியணையொக்கும் - அக்ரிஸகாசத்திலொக்ருவுருகுமாப்போலே, கற்பும்மடமும் சுட்டிக்குலையாநின்றாள். இரக்கமிலீர் - நீரிரக்கந்தோற்றவிருக்கநிலீர். இதற்கு - இது நிமித்தமாக. அரக்கன் - ராகுஸனுனராவணனுடைய. இலங்கை - லங்கையை. செற்றநீர்க்கு-அழித்தவுமக்கு. என்-எத்தை. செய்கேன் - செய்வேன்.

இல்லாதவிரக்கத்தையுண்டாக்கவோ, இவள்ஸைதல்யத்தை “ துத்ஸு) ஸஹுஸம்ஹவெச ” (தத்தல்யஸத்ருஸம்பவேத்) என்றவள் நெஞ்சுபோலேசிக்கெனப் பண்ணவோவென்றுகருத்து.....*

ஈ டி - மூ ன் று ம் பா ட் டி.

இன்றிச்செயல் செய்யக்கடவதாக நினைத்தநீர், அன்று * உண்ணுதறங்காதொலிகடலை யூடறுத்து அச்செயலை என்றியசெய்தொன்கிறாள்.

(இரக்கமியாதி) இரக்கம் - நெஞ்சில் நெகிழ்ச்சியாதல், ஈடுபாடாதல், ஈரிப்பாதல். இரங்கின நெஞ்சையுடையவிவள், எரியையணைந்த அரக்கும் மெழுகும்போலே யுருகாநின்றாள். அரக்குமெழுகும் என்கிற விரண்டையும் - நெஞ்சுக்கொன்றும், இவள்தனக்கொன்றுமாக்கி நிர்வஹிப்பர் பிள்ளைதிருநறையூராயர். நெஞ்சுமிவடனக்குக் கையடைப்பாகையாலே யிவடனக்கே யிரண்டையுமாக்கி யருளிச்செய்வர்ப்பட்டர் ; “ விஷு-நாவஸுஸொவீரொ) ” (விஷ்ணுநாஸத்ருஸோவீரயே) என்கிறபடியே, எல்லாமிவள் தன்படிக்கு த்ருஷ்டாந்தமாக வேண்டும்படியிறே யிவள்தன்னிலை ; அக்ரிக்குள்ளே புகில்கரிந்துபோம், கடக்கவிருக்கில் வலிக்கும், அக்ரிஸகாசத்திலே யுருகாநிற்குமிறே ; முடிந்து பிழைக்கவும்பெறுதே, தரித்திருக்கவும்பெறுதே நோவுபடுமபடி பண்ணுவீரே! .

இவள்தசையிது (இ ரக்கமெநீர்) “ நீருமிவளைப்போலே யுருகவேணும் ” என்றுவளைக்கிறேமோ, நொந்தார்பக்கல் பண்ணும்ருகையும் பண்ணுகிறிலீர். இரக்கமனத்தையுடைய ளாகாநின்றாவிவள், நீரிரக்கமெழுகிறிலீர் ; நீரிரங்காவிட்டால், உம்மைப்போலே யிருப்பதொரு நெஞ்சையிவளுக்குக் கொடுத்தாலாகாதோ.

(இதற்கென்செய்கேன்) உம்முடைய விரக்கமொழியவேதேனு முபாயாந்தர ஸாத்யமோவிப்பேறு. (என்செய்கேன்) உம்மையிரங்கப் பண்ணவோ, இவளை யிரங்காமற்பண்ணவோ. (அரக்கனிலங்கைசெற்றிருக்கே) உமக்கிரக்கமின்றியே யொழிந்தால், இவளிரங்குவதொருசெய்திச் செய்துனவக்கேணுமோ. “ துருப்ரணயிநிக்குதவினவன் நமக்கு

தவானே ” என்றீபெடாரின்றான் புழுக்குறித்த தெழுத்தானும்போலே ஒன்று வாய்த்ததைக்கொண்டு “ அதன்யார்த்தம் ” என்றிராதே நோவு படாரின்றான். அரக்கனிலங்கைசெற்றீருக்கு - இரக்கமனத்தோடு - இவன் - எரியணையார்க்கு மெழுக்குமொக்கும் ; இரக்கமெழீர் ; இதற்கென்செய்கேன் என்றநவயம்.

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

முன்றும்பாட்டு. (இரக்கமனத்தோடியுத்தியாதி) “ அரக்கனிலங்கை ” இத்தியாதியைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (இன்றிச்செயலித்தியாதி) இச்செயலென்று - இரக்கமெழாமம். (உண்ணுத்தியாதி) நாய்ச்சியார்நிருமொழி. “ நரோஸ்யஸாவ வொஹுஹே ”, (நமாம்ஸம்ராகவோபுங்க்தே) “ சுநிஹுஸூததாராஹி ” (அரித்ரஸ்ஸததம்ராமஹ) இத்தியாதிப்படியே ணுணுமுறக்கமுமற்று, கோஷிக்கறக டஸைநடுவேயடைத்தென்றபடி. (என்றியசெய்தீர்) எதுக்காகச்செய்தீர்.

நெஞ்சில்நெகிழ்ச்சி - க்ருபை. ஈநிபாடு - அஃகம், வித்ததையாதல். ஈநிப்பு-ஸ்ஸேஹம். இங்கு - ஈநிபாடுவேண்டுவது. பட்டர்நிர்வாஹத்துக்குச் சேரஸப்தார்த்தம் (இரங்கினவித்தியாதி) அனாயர் நிர்வாஹந்திலே, எரியணையார்க்கொக்கு மிரக்கமநத்தோ டுவளெரியணைமெழுகொக்கு மித்தயநவயம். நெஞ்சுமிவன் தனக்குக் கையடைப்பாகையாலேயென்றது - மநஸ்ஸுமிவனாக் குபகரணமாய்க்கொண்டுவளிடத்திலே யந்தர்ப்பூதமாகையாலே யென்றபடி. ஒன்றுக்கநேகத்ருஷ்டாந்தங்கூடுமோவென்ன (விஷ்ணுநேத்தியாதி) ஸங்க்ஷேபே, “ விஷ்ணுநாஸஸூரஸா வீரோவொஹிவத்யதஸூநஹி ” (விஷ்ணுநாஸத்ருஸோவீரயேஸோமவத்திரிய தர்ஸநஹ) “ அணை ” என்றதுக்குபாவம் (அங்கிக்குள்ளேயித்தியாதி) கரிந்தபோம் வெந்துபோம். தாந்ஷட்டாந்திகம் (முடிந்தித்தியாதி) இவ்வாக்யாதியிலே-அப்படியே மித்தயத்தயாஹார்யம்.

பூர்வார்த்தம் பராமருஸந்நாஹ (இவள்தனையிதுவென்று) “ இரக்கமெழீர் ” என்கிறவிடத்தில், “ இரக்கம் ” என்றதுக்கார்த்தத்தவயம் - க்ருபையாதல், ஈநிபாடாதல். க்ருபாபக்ஷமாஹ (நீருமித்தியாதி) த்விதீயமாஹ (இரக்கமனத்தை மித்தியாதி) பலிதம் (நீரிருங்காவிட்டாலித்தியாதி)

“ இதற்கு ” என்றதுக்கார்த்தத்தவயம் - உம்முடைய லாபத்துக்கென்னுதல், இவளிரங்க நீரிருங்காமலிருக்கிறதுக் கென்னுதல். “ இரக்கமெழீர் ” என்றதின் - க்ருபாபக்ஷத்திலேபாவம் (உம்முடையவிரக்கமித்தியாதி) உபாயாந்தர ஸாத்யமோ வென்றது - நாயயிதாது ” (நாயமாத்தமா) இத்தியாதியைப்பற்ற. “ ஈநிபாடு ” என்றத்விதீயபக்ஷத்துக்குச்சேரபாவம் (உம்மைவிரக்கமித்தியாதி) (இவனையிரங்காமற்பண்ணவோவிதி) “ ஸநெஸூஸாஸூஸாஸூஸா ” (ஸனாஸ்துஸன்ருஸாம்க்ருத்வர) இத்தியாதிவதிதிபாவம்.

தாத்தப்யார்த்தம் (உமக்கிரக்கமித்தியாதி) அரக்கனிலங்கை செற்றநிலை ரக்கத்துக்கெப்படி. ஹேதுவென்ன (ஒருப்ரணயிரிக்கித்தியாதி) உதவினவன் - உபகரித்தவன். ப்ரணயிரிக்குதவினை செயலுக்கேடுபடப் பராத்மன்ரோவென்ன (புழுக்குறித்தித்தியாதி) அதாவது - “ குணகூர்நயாயத்தாலே செய்தசெயல் ” எ

ன்றும், “அது ஸஹ்ருதயமாகி ஸு மந்யார்த்தம்” என்றுமறியாதே நோவுபடாநின்ற ளித்தனையொழிய ப்ரணயிரிக்காகச் செய்தசெயலன்றென்றபடி. அத-ஒருத்திக்குதவினது. அந்யார்த்தம்-அபலைகளை நோவுபடுத்துகைக்காகச் செய்தசெயல்.

பட்டர்நிர்வாஹத்திலே யந்வயம் (அரக்கனிலங்கையித்யாதி)*

நா ன் கா ம் பா ட் டு.

இலங்கைசெற்றவனையென்னும்பின்னும்
வலங்கொள்புள்ளுயர்த்தாயென்னுமுள்ள
மலங்கவெவ்வுயிர்க்குங்கண்ணீர்மிகக்
கலங்கிக்கைதொழுநின்றிவனே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(இலங்கை) இப்படி நானவனுடையகொடுமையைநினைத்து “இலங்கைசெற்றீர்” என்று சொல்லுமளவில், தானத்தைக்கேட்டு அவனுடைய ப்ரணயித்வத்தையேநினைத்து, இலங்கைசெற்றவனையென்னும்; பின்னையும், பெரியதிருவடிமேலேயேறியருளிவந்து தோன்றியென்னும்; என்றால் அப்போதேவரக்காணுமையாலே உள்ளம்மலங்கவெவ்வுயிர்க்கும்; கண்ணீர்மிகக்கலங்கியிவள்ளின்று கைதொழாநிற்குமென்கிறாள்.*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், நாட்டுக்குதவினபடியைச்சொல்லிக்கேட்டியாநின்றாளென்கிறாள். இவள் - இவள். பின்னும்-முன்புத்தைக்கேட்டதளவன்றியே, பின்னையும். இலங்கை-மாலிப்ரபுருதிகளிருந்தலங்கையை. செற்றவனே-செயுத்தவனே. என்னும் - என்னும். அதுக்குறுப்பாக வலங்கொள்-பலவானான, புள்-பெரியதிருவடியை. உயர்த்தாய்-வாஹநமும் த்வஜமமாகவுடையவனே. என்னும்-என்னும். அப்படிதனக்குவந்துதோற்றமுமையாலே உள்ளம்-நெஞ்சு. மலங்க-அலமாக்கும்படி. வெம்-வெவ்விதாக. உயிர்க்கும்-மூச்சுவிடும். கண்ணீர்-கண்ணீரானது. மிக-மேலிட. கலங்கி-அறிவுகலங்கி. நின்று-வருகிறானகநினைத்து. கைதொழும்-அஞ்சலிபண்ணுநிற்கும்.*

௩௮ - நா ன் கா ம் பா ட் டு.

“அரக்கனிலங்கைசெற்றீர்” என்கிறவிது நியதஸ்வபாவமன்று காண், காதாசித்கங்காண்” என்றாள் திருத்தாயார்; அதுபொறுக்கமாட்டாமை, அதுதன்னையே சொல்லுகிறாள்.

(இலங்கைசெற்றவனையென்னும்) எனக்குப்பண்டேயுதவி உபகரித்தவனே என்னுந்நிறாள். முன்பு தனக்குதவினவனிப்போது தனக்குத்வாதொழிந்தாற்போலே கூப்பிடாநின்றாள். கடலைடத்தல், மலையெடுக்கல். அம்பேற்றல், செய்யவேணுமோ; என்பக்கல்வரும்போது என்ன

ப்ராதிபந்தகமுண்டு. திருத்தாயார் இவள்விடுகைக்குச் சொன்னதுதானே அவளுக்குப்பற்றுக்கைக்குடலாய்விட்டது.

(பின்னுமிய்யாதி) அதுக்குமேலே, விடாயிரிருந்தவிடத்தே சாய் கரகம்போலே உயரவைத்துக்கொண்டுவந்துகாட்டும் பரிகரமுடையவனேயென்னுநின்றான். மிகுக்கையுடையுள்ளைத் தவஜமாகவுடையவனென்னுதல்; அன்றியே, புள்ளாலே வறுக்கப்பட்டவனென்னுதல்.

கொண்டிருகைக்குப் பரிகரமுண்டாயிருக்கச்செய்தே வரக்காணமைபாலே, மஸ்தத்தவம் வேர்பறியும்படி நெடுமூச்செறியாநிற்கும்; “ஐஹதீவமிஸூஸெஸூக்ஷாநஹுயாயிரிணஃ” (தவந்தீமிவரிஸ்வாஸைர்வருக்ஷாந்பல்லவதாரிணஃ) என்னுமாபோலே.

(கண்ணீர்மிக) நெடுமூச்சாய்ப்புறப்பட்டு, புறப்படாதது கண்ணீராய்ப்புறப்படாநின்றது. (கலங்கிக்கைதொழும்) தெளிந்திருந்துதொழும் தில்லையிறே ப்ரணயிரி. (இவனே) அவன் தொழும்படியான வேண்டற்பாடுடைய தான் தொழாநின்றான்

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாண்காம்பாட்டு, (இலங்கையித்யாதி) “இலங்கைசெற்றவனென்னும்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (அரக்கனிய்யாதி) கீழிற்பாட்டிலே “புழக்குறித்த தெழுத்தானுற்போலே” என்கிறவாய்த் துக் குத்தரமாயிருக்கிறது - “இலங்கைசெற்றவனே” என்கிறபதமென்றுஸங்கதி. “அந்தவாய்த்திலே நியதஸ்வபாவமன்று” என்றுதிருத்தாயார்சொன்னது பொறாமல், அதுநியதஸ்வபாவமென்கிறுளென்றபடி, “இலங்கைசெற்றவனே” என்றவகாரத்தாலேயாதல், “இலங்கைசெற்றவனே” என்றித்தையேநிரூபகமாகச்சொல்லி ஸம்போதிக்கையாலேயாதல் - நியதஸ்வபாவ மென்கிறதென்றபடி.

பிராட்டிதானாகலிவக்ஷித்துபாவம் (எனக்குப்பண்டேயித்யாதி) விவரணம் (முன்பித்யாதி) “உன்றிக்கே பிராட்டிக்குதவினவன் எனக்குதவானே” என்றுலிவக்ஷித்து தாத்தாயார்தாம் (கடலைத்தலித்யாதி) மலையெடுத்தல் - கடலைத்தலென்றவயிப்பத, மலையாலேகடலைத்தலென்றபடி. இத்தாத்தாயத்தால் பலிதம் (திருத்தாயாரித்யாதி) இப்படிபாவத்தவயமாதல்; “எனக்குப்பண்டே” இத்யார்ப்ப, நாலுவாய்க்கமும்-நாலுதாத்தாயமாதல். (திருத்தாயார்விடுகைக்குச் சொன்னதுதானையிதி) “அதர்யார்த்தம்” என்று - “அபலைகளை நோவுபடுத்துகைக்காகச்செய்தது” என்றுசொன்னதுதானே, அபலைகளுடைய ரக்ஷணுர்த்தமாகச்செய்ததெயலென்ற உத்திபோலேயாதரஹே தவாய்விட்டதென்றபடி.

புன்னயார்த்தாய் - புன்னையுயர்த்தவன், புள்ளாலேவறுக்கப்பட்டவனென்றும், த்விதீயார்த்தத்திலேபாவம் (அதுக்குமேலேயித்யாதி) சாய்கரகம்-தண்ணீர்ப்பந்தலிலே யுயரவைத்துச் சாய்கிறகரகம்.

கீழ்வாய்த்தோடேகூட்டி மேல்வாய்த்துக்கார்த்தம் (கொண்டிருகைக்கித்யாதி) உள்ளம்-மஸ்தத்தவம், மலங்கி-வேர்பறியும்படி, வெவ்வுயிர்க்கும் - வெவ்

விதாம்படி யுயிர்க்குமென்று ஸந்தார்த்தம் திருவுள்ளம்பற்றித்ருஷ்டார்த்தம் (தஹந்தீமியதி) ஸந்தரகாண்டே ஸ்தாந்த்ருஷ்டவாஹமானார், “ஸஹாதவிவஸோகாநாநுஃபஸ்யொராஸிவஸூதாம்” (ஸங்காதமிவஸோகாநாந் துஸஸ்யோர்மியிவஸத்திதாம்) இதுத்தாரார்த்தம். உயிர்க்கை-மூச்சுவிடுகை. ஸுஷ்கமானத்தையிறே யக்கிதவிப்பது, அங்மனல்லகிடரிதினுடைய கொடுமையென்கிறுன் (பல்லவதாரிணௌன்று)

(கண்ணீராய்ப்புறப்படாநின்றது) மறஸ்தத்த்வமென்றபடி. “உள்ளம்மலங்க” என்றுக்கு - மலங்கியென்றர்த்தார்த்தம் விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (நெடுமூச்சாயித்யதி) “மலங்க” என்கிறநிர்த்தேஸஸ்வாரஸ்யத்தைப்பற்ற நெஞ்சைதாஹகர்மமாகவிவக்ஷித்து, “உஹநீவ்ருக்ஷாந்” (தஹந்தீமவ்ருக்ஷாந்) என்று-கர்மகர்த்தருநிர்த்தேஸுவத்தானவாக்யத்தையுதாஹரித்தார் கீழ்; கண்ணீருக்குள்ளம் மலங்குகையே ஹேதுவாகவிவக்ஷிக்கவேண்டுகையாலே, அதிரண்டுக்குமொக்குமென்று திருவுள்ளம்பற்றியோஜநார்த்தரமருளிச்செய்தாரிங்கு. “கலங்கி” என்றவிசேஷணத்தக்குபாவம் (தெளிந்தித்யதி) “இவளே” என்றஸ்வரத்துக்குபாவம் (அவன் தொழும்படியானவித்யதி) வேண்டற்பாடு-பெருமை. நின்று-கைதொழுகைமாறாதேகின்று.

இவள்-பின்னும் - இலங்கைசெற்றவனென்னுமிய்யாரப்ப, நின்று - கைதொழுமிய்யவ்யம்.....*

ஜந் தா ம் பா ட் டு.

இவளிராப்பகல்வாய்வெரீஇத்தன
குவளையொண்கண்ணநீர்கொண்டாள்வண்டு
திவளுந்தண்ணந்தழாய்கொடொன
தவளவண்ணர்தகவுகளே

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(இவள்) “இலங்கைசெற்றவனே” என்றும், “வலங்கொள் புள்ளுயர்த்தாய்” என்றுமிப்படி யிராப்பகல் வாய்வெருவி, தனகுவளையொண்கண்ணநீர்கொண்டாள்; இப்படிதயநீய தசைவரச்செய்தேடித் வண்டிதிவளும் தண்ணந்தழாய் கொடுக்கிறிலீர்; பரமகாருணிகரான வும்முடைய காருண்யமிருக்கும்படி யிதுவோவென்கிறுள்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், சுத்தபாவரான வும்முடைய ஸ்வபாவமிருந்தபடி பென்னென்கிறுள்.

இவள் - விவக்ஷையானவிவள். இராப்பகல் - இரவோடுபகலோடுவாகிய ந. வாய்வெரீஇ - திருத்தழாய்வாய்வெருவி. அதகிடையாமையாலே - தன் - தன்னுடைய. குவளை - நெய்தல்போலே. ஒண் - அழகியவான. கண் - கண்களி

லே. நீர் - சோகாஸ்ருவை. கொண்டாள் - உடையளானாள். வண்டு - வண்டிகள். திவனும் - மதுபாநம்பண்ணி, ரஸாயந ஸேவைபண்ணினாள் போலேபடிந்து ஒளிவிடும்படியான. தண்ணந்துழாய் - திருத்தழாயை. கொடர் - கொடுக்கிறீர். தவள வண்ணர் - ஆஸ்ரீதவிஷயத்தில் சுத்தஸ்வபாவரான உம்முடைய. தகவுகள் - க்ருபாதிஸ்வபாவங்கள். என - என்னென்னவாயிருக்கின்றன.

வாய்வெருவினதற் கிரக்கமற்று. கண்ணநீர்க்கிரக்கமற்று. “ இவளுக்கும் கொடுக்கவேணும் ” என்றிரக்கமற்று, வண்டிகளுக்கும் கொள்ளை கொடுத்ததென்ன ஸ்வபாவமென்று கருத்து.....*

நாடு - ஜந்தாம்பாட்டு.

இவளிப்படி க்லேசிக்கிறவிடத்திலும் வரக்காணாமையாலே, நிர்ந்தயரென்கிறார்.

(இவளிராப்பகல்வாய்வெரீஇ) “ ஸீதேதிரியாஸாவாணீம் வ்யாஹஸ்யபுதிஸ்யுதே ” (ஸீதேதிமதுராம்வாணீம்வ்யாஹரப் ப்ரதிபுத்யதே) என்று - வாய்வெருவுவானவன்கிடர். [சுநிஜஸூதகம் ராஜி] (அநிதர்ஸததம்ராம) நித்தாயோடே காலசேஷம்பண்ண வேண்டும் செல்வுடையவர், ஸததமிதித்ராயிருப்பர். [ஸுஹோவி] (ஸுப்தோபிச) “ ஸுதததிஜி ” (ஸததமிதித்ரா) என்றுவைத்து, “ ஸுஹோவி ” (ஸுப்தோபிச) என்கிறது - பராகர்த்தாநுஸந்தாநா பாவத்தைப்பற்ற. [நரோத்தஜி] (நரோத்தம) அபிமதவிஸ்ஸேஷத்தி லிங்கனையிருக்கைபோலே - புருஷோத்தமத்வமாவது. (இராப்பகல்) * பொய்நின்றனானந்தொடங்கி இவ்வளவும் வாய்வெருவின வித்தனைகாணும். (வாய்வெரீஇ) வாய்வெருவி. அவதாநம்பண்ணிச்சொல்லுகிற தொன்றுமில்லை, வாஸநையே யுபாத்யாயராகச் சொல்லுகிறவித்தனை. (தனகுவனையொண்கண்ணநீர்கொண்டாள்) (தன) ஆநந்தாஸ்ருப் ப்ரவஹிங்ககடவகண், சோகாஸ்ருப் ப்ரவஹியாநின்றது. இக்கண்ணுக்கிலக்கானார் கண்ணிலேகாணக்கடவ கண்ணினைத்தன்கண்ணிலேகொண்டாள். தன்னுடையவாய், குவளைப்பூப்போலே யிருக்கிறவழிகயகண்களிலே நீரைக்கொண்டாள்.

நம்மைச்செய்யச்சொல்லுகிறதென்னென்ன (வண்டுதிவனும் தண்ணந்துழாய்கொடர்) விரஹஜ்வரத்தாலேவாடின இவள்மார்வில் மாலைவையாங்கி, உம்முடையமார்வில் செவ்விமாறாத மாலையைக்கொடுக்கிறீர். அவ்வண்டிகளுக்கென்ன கண்ணினைக்கண்டு கொடுக்கிறீர். திருநுகை - படிகை, அசைகை, ஒளிவிடுகை, இவையித்தனையுஞ் சொல்லக்கடவது.

(என) இவையென்னென்பின. (தவளவண்ணர்தகவுகளே “ சுத்தஸ்வபாவரான வம்முடைய தகவுகளெங்கேபோயிற்றின ” என்

ஜீயர் அநுமபதம்.

இவையென்னென்பின்வென்றது - எம்பார்நிர்வாஹத்திலே, “தகவிலை” என்கிறவர், “தவளவண்ணர்” என்றுவிசேஷிக்கிறதுக்குக் கருத்தைவாஸ்தவமாகவும், உபாலம்பமாகவு மிரண்டுவகையாக வருளிச்செய்கிறார் (சுத்தஸ்வபாவரான வித்யாதிவாக்யத்தவயத்தாலே) முன்பு சுத்தஸ்வபாவருமாய் தயாவானுமாயிருக்கிறீர், இப்போது சுத்தஸ்வபாவருமற்றிக்கே தயாஹீநருமாப் விட்டவொன்று எம்பாருக்குக்கருத்து ; என - எங்குற்றன வென்றபடி ; என்னென்பின்வென்றது - முன்புத்தவிலக்கருபை யிப்போதெங்கே போயிற்றென்றபடி. சுத்தஸ்வபாவருமல்ல, தயாவானுமல்லவென்றுபட்டர் ; என - என்னபடியா யிருக்கிறதென்று கேட்போக்தி. “என - தவளவண்ணர், என - தகவுகள்” என்றும் - என்னசுத்தஸ்வபாவர், என்னதகவுகள் என்றுவிவக்ஷித்து ரஸோக்தியாகபாவம் (உம்மைப்போலேயித்தயாதி) “தகவுகள்” என்கிறபன்மை - “காரூ-உண்ணுநாநு-உண்ணு

த " (காருண்யேநாந்ருபம்ஸ்யேந) இத்த்யாதிப்படியே ஸாமான்யவிஜயமாயு மா
ஸ்ரிதவிஷயமாயுள்ள த்ருபகளைச் சொல்லுகிறது.

க்ரமேனுவட:

ஆறு ம்பாட்டு.

தகவுடையவனேயென்னும்பின்னு
மிகவிரும்பும்பிரானென்னுமென
தகவுயிர்க்கமுதேயென்னுமுள்ள
முகவுருகிரின்றுள்ளன.

ஆறாயிரப்படி.

(தகவு) இப்படியிவளுடைய ப்ரஸங்கத்தாலே யவனுடைய க்ரு
பையநினைத்துப் பரமகாருணிகனேயென்றுகூப்பிடும்; இப்படிக்குபை
யையுடையவன் நம்மைக்கைவிடாநென்று பார்த்துப்பின்னையும் மிகவு
மாசைப்படும்; ஆசைப்பட்ட வப்போதே பெருமையாலேவந்த வவனா
தத்தாலே நெஞ்சுருகும்படியிருகிறின்று, கேட்கச்சொல்லகூமையல்லா
மையாலேபோய்த் தன்னுள்ளுளேபிரானேயென்று மென்னுடையபோ
க்யமென்றுஞ் சொல்லாநிற்குமென்கிறுள்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், தன்னிலேசுதிலையா யும்முடைய போக்யதாத்ரிசயத்தைப்பேசி,
வாய்புலற்று நின்றுள்ளென்கிறார்.

இவன் - உள்ளம் - தன்னெஞ்சு, உக - அழியும்படி, உருகி - ஸ்வரூபம்நீரா
யுருகி, உள்ளுளே - தன்னிலேதன்விலே, நின்று - நின்று, தகவு - என்னைப்புகுநிப்
பிக்கைக்கடியான க்ருபாதிஸ்வபாவங்களை, உடையவனே - உடையவனே, என்னு
ம் - என்னும், பின்னும் - அவ்வளவிலேநில்லாதே, மிக - மேன்மேலும், விரும்பும்-
விரும்பும்படியான, பிரான் - உபகாரகனே, என்னும் - என்னும், எனது - என்
னுடைய, அகவுயிர்க்கு-அந்தராத்மாவுக்கு, அமுதே - நித்யமானநிரதிசயபோக்ய
மே, என்னும் - என்னுநிற்கும்.

மிகவிரும்புமென்று - தன்னையவன் விரும்பினபடியாகவுமாம்.....*

பாட்டு - ஆறு ம்பாட்டு.

இவளவஸாதத்தைக்கண்ட திருத்தாயார் "நிர்த்தயர்" என்றான்
இவளதுபொருதே, "தகவுடையவனே" என்று அத்தைநிரபகூமாக்
சொல்லாநின்றாளென்கிறுள் (தகவுடையவனேயென்னும்) கெடுவாய்
ஆகரத்தில் தகவுமறுக்குமோ. நங்குற்றங் காணென்னுநின்றான். "த
வில்லை, பென்றவள்வாயைப் புதைத்தாற்போலேவந்து தோற்றுவதே

என்று, அவன்வந்தால் பண்ணும்விருப்பத்தைப் பண்ணுகிறதும். (பின்னும்மிகவிரும்பும்) பாவநாப்ரகர்ஷ மிருக்கிறபடி.

(பிரானென்னும்) பெற்றதாய்க் கவகாசம்வையாதே வந்துதோற்றுவுதே, இதென்ன வுபகாரந்தானென்னும்.

(எனதகவுயிர்க்கமுதேயென்னும்) என்னுடையபந்தய காத்மாவுக்கு போக்யனுனவனேயென்னும். நிய்வஸ்து அழியாமல் நோக்குமம்ருதமாயிற்றித். போகதசையிற் சொல்லுமவையெல்லாம் சொல்லாநின்றான். (உள்ளமுகவுருகிநின்று) உள்ளென்பது - மேல். அமூர்த்தமானது மூர்த்திபவித்துருகித்ரவீபூதமாய் மங்கிப்போகாநின்றது. உள்ளமுகவுருகிநின்று - தகவுடையவனேயென்னும், பின்னும் மிகவிரும்பும், பிரானென்னும், எனதகவுயிர்க்கமுதேயென்னும்; இது, நாம்பேச்சுக்கொண்டறிந்தஅம்ஸம், உள்ளோடுகிறது (உள்ளுளே) வாசாமகோசாம். “ உள்ளுளே - உருகிநின்று ” என்பாருமுண்டு.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரம்பாட்டு. (தகவிய்யாதி) நானவன்குணஹாதி, சொல்ல, பொருதேயவன்குணங்களைப் பேசப்பெற்று அதிலேயமுந்தா நின்றனென்றிப்பாட்டுக் கவதாரிகை.

பதாவதாரிகாமாஹ (இவனவஸாதத்தையித்யாதிவாக்யத்வயேந) நிர்த்தயரென்றனென்று - “ எனதவனவண்ணந்தகவுகளே ” என்றத்தைப்பற்ற. நிருபசுமாகச்சொல்லும் ப்ரகாரத்தை யருளிச்செய்யாநின்றனென்கொண்டு, வாராமைக்கடிஸ்வாபராதமென்கிறு னென்றருளிச்செய்கிறார் (கெடுவாயித்யாதி) கெடுவாயென்றது - வார்த்தைப்பாடு. ஆகரத்தில் - கநியில். உத்தத்திஸ்த்தாநத்திலென்றபடி. மறுக்குமோ - வற்றுமோ. “ ஐயாதஹோஜகூதஜஸு ” (ச்யாதஃபராஜ்ஞக்ருதஜ்ஞஸ்ச) “ லெடுவெஹோஷுதகூகிவிசி ” (மஹ்வதஷ்க்ருதம்கிஞ்சித்) இத்த்யாத்யதுஸந்தேயம். “ தகவுடையவனே ” என்கிறவிது - “ க்ருபாவானேனன்கிறுப்போலே ஸம்போதநமுமாம், ஸாவதாரணநிர்த்தேசமுமாம்.

அவன் வாராதிருக்கச்செய்தே விரும்புகைக்கு ஹேதுவருளிச்செய்கிறார் (தகவிய்யித்யாதி) விருப்பமாவது - பரிசரிக்கையிறே ; அதுதான் - ஸந்திதாநத்திலே செய்யுமதொன்று ; அதுசெய்கையாவது - * பூசும்காந்தம் புணையும் கண்ணியும் முதலானவற்றைச்சேர்க்கை. புதைத்தாற்போலே - மூடினாற்போலே. ஆனலவன் வந்தாளுவென்ன (பாவதேயாதி) உருவெளிப் பாட்டாலேயென்றபடி.

விஸ்வேஷவேணியிப்பண்ணின வுபகாரமெதென்ன (பெற்றதாயித்யாதி.)

“ எனது, அகவுயிர்க்கு ” என்றுபதச்சேதம். “ அகவுயிர் ” என்று-ப்ராணவாயுவைவ்யாவர்த்திக்கிறது. அம்ருதம் போக்யமுமாய் தாரகமுமாயிறே யிருப்பது, இங்கேயிரண்டும் விவக்ஷிதமென்கிறார் (என்னுடையவித்யாதியாலும், நிய்வஸ்தவியித்யாதியாலும்) “ உயிர்க்கமுதே ” என்கையாலே-தேஹத்தைப் பூண்கட்டுகிறவம்ருதத்தை வ்யாவர்த்திக்கிறதென்னு மிடந்தோற்ற வருளிச்செய்கிறார் (இதுவென்று) கெடுல்லாவற்றுக்கும்பலிதம் (போகதசையிலித்யாதி)

(உள்ளென்பதமென்று) இதுக்கருணமாக “உள்ளமுகவுருகிரிந்து” என்றதுக்கு - மேன்மேலான வருகிரிந்து என்றோர்த்தங்கண்டுகொள்வது. “உள்ளம்” என்பதுக்கு - ஹ்ருதயபரமாக வர்த்தாரந்தரம் (அமூர்த்தமானவிய்யாதி) அமூர்த்தம்-அஸ்பர்ஸவத்தரவ்யம். இதுக்குச்சேர “உள்ளம்” என்றதுக்குமர்த்தாரந்தரம் (உள்ளுளையுருகிரிந்து என்பாருமுண்டென்று) அதாவது - மேன்மேலானென்றபடி. இந்தப்படித்திலே, உள்ளுளையுள்ள முகவுருகிரிந்து-தகவுடையவனே யென்னுமிய்யாரப்ய, அமுதேயென்னு மித்யந்வய. “உள்ளென்பதமேல்” என்றபடித்தி லல்லயங்காட்டுகிறார் (உள்ளமுகவுருகிரிந்திய்யாதி) (உள்ளோடுகிறதள்ளுளையிதி) உள் - உள்ளோடுகிறது. உளே - உள்ளேதானே. ஆகையால் வாசாமகோசரமென்றபடி. ஆக, இப்பாட்டுக்கிரண்டு விதமந்வயங்கண்டுகொள்வது. “உள்ளம்” என்றதுக்கு - மேன்மேலானென்றும், மறஸ்ஸென்று மர்த்தத்வயம். “உள்ளுளே” என்றதுக்கும் - உள்ளோடுகிற தள்ளேதானேயென்றும், மேன்மேலானென்று மர்த்தத்வயம். உக - உக்குப்போம்படி. சிதிலமாம்படி. உருகி-த்ரவீபூதமாய். நின்று - தரித்துநின்றென்றுசுப்தார்த்தம். “உள்ளென்பதமேல்” என்றவாக்கியம் - “உள்ளுளையுருகி நின்றென்பாருமுண்டு” என்றவாக்கியமந்தரம் படிதமானாலும், கீழ்ச்சொன்னபடியே யார்த்தமநுஸந்தேயம்.....*

உ ள் ள ம் பா ட் டு .

உள்ளுளாவியுலர்ந்துலர்ந்தென
வள்ளலேகண்ணையென்னும்பின்னும்
வெள்ளநீர்க்கிடந்தாயென்னுமென
கன்விதான்பட்டவஞ்சனையே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி .

(உள்ளுளாவி) எம்பெருமானைப்பிரிகையாலே பரிதபையாயந்தப் பரிதாபத்தைப்பொறுக்கமாட்டாமையாலே, விடாய்பட்டார் “தண்ணீர் தண்ணீர்” என்னுமாபோலே யென்வள்ளலே, என்கண்ணையென்னும்; பின்னும் வெள்ளநீர்க்கிடந்தாயென்னும்; எம்பெருமானையுங்கூட வசிகரிக்குமழகுடையளானவிவன் அவனுடையகுணங்களிலே பிங்ஙனே யிகப்பட்டாளென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ர யி ர ப் ப டி .

அநந்தரம், “அடேகூழித்தார்க்குபகரிக்க அணித்தாகவர்த்திக்கிறவனே” என்னுகின்றொள்கிறார்.

எனகள்வி-எனக்குத்தன்னெஞ்சில் விகாரந்தோன்றாதபடி. மறைக்குங்கள் வையுடையவிவன். தான்பட்ட - தானகப்படுமபடியவன்செய்த வஞ்சனை - வஞ்சனைகளிருந்தபடி. உள்ளுள்-ஹ்ருதயஸ்தாரத்துக்குள்ளேநிற்கிற. ஆவி - அபேராக்ஷயமான அந்தராத்மாவானது. உலர்ந்துலர்ந்து-உலர்த்திமெலுலர்த்தியாம்படியாய்

அப்படுக்கை தனக்குறுப்பென்றிருக்கிறாள்*

தன்னெஞ்சிலோடுகொண்டு பிறரறிபாதபடி அடக்கமுடையவியன்,
வாய்விட்டுக்கூப்பிடும்படி யிலோவாங்கித்தான் என்கிறான்.

அதற்குமேலே, “தாவாஜொஜொயிதொ” (தாபார்தொ ஜலஸாயிதொ) என்று, என்விடாய்க்குதவத் திருப்பாற்கடலிலேவத் தசாய்ந்தருளிற்றெயென்னும். இக்கிடை, இவளுக்கொரு பக்கையிலே சாய்ந்தாற்போலே யிருக்கிறதகாணும்.

(எனக்ள்வி) தன்ஹ்ருதயத்திலோடுநிறுபிறரத்யாதபடிமறைத்துப் பரிமாறக்கடவதுவன் படும்பாடேயிது. (தான்பட்ட) “நஜிவெயாகுண்ணுவீ” (நஜிவெயம்மண்ணுமபி) என்நிறுதான் அங்கிருதனும், இவள் விக்ருதயாவதே. (வஞ்சனை) அளவுபடைக்குப் பெரும்படைதோற்பது வஞ்சநத்தாலேயிதே. பகலையிரவாக்கியும், “ஆயுதமெடேன்” என்றெடுத்தும் செய்தசெயல்போலே யிவ்வாவஞ்சித்திரித்தனை

ஏழாம்பாட்டு. (உள்ளூராளியித்யாதி) “எனக்கள்விதான்பட்டவஞ்சனையே” என்றதைக்கடாஷித்தவதாரிகை (தன்னெஞ்சிலித்யாதி)

உள்-ஆந்தாமாண, உள்-மநஸ்ஸுக்கு, ஆவி-தாரகமானவாத்மாவென்றுயப்
தார்த்தம். இரண்டாமுள்-மனோவாசி. “சுபிஷாஷ்டி” (அஸோஷ்யம்) என்
னாக, “உலர்ந்து” என்னலாமோவென்ன (அச்சேத்யோயமிய்யாக்ரி) கீதா
ஸூத்ரத்தியே. “மிதுஸ்ருஷ்யதவாஸாஹ்வொயாஸ்தாதநஃ” (நித்யஸ்

ஸர்வதஸ்ஸத்தானுரஸலோயம்ஸநாதஸ்) இத்தயத்தார்த்தம். ஸரீரம் முற்படவு
லர்ந்து, அநந்தரமாவியுலாவேண்டாவோவென்ன (பாவபந்திய்யாதி) “உலர்ந்
துலர்ந்து” என்றவநந்தரம், “எனவள்ளலேகண்ணனே ” என்றதுக்குபாவம் (வி
டாயரித்த்யாதி) தன்னுடையதாஹுத்துக்காப்பாயமமாகக் குணங்களைச்சொல்லுகிற
னென்றபடி. கற்பூரநிகரம்-கற்பூரவுண்டை. பாவாந்தரம் (இவ்வளவானவித்த்யாதி)

“வெள்ளநீர்க்கிடந்தாய்” என்றதுக்கு ப்ரயோஜனம் (அதுக்குமேலேயித்
யாதி) (தாபார்த்தஇத்த்யாதி) ஸ்ரீவிஷ்ணுசர்மேசத்வாரிம்ஸேத்யாயே, “சுநகா
ரெதிதீவ்ரெயநரஸிஹேதிஹுரெசு | துரகூ)விஷ்ணுஃவாநிதாவா
தூஜிஹுயிதா | மரஹபூஜிதாஹுரணாதிஷ்விதாஹுரணாதி. ”
(அந்தகாரோதிதிச்சொசுநரனிஹமநுஸ்மரோத் | தாத்தயிலே 38காதிதாபார்த்தோஜ
லஸாயிரம் | கருடத்தவஜாநுஸ்மாநுத்தவிஷயீரம்ப்ரஸாமயதி.) தூரஸ்த்தனயத்தி
ருப்பாந்தகடலிலேகிடந்தால் தனக்குதவின நாமோவென்ன (இக்கிடையித்த்யாதி)
ஒருபடுக்கையிலே சாய்ந்தாற்போலே யென்றெலிடத்திலே - “ஸபெஹததூரி
யாநஸுபுகு)ரெடுதெநலீயதஹ | யஜஹஸாஸாவா)ரோசு)ரெகாயா
ணிராஸுபுகு)தள ” (பஹ்வேதந்தாமயாநஸ்ய ஸங்க்யமேதேகஜீவிதம் | யதஹம்ஸாச
வாமோரோகாம்தரணிமாஸந்திதே) என்ஹிஸ்ஸிலோகமதுஸந்தேயம். ஒருபடுக்
கையிலே சாய்ந்தாற்போலே யென்றது-பாவநாபாசுவந்தாலேயென்றபடி.

“கள்வி” என்றதுக்குபாவம் (தன்ஹ்நதயத்திலித்த்யாதி) கள்விதான்பட்ட
வஞ்சனை, என-என்னவாயிருந்ததென்றதெனயத்திதது தாற்பாயமென்று கண்டுகொள்
வது. “பட்டவஞ்சனை” என்னவமைத்திருக்க, “தான்” என்றதுக்குபாவம் (நஜீ
வேயமித்த்யாதி) ஸுந்தாகாண்டே வடிவவந்திதமே, “ஹிர்வீவதி)வெவெடி
ஹியஜிராஸுநுரிஷிதி | நலீவெயாக்ஷணவிவிதாநா)லீ)டுதக்ஷணா. ”
(சிரமஜீவதிலைதேஜீயதிமாஸந்திரிஷ்யதி | நலீவேயமக்ஷணமபிரதாமஸிதே
க்ஷணம்.) இவன் வித்ருதையாஹுலது வஞ்சகமாகவேஹமோவென்ன (அளவுப
டைக்கித்த்யாதி) அளவுபடை-அல்பணை. நாயகன்-அளவுபடை. பிராட்டி - பெ
ரும்படை. “ஊவிடுதக்ஷணா ” (கலி)தேகூ)த) என்றி-சக்துஸ்ஸௌந்தர்யா
திச்சயத்தாப்பற்ற (பெரும்படையென்றது) “தூ)வ)ஸீ)வ)வியா)வ)தூ) ” (அ
ல்யஸுலயயோவ்ருந்தாம்) இத்த்யாதி. அப்படிவஞ்சகவேனென்ன (பகலீயித்த்யாதி)
“வஞ்சனையே” என்ற ஏகாரம்-இதருந்தபடியென் என்றிபிபாட்டிலே.....*

— ௨௨௩ —

எட்டாம்பாட்டு.

வஞ்சனையென்னுங்கைதொழுந்தன
நெஞ்சம்வேவநெடி துயிர்க்கும்விற்ற
கஞ்சனைவஞ்சனைசெய்திரும்மைத்
தஞ்சமென்றிவளப்பட்டனவே.

ஆருயிரப்படி.

(வஞ்சனை) உன்னுடையகுணங்களிலே யென்னை யகப்படுத்தின
வனையென்னும்; பின்னைத்தன் திருவாயாலொன்றுஞ் சொல்லமாட்டா

மையாலே தன்கைகளாலே தொழுதிருக்கும்; அப்போதே யவனைக்கா னுமையாலே தன்னெஞ்சம்வேவ நெடுதுயிர்க்கும்; உம்மை “தன்னுடை யவாபத்துக்குத்துணை” என்று விஸ்வலித்திருந்த விவனும் உமக்குப் பரி கலனான கம்ஸன்பட்டது படுவதேயென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி -

அநந்தரம், ஆஸந்நஜநங்களுக்கருந்தபவவிரோதிவிவர்த்தகரான வம்மைவிஸ் வலித்திவன்பட்டபாடுகளென்னென்றிருள்.

வஞ்சனே - உட்புகுந்தாராப்போலே பவ்யதையைக்காட்டி வஞ்சித்தவ னே. என்னும்-என்னும். கைதொழும் - “அவ்வஞ்சநத்துக்குத்தொழவேண்டா வோ” என்று ப்ரணயரோஷத்தாலே கையெடுத்தத்தொழாநிற்கும். பூர்வஸம்ஸ லேஷப்ரகாரத்தையினின்று தனநெஞ்சம்-தன்னெஞ்சானது. வேவ-தத்தமாம்படி. நெடுதுயிர்க்கும் - நெடுமுச்செறியும். ஹீநல் - பெருமிடுக்களுள். கஞ்சனே - கம்ஸ னை. வஞ்சனைசெய்தீர் - அவன்வஞ்சனையவனோடேபேரம்படிபண்ணினவரோ. உம் மை-மதுரையில்பெண்களுக்கருந்தவினவம்மை. தஞ்சமென்று - தனக்குத்தஞ்சமென் னு. இவள் - இவள். பட்டன-பட்டவெள்ளம். ஏ-என்.

இப்படி கரணதரயமும் சிதிஸமாம்படி பண்ணவேண்டுமாவென்று கருத்த.*

ஈ டி - எ ட் டா ம் பா ட் டு.

உம்மையறுபறித்து ஸுமங்கவைத்திரல்லிர், கம்ஸனைப்போலே முடித்தவிட்டிரல்லிர், உம்மை “ரக்ஷகர்” என்றிருந்த விவள் படும்பா டே யிடுவென்கிறார்.

(வஞ்சனையென்னும்) தாயார், “வஞ்சித்தான்” என்னப்பொறு த்திலிள், “நானல்லேன்” என்றாலும் தவிரவொண்ணாதபடி. வஞ்சித்து ன்றிருவடிகளிலே சேர்த்துக்கொண்ட உபகாரகனையென்னாரீன்றார்; * தானொட்டிவந்தென் தனநெஞ்சைவஞ்சித்து னொட்டிநின்றென்னுயிரிற் கலந்தியலுமவனன்றோ. இப்படி யென்னையும்றியாதே வஞ்சித்து உன் றிருவடிகளிலேசேர்த்த உபகாரகனையென்னாரீன்றார். (கைதொழும்) வஞ் சித்த வுபகாரத்துக்குத் தோற்றுத்தொழும்.

தாயார்சொன்னருணஹாநிக்கொரு பரிஹாரம்பண்ணினவாரே ஆற்றாமையோகாதே; தனநெஞ்சம்வேவ நெடுமுச்செறியாநிற்கும்; “அ தொலிநலஸ்வீதாநாக்ஷவீஷ்ணுவாஸ்தா | உபவாஸக்யஸாஷீதாந மிஸ்ஸஸ்தீவாநஸீவாநஸீ ” (ததோமஸிஸம்வீதாம் ராக்ஷவீபிஸ்ஸமா வ்ருதாம் | உபவாஸக்ருஸாந்தீநாம் நிஸ்வஸந்தீம்புந்புந:) “உள்ளம்ம லங்க” என்று - வெட்டிவிழுந்தபடிசொல்லிற்று; “உள்ளாளாயிலுர் ன்துலர்ந்து” என்கிறவிடத்திலே - உலர்ந்தபடிசொல்லிற்று; இங்கே, த னநெஞ்சம் வேவவென்கையாலே-நெருப்புக்கொளுந்தினும்போலேசொ ல்லுகிறது.

(விறற்கஞ்சனைவஞ்சனைசெய்தீர்) மிடுக்கனுனகம்ஸனை யழியச்செய்தீர். உம்மைத்தோற்பிக்க நினைத்தானா நீர்தோற்பிக்குமவராயிருந்தீர். ஆஸ்ரிதாநாஸ்ரிதவிபாகமற உமக்கிரண்டிடத்திலும்கார்யமொன்றேயோ (உம்மைத்தஞ்சமென்று) தஞ்சமல்லாதானா “தஞ்சம்” என்றிருந்தால் சொல்லுமாபோலே சொல்லுவதே. “தஞ்சமாகிய தந்தைதாயொடு தானுமாய்” என்னும் ஸர்வரகக்ஷணை, காதுகாச்சொல்லுமாபோலே சொல்லுகிறோளிறே மகன்தகையைப்பார்த்து. (இவளப்பட்டனவே) ஒரு மஹாபாரதத்துக்குப்போரும்போலே. ஸம்ஸாரிகளைப்போலே யுண்டு துத்திரியவைத்திரஸ்ஸீர், உம்மை நித்யஸஞ்சிரகளைப்போலே அதுபவிக்கக்கொடுத்திரஸ்ஸீர், எங்களைப்போலே “ததுஸ்யஸப்யஸம்வெஷ” (தத்தஸ்யஸத்ருஸம்பவேக்) என்னும்எனியிருக்கப்பெற்றிலள், கம்ஸனைப்போலேமுடித்திரஸ்ஸீர். என்வழிவாராதே உம்மைத்தஞ்சமாகப்பற்றின வீவனை யெத்தனைபடுத்தவேனும்

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (வஞ்சனையித்யாதி) “தனநெஞ்சம்வேவ” இத்யாரப்ய, மேலெல்லாம் கடாணித்தவதாரிகை (உம்மையித்யாதி)

அதெப்படியென்ன (நானல்லேனியாதி) வஞ்சநத்தை யுபகாரமாகச்சொல்லுகையாலே யென்றபடி. அப்படி வஞ்சித்துச்சேர்த்துக்கொண்டானேவென்ன (தானொட்டியித்யாதி) “நானல்லேன்” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (இப்படியென்னையித்யாதி)

புரஸ்சநெடுமூச்செறிவானென்னென்ன (தாயார்சொன்னவித்யாதி) உயிர்க்கை-மூச்சுவிடுகை. பலகாலும் நெடுமூச்செறிகிறதுக்கு ஸம்வாதம் (ததோமலிரேத்யாதி) ஸந்தரகாண்டேபஞ்சதஸோ. நெஞ்சின் நோவைப்பலகாலுஞ்சொன்னத்தை-காஷ்டட்டஸமாதிபாசருவிக்ஷிதர் (உள்ளம்மலக்கவென்றித்யாதி) இத்தால்-அச்சேத்யத்தவாதி ப்ரதிகோடியைச்சொன்னபடி. (கொளுந்தினுற்போலேசொல்லுகிறது) கொளுந்தினுற்போலிருக்கிறமையைச்சொல்லுகிறது.

ஸுப்தார்த்தம் (மிடுக்கனுனவித்யாதி) ஹார்த்தபாவம் (உம்மைத்தோற்பிக்கவித்யாதி) “உம்மைத்தஞ்சம்” என்றபத்தையுக்கூட்டிக்கொண்டுபாவம் (ஆஸ்ரிதாநாஸ்ரிதேத்யாதி) கார்யம்-வஞ்சனை. ஆஸ்ரிதரான யஸோதாதிகளுக்குத்தோற்கையும், அநாஸ்ரிதரான கம்ஸாதிகளை ஜயிக்கையுன்றோ வும்குஸ்வபாவம், இப்போதிரண்டிடத்திலும் தோற்பிக்கையையாய் விட்டதேயென்றபடி.

வயாக்யாதாவினீடுபாடு (தஞ்சமல்லாதானாயித்யாதி) அப்படிசொல்லலாமோவென்ன (தஞ்சமாகியவீத்யாதி) “தஞ்சமல்லாதானா” இத்யாதிவாக்யம்-“உம்மை” என்றதின் தாத்பர்யம். பஹுவசநார்த்தம் (ஒருமஹாபாரதயித்யாதி) விவரணம் (ஸம்ஸாரிகளையித்யாதி) வஞ்சநத்தை யுபகாரமாகச் சொல்லுகையாலே - ஸம்ஸாரிகளில்வயாவ்ருத்தி; “தனநெஞ்சம்வேவ” என்மையாலே நித்யஸஞ்சிரகளிலும், திருத்தாயாரான தன்னிலும்வயாவ்ருத்தி, “கைதொடும்” என்ற

தைக்கித்தக்கிட்ட பரிசுமுடையீரானவும்முடைய.. இட்டம் - நினைவானது. இவ்வேழைக்கு - பற்றிற்றுவிடமாட்டாத விச்சபுலக்கு. என்கொல் - ஏதாயிருக்கிறது.

ஸத்தைக் குறுப்பாயிருக்கிறதோ, முடிவுக்குறுப்பா யிருக்கிறதோவென்று கருத்து.....*

௩ - ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டு.

“ இவள் பட்டன ” என்கைக்கு என்பட்டாளென்ன ; படுவதெல்லாம் பட்டாளாகில் இவளினி என்படுவா ளென்கிறாள்.

(பட்டபோதெழுபோதறியாள்) உறித்தது மஸ்தமித்தது மறிகிறிள்.

இவளறிவது மேதேனுமுண்டோவென்னில் (வினாயித்யாதி) வினா - இதொருபரிமளமே, மட்டு - இதொருதேனே, அலர் - இதொருபூவே, தன் - இதொருதூவிர்த்தியே, என்றுதிருக்குழாய் விஷயமாக ஒருகோடியைச்சொல்லும். * உம்முடைய பேருந்தாருமொழிய வறியா ளென்கிறாள்.

என்றவாறே, “ நம்மையாசைப்பட்டு இப்படிபடப்பெற்றோமே ” என்றலப்பலாபத்தாலே கையிற்றிருவாழியை விதிந்தான் (சுடர்வட்டவாய்றுதிநேமரிர்) சுடரையும், வட்டமானவரையையும், கூர்மையையுமுடைய இருவாழியைக் கையிலேயுடையீர். இப்போது “ சுடர்பட்டவாய்றுதி ” என்கிறனிலேஷண மென்னென்னில் ; பெண்பிள்ளையைக்காட்டில் திருத்தாயார், கையுற்றிருவாழியுமான வழகுக்கிடுபட்டு, விசேஷணங்க ளிட்டறாபன்கிறாள். ஆஸ்ரிதாநாஸ்ரிதவிபாகமற உமக்கழிக்கைக்குப் பரிசுமொன்றேயோ. “ ஆழிப்படையந்தனை மறவியையின்றிமனத்துவைப்பாரோ ” என்றிறே இவர் தம்முடையவார்த்தையும், கையுற்றிருவாழியுமான வழகைக்கண்டால் நெஞ்சுழியுமவர்களிறே. (துமிட்டமென்கொல்) ராவணஹிரண்யாதிகளைப்போலே முடிக்கரினைக்கிறீரா, நித்யஸூரிகளைப்போலே கையுற்றிருவாழியுமானவழகை யறுபவிப்பிக்கிறீரா, தன்னையும்மறத் தும்மையும்மறந்து ஸம்ஸாரிகளைப்போலே யுண்டிடுத்துத் திரியவைக்கிறீரா ; இவள் பேற்றில் நீர்ரினைத்திருக்கிறதென். (இவ்வேழைக்கே) அத்தயந்தசபலையான இவள்விஷயத்தில் நீர்ரினைத்திருக்கிறதென்.....*

ஐ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (பட்டபோதித்யாதி) பூர்வார்த்தத்தைக் கடாஷித்தவதாரிகை (இவள் பட்டனவித்யாதி) (இனியென்படுவானிதி) இதைக்குமுன்பது பவியாததா யினிமேலே யதுபாவ்யமான தாகமுண்டோவென்றபடி.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி :

(ஏழைபேதை) உம்மையாசைப்படும் ஸ்வபாவையாய், உம்முடைய துர்லபத்வத்தை யறியமாட்டாத பால்யதசாபந்நையா யிருந்தவீவள், உம்மையாசைப்பட்டுப் பெறுதவ்யஸைத்தாலே அத்யந்தமவஸைநையானாள் ; இவள்முடிவதற்குமுன்னே ப்ரதிபந்தகங்கோயும் நீரோபோக்கிக்கொண்டு ஈண்டெனவந்து ரகூத்தருளவேணுமென் மெம்பெருமானையேகூழிக்கிறாள்.....*

ப ன் லீ ரா யி ர ப் ப டி :

அகந்தாம், விரோதிமிக்கால் வெந்துவிழப்பண்ணும் வீரப்பாட்டையுடைய நீர் ; இவள்ளோக்கொன்று மொழியச்சென்றற்று, இத்தகையமுடியாதொழிய வேணுமென்கிறாள்.

ஏழை - கிட்டாதொழியிலும் விடாதசபலையாமாய், பேதை - என்சொற்கேளாதபேதையுமானவியள், இராப்பகல் - இரவோடுபகலோடுவாசியற, தன் - தன், கேழ் - ஒப்பு, இல் - இல்லாத, ஒண் - அழகிய, கண் - கண்கள், நீர் - நீர், கொண்டாள் - கொள்ளும்படியானாள், கிளர் - பிக்கையுர்த்தியையுடைத்தாய், பரபீடாபலமான, வாழ்வு - ராவணைஸ்வரயம், வேவ - அக்ஷிணாத்தாமம்படி, இலங்கை - லங்கையை, செற்றிர் - அழியச்செற்றவனே, அவளுக்குவினாற்போலே இவள் - இவளுடைய, மாழை - முத்தமான - மானின்நோக்குப்போலேயிருக்கிற, நோக்கொன்றும் - நோக்கையொன்றையுமாகிலும், வாட்டேன்மின் - கூடியப்பியாதொழியவேணும்.

இவள்ளோக்குக்கிடர் எல்லார்க்குமுள்ளிவந ஹேதுவென்றுகருத்து.....*

ஈ டு - ப த் தா ம் பா ட் டு :

இவள், நோக்கொன்றுமொழிய அல்லாததெல்லாமொழிந்தாள்; இந்நோக்கொன்றையும் நோக்கிக்கொள்ளீரென்கிறாள்.

(ஏழை) “ கிடையாது ” என்றுப்ரமாணப்ரஸித்தமானத்திலே, கிடைக்குமதில்பண்ணும் சாபலத்தைப்பண்ணுகை. (பேதை) “ கிடையாது ” என்றறிந்துமிளும் பருவமல்ல, நான்வறிதஞ்சொன்னுலுங் கேளாதபருவம். (இராப்பகல்தனகேழிலொண் கண்ணரீர்கொண்டாள்) ஆகந்தாஸ்ருவுக்குத் தகுதியாய் ; (கேழில்) கேழ்என்று - ஒப்பாய், இல்என்று - இல்லாமையாய், ஒப்பின்னிக்கே யிருப்பதாய் ; ஒண்கண் - கண்ணரீரில்லாவிடிலும், கண்டார்க்கு ஆலத்திவழிக்கவேண்டும்படியானகண், ஸர்வகாலமுமஸ்ருபூர்ணமாயிற்று. தாமசாயிலே முத்துப்பட்டாற்போலே பிக்கண்ணும் கண்ணரீருமாயிருக்கிறயிருப்பை, காட்டிலேயித்தகிலாவாக்குவதே. இவ்விருப்புக்கு க்ருஷிபண்ணி, பலவேளையிலேயிழப்பதே; பொன்னும் முத்தும் விளையும்படியிதே க்ருஷிபண்ணிற்று. இப்போதிவளிழவுக்கன்றியே, அவளிழவுக்காயிற்றிவள்களாகிறது.

(இவள்மாழைநோக்கொன்றும்வாட்டேன்மினே) இவளுடைய முத்தமானநோக்கொன்றும் கிடக்கும்படி கார்யம்பார்க்கவேண்டும். மாழையென்று - இளமை. (நோக்கொன்றும்வாட்டேன்மினே) இவள்தானே முடிந்தபோகிறாள், நாங்கள் தானையிழக்கிறோம், ஜீவிக்கவிருக்கிற நீர் வேண்டுமாகில், உம்முடையஜீவந்தநோக்கிக்கொள்ளப்பாரும்.*

பத்தாம்பாட்டு, (ஏழாயித்யாதி) “மாழைநோக்கொன்றும் வாட்டேன்மி
ன்” என்றத்தைக்கடாகுவித்தவதாரிகை (இவளித்யாதி)

[illegible]

(ஆலத்தியழிக்கை). ஆலத்தியாலே த்ருஷ்டிதோஷத்தை வழிக்கை. போக்கு கையென்றபடி. “தனகேழிலொண்கண்ணிலே - இராப்பகல்நீர்கொண்டாள்” என்றவயித்தாத்தம் (ஸ்ரவகாலமுயித்யாதி) கண்ணைவார்க்கிறவளுடையஹார்த்தபாவம். (தாமரையிலேயித்யாதி) ‘அதாவது-ஸம்ஸ்லேஷோந்மஸ்தகரஸம்ஸாத்தி’ க்கைக்காகவும், மேன்மேலனத்ருஷ்டிபிறப்பிக்கக்காகவுமன்றோ நீர்வீஸ்லேஷித்தது; அவையப்படியே பலித்தபின்பும், கண்ணீரையும் மாற்றிக்கலக்கப்பெறுதேயிழப்பதெயன்றபடி. 1. “தாமரையிலே - தாமராப்பூவிலே. அதிலிச்சுவாயிழக்கிறீரல்லீர், “இதவேணும்” என்றுஸ்ருஷ்டியவதாராதிகளாலே பாடுபட்டிழந்துவிட்டோயென்கிறுள் (இவ்விருப்புக்கித்யாதி) “ஒன்முத்தம் பைம்பொன்னுமேந்தி” என்றத்தையுட்கொண்டு ரஸோக்தி (பொன்னம்முத்தமித்யாதி) பொன்வைவரண்யம். முத்த-அஸ்ருபிந்துக்கள். (இப்போதிவளிமுகக்கன்றியேயிதி) இஸ்ஸாயாகில், “தனகேழிலொண்” என்கிற விசேஷணத்துக்குப்பரையோஜமில்லையிறே.

கீழ்க்குசேஷமாக்கியவதாரிகை (நடுவேயித்யாதி) “ராவணனிலும்பலி
தோ” என்னைக்கு அவனப்படியதிகஞெவென்ன; இளர்த்தியின் சரமாவதிமாஹ
(உதிர்ணஸ்யேத்யாதி) அயோத்யாகாண்டேபரதமே, “ஸூகியிஷெவெவாஹீ”

ஸுராவணஸுரவயயிபுமிஸ்யபுதொரித-ஷெனொகெஜெஜெ விஷு-
ஸுநா தநி” (ஸஹிதேவைருதிர்ணஸ்யராவணஸ்யவதார்த்திபி: 1 அர்த்ததோமா
அஷேலோகேஜெஜெவிஷ்ணுஸ்ஸநாதா:) “ வாழ்வை ” இச்யத்ர - ஐதராம்-அவ்
யயம். “ இளர்வாழ்வைவேவவிலங்கைசெற்றிர்-இவள் மாழைநோக்கொன்றும்வா
ட்டேன்மினே ” என்றுமேலுக்கு சேஷமாக்கி பாவாந்தரம் (ஒன்றையழிக்கவித்
யாதி) அதாவது-லங்கையை நிஸ்பேஷமாக அழித்தாற்போலே யிவ்வேயுமழியா
தே கொள்ளுமென்றபடி.

“ வாட்டேன்மின் ” என்று-பலமவனதாசச்சொன்னதுக்குபாவம் (இவள்
தானேயித்யாதி) உம்முடையஜீவந்ததையென்றது - “மணநோக்கமுண்டானே”
என்றத்தைப்பற்ற.

க்ரமேனூர்வய:*

ப தி னெ ன் ரு ம் ப ா ட் டி.

வாட்டமில்புகழ்வாமணையிசை
கூட்டிவண்சடகோபன்சொல்லமை
பாட்டோராயிரத்திப்பத்தாலடி.
சூட்டலாகுமந்தாமமே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(வாட்டமில்) ஆழ்வாரிப்படி யவஸந்தரானவிடத்தில், அவருடை
யவவஸாதமெல்லம்போம்படிவந்துதோன்றி யருளுகையாலே வாட்ட
மில்லாத ப்ரணயிதவவாத்ஸல்ய காருண்ய ஸௌடீல்யாதி கல்யாணகு
ணங்களை யுடையனாகிருந்த எம்பெருமானைச்சொன்னவித்திருவாய்மொ
ழி, அவன்றிருவடிகளிலே யழகியதொரு நிருமாலையாகச் சூட்டலாமெ
ன்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்கு பலமாக பகவதாராதருபகைக்கர்யத்
தை யருளிச்செய்கிறார்.

ரோக்குவாடாதபடி தன்குறைவுதோன்ற அர்த்தியாய்வந்து முகங்காட்டி
னபடியாலே வாட்டம் - வாட்டம். இல்-இல்லாத. புசுழ்-குணப்ரதையையுடைய.
வாமணை-வாமணைக்குறித்து. வண்-உதாரரான, சடகோபன் - ஆழ்வார். இசை-
இசையோடே. கூட்டி-கூட்டி. சொல் - சொன்ன. அமை - லக்ஷணபூர்த்தியாலே
யமைதையையுடைய. ஓர்-அத்விதியமான. பாட்டு-பாட்டுக்கள். ஆயிரத்த - ஆயிரத்
திலும். இப்பத்தால்-இப்பத்தால். அடி-அந்தவாமனடியிலே. அம் - அழகிய. தாம்
ம்-மாலையை. சூட்டலாகும்-சூட்டலாம்.

இது வஞ்சிகிருத்தம்*

ஈடு. - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில்-இத்திருவாய்மொழியை யப்பயஸிக்கவல்லார், இவர் பார்த்தித்தபடியே நித்யஸூரிகள் திரளிலேபோய்ப்புக்கு ஸர்வேஸ்வரன் திருவடிகளிலே * குட்டுநன்மலைப்படியே திருமலைசாத்தி யடிமைசெய்யப்பெறுவார்களென்கிறார்.

(வாட்டமிட்புகழ்வாமநனை) இவ்வளவிலேவந்து முகங்காட்டிற் றிலனாகில், அவன்புகழுக்து வாட்டம்வந்ததிதே. (வடமநனை) தன்னு டைமைபெறுகைக்கிரப்பாளனாவனிறே. (இசைகூட்டி) பரிமளத்தோ டே பூவலருமாபோலே, இசையோடேபுணர்ப்புண்டதாயிற்று. (வண் சட்கோபன்சொல்) “உஜாரயீரூ-மி” (உதாரதீர்முநி) என்னுமாபோ லே, மாநலாதுபவமன்றிகே வாசிகமாக்கி நாட்டைவாழ்வித்த ஓளதார் யம். (அமைபாட்டோராயிரத்து) அமைவு-சமைவாய், சப்தார்த்தங்கள் நிறைந்திருக்கை. (இப்பத்தாஸித்யாதி) இப்பத்தையும்பயஸிக்கவல்லவர் களுக்குச் செவ்விமலையைக்கொண்டு அவன்றிருவடிகளிலே நித்யகைங் கர்யம்பண்ணப்பெறலாம். “கைங்கர்யம்பண்ணவேனும்” என்றசைப்ப ட்டு, அதுபெறுமையாலே போலே காணுமீவ்வாற்றாமையெல்லாம் பிற ந்தது; பித்ருதம் புத்ரனுக்கு ப்ராப்தமாமாபோலே, இவ்வாற்றாமையால்வந்த க்லேஸம் இதுகற்றவர்களுக் கதுபவிக்கவேண்டாதே, “அடியார்கள் குழாங்களை-உடன்பட்டிவெடுத்துகொலோ” என்று ஆசைப்பட்டபடியே அத்திரளிலேபோய்ப்புகு அதுபவிக்கப்பெறுவொன்கிறார்.

முதற்பாட்டில்-ஆஸ்ரிதராபத்தேசெப்பேடாக வுதவும் ஸ்வபாவ னானவன், இவனுடைய ஆபத்துக்குவந்துதவியிலனென்றான்; இரண்டாம்பாட்டில் - “னிரோதியுண்டே” என்றுநினைவாக, பாணனுடையபா ஹுவந்திலும் வடேதோ இவன் னிரோதியென்றான்; மூன்றும்பாட்டில்- இப்படிசெய்யநினைத்த நீர் மூன்பச்செயலை என்னியசெய்தினென்றான்; நாலாம்பாட்டில்-அதுபொறுக்கமாட்டாமல் அதுதன்னையே யுபகாரமாகச் சொல்லாநின்றனென்றான்; ஐந்தாம்பாட்டில் - அவ்வளவிலும்வாராமையாலே, நித்தயனென்றான் திருத்தாயார்; ஆறும்பாட்டில்-அதுபொறுக்க மாட்டாமல், கெவொய் ஆகரத்தில் தகவுமறுக்குமோ, அதுநங்குறைகாணென்கிறனென்றான்; ஏழாம்பாட்டில் - அவன்குணஹாநிதன்னையே குணமாகக்கொள்ளும்படி யிவனைவஞ்சித்தானென்றான்; எட்டாம்பாட்டில்-உம்மை யபாஸ்ரயமாகப்பற்றினிவன் படிம்பாடேயிதுவென்றான்; ஒன்பதாம்பாட்டில்-இவன்பேற்றில் நீர்செய்தருள நினைத்திருக்கிறதென்னென்றான்; பத்தாம்பாட்டில் - சேஷித்தது நோக்கொன்றுமேயாயிற்று, இதொன்றையும் நோக்கிக்கொள்ளீனென்றான்; நிகமத்தில் - இத்திருவாய் மொழியை யப்பயஸித்தார்க்குப் பலஞ்சொல்லித் தலைக்கட்டினார்.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நிகமம் (வாட்டமித்யாதி) “ அடிசூட்டலாகுமந்தாமமே ” என்றத்தைக் டாக்ஷித்தவதாரிகை (இத்திருவாய்மொழியையித்யாதி) திருவிருத்தம் (சூட்டுகன் மாலைகள்) சூட்டுகைக்குத்தகுதியான நல்லமாலைகள்.

நித்யநிர்த்தோஷகுணங்களுக்கு வாட்டத்துக்கு ப்ரஸக்தியுண்டோவென் ன (இவ்வளவிலேயித்யாதி) “ வாமநன் ” என்கிறபதத்துக்கு - “ இவளாற்றுகம தனக்குண்டு ” என்னுமிடந்தோன்ற வர்த்தியாநின்றனென்றத்தமாக விவக்ஷித் து, இப்பத மிவ்வர்த்தத்தைக்காட்டுமோ வித்யாஸங்காயாமாஹ (தன்னுடைமையித்யாதி)

இசை-காநம். புணர்ப்புண்டதாயிற்று - ஸந்தர்ப்பிதமாயிற்று. இவர்க்குவ ண்மையேதென்ன (உதாரணத்தையாதி) பாலகாண்டே த்விதியே, “ உதாரணவருதா ஸ்வபெஷாநொருபெஷேஷாஸ்யுநாஸிஸுலகாஸகீநிநாஸு | ஸலாக்ஷொரு ஸ்ரோகஸுதொருஸாஸ்திநொயஸாஸ்காஸுலகாஸயீஸுநிஸி. ” (உதார வ்ருத்தார்த்தபதார்த்தநோரமைத்தாஸ்யராமஸ்யசகாரார்த்திமாந் | ஸமாக்ஷாநா ஸ்ரீஸோகஸுதாயஸஸ்வீநோ யஸஸ்கரம்காவ்யமுதாரதிர்முநிஸி.)

“ அமைபாட்டு ” என்றவிடத்திலே - “ ஸுகுதிஸுலேக்யதா ” (ஸுகுத்தி ம்ஸமக்யதா) இத்த்யாத்யதஸந்தேயம்.

“ அந்தாமம் ” என்றதற்குத்தம் (செவ்விமாலைபென்றது) இங்கே யிறுதற் றவர்களுக்குக்கைக்கர்யத்தைப்பலமாகச்சொல்லுகையாலே-திமே, “ அடியார்கள் குழாங்களை - உடன் கூடுவென்றுகொளோ ” என்றவிடத்திலும்-கைக்கர்யபர்யத் தம் விவக்ஷிதமென்கிறார் (கைக்கர்யம்பண்ணவித்யாதி) இவர்களுக்குமிகரைப் போலே யாற்றுகைப்பிறக்கவேண்டாவோவென்ன (பித்ருநமித்யாதி) இவருடைய பாசுரங்கற்றவழியாலே விவகைக்குறித்து ஸிஷ்யபுத்தரத்வமுண்டிதே கற்றவர்க ளுக்குமென்றபடி. (அதுபவீகப்பெறுவொன்கிறுரிதி) இதுகற்றவர்களுக்கிலரு டைய ப்ரார்த்தனையே ப்ரார்த்தனை, தனித்து ப்ரார்த்தனைவேண்டாவென்றபடி.

என்றிய-எதுக்காக, மறுக்குமோ-வற்றுமோ, அபாஸ்ரயம்-ஆஸ்ரயம்.

“ ஈயாடுவதோகருடற்கெதிரவிக்கெதிரமின்மினியாடுவதோ, நாயோ டுவதோவுதமிப்புவிமுன் நரிகேசரிமுன் னடையாடுவதோ, பேயாடுவதோ வழகூ ர்வசுமுன் பெருமானடிசேர்வகுளாபரணன், ஓராயிரமாமறையின்றமிழி லொரு சொற்பொருமோவுலகிற்கவியே.” என்கிறசங்கத்தார்கவியும், “ அமைபாட்டோர் ” என்றவிடத்திலே யதுஸந்தேயம். வாமநனை - வாமநனைக்குறித்து. இசைகூட்டி- இசையோடுகூட்டி. சொல்-சொன்ன.

க்ரமேனுவ்யஃ.....

தர்விடோபநிஷித்தா த் பர்யாத்நாவளி.

(ஆழியாடி.)

பு ஹாஜாரெ நுவலிஹக்ஷவித்விவ உஷாவந்ருஹக்ஷித்யதூ
கௌவர்துநீகெதும் ஸ்ரேஹர் துமஸீகாவீ நடுபெயருமெதும்।
திரணைஉதாவயா நஸ்வரிபுஹதிசுதாஸாஸநஃப்துமெதிஸ்து
கூடாகதிதாரம்வுஸநநிரஸநம்வுக கீரிஜமாடி॥ (கரு)

(ப்ரஹ்மாதார்த்தேந்ருஸிம்ஹம்) நாடிநாடிநரசிங்காவென்று - பக்தரான ப்ரஹ்மாதர்நிமித்தமாக ந்ருஸிம்ஹனாயாவிர்ப்பவீத்தம்; (க்ஷபிதவிபதஹாவல்பம்) விநவ்வாணனாயிரந்தோள் துணித்தீர்-அநிருத்தநுக்கு விரோதியான பாணஸுரனுடைய கரங்களைக்கழித்தம்; (க்ஷிப்தலங்கம்) அரசுக்களில்லங்கை செற்றிருக்கே-எதியான ராவணனுடைய விலங்கையயழித்தம்; (க்ஷவேளப்ரத்யர்த்ததிகேதம்) வலங்கொள் புள்ளாயர்த்தாயென்னும் - (விஷவிரோதியான வைநதேயனைத் தவஜமாகப்படைத்தம்; (ஸ்ரமஹரதஸுலஸீமாலிநம்) வண்டுதிவனூந்தண்ணந்துழாய் - மதுஸ்யந்தியாகையாலே ஸ்ரமஹரமாயிருக்கிற திருத்தமாய் மாலையைத்தரித்தம்; (தைய்யஹேதம்) எனதகவுயிர்க்கமுதே - வீரஹவ்யஸநத்தாலே ஆதம் வஸ்துஅபியாதே யம்ருதமாயிருந்து தரிப்பித்தம்; (தரானேதத்தாவதாரம்) வெள்ளநீர்க்கிடந்தாயென்னும் - ரக்ஷணத்திலே அவஹிதனய்த் திருப்பாற்கடவிலேவந்து கண்வளர்ந்தும்; (ஸவரிபுஹதிக்ருதாஸ்வாஸநம்) விதற்கஞ்சனை வஞ்சனைசெய்தீர் - பிடிக்கனாகஞ்சனை யழியச்செய்து, தந்திமித்தமான பயத்தைத்தீர்த்தாஸ்வாஸநம்பண்ணியும்; (திப்தஹேதம்) சுடர்வட்டவரம் துதிரேமியீர்-தேஜிஷ்ட்டமான திருவாழியைத்திருக்கையிலேதரித்தம்; (ஸத்ப்ரேக்ஷாரக்ஷிதாரம்) மாழைநோக்கொன்றும் வாட்டேன்மினே - ஆஸ்ரிதருடைய ப்ரோக்ஷையைப் போக்காரக்ஷித்தம்; இப்படிப் ப்ரவசித்தவைபவனான வெம்பெருமானே, ஆஸ்ரிதருடைய வ்யஸநத்தையெல்லாம் நிரஸித்தருளுமவனாக “ஆடியாடி” என்ஈறதசகத்திலேயாழ்வாரது ஸந்தித்தாரொன்குறர்.....*

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

ஆடிமகிழ்வானிலடியார் குழாங்களுடன்

கூடியின்பமெய்தாக்குறையதனால் - வாடியிக

அன்புற்றார்தன்னிலைமையாய்ந்துரைக்கமோகித்துத்

சுன்புற்றான்மாறனக்தோ.

(கடி)

(ஆடிமகிழ்வானில்) இதில் - ததியையுமவனையும் பிரிகையாலே பிசவும் தளர்ந்த, தாய்பேச்சாலே பேசுகிறபாசுரத்தை யறுவதித் தருளிச்செய்கிறார். எ ன்னெனென்னில் ; எம்பெருமானைப் பிரித்தவளவன்றிகே, அவனுக்குப் ப்ராணபூ தரான சித்யவஞ்சிகளையும் கூடப்பிரிகையாலே, தம்மசையைத் தாமரியாதபடி மோஷிதராய்க் கிடக்கிறதம்புகையை பார்ஸ்வஸ்த்தரானபரிவர் அவனுக்கு விண்ண

ப்பஞ்செய்திப் பரகாரத்தை, கலந்த பிரிந்த மோஹங்கையான பிராட்டியுடைய விரஹபரவச வ்யாபாரோத்திகளை யதுகரித்து அவனுக்கறிவிக்கிற திருத்தாயார் பேச்சாலே யருளிச்செய்திற * ஆடிபாடி யிலர்த்தத்தை “ ஆடிமகிழ் ” இத்தயாதி யாலே யருளிச்செய்குறா.

(ஆடிமகிழ்வானிலடியார் குழாங்களுடன்கூடி யின்பமெய்தாக் குறையத னுல்வாடியிக) (ஆடிமகிழ்வானில்) பகவததபவத்திலே யவகாஹித்து ஹ்ருஷ்ட ராகிறவென்னுதல் ; அன்றிக்கே, பகவததபவ ப்ரகர்ஷத்தாலே “ நூதுதிடுகெ விசு ” (நூதுயந்திகேசித்) என்னும்படியாடி அத்தாலே ஹ்ருஷ்டராகிறவென்னுத ல். இப்படியானவானிலடியாருண்டு-வைகுண்டவாஸிகளான நித்யஸூரிகள். அவ ர்கள் ஸங்கத்திலேஸங்கதராயாநந்தத்தையடையாதஆபூர்த்தியாலே “வாடிவாடி” என்றுமிகவாடி. (அன்புற்றாதன்னிலைமையாய்ந்துகாக்க) “ முயல்கின்றேனுன்ற ன்மொய்கழற்கன்பை ” என்றிரையதிக ஸ்ரேஹபுத்தரான மதுரகவிப்ரபுருதி ப்ரபு த்தஸுஹ்ருத்துக்கள், இவர்வ்யாஹத்தை யெம்பெருமானுக்கு நிரூபித்து, தந் முகேர “இததேவர்க்ருபாஸாத்யம்” என்றுவிஜ்ஞாபிக்கிறபடியை, தன்னிறத்திலே பரிவுடையதிருத்தாயார் தன்ஸ்வபாவத்தை யாராய்ந்து பேசும்படியாக. (மோகி த்தத்தின்புற்றான்மாதனந்தோ) தாம்தம்தசையைப் பேசமாட்டாமல் பிறப்பேசு ம்படிமோஹித்து ௧8௪௭த்தை ப்ராப்தரானாராழ்வார், ஐயோ. “ ஐவாவியுயித ஜநு ” (மமாவியுயிதம்மே8) என்று, * அந்நபந்தற்கு மிரங்கவேண்டும்படி யாயிறேயிவர்த்தசையிருப்பது. அன்புற்றாதன்னிலைமையாய்ந்துகாக்கையாவது “ ஸாதிரிமு-௧௮௮ ” (ஸாதிரியகூர்த்வஞ்ச) இத்தயாதிப்படியே, “ எங்கும் நாடிநாடி நாசிக்காவென்று வாடிவாடும் ” என்றும், “ உம்மைக்காணுமாயசு யுணைகின்றாள், உம்மைக்காண நிரிரக்கமிலீனோ ” என்றும், “ வண்டுதிவருந்தண்ணந் துழாய்கொடொன தவளவண்ணந் தகவுகளே ” என்றும், “ உம்மைத்தஞ்சமெ ன்நிவளர் பட்டனவே ” என்றும், “ துமதிட்டமென்கொலிவ்வெழைக்கே ” என் றும், “ இவன்மாறாதோக்கொன்றுவாட்டேன்மினே ” என்றுமிப்புடைகளிலே யருளிச்செய்தவைவென்கை. இப்படிதம்தசைதமக்கு வாசாமகோசமாய், கண் டாடொல்லாமிரங்கவேண்டும்படி யாயிருக்குமாயிற்று.....*

இரண்டாம்பத்தில்-நான்காந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக-திருவாய்மொழி-௧௪-பாட்டு-௧௫௪.



திருவாய்மொழி.

இரண்டாம்பத்து.

ஐந்தாந்திருவாய்மொழி.

அந்தாமத்தன்பு-ப்ரவேசங்கள்.

ஆறுயிரப்படி.

(அந்தாமத்தன்பு) இப்படிதோற்றியருளின வெம்பெருமான் தம் மோடுகலந்த கலவியையும், அக்கலவியால் தமக்குப்பிறந்த ஸ்மருத்தியையுஞ் சொல்லுகிறார்

பன்னீராயிரப்படி.

அஞ்சாந்திருவாய்மொழியில், இப்படி யிவருடைய தூர்த்தியைக்கண்டு த்வரிதனாய் ஸம்ஸ்லேஷித்த ஸர்வேஸ்வரனுக்கு ப்ரீதியாலேவந்த ஸௌந்தர்யாதிக்யத்தை யருளிச்செய்கிறதாக; ப்ரதமத்திலே ஸங்க்ரஹேண பூஷணவயவாயுதசோபாவிரிஷ்டமான வடிவழகையும், அத்தோடேகூடின விபூத்யுந்மேஷத்தையும், ஸம்ஸ்லேஷகாரிதமான ரக்ஷகத்வோந்மேஷத்தையும், ஸ்த்தொளஜ்வல்யத்தையும், உபமாந்ரஹித்யத்தையும், அபர்யந்தபூஷணதி யோகத்தையும், தர்ஸநீயசேஷத்தவத்தையும், ஸம்ஸ்லேஷவைலக்ஷணயத்தினுடைய வாக்ஸாமகோசரதையை யும், சொல்லுக்கக்கடிகாரிகளில்லையென்னுமிடத்தையும், சொல்லுகை யரிதென்னுமிடத்தையு மருளிச்செய்து, தம்முடைய ஸம்ஸ்லேஷப்ரீதிகாரித ஸௌந்தர்யபாரம்யத்தை யருளிச்செய்கிறார்

ஈடு.

“ மஜ்ஜிமகூடெதக்ரொமுரஹகூடெதஜெவெ ” (கஜஆகர்ஷதே தீகோக்ரஹஆகர்ஷதேஜலே) என்னுமாபோலேயிறே கீழ் * ஆடியாடியில் ஆழ்வார்க்குப்பிறந்த வ்யஸகம்; அதெல்லாமாறும்படியாக, “ சுதகீர்த்தவசிவதிவ்ரஹிதஹவஹ ” (அதந்த்ரிதசமுபதிப்ரஹிதஹஸ்தம்) என்கிறபடியே பெரிய வகையோடே ஆயுதாபரணங்களை அக்ரமமாகத் தரித்துக்கொண்டு மடுவின்களையிலே அனாகுலையத் தலைகுலையவந்துள்ளேபோய்ப்புக்கு, ஆனையையொருகையாலும் முதலையையொருகையால்

ஸுமாக வணைத்தெடுத்துக்கொண்டு கரையிலேயேறி, “ ஸ்ராவமாவகெருணையவஃ ” (க்ரஹம்சக்ரோணமாதவஃ) என்கிறபடியே - ப்ரஜையின்வாயிலே முலையைக்கொடுத்து க்ரந்தியைசிகித்விப்பிக்குமாபோலே, பெரியபிராட்டியாரும் தானுமாக இரண்டுக்கும் கலிவுவாராமே திருவாழியாலேவிடுவித்து, சாத்தியருளின திருப்பரிவட்டத்தலையைச்சுருட்டித் திருப்பவளத்திலேவைத்து அநினுடைய புண்வாயை வேதுகொண்டுதிருக்கையாலே குளிரஸ்பர்ப்பித்துவின்றும்போலே, இவரும் “ வலங்கொள்புள்ளயர்த்தாய் ” என்றுகூப்பிட்ட ஆர்த்தநாதம்செவிப்பட்டு, “அழகிதாக நாம் ஜகந்நிர்வஹணம்பண்ணினோம், நாமாராளோம்” என்று பிற்பாட்டுக்கு லஜ்ஜாபயங்கவினாலே விற்றவலனாய், தன்வடைய ஸ்வரூபரூபகுணங்கள், ஒப்பனை, திவ்யாயுகங்கள் சேர்ந்தசேர்ந்தி, இவையெல்லாவற்றோடும்வந்து ஸம்ஸிலேவித்து அந்தாலே ஹ்ருஷ்டாய க்ருதக்ருத்யனுயிருக்கிற விருப்பையறுபவித்து, அவ்வறுபவஜிதஹர்ஷப்ரகர்ஷத்தாலே தாம்பெற்றபேற்றைப்பேசி யதுபவிக்கிறார்

ஜீயர் அரும்பதம்.

அந்தாமத்தன்புப்ரவேஸ. வ்ருத்தானுவாத பூர்வகம்வர்த்திஷ்யமாணஸங்கதிமாஹ (கஜநித்த்யாதி) அதாவது-வ்ஸுலேஷ்யமாஸநம்முடிக்கத்தேட, நசையானது முடியவொட்டாமலஜீவிப்பிக்க, இப்படியேயிதேசென்றசென்றபடி. விஷ்ணுதர்மே அஷ்டவக்ஷதமெத்யாயே, “ மஜீசூக்ஷ்மாதேசீரொஹுசூக்ஷ்மாதேஜிவெ । தயோரூபஸஸ்யாஸ்ய ஸ்வரூபவக்ஷஸஹஸ்யக. (கஜஜகர்ஷதேஜிரோஹஜகர்ஷதேஜிலே । தயோர்த்வந்த்வஸமம்யுத்தம் திவ்யம்வர்ஷஸஹஸ்ரகம்.)

ஸ்ரீகஜேந்த்ராம்வானுக்கு வ்யஸநமாறம்படி தோன்றினப்ரகாரத்தைவிஸ்தோண வருளிச்செய்யாதின்கொண்டு, அப்படியே யிவர்க்குப்பிறந்த வ்யஸநமாறம்படிதோன்றின ப்ரகாரத்தை வருளிச்செய்கிறார் (அதெல்லாமாறம்படியித்யாதி) ஸ்ரீசுந்தராஜஸ்தவே, “ சுதபிதமபிடுவகிபுஷிதஹஸ்திஸீசுதபிணீதணீவாடி-குகிரிதிவாகு-பாநு-ப-ஸாஸவாஹநவபரிவித்யப்தமஸாராஜாரொஹதஃகரிபுவரஸ்யு-ஹிதெ ஹவதஸுராரொபேநஸி ” (அதந்த்ரிதசமுபதிப்ரஹிதஹஸ்தமஸ்வீக்ருதப்ரணீதமணிபாதகம் கிமிதிசாகுலார்த்தபூம் । அவாஹநபரிஷ்க்ரியம்பதகராஜமாரொஹதஃகரிப்ரவர்ப்ரம்ஹிதே பகவதஸ்த்வராயைநமஃ.) “ ஸும-ஹிஷாஸிரியயாயுநயாமஃ ” (ஸ்ரக்பூஷாம்பரமயதாயதந்ததாஜே) என்றத்தெப்பற்ற (ஜயதாபரணக்களையித்யாதி) “ உசுராய-யொஹுமஜிஷாஸ-யதொமஜிநு ” (சக்ராயுதோப்யகமதாஸாயதோகஜேந்த்ரஜே) என்றத்தெப்பற்ற (மகிஷின்கரையிலேயென்றார்) மஹா

பாரதேவிக்ஷணதர்மே, “முதாஹமுஷ்யம்ஜெஹ்நுதமுதாஹந்ஜெதாஸயாஸி | உஜ்ஜஹாராபு, டெய்யா தூதாஸுடாயோஸஸுடாஹம் | ஸுதஸ்யுஜாரயாரிஸ முதாஹந்ருக்ஷணோயவம்” (க்ரஹஞ்ரஸ்தம்கஜேந்த்ராஞ்சதம் க்ரஹஞ்சஜஸாஸயாத் | உஜ்ஜஹாராப்ரமேயாத்மாதரஸாமதஸுதநஃ | ஸ்த்தஸஸ்தத்தம்தாரயாமாஸக்ரஹஞ்சக்ஷோணமாதவஃ) இத்த்யாதியைப்பற்ற (ஆணையையொருகையாலுயித்த்யாதி) ‘போயவம்’ (மாதவஃ) என்றதக்கர்த்தம் (பெரியபிராட்டியாருயித்த்யாதி) (இரண்டுக்கும்-வாராமே) முதலேக்கே நலிவுவரும்படியென்று கூட்டுவது. அவன் நிரவதிகவ்யாமோஹயுத்தனாகையாலே ஸம்பாவிதஸ்வபாவங்களை யருளிச்செய்திருர் (சாத்தியருளினவியாதி) இதுக்கு ஸுசகம் - “விஸ்வீத்யெவவிஸயயுமித்யாயி-ஹ-ருயஸ்யஜ்ஜஹ-ஷஸ்யிஸிஸாபி-தவஸ்துதெஹ் | சூஜி-ஷ-ஷ-வம் ஜெஹ்நுஜெஹ்நிதெநவாஹ்ஸாராஜிஜெ-ஷொவியகாஜீஷா” (ஸ்வஸ்தியைவலிரசய்யநிசாய்யபூயஸ்ஸஞ்சுஹ்ருஷஸ்ஸதிஸமாஸீரிதவத்தஸைத்தே | ஆஜக்ருஷஸ்தவகஜேத்தமப்தம்ஹிதேநபாதம்பராமம்ருஜு-ஷோபிசகாமரீஷா) என்றும்வானருளிச்செய்தவசநம். லேஹகொண்டு-உஷணமாக்கி. காய்ச்சியொற்றியென்றபடி. “யிஜாம்” (நிங்மாம்) என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து (நாமாரானேமென்றது) “ஹீ ரொஷாஹிஜோதாஹ” (ஹீரோஷாஹிமமாதலா) என்றத்தைப்பற்ற (ஸஜ்ஜாபயங்குளிஸேயென்றது) “முடிந்தவிகுமோ” என்கிறசங்கையாநிமித்தம். “தன்னுள்கலவாதது” “செம்பொன்றிருவுடம்பு” “அரனேயோ” “பலபலவேயாபரணம்” “ஆழிதூலாராம்” இத்த்யாதிகளைக்கடாக்ஷித்தருளிச்செய்திருர் (ஸ்வருபருபேத்த்யாதி) “என்னுள்கலத்தவன்” என்றதைப்பற்ற (வந்தஸம்ஸ்லேஷித்தென்கிருர்) “மாதகக்குன்றமொக்கும்” “ஆராவமுதமாய்” இத்த்யாதியைப்பற்ற (ஹ்ருஷ்டனியித்த்யாதி) “கூதகூத-ருஷாராஜி” (க்ருதக்ருதயஸ்ததாராமஃ) என்றதைப்பற்ற (க்ருதக்ருத்யனையென்றது).....*

ஐந்தாந்திருவாய்.மொழி.

முதற்பாட்டு.

அந்தரமத்தன்புசெய்தென்னாவிசேரம்மானாக்

கந்தாமவாழ்முடிசங்காழிநூலாரமுள

செந்தாமரைத்தடங்கண்செங்கனிவாய்செங்கமலஞ்

செந்தாமனாயடிக்கள் செம்பொன்றிருவுடம்பே.

ஆளுயிரப்படி.

நித்யநிரத்தோஷ நிரதிகசயகல்யாண நிவ்யதாமத்திற் பண்ணும்பரே
மத்தை பென்பக்கவிலே பண்ணிக்கொண்டு, ஸர்வநிவ்யபூஷணயுத பூஷி
தமாய் நிரதிகசயஸௌந்தர்யாதி கல்யாணகுணவிசிஷ்டமாய், சுத்தஜாமபூ

ந்த ப்ரபமான நிவ்யரூபத்தோடேவந்து என்னோடேகலத் தருளிநனென்கிரார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

முதற்பாட்டில், பூஷனாகி வீசிஷ்டமான விக்ரஹசோபையை யதபவிக்கிரார்.

அந்தாமத்து - பரமபதத்தில். அன்பு - விருப்பத்தை. செய்து - பண்ணி. என்னுவி - ஹேயனானவென்னெஞ்சுக்குள்ளே. சேர் - பொருந்தின. அம்மானுக்கு - நிருபாதிகல்வாமியானவனுக்கு. ஸேஷித்வஸூசகமான அம் - அழகிய. தாமம் - மாலையையுடைத்தான். வாய் - ஸ்ரீஜலமான. முடி - திருவபிஷேகம். சங்காழி - திவ்யாயுதங்கள். நூல் - திருவருட் ஞாபகம். ஆரம் - திருவாரம். உள - இவைஸ்ப்பரித்துத்தோன்றாநின்றன கண் - திருக்கண்கள். செந்தாமரைத்தடம் - சிவந்தாமரைத்தடாகமாயிராநின்றன. செம் - சிவந்த. கணி - பவபலம்போன்ற. வாய் - அதரம். செம் - சிவந்த. கமலம் - தாமரையாயிராநின்றது. அடிக்கள் - திருவடிகள். செம் - சிவந்த. தாமரை - தாமரையாயிராநின்றன. திருவுடம்பு - திருவுடம்பு. செம்பொன் - செம்பொன்னாயிராநின்றது.

இப்பாட்டு - அந்தராதிய விஜயயிற்சொன்ன ஹிரண்மய விக்ரஹயோகத்தையும், புண்டரீகாக்ஷத்வாத்யவயவசோபையையும், த்ருதசங்கசத்ரத்வத்தையுஞ்சொல்லி, இப்படியாதிய மண்டலாந்தர்வர்த்தியானவன், “ஸயஸூராய்வாஸூஷேயஸூராவாஹிதேஜஸுனகஃ” (ஸயஸ்சாயம்புருஷேஸ்சாஸாவாஹித்யேஸுஷே) என்கிறபடியே - அழகிய ஆதித்யமண்டலத்திற் பண்ணும்விருப்பத்தை யென்னெஞ்சிலே பண்ணிப்புருந்து, அந்தவ்யபக்த்யையயிங்கே ஸ்ப்பரிக்குமபடி அதுஜ்ஜ்வலனாயிராநின்றனென்றுஞ்சொல்லும்.....*

ஈ டி - மு த ற் ப ா ட் டி.

“அடியார்கள்ருமாங்களை - உடன்கூடுவதென்றுகொலே” என்றிவராசைப்பட்டபடியேவந்து கலந்தானென்கிரார்.

(அந்தாமத்தன்புசெய்து) அழகியதாமத்திலே பண்ணக்கடவ ஸ்நேஹத்தை யென்பக்கலிலேபண்ணி. தாமமென்று - ஸ்தாநாமாய், * மஞ்சாக்கரோஸந்திபோலே, பரமபதத்திலுள்ளார்பக்கலிலே பண்ணக்கடவ ஸ்நேஹத்தை யென்பக்கலிலேபண்ணி. ஒருநிபூதியிலுள்ளார் பக்கலிலே பண்ணக்கடவ ஸ்நேஹத்தைக்கிடர் என்னொருவன்பக்கலிலும் பண்ணிற்று. தாமே யருளிச்செய்தாரிதே “முற்றவுகின்றனன்” என்று. (என்னுவி) அவன்மேல்விழத்தா மிரயத்தமைதோன்றுகிறது. இவர் பூர்வவருத்தத்தை யதஸந்தித்து இறையாநின்றார்; அதுவேஹேதுவாக அவன்மேல்விழாநின்றான். கமர்பிளந்தவிடத்திலே நீர்பாய்ச்சுவாரைப்போலே, “உள்ளுளாவிபுலர்த்துலர்ந்து” என்கிறஆவிநிலேகாணும்வந்துசேருகிறது. (சேர்) விடாயர்மடுவிலே சேருமாபோலேவந்து

சேராநின்றான். இப்படி மேல்விழுதகைக்கு ஹேதுவென்னென்னில் (அம்மானுக்கு) வகுத்தஸ்வாமியாகையாலே. நியவியுதிபுதியுள்ளாரோபாதி லீலாவிபுதியுள்ளார்க்கும்வந்து முகங்காட்டவேண்டும்பராப்தியையுடையவனுக்கு. இவரைப்பெற்ற பின்பாயிற்றவன் ஸர்வேஸ்வரனுயிற்று. (அந்தாமரித்யாதி) “ ‘ அடியார்கள் குழாங்களைபுடன் கூடுவதென்று கொலோ’ என்றவராசைப்பட்டபடியே, நித்யஸூரிகளோடேவந்துகலந்தான் ” என்று ஆளவந்தாரருளிச்செய்தாராகத் திருமலையாண்டான்பணிக்கும்படி. ஆனால், அவர்களை “ ஆழிதூலாரம் ” என்றோசொல்லுவதென்னில் ; * சிம்மயராயிருக்கச்செய்தே, பாரதந்தாயனித்திக்காகத் தங்களை யமைத்துவைக்கிற வித்தனையிறே. அங்ஙனன்றிக்கே, எம்பெருமானாரருளிச்செய்யும்படி - “ இவரோடுஸம்ஸேஷிப்பதற்குமுன்பு அவனோடொக்கஇவையும் அதுஜ்வலமாய் அஸத்ஸமமாய், இவரோடு கலந்தபின்பு உஜ்வலமாய் ஸத்தைபெற்றபடி சொல்லுகிறது ” என்று ; கல்பகதருவாடினால்தில் பூவுந்தளிரும் வாடுமிறே. (அந்தாமவாழ்முடி) அழகியமாலையானது முடிசூடிவாழத்தொடங்கிற்று, அன்றியே, “வாண்முடி ” என்றாய், வானென்று - ஒளியாய், நிரவதிகதேஜோரூபமான முடியென்றுமாம். தாமம் - தேஜஸ்ஸாகவுமாம். தேஜோரூபமான ஸ்ரீபாஞ்சஜ்யம், தேஜோரூபமானதிருவாழி, நூல் - திருயந்தோபவீதம், ஆரம்-திருவரம். இவை - நித்யஸூரிகளுக் குபலகூணம். (உள) நித்யரானவிவர்க ளுளராகையாவதென்னென்னில் ; “ ஸவனகாகீநாடுதே ” (ஸவகாகீரமேத) என்கிறபடியே, இவரோடு கலப்பதற்குமுன்பு அந்தவிபுதியு மில்லையாய்த் தோற்றுக்கையாலே.

(செந்தாமரைத்தடங்கண்) ஆர்த்தியெல்லாந்தீர இவரைப்பார்த்துக்கொண்டு நிற்கிறநிலை. இவரோடேகலந்த பின்பாயிற்று திருக்கண்கள் செவ்விபெற்றதும், விகலிதமாயிற்றதும். ஏகரூபமானவற்றுக்கெல்லா மிதொருவிகாரம் பிறக்கிறதிறே. “ ஸடுஷெகரூபாய ” (ஸதைகரூபரூபாய) என்கிறவிடத்தில் - கர்மமடியாகவரும் விகாரமில்லையென்கிற வித்தனையிறே.

(செங்கனிவாய்செங்கமலம்) சாட்சதங்கள் சொல்லுகிற திருவதரமிருக்கிறபடி. சிவந்துகனிந்தவதரமானது, சிவந்தகமலம்போலே யிராநின்றது.

(செந்தாமரையடிக்கள்) நோக்குக்கும் ஸ்மிதத்துக்கும் தோற்றுவிழந்திருவடிகள். திருவடிகளிலேவிழுத் ததுபவிக்கும் திருமேனி (செம்பொந்திருவுடம்பே) “ ஈ-நூலம் ” (ருக்மாபம்) என்னும்படியாயிற்று இவரோடுகலந்தபின்பு திருமேனியிற் பிறந்தபுகர்தான்.....*

எம்பெருமானார் நிர்வாஹத்திலே சங்கிக்கிரார் (நித்யானவிய்யாதி) (உளராகையாவது) இப்போதுளராகையாவது. (ஸகாகித்யாதி) இந்தவாக்யம் - எம்பெருமானார் நிர்வாஹவிவரணமாதல், அந்தநிர்வாஹத்திலே தாத்பர்யாந்தரமாதல். தாத்பர்யாந்தரமானபோது - முந்தின அவஸ்தை வாடினார்களென்றபடி. இரண்டாவது - பகவத்பிராயத்தாலே யந்தவிபூதியு மில்லையாய்த் தோற்றிற்றென்றபடி.

ஆளவந்தார் நிர்வாஹத்தில் (ஆர்த்தியெல்லாமித்யாதி) எம்பெருமானார் நிர்வாஹத்தில் (இவரோடேயித்யாதி) வ்யாக்யாதாவினிடமிரு (ஏதருபமானவிய்யாதி) ஏதருபமானவற்றுக்கெல்லாமென்றது - முடிமுதலான நித்யஸூக்தினை யபேக்ஷித்தது. ஆனால், “ஸடுஷெகூ-ஒவா-ஒவாய” (ஸதைகருபருபாய) என்கிறபரமானத்தோடே சேரும்படி யெங்ஙனையென்ன (ஸதைகேத்யாதி) ப்ரதமேம்ஸெத்தியே, “சுவிசாராயஸூ-ஒவாயதிது)ாயவரோகூடுதலடுஷெகூ-ஒவா-ஒவாயவிஷுவெஸூவிஷுவெ” (அவிசாராயஸூந்தாய நித்யாயபரமாத்மனே | ஸதைகருபருபாய விஷுவேஸர்வஜிஷ்வனவே.)

பதச்சேர்த்திக்குபாவம் (நோக்குக்குமித்யாதி)

செம்பொன்போலே திருமேனி யிருக்குமோவென்ன (ருத்மாபமித்யாதி) மாநவேத்வாதஸேத்யாயே, “புஸாஸிதாஸஸடுஷாஜீனியாஸஸீனியஸாஸுஸூ-ஒவா-ஒவாயஸூயீத்யே-ஒவாயதிது)ாயவரோகூடுதலடுஷெகூ-ஒவா-ஒவாய” (ப்ரஸாஸிதாரம்ஸர்வேஷாமணியாம்ஸமணியஸாம் | ருத்மாபம்ஸவப்ரதிகம்யம்வித்யாத்துபுருஷம்பரம்.) ஸ்ப்ருஹணியமென்றபடி.

ஆளவந்தார்நிர்வாஹத்துக்கு, அந்தாமவாழ்முடி சங்காழிநூலார முளவாய்க்கொண்டு, அந்தாமத்தன்பு செய்தென்னுவி சேர்ம்மானுக்கு செந்தாமகாயித்யாரப்யாந்வய; க்ரமாந்வயோவா. எம்பெருமானார் நிர்வாஹத்துக்கு, அந்தாமத்தன்பு செய்தென்னுவி சேர்ந்தவந்தரம் - அந்தாமவாழ்முடிசங்காழி நூலாரமுளவாய் - அம்மானுமானவனுக்கு - செந்தாமகாயித்யாரப்யாந்வய;.....*

—*—

இ ர ண் ட ர ம் ப ர ட் டு.

திருவுடம்புவாஸ்கடர்செந்தாமகாகண்கைகமலம்
திருவிடமேமார்வமயனிடமேகொப்பு
மொருவிடமுமெந்தைபெருமாற்கானேயோ
வொருவிடமொன்றின்றியென்னுள்கலந்தானுக்கே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(திருவுடம்பு) என்தோடேகலந்தருளுகிறான், ஸர்வேஸ்வரியான பெரியபிராட்டியாசரோடும் ஆஸ்ரிதரான ப்ரஹ்மருத்ராதிசுளோடும் கலந்தருளினுற்போலன்றியே, தன்னுடைய சிரத்சயதேஜோமயமானதிரு

வுடம்பி லொருப்ரதேஸமொழியாமே ஸமஸ்தப்ரதேசத்தாலுங் கலந்தரு
ளிணன்; ஒருவனுடைய அபிரிவேஸமே யிதென்கிரர்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அகந்தரம், இவ்வவயவசோபையயுடையவன், ப்ரஹ்மருத்ராதிதளான
விபூதிபூதர்க்கும் பிராட்டியோபாதிதிருமேனியிலே யிடங்கொடுத்த ஒளங்குவல்ய
த்தை யருளிச்செய்கிரர்.

ஒருவிடமொன்றின்று - ஸ்வரூபரூபகுணவிபூதிகளொன்றுஞ் சோராதபடி.
என்னுள்-என்னுள், கலந்தாறுக்கு-கலந்த, எந்ததபெருமாற்கு-என்குலநாதனுக்கு.
திரு - ஸ்லாக்யமான, உடம்பு-வடிவு, வான்சுடர் - ஆதித்யவர்ணமாயிராநின்றது.
கண்கைகமலம்-திருக்கண்ணும் திருச்சையும், செம்-சிவந்த, தாமரை-தாமரைபோ
லேசெவ்விற்பற்றது, மார்வம்-திருமார்வு, திருவிடமே - லக்ஷ்மீஸ்த்தானமேயாயிற்
று, கொப்பூழ்-கொப்பூழ், அயன்-ப்ரஹ்மாவுக்கு, இடமே - ஸ்த்தானமேயாயிற்று,
ஒருவிடமும்-தீங்கியுள்ளவிடம், அரணே-ருத்ரனேயாயிராநின்றது, ஒ - இதென்ன
கூப்சர்யம்.

ஒருவுதல்-தீங்குதல், தந்திருவுள்ளத்திலே யவன்கலந்தபின்பு ருபெளஜ்ஜ
வல்யமும் அவயவொள்குவல்யமுமுண்டானவோபாதி, விபூத்யொள்குவல்யமுமு
ண்டாயிற்றென்று கருந்து

ஈ டி - இ ர ண் டா ம் பா ட்டு.

தம்மோடேகலந்தபின்பு அவனுக்குப்பிறந்த புகளைச்சொல்லி, த
ன்னுடம்பைப்பற்றி ப்ரஹ்மேசாகாதிகள் ஸத்தையாம்படி யிருக்கிறவன்
தானென்னுடம்பைப்பற்றித்தன்ஸந்தையாம்படி யிராநின்றானென்கிரர்.

(திருவுடம்புவான்குடர்) அணைத்தபோதை ஸ்பர்ஸஸ-கக் கொ
ண்டருளிச்செய்கிருமே. “ ‘ ஈஸ்வரனுக்கு விக்ரஹமில்லை, விபூதியில்
லை’ என்கிறவர்கள்முன்பே, ஆப்ததமரானவிவர் ‘திருவுடம்புவான்குடர்’
என்னப்பெறுவதே !, ‘ ஈஸ்வரனுக்கு விக்ரஹமில்லை, குணமில்லை’ என்
கிறவர்கள் பண்ணிவைக்கமாட்டாத பாபமில்லை ; அவர்களை யறுவர்த்தி
த்து அதுகேட்கவிராதபடி பெருமாள் நமக்குப்பண்ணின உபகாரமென்”
என்றருளிச்செய்வர் ஜீயர். * மயர்வறமதிகல மருளப்பெற்றவர் துவக்கு
ண்கிறதிருமேனியே. “ ஐஹாமுஷீ தாமிஹிதொரு-ஹேஹ ” (இச்
சர்க்ருஷீதாபிமதோருதேஹ) என்றுதனக்கு மபிமதமாயிருப்பதென்
றிறே. தான்மதித்தார்க்கு “ வணஷஸூஸூஹ-ஓதஸூ ” (ஏஷஸர்வஸ்வ
பூதஸ்த) என்கொடுப்பதும் திருமேனியையே. (வான்குடர்) முத
லிலே தேஜோரூபமான திருமேனியிகவு மொளிபெற்ற திவரோட்டை
க்கலவியாலே. புறம்பொளியாய் உன்னுமண்பற்றியிருக்கை யன்றிக்
கே, நெய்கிணங்கிறுப்போலே தேஜஸ்த்தத்வமேயாயிருக்கை. “ தெஜ
ஸாஸாஸிஹி-ஓஜி-ஹ ” (தேஜஸாம்ராஸிமுர்ஜிதம்) என்கிறபடியே. * ப

ககாஅ திருவாய்மொழி—உ-ப. ந-தி. உ-பா.

ஞ்சசக்திமயமாயிருக்கச்செய்தே, “ஷாஸூ-ணு)விழுவந ” (ஷாட்டு
ண்பயிர்வற) என்கிறதுகுணங்களுக்கு ப்ரகாசமாகை சுட்டியிறே

(செந்தாமரைகண்) கடாசூத்தாலே வவ்வெட்டுச்சொல்லுகிற
வார்த்தை.

(கைகமலம்) “கரெணபூ-நா” (கரோணம்ருதுநா) என்கிற
படியே யனோத்தகை. இவரொருகாற்சொன்னத்தைப் பலகாற்சொல்லு
வானென்னென்னில்; முத்துக்கோக்கவல்லவன் முகம்மாறிக்கோத்தவா
றே விலைபெறுமாபோலே, இவருமொரோமுகபேதத்தாலே மாறிமா
றி அறுபவிக்கிறார்.

(திருவிடமேமார்வம்) அக்கையாலேயணைப்பிக்கும் பெரியபிரா
ட்டியார்க்கிருப்பிடம் திருமார்வு.

(அயனிடமேகொப்பூம்) சதூர்த்தசபுவநஸ்ரஷ்டாவானப்ரஹ்மா,
திருநாபிகமலத்தை யிருப்பிடமாகக்கொண்டிருக்கும்.

(ஒருவிடமுமெந்தைபெருமாற்கரணே) ஒரிடமென்னுதே, ஒருவி
டமென்கிறது-ஒருவுதல்-நீங்குதலாய், நீங்கினவிடமென்றபடி. என்னுய
னான ஸர்வேஸ்வரனுக்கு நீங்கினவிடமும் ருத்ரனுக்கிருப்பிடமாயிருக்கு
ம். தாமஸதேவதையிருப்பிடமாகையாலே, “நீங்கினவிடம்” என்றநாத
ரோக்தியிருக்கிறபடி. (ஒருவிடமொன்றின்றி யென்னுள்கலந்தானுக்கே)
என்னோடேவந்து கலக்கிறவிடத்தில், நீங்குமிடமொன்றுமின்றிக்கேவந்
துகலந்தான்.

(ஓ) “அந்நயபனாயான பெரியபிராட்டியோடொக்க, அந்நயபர
ரான ப்ரஹ்மருத்ரர்களுக்கும் திருமேனியிலே யிடங்கொடுத்துவைப்ப
தே” என்று இந்தசசீலகுணத்தை யதுஸக்தித்துவித்தராயிருந்தார் முன்பு;
இப்போது தமக்குடம்புகொடுத்தபடிசண்டவாறே “அதுபரத்வம்” என்
றுதோற்றி, இதென்னசீலாதிசயம், ஓ! என்கிறார். ஒருவிடமொன்றின்றி
யென்னுள்கலந்தானுக்கு-திருவுடம்பென்றுதொடங்கி, அரணே ; ஓ என்
றந்வயம்... ..

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (திருவுடம்பித்யாதி) “ என்னுவிசேரம்மானுக்கு -
செம்பொன்திருவுடம்பே ” என்றதிலேநோக்காக (தம்மோடேயித்யாதி) “ அ
யனிடமே ” இத்யாதியைக்கடாசூதித்த (தன்னுடம்பையித்யாதி) “ஒருவிடமொ
ன்றின்றி ” என்றத்தைக்கடாசூதித்த (தானென்னுடம்பையித்யாதி)

வாண்குடர் - மிக்கதேஜஸஸ். “ என்னுள்கலந்தானுக்குத் திருவுடம்புவான்
குடர் ” இத்த்வந்வய முகோஹ (அனைத்தபோதையித்யாதி).

பலகாலம் விக்ரஹத்தை வர்ணிக்கிறபடியை யுதஸந்தித்த நம்பின்னை யீடு பாடி (ஈஸ்வரனுக்கிட்யாதி) ப்ராஸங்கிகமாக கஞ்சேயருடைய ஸ்வஸாபாதுஸந்தா நமாஹ (ஈஸ்வரனுக்கிட்யாதி) இத்தால் - விக்ரஹாதிகளில்லையென்கைக்கு நிமித் தமவர்களுடைய பாபப்ராசுர்யமென்றபடி.

இவரூளிச்செய்தால் ப்ரமாணமாமோவென்ன (மயர்வறவித்யாதி) ஆகையாலே, இவரூபவபரீவாஹரூபமான ஸ்ரீஸூக்தியும் பரமப்ரமாணமென்றபடி. அவக்குண்கிற-ஈடுபட்டதுபலிக்கிற. “ திரு ” என்று-அழகாய், அத்தைக்காட்டுகிறார் (இச்சாக்ருஹிதேத்யாதி) ஷஷ்ட்டேம்ஸோபஞ்சமே, பூர்வமேவலிதம், கார்யத் தாலு மபிமதத்வத்தை யுபபாதிக்கிறார் (கான்மதித்தார்த்தித்யாதி) யுத்தகாண்டே ப்ரதமே, “ ஷஷ்டிஸூஸ்யஹ-ஓ-தஹ ” (ஏஷஸர்வஸ்ப்யதஸ்து) பூர்வமேவலி திதம்.

(முதலிலேயிட்யாதி) “ திரு ” என்றபோதே-ஸ்வாபாவிகஸர்வாதியஸயங்களு ம் ஸித்திக்கையாலே, பின்னையும் பின்னையும் “ கூடர் ” என்னும்போது - இப்படியே யாகவேணுமென்றபடி. * வானின்தாந்பர்யம் (புறம்பொளியாயிட்யாதி) தினுங்கு கை-கநீபவிக்கை, உத்தார்த்தஸ்யப்ரமாணம் (தேஜஸாமித்யாதி) இந்திரவதிகதே ஜோரூபத்துக்கடிபஞ்சஸாந்திமயமாசையாலே பென்று விவகித்து, ஆனால் “ஷா ட்ருண்யவிக்ரஹம்” என்கிறது சேரும்படியென்னென்ன (பஞ்சசக்திமயேத்யாதி) ப்ரதமேம்ஸோவமே, “ தந்நுஸூபாதெ தஜாபெவாஸூஸ்யஹ-ஓ-தஹயாஸம் । ஸ வ-ஓ-ஸூஸூ-ஓ-பஸஸூ-ஓ-தஜேஸாம்ராஸிஸி-ஓ-ஸி-ஓ- ” (தந்த்ருஷ்ட்வாதே ததாதேவாஸஸங்கசக்ரகதாதரம் । அபூர்வரூபஸம்ஸ்த்தாரம் தேஜஸாம்ராஸிஸூர்ஜி தம்.) “ வஸூஸகிடுபொடெவஃவாஸோஜிம தஹ-ஓ-வாஸிஸூகிவிஸூ-ஓ-விஸூ-ஓ-வாஸோஜிம-ஓ- ” (பஞ்சஸாந்திமயோஜிம-ஓ-பரமாத்மஜகத்ப்பாடி-பராஸிஸக்திபிஸ்தத்தரவிக்ரஹப்ரமாத்தமா.) “ ஷா-ஓ-ஸூ-ஓ-விஸூ-ஓ-வாஸோஜிம-ஓ-தவாஸம். ” (ஷாட்ருண்யவிக்ரஹத்தேவம்பாஸ்வஜ்ஜவலநவர்ச்சஸம்) பஞ்சஸக்திகளாவன- “ வாஸோஜிம-ஓ-வாஸோஜிம-ஓ-வாஸோஜிம-ஓ-வாஸோஜிம-ஓ-வாஸோஜிம-ஓ- ” (பரமேஷ்டிபுமார்விஸ்வோநிவ்ருத்தஸஸர்வஏவச) என்றுசொல்லப்படுகிற நித்ய விபூதிஸ்த்தித பஞ்சபூநங்கள்.

(கோணம்ருதநா என்கிறபடியே) தடவியணைத்தகையென்றபடி. ஹரிவம் ஸோ கண்டாகர்ணமோக்ஷப்ரதானே, “ வஹஸூஸூ-ஓ-தஜாவிஸூ-ஓ-விஸாஸஸூ-ஓ-விஸூ-ஓ-கரணஜே-ஓ-தாபெவஃவாஸோஜிம-ஓ-யாஸஹரி. ” (பஸ்ப ஸ்ராகம்மத்தாவிஷ்ணுஸிஸாசஸ்யாபிஸர்வதஃ । கோணம்ருதநாதேஃபாபார்நிர் மோசயந்ஹரி.) (முகபேதத்தாலே) க்ரமபேதத்தாலே.

மார்வமே-திருவிடம். கொப்பூழே-அயனிடம். எந்தைபெருமாத்ரு-ஒருவிடம். மே-அரன். அரனதென்றபடி. கொப்பூழ்-திருநாபி.

(ஒரிடமென்னாதே) இன்னவிடமென்று விசேஷியாதே. விவரணம் (என்னு யனுவித்யாதி) நிரவதிகதேஜோரூபவிக்ரஹத்திலீங்கின விடமுண்டோவென்ன தாமலேத்யாதி)

(வித்தராயிருந்தார்முன்பு) “ ஏறணப்பூவண ” என்கிறபாட்டிலேயென்றபடி.

ஒருவிடமொன்றின் தி யென்னுள்கலந்தானுக்கு- திருவுடம்புவான்சுடரென் றுதொடங்கி, கொப்பூழ், எந்தைபெருமாற்கு-ஒருவிடமே-அரன், ஒ இத்தயர்வய. *

மூ ன் று ம் ப ா ட் டு.

என் னுள்கலந்தவன் செங்கனிவாய்செங்கமல
மின் னுஞ்சுடர்மலைக்குக்கண்பாதங்கைகமல
மன் னுமுழுவேமூலகும்வயிற்றினு
தின் னுள்கலவாததெப்பொருளுந்தானில்லையே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(என் னுள்) நிரதிகயகல்யாணகுண திவ்யரூபந்தையுடையனாய், ஸ்வஸங்கல்பாதீந ஸமஸ்தவஸ்துஸ்வரூபஸ்த்திதி ப்ரவ்ருத்திகனயிருந்த வனென்னுள்ளேகலந்தருளினென்கிறார்.*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், தன்னுள்ளிராத வஸ்துவுக்கு ஸத்தையில்லையாமோபாதி, என் னுள்தான் கலவாதபோது தனக்கு ஸத்தையில்லையாகநினைத்து என்னுள்ளேகலந்தஜ்ஜவலனானென்கிறார்.

என் னுள்-என்னுள்ளே, கலந்தவன்-கலந்தவனாய், மின்னும்-அத்தாலேவிள ம்கினை, சுடர்-சுடரையுடைய, மலைக்கு-மலைபோன்றவனுக்கு, செங்கனிவாய்செங் கமலம் கண்பாதங்கைகமலம்-முன்புசொன்ன அவயவசோபையும் யதாபூர்வமத்ய ஜ்ஜ்வலமாயிராநின்றது, மன்னும்-ஸ்த்திரமாய், முழு-பூர்ணமான, ஏழுலகும்-சகல லோகங்களும், வயிற்றின்-அவன் வயிற்றிலேயாய், உள-ஸத்தைபெருநின்றன, தன் னுள்-தனக்குள்ளே, கலவாதது-ஸம்பந்தியாதிருப்பது, எப்பொருளுந்தான் - ஏதே னுமொருபொருளும், இல்லை-இல்லை.

ஸர்வவஸ்துவுக்கும் தத்வ்யதிசேஷத்தில் ஸத்தாஹாநிஸ்வரூபப்ரயுக்தை, ஈ ஸ்வானுக்கு “திவ்ருடையயதிசேஷத்தில் ஸத்தையில்லை” என்றுகினைக்கிறவிடம் சிலக்குதமென்றாகருத்து.*

ஈ0 - மூ ன் று ம் ப ா ட் டு.

ஸ்வவ்யதிரித்தஸமஸ்துவஸ்துக்களும் தன்னைப்பற்றி யுளவாம்ப டியிருக்கிற ஸர்வேஸ்வரன், தானென்னைப்பற்றியுளது யென்னோடேவந் து கலந்தானென்கிறார்.

(என்னுள்கலந்தவன்) “சமஸ்த்யூதா தா” (அகஸ்த்யப்ராதா) என்னுமாபோலே நிருபகமிருக்கிறபடி, “நாராயணன்” “வாஸுதே வன்” என்னுமாபோலே, “என்னுள்கலந்தவன்” என்றுகாணாமவனுக்

குத் திருநாமம். (செங்கனிவாய்செங்கமலம்). சிவந்துகனிந்தவாய் செங்கமலம்போலேயிராநின்றது.

(மின்னும் சுடர்மலைக்கு) * வாட்டயில்புகழ்வாமநன், கலந்தபின்பு வளர்த்தபடியும், புகர்பெற்றபடியும், தரையிலேகால்பாவித்தரித்தபடியும், தின்மையையுடையனாபடியும்பற்ற (மலையென்கிறார்) (கண்பாதம் கைகமலம்) முகமறித்துகோத்தவாறே முத்துவிலைபெறுமாபோலே, இவரும் திவ்யாயுதங்களைச்சேர்த்ததுபலிக்கிறார்.

(மன்னுமுழுவேழலகும்வயிற்றினுள்) ப்ரவாஹருபத்தாலே நித்யமான ஸகலலோகங்களும் தன் ஸங்கல்பத்தைப்பற்றிக்கிடக்கிறன.

(தன்னுளியாதி) தன்றிருவுள்ளத்தை யபார்யமாக வுடைத்தனறிக்கேயிருக்கிறவஸ்துயாதொன்று, அது நாஸ்திசுபத்துக்கர்த்தமாகிறது. அப்ரஹ்மாத்தமகமாயிருப்பதொரு பதார்த்தந்தானில்லை, “ நக்ஷத்ரவிநாயகூரஸு ” (நகதஸ்திவிநாயகஸ்யாத்) என்றானிறே. தன்னுள் கலவாததெப்பொருளுந்தானில்லையே) அவையிவனைப்பற்றாதபோது ஸத்தையின்றிக்கே யிருக்கிறது - ஸ்வரூபத்தாலே; இவையிவனைக்கலவாதபோது ஸத்தையின்றிக்கேயிருக்கிறது-ப்ரணயிவ்ருணத்தாலே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. (என்னுளியாதி) “ மன்னுமுழுவேழலகும் ” என்றதொடங்கி, “ என்னுள்கலந்தவன் ” என்னுமளவுக்கடாக்ஷித்தவதானிகை (ஸ்வவ்யுதிர்க்கதேயாதி)

“ நாராயணன் ” என்றிறவாக்யநந்தரம், “ சுமஹோஹாதா ” (அகஸ்த்யப்ராதா) என்கிறவாக்யமனுஸந்தேயம். அஸங்க்யாதமான மமங்களிருக்க, “ என்னுள்கலந்தவன் ” என்றுவிசேஷிக்கிறதற்குபாவம் (நாராயணனியாதி) இவ்வர்த்தத்தைத் திருஷ்டாந்தபூர்வமாக விஸ்திகரிக்கிறார் (அகஸ்த்யப்ராதாவித்யாதி) நாராயணவாஸுதேவநாமங்கள் பரத்வத்துக்குப் ப்ரதானங்களாஹ்ரபோலே, “ என்னுள்கலந்தவன் ” என்கிறது-ஸௌலப்பயத்துக்குப் ப்ரதானமென்றபடி.

பத்வயத்துக்கும் வ்யுத்தர்மேணபாவம் (வாட்டயிலித்த்யாதி) “ ‘ வாட்டயில்புகழ்வாமநன் ’ என்றதற்கு - “ தன்னுடைமைபெறுகைக்குத்தானர்த்தியானவன் ” என்றவைத்து, இக்கேகலந்தபின்பு வளர்த்தபடியுமென்கையாலே-அவ்விடத்திலே, குறும்பினவனென்று மோரர்த்தம்விவக்ஷிதம் ” என்றருளிச்செய்வார். (மலையென்கிறார்) மின்னும்சுடர்மலையென்கிறார். திவ்யாவயவங்களைப் பாட்டுக்கள்தோறுஞ்சொன்னால் புருத்திவாராதோவென்ன ; பரிஹரிக்கிறார் (முகமறித்தியாதி)

ப்ரவாஹருபத்தாலே நித்யமானவென்றவிடத்திலே - “ யமுநாஷ்டாது விஜாதிநாநாஸு-வாணிவஸுயெபுஸுபுநெதாநிதாநெபுவதபாஹாவாயுமாஹிஷு ” (யதத்துஷ்வருதவின்காநிராநாருபாணிபர்யயெத்ருஸ்பந்தேதாநிதாந்யேவதபாவாயுகாதிஷு) இத்த்யாத்யனுஸந்தேயம். ருதலிங்காநி-ருத

செஹங்கள். பர்யயே-ருதவினமுடிவிலே. பாவா-ப்ரபஞ்சபதார்த்தாரி. “ஸஞ்ஞாநாஹு ஸிஸளயாதாய்ப்ராவஞ்ஞுரிக்ஷயசி” (ஸஞ்ஞாநாசந்தரமஸௌதாதா யதாபூர்வமகல்பயத்) இத்த்யாதி. வயிறு-உள்.தேஹஸங்கல்பஉச்சயதே என்றுகருத்து.

“மன்னுமுழுமேழலகும் வயிற்றினுள்” என்றவ்யமுதே சொன்னவர்த் தத்தை வ்யதிரோகமுதே த்ருமகரிக்கிறார் (தன்னுள்கலவாததெப்பொருளுந்தானி ல்லையேயென்று) (தந்திருவுள்ளத்தையிதி) உள்-உள்ளம். கீழே - ஸங்கல்பாதிரமெ ன்றார்; இப்போது-ஸ்வரூபாஸ்ரிதமென்றத்தார்த்தம் (அப்ரஹ்மாத்மகமித்த்யாதி) தன்-தான். ஸ்வரூபாஸ்ரிதமென்னுமதுக்குப் ப்ரமானம் (நத்தஸ்தித்த்யாதி) கீதாஸு தஸமே, “யவாவிஸ்யஹஞ்சாநாஸிஜி-தடிஹஜி-ந-ந-தடிவிவிநாய ஸ்ரோந்யாஹ-ஞ-தஹ்ராஹம்.” (யச்சாபிஸர்வபூதாநாம்பீஜம்ததஹமர்ஜு-ந-ந-த தஸ்திவிநாயதஸ்யாந்மயாபூதஞ்சராசரம்.)

அவதாரிகைக்குச்சேரதாத்தர்யம் (அவையிவணியத்த்யாதி)

என்னுள்கலந்தவனுள்-மின்னும்சுடர்மலைக்கு - செங்கனிவாய்செங்கமலம், கண்பாதம் கைமலமித்த்யாரப்பாந்வயி.....*



நா ன் கா ம் பா ட் டு.

எப்பொருளுந்தானாய்மரதகக்குன்றமொக்கு
மப்பொழுதைத்தாமரைப்பூக்கண்பாதங்கைகமல
மெப்பொழுதுநாடிங்களாண்டுழிநிதிதொறு
மப்பொழுதைக்கப்பொழுதென்றாவருதமே.

ஆரூபிப்படி.

(எப்பொருளும்) ஸர்வாந்தராத்மபூதனாய், அளவிறந்தவழகை யுடையனாயிருந்தவிவன், அழகாலே ஸர்வகாலமும் ப்ரதிக்ஷணமெனக்க ளர்வவந்த்போக்யமாயிராநின்றான்; ஒருவனுடைய வழகிருக்கும்படியே யிதென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அந்தரம், நிரதிசயபோக்யபூதனாவ நென்னுள்ளே புருந்தபின்பு ஸ்த திரஸ்வபாவனானென்கிறார்.

எப்பொழுதும் - எல்லாக்ஷணம். எந்நான் - எல்லாநான். எத்திங்கள் - எ ல்லாமாஸம். எவ்வாண்டு - எல்லாவாண்டு. எவ்வுழிபூழிதொறும் - எல்லாவகைப் பட்டபூழிதொறும். அப்பொழுதைக்கப்பொழுது - அவ்வோகாலங்களிலே. என் - என்னுள்ளேகலந்து. ஆரா - அத்ருப்திகரமான. அமுதம் - அம்ருதமானவன். அத் தால்வந்ததன்னுடைய ப்ரீத்யதிசயத்தாலே எப்பொருளும் - எல்லாப்பொருளும். தானாய் - தானுணர்வாத்மபாவமும்நிறம்பெற்று. மரதகக்குன்றமொக்கும் - ம ரதகமலைபோலேயுயர்த்தியும் நிறமுமுமு முடையனான. அப்பொழுதை.....*

போதலர்ந்த, தாமரைப்பூ - தாமரைபோலே, கண் - கண்ணும், அப்பொழுதை
க்கமலம் - அப்போதைக்கமலம்போலே, பாதம் - பாதமும், கை - கையும்புதுமை
பெற்றன.....

ஈ - ந ா ன் க ர ம் ப ா ட் டு.

நீரொருகாற்சொன்னத்தை யொன்பதின்காற்சொல்லி யிங்ஙனே
கிடந்து படுகிறதென்னென்ன ; நானதுதவிர்கிறேன், நீங்களவ்விஷய
மொருகாவிருந்தபடியே யெப்போதுமிருக்கும்படி பண்ணவல்லீர்களே
வென்கிறார்.

(எப்பொருளுந்தானாய்) ஸ்வவ்யதிரித்த ஸமஸ்தவஸ்துக்களும்
“ தான் ” என்கிறசொல்லுக்குள்ளே ப்ரகாரமாம்படி, தான்ப்ரகாரியாய்
ஸ்வாதீநமல்லாததொரு பதார்த்தத்தைப்பெற்றுக் தானிப்பாடுபடுகிற
னே. (மாதகக்குன்றமொக்கும்) கீழ் - ஜகதாகாரனாய் நிற்கும்நிலைசொ
ல்லிற்று ; இங்கு - அஸாதாரணவிக்ரஹந் தன்னையேசொல்லுகிறது. கீ
ழ், மின்னும்கடலென்று - தம்மோட்டைக்கலவியால் வந்தபுகைச்சொ
ல்லிற்று ; அதுக்காஸ்ரயமான அஸாதாரணவிக்ரஹத்தைச் சொல்லுகிற
திற்கு. (அப்பொழுதை) “ கீழ் - தாமரையையொப்பாகச்சொன்னவி
டம் தப்பச்சொன்னோம் ” என்றழித்து பரதிஜ்ஞாபண்ணுகிறார். கேவ
லம்தாமரையை யொப்பாகச்சொல்லில், செவ்வியழிந்த ஸமயத்திலு
மொப்பாகத்தொடங்குமே; அப்போதலர்ந்த - செவ்வியையுடைத்தான
தாமரை. (கண்பாதம்) கண்-பந்தத்தைவினைக்குங்கண். பாதம் - பந்
தமறிந்தா லறுபவிக்க விழியும்துறை (கைகமலம்) தம்மோட்டை ஸ்ப
ர்ஸத்தாலே செவ்வியெற்றபடி. இவையெல்லா மப்போதலர்ந்த கமலம்
போலே யிருக்கும் (எப்பொழுதுமியாதி) கலாகாஷ்ட்டாதிக்களாலும்
பேதிக்கவொண்ணாத அத்யல்பகால மறுபவிப்பது, ஒருநாளறுபவிப்பது,
ஒருமாஸமறுபவிப்பது, ஓராண்டறுபவிப்பது, கல்பந்தோறும் கல்பந்
தோறும்மறுபவிப்பது, இப்படி காலமெல்லா மறுபவியாநின்றாலும், கீழ்ச்
சொன்ன அப்பொழுதைக்கப்பொழுதென்றாவருதமே-பூர்வக்ஷணத்தி
லறுபவம்போலல்ல வாயிற்று உத்தரக்ஷணத்தி லறுபவமிருப்பது. தா
வாஷ்டிக விஜ்ஞாநத்தில் காலோபஷ்டம்பாதிக்களாலே வருவதொருபேத
முண்டிறே ஜ்ஞாநத்துக்கு, இங்குவிஷயந்தானே பேதியாநின்றதாயிற்று.

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நான்காம்பாட்டு. (எப்பொருளுமியாதி) தீவ்யாவயவங்களைப் பலகால
சொன்னதுக்குக் கீழிப்பாட்டுக்கனி னருளிச்செய்த பரிஹாரமொழியபரிஹார

ந்தரம் (நீரோருகாலித்யாதி) ஒன்பதின்கால் - ஒன்பதுதரம். “ அப்பொழுதைக்கு ” இத்த்யாதியைப்பற்ற (ஒருகாலிருந்தபடியேயித்யாதி)

ஐதகாகாரதையைச் சொல்லுகிறதற்குப் பாயோஜனம் (ஸ்வரதிறையாதி) இப்பொழுதென்றது - தம்மைப்பெற்றபின்பு திருமேனியிற் பிறந்தபுகளைப்பற்ற.

(கீழ்ஐதகாகாரனியத்யாதி) திரண்டும் விக்ரஹயோகமாகையாலே, “ எப்பொருளும்தானாய் ” என்றவந்தரம், “ மரதகக்குன்றம் ” என்றுசேர்ந்ததுபவிக்கிறொன்றுகருத்து. புரருத்திக்கு பரிஹாரம் (கீழ்மின்னுமித்யாதி)

அவதாரிகை (கீழ்தாமனாயையித்யாதி) - “ அப்பொழுதை ” என்றுவிசேஷித்ததாக்குபாவம் (கேவலமித்யாதி) பந்தத்தைவினாக்கும்கண்) நவவிதஸம்பந்தத்தையும் ஸ்வவீக்ஷணதிகளாலேவிஸாதமாக ஸ்பரிப்பிக்கிறகண்ணென்றபடி. (இவை யெல்லாமப்போதலர்ந்தவிதி) கண்பாதம்-அப்பொழுதைத்தாமனாப்பூ; கை - அப்பொழுதைக்கமலம் இத்த்யர்வயம்.

“ எப்பொழுதும் ” என்று-அத்யல்பகாலத்தைச்சொல்லுகிறது. “ அப்பொழுதைக்கப்பொழுது ” என்று-எப்பொழுது நாள் திங்கள் முதலானவற்றையெல்லாம் பராமர்ஸிக்கிறது ” என்று வானமாமலைஜியர் நிர்வாஹம், “ நாள் திங்கள்முதலானவெல்லாவற்றிலுமுண்டான, எப்பொழுதுமென்றுசொன்ன-அத்யல்பகாலங்கள்தோறும் என்றாவருதம் ” என்று ராமாநுஜப்பிள்ளை நிர்வாஹம். இதுவேஸ்வாஸம், “ பூர்வக்ஷணத்திலுதுபவம்போல்வலவாயிற்று உத்தரக்ஷணத்திலுதுபவமிருப்பது ” என்று வ்யாக்யானவாக்யமிருக்கையாலே, “ அப்பொழுதைக்கப்பொழுது ” என்கிறவிடத்தில், “அ” என்கிறது - எல்லாக்காலத்தையும் பராமர்ஸிக்கிறது என்று, அவ்வவகாலங்களிலுண்டானக்ஷணமாத்தரபராமர்ஸியென்று தோற்றவருளிச்செய்கிறார் (பூர்வக்ஷணத்திலித்யாதி) (தாராவாஹிகேசு) தாராருபோவாஹஸ்தாராவாஹஸ்தாராவாஹோஸ்யாஸ்தீதி - தாராவாஹிசம்; தாராவாஹிகஞ்சதத்விஜ்ஞாநஞ்ச-தாராவாஹிகவிஜ்ஞாநம். (இங்குவிஷயந்தானேயிதி) “ வடொடியாவடொடிய ” (கடோயம்கடோயம்) என்கிற தாராவாஹிகவிஜ்ஞாநத்தில் பூர்வோத்தரகாலாவச்சிந்தவேஷேண கடருபவஸ்துவுக்குபேதமுண்டு, இங்கு, காலஸம்யோகருபகாலோபஷ்டம்பத்தாலும் தேஸஸம்யோகாதிங்களாலும் பேதிக்கையன்றிக்கே, ஸ்வதவவவிஷயந்தானே பேதிக்கிறதென்றபடி; “ சுந்ராந்ருக்ஷணவிஸேஷணவிஸிஷ்டவஸ்துவிஷயத்வேநாதிகதார்த்தகந்த்ருதா) என்றிறே பரபாகரமதம்; தததுஸாரோணநிர்வஹிக்கவுமாம். அன்றிக்கே, “ வடொடியாவடொடிய ” (கடோயம்கடோயம்) என்கிற தாராவாஹிகவிஜ்ஞாநத்தில் காலோபஷ்டம்பாதிக்காலே ஜ்ஞாநத்துக்கு பேதமொழிய விஷயத்துக்குபேதமில்லை ” என்றநையாயிகமதாதுஸாரோண நிர்வஹிக்கவுமாம். உபஷ்டம்பம்-ஸம்யோகம். ஆதிஸுபத்ததாலே-தேஸஸம்யோகமும், உபத்திவிநாஸங்களும்சொல்லப்படுகிறது. ப்ரதமிநிர்வாஹத்தில் (ஜ்ஞாநத்துக்கு) விஷயத்துக்கு. விஷயம் பேதிக்கையாவது-பராக்யதாப்கர்ஷத்தாலே புதியதாய்த்தோற்றுகை.

காமேணர்வயம்.....*



ஐ ந் தா ம் பா ட்டு.

ஆராவமுதமாயல்லாவிட்கல்ந்த

காரார்கருமுகில்போலென்னம்மாண்கண்ணனுக்கு

நேராவாய்செம்பவளங்கண்பரதங்கைகமலம்

பேராரநீன்முடிநாண்பின்னுமிழைபலவே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(ஆராவமுதமாய்) நிருபமமான ஸௌந்தர்யத்தையுடையனும், அபரிமித திவ்யபூஷணோபேதனும், ஸர்வகாலமும்புவித்தாலு மாராத பேரக்யமாயிருந்தவன், அத்யந்தமவஸ்துபூதனாயிருந்த வென்னுள்ளேக லந்தருளினுனென்கிறார்.....*

ப ன் லீ ரா யி ர ப் ப டி.

அந்தாம், தம்முடையதிருவுள்ளத்திலே கலந்தவனுடைய அவயவசோ பைக்குபமையில்லையென்கிறார்.

ஆராவமுதமாய்-நிரதிசயபோக்யபூதனும், அல்-ஒன்றல்லாது. ஆவியுள் - என்னெஞ்சுக்குள்ளே. கலந்த-கலந்த. அத்தாலே கார்-கார்காலத்திலே. ஆர்-ஸ்ரீர்ணமான. கருமுகில்போல்-காளமேகம்போலேயிருக்கிற. என்னம்மான் - என்னுதனான. கண்ணனுக்கு-க்ருஷ்ணனுக்கு. செம்-சிவந்த. பவளம்-பவளம். வாய் - அதரத்தை. நேராத-ஒவ்வாத. கமலம்-கமலங்கள். கண்பாதங்கை - கண்பாதங்கைகளை. நேராவ-ஒவ்வா. அதுக்குமேலே பேர்-பெரிய. ஸூரம்-ஆரமும். நீள்-உயர்ந்த. முடி-முடியும். நாண்-நாணுமுதல். பின்னம்-மற்றுமுண்டான. இழை - ஆபரணங்களும். பல-அஸங்க்யாதங்கள்.....*

ஈ டு - ஐ ந் தா ம் பா ட்டு.

இத்தனைபோதும் தாமனையைசிகழித் துபமாநமாகச் சொல்லி ப்போந்தார்; விஷயத்திலே யவகாஹித்தவாரே நேர்கொடுகேரே யுபமா நமாய் நின்றதில்லை, அவற்றைக்கழித் துபமேயந்தன்னையே சொல்லுகிறார்.

(ஆராவமுதமாய்) எப்போதும் புஜிபாரின்றாலும் மேன்மேலானத்ருஷ்ணையைவினாக்கு மம்ருதம்போலே நிரதிசயபோக்யனும். (அல்லாவிட்கல்ந்த) இப்படிபோக்யம் குறைவற்றால் போக்தாக்களும்அத்த நுருபமாகப்பெற்றதோ. (அல்லாவி) ஒருவஸ்துவாக எண்ணவொண்ணாத என்னுடைய ஆவியோடேகிடீர் வந்துகலந்தது. தன்னையுமறிந்திலன், என்னையுமறிந்திலன். (அல்லாவி) அசித்திற்காட்டில் தம்மைக்குறையறினத்தபடி. அசித்துக்கிழவிவிலையே, தன்வருபத்திலேகிடந்ததே; சேதனாயிருந்துவைத்து ஜ்ஞாநபலமில்லாமையாலே அசித்திற்காட்டில்

தம்மைக்குறையநினைத்திருக்கிறார். (உள்கலந்த) * பெருமக்களுள்ளவரான நித்யஸூரிகளளவில் கலக்குமாபோலே தான்கலந்தானே; என்னை யாராவமுதாக்கநினைத்து, என்னளவாகத்தன்னை நினைத்துக்கிடர்கலந்தது. (உள்கலந்த) “வனகதஜ்” (ஏகதத்த்வம்) என்னலாம்படி கலந்தானாயிற்று. அவனிப்படி கலந்தமை நீனொன்கொண்டறிந்ததென்னில்; வடிவிலேதொடைகொண்டேனென்கிறார் (காரார்கருமுகில்போல்) என்னோட்டைக்கலவி“பெருப்பேறு” என்னுமிடம் தன்வடிவிலேதோற்றவிராரின்றான். கார்காலத்திலார்ந்த கருமுகில்போலென்னுதல்; காரொன்று-கறுப்பாய், கருமைமிக்க முகிலென்னுதல். இவ்வடிவையுடையவன்கிடர் என்னோட்டேவந்துகலந்தானென்கிறார். (என்னம்மான் கண்ணனுக்கு) அவ்வடிவழகாலே யென்னையெழுதிக்கொண்ட க்ருஷ்ணனுக்கு. (நேராவாய்செம்பவளம்) பவளமாகிற்சிவந்தன்றோ இருப்பதென்னில்; ப்ரவாளத்தை ஸ்ப்படிக ஸ்த்தாகத்திலேயாக்கி அவ்வருகேசிவந்த பவளத்தைக்கற்பித்தால், அப்படிசிவந்த பவளமாயிற்று ஜாதியாகத் திருப்பவளத்துக் கொப்பாகாதது.

(கண்பாதம்கைகமலம்நேரா) குளிரநோக்கினகண், நோக்குக்குத்தோற்று விழுந்திருவடிகள், திருவடிகளிலே விழுந்தாரா யெடுத்தனைக்குங்கை; இவற்றுக்குத் தாமனாஜாதியாகவொப்பாகா.

(பேராரம்) “ பெரியவனாமார்பிற்பேராரம்) என்கிறபடியே, திருக்கழுத்துக் கிருமடியிட்டுச் சாத்தவேண்டும்படி யானஆரம்.

(நீர்முடி) ஆதிராஜ்ய ஸஞ்சகமான திருவபிஷேகம்.

(நாண்) விடுநாண்.

(பின்னுமிழைபலவே) அதுபயித்துப்போ மித்தனைபோக்கி, என்னாற்சொல்லித் தலைக்கட்டப்போமோ.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. (ஆராவமுதயித்யாதி) கீழ், உபமாநமான தாமனாயை சிஷித்தொப்பாகச் சொல்லிப்போந்தவர், இங்கு “ ஒப்பில்லை ” என்றுசொன்னதுக்கு ப்ரயோஜனமுருளிச்செய்கிறார் (இத்தனைபோத்யாதி) சிஷித்த - சிநிது விசேஷணமிட்டு. நேர்கொடுநேர் - ஸாக்ஷாத்.

(மேன்மேலன்) இது - அபூதோபமை அவனுடைய போக்யதையைச் சொன்னவகந்தரம், தம்முடைய ஹேயதையைச் சொல்லுகிறவருடைய ஹார்த்தபாவம் (இப்படியித்யாதி) அல்லாவி - அல்லாதஆவி. ஒருவஸ்துவல்லாத வாத்மாவுக்குள்ளே யென்றபடி. இத்தருபமன்றோவென்ன (ஒருவஸ்துவாகவியத்யாதி) விவரணம் (தன்னையுயித்யாதி) “ நல்லதுகெட்டால் நாய்க்குமாகாது ” என்றத்தை நினைத்தருளிச்செய்கிறார் (அசித்திற்காட்டிலித்யாதி) அத்தையுப்பாதிக்கிறார் (அசித்துத்தித்யாதி) அசித்துக்கிழவிலையே - அசித்துக்கு “ இழந்தோம் ” என்று

மறிலில்லையே. (தன்ஸ்வரூபத்திலேகிடந்ததே) வஸ்த்வந்தரமன்றிக்கேகிடந்ததே. (ஜ்ஞாநபலயில்லாமையாலே) “ பகவதஸ்ம்ஸலேஷத்தக்கயோக்யம் ” என்னும் ஜ்ஞாநபலயில்லாமையாலே. “ உள்கலந்த ” என்றதக்கர்த்தத்தவயம் - விடாயர் மறிலேயவகாஷிக்குமாபோலே யத்யபிரிவிஷ்டடூயக் கலந்தானென்னுதல், “ ஸாகத தூ ” (ஏகதத்தவம்) என்னலாம்படி கலந்தானென்னுதல். இரண்டர்த்தத்தையு மருளிச்செய்கிறார் (பெருமக்கூறித்தயாதியாலும், ஏகதத்தவமென்னலாயித்தயாதியாலும்) (நித்தயஸூகிஞ்ஞாவிலிதி) யோக்யவிஷயத்திற் கலக்கும்போதும் பெருமானிடிறே கலந்ததென்றபடி. என்னவாகத் தன்னையினைத்து - தன்னையல்லாவியாகக்கிடந்து.

தொடைகொண்டேன் - க்ரஹித்தேன். என்னுள்ளேகலந்த வஸ்த்வரம் - காரார்கருமுகிலானுள் என்றுபரபாலியாகபாவம் (என்னுட்கைக்கலவியித்தயாதி) காரார்கருமுகில்போல்- வர்ஷாகாஸிபரிபூர்ணமேகம்போலே யிதிபரதமார்த்தம்; காரொன்று - கறுப்பாய், ஆர்தல் - மிதுதியாய், கருமமிகக்கருமுகில் - கெய்த்தமுகிலென்று தவிதியார்த்தம். காரார்கருமுகில்போலே யிருக்கிறவன்சுமர் - அல்லவியுள் கலந்ததென்று பூர்வபாலியாக வர்த்தாரந்தரம் (இவ்வடிவையித்தயாதி)

வாய்க்கு செம்பவளம், நேரா - ஸத்ருஸமாசாதென்றபடி. (பவளமாகிற் சிவந்தன்னுலிருப்பதென்று) அகந்தரம், “ செம் ” என்றுவிசேஷிக்கவேணமோ (என்னில்) என்றுகூட்டுவது. “ பவளம் ” என்நிறுஸாமாந்ய நிர்த்தேசத்தைப்பற்ற (ஜாதியாகவென்றது) ஜாதிக்குள்ளே யொருவ்யத்தியும் ஸத்ருஸமன்றென்றபடி.

கண்பாதம்சைமலம்நேரா - கண்பாதம் கைகளுக்குக் கமலமொப்பாகாது. ஆரம் - ஹாரம். முத்தமாவை. (பெரியவரையித்தயாதி) மூன்றாத்திருவந்தாதி. பெரியமலைபோலே பொருத்தியிருக்கிற திருமார்விலே பெருத்திருக்கிற திருவாரத்தைச் சார்த்தியென்றபடி. இரும்படியிட்டு - இரட்டையாகமடித்து.

விநாண் - கடிஸூத்தரம்.

“ பலவே ” என்றதுக்குபாவம் (அதுபவித்தித்தயாதி)

க்ரமேனூந்வயம்.....*

ஆறும்பாட்டு.

பலபலவேயாபரணம்பேரும்பலபலவே
பலபலவேசோதிவடிவுபண்பெண்ணிற்
பலபலகண்ணிண்டுக்கேட்டுற்றமோந்தின்பம்
பலபலவேஞானமும்பாம்பனைமேலாற்கேயோ.

ஆறாயிரப்படி.

(பலபலவே) அஸங்க்யேயதிவ்யபூஷணங்களையும், அஸங்க்யேய கல்பாணகுணங்களையும், அஸங்க்யேய தேஜோமயகல்பாண திவ்யரூபங்களையும், அஸங்க்யேய திவ்யபோகங்களையும், அஸங்க்யேயதிவ்யஜ்ஞாநங்

களையுமுடையனாய், நாகபர்யங்கஸாயியாய், இப்படி பரிபூர்ணனாயிருந்து வைத்தென்னோடே கலந்தருளினானென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ர ா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், பூஷணத்தையபரிச்சேதத்தை யதுபவிக்கிறார்.

பாம்பணமேலாற்றுக - திருவநந்தாழ்வானைப் படுக்கையாகக்கொண்டாற் போலே யென்னோடுகலந்தவனுக்கு, பண்பெண்ணில் - ஸ்வபாவநிருபணம்பண்ணி ல், ஆபரணம்-ஆபரணம், பலபல-கிரீடாதிருபபேதத்தாலும் ஒரொன்றில் ஸம்ஸத் தாபபாஹுஸ்யத்தாலும் பலபலவாயிருக்கும், பேரும்-நாமமும், பலபல - வ்யக்தி பேதத்தாலும் நிர்வசநமுகத்தாலுமொரொன்றநேகநாமாத்மகமாகையாலே பலப லவாயிருக்கும், சோதி-ஜ்யோத்யரூபமான, வடிவு-அப்ராக்குதவிக்காஹமும், பலபல- பரவ்யூஹாதிபேதத்தாலுமவாந்தரபேதத்தாலும் பலபலவாயிருக்கும், கண்டுண் டுகேட்டுத்துமோந்தின்பம்-இந்த்ரியத்வாரா தத்தந்தவிஷயஸம்யோகத்தால் வருநி றஸாரமும், பலபல-வ்யக்திபேதத்தாலுமவாந்தரபேதத்தாலும் பலபலவாயிருக் கும், ஞானமும்-தத்வாராபதார்த்தங்களிற்றிறக்கிறஜ்ஞானமும், பலபல - அப்படி யேபலபலவாயிருக்கும்.

இந்த்ரியத்வாராவருநி ஸுசுஜ்ஞானங்களி லீஸ்வரனுக்கு யதாக்ரமத்தாலு ம் வ்யுத்த்ரமத்தாலும் வருமநியமத்தாலே பன்மைசொல்லவுமாம்.....*

ந டி - ஆ ரு ம் பா ட் டி.

தம்முடனேகலந்தாற்றுகாய் அநேகசரீர பரிக்ரஹம்பண்ணி யெ ன்னை யதுபவியாநின்றான் கிடொன்கிறார்.

(பலபலவேயாபரணம்) ஜாதிபேதமும் வ்யக்திபேதமு மிருக்கிற படி. திருக்கைக்குச்சாத்ருமவையென்றாலநேகம்; அவைதன்னிலே “இ டைச்சரி, கடைச்சரி” என்றநேகமாயிருக்குமிதே.

(பேரும்பலபலவே) அதுபவஸமயத்தில் நாமக்ரஹணத்துக்கீழி ந்தவிடமெல்லாம்துறை; சிலப்பேர், வீரப்பேர், அநேகமாயிருக்குமிதே

(பலபலவேசோதிவடிவு) திருநாமத்வாராகானும் வடிவுகளும்ப ல, அப்ராக்குதவிவ்யஸம்ஸத்தாநத்தை யிதரஸஜாதீயமாக்குகையாலே எல்லாம் சோதிவடிவவாயேயிருக்குமிதே. ஸௌபரியைப்போலே அநேக ம்வடிவுகொண்டாயிற்று இவளையதுபவிக்கிறது. முத்தன் தன்னையதுப விக்கும்போது படுமாபோலே, தானென்னையதுபவிக்கப் பலவடிவுகொ ள்ளாநின்றான். (பண்பெண்ணில்) ப்ரகாரங்களையதுஸந்திக்கில்.

(பலபலவித்யாதி) கண்டு, உண்டு, கேட்டு, உற்று, மோந்து, உ ண்டாகக்கடவதான இந்த்ரியஸுகங்களும் பலபல. த்ருஷ்டிப்பரியமாயிரு க்குமகவையும், புஜிக்குமவையும், ஸ்ரவணேந்த்ரிய விஷயமாயிருக்குமவை யும், ஸ்பர்ஸவிஷயமாயிருக்குமவையும், க்ரானேந்த்ரியவிஷயமாயிருக் குமவையுமாயநேகமிதே.

(பலபலவேஞானமும்) விஷயங்களைச் சொல்லுதல், அவற்றையழிகைக்கு ஸாமக்ரியான ஜ்ஞாநங்களைச் சொல்லுதல், ஜ்ஞாநமும் பலவுண்டோவென்னில் ; விஷயங்கடோறும் பேதிக்குமிதே ஜ்ஞாநமும். ஸ்வவ்யதிரித்தங்களை மெல்லாம் விஷயமாகவுடையனாய், அவற்றையெல்லாமறியவும் வல்லனாய், அவற்றையெல்லா மறுபவித்தால் வருமேற்றத்தையுடையனாகிநித்தமிதே. (பாம்பணமேலாற்கேயோ) இவையெல்லாமொருவிஷயத்திலேயுண்டாய் நபவிக்ருமென்னுமிடத்துக்கு தாஹாணங்காட்டுகிறார். ஸ்பர்ஸேத்திரியத்துக்குண்டு, க்ரானேத்திரியத்துக்குண்டு, கண்ணுக்கினிதாயிருக்கும், இவைதொடக்கமானவையெல்லா முண்டிதே.

பாம்பணமேலாற்கு-பண்பெண்ணில்-பலபலவேயாபரணம் இத்யாதிகொடங்கி, ஒ! என்றவயம்.....*

ஜியர் அரும்பதம்.

தமிழ்ப்பாட்டி. (பலபலவேயாதியாதி) “பலபலவேசோதிவடிவு” என்றதிலே நோக்காகவலதாநிலை (சம்முடனேயித்யாதி) தம்முடனே-பன்னுடனே. த்ருகுளம்-ஒருசீர்த்தாலே மறுபவிக்க வந்திருப்பதும், த்ருகுளம்-அத்ருப்தனும்.

தமிழ்ச்சுத்தம் (தாநிப்பதமுமித்யாதி) உபபாதம் (திருக்கைக்கித்யாதி) இது-தூதிப்பதம். அந் தூதிபாதாநித்யம் “இடைச்சரி, கடைச்சரி” என்று வ்யக்திபேதமுண்டிதே. இப்படி மெல்லாவற்றிலுங்கண்டு கொள்வது. சரி-வலயம். இடைச்சரி-பாறுமயில் தோள்வளைமுதலானவை. கடைச்சரி-முன்கைவளையாதல். யத்தலா, இடைச்சரி கடைச்சரியாவது-வீரவிலேமோதிரயிட்டால் முன்னும் பின்னுமிக்கிற மோதிரமாதல்.

“பேரும்பலபல” என்கிறவிடத்தில் விவசையாலே - “ஓராவிரம்” இத்யாதிப்படியே, ஏனையகாமத்துக்கும் பதாபமுத்யாயம் விவகரிப்பம் த்ருத்திபேதத்தாலே, “சோலித்தன்” இத்யாதிவெய்ப்பெர். “மடையூன்” இத்யாதி-விரப்பெர்.

“பலபலவேசோதிவடிவு” பன்றதுக்கத்தித்யாயம். முத்தினது. அவதாரவித்தானம். இரண்டாயது-இவையாயதுபவிக்கக்காக வேககாலத்திலே யநேகவிக்காஹபிரகாஹமாதல், ப்ரதமார்த்தம் (தஞ்ஞாநம்-வரோத்யாதி) த்வீதியார்த்தம் (ஸௌபரித்யாதி) இதரஜாதியமான வவதாரவித்தத்தக்குச் சொதியுண்டோவென்ன (அப்ராக்குதேத்யாத) த்ருத்ததார்த்தார்த்தம் (முத்தவீதியாதி) விவரணம் (த்ருத்திப்பிரியேத்யாதி)

(பலபலவேஞானமும்) ஜ்ஞாயத இதிஜ்ஞாநமென்கிற வ்யுத்தப்பத்தியாலே - கிழ்ச்சொன்ன வைத்திரியஸுத்திஹுவான ஸப்தாதிவிஷயங்களைச் சொல்லுதலென்றபடி. (ஜ்ஞாநமும் பலவுண்டோவிதி) தம்முதலஜ்ஞாநமொன்றன்றே, பலவுண்டோவென்னிலென்றபடி. (விஷயங்கடோறுதி) விஷயோபாதிகபேதமுண்டின்றபடி. “பலபலகண்ணென்” இத்யாதியையும், “ஞானம்” என்றகிளர்த்தத்தவ்யத்தையுங்கூட்டி நிகழிக்கிறார் (ஸ்வவ்யதிரித்தங்களையித்யாதி) விஷயமாக-ஸ்வஜ்ஞாநத்துக்கு விஷயமாக. அதுபவத்தாலே-கரணங்களாலேயதுபவித்தால், ஏற்றம்-ஓன்பம். ஏற்றமென்றது-அத்ததாத்ஸித்தம். ஆக, இத்தால்-இவரோடேகலந்தியின்பு ஸப்தாதிவிஷயாதுபவத்தாலுண்டான வேற்றமெல்லாமுண்டாயிற்றென்றபடி.

(ஸ்பர்ஸேந்தரியத்துக்குண்டு) ஸ்பர்ஸேந்தரியத்துக்கு விஷயமுண்டென்ற படி. இம்மூன்றும் மற்றவிரண்டுக்கு முபலக்ஷணமென்கிறார் (இவைதொடக்கமானவையித்யாதி) “ஓ” என்றது-ஹர்ஷஸூசகம்.

பாம்பணைமேலாற்கு - பண்பெண்ணில்-ஆபரணம் பலபல, பேரம்பலபல, சோதிவடிவுபலபல, கண்ணெடுசேட்டுற்றுமோந்தின்பம்பலபல, ஞானமும் பலபல, ஓ என்றவயம். உற்று-ஸ்ப்ருஸித்து*

ஏழாம்பாட்டு.

பாம்பணைமேற்பாற்கடலுட்பள்ளியமர்ந்ததுவுந்
காம்பணைதோட்பிள்ளைக்காயேறுடனேற்செற்றதுவுந்
தேம்பணையசோலைமராமரமேழெய்ததுவுந்
பூம்பிணையதண்டுழாய்ப்பொன்முடியம்போரோறே.

ஆறாமிரப்படி.

(பாம்பணை) தன்னுடையஸர்வ சேஷ்டிதங்கனையு மெனக்கே போக்யமாகச்செய் தருளிநானென்கிறார்.....*

பன்னீராமிரப்படி.

அரந்தரம், தம்மோட்டை ஸம்ஸாரேஷத்தாலே யவனுடைய திவ்யசேஷ்டிதங்கள் தமக்கு ப்ரகாசித்து நிறம்பெற்றபடியைய யதுபவிக்கிறார்.

பாற்கடலுள் - பாற்கடலிலே, பாம்பணைமேல் - பாம்பணையின்மேலே, பள்ளி - கண்வளர்ந்தருளுகையை, அமர்ந்ததுவும் - பொருந்தினதும், காம்பணை - மூங்கில்போன்ற, தோள் - தோளையுடைய, பிண்ணைக்காய் - நப்பிண்ணைப்பிராட்டிக்காக, ஏறேழு - ஏறேழையும், உடன் - ஏகோத்யோகத்திலே, செற்றதுவும்-கொன்றதுவும், தேம் - தேனையும், பணைய - பணையையுமுடையசோலை - அத்தால், சோலையாகத்தழைத்த, மராமரம் - மராமரம், ஏழு - ஏழு, எய்ததுவும் - எய்ததுவும், பூ - அழகிய, பிணைய - தொடையையுடைத்தாய், தன் - குளிர்ந்த, துழாய் - திருத்தழாயாலேயலங்கருதமாய், பொன் - அத்யுஜ்ஜ்வலமான, முடி - முடியையுடைத்தாய், அம் - தர்ஸகீயமாய், போர் - விரோதிநிராணோத்யோகசீலமாய் - செருக்கையுடைத்தான, ஏறு - ருஷபம்போன்றவஸ்து.

“ ஏறு ” என்றசொற்கீடாக - அமர்ந்ததுவும், செற்றதுவும், எய்ததுவுமென்றபிணை.....*

ஈடு-ஏழாம்பாட்டு.

* அயர்வறுமமரர்க எதிபதியாயிருந்துவைத்து, கழீராப்தியிலே கண்வளர்ந்தருளி, ராமக்ருஷ்ணாத்யவதாரங்களைப் பண்ணிற்றெல்லாமெனக்காகக் கிடமென்கிறார்.

(பாம்பணை) ஆர்த்தரக்ஷணத்துக்காக, திருப்பாற்கடலிலே கீருறுத்தரமைக்கு, ஸைத்யஸௌகத்யஸௌகத்யமாயங்களை யுடையனான திருவநகத்தாழ்வான்மேலே கண்ணளித்தருவிற்றும். (காம்பித்யாதி) சுற்றுடைமைக்கும் செவ்வகத்தும் மூங்கில் போலேயிருந்துள்ளதோழைகையுடைய நப்பின்னைப் பிராட்டியோட்டை ஸம்ஸ்லேஷத்துக்குப் ப்ரதிபந்தகங்களான ருஷபங்குளையையு மொருகாலேயுட்டி யாகநெரித்துப் போகட்டதும். (தேம்பணைய) மஹாராஜர், “நிர்வாஸியைக்கொல்லமாட்டார்” என்ன, அவனாகியவஸிப்பிக்கைக்காக; தேனையுடைத்தாய்ப் பணைத்து அடிகண்டிலக்குக் குறிக்கொண்ணாகபடியா யிருக்கிறமராமரங்களேழையுமேய்த்ததும். (பூங்கித்யாதி) பூனையுடைத்தாய்த் தொடையுண்டவென்றுதல்; நல்லதொடையையுடைத்தான திருத்தழாய்மாலையாலே யலங்கிருக்கும், ஆகிராஜ்யஸௌகத்யமான திருவபிஷேகத்தையுடையனும், இவ்வருகுதன்னை நியஸஸூரிகளை யறுப்பிப்பித்து அத்தால்வந்தமேன்மைதோற்ற, அழகியதாய் யுத்தோக்ருகமரான ருஷபம்போலே மேனாணித் திருக்கிறவிருப்பு.

பொன்முடியம்போரோறு- பாற்கடலுள் பங்ளியமர்ந்ததுவும்-பாம்பணைமேலென்று தனித்தனியே க்ளியையாகக்கடவது. இவையெல்லாமெனக்காகக் கிட.ஒன்றுமாம்.

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஏழாம்பாட்டு. (பாம்பணைமேல்த்யாதி) “பூம்பிணைய” இத்யாரப்ய. “போரோறு- பாற்கடலுள்- பாம்பணைமேற் பங்ளியமர்ந்ததுவும், காம்பிணையென்றுதொடங்கி, “எய்ததுவும்” என்றவழித் தவதாரிகை (அயர்வாயித்த்யாதி)

“பாற்கடலுள்-பாம்பணைமேல்” என்றவழித்தார்த்தம் (ஆர்த்தரக்ஷணத்த்யாதி) ஸர்ப்பஜாதி ஸ்வபாவத்தைப்பற்ற (ஸுத்யேத்யாதி)

காம்பு - மூங்கில். சுற்றுடைமை - வர்த்தலதை. ஏறு - ஏழுமுடன் செற்றதாவும் இத்யர்வய. ணட்டியாக - கண்டப்ரதேஸாவச்சேதேந. ணட்டி - கழுத்தநெரித்து - ஸம்ஸூரித்து.

பணை - சாகை. தேம் - தேன்.

பூவென்று - பூவாதல், ஸ்ரஹணியதையாதல். பிணைய - தொடுக்கப்பட்ட, நியஸஸூரிகளை யறுப்பிப்பித்தென்றது-ஆர்த்தாத்வித்தம். மேனாணித்து-கர்வித்து.

மூங்கினவந்வயத்துக்கு, ஏழுமுடன் செற்றதாவும் - காம்பிணைதோட்பின்னேக்காய், எய்ததுவும் - தேம்பணையசோலை மராமரமேழு என்றுஸேஷமும் மர்வயிப்பது. “இன்னது பின்னது பின்னதும்” என்றால் - ஸாகாங்கக்ஷமாயிருக்கையாலே யத்தயாஹரித்த யோஜிக்கிரூர் (இவையெல்லையித்த்யாதி) இந்தயோஜனியில் பூம்பிணையதன்முறாய்ப்பொன்முடியம்போரோறு-பாம்பணைமேலென்றுதொடங்கி, எய்ததுவுமெனக்காகக் கிடரித்தயர்வய.

எ ட் ட ர ம் பா ட் டி.

பொன்முடியம்போரோற்றையெம்மானைநாற்றடந்தோ
டம்முடிவொன்றில்லாததண்டுழாய்மாலையனை
யென்முடிவுகாணாதேயென்னுள்கலந்தானைச்
சொன்முடிவுகாணேனுன்சொல்லுவதென்சொல்லீரோ.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(பொன்முடி) வாங்கநஸாபரிச்சேத்யநிரதிகய கல்யாணஸ்வரூப
குண விபூதிகளையுடையனாயிருந்துவைத்து, என்னுடைய ஸ்வரூபஸ்வபா
வகுண வ்ருத்தாதிகளினுடைய நிஹீந்தையைப்பாராதே யென்னுள்கல
ந்த இஸ்ஸௌஸீல்யத்துக்கொரு முடிவுகாண்கிறிலேன்; ஆனபின் பெ
தைச்சொல்லுவது சொல்லீரொன்றிருர்*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஸம்ஸ்லேஷவைலக்ஷணயத்தினுடைய வாசாமகோசராதையை
யருளிச்செய்கிறார்.

பொன்-உஜ்ஜ்வலமான, முடி-அபிஷேகத்தையுடைய, அம்போரோற்றை-பெ
ரும்செருக்களாய், எம்மானை-அந்தஸ்வாதந்தர்யச்செருக்கைக்காட்டி, யென்னையடி
மைகொண்டநாதனாய், நால்-நாலுவகைப்பட்ட, தடம்-பெரிய, தோள்-த்ருத்தோ
ளையுடையனாய், தன்-தன்பெருமைக்கு, முடிவொன்றில்லாத-முடிவில்லாதவனாய்,
இந்தமேன்மைக்கும் பேரக்யதைக்கும் ஸூசகமான தன்-குளிர்ந்த, துழாய்மாலைய
னை-திருத்தழாய்மாலையையுடையனாய், என்முடிவுகாணாதே-தன்னுத்தீர்ஷத்துக்கெ
ல்லிகாணாதவோபாதிசெயன்விகர்ஷத்தின்முடிவுகாணாதே, என்னுள்-என்னெஞ்சுக்
குள்ளே, கலந்தானை-கலந்தவனை, நான்-நான், ஸ்வஸம்-வெவ்ந்தமாக வறியும்தொழி
ய சொல்-பாசரமிட்டுச்சொல்லும், முடிவு-ப்ரகாரம், காணேன்-காண்கிறிலேன்,
சொல்லுவது-நீங்களறபவித்தவிஷயம் வ்ருத்தகீர்த்தநம்பண்ணுமோபாதி விற்குச்
சொல்லுவது, சொல்லீர்-உண்டாகித்தொல்லுங்கோனென்று லௌகிககாக்குறித்
துணைக்கிறார்.

லோகவ்யாவ்ருத்தனுடைய ஸம்ஸ்லேஷஸாரஸ்யம் வாசாமகோசரமென்
றுகருத்து, விஸ்லேஷத்தைசயிலென்முடிவுகாணாதேயென் துமாம்,*

ஈ டி - எ ட் ட ர ம் பா ட் டி.

* அயர்வறுமமரர்களதிபதியாயிருந்துவைத்து என் தன்மையை
ப்பாராதே யென்னோடேவந்துகலந்த விம்மலாகுணத்தையென்றற்பே
சி முடியாதென்கிறார்.

(பொன்முடியம்போரோற்றை) உபயவிபூதிக்கும் கவித்தமுடியை
யுடையனாய் அத்தால்வந்த சேஷித்தவுறைப்புத் தோற்றவிருக்கிறவனை.

(எம்மாண) தன்சேஷித்வத்தினெல்லையெக்காப்பி, என்னை சேஷித்வத்தினெல்லையிலேகிறுத்தினவனை. (நாற்றடந்தோளியாதி) நாலாயப்பனைத்திருந்துள்ள தோள்கையுடையனும், தன்னைப்பேசப்படிக்கால் வேதங்களுமெல்லகாணமாட்டாதே “யதோவாவொதிவாநுதே” (யதோவாசோகிவர்த்தந்தே) என்று மீளும்படியிருப்பாலுரிருக்கிற தன்மொழியமையனை, எல்லகாணவொண்ணுத வஸ்துவக்கு லக்ஷணம்போலே திருத்தாழாயமலை. (என்முடிவியாதி) அவன்பக்கல் நன்மைக்கெல்லகாணவொண்ணுதாப்போலேயாயிற்று இவர்பக்கல் தீமைக்கெல்லகாணவொண்ணுகாயிருக்கிறபடி. (என்முடிவுகாணுதே) என்னளவுபாராதே “சுவிஜாதா” (அவிஜாதா) என்றபடியே, எந்தன்மைபாராதே கண்ணைச்சும்புவித்துவந்து கலந்தானென்னுதல்; அன்றிக்கே, * ஆடியாயடியில் விழ்வேகித்த வாஸகந்தாலே நான்முடியப்புக, அதுகாணமாட்டாதே யென்றோடேகலந்தானென்னுதல். (சொலமுடிவுகாணேனன்) என்னேடுவந்துகலந்தேருருணத்தையும்சொல்லில், ஆகந்தருணமொன்றையும் சொல்லப்படுக வேதம்பட்டதுபடுமித்தனை. அவனென்னையறுபவியிடுக்க, அத்தாலெனக்குப்பிறந்தாலமறுபவியித்துவிடு மத்தனையல்லது, பாசுமியிடுச்சொல்லி முடியாகென்றுமாம்.

(சொல்லுவதென்சொல்லிவோ) இதரவிஷயங்களை யறுபவித்து அ
வற்றுக்குப்பாசுரமிட்டுச்சொன்னிருக்காயிருக்கிற நீங்கள் தான் சொல்ல
வல்லீர்களோ.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (பொன்முடியித்யாசி) “ பொன்முடியம்போற்றை ” என்றதைப்பற்ற (அயர்வறுமமரர்களை) தன்மை - நீசதை. இம்மஹாகுணம் - ஸௌஸ்ரீல்யம்.

கவித்து - தரித்து. ஊறுப்பு - தார்ப்யம். (தன்ஸோஷித்வத்தினித்யாதி)
 “ பொன்முடி ” என்று - ஸோஷித்வத்தி னெல்லைதோன்றுற்று. தத்ஸமபிவ்யாபா
 ரத்தாலே - ஸோஷத்வத்தி னெல்லைதோன்றுகிற தென்றபடி. எம்மாணை - எங்களு
 க்குச் சுவாமியானவனை.

பணைத்திருந்துள்ள - பெருத்திருந்துள்ள. தன்முடிவொன்றில்லாத - தனக்கோ அல்லையில்லாத. “தன்முடியாமலையேனே” என்கிறபத ஸாஹித்யத்திற்கு பாவம் (எல்லைகாணவித்யாதி) இவ்விடத்திலே - “ வக்ஷஸூ^யதா^யதா^யவலிக^யஜி^யவா ” (வக்ஷஸ்ததல்யாம்^யதாஸிகமலா) இத்த்யத்தயதஸந்தேயம்.

“என்முடிவு” என்றதற்கு, முடிவென்று - எல்லையாய், கீழே “அல்லாஹி” என்றிருக்கையாலே ஸாமான்யசப்தத்தை விசேஷத்திலே பர்யவளிப்பித்து, எந்தோஷத்தின் சரமாவதியைப் பாராதேயென்று முத்தினைவர்த்தம். அளவு - நன்மை. விவரணம் (அவிஞ்ஞாதேய்யாதி) “சுவிஜா தாஸஹஸ்யாஸாஸாஹி”

(அவிஞ்ஞாதாஸஹஸ்ராம்ஸாஹ) இதிஸ்ரீஸஹஸ்ரநாம்சி. சும்புளித்த - மூடிக்கொண்டு. (அன்றிக்கேயித்யாதி) த்வித்பார்த்தம் - ஸ்பஷ்டம்.

“ என்முடிவுகாணுதே ” என்றபதத்தி னர்த்தத்வாறுதுணமாக வடைவையர்த்தவயம் (என்னோடுவந்தித்யாதி வாக்யத்தவ்யேந) சொன்முடிவுகாணென்-சொல்லும்பரகாரம் காண்கிறிலென்.

சொல்லுவதென் - நீங்களதுபலித்தவிஷயம் வருத்தகீர்த்தநம்பண்ணுமோபாதி, இங்குச்சொல்லுவதெது. சொல்லீரோ - உண்டாகிற்சொல்லுங்கோ ளித்சுப்தார்த்தம்.

இத்தால்பலிதம் (இதரவிஷயங்களையித்யாதி)

க்ரமேனாந்வயம்.....*

ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டி.

சொல்லீரென்னம்மானையென்னுவினாவிதனை

யெல்லையில்சீரென்கருமாணிக்கச்சுடரை

நல்லவழுதம்பெற்றா ரியவீடுமா

யல்லிமலர்வினாயொத்தாணல்வெண்ணல்லனே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(சொல்லீர்) இப்படியவனுடையகுணங்கள் சொல்லநிலமன்றியே யிருக்கச்செய்தேயும், தம்முடைய ஆராமையாலே ; அவன்குணங்களைக் காலதத்வமெல்லாஞ்சொன்னாலுமவற்றுக்கொருமுடிவு காண்கிறிலேனென்று பின்னையுமவனுடையகுணங்களைச்சொல்லி, பரமபோக்யனாய் ஸ்திரீபுந்ரபும்ஸகாதி ஸர்வபதார்த்த விஸஜாதீயனாயிருந்துவைத்து, தன்னழகாலேயெனக்கு தாரகனையென்னுள்ளேபுகுந்துகலந்தருளின வெம்பெருமானுடைய இந்தலெனசில்யாதிகுணங்களை நீங்களும்சொல்லீர்களென்று ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களைக்குறித்தருளிச்செய்கிறா.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தாம், நிரதிசய போக்யபூதனுனைச சொல்லவல்லீர்களாகிற் சொல்லுங்கொளென்கிறார்.

என் - எனக்கு. அம்மானை - ஸ்வாமியாய், என்னுவி - என்னுத்தாவுக்கு. ஆவிதனை - ஆத்மாவாய். எல்லையில் - எல்லையில்லாத. சீர் - ஸௌகாமார்யாதி குணங்களைபுடைத்தான். என்கருமாணிக்கச்சுடரை - நீலரத்நஜ்யோதிஸ்ஸுபோலேயிருக்கிறவடிவை யென்னையதுபலிப்பித்தவனை. சொல்லீர் - எல்லாரும்சேர்த்த சொல்லலாமாகிற்சொல்லுங்கோள். சொல்லவொன்னுமைக்கடியென்னென்னில் நல்ல - ஸௌகிகாமருத்ததில்விஷ்ணுமான். அமுதம் - சித்யபோக்யாம்ருதமுமாய். பரமயோகிகளுக்கும் பெற்றகு - பெறுதற்கு. அரிய - அரிதான. வீடுமாய் - மோ

கூஸ்த்தாநநிர்வாஹகனுமாய். அல்லிமலர் - தாமரைப்பூவில். விகையொத்து - பரிமளம்போலேநிஷ்கிருஷ்டபோக்யரூபமாய். பெண்ணல்லன் - பும்ஸ்த்வத்தாலேஸ்த்ரீகளில் வ்யாக்யருத்தனுவோபாதி. ஂணல்லன் - புருஷோத்தமத்வத்தாலேஸமஸ்தபுருஷவ்யாக்யருத்தனபிரகூகம்.

ஆதலாற்சொல்ல வறிதென்கருத்து.....*

஁ ஁ - ஁ ஁ ப தா ம் பா ட் ஁.

“ பாசுரமில்லை ” என்று, கைவாங்கமாட்டாரே ; ஸம்ஸாரிகளைப் பார்த்து, என்னுமுள்ள ஸர்வேஸ்வரனை பெல்லாரும்கூடியகிலும்சொல்லவல்லீர்களோவென்கிருர்.

(சொல்லிஒன்னம்மானை) கஷ்டநாஸிஷ்யங்களை யறுபவித்து அவற்றுக்குப் பாசுரமிட்டுச் சொல்லியிருக்கிற நிக்களாடிலும் சொல்லவல்லீர்களோ. (என்னம்மானை) தன் குணசேஷடிதங்களாலே யென்னை முறையிலேயிருத்தினவனை. (என்னுளியானிகளை) என்னுத்மாவுக் கந்த ராத்மாவாயுள்ளவனை. (எல்லையிப்பாதி) திய்யாநம்ஸ்வரூபகுணங்களுக் கெல்லையானிலும் விக்ரஹகுணங்களுக் கெல்லையின்றிக்கே யிருக்கிற படி. அளவிறந்த கல்யாண குணங்களையும், நிலமணிபோலே குளிர்தவ டிவறுகையு மென்னையறுபவிப்பித்தவனை. (கல்லவமுதம்) நித்யமுமாய் போக்யமுமானவ்ருதம். ப்ராக்ருதபோக்யங்கூளில் தலையானவ்ருதம். (பெறற்கரியவீடுமாய்) ஒருவராலும் ஸ்வயத்தந்தால் ப்ராபிக்கவொண்ணாத மோகூபுருஷர்த்தமுமாய். (அல்லிமலர்விகையொத்து) போக்யதைக்குத் தாமரைப்பூவில் பரிமளத்தோடொத்து. (ஂணல்லன்பெண்ணல்லனே) இகரபுருஷ ஸஜாதியானல்லன். பெண்ணல்லனென்ற வோபாதி, ஂணல்லனென்று - அதுதன்னையும் சுரிகிறது. இத்தால் - உபமாநரஹிதென்றபடி.*

஁ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

஁ ஁ ப தா ம் பா ட் ஁. (சொல்லியியாதி) நீழே “ சொல்லுவதென்சொல்லீர் ” என்றுவைத்து, பின்னையும் “ சொல்லீர் ” என்றிதென்னென்ன (பாசுரமில்லையியாதி) சாபலத்தாலேயென்றபடி.

முறை - ப்ராப்தி.

“ எல்லையிலே ” என்றதுக்கு - ஸ்வரூபகுணபரமாக வர்த்தாந்தரம் (அளவிறந்தவியாதி) ஏகார்த்தமாதல். இப்பொழுது, அளவிறந்த கல்யாணகுணங்களை என்றது - விக்ரஹகுணங்களே.

நன்மைக்கர்த்தவ்யம் - நித்யபோக்யத்வமாதல், ப்ராக்ருதபோக்யவஸஸகூண்யமாதல். நித்யபோக்யதையாவது - ஸர்வாதிகாரமுமாய் ஸதாஸேயமுமாகை.

கஅக திருவாய்மொழி—உ-ப. ரு-தி. க0-பா.

ஸ்வயந்நத்தால் ப்ராபிக்கவொண்ணதென்றது - “ஔகூபெருதிஔஹா” (மூக்திம்பயதிநர்ஸபாம்) என்றத்தைப்பற்ற. வீதி - மோகூம். அல்ஸ் - தாமரை.

(இதரபுருஷஸஜாதீயன்ல்லனிதி) பும்ஸ்த்வத்தாலே பெண்களைக்கழித்த வோபாதி, புருஷோத்தமத்வத்தாலே நாட்டில்புருஷர்களோடுண்டான ஸாஜாத்ய த்தையும் கழிக்கிறதென்கை. “ஆணல்லன்” என்னவமையாதோ, “பெண்ணல் லன்” என்கிறதென்னென்ன; த்ருஷ்டாந்தார்த்தமென்கிறார் (பெண்ணல்லனெ ன்றவித்யாதி) நாட்டில் காண்கிற ஆண்ப்படியுமல்லன், பெண்ணின்படியுமல்ல னிதிசப்தார்த்தம். அதுதன்னையும் - புருஷஜாதியையும். ஆனால், பும்ஸ்த்வமில்லை யோவென்ன (இத்தாலித்யாதி)

என்னுயிர்வாதினை யித்யாரப்ய, பெண்ணல்லனான - என்னமானைச் சொ ல்லீர் இத்யந்வயம். வீடுமாய் - வீட்டுக்கு நிரவாஹகனாமாய். விராயொத்த - பரிம ளத்தோ டொத்திருக்கு மவனுமாயிதி சப்தார்த்தம்.....*

ப த் தா ம் பா ட் டு.

ஆணல்லன் பெண்ணல்லன் ஸ்வஸியுமல்லன்
காணலுமாகா னுனன் ஸ்விஸ்யல்லன்
பேணுங்காற்பேணு முருவாகுமல்லனுமாங்
கோணபெரி துடைத்தெம்பெம்மானைக்கூறுதலே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(ஆணல்லன்) ஸ்த்ரீபுந்புமஸகாதி ஸர்வபதார்த்தவிஸஜாதீய னாதலால் தத்கோசரப்ரமாணங்களுக்க கோசரனாயிருந்துவைத்து, ஆஸ்ரி தஸு-ஸபனு யாஸ்ரிதருடைய விவக்ஷாநுகுணமான திவ்யரூபசேஷ்டிதங் களை யுடையனாய், அகாஸ்ரிதருக்கு துர்ஸபனாயிருந்த வெம்பெருமானெ ன்ளோடு கலந்தவிக்குணம்சொல்ல நிலமன்றாகிலும் சொல்லாதொழிய முடிகிறதில்லையென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அவன் ஸ்வபாவத்தைச்சொல்லுகை மிகவுமரிதென்கிறார்.

ஆண்-ஆணும். அல்லன்-அன்றியே. பெண்-பெண்ணும். அல்லன்-அன்றியே. அல்லா-ப்ரயோஜகவத்தல்லாத. அலியும்-அலியும். அல்லன்-அன்றியே. காணலும்- அவற்றைக்காணும் ப்ரமாணத்தாற்காணவும். ஆகான் - ஒண்ணாதே. உளனல்லன்- ப்ரதிகூலர்க்குளன்றியே. இல்லையல்லன் - அதுகூலர்க்கிலன்றியே. பேணும்- ஆஸ்ரிதராயாதரித்த. கால்-காலத்தில். பேணும்-அவர்களாதரித்த. உருவாகும்-வடி வையுடையனாய். அல்லனுமாய்-ஆதரமில்லாதவளவில் அப்படியல்லனாயிருக்கும். எம்பெம்மானை-என்ஸ்வாமியை. கூறுதல் - இப்ப்ரகாரமவன் காட்டக்கண்டான் கூறுபிட்டது. பெரிது-மிகவும். கோண-மிகுக்கு. உடைத்த-உடைத்த.

கோண-மிறுக்கு. ஸர்வவிதஜாதியனாகையாலே “ஏவம்விதம்” என்றசொல்லவரிதென்று கருத்து.....*

௭௮ - பத்தாம் பாட்டு.

என்றோதிகலந்த வெம்பெருமான் படிபேசப்பெரிது மிறுக்குடைத்தென்கிறார்.

(ஆணல்லன் வ்யாதி) நாட்டில்காண்டிற ஆண்களின்படியல்லன், அப்படியே ஸ்த்ரீகளின்படியுமல்லன், உபயோகயோக்யமல்லாத கபும்ஸகபதார்த்தத்தின்படியுமல்லன். “மெதனுவாஅராதியஜிவதெநுநிஜீவஹோநுவதுவஹோஸாநஸுஹதெநுநுவதிகுஹதஃ கஜதிஸுஹ” (கைகம்வாசாஸ்த்ரியம்ப்ருவந்கைகம்ஸ்த்ரீபுமாந்ப்ருவந்புமாம்ஸமந்ப்ருவந்கைகம்வதந்வதிகஸ்சகஅநிபிரதம்), ஆரணத்திலிரண்டாமோத்து (; “ஸதெவததெவாஸாஸ்த்ரீகிராநுநிநஷணோதபஹோநுஜிதஹிநாயுநண்கரநஸநுபாஸநிஷெயஸெஷாஜயதாஷெஸஷ” (ஸவைநதேவாஸாஸ்த்யநிர்யங்கஸ்த்ரீகஷண்டோகபுமாந்கஜந்தாநாயங்குணாக்ரமஸந்கசாஸநிஷேதஸேஷோஜயதாதஸேஷ”) என்று இப்படிபட்டாருளிச்செய்தவாறே, ஒருதமிழன், “ஜீயா, நாட்டில் காண்கிற மூன்றின்படியுமல்லனாகில் சொல்லிற்றுகிறவஸ்து, சூர்யமோபிந்னை” என்றுகேட்க, பட்டரும், “பின்போறியலறிவுக்குப்போந்திருந்ததில்லையே”, ஆணல்லன் பெண்ணல்லன் லாவஸியுமல்லது என்றதில்லையே, ‘அல்லன், அல்லன்’ என்கையாலே - ‘புருஷோத்தமன்’ என்றுசுபத்தத்தானே தோற்றுவன்கிறதில்லையோ” என்றருளிச்செய்தார். “ஆணல்லன், பெண்ணல்லன்” என்கிறவித்தால்-ஸஜாதியவியஜாதிய நிஷேதம்பண்ணினபடி.

(காணலுமாகான்) ஆண், பெண், அயி, என்கிற இவற்றைக்காணும் ப்ரமாணங்களால் காணப்படாதான். இத்தால் - ஏகப்ரமாணகம்பத்வஸாம்யமில்லையென்கை.

(உளனல்லன்) அநாஸ்திரிதர்க்கு. (இல்லையல்லன்) ஆஸ்திரிதர்க்கு.

அத்தையுப்பாதிக்கிறதமேல் (பேணுங்கால் பேணுமுருவாகும்) “நீயெங்களுக்குப் புத்தராய்வந்துபிறக்கவேணும்” என்று சிலிரித்தால் அப்படியேவந்துபிறந்து, “ஸமதெநுவிஸஜாதாஜாதொஹ்யதவொஹாச” (ஸபலத்தேவிஸஞ்ஜாதம்ஜாதோஹமயத்தவோதராத்) என்றுநிற்கும். அன்றியே, பேணுங்கால்-தன்னையாத்திக்குங்காட்டில், பேணுமுருவாகும்- தன்னப்பேணிமறைக்கவேண்டுமபடியவர் தவதரிக்குமென்றுமாம். (அல்லலுமாய்) இப்படிதாமுநிற்கச்செய்தே சிசுபாலாதிக்குக்கிட்டவரிதாம்படியிருக்கும்.

(கோணபெரித்தியாதி) இவ்வேநிலைகளை யெனக்கறிவித்த னர்
வேஸ்வரன்படிகளைப் பேசுவென்றால், சாலமிறுக்குடைத்து*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டி (ஆணல்லனிய்யாதி) “ எம்பெம்மாணைக்கூறுதல் - கோணை பெரிதடைத்த ” என்பதற்களைக்கடாசூழித்தவதாரிகை (என்னோடுகலந்தவித்யாதி) பெரிதுமிறுக்குடைத்து-மிகவுமவருத்தமுடையது.

அல்லாவிலி-உபயோகயோக்யமல்லாத நபும்ஸகபதார்த்தம். இவ்விடத்தில், “கூ-உபாஷணவதிதவெரிஹு:காகணீவி | ஐபுநூபு. திமுணீயா ஐாவடிவிசுடிஅந ” (குலடாஷணபதிதவையியபகாகணீமி | தத்யாநம்பர திக்ருண்ஹீயாதாபத்யபிகதாசந) என்றததாஸந்தேயம். “ ஆணல்லன் ” இத்தாதி க்ருப்ரமாணம் (ஹநமித்தாதி) ப்ருவந்கஸ்சநாந - பரமாத்மாநவதந்கஸ்சநபுரு ஷஃ; ஏநம்-பரமாத்மாநம், வாகாஸத்தியம்நவததி - ஸத்தீநீவேநவததி; ப்ருவந்க ஸ்சநபுருஷஃஏநம், அஸ்தீபுமாந்-அஸ்தீபுமாநஸம்; த்விதிபாவிபக்த்யாபாடஸ்சா ந்தஸஃ. ஸ்தீபுமஸ்யதிரிந்தநபும்ஸகத்வேநாபிகவததி; ப்ருவந்கஸ்சநபுருஷஏநம்- புமாநஸந்தவததி; எவம்புபுசு ஐகாரவாக்யம் ப்ருவந்கஸ்யந்தஃ. அதிகபதப்யோக ஸ்சாந்தஸஃ. இத்தஸ்ருதி, ருக்மிநுடைய வாரணத்தி விரண்டாம்பாஸந்ததிஸே. “ ஸடுவெநடுஷ்வாஸாபுரீதூதிபுரீதூலீ மஷுஷாநவபுரீதூஜதூஃ ” (நவநதேவாஸாமந்த்யதிரியவஸ்தீநதண்டோநபுமாந்நஜந்தஃ) இத்தீபா கவதே.

(சூர்யமோவதி) யாவதவீசேஷாதிரித்தந்நாமாந்யமிதிபாவஃ. இயலநி
வுக்கு-ஸப்தந்நாநத்துக்கு. அதாவது-அந்தந்த்நாநாபாவமேயன்றிக்கே, இயலநி
வுக்கும் போந்திருந்த தில்லையென்றபடி. (ஸப்தந்தானேசோந்நுவிந்நுதிஸ்ஸே
யோவதி) ஸ்ருதியில் “ஏஹம்” என்றதிர்த்தேசத்தைக்கடாக்ஷித்திறே “அல்லன்,
அல்லன்” என்றதென்றபடி. “அல்லாவலியுமல்லன்” என்றதையும் த்ருஷ்டாந்
தார்த்தமாகவே கண்டுக்கொள்வது.

பலிதம் (இத்தாலித்வாதி) ஐந்திரிகப்ரத்யக்ஷகம்யனன் றென்றபடி.

வேணுங்கால்-ஆசைப்பட்டால்; பேணுமுருவாகும் - ஆஸ்ரிதராசைப்பட்ட வடிவோடே பவதரிக்குமென்று ப்ரதமார்த்தம். பேணுதல்-பரிவாய், மங்களாஸாஸகம்பன்ன்வேன்மீம்படியான விந்ரஹத்தைபுடையவனு யவதரிக்குமென்றுத் விதீயார்த்தம். (ஸபலந்தேவீதி) இகம்பஞ்சமேம்ஸோத்ருதீயே தேவகிம் ப்ரதிக்குஷ்ணஃ. "ஸூருதொஹய சுயாபஞுவஃ பஃத்ராஸ்திராஜபுரொத" (ஸ்ததோஹம்யத்த்வயாபூர்வம்புத்ரார்த்திந்யாததத்யதே) இதிலூர்வார்த்தம். பேணி-பரிந்து.

கோணை-(மிறக்கு) ப்ரயாஸமென்றபடி. பெரிது-(சால) மிகவுமென்றபடி.

ஆணல்லனியாரப்ப, எம்பெம்மாணைக்குதல்- பெரிது- கோணையுடைத்
தென்றவயம்.....*



ப தி னெ ன் ரு ம் பா டீ தி.

கூறுதலொன்றாக்குடக்கூத்தவம்மாணைக்
கூறுதலேமேயிக்குருகூர்ச்சடகோபன்
கூறினவந்தாதியோராயிரத்துள்புத்தூள்
கூறுதல்வல்லாருளரோற்கூடுவ்வைகுந்தமே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(கூறுதல்) காலதத்தவமெல்லாஞ்சொன்னாலுமாராத குணசேஷ
டிதங்கையுடையான வெம்பெருமானைச்சொன்ன வித்திருவாய்மொழி
யைச் சொல்லவல்லார், திருநாட்டிலேபோயெம்பெருமானை யறுபவிக்க
ப்பெறுவாரென்கிறார்... ..

ப ன் லீ ரா யி ர ப் ப டி.

ஆரந்தரம், வித்திருவாய்மொழிக்ருப் பலமாக பரமபதப்பீதியை யருளி
ச்செய்கிறார்.

ஒன்று-ஒரு குணத்தை, கூறுதல்-சொல்லிலும், ஆரா - சொல்லமுடியவொ
ண்ணாத, குடக்கூத்த - குடக்கூத்தமுதலான சீலாதி குணங்கையுடைய, அம்மா
ணை-ஸ்வாமியை, கூறுதல்-உள்ளபடியைச்சொல்லுவதாக, மேவி - உத்தியோகித்து,
குருகூர்ச்சடகோபன்-அவனுலேபத்தஞ்ஞாகப்போமான ஆழ்வார், கூறின-அருளிச்
செய்த, அந்தாதி - அந்தாதி யாகையாலே யடைவு தலேக்கவொண்ணாத, ஓர்-அத்வி
தீயமான, ஆயித் துள்-ஆயிரத்தில், இப்பத்தம்-இப்பத்தையும், கூறுதல்-சொல்ல,
வல்லார் - வல்லார், உளலோல்-உண்டாகில், வைகுந்தம் - பரமபதத்தை, கூடுவர்-
கூடுவர்

ஈ தி - ப தி னெ ன் ரு ம் பா டீ தி.

நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியை யப்பவயிக்கவல்லாருண்டா
கில் அவர்கள் பரமபதத்திலேபோய் நித்யாறுபவம்பண்ணப்பெறுவ
ரென்கிறார்.

(கூறுதலித்யாதி) தன்படிகளைப்பேசப்படுக்கால், ஆரந்தவல்லியிற்
சொல்லுகிறபடியேபேசித் தலைக்கட்டவொண்ணாதிருக்கிறவனை, பேச
வொண்ணாதொழுகிறது பரவமல்ல, குடக்கூத்தாபுனை செயலொன்று
மாயிற்று. (அம்மாணை) குடக்கூத்தாலேயென்னை யந்நயாற்றமாக்கினவ
னை, “ விஷ்ணுரிஷ்டொவஸு-பிவாத்ஜஸு ” (விஷ்ணுர்ஜிஷ்டு
வஸு-தேவாத்மஜஸு) (கூறுதலேமேவி) “ பேசநிலமன்று ” என்று

வேதங்கள்மீண்டவிஷயமென்று, தாழும் “பேசுவொண்ணது” என்று கைவாங்காதே, அழிததாகப்பேசக்கடவோமென்றதயவலித்தார், “நான் சொல்லுவதென்சொல்லீரே” என்று, திரியவும் “சொல்லீரென்னம் மாணே” என்று தொடங்குமவரிதே. அதயவலித்தவித்தனையோ, கூறிற்றுமுண்டோவென்னில்; குருகூர்ச்சடகோபனன்றோ, கூறச்சொல்லவேணுமோ; * மயர்வறமதிநல மருளப்பெற்றவர்க்குப் பேசத்தட்டுண்டோ. (கூறினவந்தாதி) விஷயத்துக்கறுபுமமாகப்பேசுத் தலைக்கட்டினவந்தாதி யாபிரத்திலு மிப்பத்தையு மய்யலிக்கவல்லாருண்டாகில் (கூடுவார்வைகுந்தமே) “அடியார்கள் குழாங்களை யுடன்கூடுவதென்றுகொலோ” என்று ஆசைப்பட்டிப்பெறாதே * ஆடியாடியாய் வ்யஸைப்படாதே, இப்பாசு ரமாத்ரத்தைச்சொல்லவே, நான் பார்த்தித்துப்பெற்றபேறு பெறுவார்கள். பித்ருதநங்கிடந்தால் புத்ரனழித்து ஜீவிக்குமத்தனையிதே, ஆழ்வார்பட்டவ்யஸைப்படவேண்டா, இது கற்றார்க்கு இவர்பேற்றிலையந்வயம்.

முதற்பாட்டில் - இவராசைப்பட்டபடியே அடியார்கள் குழாங்களை டோடேவந்துகலந்தபடிசொன்னார்; இரண்டாம்பாட்டில் - தம்மோடேகலந்தபின்பு அவன்றிருமேனியும் திவ்யாவயவங்களும் திவ்யாயுதங்களும் நிறம்பெற்றதென்றார்; மூன்றாம்பாட்டில் - தம்மோடேகலந்து தன்ஸத்தைபெறுதல், இல்லையாகி கில்லையாம்படியாய்வந்து கலந்தானென்றார்; நாலாம்பாட்டில் - கிழிவனுக்குத் தருஷ்டாந்தமாகச்சொன்னவை நேரில்லாமையாலே, அவற்றைசிகிழித்துச்சேர்த்ததுபவித்தார்; அஞ்சாம்பாட்டில் - அதுதானுமுபமாநமாக நேர்நில்லாமையாலே, அவற்றைக்கழித்து உபமேயந்தன்னையே யதுபவித்தார்; ஆறாம்பாட்டில் - இப்படியிலகூணானவன், முக்தன்தன்னையதுபவிக்குமாபோலே தானென்னையதுபவித்தானென்றார்; ஏழாம்பாட்டில் - தமக்காக ராமக்ருஷ்ணதயவதாரங்களைப்பண்ணினானென்றார்; எட்டாம்பாட்டில் - அவனையென்றப்பேசமுடியாதென்றார்; ஒன்பதாம்பாட்டில் - துணைதேடிக்கொண்டு, திரியவும் பேசுகையிலே யுபகரமித்தார்; பத்தாம்பாட்டில் - “இப்படிசுளாவென்றோடேகலந்தவிம்மாஹாகுணமொன்றையும்பேச” என்றால் சாலமிறுக்குடைத்தென்றார்; நிகமத்தில - இதுகற்றார்க்குப் பலஞ்சொல்லித் தலைகீட்டினார்... .. *

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (கூறதலித்யாதி) “கூறதல்வல்லாருளரேற்கூடுவார்வைகுந்தம்” என்றபதங்களைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (இத்திருவாய்மொழியையித்யாதி)

ஒன்றுகூறதலாரா-ஒருகுணத்தையுஞ்சொல்லி முடியவொண்ணாதவனை யிதிர்ப்பார்த்தம்விவக்ஷித்த, அத்தால்பலிதமாஹ (தன்படிசுளையித்யாதி) ஆகந்தவ

ல்லியிற்சொல்லுகிறபடியே யென்றத - “ யதோவாவாஃ ” (யதோவாஃ) இத்
யாதியைப்பற்ற. (குடக்கூத்தாடிசெயலொன்றும்) ‘ குடக்கூத்தாடினை முத
லன்னவோரவதாரத்திற்செயல்சன். அப்படிருளங்கனாவே ஐயித்திருக்குமொடு
ன்ன (விஷ்ணோசித்யாதி) கர்ணபர்வணிகர்ணவாக்யமிதம், பூர்வமேவஸித்தம் “ ச
ஸமுதயவன் ” இதுயதர்.

“கூறுதலை” என்ற ஏவகாரார்த்தம் (பேசுநிலமித்யாதி) அப்படி யத்ய வஸித்தாரோவென்ன (நாண்சொல்லுவதித்யாதி) கூறுகைக்குறேறுதலெதென்ன (மயர்வறவித்யாதி).

“ அம்மானை-சுதினவந்தாதி ” இப்பதன எங்கும் ஸ்ருதிநிதாயாஹ (விஷய த்துக்கித்யாதி)

(உண்டாகிவிட்ட) “ஸுலீஹா-தூஸ-ஹி-ஹி” (ஸுலுதாத்தமாஸுதர்ஸப8.) இத்தபாவ8. “வைகுந்தமே-கூடுவார்” இச்சயவதாராஹூர்த்தம் (ஆடியாடியாயித்தயாதி) இவணைப்போலே யாற்றமைவின்றிக்கேயிருக்கப்பெறக்கூடுமோவெண்ண (பித்ருதநித்தயாதி) அழித்து-செலவுசெய்து. (ஜிவித்தூமத்தணைவிதே) அப்படியேயென்றுகூட்டுவது.

நிறம்-ஒளனுஜவல்யம். நேர்தில்லாமை-ஸாக்ஷா தபமாநமாபீராகம். சிஷி
த்துச்சேர்த்த-விஸேஷணயுத்தமாக ஸங்கதமாக்கி. இம்மஹாருணம்-ஸௌபரீஸ்ய
ம். சாலமிதுக்குடைத்து-தீயிப்பாயாஸவத். கூறுதல்-சொல்லுதல். கூறுதலேமே
வி-சொல்லுவதாகவே யதயவஸித்து. கூறுதல்வல்லார்-சொல்லவல்லார்.

கீழ்க்கண்டவாறு:.....*

தர்விடோபநிஷத் தாத்பர்யரத்நாவளி.

(அந்தாமத்தன்புசெய்து.)

ஸ்ரீபராஜபுராவில்காணியைவழிதடையிடுவதென்பதற்குமேகிஞ்சி
 ஸ்ரீகுமாரேசுவராகிவொழிந்தவையநவரஸம்மென்கவஞ்சாதிபுஷ்பம்
 ஸ்ரீபராதீபதிவெழும்புநவரஸம்மென்கவஞ்சாதிபுஷ்பம்
 விவரவாபுததிசுரவாஜயவதிமணவொதரீதொந்நவரஸம் || (கௌ)

(ஸ்வப்ராப்த்யாஸித்திகார்த்திம்) அந்தாமத்தன்புசெய்தென் னாவிசேரம்மா னுக்கித்யாதி-ஆஸ்திரோடே ஸம்ஸ்டேஷிக்கையாலே நிரதிக்யதிப்தியுத்தனுமாய்; (ஸூகடித்தயிதம்) திருவிடமேமார்வம்-பெரியிராட்டியாருக்கு வாஸஸ்த்தாநமா ன திருமார்வையுடையனுமாய்; (விஸ்ப்புரத்தக்கரூர்த்திம்) மின்னுஞ்சடர்மலைக்கு-தேஜிஷ்ட்டமாய் மலைபோலேவளர்ந்த திருமேனியையுடையனுமாய்; (ப்ரீத்யுந் மேஷாகிபோக்யம்) அப்பொழுதைக்கப்பொழுதென் னராவமுதமே- ப்ரீத்யதிக்ய த்தாலே ப்ரதிக்ஷணமபூர்வபோக்யனுமாய்; (ஸவகஸைணம்) காரார்சுருமுகிஸ்

போலென்னம்மான்-வர்த்துதவலாஹகம்போலே காருண்யரஸத்தைவர்ஷிக்கும்ஸ்
வபாவஹமாய்; (நைகபூஷாதித்ருஸ்யம்) பலபலவையாபரணம் பேரும்பலபல
வே-பஹுவிதபூஷணநாமதேயாங்குளாலே பூஷிதஹமாய்; (ப்ரக்யாதபீதிலீலம்)
பாம்பணமேலித்யாதி-ப்ராஸித்தமாய் ப்ரீதருபமான வ்ருஷகணதமஸப்தஸாலப
ஞ்சநாதி லீலாவ்யாபாரங்களுையுடையஹமாய்; (தரபிலபரஸம்) என்னுள்கலந்தா
ணைச் சொன்முடிவுகாணேன்-ஆஸ்ரிதவிஷயத்தி லநிர்வசநீயமான ப்ரோமத்தையு
டையஹமாய்; (ஸத்ருணமோதஹ்ருத்யம்) எல்லையில்சீரென்கருமாணிக்கச்சுடடை-
அஸங்க்யேய கல்யாணகுணங்களையுடைத்தாகையாலே நிகரில்லாத நீலரத்நம்போ
லே ஹ்ருத்யஹமாய்; (விஸ்வவ்யாஹ்ருத்தசித்ரம்) ஆணல்லன்பெண்ணல்லனல்லா
வலியுமல்லன்-லோகத்திற்காணப்படுகிற ஸத்ரீபுருஷாதி விலக்ஷணத்யாஸ்சர்யரு
பஹமாயிருக்கிற வெம்பெருமானே, “ அந்தாமத்தன்புசெய்து ” என்கிறதஸாகத்தி
லே யாழ்வார், “ தம்மோடேவந்துகலக்கையாலே புதுக்கணித்ததிவ்யாயுதிவ்யா
பரணங்களையுடையனான ” என்று அதிப்ரீதியோடே, கோபாலகுலத்திலேவந்து
பிறந்த தங்களோடேவந்து கலக்கையாலே மிகவும் நிறம்பெற்றகுண விக்ரஹாதி
களையுடைய க்ருஷ்ணனை ஸ்ரீகோபிமாரதிப்ரீதியோடே யறுபவித்தாற்போலேயது
பவித்தருளினான்கிரூர்.....*

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

அந்தாமத்தன்பாலடி யார்களோடிறைவன்

வந்தாரத்தான்கலந்தவன்மையினால் - சந்தாபம்

திரந்தசடகோபன்றிருவடிக்கேநெஞ்சமே

வாய்ந்தவன்பைநாடோறும்வை

(கரு)

(அந்தாமத்தன்பால்) இதில் - * ஆடியாடியில்விடாய்தீர * ஆடியார்கள் கு
ழாங்களோடேவந்து கலந்தபடியையப்பேசின பாசுரத்தை யதுவதித்தருளிச்செய்
கிரூர். அதெங்கனேயென்னில்; இவருடையவார்த்திதீரவந்துகலந்து * வாட்டமில்
புகழ்வாமருணவன், ஆயிரமாண்டு முதலையின்கையிலே யகப்பட்டு இடர்பட்ட
யாணையினிடரைச் சடக்கெனவந்து போக்கினாற்போலே, * ஆடியாடியில் தாம்ப
ட்ட இடொல்லாம்போம்படி, ஆசைப்பட்டபடியே ஆடியார்கள் குழாங்களோடே
வந்து ஸம்ஸ்லேஷித்தருள்க்கண்டு, தம்மோட்டைக்கலவியாலே அவன்வடிவிலே
பிறந்த புதுக்கணிப்பைமண்டியதுபவித்து ப்ரீதராய்ச்செல்லுகிற * அந்தாமதீதன்
பிலர்த்தத்தை * அந்தாமத்தன்பாலே யருளிச்செய்கிரூரென்கை.

(அந்தாமத்தன்பால்) அழகிய ஸ்ரீவைகுண்டதாமத்திற்பண்ணம் விருப்பத்
தாலே. அத்தேசத்திது மத்தேசிகரிடத்திதுமுண்டான அதிஸ்நேஹத்தாலே. (அடி
யார்களோடிறைவன்) அடியார்களுண்டு-அஃத்ரபூஷணப்ரமுகராயுள்ள நித்யஸூ
ரிகள், அவர்களோடேகூட ஸர்வேஸ்வரன் ஸபரிகரனானும்படி. ஸம்ஸல்லிஷ்ட
னாய். “ அந்தாமத்தன்புசெய்தென்னாவிரோமமானுக் கந்தாமவாழ்முடி சங்கரழி
தூலாரமு ” என்றத்தனைக்கிறது. (வந்தாரத்தான்கலந்த வன்மையினால்) ஸர்
வஸ்மாத்தப்ராண தான் பரமபதத்தினின்றும், * பரமபதமரபந்தரான் இவரிருந்

தவிடத்தளவுமவந்து பரிபூர்ணமாக ஸம்ஸ்லேஷித்த ஓளதாய்த்தாலே, (சந்தாபந்திரந்த) “விசொயிதஜிடஹாதே-தஸ்யுளதசுபிரியாஜ்ஜுது” (விசொதிதஜிடஸ்ஸந்தாதே-தஸ்தத்தெளதத்ராஸ்திரிபாஜ்வலத்) “அதீவாராஜிஸ்தாஸாஹெ” (அதீவராமஸ்ஸாஸாபே) என்றும்படி “செந்தாமரைத்தடங்கண் செங்கனிவாய்செங்கமலம் செந்தாமலாயடிக்கள் செம்பொன் திருவுடம்பே” என்றும், “திருவுடம்புவரணசுடர்-என்னுள்கலந்தானுக்கே” என்றும், “என்னுள்கலந்தவன் செங்கனிவாய் செங்கமலம் மின்னஞ்சுடர்மலைக்குக்கண்பாசுநக்கைமலம்” என்றும், “எப்பொருளுந்தானாய் மரதகக்குன்றமொக்கும்” என்றும் - வாட்டமில்புகழ்வாமரன் மலைபோலேபெருத்து அவயவஸௌந்தர்யாகினைபு முடையனாயிருக்கிறபடியை யதுபவித்த, ஸந்தாபமானது ஸவாஸநமாக நிய்ருத்தமான சந்தாபமாவது-
* ஆடியாடியில், வாடுதல், இரக்கம், வெய்யுயிர்த்தல், வாய்வெருவுதல், உள்ளமுகவுருகுதல், உள்ளுளவியுலருதல், தனநெஞ்சம்யேதல் தொடக்கமானவை. * உள்ளுளவியுலர்ந்ததுதீர “அல்லாவியுள்கலந்த” என்றும், “என்முடிவுகாணாதேயென்னுள்கலந்தான்” என்றும், “என்னுள்கலந்தவன்” என்றுமிதேயருளிச்செய்தது. (சந்தாபந்திரந்தசடகோபன் திருவடிக்கே நெஞ்சமே வாய்ந்தவன்பைநாடோறும்வை) * வானோர்தனித்தலைவன் * அந்தாமத்தன்புசெய்யும்படியான் ஆழ்வார்திருவடிகளிலே “உன்றன்மொய்கழற்கன்பை-முயல்கின்றேன்” என்கிறபடியே மகஸ்ஸே ஸுஸங்கதமான ஸங்கத்தை நித்யமாக நிகழித்தமாக்கு. நிதியை அடியிலேயிட்டு வைப்பாரைப்போலே, அன்பை யடியிலேயிட்டுவைவ.....*

இரண்டாம்பத்தில் - ஸந்தாந் திருவாய்மொழி முற்றிற்று.



திருவாய்மொழி.

இரண்டாம்பத்து.

ஆறந்திருவாய்மொழி.

வைகுந்தா - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆறாயிரப்படி.

(வைகுந்தா) ஆழ்வார், தம்மோடு கலந்தகலவியா லெம்பெரு
மானுக்குவந்த ப்ரீதியைப்பேசுகிறார்

பன்னிராயிரப்படி.

ஆறந்திருவாய்மொழியில், தம்மோடு ஸம்ஸ்லேஷித்த ப்ரீத்யதிரசயத்தா
லே அத்யந்தம் ஹ்ருஷ்டான ஸர்வேஸ்வரன், “இவர் நிகர்ஷாநுஸந்தாந்தா
லே யகலத்தேடி யித்தைக்குலைக்கிற்செய்வதென்” என்கிற வதிரசங்கைபண்ணி,
தன்விஸ்லேஷபீருத்தவத்தை யிவருடையதிருவுள்ளத்திலே ப்ரகாசிப்பிக்க, “நம்மு
டையவளவில் இவனபிநிவேஸமிருந்தபடியென்” என்று அத்யந்தஹ்ருஷ்டராய்,
இவனுடைய வதிரசங்காநிவ்ருத்தயர்த்தமாக; தாமவனைச் சிக்கெனப்பற்றினமைய
யும், அவன்றன் அநந்யபரனயத் தம்மோடேகலந்தபடியையும், ஸ்வாநுபவத்தை
க்கொடுத்த ஓளதார்யாதிசயத்தையும், அவ்வெளதார்யமடியாகத்தாம் விடமாட்
டாமையையும், லப்தபோகரான தமக்குவிட யோக்யதையில்லையென்னுமிடத்தை
யும், இவ்வநுபவஸித்தியால் தமக்குவந்த பூர்த்தியையும், அந்தலாபம் தம்மளவில்
நில்லாமல் ஸம்பந்தி ஸம்பந்தி பர்யந்தமானபடியையும், இதுக்கு விஸ்லேஷம்பிற
வாமையில் தமக்குண்டான அபேக்ஷையையும், க்ருஷிபண்ணினவன்றா னித்தைக்
குலையாணென்னுமிடத்தையும், அவன்குலைக்கிலும் தாம் விடக்ஷமரல்லொன்னுமிட
த்தையும்ருளிச்செய்து, அவனுடைய விஸ்லேஷாதிசங்கையை நிஸ்ஸேஷமாக
நிவர்த்திப்பித்தருளுகிறார்.....*

ஈடு.

* ஆடியாடியிலார்த்திதீரவந்து ஸம்ஸ்லேஷித்தபடிசொல்லிற்று-
* அந்தாமத்தன்பு; அந்தஸம்ஸ்லேஷத்தால்பிறந்தப்ரீதி அவனதென்னுமி
டஞ்சொல்லுகிறது-இத்திருவாய்மொழி. “ப்ரணயப்ரீத்யநுஸந்தாநங்கா
ணிது” என்று ஆளவந்தாரருளிச்செய்யும்படி-ஆழ்வார்விஷயமாக ஈஸ்
வரனுக்குண்டான ப்ரீதிசொல்லுகிறதில். * உன்னில்வாழியிலே - ஆழ்

வார்தாம் பகவததுபவம்பண்ணித் தமக்கவன்பக்கவிலேயுண்டான ப்ரேமவனளவில் ப்ரயவலியாதே, “அடியார்கள் குழாங்களை யுடன்கூடி வதென்றுகொளோ” என்று-ததீயரளவும்சென்றபடிசொல்லிற்று; இத்திருவாய்மொழியில்-ஸ்ரவேஸ்வர ஞழ்வார்பக்கல் பண்ணின ப்ரோமியஸ்ரோருவரளவனறிக்கே, ஸம்பந்தி ஸம்பந்திகளளவும் வெள்ளமிடுகிறபடிசொல்லுகிறது. இரண்டிலைக்கும் ரஸமதிசயித்தால் ஸம்பந்திலம்பந்திகளளவும் செல்லுமிறே; “எமர்கீழ்மேலெழுபிறப்பும் விடியாவென்றாகத்தென்றும் சேர்தல் மாறினர்” என்கிறுமிறே. உபயவிபூதியுத்தனாய் ஸமஸ்தகல்யாணகுணநாமகனாய் ஸர்வப்ரகாரபரிபூர்ணனான தான்தன்படிகளொன்றும் குறையாதபடிவந்திவரோடே ஸம்ஸ்லேஷித்து, அந்தஸம்ஸ்லேஷத்தான் “தன்பேறு” என்னுமிடந்தோற்ற ஹ்ருஷ்டனாய், “அநாதிகாலம் * எதிர்குழல்புக்குத்திரிந்தவஸ்துவை ஒருபடி ப்ராபிக்கப்பெறுவோமே, இவர்தாமினி நம்மை விடிற்செய்வதென்” என்றதிசங்கைபண்ணி யவனலமாகிறபடியைக்கண்டு, “நீயிங்குன்படவேண்டா” என்று அவனதிசங்கையைப்பரிவறிந்து அவனையுனாக்குகிறார்; [வெவ்வுயி ருலிலெகலி^{யி}சூக-குடேயியாலஹ] [வைதேஹியாமஸைச்ச்ச்சித்திரகூடே மயாஸஹ] என்றாற்போலேயாடிற்று இதில் ரஸமும்; மைதிவி, உன்னையறிந்தாயே, நம்மையறிந்தாயே, கலங்கிறதேசமறிந்தாயே யென்றாமிறே பெருமாள்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

வைகுந்தாமணிவண்ணன் ப்ரவேசே, க்ருத்தாதுவாத பூர்வகமாக விதக் குணங்கதி (ஆடியாடியிலித்யாத்வாக்யத்வயேந) இதுக்காப்தஸம்வாதம் (ப்ரணயிப்ரீதித்யாதி) விவரணம் (ஆழ்வார்விஷயமாகலித்யாதி) ப்ரணயிரூப்ரீதிஎன்றபடி, நதாப்ரணயிநிப்ரீதிஃ ப்ரணயியான வீஸ்வரனாக்காழ்வார்விஷயத்திலுண்டான ப்ரீதியைச்சொல்லுகிறதென்றபடி. ஆக. (ஆடியாடியிலென்றுதொடங்கி யிவ்வளவு ம்) “உன்னை நான்பிடித்தென் கொள்கிக்கெனவே” என்றத்தைப்பற்ற ஆளவந்தார் நிர்வாஹம்.

“எமர்கீழ்மேலெழுபிறப்பும்” என்றத்தைப்பற்ற நிர்வாஹாந்தரம் (ஊலிஸ்வாஸூயிரிலேயித்யாதி) இதுக்கடியேதென்ன (இரண்டிலைக்குமித்யாதி) உத்தத்தக்கு நியாமகஸாப்தம் (எமர்கீழ்மேலித்யாதி) விடியா-விடியாதேயிருக்கிற.

ஆளவந்தார் நிர்வாஹவிவரணம் (உபயவிபூதியுத்தனாயித்யாதி) ஆக, இப்படி யிரண்டு நிர்வாஹமாதல். அன்றிக்கே, நிர்வாஹாந்தரம்; *கேசவன்மரோடே புருத்தமாகையாலே.

ஏகநிர்வாஹமாதல். இப்போது வாக்யங்களுக்கிவ்வேணைக்கதி- (ஆடியாடியிலித்யாதி) வாக்யசதுஷ்டயத்துக்கும் முன்னேசொன்னதேயவதாரிகை. பகவத்

ப்ரீத்யதிரசயசரமாவதிம்ஸநிதர்ஸநமாஹ (ஊனில்வாழியிரிலேயித்யாதி) ஸம்பந் திஸம்பந்திகளளவும் வெள்ளமிடுகைக்கடியேதென்ன (இரண்டுதலைக்குமித்யாதி) உத்தத்துக்கு நியாமகசப்தமேதென்ன (எமரித்யாதி) ஆனாலிசங்காபரிஹாரங்க ளுக்கு ப்ரஸங்கமேதென்ன (உபயவிபூதித்யாதி) இத்யேக நிர்வாஹபகேஷ வாக்யா வதாரிகாத்ரஷ்டவ்யா. (உபயவிபூதியுத்தனாயித்யாரப்ய, ஹ்ருஷ்டனாயித்யந்தம்) * அந்தாமத்தன்பில் ப்ரமேயாநாவாதம். (அநாதிகாலமித்யாரப்ய, அலமாக்கிறப டியைக்கண்டித்யந்தம்) பூர்வோத்தர ப்ரகரணாநுருண்யேநார்த்தஸித்தப்ரமேயம். எதிர்சூழல்புக்கு - அவதரித்து. நாமெதிர்சூழல்புக்கென்றபடி. (ப்ராபிக்கப்பெறு வோமேயென்று) அநந்தரம், “ அல்லாவிபுள்கலந்த ” என்றும், “ என்முடிவுகா னாதே ” என்றும், இவர்கொன்றார், *வளவெழுலகுநிலையெடுத்துஇத்யத்யாஹார்யம்

இந்தஸம்ஸ்லேஷாஸாதிசயத்துக்கும், அத்தாலே யதிரசங்கபண்ணினதுக் கும் த்ருஷ்டாந்தம் (வைதேஹீத்யாதி) அயோந்யாகாண்டே சதுர்ணவதிதமே, “ வஸு”ஜீவிவியாநூவாநூநொவாகூயஸ்யதா ” (ப்ரஸந்தீவிவிதாந்பா வான்மநோவாக்காயஸம்யதா) இதுத்தரார்த்தம். ரமியாநித்ச்செய்தே, “ ருஜி லெகலிசு ” (ரமஸேகச்சித்) என்கையாலே - நீர்வாய்ப்பும் நிழல்வாய்ப்புமான சித்ரகூட பரிஸரத்திலழகையும் தங்கள்சேர்த்தியழகையுங்கண்டு, “ இதுதொங்க ப்புகுகிறதோ ” என்று அதிசங்கபண்ணினமை தோற்றுகிறது. அப்படிபெருமா ளுதிசங்கபண்ணினாற்போலே, இங்கும்ப்படியதிரசங்கைவினைந்ததென்றபடி. ஆழ் வார்விஷயத்தி லீஸ்வரனுக்கதிரசங்காஹேதுவிரண்டு - (ஹ்ருஷ்டனாய்-அதிசங்கப ண்ணி) என்கையாலே - ஸம்ஸ்லேஷஐநிதபீதியும்; “ அல்லாவிபுள்கலந்த ” என் றும், “ என்முடிவுகாணாதேபென்னுள்கலந்தானே ” என்றுஞ்சொன்ன ஸ்வரைச் சாயாஸந்தாநமும். அதிசங்கையைப்பரிஹரித்ததுக்கு சப்தம் - “ உன்னைநான்பிடித் தேன்கொள்கிக்கெனவே ” “ உன்னையெங்கனம் விடுகேன் ” இத்யாதிகள். எதித் தஸ்ஸோகத்துக்குத் தாத்பர்யம் (மைதிலிமித்யாதி) “ யஜ்ஞயஸிநிதஸிஸிநிதா நுஜாவம் ” (யத்விஸ்மயஸ்திமிதமஸ்தமிதாந்யபாவம்) என்னும்படியான கலவி யிதுண்டான ரஸத்தாலே தன்னையுமெதிர்த்தலையையும் கலக்கிறதேசத்தையும்மற க்கும்படியான தசைபிறக்குமிறே; அப்போது அத்ருஷ்டவசத்தாலே பொருதலைக் குக்கிஞ்சித் அறிவுபிறந்தால் மறறைத்தலைக்குச்சொல்லும் வார்த்தையிறேயிது. நா னிதெல்லாம்மறந்தே னித்தனைபோதும், உனக்குத்தானுணர்ந்தி யுண்டோவென்ற படி. இங்ணல்லவாகில், அந்யபரணாஸம்போதிக்குமாபோலே ஸம்போதிக்குவும், வேறே சிலரஸமுடையாரைச் சொல்லுமாபோலே “ மயா ” என்னவும், தேசப்ர ஸ்நம்பண்ணிபெருக்குச் சொல்லுமாபோலே “ சித்ரகூடே ” என்னவுங்கூடாதி றே யென்று தாத்பர்யம். உத்தரார்த்தத்தில் (பாவாநிதி) பாவங்களாவன - போ கோபகரணங்கள். இங்கும்-முன்போலேபாவம். மனோவாக்காயங்கள் ரஸமாந்ர நியதமாயிறே யுனக்கிருக்கிறது. காயத்துக்கு நியதியாவது-ரஸோந்பேதமாணுபுள காதிகள்.....*

ஆ ரு ந் திரு வாய் மொழி. மு த ற் பா ட் டு.

வைகுந்தாமணிவண்ணனே பென்பொல்லாத்திருக்குறளாவென்று
வைகும்வைகறேறுமமுதாயவானேறே [ண்மன்னி
செய்குந்தாவருத்தீமையுன்னடியார்க்குத் தீர்த்தகரர்க்குத்தீமைகள்
செய்குந்தாவுன்னநான்பிடித்தேன்கொள்கிக்கெனவே.

ஆ ரு யி ர ப் படி.

ஸ்ரீவைகுண்டகிலயனாய், ஆஸ்ரிதஸு-லபனாய், நிரவதிகஸௌந்த
ர்யத்தையுடையனாய், என்னுள்ளேபுகுந்திருந்தெனக்கூர்வவத்பரமபோ
க்யபூதனாய், * அபர்வறுமமரர்களதிபதியாய், ஆஸ்ரிதருடைய வறுபவை
கவிநாஸ்யமான ஸமஸ்தபாபங்களையும்போக்கி ப்ராக்ரூலர்க்கு துகங்களை
யும் விளைவிக்கும் ஸ்வபாவனாய், நிர்மலனாயிருந்த வுன்னை பரமப்ராப்ய
மாகப்பற்றினேனென்கிறார்.

ப ன் லீ ராயி ர ப் படி.

முதற்பாட்டில், நிரதிசயபோக்யனாய் அநிஷ்டநிவர்த்தகனான வுன்னை நா
ன் சிக்கெனப்பற்றியிருக்கிறேனென்று திருவுள்ளம் பற்றென்கிறார்.

வைகுந்தா-பரமபதநிலயதவத்தாலே அஸாதாரணசேஷியாய், மணிவண்
ணனே-நிலரத்தம்போன்ற வடிவையுடையனாகையாலே ஸுலபனாய், என்பொல்
லாத்திருக்குறளா - தர்ஸநீயமான வாமநவிக்ரஹத்தையுடையனாகையாலே போக்
யனாய். இவ்வாகாரத்தையுடைய ப்ரகாசிப்பித்துக்கொண்டு என்னுள்-என்னெஞ்
சுக்குள்ளே, மன்னி-ஸத்திரஸம்ஸ்லேஷம்பண்ணி, வைகும்-இருக்கிற, வைகல்தோ
றும்-காலந்தோறும், அமுதாய-நித்யபோக்யமாய்க்கொண்டு, வானேறே-நித்யஸூ
ரிஸமானமம்படி யறுபவிப்பிக்கிறமேன்மையையுடையனாய், செய்-தானேசெய்து
கொள்ளப்பட்டு, குந்தா-பலப்ரதாநத்தில்குந்தாதே, அரும்-பரிஹரிக்கவரிதான, தீ
மை-கொடியபாபங்களை, உன்னடியார்க்கு-உன்னோடு சேஷத்வஸம்பந்தமுடையா
ர்க்கு, தீர்த்த-தீர்த்த, அவைப்ரதிகூலரான அசுரப்ரக்ருதிகள்பக்கலிலேயாம்படி
அசுரர்க்கு-அவர்களுக்கு, தீமைகள்-அநர்த்தத்தை, செய்-விளைக்கும், குந்தா-குந்த
மாகிது ஆயுதத்தையுடையவனே, உன்னை-இப்படிபோக்யபூதனாய் அநிஷ்டநிவர்த்த
கனாயஸ்ரிதபகூடாதியானவுன்னை, நான் - உன்னினிமையறிந்த உன்னையொழிய
ச்செல்லாதநான், இனி, சிக்கென-விடாதபடி ஸத்திரமாக, பிடித்தேன்-பற்றினேனா
க, கொள்-திருவுள்ளம்பற்று.

“செய்கும், தாவரும்” என்றுசொல்லாய்-செய்யப்பட்டுக்கடக்கவரிபுறன்
றுமாம், “குந்தமென்று-மரமாய், அதின்பெருப்பையிட்டு சுத்தியைக்காட்டுகிற
து” என்றுஞ்சொல்லுவர், பொல்லாவென்று-விபரீதலக்ஷணியாலே அழகைச்சொ
ல்லுகிறது. என்பொல்லாவென்று - தம்மையநர்யாஹராக்கிற்று அவ்வழகாலே
யென்றுகருத்து.....

ஈ-டு-முதற்பாட்டு.

முதற்பாட்டில், * அந்தாமத்தன்பிலே-ஆழ்வாருடனேவந்துகலந்து தான்பெறுப்பேறுபெற்றானாயிருக்கச்செய்தே, இவர், “ அல்லாவிபுள்கலந்த ” என்றும், “ என்முடிவுகாணாதே யென்னுள்கலந்தான் ” என்றும்-தம்முடைய கைசயத்தை யறுஸந்தித்தவாரே, “ * வளவேழுலகுதலையெடுத்தின்னயிவர் நம்மைவிடிற்செய்வதென் ” என்றெம்பெருமானுக்குப்பிறந்த அதிசங்கையை நிவர்த்திப்பிக்கிறார்.

(வைகுந்தா) “ நித்யவிபுதியுத்தன் தம்முடனேவந்துகலந்தான் ” என்று ஹ்ருஷ்டராகிருரொன்னுமிடந்தோற்றுகிறது.

அவனுடைய முதற்பேரைச்சொல்லுகிறார். ஸ்ரீஜநகராஜன்றிருமகள் “ ஆர்யபுத்ரா ” என்னுமாபோலேயும், திருவாய்ப்பாடியில் பெண்கள் “ க்ருஷ்ண ” என்னுமாபோலேயும் (வைகுந்தாவென்கிறார்) போகமுத்கூலமானால் பரஸ்பரநாமக்ரஹணத்தாலே தரிப்பதொன்றுண்டிதே. (மணிவண்ணனே) அணைத்தபோதை ஸபர்ஸத்தாலே திமிர்த்துச்சொல்லுகிறார். நீலரத்நம்போலே குளிர்த்தவடிவையுடையவனே. (என்பொல்லாத் திருக்குறளா) மஹாபலிபக்கவிலே யிரப்பாளையம் “ நின்றூற்போலே காணுமிவரைப்பெறுகைக்குச் சிறும்பியிரப்பாளையநின்றநிலை. “ அழகிது ” என்னில்-நாட்டொப்பாமென்று, அழகில் விஸஜாதீயதையைச்சொல்லுதல்; கண்ணெச்சில்வாராமைக்குக் கரிபுகுகிருரொன்னுதல். வைகுந்தாவென்று-மேன்மைசொல்லிற்று; மணிவண்ணனெயென்று-வடிவழகு சொல்லிற்று; என்பொல்லாத் திருக்குறளாவென்று-ஸௌலப்பஞ்சொல்லிற்று; இம்முன்றுக்கடினதாயிற்று-பரத்வமாவது. (என்னுள்மன்னி) இத்தான் ராஜயலாபம்பெற்றுப்போனான், மஹாபலி ஓளதார்யலாபம்பெற்றுப்போனான், அவ்வடிவழகுக்கூற்றிருந்தது இவர்களுக்குளேயாயிற்று. என்னுடையஹ்ருதயத்தேவந்து நித்யவாஸம்பண்ணி. (வைகும்வைகல்தோறு மமுதாய) கழிகிறகாலந்தோறு மெனக்கபூர்வாம்ருதவத் போக்புனானன். (வானேறே) நித்யஸூரிகளோடேகலந்து அவர்களைத்தோற்றித்தமே னுணித்திருக்குமாபோலேயாயிற்று இவரோடேகலந்து இவரைத்தோற்றித்திருத்தவிருப்பு. ஏறென்கிறது-பின்பு மவனேற்றமே வீஞ்சியிருக்கை. தம்முடைய வறுபவனிரோதிகளைப்போக்கினபடி சொல்லுகிறார் (செய்குந்தாவருந்தீமை) செய்யப்பட்டு, குந்தாவாய்-தப்பாவாயிருக்குந்தீமையென்னுதல்; அன்றிக்கே, செய்கும்-செய்யப்பட்டு, தாவரும் தீமை-கடக்கவரிதானதீமையென்னுதல். (உன்னடியாரித்யாதி) உன்பக்கவிலே கிகழிப்பாராயிருப்பார்க்கு வாராதபடிபரிஹரித்து, ஆஸூர்பாருதிகளின்மேலே பொகடும்படியான சுத்தியையுடையவனே. மூன்ப்ராகிகூல்யம்பண்ணினவர்கள் அநுகூலித்து நாலடிவர நின்றவாரே, பின்னை

வைகுந்தா - வ்யாக்யாநம்

யவர்கள் சத்ருக்கள்மேலேபொகடொயிற்று, ~~“உன்னை”~~
 (த்விஷந்தஃபாபக்ருத்யாம்) என்கிறபடியே; கடவு
 பை, அவன்முகக்காட்டினவாரே மருகாந்தாரத்தி லகார்த
 விட்டாற்போலே. அங்மனெருபோக்கடி கண்டிலனாகில் [உரஸாயா
 ரயாரோஸவாரூஸஸூரூபாயவஃ] [உரஸாதாரயாமாஸபார்த்தம்ஸத்
 சாத்யமாதவஃஎன்று] பகதத்தன்விட்டசக்தியை, அர்ஜுனைத்தன்னித்
 தன்னந்தஃபுரத்திலேயேற்றாற்போலே, தானேவிட்டுக்கொண்டதுபவித்த
 ல் செய்யுமித்தனை. பாபங்களாவனதான்-அசேதநமாயிருப்பன சிலக்ரியா
 விசேஷங்களாய், அவை, செய்தபோதேநகிக்கும்; கர்த்தா அஜ்ஞானை
 யாலே மறக்கும்; ஸர்வஜ்ஞனுணர்ந்திருந்து பலாதுபவம்பண்ணுவிக்க வ
 துபவிக்குமித்தனையிறே. அவன்மார்யிலே யேற்றுக்கொள்ளுகையாவது-
 “ பொறுத்தேன் ” என்னத்திருமித்தனையிறே. “ அபூர்வங்காண், சக்தி
 காண், பலாதுபவம்பண்ணுவிக்கிறது ” என்பதில், ஒருவர்வஜ்ஞன் செய்
 விக்றானென்கைஅமுதித்திறே. குந்தமென்று-குருந்தமென்றபடியாய், அ
 தின்பூவெனத்தாயிற்றிருப்பது, அவ்வழியாலே சக்தியைநினைக்கிறது. அ
 ன்றிக்கே, குந்தாவென்று-திருநாமம்; “கூர்ஷிகூர்ஷிகூர்ஷி” (குமு
 தஃகுந்தாஃகுந்தஃ) என்கிறபடியே. (உன்னை) ஆஸ்ரிதபக்ஷபாதித்யானவுன்
 னை. (நான்) * ஆடியாடியில் விடாய்த்தநான். நீஉஜ்ஜிவிப்பிக்க, உன்ன
 லே உனேனானான். (பிடித்தேன்கொள்) பிடித்தேனாகவே திருவுள்ளம்
 பற்று. முன்பும்சொல்லிப்போரும்வார்த்தையன்றோ விதென்ன; அவ்
 னல்ல (சிக்கெனவேபிடித்தேன்கொள்) என்னைப்பெறுகைக்கு பூர்வஜ்ஞ
 ன நீவிடிலும் விடாதபடி நான்பிடித்தேனாகவே திருவுள்ளம்பற்றவேண
 ம். அவனை * மாசுசு என்கிறார்

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

முதற்பாட்டு. (வைகுந்தா) “ உன்னைநான்பிடித்தேன்கொள்ளிக்கெனவே ”
 என்றத்தைப்பற்ற, அநிசங்காப்ரசக்திகதநமுகே அவதாரிகை (அந்நாமத்தன்பி
 லேயத்யாதி)

• “ என்னுள்மன்னி ” என்றத்தையுமட்கொண்டு, பதப்ரயோகத்துக்குபாவ
 ம் (நித்யவிபூதித்யாதி) மைப்போதநத்துக்குபாவம் (அவனுடையவித்யாதி) யத்வா,
 நாமர்ந்தரங்களிருக்க, முந்தறவித்தைச்சொன்னதுக்கு பாவமாதல். இப்படியாகமக்
 ரஹணம்பண்ணினதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (ஸ்ரீஜநகராஜனிட்யாதி) (க்ருஷ்ண என்னு
 மாபோலேயென்று) இவ்விடத்திலே - “கூர்ஷிபூர்ஷி த்ருஷ்ணாபூர்ஷி” (க்ருஷ்ணஸ்ரீ
 காராஜிமளமொவீஜநஸ்கூர்ஷிநாவிபூமஃ) (க்ருஷ்ணஸ்ரீகா
 சந்த்ரமஸம்கௌமுதிசுமுதாகாம் । ஜகௌகோபீஜஸ்த்வேகம் க்ருஷ்ணநாமபுரஃ
 புரஃ) என்றத்தையருளிச்செய்வார். க்ருஷ்ணகௌமுதிசுமுதாகாம் சந்த்ரமஸம்ஜ
 கௌ, கோபீஜஸ்த்வேகம் க்ருஷ்ணநாமபுரஃபுரஃஜகாவித்யந்வயஃ, [கௌமுதிசு

முதாசரம்] நிலவுக்குமாம்பலுக்கும் நிர்வாஹகனை. நாமக்ரஹணம்பண்ணுகிறதென்காவென்ன (போகமித்யாதி)

* ஸம்ஸ்ப்ஷேஸமயத்திலே “ மணிவண்ணனே ” என்கிறதக்குபாவம் (அணைத்தபோதியாதி) சப்தார்த்தம் (நீலரத்நமித்யாதி)

இப்போது “ குறளா ” என்கிறதக்குபாவம் (மஹாபலீத்யாதி) சிறும்பி-ஸங்கோசித்து, “ பொல்லா ” என்றதக்குபாவம் (அழுகிதென்னிலித்யாதி) கண்ணைச்சில் - த்ருஷ்டிதோஷம். (வைகுந்தாவென்று மேன்மைசொல்லிற்றித்யாதி வாக்யதரயேண) ஏவம்பூதவஸ்துவை விடப்போமோவென்று சொல்லிற்றாயிற்று.

“ திருக்குறளாவென்னுள்மன்னி ” என்றதக்குவாஸனை (இந்த்ரனித்யாதி) சப்தார்த்தம் (என்னுடையவித்யாதி)

இப்போது “ வானேறே ” என்றதக்குபாவம் (நித்யஸூரிகளோடேயித்யாதி) தாத்பர்யாந்தரம் (ஏறென்கிறவித்யாதி)

மேலுக்கவதாரிகை (தம்முடையவித்யாதி) குந்தா - தப்பாவாய், வருந்திமை-வருகிறதிமை விதிப்ராதமிகார்த்தம். அர்த்தத்தவயத்தாலும்பலிதம்-அதுபவித்து மீளுதல், ஸ்வயத்தந்தால் கடக்கலாதல் செய்யவரிதாயிருக்குமென்றபடி. “ அடியார் ” என்று தாதாத்தவிகமான வாறுகூல்யத்தையுடையவர்களைக் காட்டுகிறதென்கிறார் (முன்னித்யாதி) யதவா, இத்தால் பலிதம் (முன்னித்யாதி) ஆதல். “சத்ருக்கள்மேலே பொகடும்” என்னுமதக்குப்ரமாணம் (தவிஷந்தஇத்யாதி) அப்புடிசத்ருக்கள்மேலே பொகட்டவிடமுண்டோவென்ன (கடலுக்கித்யாதி) அவன்-ஸமுதரன். “ சி-உ-பொ-உ-த-ஸ-ர-நீ-ஷ-பி-ர-ள-ஸா-ம-ர-உ-ஸ-நா-சு ” (முமோசதம்ஸரந்திப்தம்மொளஸாகரதர்ஸராத்) என்றத்தைப்பற்ற (மருகாந்தாரத்திலேயென்றது) சத்ருக்களில்லாதவுத்தமாதிகாரிகளுக்குச்செய்வதென்னென்ன (அங்கனெருவித்யாதி) தன்னந்தஃபுரத்திலேயென்றது- “ உ-ர-ஸா-யா-ர-யா-லா-ஸ-வா-ரூ-ஸ-ஸூ-ர-பூ-ர-ய-வ ” (உரஸாதாரயாமாஸபார்த்தம்ஸஞ்சாத்யமாதவ) என்கிறஸ்ஸேரகத்தில், “ ரி-ய-வ ” (மாதவ) என்றத்தைப்பற்ற. அந்தஃபுரம்-கிருமார்வு. அவனேறிட்டுக்கொள்ளுகையாவதேதென்ன (பாபங்களித்யாதி) இத்தால்பலிதம் (அவன்மார்விலேயித்யாதி)

அவன் பலப்ரதனாகவேணுமோ, க்ரியாதிகள் பலப்ரதமானாலோவென்ன (அபூர்வங்காணித்யாதி) ஸர்வஜ்ஞன் செய்விக்கிருன்னென்றது- “ ம-உ-தி-உ-ப-வ-த-உ-தி ” (பலமதஉபபத்தே) இத்தயாதியைப்பற்ற. “ க்ரியா-த-உ-தி-வ-பூ ” (க்ரியாதச்சத்திர்வா) இத்தயாதிகமதஸந்தேயம். “ குந்தா ” என்கிறபதம்-கீழ், எத்தியோகத்தைச் சொல்லும்படி யெங்கனேயென்ன (குந்தமென்றித்யாதி)

தாத்பர்யாந்தரம் (நீபுஜ்ஜீவிப்பிக்கவித்யாதி) உஜ்ஜீவிப்பிக்கை- * மயர்வற மதிகலமருளுகை. கொள்-கொண்டருள்வேணும். திருவுள்ளம்பற்றவேணுமென்றபடி. முன்பும்- * வளவேழலகுக்குமுன்பும். “ வைகுந்தா-திருக்குறளா ” என்றத்தைப்பற்ற (பூர்வஜ்ஞான நீயென்றது) பூர்வஜ்ஞான-முற்பாடனான. பலிதம் (அவனையித்யாதி)

க்ரமேனுந்வயஃ.....*



இ ர ண் டா ம் பா.ட்.டு.

சிக்கெனச்சிறிதோரிடமும் புறப்படாததன்னுள்ளேயுலகு
ளொக்கவேவிழுங்கிப்புருந்தான்புருத்ததற்பின்
மிக்கஞானவெள்ளச்சுடர்விளக்காய்த் துளக்கற்றமுதமாயெங்கும்
பக்கநோக்கறியானென்பைந்தாமரைக்கண்ணனே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(சிக்கென) இப்படி தம்முள்ளேயுருந்தபின்பு எம்பெருமானுக்
குப்பிறந்தலம்ருத்தியைப் பேசுகிறார்.

ஐகத்ஸருஷ்ட்யாத்யந்யபரதையைப்போக்கிக்கொண் டென்னுள்
ளேயுருந்தான்; புருத்ததற்பின் அளவிறந்த ஐரூரநாதி சகலகல்யாணகு
ணவிசிஷ்டனாய், விஜ்ஜவாயும், ப்ரமுநிதனாய், ஹர்ஷாதிசயத்தாலே புது
க்கணித்த திருக்கணக்கையுடையனாய், என்னையல்லதெங்கும் பக்கநோக்
கறியானென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், தம்முடையபக்கல் கலந்து அவனுஜ்ஜவலஸ்வரூபனாய்க்கொண்
டு ஓரிடத்தி லந்யபரதையற்றிராரின்குணென்கிறார்.

சிறிதோர்-அல்பமான, இடமும்-தேசமும். புறப்படா-புறம்புபோகாதபடி.
உலகுகள்-உலகுகளை. தன்னுள்ளே-தன்ஸங்கல்பத்துக்குள்ளே. ஒக்கவே-ஒக்கப்
ரமாக, விழுங்கி-அடக்கி. சிக்கென-இனியொருகாலும் புறப்படாதபடி. புருந்தா
ன்-என்னுள்ளேயுருந்தான். புருத்ததற்பின்-புருத்தபின். மிக்க-மிகுத்துவருகிற. ஞா
னவெள்ளம்-ஐரூரநாதர்த்தியாதிற. சுடர்-ப்ரபைங்காஸ்ரயமான. விளக்காய்-ஸ்வ
ரூபமாகிற தேஜோத்ரய்யமாய். துளக்கு-நான் சிக்கெனப்பிடித்தபின்பு விஸ்ஸே
ஷாதிசயங்கையால்வந்தருக்கமும். அற்று-தீர்ந்து. அமுதமாய்-நிரதிசயபோக்யபூ
தனுமாய். என்-என்னையேபார்த்திருக்கிற. பை - அழகிய. தாமரை-தாமரைபோ
ன்ற. கண்ணன்-கண்ணையுடையவன். எங்கும்-ஓரிடத்திலும். பக்கம் - பக்கத்தில்.
நோக்க-நோக்க. அறியான்-அறியிலன்.

என்பக்க லபிரிவேசம் பத்ரீபரிஜநாறுகள் பக்கவிலுங் கான்கிரிலெனென்
றுகருத்து. ஸ்வரூபாதிசயிலவனுக்குண்டான ஸ்ப்பிரிதப்ரகாசமும் ஸ்வஸம்ஸ்ஸே
ஷமடியாகவென்று கினைக்கிறார்.....*

ஈ டு - இ ர ண் டா ம் பா.ட்.டு.

அவன், “ இவர் நம்மைவிடிற்செய்வதென் ” என்றதிசங்கைப்
ண்ணபடியைச்சொல்லிற்று - கீழிற்பாட்டில் ; இவர், “ விடேன் ” எ
ன்றபின்பு அவனுக்குவடிவிற பிறந்தபெளஷ்கல்யம் சொல்லுகிறதிப்பா
ட்டில்.

(சிறிதோரிடமும் புறப்படாததன்னுள்ளே யுலகுளொக்கவே
விழுங்கிச் சிக்கெனப்புருந்தான்) “ நாமாழ்வாரை யதுபவிக்கும்போது,

செருப்புவைத்துத் திருவடிதொழப்புக்காற்போலே யாகவொண்ணுது ” என்றுபார்த்து, ஜகத்சுண்ணத்துக்குவேண்டும் ஸம்விதாநமெல்லாம்பண்ணி, அந்நயபரனா யதுபவித்து, போகமாட்டாதேயிருந்தான் ; ராஜாக்க ள்ந்தபூர்த்திப்புருவது, நாட்டுக்கணக்கற்றபின்பிறே, அத்யஸ்பமாயிருப்ப தொரு பதார்த்தமும் தன்பக்கலின்றும் பிரிகதிர்ப்பட்டு நோவுபடாதப டியாகத்தன்ஸங்கல்ப ஸஹஸ்காகதேசத்திலே லோகங்களை யொருகாலே வைத்து, இனிப்பேராதபடிபுகுந்தான். (சிக்கெணப்புகுந்தான்) அந்ந ய ப்ரயோஜநமாகப் புகுந்தானென்றுமாம்.

(புகுந்தவியாதி) இவரோடேவந்துகலந்து, அக்கலவியிலதிக ங்கையும் தீர்த்தபின்பாயிற்று விகலிதஸஹஜ ஸார்வஜ்ஞ்யனுமாய் விஜ் வானுமாயிற்று.

தனக்குநியதர்மமான ஜ்ஞாநத்தையுடைத்தான ஆத்மவஸ்து, க ர்மநிபந்தநமாக வொருதேஹத்தைப் பரிக்காஹித்து, இந்த்ரியத்வாரத் தை யபேகித்துக்கொண்டு ப்ரஸரிக்கவேண்டும்படி போந்தது, ஒருநா ள்வரையிலே பகவத்ப்ரஸாதமும்பிறந்து ஜ்ஞாநஸங்கோசமும் கழியக்கட வதாயிருக்குமிறே ; அங்ஙனொரு வேறுவுயிற்றிக்கே யிருக்கிறவனு மி வரோடேவந்து கலப்பதற்குமுன்பு ஸங்குசித ஜ்ஞாநனாய், இவரோடே கலந்தபின்புவிசுஷிதமான ஜ்ஞாநவெள்ளத்தையு முடையனான, திவ்ய மங்கள விசுரஹமும் புகர்பெற்றதிப்போது. (துளக்கற்று) * ஆடியாடி யிலாற்றமுமையால்வந்த உள்நடுக்கமுந்தீர்த்தா னுயிராநின்றான் ; “ விஜ் ஞ : ” (விஜ்வர :) என்னக்கடவதிறே. “ இவ்நம்மைவிடிற்செய்வதெ ன் ” என்கிற உள்நடுக்கமுமற்றதிப்போது. (அமுதமாய்) “ ப்ரஃ-ரொ டுஹ ” (ப்ரமுமோதஹ) என்கிறபடியே, அவன்தம்மைவிரும்பி போக் யமாக நினைத்திருக்கிறவிறுப்புத் தமக்குபோக்யமாயிருக்கிறபடி. (எங்கு ம்பக்கநோக்கறியான்) “ ஆழ்வார்பக்க விவனுக்குண்டான அதிமாத்ரப் ராவண்யத்தைத் தவிர்க்கவேணும் ” என்றுநாயச்சிமார் திருமுலைத்தடத் தாலே நெருக்கிலுமவர்கள்பக்கல் கண்வைக்கமாட்டுகிறிலன். இங்கே, ஆளவந்தாருக்குக் குருகைக்காவலப்ப னருளிச்செய்ததாக வ்ருளிச்செ ய்யும்வார்த்தை—“ அப்பன்ஸ்ரீபாதத்திலே யொருநாஹஸ்யவிசேஷமுண்டு ” என்றுமணக்கால் நம்பியருளிச்செய்ய, “ அதுகேட்டகவேணும் ” என்று ஆளவந்தாருமெழுந்தருள் கங்கைகொண்ட சோழபுரத்தேற, அப்பனும ங்கே யொருகுட்டிச்சுவரிலே யோகத்திலே பெழுந்தருளியிருக்க, “ இ வ்வாஸமாதி பங்கம்பண்ணவொண்ணுது ” என்று சுவருக்குப்புறமடே பின்னேறிக்க, அப்பனும்யோகத்திலே பெழுந்தருளியிருக்கிறவர் திருந் திப்பார்த்து, “ இங்குசொட்டைக் குலத்திலாரோனும் வந்தாருண்டோ ” என்றுகேட்டருள, “ அடியேன் ” என்றுஆளவந்தாரு மெழுந்தருளிக

ந்துகண்டு, “நாங்கள் பின்னேதெரியாதபடிநிந்த இங்ஙனருளிச்செய்கைக்குடேறெதுவென்” என்ன, “நானும்தானுமாகவதபவிபாரின்றுல், பெரியபிராட்டியார் திருமுலைத்தடத்தாலே நெருக்கியனைத்தாலு மவன்முகங்கூடப்பாராத ஸர்வேஸ்வரன், என்கழுத்தையமூக்கி னுலுமுன்றுதர மங்கே பெட்டிப்பார்த்தான்; ‘இப்படியவன் பார்க்கும்போது சொட்டைக்குடியிலே சிலர் வந்தாருண்டாகவேணும்’ என்றிருந்தேன்காணும்” என்றருளிச்செய்தார். (என்பைந்தாமரைக்கண்ணனே) * ஆடியாடி பிலாற்றாமையால்வந்த தாபமுந்தீர்ந்து நிருக்கண்களும் குளிர்ந்தது... ..*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (சிக்கெனவிய்யாதி) கீழிற்பாட்டில் ப்ரமேயத்தையதுவதியாநின்றகொண்டு, “மிக்கஞானவெள்ளச்சுடர்விளக்காய்” இத்தயாதியைக்கடாவித்தவதாரிகை (அவனிய்யாதி) இவர் “பிடித்தேன்கொள்கிக்கென” என்றவந்தாம், அவனுடையஜ்ஞாநாதிசுளிற்றிற்றந்த ஓனஜ்ஞவல்லயத்தைச் சொல்லுகிறுரென்றிப்பாட்டுக்குணைத்தியென்றபடி. (அதிசங்கைபண்ண) அதநிவ்ருத்தமான (படி) என்று கூட்டுவது. “சுடர்விளக்காய்” என்றத்தைப்பற்ற (வடிவிற்பிறந்தபௌஷ்கல்யமென்றது)

அந்வய ப்ரதர்ஸகபூர்வகம் பாவமாஹ (நிதிதோரிடமுயிய்யாதி) ஓரிடமும்-ஒருபதார்த்தமும், செருப்புக்கையத்திறுவடிதொழுகையாவது-ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர் பெருமானத்திறுவடிதொழுவெழுந்தருள, அவர் ஸ்ரீபாதம் பித்தப்பிளப்பாயிருக்கையாலே ஸ்ரீபாதரகைக்கொண்டெழுந்தருளினாரா யத்தைத்திறுவாசலிலேவைத்தெழுந்தருளினவளவிலே, ஸ்ரீபாதரகையிலேதானே திருவுள்ளம்சென்று, “தீர்த்தம்ப்ராஸாதிக்க” என்றருளிச்செய்திறந்ததை, “செருப்புப்ராஸாதித்தருள” என்றாராம். ஸம்விதாநம்-வ்யாபாரம். “சிக்கென” என்றதுக்கர்ந்தவ்யம்-அந்யபரதையில்லாதபடியென்னுதல், ப்ரயோஜநாத்ர பரதையில்லாதபடி யென்னுதல். லௌகிகத்தருஷ்டாந்தம் (ராஜாக்கனித்தயாதி) ஸந்தார்த்தம் (அத்யல்பமாயித்தயாதி) பிறிகதிர்ப்பட்டு-தப்பிப்போய். அந்யப்ரயோஜநமாகவென்றது-ஜகத்ராஜாணரூபப்ரயோஜநம் வித்திக்கையாலேயென்றபடி.

“புருத்ததற்பின் மிக்கஞானவெள்ளச்சுடர்விளக்காய்த்துளக்கற்று” என்னுமளவுக்கர்ந்தம் (இவரோடேயித்தயாதி) மிருத்தவருகிற ஜ்ஞாநபூர்த்தியாகிறபாபைக்காஸ்யமான ஸ்வரூபமாகிற தேஜோத்ரவ்யமாயிதிஸந்தார்த்தம். “புருத்ததற்பின்” என்கிறவிது-உபலக்ஷணமிய்யிப்ப்ராயேணு (அதிசங்கையுந்தீர்ந்தபின்பாயிற்றென்று) ஞானவெள்ளத்தால்வந்த மிக்கதேஜஸ்ஸையுடையனயென்றத்தந்தரத்தையும் விவகரித்தருளிச்செய்கிறார் (விசுவிதஸுஹஜஸார்வஜ்ஞ்யஜ்ஞமாயென்று) விஜ்வரணமாயென்றது-“துளக்கற்று” என்றதுக்குபாவம். கர்மவஸ்யஞானசேதானுக்கு ஸம்ஸாரியானநானில் பகவந்நிக்ரஹமடியாக ஜ்ஞாநஸங்கோசம்பிறக்கக்கடவதாய், பகவத்ப்ரஸாதமடியாக முத்தனாவவஸ்த்தையில் ஜ்ஞாநவிசுஸம்பிறக்கக்கடவதாயிருக்கும்; அப்படியொருதேவனிடிலேயிருக்கிறவனு மாழ்வாரோட்டை விஸ்ஸேஷத்தாலே ஸங்குதிஜ்ஞாநஸம், அவரோட்டை ஸம்ஸே

ஷத்தாலே விகஸிதஜ்ஞாநஞ்சிராநின்ருன்; இதென்னப்ரணயித்வமென்கிருர் (தனக்கித்யாதி) “ஜாநம்வெராமுரெடுபூரூயெடுபூரூநம்ஜெபூரூ ! சூது நொபூஷுஹஞ்சஸூதிதுரெதிது துஷ்யம்” (ஜ்ஞாநம்வவராக்யமைஸ்வர்யம்தர்மஸ்சமதுஜேஸ்வர ! ஆத்மநோப்ரஹ்மபூதஸ்யநித்யமேதச்சதுஷ்டயம்) என்றத்தைப்பற்ற (நித்யதர்மமானவென்றது) தர்மம்-சேஷத்வம். ஜஸ்வர்யம்-நியந்த்ருத்வம். “சூதுநதெவொநதரொநவஸுநதுவவாடிவஃஸரீராகூதிஷொஷுஹஞ்செபெதகபெபொநயஃ” (“ஆத்மாநதேவோநநரோநபஸுந்நசபாதபு ! ஸரீராக்ருதிபேதாஸ்துபுபேதகர்மயோநயஃ”) என்றத்தைப்பற்ற (கர்மநிபந்தநமாக வித்யாதி) இவ்விடத்திலே- “விஷுஹசூதிவரொபுராகூகக்ஷுஜாஹுராதயாவராகூவிஷுராகபெஸுஜாநுராதூதீயாஸூதிநிஷுதெயயாகக்ஷுஜாஸூதிஸூவெஷிதாநுபஸவபுமா” (விஷ்ணுஸக்திபராப்ரோக்தாக்ஷேத்ரஜ்ஞாந்யாததாபரா ! அவித்யாகர்மஸம்ஜ்ஞாந்யாத்ருதியாஸக்திரிஷ்யதே ! யயாக்ஷேத்ரஜ்ஞாஸக்திஸஸாவேஷ்டிதாந்ருபஸர்வகா) இத்யாத்யதஸந்தேயம். இந்த்ரியத்வாரத்தை யபேக்ஷித்துக்கொண்டு என்றவிடத்திலே “ஹ்ரி-யாணாஹிஸிவெஷுஹ்யெஷுக்ஷுரூதீயம் ! தெநாஸூக்ஷுரூதிபூஜாஹுதெவாஹிவொஹுக்” (இந்த்ரியாணம்ஹிஸர்வேஷாம்யத்யேகம்க்ஷுரூதீந்த்ரியம் ! தேநாஸ்யக்ஷுரூதிப்ரஜ்ஞாத்ருதேஃபாதாதிவோதகம்) என்றதஸந்தேயம். “பராவியுரநாநூதிருஹிதன்தொஹிஸூவஸூவிவரூயள” பராபித்யாநாத்துதிருஹிதந்ததோஹ்யஸ்ய பந்தவிபர்யயௌ) “பாஸுஜோதிருஹஸ்வபுரெஸுநாநுபெணாஹி நிஷுபுதெ” (பரஜ்ஞயோதிருபஸம்பத்யஸ்வேநருபேனாபிஷ்பத்யதே) இத்யாதியைப்பற்ற (ஒருநாள்வனாயிலேயித்யாதி) மிக்கஞானவள்ளத்தையும், “சுடர்விளக்கு” என்று-நிரவதிகதேஜோருபமான விக்ரஹத்தையுமுடையவனென்றத்தார்தம் (விகஸிதமானவித்யாதி) “விஜ்வானுமாய்” என்றத்தைவிவரிக்கிருர் (ஆடியாடியித்யாதி) “சூதசூதுஷுஹாரொவிஜுரூபுரூபொஹு” (க்ருதக்ருத்யஸ்ததாராமோவிஜ்வார்ப்ரமுமோதஹ) இதிரிஸக்ஷேபே. ஆற்றுமையாலே - ஆழ்வாருடைய வாற்றுமையாலே, உள்நடுக்கம் - அந்நடுக்கம். இதுக்குஸம்வாதம் (விஜ்வாதித்யாதி) இதுக்கு-பூர்வார்த்தத்திலேநோக்கு. “துளக்கற்று” என்றதுக்கர்த்தார்தம் (இவரம்மைவிடிவித்யாதி)

எவ்வாகாரத்தாலே போக்யத்வமென்ன (ப்ரமுமோதஹேத்யாதி) “ஹ” என்றது-பெருமானுடைய ப்ரமோததையில் போக்யதையைக்கண்ட ருஷியினுடைய ஈடுபாடு.

“எங்கும்” இத்யஸ்யசரமாவதிமாஹ (ஆழ்வார்பக்கலித்யாதி) (அதிமாத்ரப்ராவண்யத்தையிதி) அதிமாத்ரப்ராவண்யம் ஸத்தாநாசகமாகையாலே தவிர்க்கவேண்டுமென்றபடி. “அவர்கள் பக்கல்கண்வையான்” என்னுமதுக்குஸம்வாதம் (இங்கேயாளவந்தாரித்யாதி)

என்பைந்தர்மனைக்கண்ண வித்யாரப்பாந்வயஃ.....*

மூ ன் ரு ம் பா ட் டி

தாமரைக்கண்ணனைவிண்ணோர்பரவுந்தலைமகனைத்துழாய்விரைப்
பூமருவுகண்ணியெம்பிராணப்பொன்மலையை
நாமருவிகன்கேத்தியுள்ளிவணங்கிராமகிழந்தாடநாவலர்
பாமருவிரிந்தத்தந்தபான்மையேவள்ளலே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(தாமரை) நிரதிகயஸௌந்தர்யலாவண்யாதி கல்யாணகுணவி
சிஷ்டனாய், நிரதிகயஸ-கந்ததிவ்யமால்யாலங்க்ருதனாய், சேஷசேஷாசந
வைகதேயாதிதிவ்யபுருஷர்களாலேஸம்ஸதுயமாநஸூயிருந்தவனை, நாம்ம
ருவிரன்கேத்தியுள்ளிவணங்கி நாமகிழந்தாடும்படிநம்முடைய நாவிலேய
லருகிற சொற்களுக்குத் தன்னைவிஷயமாகத்தருகையே ஸ்வபாமாபிரு
ப்பதே!, என்னவதான்யதோவென்றிருர்.....*

ப ன் லீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், தன்னைக்கரணத்ரயத்தாலும் நிரந்தராதுபவம்பண்ணுவித்த ம
ஹோதாரானுவன் என்னையொழியவதிகிரிலென்கின்றார்.

தாமரை-தாமரைபோன்ற. கண்ணனை-கண்களையுடையனாய். - அவ்வழகா
லே. விண்ணோர்-நித்யஸூரிகள். பரவும் - நிரந்தரமாகப்புகழும்படியான. தலைம
கனை-மேன்மையையுடையவனாய். விரை-விரையும். பூ-பூவும். மருவு-மருவின. து
ழாய்க்கண்ணி-துழாய்மலையையுடையனாய்க்கொண்டு. எம்-எங்களுக்கு. பிராண-
ஸ்வாமியாய். பொன்மலையை - எங்களோட்டைச்சேர்த்திப்பாலே பொன்மலைபோ
லேயோங்கி யுழவலானதன்னை. நாம் - நாங்கள்-நிகர்ஷம்பார்த்தகலாதே. மருவி-
மருவி. நன்கு. ஸூரிகளோபாதிவந்தூத்தைக்குந்தகுதியாம்படிசுன்றாக. ஏத்தி-
ஏத்தி. உள்ளி - அவர்கள்சிறந்தையுள் வைக்குமாபோலே நினைத்து. வணங்கி -
“ வணங்குவழிபடும் ” என்றபடியேநிருவடிகளிலேவிழுந்து. இப்படிக்கரணத்ரயத்
தாலுமுண்டானவதுபவத்தாலே நாம் - நாங்கள். மகிழ்ந்து - ஆநந்திகளாய். ஆ
ட - ஸஸம்ப்ரமந்ருத்தம்பண்ணும்படியாக. நா - நாவிலே. அலர் - அலருகிற. பா-
பாவிலே. மருவி - மருவி. நிற்க - நிருவாய்மொழிபாடிநிற்கும்படி. தந்த - உபச
ரித்த. பான்மை - ஸ்வபாவத்துக்கு. ஏய் - பொருந்தின. வள்ளல் - ஓனதார்யகு
ணவிசிஷ்டனானவன்.

எங்கும் பக்கநோக்கறியானென்றவயம். பான்மை - ஸ்வபாவம்.....*

ஈ டி - மூ ன் ரு ம் பா ட் டி.

நித்யஸூரிகளுக்கு மவ்வருகானவன்தன்னை நான்தேசிகனாயுதுப
விக்கும்படி பண்ணினவிதுவு மோரொளதார்ய மேதானென்கின்றார்.

**வலர் பாமருவிற்கத்தத்தபான்மையே - இதுவுமொருவ்வபாவமே! ; வ
ள்ளலே - பரமோதாரனே என்கிராகவமாம்.**.....

ஜீ யர் அ ரு ம் ப த ம்.

மூன்றும்பாட்டு. (நாமகையித்யாதி) “விண்ணோர் பரவும்தலைமகனை, ஈவலர் பாமருவிரிந்தத்தந்த பான்மையேவள்ளலே” என்றபதங்களைக் கடவுடிக்ந்தவதாரிகை (சித்யஸூரிகளுக்குமித்யாதி)

“தாமரைக்கண்ணனை, வின்றோர் பரவும் தலைமகனை” என்பதென்பதேசேர்த் திக்குபாவம் (ஒருகாலத்தியாதி) பரவுகை - அடைவுகெடக்கூப்பிலகை, இது - பக் திபராவஸ்யங்குதம். “பரவும்” என்றதாக்கு ஸம்வாதம் (ஸ்ருதோபயித்யாதி) “நாஸுஷஸ்திவரெஷுஷுஷுஷுவாயதஸ்யுஷு” (காரதஸ்யசதேவர் ஷேக்ருஷ்ணதன்வபாயநஸ்யச) இதுபுத்தார்த்தம். இதம்ப்ரமாணம் மோஷுத ர்மே. ஜல்பதாஹு - தஸிலிப்ப்ரத்யயாரந்தமான அய்யயமாய், ராமனுடைய ஜல்ப த்தினிலே கேட்கப்பட்டதென்றபடி. ஜல்பகம் - அக்ரமமாகச்சொல்லுகை. தலைமக னை - முதன்மையைபுடையவனை. (நிரவத்யதித்யாதி) பஞ்சமேம்ஸேப்ரதமே, “நிரவது:வரஸுப்ராஸெநிரயிஸெஷாஷுரஸு: | ஸநெஸுரவராயா ரயாஜாநாஜாசுதகாஷ்ய” (நிரவத்யபரஸுப்ராப்தேநிரதிஷ்டோஷாரம்ஸ) ஸர்வேஸ்வரபராதாரதாம்நாந்தாமாத்மகாஷ்ய.) (பரஸுப்ராப்தே) ப்ராப்தே பரஸு - ப்ராப்தமசக்யத்யந்த்யர்த்தே. நிரதிஷ்டு: - நிராதார: . க்ரம: - அப்ரதிபந்தம ஹோதஸாஹ: . ஸர்வேஸ்வரபராதார - ஸர்வேஷாமீஸ்வரானும்பராதார. தாம்நா ந்தாமாத்மக - ஜ்யோதிஷஞ்ஜ்யோதிநித்யர்த்த:.

“கண்ணியமபிராணை” என்றபதத்தைக் கடைசித்திரஸோக்தி (நித்ய ஸுலீத்யாநி வாக்யத்தவ்யமும்) அந்வயம் (விநாயுபித்யாநி) “எம்பிராணை”, பொன்மலையை” இகிபதஸங்கதிஸித்தம்பாவமாஹம் (என்னோட்டைபித்யாநி) “நன்கேத்தி” என்றபதத்தைக்கடைசித்திரத்தார்தாரம் (நானேத்தவித்யாநி) பவிதம் (ஆகவித்தாலுத்யாநி) உத்தார்த்தத்தவ்யத்தாஹம் மென்றபடி.

“நாம்” என்றபதத்தை - “மருவி, கண்டேத்தி, உள்ளி, வணங்கி,” என்றபதங்களோடே ப்ரத்யேகமகம்வயித்து, அந்தால் - ஔதாந்யாதிசயந் தோன்றுமிதென்று திருவுள்ளம்பற்றி, ப்ரதிபதம் ப்ரதிசேஷஞ்சதந்யாயி (அருவினையே வித்யாதிபாஹம், வானவர் சிந்தையுள் வைத்தியாதிபாஹம், நினைந்தென்றித்யாதிபாஹம், வணங்கினான்பெருமை யித்யாதிபாஹம், பகவதபவந்தா லித்யாதிபாஹம்) அருவினையேனென்றதக்கு - “வளவெழுதென்றதலாய வானோரிதையை” இத்யாதெனஹ்ருதயம். “விண்ணோர்பரவும்நிலைமனை” இத்யேதத்ருதிநிதாயாஹ (நித்யவஸூரிகளேத்தவித்யாதி) நன்மைக்குபாவம் (வானவரித்யாதி) ஆகையாலே நித்யவஸூரிகளைப்போலே நன்றாகவேத்தியென்று (அகன்றவரிதே) என்றவநந்தரம் வாக்யத்தைப்பூரிப்பது. நன்மைக்கர்த்தாந்தரம் (யதோவாசயித்யாதி) விஷயத்தை - அபரிச்சிந்நவிஷயத்தை. மதுபாநுருவவென்றது - நன்மையினர்த்தம். மதுபாநுருவுகை - பின்னேபுறப்படுகை. யாவதவகடஹந்தைச் சொல்

ஹிதது. ஆக, “நன்கேத்தி” என்றதுகர்த்தத்தவயம் - அயோக்யதாது ஸந்தாநத்தாலே யகன்றநாணது தவிர்ந்து நித்யஸூரிகளைப்போலே நன்றாகவேத்தியென்னுதல், அபரிச்சிந்நவிஷயத்தை மறுபாடுருவவேத்தி யென்னுதலென்று. (நினைந்தென்றுஇதி) அஸ்ய “என்பன் நினைந்துரைந்து” இத்யத்ரஹ்ருதயம். ப்ராயஸ்சித்தம்பண்ணத்தேடாதே - அயோக்யதாது ஸந்தாநத்தாலகலநினையாதே. குணம் - ஸௌஸ்ரஸ்யாதி. ப்ரதியோகியோடே கூட்டிவிவரணம் (வணக்கினாலித்யாதி) அதுக்கு - ப்ரீதிதவத்துக்கு. போக்குவிட்டு - வழிவிட்டு.

நாட்டி - ஸத்யோவிகஸிதபுஷ்பம். சப்தார்த்தம் (ஜீவ்வாக்ரத்திலேயித்யாதி) சந்தஸ்ஸாகில் நாவினாலேயன்றோவலருவது, “நாவலர்” என்றுவிஸேஷிப்பானென்னென்ன (மநஸ்ஸஹகாரயித்யாதி)

முந்நிவந்வயம்-பரோக்ஷநிர்த்தேசமாய், பான்மையோடேகூடின வெளதார்யயிருந்தபடி யென்னென்றிடுபாடு. த்விதீயாவயம்-அபரோக்ஷநிர்த்தேசமாய் ப்ரதமார்த்தமாகக் கண்டுகொள்வது. பான்மை- ஸ்வபாவம். பான்மையேய்ந்த-ஸ்வபாவமாக வுடையையாயிருக்கிற. வள்ளலேயென்கிறது - ஸம்போதனை.....*

நா ன் கா ம் பா ட் டு.

வள்ளலேமதுகுதனுவென்மாதகமலையேயுனைநினைந்
தெள்கறந்தவெந்தாயுன்னையெவ்வனம்விடுகேன்
வெள்ளமேவுகாரின்புகழ்குடைந்தாடிப்பாடிக்களித்துகந்துகந்
துள்ளநோய்களெல்லாந்துரந்துய்ந்துபோத்திருந்தே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(வள்ளலே) ஆஸ்ரிதர்க்காத்மதாநம் பண்ணும்ஸ்வபாவனே, தத்விரோதிநிரஸந ஸ்வபாவனே, என்னுடைய பரமபோக்யமே, உன்னையினைந்தால் நீராயுருகும்ப்ரக்ருதியாக வென்னைப்பண்ணினவனே, உன்னுடைய ஏவம்விதமான கல்யாணகுணங்களாகிற அம்ருதவெள்ளத்தைக்குடைந்தாடிப்பாடிக்களித் துகந்துகந்துள்ள நோய்களெல்லாந் துரந்துய்ந்துபோத்திருந்துன்னையெவ்வனேவிடும்படி. யென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஸ்வப்ரகாரோபகாரகுணவுன்னை விடப்போமோவென்கிறார்.

வள்ளலே - அர்த்திதவநிரபேக்ஷமாக வுபகரிக்கும்மஹோதாராயம். மதுகுதன - உபகாரங்கொள்ளுகிற வென்விரோதியை மதுவையழித்தாற்போலையழிக்குமவனாய். என் - நிவ்ருத்தவிரோதிகுணவெனக்கு. மாதகமலையே - உத்துங்கமா புஷ்பவமானமாதகமலையோலே யிருக்கிறவடிவை யதூபலிப்பிக்குமவனாய். “மாந்பான்மனஞ்சுழிப்பமங்கையர்தோள்கைவிட்டு” என்றபடியே உனை - உன்னை. நினைந்து - அதுவைத்தித்து. எள்கல் - இதரவிஷயங்களைவிடமும்ஸ்வபாவத்

தை. தந்த - தந்த. எத்தாய் - ஸ்வாமியே. வெள்ளமேபுரை - பெருங்கடல்போலையபரிச்சிந்தமான. நின் - உன்னுடைய. புதம் - குணங்களை. குடைந்த - அவகாஷித்ததுபலித்து. ஆடிப்பாடி - ஆர்த்தபீதியாலே சூடுவதபாவதாய். களித்து - களித்து. உகந்தகந்து - அதோரளவில் சில்லாதேமேன்மேலனவுகந்து. உள்ளகோய்களெல்லாம் - அஹங்காரார்த்தகாமங்கள், அதுபவவிஸ்மேஷம், நிகர்ஷாதஸந்தாமமுதலாகவுள்ளகோய்களெல்லாம். தூர்த - தூரப்போம்படியகந்தி. உயர்த - லப்தஸத்தாகனாய். போர்த - ஸம்ஸாரஸந்திதிருகின்ற உன்னையும்போர்த. இருந்த - “மாயநூடு” (காயநாஸ்தே) என்றதுபலித்துக்கொண்டிருக்கப்பெற்றவைத்த. உன்னை - இப்படியபகாரகனானவுன்னை. என்னை - எவ்வனே. விடுகேன் - விடுவேன்.....

ஈடு - தான் காம்பாட்டு.

“நாமருவிகளேத்தியுள்ளி வணங்கிமாமழிந்தாட” என்று - தம்முடையநைசயத்தை யறுஸந்தித்தவாரே, “நுவர்நம்மையிழற்செய்வதென்” என்று, அவனதுசங்கைபண்ண, பெற்றேதுகமாகவுன்வழுவழைநீயென்னையநுபணிப்பிக்க அதுபலித்து அத்தாலேசிறிதலகுணநானுன்னேவிட ஸம்பாவனையுண்டோ வென்றிழர்.

(வள்ளலே) நிறேறுதகமாகவுன்னை யெனக்குத்தந்த பாமோதாரனே. (மதுகுதை) நியுன்னத்தருமிடத்தில் நான் ஸயீகரியாதபடி. பண்ணும்விரோதிகளை, மதுவாகிற அளரனை நியமித்தாற்போலே நிரலித்தவனே. (என்மரதகமலையே) உன்னையோக்கும்படி யுள்ளிலும்சீரியதாய், ஸ்ரமஹரமாய், அபரிச்சேத்யமான வடிவழகையன்றோ எனக்கெளதார்யம்பண்ணிற்று. (உன்னினைந்தெள்கல்தந்தவெந்தாய்) உன்னையதுஸந்தித்தால், இதரவிஷயங்களை நான்விதிம்படி பண்ணினவனையென்னுதல், அன்றிக்கே, எள்கலாவது. ஈடுபாட்டாய் உன்னை யறுஸந்தித்தால் “காலாழும்நெஞ்சழியும்கண்கழலும்” என்கிறபடியே அள்ளியெடுக்க வேண்டும்படிபண்ணித்தந்தவென்னாயனோ யென்னுதல். (உன்னையெய்வனம்விடுகேன்) “உதாரனல்ல” என்றுவிடலோ, “விரோதிரிணநல்ல” என்றுவிடலோ, “உனக்குவடிவழிதில்லை” என்றுவிடலோ, உன்னிஷயத்திலையிப்படி நிறுபட்ட நான் உன்னையிட ஸம்பாவனையுண்டோவென்னுதல்; உன்னையறுஸந்தித்தால், இதரவிஷயங்களில் விரோதனுன நான்விடஸம்பாவனை யுண்டோவென்னுதல். இனிமேலெல்லாம் மவனது சங்கையைத்தீர்க்கிறார் (வெள்ளமேயித்யாதி) கடலோடொத்திருந்துள்ள வன்னுடைய கல்யாணகுணங்களை நாலுமூலையும்புக்குவ்யாபித்து, நான்மறுகின்ற ப்ரீதிப்போரிதனய்க் கொண்டிபாடி, அத்தாலேசெருக்கி மிகவும்ப்ரீதனாய். (உள்ளகோய்களெல்லாம்தார்து) கர்மநிபத்தகமாகவருமவை, உன்னப்பிரிந்துபடுமவை, “அயோக்யன்” எ

ன்றகன்றுவருமவை, இத்தயாதிக னெல்லாவற்றையுமோட்டி. (உய்ந்து)
 “ ஸந்தநெநுதொவிடும் ” (ஸந்தமேநந்ததோவிது) என்கிறபடி.
 யேயுஜ்ஜீவித்து. (போந்து) ஸம்ஸாரிகளைவிட்டு வ்யாவ்ருத்ததாய். (இ
 ருந்து) நிர்ப்பரணயிருந்து - வள்ளலேமதருதது - உன்னையெங்ஙனம்
 விடுகேன்.. ..*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நாலாம்பாட்டு. (வள்ளலேயித்யாதி) (தம்முடையநைச்சயத்தையிதி)
 “ நாம் ” - ப்ரீதிதத்வம் கருக்கண்டறியாத நாமென்கையாலே - நைச்சயம்த்யோ
 திதமென்றபடி. (அதிசங்கைபண்ண) நைச்சயாதுஸந்தாக மதிசங்காஹேதுவென்
 றபடி. வடிவழகையென்றது - “ மரதகமலே ” என்றத்தைப்பற்ற. “ எள்கல் ” எ
 ன்றபதத்தின் த்விதீயார்த்தத்திலேநோக்காக (சிதிலனுநானென்றது) விடஸம்
 பாவனை யுண்டோவென்றது - “ எங்ஙனம் விடுகேன் ” என்றத்தைப்பற்ற.

ஹேதுபூர்வகமாகத்தரில், அது ஒளதார்யமல்லாமையாலே (நிர்ஹேதுகமா
 கவென்கிறார்) “ மதுருதது ” என்றது - த்ருஷ்டாந்தார்த்தம்.

உன்னையாக்கும்படி - உன்னை “ பரன் ” என்றுப்ரகாசிப்பிக்கிறபடி. யெ
 ன்றபடி. இங்கே - “ ஈ-ஓ-ஹி-யாவாஸியா ” (ரூபஸ்ரியாபரமயா) இத்தயா
 த்யாதுஸந்தேயம். * மரதகமலையின் தாத்தப்யம் (உன்னிலும்சீரியதாயித்யாதி) சீ
 ரியதாய் - போக்யமாய்.

“ எள்கல் ” என்றதுக்கார்த்தத்வயம் - த்யாகமும், ஈடுபாடும். முந்தினது
 (உன்னையித்யாதி) (காலாமுயித்யாதி) கால் தமொருநிற்கும், நெருச சிதிலமா
 காரிற்கும், கண்சமுலாநிற்குமென்றபடி. அள்ளியெடுக்க - வாரியெடுக்க.

எங்ஙனம் - எந்தப்ரகாரத்தாலே. “ எங்ஙனம் ” என்றத்தை விவரிக்கிறார்
 (உதாரணித்யாதி) “ வள்ளலே ” இத்தயாதிபதங்கள் - ஹேதுகர்ப்பங்கள். “ எள்
 கல் ” என்கிறபதத்தி னர்த்தத்வயத்தையும் வ்யுத்க்ரமமாக வருளிச்செய்கிறார் (உ
 ன்விஷயத்திலித்யாதி)

வெள்ளமேபுகா - (கடலோடொத்திருந்துள்ள) அபரிச்சிந்நமான வெண்
 றபடி. “ குடைந்து ” என்றதினர்த்தம் (நாலுபுலையும்குந்தவ்யாபித்தென்றது)
 அதாவது - அவகாஹித்ததுபவித்தென்றபடி. மறுநனைந்து - மறுபாடுருவநனைந்து.
 பூர்ணாதுபவம் பண்ணியென்றபடி. இது “ குடைந்து ” என்றதில் வித்தமானவர்
 த்தம். “ ஆடி ” என்றதின் தாத்தப்யமாதல். ஆடி - அவகாஹித்து. களித்த - (செ
 ருக்கி) உகந்துகந்து (மிகவும்ப்ரீதனாய்) துரந்து - துரத்தி. போந்து - ஸம்ஸா
 ரிக ஸ்த்திதிருநைந்துன் னளவும்போந்து.

வெள்ளமேபுகாதொடங்கி, போந்திருந்து - வள்ளலேதொடங்கி, எள்கல்
 தந்தவெந்தா யுன்னையெங்ஙனம்விடுகேனிய்யவய.*

ஐ ந்தா ம் பா ட்டு.

உய்த்துபோந்தென்னுலப்பிலாதவெந்நீவினகளைநாசஞ்செய்துன
தந்தமிலடிமையடைந்தேன்விடுவேனே
வைத்துபைத்தலையாடரவனைமேவிப்பாற்கடல்யோகறித்திசைச்
சிந்தைசெய்தவெந்தாயுன்னைச்சிந்தைசெய்துசெய்தே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(உய்த்து) த்வதநுபவ ஜநிதமான ப்ரீதியாலே களித்தாடுகிறதி
ருவநந்தாழ்வான்மேலேயுன்னுடைய திவ்யரூபகுணங்களையறுபவித்து
க்கொண்டு கண்வளர்ந்தருளுகிற வுன்னையறுபவித் துய்த்துபோந்திருந்
து, என்னுடைய முடிவில்லாத மஹாநுகக்கண்ணீர்ப்போக்கி உன்னந்தமி
லடிமையடைந்தேன் ; இனிவிடுவேனே வென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், த்வதநுபவஜநித கைங்கர்யபோகத்தைப்பெற்றநான் விடுமப
டியென்னென்கிறார்.

பாற்கடல் - திருப்பாற்கடலிலே. ஐந்து - ஐந்துவகையாய். பை - விரிந்
த. தலை - பணங்களையுடையவனாய். ஆடு - அசைத்துவருகிற. அரவனை - திருவர
வனையின்மேலே. மேவி - பொருந்தக்கண்வளர்ந்து. யோகம் - இகதரக்ஷணயோ
கத்தில்திப்பிருக்கையாலே. மித்திசை - மறுபுறவாணாப்போலே. சிந்தைசெய்த - ர.
க்ஷணப்ரகாரசிந்தைபண்ணின. எந்தாய் - என்ஸ்வாரிபெய. னன்னே - இப்படிக்கூ
கத்வத்தைப் பரகாசிப்பித்தருன்னே. சிந்தைசெய்துசெய்து - நிரந்தரானுஸந்தாகம்ப
ண்ணி. உய்த்து - லப்தஸ்வரூபனாய். போந்து - ஆந்நபரராணஸ்ஸாரிகளில்வ்யா
வ்ருத்தனாய். என் - நானெயென்கருந்தெடிக்கொண்டி. லப்பிலாத - அஸங்க்யா
தமாய். வெம் - ச்ருரமாய். நி - ஆந்நிகல்பமான. வினகளை - பாபங்களை. நாசஞ்
செய்து - நசிக்கும்படிபண்ணி. னனு - ப்ராப்தகுணவுன்னுடைய. அந்தமில் - அ
பரிச்சிந்தமான. அடிமை - கைங்கர்யபோகத்தை. அடைந்தேன் - கிட்டப்பெற்ற
நான். விடுவேனே - விடக்கூதமனல்லன்.

ஆஸ்ரதிவிக்ஷயத்திலுன்குப் பொருத்தமில்லாமல் விடுகிறேனே, அவர்கள்
ரக்ஷணத்தில் உனக்குச்சிந்தையில்லாமல் விடுகிறேனே, னன்னநுபவத்திலென்கு
லேநமில்லாமல் விடுகிறேனே, என்ஸ்வரூபம் ப்ரகாசியாமல் விடுகிறேனே, விஷ
யாஸ்த்தரான ஸம்ஸாரிகளோடு பொருத்தமுண்டாய் விடுகிறேனே, ப்ராதிபந்த
மான பாபமுண்டாய் விடுகிறேனே, ப்ராப்யமான கைங்கர்யத்தில் சுவடரியாநு
ல் விடுகிறேனே, இப்படி லப்தாபீஷ்டானுந் நான்விடுவேனே வென்றுகருத்த...

ஈ டு - ஐ ந்தா ம் பா ட்டு.

ஆத்மாந்ததால்யத்திலே அதிகரித்தநான் உன்னேவிடப் ப்ராஸங்கமு
ண்டோவென்கிறார்.

(உய்ந்துபோந்து) நானுளேனாய், ஸம்ஸாரிகளில் வ்யாவ்ருத்த னாய்ப்போந்து. (என்னுலப்பிலாதவித்யாதி) என்னுடைய, முடிவின்றி க்கேயிருந்துள்ள கொடியபாபங்களை வாஸஸையோடேபோக்கி, உன்றிரு வடிகளிலே ஆத்மாந்ததாஸ்யத்திலே அதிகரித்தநான், இனிவிடப் ப்ரஸங் கமுண்டோ. (விடுவேனோ) விஷயாந்தரங்களை விரும்பினேனோ விடுகை க்கு, ஸ்வரூபவித்தியின்றிக்கே யொழிந்துவிடுகிறேனோ, தாஸ்யபரிமள த்தில்சுவடறியாமல்விடுகிறேனோ, எனக்குத்தெவிட்டிவிடுகிறேனோ, (ஐந் தித்யாதி) அடிமையிற்சுவடறிந்த திருவநந்தாழ்வா னுன்னைவிடிலன்றோ நானுன்னைவிடுவது. பெருவெள்ளத்துக்குப் பலவூய்த்தலைகள்போலே பகவதறுபவத்தால் வந்தவறர்ஷத்துக்குப் போக்குவிடாகப் பலதலைகளை யுடையனாய், மதுபாநமத்தரைப்போலே ஆடாநிற்பானாய், ஸைத்யஸௌ குமார்ய ஸௌகந்த்யங்களையுடையனான திருவநந்தாழ்வான்மேலே, திருப்பாற்கடலிலே, “ ஸகலப்ராணிகளும் ககாமாஞ்சேர்ந்ததாம்விரகெ ன் ” என்றுயோக நித்ராமிலே திருவுள்ளஞ்செய்த என்னையுனவனே. (யோகநித்தினா) “ சூ-தூ-நவாவஸு-பெவாஸு-வி-நூயந ” (ஆத்மாந ம்வாஸு-தேவாக்யம்சிந்தயந்) என்கிறபடியேதன்னை யநுஸந்தித்தல்.

(எந்தாய்) நிர்மையைக்காட்டி யென்னை யந்நயர்ஹனாக்கினவ னே. (உன்னைச்சிந்தைசெய்துசெய்து) நான்நினைக்கைக்கு க்ருஷிபண் ணினவுன்னை நினைத்துவைத்துவிடப் ப்ரஸங்கமுண்டோ.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. (உபநதித்யாதி) “ உனதந்தமிடிமையடைந்தேன்வி டுவேனோ ” என்றத்தைப்பற்ற வவதாரிகை (ஆத்மாந்தேத்யாதி) ஆத்மாந்ததா ஸ்யம் - யாவதாநம்பாவியான கைங்கர்யம்.

(நானுளேனாய்) “ உன்னைச்சிந்தைசெய்துசெய்து - உய்ந்துபோந்து ” எ ன்றந்வயத்திலே தாத்பர்யம். உன்னைநிரந்தராது ஸந்தாரம்பண்ணி லப்தஸ்வரூப னுயென்றபடி, ஸம்ஸாரிகளில் - அந்யபரான ஸம்ஸாரிகளில்.

முடிவின்றிக்கே - அஸங்க்யாதமாய். வெந்தி - க்ரூரமாய், அக்கிலப்மான.

அந்தமிடிமை - அபரிச்சிந்தமாய் நித்யமானவடிமை. தாஸ்யம்செய்வது திருவடிகளிலேயாகையாலே (உன்றிருவடிகளிலேயென்கிறார்)

“ உனது ” என்றத்தைக்கடாக்கித்து (விஷயாந்தரங்களையித்யாதி) “ உ ய்ந்து ” என்றத்தைப்பற்ற (ஸ்வரூபஸித்தித்யாதி) “ அடிமை ” என்றத்தைப்ப ற்ற (தாஸ்யபரிமளயித்யாதி) சுவடு - ரஸம். “ அந்தமில் ” என்றத்தைப்பற்ற (தெவிட்டிவிடுகிறேனாவென்றது) தெவிட்டல் - அதித்ருப்தியாலே வெண்டியி ராமம்.

“ விடுவேனோ ” என்றவநந்தாம் திருவநந்தாழ்வானைச் சொல்லுகிறதுக்கு னாவம் (அழிப்பிலித்யாதி) “ ஐந்து ” என்றதுக்குபாவம் (பெருவெள்ளத்துக்

இத்யாதி) வாய்த்தலைகள் - வாய்க்கால்கள், பைத்தலை - பார்த்தலைகள், பல்வாய்
த்தலைகளென்றது - தாற்பார்வார்த்தம். “அரவு” என்றதுக்குபாவம் (ஸைத்யேத்
யாதி) (திருவாரந்தாமுவான்மேலே) பொருந்திஎன்று - “மேவி” என்றதுக்கர்
த்தமராகக் கூட்டுவது.

“யோகஸு நஹதொவாயப்யாநஸம்மகியுதிஷு” (யோகஸ்
ஸந்ஹரோபாயத்யாநஸங்கதிபுத்திஷு) என்றதிதுபாய விவக்ஷயாபாவம் (ஸ
கலப்ராணிகளாயித்யாதி) த்யாநவிவக்ஷயா ஈர்த்தார்தம் (ஆத்மாமித்யாதி)
ஷஷ்டேம்ஸேசதுர்த்தே, “சூத்ராயாயாயீநிவ்யாயொமதிஷாஸ்வரீமாதஃ
சூத்ராஹ்வாஸந்ஷெவாவ்யுவிந்யாயபுஸஸுஷம்” (ஆத்மமாயாமயீந்தி
வ்யாமயோகமித்தாரம்ஸமரகதஃ 1 ஆத்மநம்வாஸந்தேவாக்யஞ்சிந்தயந்மதுஷுத
ந.) யோகரூபித்தாயிலே சிந்தைசெய்கையாவது - யோகரூபித்தையைப்பண்
ணுகை, நீர்மையைக்காட்டியென்றது - “பாற்கடல்” இத்யாதியைப்பற்ற, “யோ
கமித்திரா” என்றதின் முத்தினவர்த்தந்தாரம்கடாகழித்து (நான்கினைக்கைக்கித்
யாதி) உன்னைச் சிந்தைசெய்துசெய்து - உன்னைசிந்தாரமாக வதுஸந்தாரம்ப
ன்னி.

ஐத்துபைத்தலைதொடங்கி, எந்தாயுன்னைச் சிந்தைசெய்துசெய்து - உய்த்து
பேர்த்ததொடங்கி, அடிமையடைந்தேன் விந்வேனோயித்யந்வயஃ.....*

ஆ ரு ம் பா ட் டு.

உன்னைச்சிந்தைசெய்துசெய்துன்னெடுமாமொழியிசைபாடியாயிடியென்
முன்னைத்தீயினைகண்முழுவேரரிந்தன்னயா
னுன்னைச்சிந்தையினுசெகழ்ந்தவிரணியாகனமார்வங்ணெடவென்
முன்னைக்கோளரியேமுடியாததென்னெனக்கே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(உன்னை) இப்படியுன்னை ஸர்வகரணங்களாலு மதுபவித்து எ
ன்னுடையஸம்ஸ்த ப்ரதிபந்தகங்களாயும்போக்கினென், ஆஸ்ரிதனுன்னை
க்கோலுவதற்குமுன்பவனுடைய இஷ்டத்தை முடித்துக்கொண்டிருக்கு
ம் ஸ்வீபாவனுனவனே, எனக்குமுடியாததென்; இந்தஸம்ருத்தியெல்லா
முன்னுடையப்ராஸாதத்தாலேவிரிந்ததென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அரந்தரம், இந்தக்கைக்கர்யலாபத்தாலே தம்முடைய ஸர்வாபீஷ்டமும்
தலைக்கட்டிற்றென்கிறார்.

உன்னை - வருத்தஸ்வாயிபுமாய் உபகாரகனுமானவுன்னை, சிந்தையினால் -
நெஞ்சாலே. இதழ்ந்த - அராதரித்த. இரணியன் - விரண்யனுடைய. அகல் - பே
ரிடமுடைத்தான, மார்வம் - மார்வை, கீண்ட - அராயாஸேகமிழித்தவனாய், என்

விரோதிநிவ்ருத்திக்குதிதர்ஸாபூதனும். முன்னை - ஆஸ்ரிதனுடையப் பரமலாதன்நினைவுக்குமுற்கோலின். கோளரியே - நரஸிம்ஹமானவனே. உன்னை - இப்படிஆபத்தை அய்ப்பரப்பதனுப்போக்யனுனவுன்னை. சிந்தைசெய்துசெய்து - நிரந்தராநுஸந்தாநம்பண்ணி. நெடு - அந்தப்ரீதியாலேயுத்துக்கமான. உன் - உன்னுடையருணவாசகமான. மொழி - திருவாய்மொழியை. மா - அவ்விஷயத்துக்கிடானபெருமையுடைய. இசை - இசையோடே. பாடி - பாடி. ஆடி - அப்பாட்டுக்கிடானவபிரயந்தோற்றம்படியாடி. இப்படி கரணத்தாயத்தாலுமுண்டான போகத்தாலே என்-என்னுடைய. முன்னைத்திவினைகள்-அநாதிகாலார்த்திதபாபங்களை. “ நொவஜநம் ஸ்ராவநு ” (நோபஜநம்ஸ்மரந்) என்னும்கணக்கிலே, யான்-நான். முழுவேரரிந்தனன் - ஒன்றொழியாமல் வேரோடேயரிந்தேன். போகத்தருத்தவயித்தலையிலே யானவோபாதி, விரோதிநிவ்ருத்தகத்தவமும் இங்கேயாகக்குறையிலையிறே. ஸ்வரூபம் தத்ப்ரகாரமானபின்பு, எனக்கு - எனக்கு. முடியாதது - தலைக்கட்டாதது. என்-எததான்.

ஸர்வாபீஷ்டமும் வித்தமன்றோவென்று கருத்து.....*

ஈடு - ஆறும் பாட்டு.

ஆஸ்ரிதனுடைய ப்ரதிஜ்ஞாஸமகாலத்திலே தோற்றுவானொருவனுனபின்பு எனக்கொரு கர்த்தவ்யாம்ஸமுண்டோவென்கிறார்.

(உன்னைச்சிந்தைசெய்துசெய்து) இனிமையாலே விடவொண்ணாதிருக்கிறவுன்னை மாறாதேயதுஸந்தித்து. (உன்னை) போக்யனுமாய்ப் ப்ராப்தனுமானவுன்னை. (சிந்தைசெய்துசெய்து) “ நிதிப்யுதலிதவ்யு: ” (நிதியாஸிதவ்ய:) என்கிற விதிப்ரேரிதனயன்றிக்கே, போக்யதையாலே விடமாட்டாதே அவவரதபாலனைப்பண்ணி. (உன்னித்யாதி) நெடுமையும், மஹத்தையும் - மொழிக்கும், இசைக்கும் விசேஷணம். இயலிற்பெருமையும், இசையிற்பெருமையுஞ் சொல்லுகிறது. இயலுமிசையும்கலாகாணவொண்ணாதபடியிருக்கிற மொழியைப்பாடி, அதிருந்தவிடத்திலிருக்கவொட்டாமையுடி. (என்னித்யாதி) என்னுடைய ப்ராக்தமான கர்மங்களை வாஸனையோடேபோக்கினேன். முழுவேர் - வேர்முழுக்கவென்றபடி. பக்கவேரோடேயென்றபடி, அவன்விரோதியைப் “ போக்ச்செய்தேயும், பலாந்வயம் தம்மதாகையாலே (அரிந்தனன்யானென்கிறார்)

(உன்னையித்யாதி) எனக்குப்பண்டேயுபகரித்தவனே. (உன்னைச்சிந்தையினிலிகழ்ந்த) உக்திமாத்ரமன்றிக்கே, நெஞ்சால் இகழ்ந்தானாயிற்று. இத்தால்-அவன்விடுவது, புத்தியூர்வகம்ப்ராதிகூல்யம்பண்ணினா; கைக்கொள்ளுகைக்கு மித்ரபாவமமையும். (இரணியனகன்மார்வங்கிண்ட) வரபலபுஜபலமூட்டியாகவளர்ந்த சரீரமானது திருவுகிர்க்கினா

போராமையாலே, அராயாலேகிழித்துப்பொடிட்டானபிற்று. (என்முன்னைக்கோளரியே) நரஸிம்ஹமாயுதவிற்தும் தமக்கென்றிருக்கிறார். கோளென்று-மிடுக்காதல், தேஜஸ்ஸாதல். “மஹாவிஷ்ணும்” என்கிறமிடுக்காதல், “ஜுவதூ” (ஜுவலந்தம்) என்கிறதேஜஸ்ஸாதல். ஆஸ்ரிதரிலே பொருவனுக்குச்செய்ததும் துணக்குச்செய்ததாக நினைத்திராதவன்று பகவதஸ்ஸம்பந்தமில்லையாமித்தனே. (முடியாததென்னெனக்கே) நீப்ரதிஜ்ஞாஸமகாலத்திலேவந்து தோற்றுவாயாயிற்ற பின்பு எனக்கு முடியாததுண்டோ.....

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரம்பாட்டு. (உன்னையித்யாதி) “என்முன்னைக்கோளரியே முடியாததென்னெனக்கே” என்றபதங்களைக் கடாசுவித்தவதாரிகை (ஆஸ்ரிதனுடையவிய்யாதி) இனியுமக்குச் செய்யவேண்டுவதென்னென்ன வென்றவதாரிகையினடியிலே கூட்டிக்கொள்வது.

இனிமையாலேயென்றது - “பொருத்தினாயிற்றைசெய்த” என்றதின் தலித்யார்த்தத்தைப்பற்ற. பிப்ஸைக்கார்த்தம் (மாளுதேயநுஸந்தித்தென்றது) விவரணம் (போக்யனுமாயித்யாதி) “யோகநிந்திரை மிகுத்தசெய்த, எந்தாய்” என்றபதவ்யத்தையும்பற்ற (போக்யனுமாய் ப்ராப்தனுமானவுன்னையென்றது) ஸாதநவேக பலகாலும் சித்திக்குரோவென்ன (சித்தியாஸிதவ்யம்த்யாதி)

நெடுமையும், மஹத்தையும் - பர்பாயமன்றோவென்ன (நெடுமையுமிய்யாதி) நெடு - மொழி, மா-இசை, என்றபடி. உபபாதநம் (இயலிற்பெருமையுமிய்யாதி) இயலிற்பெருமையும், இசையிற்பெருமையுமாயது - அந்தகாம்பீர்யத்தாலும், ரஸ்யதாதிசயத்தாலும் மெல்லுகாணவொண்ணுதிருக்கை யென்கிறார் (இயலுமிகையுமிய்யாதி) மொழியையப்பாடி - திருவாய்மொழியையப்பாடி.

ப்ராதந்தரமான-அநாதிகாலார்த்தமான. விவரணம் (பக்கவேரித்யாதி) ப்ராதநவேரும், பக்கவேருமாவன-ருசிவாஸன்கள். திவின்கள் முழுதும் வேரோடேயரிந்தனன் என்று மோரர்த்தமுண்டு. “அரிந்தனன்யான்” என்று ஸ்வகர்த்தகமாகச்சொல்லுவானென்னென்ன (அவன்விரோதியையுமிய்யாதி) பலார்வயம்-ப்ரதிபந்தகமிவ்ருத்திருப்பலார்வயம். அரிந்தனன் - அரியப்பெற்றேன்தியாவத்.

தாத்பர்யம் (என்கிறத்யாதி) இந்தாத்பர்யம் - “என்முன்னைக்கோளரியே” சின்னமளவுங்கடாசுவித்த. “சிறந்தயினால்” என்றுவிசேஷித்ததற்குப்பாவம் (உக்திமாத்தரமன்றிக்கேயித்யாதி) இவ்ருந்த - அநாதரித்த. “சிறந்தயினாலிகழ்ந்த” என்கையாலே-அவனே புத்திபூர்வகமாக ப்ரதிகுலனாய்விட்டாஸவன் விவெனென்றும், இவன்பக்கஸல்பாதுகல்யாணுண்டானு ஸவனங்கிரகிப்பபென்று மிஸ்வரனுக்குண்டான குணதிக்கம் பஸித்ததென்கிறார் (இந்தாலித்யாதிவாக்யத்தவயோ) (அமையுமென்று) அநந்தரம், என்றதாயிற்றென்று கூட்டுவது.

அகல்மார்வம்-பேரிடமுடையமார்வம். தாத்பர்யார்த்தம் (வரபஸேத்யாதி) ணட்டியாக - ஆஹாரமாக. உகிர்-நகம், இரை-ஸக்யம். அராயாலேவென்றது - “கேட” என்றத்தைப்பற்ற.

என்முன்னைக்கோளரியே-என்னுடையவிரோதி நிவ்ருத்திக்கு நிதர்ஸரூபத்
னாய், ஆஸ்ரிதனான ப்ரஹ்மலாதன்நினைவுக்கு முற்கோலினவனாய், கிரத்சயதேஜோ
பலங்களைபுடைய நரஸிம்ஹமானவனே இதிர்ப்பதார்த்தி. “என்” என்றதக்குபா
வம் (நரஸிம்ஹமாயித்யாதி) கோள்-மிடுக்கும், தேஜஸஸூம். “மஹாவிஷ்ணும்”
என்கிறவிடத்தில், மிடுக்காவது-ஸர்வலோக வ்யாபரஸக்தி. மிடுக்கையும் தேஜஸ்
ஸையும் மந்த்ரலிங்கத்திலேகாட்டுகிறார் (மஹாவிஷ்ணுமித்யாதி) இவ்வவதாரம்
தமக்காகவென்றிருக்கைக்கடியேதென்ன (ஆஸ்ரிதரிலேயித்யாதி)

“கோளரியே, முடியாததென்னெனக்கு” என்கிற ஸம்பிவ்யாஹாரதாப்
ர்யம் (நிப்ரதிஜ்ஞேத்யாதி) முடியாததென் - தலைக்கட்டாததெனதான். இதாநீம
ஸித்தமிதஃபரம்ஸாம்யம் கிருத்திஸ்திதிம், ஸர்வஜ்ஞஸித்தமிதிபாவஃ.

உன்னைச்சிறந்ததெய்துசெய்து இத்யாரப்ய, என்முன்னைக்கோளரியே-என
க்கு-முடியாததென் இத்யந்வமஃ.....*

ஏழாம்பாட்டு.

முடியாததென்னெனக்கேலினிமுழுவேழுலகுமுண்டானுகந்துவந்
தடியேனுப்புருந்தானகல்வானுமல்லனினிச்
செடியார்நோய்களெல்லாந்தாரந்தெமர்கீழ்மேலெழுபிறப்பும்
விடியாவெந்நரகத்தென்னுஞ்சேர்தன்மாறினாரே.

ஆறுயிரப்படி.

(முடியாததென்) ஸர்வேஸ்வரானுயிருந்த வெம்பெருமானுக்கெ
ன்பக்கலபிரிவேசமென்னளவில் பர்யவஸியாதே, 'என்னோடு ஸம்பந்தித்
தார்பக்கலிலுங்கூட வெள்ளங்கோத்தது, ஆதலாலவனென்னை யகலநினை
க்கிறிலன்; இனிமுடியாததொன்னுண்டோவென்கிறார்.*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், என்பக்கல்பண்ணினவுபகாரம் என்குலத்தில் ஸம்பந்தித்தாரொ
ல்லாரு முஜ்ஜீவிக்கும்படியாயிற்றென்கிறார்.

முழுவேழுலகும்-ஸமஸ்தலோகமும். உண்டான்-தன்செல்லாமையாலே த
னக்குள்ளேயாம்படி அவற்றையமுதுசெய்தவன். உகந்து - அச்செல்லாமையானக்
கென்பக்கலிலேயுண்டாயதுக்குமேலே. ஆதராத்சயத்தைபுடையனாய்க்கொண்டு
அடியென்-என்னுடையசேஷத்வஸம்பந்தமேபற்றுகாக. உள்-உள்ளே, வந்து- வந்
து. புருந்தான்-புருந்தான். இனி-இனி. அந்தலோகங்கள்போலே அகல்வானும்-புற
ம்புபோமவனும். அல்லன்-அல்லன். இதடியாகுகீழ்-கீழும், மேல்-மேலும். எழுபிற
ப்பும்-எழுபிறப்பிலும். எமர்-என்னோடுஸம்பந்தமுடையார். செடி - செடிபோலே.
ஆர்-செறிந்த. நோய்களெல்லாம்-அவித்யாகர்மவாஸநாதிகளான ஸமஸ்தவ்யாதிக
ளையும். தாரந்து-கடக்கவோட்டி. விடியா - ஒருகால்முடிந்து வெளிச்சிறப்பதன்றி
யே. வெம்-நிரத்சயதாபகரமான. நரகத்து-ஸம்ஸாரமாகிறநிரயத்திலே. என்று

ம்-யாவதாதம்பாவி, சேர்தல்-கிட்கை, மாநினர்-தவிர்த்தார்கள். இனி-இப்படிரு
லஸம்பந்திபர்யந்தமாக என்னைப்பகூபத்திப்பிப்பு, என்செல்-எனக்காகில், முடி
யாதது-முடியாதது, என்-உண்டோ.

என்னோடறுபத்தித்ததாகில் எல்லாக்காரியமும், தவிர்த்துமென்றுகருத்த.

ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

என்னளவில் விஷயிகாரம் என்னுடையஸம்பந்தி ஸம்பந்திகளா
வும் சென்றதுகிறுன்னிற்று,

(முடியாததென்னெனக்கேளினி) எனக்காநினினி முடியாதத
ண்டோ. எனக்கினி முடியாததுண்டோ - எனக்கினி அநவாப்தமாயிரு
ப்பதொன்றுண்டோ.

நீரிதென்னொண்டு சொல்லுகிறீரென்ன (முழுவித்யாதி) ப்ரள
யாபத்திலே யகப்பட்டபூமி, தன்னவிறநிலே புகாதபோது பரிம்பாட்டங்
க, தானென்பக்கல் புகாதபோது பரிவாணய்வந்து புருந்தான், எனக்கி
னி முடியாததுண்டோ. (அடியோறுப்புருந்தான்) ஸம்பந்தத்தைப்பா
ர்த்துப்புருந்தான். (உப்புருந்தான்) ஒநீராகக்கலந்தான். தன்பக்கல்
ஐகத்துப்புந்தாற்போலன்றியோ, உகத்துப்புருந்தான். இன்னுக்கும் ஐகத்
தும் செல்லாமையொக்கும், உகப்பேயினிஷயத்தில் தன்னேற்றம்.

(அகல்வாறுமல்லனினி) அந்தபூமிக்கு, ப்ரளயங்கழிந்தவாறே
அகலவேறும் ; இவனுக்கதுவுமில்லை. முதகிலேபிரிவை ப்ரஸங்கிக்க
வொட்டுகிறிலன். சேதநாப்போலே பாபத்தாலேயாகன்று ஒருஸுக்கு
தத்தாலே கிட்டிமதிலையே யிவனுக்கு.

உம்மையவனிப்படி. விரும்பினொருநிலை ; ப்ரளயநிலைபோலே உம்
மைநோக்குக்கொண்டு விடவமையுமோவென்ன (செடியாரித்யாதி) செ
டி-பாபம். பாபத்தாலே பூர்ணமானதுக்கங்கள். தூறுமண்டினநோய்க
ளெல்லாம்துரந்து. விஷயப்ராவண்யத்தாலே வந்தநோய், அயோக்யதா
று ஸந்தாந்தாலேவந்தநோய், பகவதறுபவ விரும்பேஷத்தாலேவந்த
நோய், இவற்றையெல்லாம் வாஸநையோடேயோட்டி. “ உள்ளநோய்க
ளெல்லாம்துரந்து ” என்கிறவிடத்திலும் சொல்லிற்றிலையோவிதென்
னில்; அங்குச்சொல்லிற்று - தம்மளவு ; இங்கு - தம்ஸம்பந்தி ஸம்ப
ந்திகள் விஷயமாயிற்று. இப்படிவாகளோட்டிற் றெத்தாலேயென்னில்
(எமர்) வேறென்றாலன்று, என்னோட்டை ஸம்பந்தமேறேதுவாக, ஸ
ம்பந்தமெவ்வளவென்னில் (கீழ்மேலெழுதிப்பும்) நெழுமுடிபுகாலுமே
லேழுபுகாலும் தம்மோடே ஏழுபுகாலுமாக இருபத்தொருபுகால்.
(விடியாவெந்தரகத்து) ஒருநாளவளையிலே கர்மகூயம்பிறந்தவாதேவிடி
யுமுகிறே யுமன்தண்டல். இதுவிடியாவெந்தரகமிதே. “ நரகம் ” என்று

புத்திபிறக்குமதில், தண்மைதோற்றமுத நரகமிது. (என்றும்சேர்தல்மாறினரே) என்றும் கிட்டக்கடவதான தண்மை தவிர்ந்தார்கள். நானும் பாராத்திக்கவேண்டிற்றில்லை, அவனும் நினைப்பிடவேண்டிற்றில்லை. எத்தாலேயென்னில்; என்பக்கலவன்பண்ணின பசுபாதராஜகுலத்தாலே மாறிக்கொண்டிருந்தார்கள். முடியாததென்னெனக்கேலினி என்றநவயம்.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு. (முடியாததென்னித்யாதி) “எமர்கீழ்மேல்” இத்யாதியைக் கடாஷித்தவதாரிகை (என்னளவில்த்யாதி)

எனக்கேல் - எனக்காகில், “ஏல்” என்றது-சேத் என்றதினர்த்தம். முடியாததென் - ஸாத்யமாகாததெது. ஸாத்யமாகாததுண்டோவென்றபடி. விவரணம் (எனக்கித்யாதி)

நீரிதென்கொண்டென்ற சுங்கைக்கு - அவனென்பக்கல் பண்ணினவ்யாமோஹங்கொண்டு சொல்லுகிறேனென்றுத்தரம். “முழுவேழுலகுமுண்டான்” என்கிறவிது - த்ருஷ்டாந்தார்த்த மித்யபிப்ராயேணாஹ (ப்ரளயாபத்திலேயித்யாதி) “அடியேன்” இதிபதம்-ஹேதுகர்ப்பமித்யபி ப்ராயேணாஹ (ஸம்பந்தத்தையித்யாதி) “உகந்து, வந்து, உள்,” இதிபதந்யம் த்ருஷ்டாந்தார்த்தாரஷ்டாந்திகஸ்யாதிக்ய பரமித்யபிப்ராயேணாஹ (ஒருநீராகவித்யாதி) (உகப்பேயில்விஷயத்தில்தன்னேற்றம்) அழ்வார்விஷயத்தி ல்வனுக்குண்டானவுகப்பே யிவன்றனக்கேற்றம். யத்வா, இவ்விஷயமென்றது - ஈஸ்வரணையாதல்.

உக்தஸமுச்ச யபரஸ்சசப்த இத்யபிப்ராயேணபாவம் (அந்தபூயிக்கித்யாதி) அகலாமையின் சரமாவதிமாஹ (முதலிலேயித்யாதி) அகலவொண்ணுமைக்கு ஹேதுவேதென்ன (சேதநராயித்யாதி)

பனைநிழல்போலே - பனைமரத்தின்நிழல் பனையமாத்ரம் காக்குமாபோலே. செடி - பாபமும், ஊறும். முந்தினது (பாபத்தாலேயித்யாதி) த்விதீயம் (ஊறுமண்டினவித்யாதி) செடிபோலேசெறிந்த நோய்களென்றபடி. “நோய்கள்” என்கிற பஹுவசநத்துக்கும், “எல்லாம்” என்கிறதும்பாவம் (விஷயப்ராவண்யேத்யாதி) “அரந்து” இதிபதஸாமர்த்த்யாதாஹ (வாஸநையோடேயோட்டியிதி) தடஸ்த்தசங்கையை யதுவதித்து பரிஹரிக்கிறார் (உள்ளநோய்களித்யாதி)

“எமர்” என்கிறவிடத்திலே - “சுருதாநருமுஹணவஸமொயாதி ஈ஁கஸ்யபூக்ஷ” (அந்தோந்தகரஹணவஸகோயாத்ரங்கஸேயத்வத் ” இத்யாத்யதுஸந்தேயம். “கீழ்மேலெழுபிறப்பும்” என்றது - நடுவேழுபிறப்புக்கு முபலக்ஷணமித்யாஹ (கீழேழுபடிகாஹமித்யாதி) தம்மோடேயேழுபடி காஹமென்றது - தமக்குமுன்னே மூன்றுபேரும், பின்னேமூன்றுபேரும், தாமுமாக வேழுபடி காலென்றபடி. இருபத்தொருபடிகால் - இருபத்தொருதலைமுறை.

“விடியா” என்றதுக்குபாவம் (ஒருநாள்வகையிலேயித்யாதி) யமந்தண்டல் - யமதண்டம், இது - ஸம்ஸாரம். வெம்மைக்கர்த்தம் (நரகமென்றித்யா

தி) ஒருநாளும் முடிந்து வெளிச்சிறப்பதன்றியே, கிரத்சயதாபகரமான ஸம்ஸாரமாகிற கிரயத்தில்.

என்றும் சேர்தல்மாறினோ - யாவதாத்ம பாவிகட்டுகைதவிர்ந்தார்களினிசுப்தார்த்தம். “மாறினர்” என்று - தக்கர்த்தருகமாகச் சொன்னதுக்குபாவம் (நானுமித்யாதி) (எத்தாலேயென்னிலிதி) உம்முடையாரக் கும்முடைய ஸம்பந்தத்தாலே ஸம்ஸாரவிச்சேதத்தில் ஹேதுவேதென்று சங்கிதூர்ப்பாவம். பூர்வார்த்தம் ஹ்ருதிநிதாயோத்தரமாஹ (என்பக்கலித்யாதி)

“என்றும்சேர்தல்மாறினர்” இத்யஸ்யாந்வயந்தர்ஸயதி (முடியாததித்யாதி) முழுவேமுலகுமுண்டான் உகந்துவந்தடியே ஸுட்புருந்தான், இனி - அகல்வாஸம்ஸன் ; கீழ்மேலெழு பிறப்பிலுமுண்டான் - எமர் - செடியார்நோய்க ளெல்லாம்தரந்து - விடியாவெந்நரகத்தென்றும் சேர்தல்மாறினர் ; எனக்கேலினி முடியாததென் இத்யஸ்வயம்.*

எட்டாம்பாட்டு.

மாறிமாறிப்பலபிறப்பும்பிறந்தடியையடைந்துள்ளந்தேறி
நிலிவின்பத்திருவெள்ளம்யான்முழுகினன்
பாறிப்பாறியசுராதம்பல்முழாங்கனிநெழப்பாய்பறவையொன்
றேறிவீற்றிருந்தாயுன்னையென்னுணிக்கேலெந்தாய்.

ஆரூயிரப்படி.

(மாறிமாறி) உன்னோடு ஸம்ஸ்லேஷிக்கைக்கு விரோதியான ஸம்ஸாரத்தில் வர்த்திக்கிறநான், கிரஹேதுகமாக வுன்றிருவடிகளையே ப்ராப்யமாகப்பெற்று அதிலேயுள்ளந்தேறி, முடிவில்லாத வழகியவின்பவெள்ளத்திலேமுழுகினேன்; ஆஸ்ரிதருடையவபேக்ஷிதங்களைச்செய்யும் ஸ்வபாவனுயிருந்த நீ யினியென்னைக் கைவிடாதொழியவேனுமென்றபேக்ஷிக்கிறார்.*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், இப்பேறெனக்கு விச்சேதியாதொழியவேனுமென்கிறார்.

பல்பிறப்பும்-தேவதீர்யங்மறுவ்யஸ்த்தாவராநிகளான நானாஜம்மங்களிலும். மாறிமாறிப்பிறந்து-ஒருகால் பிறந்ததிலே மீண்டுமீண்டும் பிறந்துபோச்செய்தே. அடியை-உன்றிருவடிகளை. அடைந்து-கிட்டி-சேஷத்வஞ்ஞாநத்தையுடையேனாய், உள்ளந்தேறி - “நீயேயுபாயபூதன்” என்கிறநெஞ்சில் தோற்றத்தையுடையேனாய், உன்னுடையவதுபவத்தாலே ஜகிதமான, ஈது-முடிவு. இல் - இல்லாத. இன்பம்-ஆநந்தமாகிற. இரு-பெரிய, வெள்ளம்-வெள்ளத்திலே, யான்-அஹமர்த்தபூதனானான், முழுகினன்-அவகாஷித்தேன். அசுராதம்-அஸுரர்களுடைய, பல்-பலவகைப்பட்ட, குழாங்கள்-குழாங்களானவை, பாறிப்பாறி-பஹுமுகமாககிதிலமாய், நீது-துணியாய், எழுகின்றும்படி, பாய் - அவர்களுடைய ஸேநாமத்யத்திலே பாயக்கடவனான, ஒன்று-அத்விதீயனாயுள்ள, பறவை - பெரியதிருவடியின்மேலே.

ஏறி-ஏறி. வீறு-உன்மேன்மைதோன்றும்படி. இருந்தாய்-இருந்த. எந்தாய்-என்னு
தனே. உன்னை-ப்ராப்தனுமாய் ஸரண்யனுமாய் போக்யனுமாய் விரோதிரிவர்த்த
கனுமானவுன்னை. என்னுள்-உனக்குஸர்வப்ரகாரப்ரதந்த்ரானு எனனுள்ளினின்று
ம். நீக்கேல்-அகற்றுகதொழியவேணும்.....*

ஈடு - எட்டாம் பாட்டு.

இப்படி கனத்தபேற்றுக்கு நீர்செய்த ஸுக்ருதமென்னென்ன;
ஒருஸுக்ருதத்தால்வந்ததல்ல, நான்பிறந்து படைத்ததென்கிறார். அது
வுமொன்றுண்டு, அந்தாதி்யாகப்பிறந்து போந்தேனென்கிறார்.

(மாறிமாரியித்யாதி) ஸபரிகரமாகவும்மை விஷயிகரிக்க, நீர்செ
ய்ததென்னென்ன; கடலுக்குள்ளேகிடந்ததொரு துரும்பு தினாமேல்
தினாயாகத்தள்ளவந்து கரையிலேசேருமாபோலே, மாறிமாரிப்பிறந்
துவாராநிற்க, திருவடிகளிலேகிடடிக்கொண்டு நிற்கக்கண்டேனித்தனே.
அதுபவித்துமீளுதல், ப்ராயஸ்சித்தம்பண்ணிமீளுதல், செய்யக்காலமில்
லையாயிற்று. (அடியையடைந்துள்ளந்தேறி) உள்ளந்தேறி யடியையடை
ந்தவரல்லர், அடியையடைந்தாயிற்றுள்ளந்தேறிற்று. (உள்ளந்தேறி)நெ
டுநாள் விஷயவாஸநையாலும் பகவதலாபத்தாலுமுள்ள அந்தஃகரணகா
லுஷ்யம்போய் ஹ்ருதயந்தெளிந்து. தெளிந்தவனவையென்றியே (ஈழிவி
ன்பத்திருவெள்ளம் யான்மூழ்கினன்) முடிவின்றிக்கேயிருக்கிற பெரிய
ஆந்தலாகரத்திலே யவகாஹித்தேன். திருவடி, திருவந்தாழ்வான்,
இவர்கள் குமிழிநீருண்கிறவிஷயத்திலேயிறே நானவகாஹிக்கப்பெற்றது

ஆனாலும்முடையவிரோதிகள் செய்ததென்னென்ன; அதுக்குக்க
டவர்காக்கேளிகோளென்கிறார் (பாறியித்யாதி) அஸ்ரவர்க்கத்தினுடை
யபலவகைப்பட்ட குழாங்களானவை, பாறிப்பாறி நீறெழுந்துபோம்படி
யாக ப்ரதிபக்ஷத்தின்மேலே பாயாநின்றுள்ள அத்விதீயமானபறவையை
மேற்கொண்டு உன்னுடையவ்யாவ்ருத்திதோற்றவிருந்தவனே. பெரியதி
ருவடிக்கத்விதீயப்தவம்-அவன்கருத்தறிந்து நடக்கையிறந்தவனாகை. அ
வன்ப்ரதிபக்ஷநிரஸநத்துக்குப்பண்ணினவ்யாபாரம் பெரியதிருவடிதிருத்
தோளிலே பேராதேயிருந்தவித்தனே. (உன்னையித்யாதி) ஸ்வாமியானநீ
இனியொருகாலமும் உன்னையென்பக்கல் நின்றும் பிரித்துக்கொண்டு
போகாதொழியவேணும். (உன்னையென்னுள்ளீக்கேல்) என்னோடேயிப்ப
டிகலந்தவுன்னை, உன்னுடையகலவியால்வந்த ரஸமறிந்த வென்பக்கல்நி
ன்றும் நீக்கநியாதொழியவேணும். தம்முடையவினிமையாலே அதி
சங்கைபண்ணுகிறார். தம்முகப்பவனை யெதிரிட்டபடி. (எந்தாய்) விரோ
தியைப்போர்க்கிக் கலக்கைக்கடியான ப்ராப்தியைச்சொல்லுகிறது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (மாறிமாரியித்யாதி) “பிறந்து” என்றத்தைப்பற்றவவ தாரிகை (இப்படியித்யாதி) (இப்படிகனத்தபேற்றுக்கு) ஸம்பந்திஸம்பந்திப் பந்த ஸம்ஸாரவிச்சேதரூபபலத்துக்கு. (ஒருஸூக்ருதத்தாலே யித்யாதிவாக்யத்வ யமும்) ரஸோக்தி. (பிறந்துபடைத்தது) ஜந்மஸித்தமென்றுத்வநி. ஸ்வபாவார் த்தஸ்து - பிறவாரிநகச்செய்தே பெற்றது. அதாவது-தூர்க்கதியேபற்றுகாக வங்கீ கரித்தானென்றபடி. “மாறிமாறி” என்றதுக்குபாவம் (அதுவுமித்யாதி) நிர் ஹேதுகமென்றபடி. (அதுவுமொன்றுண்டு) “ஸூக்ருதமில்லை” என்னப்போகா தே, அப்படியேயொரு ஸூக்ருதமுமுண்டென்றபடி. அந்தாதியாகப்பிறக்கை ஸூ க்ருதமென்றபடி. (அந்தாதியாகப்பிறக்கை) பூர்வதேஹத்தினுடைய வந்தமுத்தர தேஹத்துக்காதியாம்படியாகப் பிறக்கை.

“இப்படிகனத்தபேறு” என்றத்தை “இன்னது” என்று விவரியாநின்று கொண்டு, தூர்க்கதியேபற்றுகாகவங்கீகரித்தானென்று வாஸ்தவமானவர்த்தத்தை யருளிச்செய்கிறார் (ஸபரிநரமாகவித்யாதியாலே) “மாறிமாறி” என்றவீபஸைக் குபாவம் (அதுபவித்தித்யாதி)

* அடியையடைந்துள்ளந்தேறினமைக்கு - “ஸூதா-ஸூதாஸூதா-விஸூ-உஸூதா” (ஸூதம்ஸமாஸாத்யவிஸூத்தஸுத்த்வா) என்றத்தையருளிச்செய்வார். “அடியையடைந்துள்ளந்தேறி” என்றத்தால்-மஃப்ரஸாதமுண்டானபின்பு அடி களைக்கிட்டு முபாஸக்யாவ்ருத்தி (உள்ளந்தேறியித்யாதி) “மாறிமாறி” இத்த்யாதி க்கு தேவதிரயகாதிகளான நானாஜந்மங்களிலொருகாற்பிறந்ததிலே மீண்டுமீண்டு பலபிறப்பும்பிறந்து போரச்செய்தேயுன்றிருவடிசுனைக்கிட்டி. ஹ்ருதயம்தெளிந்து என்றுசுப்தார்த்தம். தாத்தர்யம் (நெடுநாளித்யாதி) “இன்பத்திருவெள்ளம்” இத்த்யத்ர, அத்துகாரஃ - பாதபூரணர்த்தோவ்யயஃ. ஈநிலின்ப விருவெள்ளமென்ற படி. இருமை - பெருமை. “ஈநிலின்பம்” என்று-நஸ்வரமான வைஸ்வரய்யவா வ்ருத்தி. “இரு” என்று-அல்பஸூகமானகைவல்யவ்யாவ்ருத்தி. இந்தநிரதிஸயா நந்தத்துக்கடியே தென்கிரசங்கையிலே “பறவையொன்றேறி லீற்றிருந்தாய்” இத்யேதத்பராமருஸந்நாஹ (திருவடியித்யாதி) விஷயஸ்வபாவமே ஹேதுவென்ற படி. குமிழிரூணகித-நிமக்ராகித.

மேலுக்கவதாரிகை (ஆனாலித்யாதி) அதுக்குக்கடவாரென்றது - “பற வை” என்றத்தைப்பற்ற. சுப்தார்த்தம் (அசுரவர்க்கத்தினுடையவித்யாதி) பா நிப்பாநி - சிதிரிச்சிதிரி. நீரெழ - தூனியாய்க்கிளம்பும்படி. “பாய் - ஒருபறவை யேறி” இத்யந்வயஃ. தலைவன் - ப்ரதானன். “பாநிப்பாநி” இத்த்யாத்-ஈஸ்வரவி சேஷணமாக்கி அர்த்தாந்தரம் (அவன்ப்ரதிபக்ஷேத்யாதி) பேராதே-சலியாதே.

“இனிப்பொருகாலும்” என்கையாலே - இவ்வளவும் ஸம்ஸாரத்தில் வை த்ததமதிஸங்கா நியித்தமிதிஸ்ப்புரதி. “ஈநிலின்பத்திருவெள்ளம்யான் மூழ்கின ன்” என்கையாலே - “இந்தபோகம் தமக்குத்தொக்கப் புகுகிறதோ” என்று போக்யதாதிசயாதசிசங்கத இத்யபிப்ராயேண பாவாந்தரமாஹ (என்னோடேயித் த்யாதி) த்விவாரம் ப்ரதிகோபாதாநம் - பாவத்வயத்வஸூசகம். விவக்ஷிதமதிசங் காஹேதம் ஸபஷ்டயதி (தம்முடையவித்யாதி) இனிமையாலே - ப்ரீதியாலே. கீழும்மேலும் - ஈஸ்வரனுடைய வதிசங்கையாயிருக்க, இங்கே-தாமெப்படியதிச

ங்கைபண்ணுகுறொன்ன (தம்முகப்பித்யாதி) இத்தால்-பரஸ்பராஹராகத்தைத்
யோதிப்பித்தாராயிற்று, “பாறிப்பாறி” இத்யாதிகஞ்ச பராம்ருஸாந்நாஹ (விரோ
தினயயித்யாதி)

மாறிமாறிதொடங்கி, முழுகின்-அசுரர்தம்பக்கல் குழாங்கள் - பாறிப்பா
றி நீரெழப்பாய்கின்ற - ஒன்றான பறவையேறி வீற்றிருந்தாயான-எந்தாய்-உன்னை
யென்னுள்ளீக்கேல் இத்யந்வயஃ.....*

ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டி.

எந்தாய்தண்டிருவேங்கடத்துணின்றாயிலங்கைசெற்றாய்மராமரம்
பைந்தாளேழுருவவொருவாளிகோத்தவிலலா [ம்
கொந்தார் தண்ணந்துழாயினுயமுதேயுன்னையென்னுள்ளேகுழைத்தவெ
மைந்தாவானேறேயினியெங்குப்போகின்றதே.

ஆறுயிரப்படி.

(எந்தாய்) திருமலையிலே புகுந்து நின்றருளினபடியையும், உ
ன்னுடைய திருவவதாரங்களையும், உன்னுடைய திவ்யசேஷத்தங்களையு
ம், உன்னுடையவழிகையும், ஸ்ரீவைகுண்டநாதனுயிருந்தருளும்படியையு
ம், மந்துமுள்ளபடியை யடங்கவெனக்கு போர்வமாகக்காட்டியருளி, உ
ன்னை யென்னுள்ளே யொன்றாகக்குழைத்தருளின நீயினியெங்கேபோவ
து ; போவேனென்றால்தான் போகமுடியுமோ வென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அந்தரம், நீயேக்குஷிபண்ணிக்கலந்து இனியெங்கேறப்போவ தென்கி
றார்.

எந்தாய் - எனக்குநிருபாதிகஸ்வாமியாய், தண் - ஸ்ரமஹரமான, திருவே
ங்கடத்தாள் - திருமலையிலே, நின்றாய் - எழுந்தருளினின்றவஸூலபஞாய், இலங்கை-
ஆஸ்திரவிதரோதிகளுக்கு வாஸஸ்த்தாநமானலங்கையை, செற்றாய் - அழித்தவனாய்.
மராமரம் - மராமரங்களினுடைய, பை - பருத்த, தாள் - அடி, ஏழு - ஏழும், உ
ருவ - உருவும்படி, ஒருவாளி - ஒருவாளியை, கோத்த - அநாயாளேகோத்த, வி
ல்லா - வில்லையுடையனாய், கொந்து - கொத்தாய், ஆர் - செறிந்து, தண் - குளிர்
ந்த, அம்துழாயினாய் - திருத்துழாயாலேயலங்கருதனாய், எம்முமுதே - நித்யபோ
க்யனாய்க்கொண்டு, உன்னை - ஏவம்விதனானவுன்னை, என்னுள்ளே - என்னுள்ளே,
குழைத்த - ஏகூதரவ்யமாம்படிகலசின, மைந்தா - நித்யயௌவநஸ்வபாவனாய்,
இந்நிலையாலே, வான் - ஸ்ரீகிருஷ்ணக்கும், ஏறே - செருக்கனும்படிநின்றவனே,
அனாதாரண ஸம்பந்தத்தையும், ஸௌலப்யத்தையும், விரோதிநிவர்த்தகத்வத்
தையுங்காட்டி, மஹாராஜகாப்போலே யென்னையும் விஸ்வஸிப்பித்து, ஒப்பனை
புழைக்காட்டியெனக்கு நித்யபோக்யனாய்ப் பிரிக்கவொன்னுதபடிகலந்து அந்

தாலே இளகிப்பதித்து இத்தாலே நித்யவிபூதிக்கும் மேலானமேன்மையையுடைய நீ இனி - இனி. இந்தமேஸ்ஸலேஷத்தைவிட்டு எங்கு - எங்கே. போகின்றது - போகிறது.

இனிப்போகாதே யென்றுகருத்து.....*

௩௫ - ஒன்பதாம் பாட்டு.

முதலிலேயுன்னை யறியாதிருக்கிறவென்னை, உன்னையுமுன் போக்யதையையுமறிவித்து உன்னாலல்லது செல்லாதபடியாக்கின நீ இனியென்னைவிட்டுப் போகாதொழிய வேணுமென்கிறார்.

(எந்தாய்) ஸ்ரமஹரமான திருமலையிலேவந்துநின்று உன்ஸ்வாமித்வத்தைக் காட்டியென்னை சேஷத்வத்திலே நிறுத்தினவனே. (இலங்கைசெற்றாய்) பிரார்த்தியோட்டை ஸம்ஸ்லேஷவிரோதியைப் போக்கினாற்போலே, என்னுடைய சேஷத்வ விரோதியைப் போக்கினவனே. (மராமரமித்யாதி) ஆஸ்ரித விஷயத்தில் மழுவேந்திக்கொடுத்து கார்யம் செய்யும்படி. பார்த்தவடிவை யுடைத்தான மராமரங்க ளேழும் மறுபாடுருவும்படியாக, பண்டேதொனையுள்ள தோன்றிலே யோட்டினாற்போலே அம்பைக்கோத்த வில்வவியையுடையவனே. (கொந்தார் தண்ணந்துழாயினாய்) வைத்தவனையத்தோடேநின்றாயிற்று மராமரமெய்தது. அவதாரத்துக்குச்சேர ஏதேனுமொன்றிலே வளையம்வைக்கிலும், திருத்துழாயல்லது தோற்றுகிவருக்கு. கொந்தார் - தழைத்திருக்கை. (அழுதே) மராமரமெய்கிறபோதிலக்குக்குறித்து நின்றநிலை யீவர்க்கு போக்யமாயிருந்தபடி. (உன்னையித்யாதி) கலக்கிறவிடத்தில் “வனகதக்லு”, “ ஏகதந்த்வம் ” என்னலாம்படிகலந்து, இனி “ போவேன் ” என்றால், போகப்போமோ. போகிலும், கூடப்போயித்தனை. (மைந்தா) என்றோடேகலந்தவித்தாலே நவீக்ருதமான யேனவந்தை யுடையவனே. (வா னேறே) தன்போக்யதையை நித்யஸூரிகளையறுபவிப்பித்து, அத்தாலே வந்த மேன்மைதோற்ற விருக்குமாபோலேயாயிற்றிவரை யறுபவிப்பித்து மேன்மைதோற்றவிருந்தபடி. (இனியெங்குப்போகின்றதே) உன்னாலல்லது செல்லாதபடியான வென்னைவிட்டு, உன்னையொழிய காலக்ஷேபம்பண்ணவல்லார்பக்கல்போகவோ. நித்யஸூரிகளை விடிவன்றோ வென்னைவிடலாவது. “ இவர்கம்மைவிடிற்செய்வதென் ” என்று அவனுக்குண்டானவதிசங்கையைப்பரிஹரி யாநிற்க, “ நீயென்னைவிட்டுப்போகாதேகொள் ” என்கிறவிதுக்குக் கருத்தென்னென்னில் ; விலக்ஷணவிஷயம், தானும்காற்கட்டி எதிர்த்தலையையும் காற்கட்டப்பண்ணுமாயிற்று.

(எந்தாய்) நீசேஷியல்லாமற்போகவோ (தண்டிருவேங்கடத்துணின்றாய்) தூரஸ்த்தனாய்ப்போகவோ; (இலங்கைசெற்றாய்) விரோ

திநிரஸநீலனல்லாமற்போகவோ; (மராமரமித்யாதி) ஆஸ்ரிதவிஷயத்திலே மழுவேந்திக்கொடுத்துக் கார்யஞ்செய்யுமவனல்லாமற்போகவோ; (கொந்தார்தண்ணந்துமாயினாய்) ஆஸ்ரிதரக்ஷணத்துக்கு மாலைபிடிபையாய்ப்போகவோ; (அமுதே) போக்யபூதனல்லாமற்போகவோ; (உன்னையென்னுள்ளேகுழைத்த) ஒருநீராகக்கலந்திலையாய்ப்போகவோ; (எம்மைந்தா) நவீக்ருத ஸ்பாவனல்லாமற்போகவோ; (வானேறே) மேன்மையனல்லாமற்போகவோ; (இனிபெங்குப்போகின்றதே) போகிலும் கூடப்போமித்தனையொழிய, “ வணகதகூ ” (ஏகத்த்வம்) என்னலாம்படிசுலந்து தனித்துப்போகலாமோ.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (எந்தாயித்யாதி) “ அமுதேயுன்னையென்னுள்ளேகுழைத்தவெம்மைந்தா, இனியெங்குப்போகின்றதே ” என்றபதங்களைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (முதலிலேயித்யாதி) “ “ உன்னையென்னுள் நீக்கேல் ” என்கிறவித உத்திமாத்ரமோ, ஹ்ருதயத்திலுமுண்டோவென்றறியவேணும் ” என்றுஈஸ்வரனோடிபேர, சொல்லுகிறார் (எந்தாயித்யாதி) என்று வாக்யஸங்கதி. இந்தவாக்யஸங்கதி - ஏதத்தஸகார்த்தநிகமநாவஸரேஸ்பவ்ஷ்டம். “ திருவேங்கடத்துள்ளின்றாய்-எந்தாய் ” என்கையாலே (உன்னையுமென்றது)

“ திருவேங்கடத்துள்ளின்றாய் - எந்தாய் ” என்றவ்யமுதேநாஹ ஸ்ரமஹ ரமானவித்யாதி) (உன்ஸ்வாமித்வத்தைக்காட்டி) ஸ்வாமியாகையாலேயிறே புனங்காப்பாணப்போலே திருமலையிலேவந்து நோக்குகிற தென்றுசொல்கிறது.

தாத்பர்யம் (பிராட்டியித்யாதி) சேஷத்தவவிரோதியைப் போக்கினவனே யென்றது - “ மயர்வறமநிலமருளினன் ” என்றத்தைப்பற்ற. மழு-தப்பமான வயஸ்பிண்டம், பைந்தாள் - மராமரம் - ஏழுருவ என்றவயித்தருளிச்செய்கிறார் (பரந்தவித்யாதி) மராமரங்களினுடைய பருத்தவடியேழு முருவும்படியென்று மர்த்தமுண்டு, மறுபாடுருவும்படி - பின்னையுருவிப்போம்படி. “ கோத்த ” என்றபதத்துக்கர்த்தம் (பண்டேதொனையுள்ளதித்யாதி) ஸமபிவ்யாஹாரத்துக்குபாவம் (வைத்தவனையத்தோடேயித்யாதி) மராமரம்-ஸாலவ்ருகூம், பெருமானுக்குத் திருத்தியுண்டோவென்ன (அவதாரத்துக்கித்யாதி) கொந்தார்-கொந்தாற்செறிந்து, கொந்து-கொத்து, தழையென்றபடி. “ வானிகோத்தவில்லா ” என்றவந்தரம், “ அமுதே ” என்றதுக்குபாவம் (மராமரமித்யாதி) இலக்குக்குறித்து-லக்ஷ்யம்பார்த்து.

“ உன்னையென்னுள்ளேகுழைத்த ” என்றத்தை - “ இனியெங்குப்போகின்றதே ” என்றத்தோடே கூட்டிதாத்பர்யம் (கலக்கிறவித்யாதி) குழைக்கை - ஏகத்ரவ்ய மென்னலாம்படிசுலக்கை. “ குழைத்த-எம்மைந்தா ” இதிபதஸமபிவ்யாஹார தாத்பர்யம் (என்னோடேயித்யாதி) “ குழைத்த-வானேறே ” என்றுகூட்டிபாவம் (தன்போக்யதையையித்யாதி)

“ உன்னையென்னுள்ளே குழைத்தவெம்மைந்தா - இனியெங்குப்போகின்றதே ” இதிபதஸங்கதிம் ஹ்ருதிநிதாயபாவம் (உன்னுல்லதித்யாதி) “ வானேறே-

இனியெங்குப்போகின்றது” என்றுகூட்டிபாவம் (நித்யஸூரிகளையித்யாதி) தடஸ்த் தஸங்கையையுறுவித்து பரிஹரிக்கிறார் (இவ்நம்மையித்யாதி) தானம்காற்கட்டி தன்னுடையஸநேஹத்தாலே யெதிர்த்தலையையும் போகாதபடிசுரத்திட்டப்பண்ணு மென்றபடி. காற்கட்டிகை - அதிஸங்கைபண்ணுகை.

கீழில்விசேஷணங்களையெல்லாம் போகாமைக் குறுப்பாக்குகிறார் (எந் தாயித்யாதி) யத்வா, “எங்கு” என்றபதத்தை - முன்னே, தேசபரமாக வ்யா க்யாநம்பண்ணி, ஹேதுபரமாக வ்யாக்யாநம்பண்ணுகிறார் (எந்தாயித்யாதி) எங் கு-எத்தாலே. ஆஸ்ரிதாஶுணத்துக் கித்யாதிவாய்யம் - “ஒருவாளிகோத்தவிலலா, கொந்தார் தண்ணந்துழாயியும்,” என்கிறஸமி வ்யாஹாரதாற்பாய்யம்.

க்ரமேனாவய8.....*

ப த் த ர ம் ப ட் டி.

போகின்றகாலங்கள்போயகாலங்கள்போருகாலங்கடாய்தந்தையுயி ராகின்றாயுன்னேநானடைந்தேன்விடுவேனோ

பாகின்றதொல்புகழ்மூவுலகுக்குநாதனேபரமாதன்வேங்கட

மேகின்றாய்தன்முழாய்வினாநாறுகண்ணியனே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(போகின்ற) ஸர்வாத்மாக்களுக்கும் மாதாசெய்யும்நன்மையும் பி தாசெய்யும்நன்மையும் தான் தனக்குச்செய்யும்நன்மையும் ஸர்வகாலமு மெனக்குச்செய்தருளும் ஸ்வபாவனாய், நிரவதிகரித்யஸித்த கல்யாணகு ணவிஸிஷ்டனாய், ஸர்வலோகேஸ்வரனாய், நிரஸ்தஸமாப்யதிகனாய், திரு மலையிலேபுகுந்தருளி யெனக்குங்கூட பரமஸுலபனாய், பரமபோக்யனா யிருந்த வுன்னேநானடைந்தேன்; இனிவிடுவேனோவென்றுகொண்டுதா மெம்பெருமானோடு கலந்தகலவிக்குத் தம்மாலுமவனாலும் வேறத்வந்தர த்தாலு மொழிவில்லையென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

ஆந்தரம், உன்னுபகாரங்களைக்கண்ட நான் உன்னப்பெற்றவைத்து விட ஶுமனோ வென்கிறார்.

போகின்றகாலங்கள் போயகாலங்கள் போருகாலங்கள்-வர்த்தமானமாயும் பூதமாயும் ஆகாயியாயுமுள்ள காலத்திலும். தாய்தந்தையுயிராகின்றாய் - தாயும் தந்தையும் தன்னுத்தமாவும்தனக்குப்பண்ணும் பரிவைப்பண்ணுநிற்பானாய். பாகிந் த - இப்படிஸர்வதோமுகமான ரக்ஷணத்தாலேபரக்கிற. தொல் - அநாதிஸித்தமா ன. புகழ் - குணப்ரதையையுடையனாய்க்கொண்டு. மூவுலகுக்கும் - தீர்விதசேந நாசேதநங்களுக்கும். நாதனே - நாதனாய். பரமா - இப்பெருமைக்குத்தனக்குமே லில்லாதவனாய். இம்மேன்மையன்றியே, தன் - ஸாமஹரமான. வெங்கடம் - திரு உக

மலையிலே. மேகின்றாய் - டேவிரிந்திற ஸௌலப்பத்தையுடையனாய். இப்பரத்வ ஸௌலப்பங்களுக்கும் போக்யதைக்கும்ஸூசகமாய். தன்-குளிர்ந்த. தழாய்- திருத்தழாயையுடைத்தாய். விரா - பரிமளம். நாம - ப்ரவஹிக்கிற. கண்ணியனே- மாலையையுடையவனே. உன்னை - ஏவம்விதனானவன்னை. அடைந்தேன் - ஸம்ஸ்ர ஸேஷிக்கப்பெற்ற. நான் - நான். விடுவேனோ - விடக்கூடமனோ.....*

ஈடு - பத்தாம் பாட்டு.

நாம்போகாதொழிகிறோம், நீர் நம்மைவிடாதொழியவேனுமே யென்ன; நீபண்ணின வுபகாரங்களைக் கண்டிவைத்துவிட ஸம்பாவனையு ண்டோவென்கிறார். காலதரயத்திலும் ஸர்வவிதபந்துவுமான வுன்னைவிட ஸம்பாவனையிலையென்கிறார்.

(போகின்றவித்யாதி) காலதரயத்திலும், பரிவுடையதாய்செய்வது ன்செய்து, ஹிகாமனானதம்பன் செய்வதும்செய்து, “ஸவித்ராவபரி சூக்ஷ்” (ஸபித்ராசபரித்யக்த) என்று-அவர்கள் விடுமளவிலும், தான் தனக்குப்பார்க்கும் ஹிதமும் பார்க்கும்படி ஸர்வப்ரகாரத்தாலும் ப்ராப்தனுமாய், உபகாரகனுமானவன்னை, உபகாரஸ்மருதியையுடைய நான் கிட்டப்பெற்றுவைத்து, விடஸம்பாவனையுண்டோ. (பாகின்றவித்யாதி) “விஷிக்ஷ” (விதித) என்கிறபடியே சத்ருகோஷ்டியிலும் ப்ரஸித்தமாம் படி. பரம்பிபிருப்பதாய் ஸ்வாபாவிசுமான கல்யாணகுணங்களை யுடையையாய், த்னாலோக்யத்துக்குநிர்வாஹகனானவனே. (பரமா) குணங்க ளுக்கும் ரக்ஷணத்துக்கு முன்னையெண்ணினால் பின்னையெண்ணலாவாரி ல்லாதபடி. ஸர்வாதிகாரியிருக்குமவனே. இப்படிஸர்வாதிகனயிருந்துவை த்து, என்னையடிமைகொள்ளுகைக்காக, ஸ்ரமஹரமான திருமலையிலேவ ன்து ஸந்நிவிர்த்தனானவனே. உன்னைநானடைந்தேன் விடுவேனோவென்ற ன்வயம். (தண்டுழாய்ரிநாநாமகண்ணியனே) இவருடைய ஆர்த்தியெல் லார்த்திரும்படி யாகவந்து விஷயிகரித்துத்தன்னை யதபவிப்பித்து, “இவர் தன்னைவிடிற்செய்வதென்” என்கிற அதிகசங்கையுந்தீர்ந்து, தோளிலிட் டமாலைபும் பரிமளிதமாய், பிடித்துமோந்த இலைத்தொடைமாலையுந்தா னுமாய்நின்றபடி.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (போகின்றவித்யாதி) * போகின்றகாலங்கள்தொடங்கி, “விடுவேனோ” என்னுமளவுக்டாக்கித்தவதாரிகை (நாயித்யாதி) “தாய்தந் தை” என்கிறவிடத்திலே-உபகாரகத்வமும், பந்தத்வமுந்தோன்றுகிறது; தத பயாதுகுணமாக வவதாரிகாத்வயமாஹ (நீபண்ணினவுபகாரங்களை யித்யாதிரா க்யத்வயேந)

போகின்ற - வர்த்தமாநமாயும், போஷு-பூதமாயும், போசு-ஆகாமியாயுமு ள்ளகாலங்கொன்றபடி. சுகாரம் - அதுக்தஸுசூச்யமாய், மாத்ராபித்யக்த; என்

* போகின்றதொலங்கள் தொடங்கி உயிராகின்றும் - பாகின்றதொடங்கி வேங்கடமேகின்றும் - உன்னையனைடைந்தேன் விடுவேனோ வென்றருளிச்செய்தார்; அநந்தரம் ஈஸ்வரன் பரிபூர்ண மனோரதனாய், தோளிஸ்மாயையும் பரிமளிதமாய், இலைத்தொடைமாலையும் மோந்துகொண்டிருக்கு மிருப்பையறுபவிக்கிறார் - “ தன்னிழாய்விராநாறு கண்ணியனெயென்று ” என்று வாக்யயோஜகை. “விநாநாறு” என்றதுக்குபாவம் (இவருடையவித்யாதி) தன்னிழாய் - கண்ணி, விநாநாறு - கண்ணியனெயித்யவ்வய: (பிடித்துமோந்த) பரிமளாதிக்கயந்தாலேமோந்த. இதிலுத்தொடை - பூப்பந்த. விநாநாறு கண்ணி - பரிமளம் ப்ரவறுத்தொமலை. பாகின்றதொடங்கி, கண்ணியனே - போகின்றதொலங்கள் தொடங்கி, உன்னையனைடைந்தேன் விடுவேனோவித்யவ்வயோவா. வேங்கடமேகின்றும் - திருமலையிலே மேவிநிற்கிவனே. மேகுகை - பொருந்தி வர்த்திக்கையும், ப்ரகாசிக்கையும்.....*

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்கு பலமாக பகவச்சேஷித்வசித்தியை யுள்ளிச்செய்கிறார்.

கண்ணி - மாலாகரமாய். தன் - குளிர்ந்த. அம்தழாய் - திருத்தழாயா
லே யலங்குதமான. முடி - திருமுடியையும். கமலம்-கமலம்போலேதர்ஸநீயமா
ய். தடம் - விசாலமாய். பெரு - நீண்ட. கண்ணீன - திருக்கண்களையுடையவ
னை. புகழ் - அவனுடைய ஆஸ்ரிதஸம்ஸலேஷகாரிதமான குணப்ரதையை. நண்
ணி - கிட்டி. தென் - அழகிய. குருகூர் - திருநகரிக்குநிர்வாஹகராய். மாறன் -
“ மாறன் ” என்கிறகுடிப்பேரையுடைய. சடகோபன் - ஆழ்வார். சொன்ன - அ
ருளிச்செய்த. எண்ணில் - பகவத்பிராயத்தை. சோர்வில்-தப்பாத. அந்தாதி-அந்
தாதியாயடைவுகுலைக்கவொண்ணாத. ஆயிரத்துள் - ஆயிரத்துள். ஓர் - அத்விதீய
மான. இவைபத்தம் - இவைபத்தையும். இசையொடும் - இசையோடேகூட. பண்
ணில் - பண்ணிலே. பாடவல்லாரவர் - பாடவல்லாரானவர்கள். கேசவன்மர்-
ஸர்வாதிகுண ஸர்வேஸ்வரனோடு அவ்யவஹிதஸம்பந்த யுத்தராவர்கள்.

எண்ணென்று-ஜ்ஞாநமாய், தத்வஜ்ஞாநத்தைத்தப்பாத வாயிரமென்றுமா
ம். பண்ணென்று - ஸ்வரம். இசையென்று - கீதப்ரகாரம். இது - இரண்டாமடி
யும்மூன்றாமடியும் அதுசீராய், முதலடியும் ஈற்றடியும் நாதீரான ஆசிரியத்துறை.

ஈ டி - ப தி னெ ன் று ம் பா ட்டு.

நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியை யப்பஸிக்கவல்லாரானோமாமா
கவுமாம், அவர்களுக்கு குலசரணகோத்ராதிகளப்ரயோஜகம், இவ்வா
காரத்தாலே அவர்கள் பகவதீயரென்கிறார்.

(கண்ணியித்யாதி) இப்போதாயிற்று வளையம்செவ்வி பெற்றது
ம், முடிநற்றிரித்ததும், திருக்கண்கள் விகலிதமாயிற்றதும். (புகழ்ந
ண்ணி) அவன் தன்பக்கல்பண்ணின் வ்யாமோஹகுணத்திலே யவகாஹி
த்து. (தென்குருகூர்ச்சடகோபன்மாறன்) ஒன்றுதிருநாமம், ஒன்று சத்
ருவர்க்கத்துக்கு ம்ருத்யுவாயுள்ளவ ரென்கிறத. (எண்ணில்சோர்விலந்
தாதி) அவன் தம்பக்கல்பண்ணின் வ்யாமோஹாதசயத்தை யதுஸந்தித்
து, அவற்றிலொன்றும்குறையாமே யருளிச்செய்த வாயிரத்திலிப்பத்து.
(இசையொடும்பண்ணிற்பாடவல்லார்) இதிலபிரிவேசத்தாலே யிசை
யொடும்பண்ணோடும்பாடவல்லவர்கள். பண்ணுகிறது-காரம். இசையாகி
றது - குருத்வலகுத்வாதிகள் தம்மிலேநெகிழ்ந்து பொருந்துகை. த்வரி
யிலே-நிறத்திலேயென்றபடி. (அவர்கேசவன்மரோ) அவர்களாரோனு
மாகவுமாம், குலசரணகோத்ராதிகளப்ரயோஜகம்; “ விண்ணப்பஞ்செ
ய்வார்கள் ” என்னுமாரோலே, இவ்வாகாரத்தாலே அவர்கள் பகவதீயர்.

முதற்பாட்டில்-எம்பெருமான் “இவர்கம்மைவிடிற்செய்வதென்”
என்கிறவதி சங்கையைப்போக்கினார்; இரண்டாம்பாட்டில் - அதுபோன
பின்பு அவனுக்குப்பிறந்த புதுக்கணிப்பைச்சொன்னார்; மூன்றாம்பாட்டி
ல் - தமக்கவன் பண்ணின் ஓளதார்யத்தை யதுஸந்தித்துவித்தாரார்;
நாலாம்பாட்டில் - அவனுமக்குப்பண்ணின் ஓளதார்யமேதென்ன, இத
ரவிஷய வைராக்யமென்றார்; அஞ்சாம்பாட்டில் - இதரவிஷய வைராக்

யபூர்வகமாக ஆத்மாந்ததாஸ்யத்திலே அதிகரித்தநான் இனியொருநாளு ம் விடேனென்றார்; ஆறும்பாட்டில் - ஆஸிரீதர்க் குதவுவாயானயின்பு எனக்கொருகுறையுண்டோவென்றார்; ஏழாம்பாட்டில் - என்னுடைய ஸம்பந்தி ஸம்பந்திகளுக்கு மொருகுறையில்லையென்றார்; எட்டாம்பாட் டில் - இதுக்குத் தாமதுஷ்ட்டித்த வுபாயமின்னதென்றார்; ஒன்பதாம்பா ட்டில் - “இவரகவாயறியவேணும்” என்றோரடிபேரறிக்க, இனிப்போ க வொண்ணாதென்றார்; பத்தாம்பாட்டில் - நாம்போகாதொழிகிறோம், நீர்தாம்போகா தொழியவேணுமேயென்ன, காலதர்யத்திலும் ஸர்வவித பந்துவுமானவுன்னை விடஸம்பாவனையிலையென்றார்; இதில்கற்றார்க்குப் பலஞ்சொல்லித் தலைக்கட்டினார்.....

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (கண்ணியித்யாதி) “பண்ணிற்பாடவல்லாரவர்கேசவந்தமர்” என் றத்தைக்கடாக்கித்தவாதாரிகை (நிகமத்திலித்யாதி) சரணசபதம்-சாகாவாசி, இவ் வாகாரத்தாலே - இத்தையப்பயஸிக்கிறவாகாரத்தாலே.

(கண்ணியித்யாதி) மாலாருபமாய்க் குளிரந்து அழகிய திருத்தழாயாலே யலங்கருதமான திருமுடியையும், கமலமபோலே தர்ஸகீயமாய் விசாலமாய் நீண்டிருக்கண்களையு முடையவனை. “உன்னை நானடைந்தேன்விடுவேனோ” என்றவ நாதரம், “கண்ணித்தண்ணந்துழாய்முடி” என்றதுக்குபாவம் (இப்போதாயிற்றித் த்யாதி) இப்போது - இருவரதிசங்கையும் தீர்ந்தவநந்தரம், வனையம் - மாலே, நற்ற ரித்ததம் - நனருககின்றதும்.

புகழாவதென்னென்ன (அவன்தம்பக்கலித்யாதி) நண்ணுகை - கிட்டகை யாய், அவகாறுத்தென்றபடி. தென்குருகூர் - அழகியதிருநகரிக்கு நிர்வாஹகரா ன. “சடகோபன், மாறன்” என்னவேணுமோ, ஒன்றுசொன்னு லமையாதோ வென்ன (ஒன்றுதிருநாமயித்யாதி) “சடகோபன்” என்றது-ரூப. “மாறன்” என்றது-யோகம்.

(எண்ணிற்சோர்வில்) எண்ணுகை - அதுஸந்திக்கை. அதுஸந்தாரத்திலொ ன்றும் குறையாமே. “சடகோபன் மாறன்-எண்ணிற்சோர்வில்சொன்ன-அந்தா தியாயிரத்தள்” என்றவயித்தர்த்தம் (அவன்தம்பக்கலித்யாதி) அவற்றில்; வ்யாமோஹாதிசயங்களில். அந்தாதியான (ஆயிரத்தில்) என்றுகூட்டுவது. இ வையுமோர்ப்பத்து - அத்விதீயமான விவைபத்தையும்.

வைதத்வம்வ்யாவர்த்தயதி (இதிலபிரிவேசத்தாலேயித்யாதி) * பண்ணி ளைகள் தானேதென்ன (பண்ணிறதித்யாதி) காரம் - த்வந்யாத்தமகம். (ரூபத்வலகுத்வாதிகள்) குருத்வலகுத்வங்களும், ஆகிசபத்தாலே - ஸம்புத்தங்களும், இவைகள் தத்தத்ராகாது குணயத்துக்காக (தம்மிலேநெகிழ்ந்துபொருந்துகை) சேருகை - இசையாகிறதென்றபடி. இதுக்கு நிறமென்றும்பேர். உத்தவிவரணம் (த்வநியிலேயித்யாதி) த்வநியென்றது - பண். நிறமென்றது - இசை. “இவ்வாக் யம்-ஸந்தித்தம்” என்றருளிச்செய்வர். “அவர்” இதிஸாமாந்ய நிர்த்தேஸஸ்யபா வம் (அவர்களாரோனுயித்யாதி) (விண்ணப்பஞ்செய்வாசிரிதி) “இசையொடும்பண்

கீழ்க்கண்டவாறு:.....*

ஸ்ரீ ஸ்ரீ அப்பொவகஜாதி ததியதடிசெநெருகலொமபுராநா
திராமாநமடிபுகாஸாதி ரவரிஅரணயாவநாதாவலமாசி | உ-
ய்யாய்யுஷிவிடுவியதுதெருவிடுவொத்தியோமானித்ரா
நெகொவகாராத விரமவகிதெடுபுகூதாநெராநாஹாகூ.

(ஸ்வாஸ்வாதிக்யாபகத்வாத்) வைகல்தோறு மமுதாயவானேறே - தன்னுடைய கிரதிசயபோக்யதையை க்யாபநம்பண்ணுகையாலும்; ஸ்ரிதநியத்தருஸோ; எங்கும் பக்கநோக்கியியான் - ஆஸ்ரிதஜநத்தைவிட்டு ஆயத்ரகண்வைக்கமாட்டாமையாலும்; (நைகபோகப்ரதாநாத்) நாமருவின் கேத்தியித்யாதி - ஆஸ்ரிதர் தன்னைக்கிட்டி ஸ்தோத்ரம்பண்ணி மஸஸிலே சிந்தித்து கர்மமராய்வணங்கி ஹ்ருஷ்டராய்க் கூத்தாடும்படி யநேகவிதாறுபவத்தைக்கொடுக்கையாலும்; (த்யாகாந்ஹப்ரகாஸாத்) உன்னையென்றன்மவிடுகேன் - தன்னைவிடுகைக்குஸம்பாவரையில்லாதபடி ப்ரகாசிக்கையாலும்; (ஸ்த்திரபரிசரணஸ்த்தாபநாத்) உனதந்தமிஷடியையடைந்தேன் - ஆத்மநததாஸ்யத்தை நிலைநிறுத்துகையாலும்; (பாபந்காத்) முன்னைத்திவினைகள் முழுவுரையிந்தன்னயான் - விரோதிகளானபாபங்களை ஸவாஸநமாகப்போக்குகையாலும்; (அஸஸாதார்த்ததஸ்யஸித்தே8) முடியாததென்னெனக்கேலினி-ஸம்பந்திஸம்பந்திகளு முத்திரணரம்படி அஸஸாதமான கார்யத்தைஸாதிக்கையாலும்; (விரஹபயக்ருதே8) உன்னையென்னுள் நீக்கேலெந்தாய் - “விட்டுப்பிரியப்போகிறான்” என்கிற வதிசங்கையை விளைக்கையாலும்; (தூர்வீபேதாத்மயோகாத்) உன்னை யென்னுள்ளேகுழைத்த வெம்மைந்தா - ஆத்மாவோடே “வனகததூ” (ஏகதத்த்வம்) என்னலாம்படிகலந்திருக்கையாலும்; (நித்யானேகோபகாராத்) போகின்றகாலங்களித்யாதி - காலத்யத்திலேயும் மாதாபிதாக்கள் பண்ணுமுபகாரங்களையும், தான் தனக்குப்பண்ணிக்கொள்ளுமுபகாரங்களையும் பண்ணுகையாலு மெம்பெருமானை “வைகுந்தாமணிவண்ணனே” என்கிறதசகத்திலே “ஆஸ்ரிதர் நம்மைவிடித்தெய்வதன்” என்றதிசங்கையையுடையருக வாழ்வாரத்யஉஸித்தருளினொண்கிறார்

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

வைகுந்தன்வந்துகலந்ததற்பின் வாழ்மாறன்
செய்கின்றநைச்சியத்தைச்சிந்தித்து - நைகின்ற
தன்மைதனைக்கண்டுள்ளேத்தான்விடேனென்றுநாக்க
வன்மையடைந்தான்கேசவன்.

(கசு)

(வைகுந்தன்) இதில் - “அப்பொழுதைக் கப்பொழுதென் னூராவழுதம்” என்றுபலிக்கிறவிவர், “அயோக்யன்” என்றகலிற் செய்வதென்” என்றீஸ்வரனதிகங்கைபண்ண, இவர்ஸமாதாநம் பண்ணித்தேற்றினபடியைப் பேசுகிறபாசுரத்தை யறுவதித் தருளிச்செய்கிறார். எங்கனையென்னில்; ஸர்வேஸ்வரனோடே ஸம்ஸ்லேஷிக்கிறவிவர், “அல்லவியுள்கலந்த” என்றுதம்சிறுமையை யறுஸந்திக்கையாலே, “வளவேழுலகு தலையெடுத்தின்னமுமிவர் நம்மைவிடிற் செய்வதென்” என்றதிகங்கைபண்ணி யவனலமாக்கிற படியைக்கண்டு “இவனுக்குநம்பக் கல் பாரதந்தர்யவாத்தஸல்யங்களிருந்தபடியென்” என்றுவிஸ்மிதராய், தாமகலாமைக் குறுப்பான பலவற்றையுஞ்சொல்லி அவனதிகங்கையைத்தீர்த்து அவனைதரிப்பிக்கிற * வைகுந்தாமணிவண்ணனி லர்த்தத்தை “வைகுந்தன்” இத்தயாதியாலே யருளிச்செய்கிறான்கை.

(வைகுந்தன்வந்துகலந்ததற்பின்) நியவிபூதியுத்தன் “அந்தாமத்தன்பு செய்தென்னுவிசேரம்மான்” என்னும்படி ஒருநீராகக்கலந்தபின்பு. (வாழ்மாறன்) அத்தாலேஸத்தைபெற்று ஸம்பந்நரானவாழ்வார். (செய்கின்றநைச்சியத்தைச்சிந்தித்து) இவர் “அல்லாவி” என்றகலநினைக்கிற நைச்சயாறுஸந்தாரத்தைக்கண்டு - “இதென்றயுவினையக்கடவது” என்றீஸ்வரன் விசாரித்து, (நைகின்றதன்மைதனைக்கண்டு) அவன்சிறிலனாகிற ப்ரகாரத்தைதர்பித்து. (உன்னைத்தான்விடேனென்றுநாக்க) இப்படியென்விஸ்லேஷத்தி லதிபீருவாயிருக்கிற வுன்னைத்தான்விடேனென்று - “உன்னைநான்பிடித்தேன்கொள்கிக்கெனவே” “உன்னையெங்நனம்விடுகென்” “அந்தமிலடிமையடைந்தேன்விடுவேனோ” “உன்னைநானடைந்தேன்விடுவேனோ” என்றுமீஸ்வரனைக் குறித்தருளிச்செய்ய. (வன்மையடைந்தான்கேசவன்) “விஜயாபுரேஹோஹ” (விஜவாஃப்ரமுமோதஹ) என்னும்படி * துளக்கற்றமுதமாயெங்கும் பக்கநோக்கறியாதே “என்மரதகமலையே” என்னும்படி ஸ்த்தைர்யத்தைப்ராபித்தான் ப்ரஸுத்தகேஸானவன். *

இரண்டாம்பத்தில் - ஆறாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக-திருவாய்மொழி-கசு-பாட்டு-கஎசு.

திருவாய்மொழி.

இரண்டாம்பத்து.

எழாந்திருவாய்மொழி.

கேசவன்றமர் - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆருயிரப்படி.

(கேசவன்றமர்) என்பக்கலுள்ள அபிநிவேசத்தாலே யென்னேடு ஸம்பந்தித்தாராயுங்கூட விஷயிகரித்தருளினென்று ப்ரஸ்துதமான பொருளை விஸ்தரிக்கிறது.....*

பன்னீராயிரப்படி.

ஏழாந்திருவாய்மொழியில், ஸ்வஸம்பந்திபரம்பராயந்தமாக ஈஸ்வரன் பண்ணின பக்ஷபாதத்தாலே தம்மளவிலவனுடைய அபிநிவேசாதிசயத்தைக்கண்டு கந்து; ஸ்வஸாந்தாரிக விஷயத்திலவனுடைய ப்ரஸாதவிசேஷத்தையும், அதுக்கடியான தம்மளவில் பக்ஷபாதத்தையும், தக்கார்யமான வுபகாரத்தையும், அவ்வுபகாரம் தங்குலத்திலுள்ளார்க்கும் ப்ரரப்திபர்யந்தமான படியையும், இத்தடியாக ஈஸ்வரனுக்குப்பிறந்த ஒளஜ்வல்யத்தையும், இதுக்கடையுறையவான க்ருபாபார வர்யத்தையும், அதுபலிக்கைக் குறுப்பாக ஸத்த்வோத்தரமான சித்தப்ரதாநத்தையும், பொல்லாநெஞ்சைப்போக்கின படியையும், ப்ரமேயுத்தமான நல்லநெஞ்சிலே புருந்தபடியையும், அந்தநெஞ்சுஅவனை விடாதொழியவேணுமென்கிற ஆபேகையையும், இன்னின்னபடியாக அவன்தன்னை முழுக்கக்கொடுத்த ஒளதார்யத்தையும், இவ்வளதார்யாதிசயமதிசயித்தஜ்ஞாநர்க்குமபரிச்சேத்யமென்னுமிடத்தையும்ருளிச்செய்து, ஸ்வவிஷயத்திலாதர மீஸ்வரனுக்குஸம்பந்தித்யஸந்தாந ஸம்ரக்ஷணபர்யந்தமானபடியை யவனுடைய ஆஸ்ரிதரக்ஷணர்த்தகுணசேஷ்டிதப்ரகாசகங்களான திருத்வாதசநாமங்களோடேகூட வருளிச்செய்கிறார்.....*

ஈடு.

* ஆடியாடியில் “வாடிவாடும்” என்கையாலே - ஒருநீர்ச்சாவியாய் வாடினபடிசொல்லிற்று; அந்தவொரு நீர்ச்சாவியானதுதீர * காரார்கருமுகில் கலந்துவாடித்தபடி சொல்லிற்று - * அந்தாமத்தன்பில்; அப்படிவாடித்தபடியாலே “ஈடு” என்பத்திருவெள்ளம்யான்முழுகின்”

என்று - வெள்ளமிட்டுப் பெருகின்படி சொல்லிற்று * வைகுந்தாமணி வண்ணனில்; “ எமர்கீழ்மேலேழெழுபிறப்பும் மாசதிரிதுபெற்று ” என்கையாலே - அவ்வெள்ளமிருகையும் புரண்டபடிசொல்லுகிறது - * கேசவன்றமரில்.

இவர் * ஆடியாடியில் பட்டவார்த்திதீரவந்து கலந்தபடிசொல்லிற்று - * அந்தாமத்தன்பு; அக்கலவியால் பிறந்தப்ரீதியவன தானபடிசொல்லிற்று - * வைகுந்தாமணிவண்ணன்; அந்தப்ரீதிதான் ஆழ்வாரோருவரளவிலுமன்றிக்கே, தம்மோடுபரம்பரயா ஸம்பந்தமுடையாரளவும் வெள்ளமிட்டுப் பெருகின்படியைச் சொல்லுகிறதித் திருவாய்மொழியில். ஸர்வேஸ்வர னுமுவாரோடேவந்து ஸம்ஸ்லேஷித்து அத்தால்பிறந்தப்ரீதிதம்மோருவரளவிலுமன்றிக்கே தம்மோடுபரம்பரயா ஸம்பந்தமுடையாரளவும் பெருகின்படியைக்கண்டு, “ இது இவனென்பக்கல்பண்ணின பகூபாதாதிசயமிதே ” என்று இனியராய், தம்மைவிஷயிகரிக்கைக்கிடான குணசேஷ்டிதாதிகளோ யநுஸந்தித்து அவற்றுக்கு வாசகமான திருந்வாதசநாமத்தாலே அவனைப்பேசி யநுபவிக்கிறார். ஸர்வேஸ்வரன் ஒருவனை விஷயிகரித்தால், அதுபின்னை யவனளவிலேநில்லாதிதே. [சீரணாநூமிவெராணி] (மரணந்தாரிவைவராணி) ருஷிகள் குடியிருப்பையழித்து, மைதிவியைப்பிரித்து, நம்முயிரிலையிலே நலிந்தாற்போலே ஸ்ரீஜடாயுமஹாராஜனைநலிந்து, இவையெல்லாம் செய்யமாட்டானேயிவனினி. [கிருபூதம்நஃபுரையோஜநம்] (நிர்வருத்தம்நஃபுரையோஜநம்) இவன் ஜீவிக்கிறநாளிலே “ நாம்செய்யும்நன்மை யிவன்விலக்காதொழிவது காண் ” என்றிருந்தோம், அது அந்நாளில் பெற்றிலோம்; நாம்தேடியிருந்தது முந்தறமுன்னம் ஸித்திக்கப்பெற்றேயிதே. [கிருபகாஸ்யஸம்ஸாரஃ] (க்ரியதாமஸ்யஸம்ஸ்காரஃ) இவன் நாம்செய்யும்நன்மை விலக்காதானாவளவு பிறந்தவின்னு மிழக்கவேணுமோ, வேண்டுவனசெய்யப்பாரும். [சீராவெ)ஷ்யபாதவ] (மமாப்யேஷ்யதாதவ) நீரியுய்த்திருந்திராகில், குடற்றொடக் குடையாரிலே யொருவன்செய்யுமித்தனையன்றே; நாமிவனுக்குவேண்டுவனசெய்ய, நீர்பின்னைக்கடங்க நில்லீஒன்றாநிதே. ஸ்ரீவிபிஷணுமுவான்பக்கலோரம் ராவணனளவுஞ்சென்றதிதே. “ மஹாராஜர்க்குசந்தரு ” என்று வாஸியைநிரஸித்துவைத்து, மஹாராஜர் கண்ணநீர்பொறுக்கமாட்டாதே [ஸஞ்ஜாதபாஷ்பஃ] [ஸஞ்ஜாதபாஷ்பஃ] என்று தாமும் சண்ணநீர்விழவிட்டாரிதே. [யரூஜிதஹுதெஹு] [தர்மேமநஸ்சதேபத்ர] ஸ்ரீமாலாகார்பக்கல் விஷயீகாரம் அவர் ஸந்தானத்தளவும் சென்றதிதே. ஸ்ரீகண்டாகர்ணன்பக்கல் பண்ணினவிஷயீகாரம் அவன்தம்பியளவுஞ்சென்று, “ நீயவனுக்கு நல்லையாகில் அவன்முன்னுக்கப்போ ” என்றருளிச்செய்தானிதே. எம்பாரித்திருவாய்மொழி யருளிச்செய்யப்

புக்கால், “ஸ்ரீவைஷ்ணவனுனெனென்கிருர்” என்பராம்; வைஷ்ணவத்வசிர்ஹம்மிறே (திருத்வாதிசநாமம்) ஆழ்வாருடைய நெடுமாற்கடிமையும், எம்பெருமானுடைய நெடுமாற்கடிமையு மிரண்டாயிற்று நெடுமாற்கடிமை; அதிலெம்பெருமானுடைய நெடுமாற்கடிமையித் திருவாய் மொழி.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

மேசவன்றமர்ப்ரவேஸே. ரூபகமாகஸங்கதி (ஆடியாடியில்த்யாதி) ஒருநீர்ச்சாவி - ஒருநீரில்லாதபயிர். காரர்கருமுகில் கலந்துவர்ஷித்தபடி யென்றது- “அல்லவியுள் கலந்தகாரார் கருமுகில்போல்” என்றத்தைப்பற்ற. (இருகளாயும்) கீழேழ்ப்பிறப்புமொருகரை, மேலேழுபிறப்புமொருகரை.

முக்யஸங்கதிமாஹ (இவராயடியாயில்த்யாதி) உக்த்தார்த்தவிவரணம் (ஸர்வேஸ்வரனித்யாதி) “எமர்கீழ்மே லெழுபிறப்பும்” என்றத்தைப்பற்ற (ஸம்பந்தமுடையாரளவுமென்றது) இனியராய் - ப்ரீதராய். ஆழ்வாரைவிஷயீகரித்தால் ஸம்பந்திஸம்பந்திபாயந்தம் விஷயீகரிப்பா னென்னென்ன (ஸர்வேஸ்வரனொருவனையித்யாதி)

பகவத்விஷயீகாரம் ஸம்பந்திஸம்பந்திகளளவுஞ் செல்லுமென்கைக்கு நாலுதாஹரணங்காட்டுகிறார் (மரணந்தானீத்யாதி) யுத்தகாண்டே சதூர்த்தச சததமே லிபீஷணம்ப்ரதிசாரமஃ, “உரணாஜாநிவெரராணிநிரூபுதூந்நிபுயொஜநம்! கிரியதாமஸ்யஸம்ஸ்காரோமமாப்யேஷ்யதாதவீ.) ராவணவிஷயத்தில் நம்முடையவைரங்கள் ராவணன் மரணந்தங்களென்றர்த்தமன்று, சிந்து, நம்முடையவிஷயத்தில் ராவணன்பண்ணினவைரங்கள் ராவணன் மரணந்தங்களென்று வ்யாக்யாநம்பண்ணுகிறார் (ருஷிகனித்யாதி) நாட்டார் சொல்லுகிறபடியன்றிக்கே, இப்படிவைரங்களை ராவணநிஷ்ட்டமாக வ்யாக்யாநம்பண்ணுகிறார் - “ஸனா தஸாஷு” (ஸஞ்சாதபாஷ்ட) என்னும்படியான குணதையத்தைப்பற்ற. உயிர்நிலை - மர்மஸ்த்தானம். (இவையெல்லாமென்று) பல்வாகச்சொன்னது - “வெரராணி” (வைராணி) என்கிறமஹுவசந்தத்தைப்பற்ற. (நிர்வருத்தம்நிர்வரயோஜநம்) “வீதாவாஷ்டிரூபநுபுயொஜநம்நிரூபுதூ” (வீதாவாப்திருபந்நிர்வரயோஜநம்நிர்வருத்தம்) என்றுசொல்லுவர்கள்; நானேதயர்த்தஸ்சேஷமாஹ (இவன்ஜீவிக்கிறவித்யாதி) இப்படியாகவ்யாக்யாநம்பண்ணிற்று - “யதிவாராவணஸ்யம்” (யதிவாராவணஸ்யம்) இத்யாதி யைக்கடாக்கித்து. நாம்தேடியிருந்தது - அப்ரதிஷேதம். விலக்காதொழிவது காண் - விலக்காதொழிவதொன்றே. விலக்காதான் -ப்ரதிஷேதியாதான். ஏஷ-ராவணஸ்தவ்யதா, மமாபிததாபூதஃ என்றபடி. (குடற்றொடக்குடையாரிலேயிதி) “ராக்ஷஸாநாஸ்வாபாவம்” (ராக்ஷஸநாமப்பலாபலம்) என்று - இவனைப் ப்ராதாவாகச்சொல்லுகையாலே, இவனுடைய ப்ராதாவானபோதே தமக்கும் ப்ரா

தாராவண்ணென்கை வித்தபிறே ; அத்தைப்பற்றச் சொல்லுகிறதென்றுகூறும். இஸ்ரவேலாகத்தால் பலிதமர்த்தமாஹ (ஸ்ரீசிபீஷணம்வானித்யாதி) ஓரம் - பஷைபாதம். இந்தவாக்யத்தினடியிலே - இப்படியென்றத்யாஹார்யம். உதாஹாரணத்தரம் (மஹாராஜர்க்கித்யாதி) கிஷ்கிந்தாகாண்டே சதர்வம்ஸோ, “ உதேதுவஜோ ரூஸுரவாஸுரவீரஸுரூபாவவொவாவலிஷ்வநுஜிஸு) ஸஜ்ஜாதவாஸுரீ வரவீரஹ நூராரோஜிஹ-குருவிஜநாஸஹ-வ ” (இத்யேவமார்த்தஸ்ய ரகுப்ரவீரஸ்ய்ருத்வாவசோவாலிஷ்கத்யஜஸ்ய । ஸஞ்ஜாதபாஷ்பரவீரஹந்தாரா மோமுஹூர்த்தம்விமரபபூவ.) (தர்மஇதி) பஞ்சமேம்ஸோ ஏகோநவம்ஸோ, “ யரோஜிநஸுரெதஹஜ்ஜுவகூலம்ஹவிஷி) தி । யுஷ்டஸூதநிஜாதாநாநாநி ரஜாயாஸு விஷி) தி ” (தர்மமேஸ்சதேபத்ரஸர்வகாலம்பலிஷ்யகி । யுஷ்டம் ஸந்திஜாதாநாம்திர்க்கமாயுர்ப்பலிஷ்யதி) (ஸ்ரீமாலாகாரித்யாதி) “ யுஷ்டஸூதநிஜாதாநாநா ” (யுஷ்டம்ஸந்திஜாதாநாம்) இத்யாத்யுத்தரார்த்தத்தை யுதாஹரிக்கவேண்டியிருக்க, “ யரோஜிநஸுரெதஹஜ் ” (தர்மமேஸ்சதேபத்ர) என்றுதாஹரித்தது - பூர்வார்த்தஸம்பிவ்யாஹாராதாபர்யத்தாலே. உத்தரார்த்தத்தி லாயுஸ்ஸப்தம் - “ யாவநொஹிஷ்ணாநீதா ஹரிஸுரெதேவ டெஹி நொஹிதாவநொஹி-மணநகாராஸு ” (யாவந்தோஹிஷ்ணநீதாஹரிஸம்ருத்யைவதேஹிநாம்தாவந்தோஹி-கணநம்கார்யம்) என்றுஸங்கீர்த்தமான வாயுபரமென்று வ்யஞ்ஜிபிக்கைக்காக. (ஸ்ரீகண்டாகர்ணனித்யாதி) “ யோயஹூராதாவஸுரீயாவஜிநொஹிவெதூரஹவெதூர ” (யோயம்ப்ராதாதவஸ்வர்க்கீயாவதிந்த்ரோபவேத்ததா) என்றத்தைப்பற்ற. (அவன்முன்னுக்கப்போவென்று) ஹரிவம்ஸோ வுட்பஞ்சாசச்சததமே கண்டாகர்ணம்ப்ரதிக்குஷ்ணஃ, “ ஸக்ஷயுஸும-வாஸநொஹிவாஜிநொஹிவிஷி) தி । தாவதேம-ஸுமவாநஸுஸாஸநாநிஜநாநிதஃநொஹிஸுரெததஸும-ஸுதாயாஸுஜி-பிஜிமஹதஃ ” (அக்ஷய்யஸ்ஸவர்க்கவாஸஸ்தேயாவதிந்த்ரோபலிஷ்யதிதாவதஸ்வர்க்கேபவாஸஸ்தயாஸநாநம்மநாந்யதஃ । நஷ்டேஸ்க்ரோததஸ்ஸவர்க்காந்ஸாயுஜ்யம்மமகச்சத) என்கிறபூர்வஸ்ரோகங்களும்விவக்ஷிதம். (அவன்முன்னுக்கப்போவிதி) பரமபதஸ்ய இதிசேஷஃ. அவனைமுன்னிட்டிக்கொண்டு போவென்றபடி.

குணசேஷத்தவாசக நாமாந்தரங்களிருக்க, திருத்தவாதசநாமத்தாலே யறுபலிக்கிறதக்குபாவம் (எம்பாரித்யாதி) இத்தால்-உபகாரஸம்ருதியாலே திருத்தவாதசநாமத்தைச்சொல்லி யறுபலிக்கையே ப்ரதானஹேதுவாய், இதுவுமொருநாந்தரியக ப்ரயோஜனமென்று கண்டுகொள்வது. “ ஸ்ரீவைஷ்ணவனுன்னென்கிறார் ” இதிவக்தர்ஹ்ருத்யம்தர்ஸயதி (வைஷ்ணவதவசிரஹித்யாதி) வைஷ்ணவதவசிரஹமாகையாலே யவற்றையே யறுஸந்திக்கிறு ஒன்றபடி.

ஸம்பந்தி ஸம்பந்திகளையும் விஷயீகரிக்கைக்குரணோக்தி (ஆத்மவாருடைய வித்யாதி) * நெடுமாற்கடிமை என்கிறது - ததியபர்யந்த ப்ரமேத்தை. இந்தத்ததிய ப்ரமேமாமூவர்க்கு ஸ்வரூபப்ரயுக்தம் ; எம்பெருமானுக்கு வ்யாமோஹப்ரயுக்தம்.

இவருடையஸம்பந்தி ஸம்பந்திபர்யந்தமான பகவத்வ்யாமோஹம் - “ செடியாரநோய்களெல்லாம் ” இத்யாதியாலே சிதேசொல்லிற்றே யாகிலும், சீழிற்

திருவாய்மொழி—அதிசங்காநிவர்த்தநபரம் : இத்திருவாய்மொழி—ஆழ்வாருடைய ஸம்பந்திஸம்பந்தி பர்யந்தமான பகவத்வ்யாமோஹ ப்ரதிபாதநபரமென்று கண்டுகொள்வது.....*

—*—

ஏழாந்திருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு.

கேசவன் தமர்கீழ்மேலெமரோழெழுபிறப்பு
மாசதிரிதுபெற்றுநம்முடைவாழ்வுவாய்க்கின்றவா
ஈசனென்கருமாணிக்கமென்செங்கோலக்கண்ணன்விண்ணோர்
நாயகனெம்பிரானெம்மானாராயணனாலே.

ஆரூயிரப்படி.

ஸர்வேஸ்வரனாய், நிரதிசயஸௌந்தர்யாதி கல்யாணகுணகலாய்,
* அயர்வறுமம்மரர்களதிபதியாய், எனக்கு ஸ்வாமியாயிருந்த நாராயணனாலே, ஏனகேநாபிப்ரகாரோண ஸாக்ஷாத்வாபரம்பர்யாவா என்னோயி ஸம்பந்தமுடையா ரெல்லாரும் பகவதேகபோக ராணர்கள் ; தத்ஸம்பந்தினாலே பகவதேகபோகதவலக்ஷணமான ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீ நமக்கு விவோயும்படியே யிதுவென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், தம்முடைய குலத்திலுள்ளார் பகவத்பிரமாதந்தர்க்கதராணபடியை யருளிச்செய்கிறார்.

ஈசன் - ஸர்வேஸாதாரணமான ஸ்வாமித்வத்தை யுடையனாய், என்கருமாணிக்கம் - அப்படியே பொதுவன்றியே நீலரத்நம்போன்றவடிவை யெனக்குக்காட்டி, என்செங்கோலக் கண்ணன் - அவ்வடிவுக்கு பரபாகமாம்படி சிவந்தழகிய திருக்கண்களாலே யென்னை யநந்யார்ஹனாக்கி, விண்ணோர்நாயகன் - பரமபதவாஸிகளோபாதி ஆங்கீகரித்து, எம்பிரான் - என்னை யதுபலிப்பித்து, எம்மான் - எனக்கு நாதபூதனை வுறவடியாக, நாராயணனாலே - நிரதிசயவாத்ஸல்ய யுக்தனை நாராயணனாலே, கீழ்மேலேழெழுபிறப்பும் - கீழ்மேலேழெழுபிறப்பும், கேசவன் தமர் - ஸர்வாதிகனை கேசவன் தமரான், எமர் - எமரானவர்கள், இது - நின்றேறாத பகவதக்கோரமாகிறவிர்த, மா - பெரிய, சதிர் - சதினா, பெற்று - பெற்று, அத்தாலே, நம்முடை - நம்முடைய, வாழ்வு - ஸ்ரீவைஷ்ணவத்வ ஸ்ரியானது, வாய்க்கின்றவா - வளருகிறபடியே.....*

ஈடு - முதற்பாட்டு.

ஸம்பந்தி ஸம்பந்திகள் பக்கலிலு மெம்பெருமானபிரிவிஷ்டனான படியைக்கண்டு, இதெல்லா மென்பக்கலுண்டான விஷயீகாராதிசய மிதேயென்று ஹ்ருஷ்டராகிறார்.

நாராயணனாலே - எமர் - கீழ்மேலேவெழுதிடப்படும் - சேசவன்

இது - “மாசதிர்”பெற்று” இத்யர்வ்யஃ. “இது” என்று-வக்ஷ்யமானாந்ருபாதிபராமர்ஸரியாதல், கீழ்த்தமான “எமர்கீழ்மேலேழெழுபிறப்பும் - கேசவன்மராநூர்கள்” என்றத்தைப்பராமர்ஸரிக்கிறதாதல். (விதிசூழ்ந்ததால்) இத்யாதி யாற்சொல்லப்படுகிற வர்த்தத்தர்யத்தில், முந்தினவர்த்தத்தவ்யம் - உபாயபரம்; த்ருதீயார்த்தம்-பலபரம். உபாயபரமானமுந்தினவர்த்தத்தவ்யத்தில் “மா” என்றதக்கர்த்தம் (பெருஞ்சதிகையித்யாதி) இது-நாலாமர்த்தமாதல். இப்போது, அநந்தார்த்தத்தவ்யமும்-பலபரம். இந்தப்பெரிய சதிகாப்பெற்று இத்சுப்தார்த்தஃ. பலபரமானத்ருதீயார்த்தத்தில் “மா” என்றதக்கர்த்தம் (தம்தலையாலேயித்யாதி) இந்தத்ருதீயார்த்தத்தில்- “இது” என்றதக்கர்த்தம் (காணக்காணவித்யாதி) இத்தால்- “கேசவன்மர்” என்றதின் சரமாவதியைக்காட்டி ரூராயிற்று.

இவர்கள் கேசவன்மரானால் தமக்கு வாழ்வானபடி யென்னென்ன (நம்மோடு ஸம்பந்தமித்யாதி) ஸம்பந்தாகச்சொல்லுகிற தெத்தையென்னவருளிச்செய்கிறார் (ஸ்ரீவைஷ்ணவஸம்பத்தென்று) வாழ்வு-ஸம்பத்து. ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீயென்றபடி. “வாய்க்கின்ற” என்கிறவர்த்தமானார்த்தம் (ஊற்றுமாராழேயித்யாதி) வாய்க்கின்றவா-வளர்கிறபடியென் இத்சுப்தார்த்தஃ. ஆனால் “கீழ்மேலேழெழுபிறப்பும்” என்றத்தோடு விரோதியாதோவென்ன, அதுபலக்ஷணமென்கிறார் (ஏழ்படி காலித்யாதி) ஓரளவு-ஒருமர்யாதது.

“விண்ணோர்நாயகன் எம்மான்-எம்பிரான்” என்றர்வயித்து, “என்கருமாணிக்கமென் செங்கோலக்கண்ணன் விண்ணோர்நாயகன்” என்றவநந்தரம் “எம்மானெம்பிரான்” என்றதக்குபாவம் (நித்யஸூரிகளையித்யாதி) வத்ஸலனாயுள்ளவனாலேயென்று - பஹுவீஹ்யர்த்தம். ஏகாரத்துக்குபாவம் (ஸமிதைதித்யாதி) ஸமிதை பாதிஸாவித்ரிபாதிவாவது - உபாகர்மத்தின் மற்றைநாள் ப்ரஹ்மசாரிகளுக்கு ஆயிரம்ஸமிதையிடுதல், இல்லாவிட்டால் ஆயிரம் காயத்ரிஜபம்பண்ணுதல் செய்யாதே, ஐந்துஸமிதையும் ஐந்துகாயத்ரியுமாகப்பண்ணலாகாதென்றபடி.

உபாயோபேயபரநிர்வாஹத்தவ்யத்துக்கும் ஸாதாரணமான யோஜனையை யருளிச்செய்கிறார் (நாராயணனாலேயித்யாதி) நாராயணனாலேயென்கிறவிதத்தவிசேஷணங்களான “ஈசன்” இத்யாதிபதங்களுக்குமுபலக்ஷணம். “மாசதிர்” என்றது - உபாயபரமானபக்ஷத்தில், “நாராயணனாலே” என்றது புருஷத்தமன் றேவென்ன (நாராயணனாலேயென்றவிடமித்யாதி) மாசதிரினுடைய வுபபாதநமாவது-நாராயணசுபத்தத்துக்கு-பஹுவீஹியாலே, வாத்ஸல்யஞ்சொல்லுகையாலே, “மாசதிர்” என்று - க்ருபாதினைச்சொன்னபக்ஷத்தில், * மாசதிருக்கு அதுபபாதகமாயிருக்குமென்றபடி. இந்தபக்ஷத்தில், “நாராயணனாலே” என்கிறத்ருதியை-ப்ரதமார்த்தம். நாராயணனாகிற மாசதினாப்பெற்றென்றபடி. ஆக, “மாசதிரிது” என்றதின்-உபாயபரமான முந்தினவர்த்தத்தினுடைய வுபபாதநம் - “நாராயணனாலே” என்கிறவிடம்; பலபரமான த்விதீயார்த்தத்தினுடைய வுபபாதநம் “எமர்கீழ்மேலேழெழுபிறப்பும் கேசவன்மராநூர்கள்” என்கிறவிடம். கீழ்மேலேழெழுபிறப்பிலுமுண்டானவெமொன்றபடி.

உபாயபரமானபக்ஷத்தில், “ஈசனித்யாரப்ய, நாராயணனாகிற - மாசதிரிதுபெற்று-கீழ்மேலேழெழுபிறப்பிலுமுண்டான வெமர் - கேசவன்மராநூர்கள்; நம்முடைவாழ்வுவாய்க்கின்றவா இத்யர்வ்யஃ. பலபரமானபக்ஷத்தில், ஈசன்தொ

டங்கி, நாராயணனுலே-கீழ்மேலேழெழுபிறப்பிவமுண்டான்வெமர் கேசவன்ம
ரானார்கள்; மாசுதிரிதபெற்று நம்முடைவாழ்வு வாய்க்கின்றவா இதயந்வய8...*

இ ர ண் ட ா ம் ப ா ட் டு.

நாரணன்முழுவேழுலகுக்குநாதன்வேதமயன்
காரணங்கிரிசைகருமயிவைமுதல்வனெந்த
சேரணங்கமர்ப்பிற்பலருந்தொழுதேத்தநின்று
வாரணத்தைமருப்பொசித்தபிரானென்மாதவனே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(நாரணன்) “ நசன் ” என்று ப்ரஸ்துதமான ஈஸ்வரத்வத்தை
யுபபாதிக்கிறது.

ஸ்ர்வாந்தராத்ம பூதனய், ஸர்வலோகேஸ்வரனய், ஸர்வவேதவே
த்யனய், காரணத்துக்கும் க்ரியைக்கும் கார்யத்துக்கும் நிர்வாஹகனயிரு
ந்துவைத்து, எனக்குபோக்யமாகைக்காக, பெரியபிராட்டியாரும் * அய
ர்வறு மமரர்களும் தொழுதேத்த, அதினுலே ஸம்வர்த்திதபலனய்நின்று
வாரணத்தை மருப்பொசித்தபிரான் மாதவனுலே எமரோழெழுபிறப்பும்
கேசவன்மராயிற்றென்கிறார்.*

ப ன் னீ ர ா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், கீழுத்தமான நாராயணசப்தார்த்தத்தை யுபபாதியாநின்றுகொ
ண்டு ஸ்வவிஷயபக்ஷபாதத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

நாரணன் - நாராயணசப்தவாச்யனய். அதினுடையவர்த்தமான, முழுவே
ழுலகுக்கும் - ஸமஸ்தலோகத்துக்கும். நாதன் - ஸ்வாயியாய். வேதமயன் - அந்
தசப்தத்தையே ப்ரதாநமாகப்ரதிபாதிக்கிற வேதப்ரதிபாத்யனய். காரணம் - க்ரி
யாஹேது. கிரிசை - க்ரியை. கருமம் - க்ரியாபலமானகார்யம். இவை - இவற்றுக்
கு - முதல்வன் - காரணபூதனய். சேர் - குணேத்தராய். அணங்கு - திவ்யரான.
அமரர் - தேவர்களும். பிறர் - ருஷிகளும்மதுஷ்யாதிகளுமான, பலரும் - எஸ்
லாரும். தொழுது - வணங்கி. ஏத்த - ஸ்தோத்ரம்பண்ணும்படியாக. நின்று - நி
ன்று. வாரணத்தை - குவலயாபீடத்தை. மருப்பு - கொம்பை, ஒசித்த - முறித்த.
பிரான் - மஹோபகாரகனய். என் - இப்படிநாரசப்தார்த்தங்கள் தனக்குவிசுதி
யானபடியை யெனக்குப்ரகாசிப்பித்த. மாதவன் - ஸ்ரியபதியானக்குஷ்ணன்.
எந்தை - என்னையந்நயர்ஹனாக்கினசேவி.

சேரணங்கென்று - லக்ஷியியாகவுமாம்.....*

ஈ டு - இ ர ண் ட ா ம் ப ா ட் டு.

“நாராயணனுலே” என்று நாராயணசப்தம் ப்ரஸ்துதமாயிற்றே;
அதுக்கர்த்தமருளிச்செய்வதாக சப்தத்தை யுபாதாரம் பண்ணுகிறார்

(நாரணன்) இதுக்கர்த்தமென்மென்னில் முழுவேழுலகுக்குத்தன் ஸர்வஸ்வாமி. இவ்வர்த்தத்தில் ப்ரமாணமென்னென்னில் (வேதமபன்) “ நாராயணவாஸுஹ ” (நாராயணபரம்பரஹம்) இத்தாதிசுளசே ஸர்வஸ்வாமி ” என்றோதப்படுகிறவன். (காரணம்கிரிசைகருமயிவை முதல்வன்) தன்விபூதியில், காரணமாயும், கார்யமாயும், உதகஹரண மாகிற பலமாயும், வரக்கடவதான விவற்றுக்கு நியந்தாவாயுள்ளான். க்ரியாஸாதநம், அதியாகவரும்க்ரியை, தத்ஸாத்யமானகார்யம், இவற்று க்கு நிர்வாஹகனு யிருக்குமென்றுமாம். (எந்தை) எனக்கு ஜநகன வன். (சேரணங்கு) ஸ்ரீயான அணங்கு. அணங்கென்று - தெய்வப்பெண் ணென்றபடி. பெரியபிராட்டியார். அன்றியே, சேரணங்கமரொன்று - நித்யஸூரிகளுக்கு விசேஷணமாகவுமாம். சேஷத்வாநுபமான ஆத்மகு ணங்களை தரியாநிப்பாராய் அப்ரகிருத ஸ்வபாவரான நித்யஸூரிகள், இவ்வருகுண்டான ஸம்ஸாரிகள், இப்படி, “ கிரியாந்பெரியார் ” என்று வாசுபிந்நிக்கேயெல்லாரு மெழுத்துவாங்கி ஏத்தும்படியாகநின்று, கு வலயாபீடத்தின்கொம்பை அநாயாஸேநுறித்த வுபகாரகன். “ நஸதி யுஹித்யாஹம் ” (நஸம்யுத்தமிதயாஹம்) என்னும்படியாக. (என்மாதவனெ) நான்தோற்றதுறை. மாதவனான - நாராயணன் - எந்தை. ஸ்ரீமந்நாராயண னெனக்கு ஸ்வாமியென்கிருா.....

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (நாரணனிதயாதி) கீழ்ப்பரஸ்தமான நாராயணசப் தத்துக் கர்த்தமருநிசசெய்கிறொன்று பாட்டுக்குஸங்கதி கண்டுகொளவது.

ஆனலர்த்தமாத்ததைச்சொல்ல வமையாதோ, சப்தோபாதாரமெதுக்கெ ன்ன (நாராயணனலேயிதயாதி) நாரணன் - நாராயணசப்தவாச்யம்.

முழுவேழுலகுக்கும்நாதன - அதினுடையவர்த்தமான, ஸம்ஸ்தமானவேழு லகுக்கும் ஸ்வாமியானவன். (காரணமாயுமிதி) காரணம் - ம்ருத்பிண்டாதிகள். கார்யம் - கடாதிகள். உதகஹரணமாவது - அத்தால்வரும் வ்யவஹாரங்கள். இத் தால்-காரணமான பூதபஞ்சகத்தையும், தத்தகார்யமான அண்டாதிகளையும், ததந் த்வர்த்திகளான ஆத்மாக்களுடைய வ்யவஹாரங்களையுஞ் சொல்லுகிறது. கிரிசைக் க்ரியை. க்ரியை இதிக்கிரியா என்று - கடாதிகார்யத்தைச் சொல்லுகிறது. கருமம் - கர்மம். கார்யவர்க்கத்தினுடைய வ்யாபாரங்களைச் சொல்லுகிறது. (க்ரியாஸாதந மித்யாதி) க்ரியாஸாதநமாவது - ப்ரமணரூப க்ரியாஸாதநமான ம்ருத்பிண்டசக்தி சேவராதிகள். க்ரியை - ப்ரமணரூபக்ரியை. தத்ஸாத்யமானகார்யம் - கடாதிகார்ய ங்கள். “ கருமம் ” என்று-க்ரியை இதிக்கர்மென்று, கடாதிகார்யத்தைச்சொல்லு கிறது. இத்தால்-நிமித்தோபாதார ஸஹகாரிகாரணங்களையும், தத்தகார்யமான ம்ருத்யவாதி வ்யாபாரங்களையும், தத்ஸாத்யமான தேவாதிபாதார்த்தங்களையுஞ் சொல்லுகிறது. மந்தினவர்த்தத்திலே, சேர் - ஸ்ரீ. சேரணங்கு - ஸ்ரீயாகிற தெய்வ ப்பெண். நித்யஸூரிபகேஷ, சேரென்று - குணவாசி. அணங்கு - (அப்ரகிருதஸ்வ

பாவர் (பிறர்) ஸம்ஸாரிகளான ப்ரஹ்மாதிகள். பலர் - உபயரும். நமஸ்காரமு
ம் தாஸ்யஸூசகமாகையாலே சொல்லிற்று (எழுத்துவாங்கியென்று) எழுத்துவா
ங்குகை - சேஷிபேமாமாப்பிலே யெழுதிக்கொளளுகை, “ வடிபுரமஹிவிஹி
டி: உரொயிநுஸூகிஷு: | தநூகிஷுணொனொவ லாஸுரெதவத-ஸூய: ”
(பத்யமங்குனிவிச்சேத: உரோவிநயஸ்தமகூரம் | தந்நாமக்ரணஞ்சவ தாஸ்ய
மேதச்சதுஷ்டயம்) என்னக்கடவதிநே. அகாரவிவரணமான நாராயணசப்தத்தி
லே - “ சுவரகூணெ ” (அவரகூணெ) என்கிறரகூகத்வமு மர்த்தஸித்தமா
கையாலே, “ வாரணத்தமருப்பொசித்தபிரான் ” என்று - அநிஷ்டநிவ்ருத்தி
சொல்லுகிறது. “ ஏத்த ” என்றதுக்கு ப்ரமாணம் (நஸமயித்தயாதி) இந்தஸ்லோ
கம் க்ருஷ்ணவிஷயமாகக் காணப்படவில்லை, “ ஸூரஸூஸூரவாராஸூரவா: ”
ஸூஸூரவாரகூஸூ: | நஸஸிம்ய-ஹித்யாஹொ ரொவமம்யஸூரவா: ”
(ஸ்த்தலஸ்த்தஸ்யசராமஸ்யரதஸ்த்தஸ்யசரகூஸூ: | நஸமயித்தயித்தயாஹொர்த்தே
வகந்தர்வதாநவா:) என்று ராமவிஷயமாகக் காணப்படுகிறது ; க்ருஷ்ணன்விஷ
யத்திலேயு முண்டென்று கண்டுகொள்வது. என்மாதவன் - என்னை யெழுதிக்கொ
ண்டபிரியப்பதி.

அந்வயபூர்வகமாகபாவம் (மாதவனுனாராயணனென்றதையென்று) எந்
தை-எனக்குறகனென்னுதல், எனக்கு ஸ்வாமியென்னுதல். முழுவேழுலுக்கும
நாதனாய், வேதமயனாய், காரணம் கிரிசை கருமயிவறுக்கு முதல்வனாய், சேரண
ங்கமரப்பிறப்பலரும் தொழுதேத்தநின்று வாரணத்தை மருப்பொசித்தபிரானாய்,
என்மாதவனுன-நாரணன்-எந்தை யித்யந்வய:.....*

மு ன் ரு ம் பா ட் டு.

மாதவனென்றதேகொண்டென்னையினியிப்பாற்பட்டது
யாதவங்களுஞ்சேர்கொடேனென்றென்னுட்புகுந்திருந்து
திதவங்கடுக்குமமுதஞ்செந்தாமனாக்கட்குன்றந்
கோதவமிலென்கன்னகட்டியெம்மாமெனன்கோவிந்தனே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(மாதவன்) இப்படியெம்பெருமானென்னோடு ஸம்பந்தித்தானா
யுங்கூட விஷயிகரிக்கும்படி யென்னை வைஷ்ணவனுக்குகைக்கு ஹேது
வான என்பக்கலுள்ள சதிராகிறதென்னென்னில; அதின்னதென்று
சொல்லுகிறது.

யத்ருச்சயாபிராட்டி பரிக்ரஹித்தார் சொல்லுவதொருசொல்லை
ச்சொல்ல, அச்சொல்மாத்ரத்தையேகொண்டு மெய்யேபிராட்டி பரிக்ர
ஹமாயிருப்பாரைப்பார்த்தருளும் பார்வையாலே யென்னைப்பார்த்தரு
ளி, “இவையாகாதேதான் நெடுங்காலமெல்லாமிழந்தது” என்று, இழ
ந்தகாலத்தை யதுஸந்தித்துமோஹித்து, பின்னை நெடும்போதுகூடப்படி

த்தனும், போனகாலத்தை யினிச்செய்யலாவதில்லையிறே, இனி யிப்பா லுள்ளகாலமாகிலு மென்னைவிடேன் என்று, நிரதிசயஸௌந்தர்யத்தை யுடையனும், நிரதிசம்போக்யபூதனும், ஆஸ்ரிதஸு-லபனும், பரமகாருணிகனுயிருந்த எம்பெருமானென்னுள்புகுந்திருந்து, என்பக்கலுள்ள ஸ்வஸம்ஸ்லேஷவிரோதியான ஸ்வரூப்பரயுக்ததோஷத்தையும் ஹேதுக்ரு தமானதோஷத்தையும்போக்கி, எனக்கு பரமபோக்யனானென்கிறார்.*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இப்பக்ஷபாதமடியாக ஸ்வவிஷயத்திலுத்திமாத்ரத்தையேபற் றுசாகக்கொண்டுபண்ணின வுபகாரத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

என்-எனக்காக, கோவிந்தன்-க்ருஷ்ணனும்வந்தவதரித்த. எம்மான் - என் னுடையஸ்வாமியானவன். மாதவன்-ஸ்ரீமான். என்றதே-என்று நான்சொன்னவிந் த அஹருதயோக்தியே, கொண்டு-பற்றுசாகக்கொண்டு. என்னை - உத்தியில்வாசிய றியாதவென்னை. இனி-உக்த்யநந்தர்மாக. இப்பாற்பட்டது - மேலுள்ளகாலமெல் லாம். அவங்கள்-அவித்யாதிகளானகுறைகள். யாதும்-ஏதேனுமொன்றையும். சேர் கொடேன்-சேர்கொடேன். என்று - என்றுஸங்கல்பித்து. அதுக்கிடாக, என்னுள்- என்னெஞ்சுக்குள்ளே. புகுந்து-புகுந்து, இருந்து-அநந்யபரானுயிருந்து. தீது-புத்தி பூர்வகமானதீமையையும். அவம்-ப்ராமாதிகமான அவத்தையும். கெடுக்கும்-கெடு க்கும்படியான. அமுதம்-நித்யபோக்யபூதனும். இஸ்ஸம்ஸ்லேஷத்தாலே, செம்-சி வந்த. தாமரை-தாமரைபோலேயிருக்கிற. கண்-திருக்கண்களையும். குன்றம்-ஸுஸ் த்திரமாய்வளர்ந்தவடிவையுமதுபவிப்பித்த. கோது - கோதும். அவம் - அவமும். இல்-இல்லாத. என்னை-நன்கட்டி-கண்ணற்கட்டிபோலே யெனக்கினியானான்.

கண்ணற்கட்டி-கருப்புக்கட்டி. அதுக்கு, கோதும், அவமுமாவது-நீரஸமான வஸ்த்வந்தரஸம்ஸர்க்கமும், பாகதோஷமும். ஈஸ்வரனுக்கு, கோதும், அவமுமா வது-உபகாரத்தினுடையஹேது ஸாபேக்ஷத்வமும், ஸ்வப்ரயோஜனார்த்தத்வமும்.*

ஈ டி - மூ ன் ரு ம் பா ட் டி.

கீழே “ மாசதிரிதுபெற்று ” என்றார் ; இந்நன்மைக்கடியென் னென்ன ; நினைவின்றிக்கேயிருக்க அந்தப்புரவாசிகள்சொல்லும் வார்த் தையைச்சொன்னேனென்கிறார் ; “ ஜாரிதாடிபிதஹ்ஷுஷிவதீஸ டி நுஷுஷிஹ்ரிஸிவஸெஸி ” (ஜாமாதாதயிதஸ்தவேதி பவதிஸம்பந் தத்ருஷ்ட்யாஹரிமபஸ்யேம) என்றாரிறேபட்டர்.

(மாதவனென்றதேகொண்டு) நான் “ மாதவன் ” என்ற வுத்தி மாத்ரத்தைக்கொண்டு. இத்தையேதிருவுள்ளத்திலே குவாலாகக்கொண் டி. “ அல்லாததிருநாமங்களுக்கு மிதுக்கும்வாசியறிவதே ” என்றுஇத் தையே குவாலாகக்கொண்டு. (என்னை) அல்லாத திருநாமங்களுக்கு மிதுக்கும் வாசியறியாதவென்னை. (இனி) முன்புகழிந்தகாலம் கழிந்தே விட்டதிறே. மேலத்யல்பகாலமாய்த் தோற்றுகின்றதாயிற்று ஈஸ்வரனு க்கு. “ பமுதேபலபகலும்போயின ” என்றீஸ்வரனைக் கிட்டினீசேதனரி.

ம்பெய்யாதி) “யாது, அவங்கள்” என்றபதச்சேதம். ஏதேனுமொருகுறைநரு
ம்சேரும்படி விட்டுக்கொடேனென்று சப்தார்த்தம்.

“என்னுள்” என்றதுக்குபாவம் (இப்படியித்யாதி) நெடுக்கைநீட்டாக-அ
தினாமாக. “இருந்து” என்றதுக்குபாவம் (புருந்தானுமித்யாதி) வாலிபோனவ
ழியையடைத்து - வாலிபோனபிலத்வாரத்தையடைத்தென்றபடி. குறும்புசெய்
கை - தஷ்டததனம்பண்ணுகை. “புருந்திருந்து” என்றதுக்குபாவம் (இவனாநி
றுத்தவித்யாதி)

தீதவம் - பூர்வோத்தராகங்களாதல், நிஷ்க்ருதியுள்ளவையுமில்லாதவை
யுமாதல். இரண்டர்த்தத்தையும் க்ரமேணவருளிச்செய்கிறார் (தீதாவது பொய்நி
ன்றவித்யாதியாலும், அன்றியே கோக்நேசேத்யாதியாலும்) கோக்நேசைவேத்யா
திஸ்ஸலோக-கிஷ்கிந்தாகாண்டே சதுஸ்த்ரிம்ஸோ ஸுக்ரீவம் ப்ரதிலக்ஷமணோக்தஃ.
நிஷ்க்ருதியில்லாத பாபங்களென்றவிடத்திலே - “புராயஸிதெ நஸுயுகி
பிஹாவாதகிநொவிஹி | ஸாணாமதஹனாரொநதேவாஜநீவா”
(ப்ராயஸ்சித்தேஸுத்யந்திமஹாபாதகிநொபிஹி | ஸாணாகதஹந்தாரோநத்வே
வாஜநீசர) என்றரகுராக்கூஸஸம்வாதத்தின் ஸ்லோகமறுஸந்தேயம்.

(ரஸநேந்த்ரியத்துக்கேயிதி) “என்றக்காலண்ணிக்கு மமுதாறுமென்னுவுக்
கு” என்றற்போலே ஸ்துதித்தவாராரஸநேந்த்ரியத்துக்கு போக்யமென்றபடி. “கு
ன்றம்” என்றதுக்குபாவம் (இத்தலையிலித்யாதி) அவர்கள் வ்யஸநம் தன்னதாயிரு
க்குமோவென்ன (வ்யஸநேஷ்வித்யாதி) அயோத்யாகாண்டே த்விதீயே, பூர்வமே
வ “தயரஹ” இத்யந்தரலிதம்.

த்ருஷ்டாந்தத்திலே யிவ்விரண்டுமேதென்ன (கோதாவதித்யாதி) தார்ஷ்
டாந்திகத்தில்-இவனிடத்தில். தார்ஷ்டாந்திகத்திலென்ற வாக்யத்தால்பலிதம்-ப்ர
ணயித்வத்தாலே தன்பேராகச்செய்யுமவென்று. ஆந்ருஸம்ஸ்யத்துக்காக-ஆந்ரு
ஸம்ஸ்யத்தை ப்ரகாசிப்பிக்கைக்காக. இவனுக்கு-சேதநனுக்கு. “அமுதம், கன்னற்
கட்டி” என்றபதவ்யத்துக்குபாவம் (தனக்கித்யாதி) இவ்வாக்யம் - “கோதவயி
ல்” என்கிறதுக்குதாப்யந்தரமாதல். இப்போது, கோதாவது - ஸ்வஸமாநபோ
க்யவஸ்த்வந்தரஸத்பாவம், அவமாவது ஸ்வாதிகபோக்யவஸ்த்வந்தரஸத்பாவம்.
கன்னற்கட்டி-வெல்க்கட்டி.

“என்” என்றதுக்குபாவம் (க்ருஷ்ணாவதாரமுமித்யாதி) அப்படி தமக்கா
யிருக்குமோவென்ன (ஆட்கொள்ளித்யாதி) பெரியாழ்வார்திருமொழி. ஸர்வனா
யுமடிமைகொள்வதாகவந்தாவிர்ப்பவித்த கோபநிர்வாஹகனாவனை யென்றபடி.
இத்தால்-ஆஸ்ரிதர்க்காகவதரிக்கை “தமக்கு” என்னலாயிருக்குமென்றுகருத்து.
அடியேதொடங்கி, என்கோவிந்தன் - எம்மானித்யந்தவயஃ*

நா ன் கா ம் பா ட் டு.

கோவிந்தன்குடக்கூத்தன்கோவலனென்றென்றேகுனித்துத்
தேவுந்தன்னையும்பாடியாடத்திருத்தியென்னைக்கொண்டென்
பாவந்தன்னையும்பாறக்கைத்தெமோமெழுபிறப்பு
மேவுந்தன்மையமாக்கினவல்லனெம்பிரான்விட்டுவே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி .

(கோவிர்தன்) இப்படியென்னுள்ளேபுகுந்திருந்து தன்னுடைய குணசேஷ்டிதங்களையேத்திக் களிக்கும்படியாகவும், தன்னுடையஸ்வரோஸ்வரத்வத்தையு மாஸ்ரிதபராதிநத்வமாகிற தன்னுடையஸ்வரூபத்தையு ம் பாடியாடும்படியாகவு மென்னைத்திருத்தி, இப்படியென்னை விஷயிகரி த்து, பின்னையென்பக்கலுள்ள ப்ராதிபந்தக்களையெல்லாம்போக்கி யவ்வ னவில பர்யவஸியாதே, என்னோடு ஸம்பந்தித்தாராயுங்கூட என்னைப் போலே தன்றிருவடிகளை ஸம்ஸ்லேஷிக்கும் ஸ்வபாவராக்கினான்; வல்ல ன் வல்லனெம்பிரான், வல்லனென்னாயன், வல்லனென்னப்பன், வல்ல னென்றென்று அவனைப்புகழுகிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி ,

அந்தரம், இவ்வுபகாரம் ஸ்வஸம்பந்திருலபர்யந்தமாம்படிபண்ணின ஸா மர்த்த்யத்தையருளிச்செய்கிறார்.

வல்லன் - நினைத்ததுசெய்யவல்லசக்திமானாய், விட்டு-ஸமஸ்தபதார்த்தங்க ளையும் வ்யாபித்தது. எம்பிரான் - ஊனாவனைந்தொருவனைப்பிடிக்குமாபோலே யெ ன்னையங்கீகரித்தல்வாயியானவன். கோவிர்தன்-ஜாத்யுசிதமானகோஸம்ருத்தியை யுடையவன். குடக்கூத்தன் - அந்தஸம்ருத்த்யுசிதமானஹர்ஷவ்யாபாரமாயுள்ளகு டக்கூத்தையுடையவன். கோவலன்-இந்தவைஸ்வர்யசேஷ்டிதங்களுக்குக் கதாரூபமா னகோபாலஜந்மத்தையுடையவன். என்ன்றென்றே - என்ன்றென்றிவற்றைத்தனித்தனி யேசொல்லி. குனித்து-ப்ரீதியாலேகூத்தாடி. தேவும்-இந்தஸௌலப்பயத்துக்கடியா னபரத்வத்தையும், தன்னையும்-தனக்கஸாதாரணஸ்வபாவமான நீர்மமையையும், பா டி-ப்ரீதிக்குப்போக்குவீடாகப்பாடி. ஆட-ஸஞ்சரிக்கும்படி. திருத்தி - இரும்பைப் பொன்னுக்குவாரைப்போலே நித்பஸூரிஸமாநஸம்படித்திருத்தி. என்னை-என்னை, கொண்டு-தன்னுடையவனுக்கைக்கொண்டு. ஸ்வாங்கீகாரவிரோதியான, என்-எ ன்னுடைய, பாவந்தன்னையும்-பாபங்களையும், பாற-ஒடிப்போம்படி. கைத்து - தூ ர்த்தி. எமர்-என்னோடர்வயமுடையார். ஏழெழுபிறப்பும்-ஏழேழுஜந்மமும். மேவும்- தன்னேப்ராபிக்கும், தன்மையம்-தன்மையையுடையோமாம்படி. ஆக்கினான்-பண் ணினான்.

இதொருசக்தியோகமிருந்தபடியென்னென்றுகருத்து. பாற-ஒட

ஈ டி - ந ா ன் க ா ம் ப ா ட் டி .

என்னோடு பரம்பரயாஸம்பந்தமுடையாராயுங்கூட என்னைப் போலேயாக்கினு னொருவனுடைய ஸாமர்த்த்யமிருக்கும்படியே! என்று விஸ்திராகிறார்.

(கோவிர்தன்) ஸ்ரீவைகுண்டத்தினில்லாததொரு ஸம்பத்திறேயி து. கோஸம்ருத்தியாலுண்டான ஐஸ்வர்யமுள்ளதிகேயிறே. (குடக் கூத்தன்) ப்ராஹ்மணர், ஐஸ்வர்யம்விஞ்சினால் யாகங்கள்பண்ணுமாபோ

திருவாய்மொழி—உ-ப. எ-தி. ச-பா.

லே, இடையசாஸ்வர்யம்மிருத்தால் செருக்குக்குப் போக்குவிவெதொன்றாயிற்று-குடக்கத்தாவது. “சுவாகு நாடி” (அவாக்யநாதர?) என்றிருக்கக்கடவவஸ்து, தைர்யபங்கம்பிறந்து செருக்குக்குத்தலைச்சாவி வெட்டியாடினபடியிறே. (கோவலன்) இவற்றுக்கடியான பிறப்புடையவன். பிறந்துபடைத்த ஐஸ்வர்யமிறையிது. (என்றென்றேகுனித்து) இக்குணங்களைமாறாதே சொல்லாநின்றுகொண்டு, உடம்பிருந்தவிடத்திலிராதேயாடி. அவனுடைய ஆஸ்ரிதபாரதந்த்ரயத்தையதுஸந்தித்தால் இவர்க்குப்பேசாதிருக்கவொண்ணாதிறே. (தேவும்) தேவுமெட்கிறது-ஐஸ்வர்யத்தை. தன்னையென்கிறது-ஆஸ்ரிதபாரதந்த்ரயத்தை; அதிறேதானான தன்மை; [சூதூநாநாதிவதெதுயா?] [ஆத்மாநம்நாதிவர்த்தேதா?] என்றானிறே. “சூதூஹுதாஹுதாநாதிவதெதுயா?” (ஆத்மபூதம்பரதம்நாதிவர்த்தேதா? என்கிறான்) என்று சிலர்சொல்லுவார்கள். பட்டர், “நீரானதன்மையாகிறது-ஆஸ்ரிதபாரதந்த்ரராகை. உம்முடையதம்பிசொன்னவார்த்தையையறுத்து நீரானதன்மையையழிவாதேகொள்ளுமென்கிறான்” என்று. (பாடியாடத்திருத்தி) “என்றென்றேகுனித்து” என்கிறவிடத்துக்கும், “பாடியாட” என்கிறவிடத்துக்கும் வாசியென்னென்னில்; கீழ்-ஸௌஸப்பரம்; இங்கு - ஐஸ்வர்யமும் ஸௌஸப்பரமிரண்டுமுண்டு; விஷயபேதத்தாலேசொல்லவாமாம். அன்றிக்கே, என்றென்று என்கிறவிடம்-அஹ்ருதயமான உக்திமாத்ரமாய், குணிக்கையாவது - உத்யோகத்தளவாய், இங்கு-ஸஹ்ருதயமாகப்பாடுவதாடுவதானபடியாய், என்றென்றேகுனித்து-பாடுவதாடுவதாம்படியென்றதாதல். (திருத்தி) தரிசுகிடந்ததரையைச்செய்காலாம்படி திருத்துவாரைப்போலே, நித்யஸூரிகள் யாத்நாயே யாத்நாயாம்படிகிருத்தி, (என்னைக்கொண்டு) “என்னைக்கைக்கொண்டு. ஒருபாயாதுஷ்டாநத்தைப்பண்ணுவித்து என்னில் இப்போதிவர்க்கபலித்தாந்தமாம்; பகவத்ப்ரஸாதத்தாலே பெற்றாராகச் சொல்லுமதுக்கும்சேராகு. ஆனாலென்சொல்லுகிறதென்னில்; சேற்றிலேவிழுந்த மாணிக்கத்தையெடுத்துக்கழுவி விரியோகங்கொள்ளுமா போலே, என்னைஸ்வீகரித்து, என்னால்போக்கிக்கொள்ளவொண்ணாத பங்களைபு முருமாய்ந்துபோம்படியோட்டி. (எமரித்யாதி) இதுதானென்னொருவனள்வன்றிக்கே, என்னோடு ஸம்பந்தமுடையாரோழெழுபிறப்பும் தன்னைக்கிட்டுகையே ஸ்வபாவமாகவுடையோமாம்படிபண்ணினான். (எம்பிரான் விட்டுவல்லன்) எனக்குபகாரகளுனஸர்வேஸ்வரன், நினேத்தகார்பஞ்செய்து தலைக்கட்டவல்லன். ஸர்வசக்திமாட்டாததுண்டோ, வ்யாப்தியும் தமக்காகவென்றிருக்கிறார்.....

ஜீயர் அரும்பதம்.

நான்காம்பாட்டு. (கோவிந்தனியாதி) “எமமோமெழுபிறப்புமேவுந்தன் மையமாக்கினான் வல்லனெம்பிரான்” என்றதிலே நோக்காவவதாரிதை (என் னோடித்யாதி)

காவிந்திதி - கோவிந்தன் என்றபடி. இத்தை நிரூபகமாகச்சொல்லுகையா லே-கோஸம்ருத்தியைஸம்பத்தாகவிலகித்து, பரத்வமொழியவிது - ஸம்பத்தோ வென்ன (புரிவைகுண்டத்தில்த்யாதி) இது - கோவிந்தத்வம். இதற்கில்லையோவெ ன்ன (கோஸம்ருத்தியாதி) கோஸம்ருத்தி குடக்கூத்துக்குஹேதுவென்று ஸத்ரு ஷ்டாந்தமாக வருளிச்செய்கிறார் (ப்ராஹ்மணரித்யாதிவாக்யத்வயேந) அப்படி யே (அவாக்யநாதா) என்றுகூட்டுவது. தலைச்சாவிவெட்டுகையாவது - எழுச்சி யறுக்கை. அதாவது-பயிர்மிடுகிவளர்ந்தவாறே, பதர்த்தப்போகாமைக்கு அதின் வளர்த்தியைக்கொய்யக்கடவதிதே; அப்படியே செருக்குக்குப்போக்குவிட்டாடி ன்படி. இவற்றுக்கு - கோவிந்தனாக்கேக்கும், குடக்கூத்துக்கேக்கும், பிறப்புடைய வன்-கோபஜம்மத்தையுடையவன், சாடு (பிறந்தியாதி) அவதரித்து ஸம்பாதித்த வைய்வாய்மென்று ஸ்வபாவார்த்தம். ஜம்மவந்தம், நந்தவாகந்துகியிதித்வநி. இக் குணங்களை - “கோவிந்தன், குடக்கூத்தன், கோவலன்,” என்று சொன்னகுணங் களை. வீபஸார்த்தம் (மாறாதேயித்யாதி) குனித்து-ப்ரீதியாலே கூத்தாடி. மாறாதே சொல்லுக்கேக்கும் குணிக்கைக்குமடியேதென்ன; உக்தபதத்யயபலிதம் ஹேதுமாஹ (அவனுடையவித்யாதி)

ஐஸ்வர்யத்தை - ஈஸ்வரத்தத்தை. “தன்னை” என்றால் - ஆஸ்ரிதபாரதந் தர்யத்தைச் சொல்லுமோவென்ன (அகிறேயித்யாதி) தானுதன்மை - ஸ்வஸ் வபாவம். அப்படியாஸ்ரித பாரதந்தர்யமே தானுதன்மையா யிருக்குமோவென் ன (ஆத்மாநமித்யாதி) அயோத்யாகாண்டே ஏகாதசத்தமேராமம்ப்ரதிவசிஷ்ட ட்டஃ, “ஹுதஸுவுவஹிக்ஷுநுஜாஹிநஸுராவவசுரூதநுதூதிவரெத யாஹுத்யுயரவராகூரீ” (பரதஸ்யவசுரூர்வந்யாசமாநஸ்யாரகவ | ஆத்மா நந்நாதிவர்த்தேதாஸஸ்தயதர்மபராக்ரம) (என்றானிறே) வசிஷ்ட்டனிதிசேஷஃ உபாத்த வசநஸ்யோக்தார்த்தே ப்ரமாணதாம் தர்ஸயதி (ஆத்மபூதமித்யாதி) த ம்பி - பரதன், மறுத்து - நிஷேகித்து. நீரானதன்மையை - நீரானஸ்வபாவத்தை. அதாவது - ஆஸ்ரித பாரதந்தர்யத்தை யென்றபடி. தடஸ்த்தசங்கையையறுவதித் து பரிஹரிக்கிறார் (என்றென்றேயித்யாதி) கீழ்ஸௌஸ்ப்யபரமென்றது - ஸௌ ஸ்ப்யத்தை யறுஸந்தித்தத்தால் வந்தகூத்தைச்சொல்லுகிற (தென்றபடி. இங்கு- “தேவீமதன்னையும்” என்றவிடத்திலே. (ஐஸ்வர்யமுமித்யாதி) ஈஸ்வரத்வத் தையும், ஸௌஸ்ப்யத்தையு மறுஸந்தித்தத்தால் வந்தபாரதெலாபதலைச் சொல்லுகிற தென்றபடி. (என்றென்றேகுனித்துப் பாடுவதாடுவதாம்படி) அஹ்ருதயமாகச் சொல்லி ந்ருத்தோத்யோகம்பண்ணி ஸஹ்ருதயமாகப் பாடுவதாடுவதாம்படி. யெ ன்றபடி.

தரிசு - கரம்பு. செய்காலாம்படி - பயிர்நிலமாம்படி. நியஸூரிகள் யாத் தை - பகவதறுபவ கைகர்பயங்கள்.

(ஓருபாயாறுஷ்டாநத்தைப் பண்ணுவித்து) பாபங்களைப் போக்கினான் (என்னில்) என்றுகூட்டுவது. (அபவித்தநாந்தமாம்) “நோற்றநோன்பிலே”

என்றிருக்கும் பரபந்தராகையாலே யபஸித்தந்தார்தமாமென்றபடி. பரிஹாரந்தாரம் (பகவத்ப்ரஸாதத்தாலேயித்யாதி) இதுக்கு - “ அருளினை ” என்றதிலேநோக்கு, என்னைஸ்வீகரித்து - என்னைத்தன்மையவனாகக்கொண்டு. பாபங்கனையுமென்றசுஸ்ப்தம்- “ என்னைக்கொண்டு ” என்றத்தை ஸமுச்சயிக்கிறது. பாறக்கைத்த - ஒடத்திரத்தி. உருமாய்ந்தபோம்படி யென்றது - பலிதார்த்தம். உருமாய்ந்த - உருவமித்து. ஸ்வரூபநாச மென்றபடி.

மேலும்தன்மையமாக்கினான் - (தன்னைக்கிட்டிகையே ஸ்வபாவமாகவுடையோமாய்படி பண்ணினான்) என்றுசுப்தார்த்தம். மேலுக்க - கிட்டிகை. தன்மை - ஸ்வபாவம்.

“ வல்லன் ” என்றதுக்குபாவம் (ஸர்வசத்தியித்யாதி) “ விட்டு ” என்றதுக்கு - ஸர்வேஸ்வரனென்றோ ரர்த்தமருளிச்செய்து, வ்யாப்தனானென்றர்த்தார்தம் (வ்யாப்தியுமித்யாதி) “ விஷ் ஸுராஷு ” (விஷல்வ்யாப்தௌ) இஹிதிதாது. வல்லன் - சக்தன்.

எம்பிரான்விட்டு - என்னைக்கொண்டென் பாவந்தன்னையும் பாறக்கைத்த - கோவிந்தனென்றுதொடங்கி, திருத்தி - எமரோழெழுப்பும் மேலும்தன்மையமாக்கினான் ; வல்லனே இத்யந்வயம்.*
—*—

ஜ ந் த ர ம் ப ா ட் டு.

விட்டிலங்குசெஞ்சோதித்தாமரைபாதங்கைகள் கண்கள்
விட்டிலங்குகருஞ்சுடர்மலையேதிருவுடம்பு
விட்டிலங்குமதியஞ்சீர்சங்குசக்கரம்பருதி
விட்டிலங்குமுடியம்மான்மதுருதன்னன்றனக்கே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(விட்டிலங்கு) இப்படி யென்னை வைஷ்ணவனுக்குகைக்குத் தன்னழகையுபகரணமாகக்கொண்டென்னுள்ளேபுகுந்தருளினுனென்கிறார்.

ப ன் லீ ரா யி ர ப் ப டி.

அந்தரம், ஸபரிசுரமாகத் தம்மையங்கீகரித்தபடியாலே யவனுக்குப்பிறந்த ஓளஜ்ஜ்வல்யத்தையருளிச்செய்கிறார்.

இப்பாட்டில் முதலடியில், விட்டுவென்று - திருநாமமாகப்பிரித்து, “ விட்டிலங்குமுடியம்மான் ” என்று நல்லாமடியோடே யந்வயித்துக்கிடக்கிறது ; அல்லைதபோது, திருநாமம்முதலாயெழுதிறபாட்டுக்களின் மர்யாதைகுலையும். “ விட்டு ” என்னுமிவ்விடத்திலுதாரம் - குற்றியலாகக்கொள்க.

விட்டு-விஷ்ணுவாய், விட்டு-பரந்த. இலங்கு-விளங்குகிற. முடி-அபிஷேகத்தைபுடையனாய், அம்மான்-ஸ்வாமியான். மதுருதன்னன்றனக்கு - மதுருதன்னனக்கு. இலங்கு-இலங்கி. செம்-சிவந்த. சோதி-ஒளியையுடைய. தாமரையே - தாமரைபோன்றன. பாதம்-திருவடிகளும், கைகள்-திருக்கைகளும், கண்கள்-திருக்கண்

களும். விட்டு-விசனிதமாய். இலங்கு - விளங்காதிற்றி. கரு - சிலமான. சட்டா-பாபையையுடைத்தான. மலையே-மலைபோன்றது. திரு-அழகிய. உடம்பு-கடிவு. சீர்-அழகிய. சங்கு-சங்கு. விட்டு-பாம்பி. இலங்கு-விளங்குகிற. மதியமே-சந்திரனைப்போன்றது. சக்கரம்-சக்கரம். விட்டிலங்கு-அப்படிப்பட்ட. பருதியே-ஆதித்யனைப்போன்றது.

ஸாமாநாதிகரண்யம்-உபமானோபமேயபாவத்தாலே.....*

ஈ - ஐ ந் தா ம் பா ட் டு.

திருமாலையாண்டானோடே யெம்பெருமானார் திருவாய்மொழிகேட்டருளுகிறநாளில், பாட்டுக்கள்தோறும் சிலவார்த்தைகளையருளிச் செய்து “இதுஅர்த்தமானாலோ” என்றால், “இதுவிஸ்வாமித்ரஸ்ருஷ்டி, ஆளவந்தாரருளிச்செய்யக்கேட்டறியேன்” என்று பணிக்குமாமாண்டான்; ஆண்டான் “இப்பாட்டுக்கு விஸ்வாமித்ரஸ்ருஷ்டி வேண்டா வாயிருந்ததி” என்ன, “இப்பாட்டால்-தன்னவயவஸௌந்தர்யத்தாலே யென்னைத் தனக்காக்கினுனென்கிறார்” என்றருளிச்செய்தருளினாராம். அதுவுங்கிடக்க, பட்டாருளிச்செய்வதொன்றுண்டு-“ஆழ்வாரையுமாழ்வார்பரிகரத்தையும் விஷயிகரித்து, அத்தாலே திருமேனியிற்பிறந்த ஓள ஜ்ஜ்வலயத்தைச்சொல்லுகிறது” என்று; “விஸொயிதஜிடஸூகதபித்ரோயோநாநுலெவநஃ|ஹோஹ-வஸநெநாஸாநிஸூஸூளதசூயிரியாஜிவந்” (விஸோதிதஜூடஸ்ஸநாதஸ்சித்ரமால்யாநுலேபநஃ|மஹார்ஹவஸநோரா மஸ்தஸ்தெளதத்ரஸூயிஜ்வலந்) என்று நின்றாற்போலே.

(விட்டிலங்கித்யாதி) மதருகிறந்தாற்போலேவிட்டு விளங்காநின்றான், சிவந்தஒளியையுடைத்தான தாமரைபோலேயாயிற்று தாம்தோற்றுவிழ்ந்திருவடிகள், தம்மையணைத்தகை, குளிரநோக்கின திருக்கண்கள், இவை. உபமேயத்துக்குபமானம் நேராகப்போராமையாலே, அதுதன்னையே சிகழித்துச்சொல்லுகிறார். அன்றிக்கே, விட்டுவுக்கு-இலங்குசெஞ்சோதித்தாமரைபாதமென்றவயம்.

(விட்டிலங்கித்யாதி) “ஸொஹயநுடிணுகாணு” (சோபயந்தண்டகாரண்யம்) என்னுமபோலே பிராநின்றது வடிவழகு. தம்மையணைத்தபோதைக் குளிரந்தவடிவிறுந்தபடி.

விட்டிலங்குகிற ப்ரகாசத்தையுடைய சந்த்ரனைப்போலேயாயிற்று ஸ்ரீபாஞ்சஜம்யம். (சீர்சங்கு) பகவத்ப்ரத்யாஸத்தியாலேவந்த ஐஸ்வர்யம். [உண்பதுசொல்லிலுலகளந்தான்வாயமுதம் | கண்படைகொள்கிறிங்கடல்வண்ணன்கைத்தலத்தே] ப்ரஸாதத்தைச்சுமிக் கைப்புடையிலே கிடப்பாரைப்போலே, அவன்வாயாலே ஊட்டஉண்டு, வடிவைப்பாராத்திருக்கையிலே சாயுயித்தனை. (சீர்சங்கு) “உன்செல்வம் சாலவழகியது” என்னும்படி வாயதுகையதான ஐஸ்வர்யமிதே.

“ மதி, அம், சீர், சங்கு ” என்றபதபேதம்பண்ணி, அம் - அழகியசங்கென்ற விவகித்த (ஸ்ரீபஞ்சஜந்யமென்றது) யத்வா, “ மதியம் ” என்று... சந்திரவாசக மொருசுப்தமுண்டு. அப்போது, ஸ்ரீபஞ்சஜந்யமென்றது - உபசரணத்தி, சீர்சங்கு - ஐஸ்வர்யமுடையசங்கு, அழகியசங்கென்னுதல், சங்குக்குச்சீர்கையேதென்ன (பகவத்யாதி) ப்ரத்யாஸத்தி தண்ணக்காட்டுகிறார் (உண்பதித்யாதி) நாய்ச்சியார்திருமொழி, நீயுண்ணும்படிசொல்லில், திருவுலகளந்தருளினவனுடையவாகம்ருதமாயிற்றுபுஜிப்பது; கண்ணுறங்கில், கடல்போன்ற வர்ணத்தையுடையவனுடைய கைத்தலத்திலே யாயிற்று சாய்வதித்யர்த்தம். எடுத்தபாசுரத்துக்கர்த்தம் (ப்ரஸாதத்தையித்யாதி) சூடி - புஜித்தது, கைப்புடை - திருக்கோபுரவாசலிலறை, பாரா-பார்த்துக்கொண்டு, சாயும்-சயிக்கும். இந்த ப்ரத்யாஸத்தியைஸ்வர்யமோவென்ன (உன்செல்வமித்யாதி) நாய்ச்சியார்திருமொழி, உண்ணஸ்வர்யம் மிகவுமுகியதித்யர்த்தம். வாயதுகையதான வென்றது - சாடு.

“ ஸு-ஹ்ரு நரீஹாஜ்ஜாஹகொடிஸு-ஹ்ருஸிபுஹ ” (ஸுதர்ஸநம ஹாஜ்வாலகோடிஸு-ஹ்ருயஸம்பரப) என்றிருக்க, “ பருதி ” என்று - ஸு-ஹ்ருயனை யுபமாநமாகச்சொல்லுகிற தென்னென்ன (கண்டதிலித்யாதி) மின்னிற்றொன்றை-ப்ரகாசிப்பதொன்றை, “ சக்கரம் ” “ பருதி ” என்கிறஸாமானாதிகரண்யம் - உபமானோபமேய பாவத்தாலே.

முடிவிலே சொல்லுகையாலும், விசேஷணமிட் பிபமானஞ் சொல்லாமை யாலும், உபமேயமாத்தர்த்தத்தைச் சொல்லுகையாலும் பலித்தபாவம் (இவையித்தனையுமித்யாதி)

“ விட்டு ” என்றுதிருநாமமாக விவகித்தபகூத்திலே யர்வயங்காட்டுகிறார் (விட்டுவுக்கிலங்கித்யாதியென்று முதலாகவர்வயமென்று) “ விட்டிலங்கித்யாதி ” என்றுபாடமிருந்ததாகில் - முந்தினவர்த்தத்தி லர்வயங்காட்டுகிறபடியாகிறது. விட்டிலங்குமுடியம்மான் மதுகுதநனானக்கு - பாதம்கைகள் கண்கள் - விட்டிலங்கு செஞ்சோதித்தாமரையே, திருவுடம்பு- விட்டிலங்கு கருஞ்சுடர்மலையே, சீர்சங்கு - விட்டிலங்குமதியமே, சக்கரம் - பருதியேயித்யர்வவம். த்வித்யபகூஷ, விட்டிலங்குமுடியம்மான் மதுகுதநனான - விட்டுவுக்கு - பாதம்கைகள் கண்கள் - இலங்குசெஞ்சோதி த்யாராய பூர்வவதேவார்வவம்.....*

ஆ ரு ம் பா ட் டு.

மதுகுதனையன் றிமற்றிலேனென்றெத்தா லுங்கருமயின் றித் துதிசூழ்ந்தபாடல்கள்பாடியாடலின் றுழியுழிதொறு மெதிர்சூழல்புக்கெனைத்தோர்பிறப்புமெனக்கேயருள்கள்செய்யு விதிசூழ்ந்ததாலெனக்கேலம்மான் றிரிவிக்கிரமனையே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(மதுகுதனை) அநாதிகாலந்தொடங்கி யின்றளவும்வர நான் பிறந்த பிறவிள்தோறும் என்னவசிகரிக்கக்கிடான வடிவுகளைக்கொண்டிருந்

தாபிரத்தருளி யென்னேவசிகரித்து, மதுகுதனல்ல தெனக்குமற்றொருப்
ராப்யமில்லையென்றதய்வஸித்து ததவ்யதிரித்தங்களை யெல்லாம்விட்டு
ஸ்வகாலமும்மின்று துதிசூழ்ந்தபாடல்கள் பாடியாகையாகிற விஸ்ஸ
ம்ருத்தியை யெனக்கேதந்தருளுகைக்காக, திரிவிக்கிரமனை யெனக்காக
வே க்ருபையாகிறவிதி சூழ்ந்ததென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அந்தரம், கீழ்ச்சொன்ன வுபகாரத்துக்கும் தத்த்ருதெனஜ்வல்யத்திக்கு
ம்ஹேதவான க்ருப்பாரவஸ்யத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

மதுகுதனையன்றி - என்விரோதியைப்போக்கின மதுகுதனையன்றி, மற்று-
மற்றுப்பாப்யம், இலேன் - உடையேனல்லேன், என்று - என்று, எத்தாலும் - ஏ-
தேனுமொருபதார்த்தத்தாலும், கருமம் - ஒருகார்யம், இன்றி - அற்று, துதி - ஸ்-
தோத்ராபுத்தாலே, சூழ்ந்த - அவன்குணகணதிகளைச்சூழ்ந்த, பாடல்கள் - பாட-
ல்களை, நின்று - ப்ரயோஜனார்த்தமன்றியே ஸ்வயம்ப்ரயோஜனமாகநின்று, பாடி-
பாடி, ஆட - ஆடுமப்படி, னுழியூழிதொறும் - கல்பந்தோறும்கல்பந்தோறும், எனை-
த்த - அநேகங்களாய், ஓர் - அத்விதியங்களான, பிறப்பும் - பிறப்புக்கடோறும் -
எதிர் - எனக்கபிமுககைக்கடோன, சூழல்புக்கு-சூழ்ச்சியோடேயவதரித்து, என-
க்கே - எனக்கேயஸாதாரணமாக, அருள்கள் - ப்ரதமகடாக்ஷந்தொடங்கிபரபக்தி
பர்யந்தமானவுபகாரங்களை, செய்ய - பண்ணுகைக்கு, எனக்கு - எனக்குறுப்பான,
ஏல் - ஏன்றுகோனையுடையவனாய், அம்மான் - ஸ்வாமியான, திரிவிக்கிரமனை - த்ரி-
வித்ரமனை, விதி - தப்பவொண்ணாதவிதியென்னலாம்படியான க்ருபையானது, சூ-
ழ்ந்த - சூழ்ந்துகொண்டது.

ஏவதல் - கொள்ளுகையாதல் ; தருதியாகவுமாம்.....*

ஈ டி - ஆ ரு ம் பா ட் டி.

தன்பக்கல் நான்ப்ரவணனாகைக் கெம்பெருமான் வருந்திற்றெல்
லாம் தன்க்ருபையாலே யென்கிறார்.

(மதுகுதனையன்றிமற்றிலேனென்று) விரோதிரிஸந ஸ்வபாவ
னானவனை யொழியவேறுசிலனைத்தஞ்சமாக வுடையேனல்லேனென்றாயி-
ற்று இவரிருப்பது, ஸைத்தவந்தலை யெடுத்தபோதொருகா விவ்வார்த்தை
சொல்லுவதுநமக்கு முள்ளதொன்றிறே, இவர்க்குவாசியென்னென்னில்
(எத்தாலும்கருமமின்றி) அந்தவுத்திக்குச்சேர்ந்த அதுஷ்ட்டாநமுண்டா-
யிருக்கும், ப்ராப்யாபாஸங்களிலும் ப்ராபகாபாஸங்களிலும் நெகிழ்ந்து,
அவனையொழிந்த எல்லாவற்றாலு மொருப்ரயோஜனமின்றிக்கேயிருப்பார்,
(துதியித்தாதி) ஸ்தோத்ராத்மகமான பாடலென்னுதல், ஸுத்யாகுணங்க-
ளை விளக்கொலை கொள்ளும்படியான பாடல்களென்னுதல், கல்பந்தோ-
றும் கல்பந்தோறும் துதிசூழ்ந்தபாடல்களைக்கொண்டு பாடுவதாவதாம்
புஷ்ணன்னினுன். (நின்று) “ஷெஹிஷே” (தேஹிமே) என்று ப்ரயோ

ஜநங்களைப்பற்றி யகலுகையன்றிக்கேயிருக்கை. இப்படியவன்பண்ணுநகைக்கு ஹேதுவென்னென்ன, சொல்லுகிறார் (விதிசூழ்த்ததால்) (எதிர்சூழல்புக்கு) ஒருவனைப்பிடிக்க நினைத்தவன் அவன்போம்வாம்புக் கொதிர்வரம்பே வருமாபோலே, இவர்பிறந்த ஜம்மங்கள்தோறும் தானுமெதிரோபிறந்து வந்தானாயிற்று. இவர்கர்மமடியாகப்பிறக்க, அவனதுகாலத்தாலே பிறந்துவந்தவித்தனை. சூழலென்று அவதாரத்தைச் சொல்லக்கடவதிறே ; எனைத்தோர்பிறப்பு மெதிர்சூழல்புக்கு - எனக்கேயருள்கள் செய்யவிதிசூழ்த்ததா லென்கிறார். விதியென்கிறது-பகவத்க்ருபையை. பகவத்க்ருபையை விதியென்பானென்னென்னில்; அவனுக்குத் தப்பவொண்ணாததாகையாலே. நாம்நினைத்தவைதலைக்கட்டவொட்டாத கர்மம்போலே, ஈஸ்வரன் நினைத்தகார்யங்களும் க்ருபாபரதத்தானாய்த் தலைக்கட்டமாட்டான் ; [வ்யாஹி விபாகாஹிஷ்டக்யவ்யாவா) வாயுயுசு ” (வதாரஹமபிகாருத்ஸத்தக்ருபயாபர்யபாலயத்) காகுத்ஸத்த-தங்களிலும் க்ருபையேவிஞ்சி ரகித்தகொண்டு போரும்சூழலிலே பிறந்தவர். வதாரஹமானகாகத்துக்குவிட்ட அம்புக்குட்படக் கண்ணழிவுபண்ணு மவரிதே. (எனக்கேலித்யாகி) ஸர்வேஸ்வரனாயிருந்துவைத்து, ஸ்ரீவாமனாய்வந்தவதரித்து மூன்றடியாலே தனாலோக்யத்தையும் திருவடிகளின்கீழே இட்டுக்கொண்டு எல்லாரோடும்பொருந்தின லௌலப்பந்தான் பரதத்வமென்னும்படி, என்னைவிஷயீகரிக்கைக்கு ஒருவிதிசூழ்த்தது. அம்மான் திரிவிக்கிரமனையெனக்கே யருள்கள்செய்ய - எனக்கென்னவே ஒருவிதிசூழ்த்தது.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஆரம்பாட்டு. (மதுகுதனையித்யாகி) “ எனைத்தோர்பிறப்பும் = எதிர்சூழல்புக்கு - எனக்கேயருள்கள் செய்யவிதிசூழ்த்ததால் ” என்றத்தைக்கடாக்ஷித் தவதாரிகை (தன்பக்கலித்யாகி) வருந்திறமெல்லாம் - ப்ரயாஸப்பட்டதெல்லாம்.

தஞ்சமாக - ப்ராப்யப்ராபகமாக. மேலுக்கவதாரிகை (ஸத்வமியித்யாகி) தாத்பர்யம் (அந்தவுத்திகித்யாகி) சப்தார்த்தம் (ப்ராப்யாபாஸங்களிலுமித்யாகி) ப்ராப்யாபாஸங்கள் - ப்ரயோஜநார்த்தங்கள். ப்ராபகாபாஸங்கள் - உபாயாத்ரங்கீள். கருமம் - கார்யம். ப்ரயோஜநமென்றபடி.

. அதிசூழ்த்தபாடல்கள் - ஸ்துதியாகச்சூழ்த்திருக்கிற பாடல்களென்று மூந்தினவர்த்தம். சூழுகை - கார்த்தஸ்யேநஸம்பந்தம். ஆகையாலே ஸ்ப்புடதையைச் சொல்லுகிறது. தவிதியார்த்தத்திலே, ஸ்துதயததி ஸ்துதிநன்று - ஸ்துத்யருதங்களைச் சொல்லுகிறதென்றபடி. வினாக்கொலை கொள்ளுகை - கபளிகரிக்கை. ஸ்துதியுதிதோறும் - அதிசூழ்த்தபாடல்கள் - நின்ற - பாடியாட என்றவியதிதந்தம் (கல்பந்தோறுமியதீதி) “ நின்ற ” என்றதக்குபாவம் (தேவமிமேதித்யாகி)

எதிர்சூழல்புக்கு - சேதநனக்கெதிரோ பிறந்துவந்த. சேதநன் கர்மமடியாகப் பிறக்கிறான், அவன்பிறக்கைக் கடியேதென்ன (இவர்கர்மமியத்யாகி) ஸ்நோத்

தார்த்தஸ்ய மூலம்தர்ஸயதி (எனைத்தோர்பிறப்புமித்யாதி) “அதக்ரஹத்தாலே” என்னுமதுக்கு சப்தங்காணேமேயென்ன (விதியென்கிறதித்யாதி) த்ருஷ்டாந்த கதாமுகே, விவரணம் (நாம்நினைத்தவித்யாதி) க்ருபாபரதந்த்ராய் நினைத்தகார்யம் தலைக்கட்டமாட்டா என்னுமதுக்கு ப்ரமாணம் (வதார்ஹமித்யாதி) தங்களிலும் க்ருபையேவிஞ்சியென்றது - தங்களுக்கு ஹாரிவந்தாலும் க்ருபையேவிஞ்சியென்றபடி. ஆனால், காகத்துக்குக் கண்ணழிவுசெய்கின்ற தென்னென்ன (வதார்ஹமானவித்யாதி) இது - ரஸோக்தி. கண்ணழிவு-விளம்பமும், கண்ணையழிக்கையும், அதுவும் க்ருபாகார்யமென்றபடி.

“அம்மான் திரிவிக்கிரமணை எனக்கென்ன - விதிசூழ்ந்தது” என்றந்வயித்தருளிச்செய்கிறார் (ஸர்வேஸ்வரனாயித்யாதி) “எனக்கு” என்றிரண்டிடத்திலே யிருக்கையாலே, புநருத்திவாராமைக் கந்வயங்காட்டுகிறார் (அம்மானித்யாதி) ஸ்வாமியான திரிவிக்கிரமணை எனக்கே யஸாதாரணமாக ப்ரதமகடாஷுந்தொடங்கி பரபக்தி பர்யந்தமான வுபகாரங்களைப்பண்ணுகைக் கஸாதாரணமாகவொரு க்ருபைசூழ்ந்துகொண்டது என்றுசுப்தார்த்தம். *விதிசப்தம் - க்ருபாவாசியாகையாலே, “அருள்கள்” என்கிறவிது - க்ருபாகார்யபரம். “ஏல்” என்றது - அவதாரணபரமென்றுகருதி (எனக்கென்னவேயென்கிறார்) “ஏல்” என்றது - ஸந்தோஷாதிசய ஸஞ்சகமவ்யயமாதல்.

மதுசூதனையென்று தொடங்கி, ஊழியூழிதொறும் - நின்ற-துதிசூழ்ந்தபாடல்கள் பாடியாட - எனைத்தோர்பிறப்பும் - எதிர்சூழல்புக்கு - எனக்கேயருள்கள் செய்ய - அம்மான் திரிவிக்கிரமணை - எனக்கேல் - விதிசூழ்ந்த தித்யந்வயம். எனைத்து - அநேகங்களாய். ஓர் - அத்விதீயமான. பிறப்பும் - பிறப்புக்கள்தோறு மிதிசுப்தார்த்தம். ஏவதல் - தகுதியாகவுமாம்.....*

ஏழாம்பாட்டு.

திரிவிக்கிரமன்செந்தாமரைக்கனெம்மான்னென்சென்கனிவா
யுருவிற்பொலிந்தவெள்ளைப்பளிங்குநிறத்தனென்றென்றுள்ளிப்
பரவிப்பணிந்துபல்லாழியூழிநின்பாதபங்கயமே
மருவித்தொழுமனமேதந்தாய்வல்லைகாணென்வாமனனே.

ஆறுயிரப்படி.

(திரிவிக்கிரமன்) ஆஸ்சர்ய திவ்யசேஷ்டிதன், ப்ரபுத்தமுத்தாம்பு
ஜசாருலோசனன், அழகிய்திருப்பவனத்தையுடையவன், ஸுசிஸ்மிதன்,
இவற்றாலேயென்னை யடிமையாக்கினவனென்றென்றுள்ளிப் பரவிப்பணிந்து இப்படியே ஸர்வகாலமுமுன்னுடைய பாதபங்கயமே மருவித்தொழும் மனமேதந்தாய்; வல்லைகாணெம்பிரானே. வல்லைகாண், ஒருவர்க்குஞ்செய்ய முடியாதனவெல்லாஞ்செய்ய வல்லானொருவனல்லையோ வென்கிறார்.....*

பண்ணிராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஸ்வாதுபவத்துக்குறுப்பாக ஸத்வோத்தரமான மரஸஸைத் தந்தானென்கிறார்.

திரிவிக்கிரமன்-தனாவிக்ரமாபதாந்தாலே லோகத்தை யநந்யார்ஹமாக்கி னவனாய், அதுபோலே, செம்-சிவந்த. தாமரை - தாமரைபோன்ற. கண் - கண்ணு லே, எம்மான் - “ஜிதழ்” (ஜிதம்) என்னும்படி யென்னையடிமைகொண்டஸ் வாமியானவன். செம் - சிவந்த. கனி-கனிபோலேயிருக்கிற. வாய் - திருப்பவளத் தின்: உருவில்-வடிவிலே, பொலிந்த-பரம்பிவளர்ந்துவருகிற. வெள்ளை-வெளுத்த. பளிங்கு-பளிங்குபோலேயிருக்கிற. நிறத்தன் - திருமுத்தின் நிறத்தை. என்-எனக்க றுபவிப்பித்தவன். என்றென்று-என்றென்றுதனித்தனியே, உள்ளி-சேஷ்டித்ததை யுக்கண்ணழகையும் முறுவலழகையும் நெஞ்சாலேயதுபவித்து. பரவி - அதள்ள டங்காமையாலேயக்ரமமாகப்பரவி. பணிந்து - அந்தப்ரீதிப்போரிதனுய்க்கொண்டு திருவடிகளிலேவிழுந்து. பல் - பலவகைப்பட்ட. ஊழியூழி - கல்பவிபாகத்தையு டைத்தான காலதத்வமுள்ளதனையும், நின் - ப்ராப்தனுனவுன்னுடைய, பாதபங் கயமே - போக்யமானதிருவடிகளிலே, மருவி - அநந்யப்ரயோஜனையுக்கொண்டு பொருந்தி. தொழும் - அடிமைசெய்யும். மனமே - மரஸஸையே, தந்தாய் - தந் தாய். என்வாமனனே - என்வாமனனே, வல்லுகாண் - வல்லுகாண்.

மஹாபலியினுடைய நெஞ்சைவஞ்சித் ததுகலமாக்கினரீ, என்னெஞ்சையு மதுகலிப்பிக்க சக்தனென்றுகருத்து.....*

ஈடு ஏழாம்பாட்டு.

உன்னுடையகுணது ஸந்தாநபூர்வகமாக ஸ்துதிப்ராணமங்களைப் பண்ணிக்கொண்டுள்ள யதுபவிக்குமிதுவே ப்ரயோஜனமாயிருக்கும் மந ஸஸையெனக்குத் தந்தாயென்கிறார்.

(திரிவிக்கிரமன்) மூன்றடியாலே ஸகலலோகங்களையும் தன்கா ற்கீழே யிட்டுக்கொண்டவன். (செந்தாமரைக்கனெம்மான்.) நோக்கா லேயென்னைத் தன்காற்கீழே யிட்டுக்கொண்டவன், (என்செங்கனிவா யித்யாதி) இவர் “ஜிதழ்” (ஜிதம்) என்றபின்பு, அவன்ஸ்மிதம்பண் ணின்படி. என்னையநந்யார்ஹனுக்குகையாலே சிவந்துகளிந்த திருவதர த்தினுருவிலே - அழகிலே, நிறத்திலே, பொலிந்த - பரபாகத்தாலே ஸம் ருத்தமாய், பரிசுத்தமான ஸப்படிசம்போலேயிருக்கிற திருமுத்துரினா யினுடைய நிறத்தையுடையவன். (என்றென்றுள்ளி) இதரவிஷயங்களி னுடைய ஸ்மிதத்திலுண்டானஸ்மருதி, அகவாய்கண்டவாறே விட்டல்ல து நிற்கவொண்ணாதா யிருக்குமிதே; இதுமாறாதே யதுஸந்திக்கலாமிதே (பரவிப்பணிந்து) அக்ரமமாக்கூப்பிட்டு, நிர்மமனாய்த் திருவடிகளிலே விழுந்து இப்பேறுதா நெருநாளுண்டாய் மற்றைநாள் மறுக்கையன்றிக் கே (பல்லாழியூழி) கல்பந்தோறும் கல்பந்தோறும், பரமபோக்யமான உன்றிருவடிகளையே யநந்யப்ரயோஜனையுக்கொண்டு தொழும்மரஸஸைத்

தந்தாய். விஷயாதாரங்கள் அஸ்திரமாகையாலும்அபோக்யமாகையாலு
ம் ஒன்றையேபற்றிநிற்க விஷயபில்லையாகையாலே, மஹஸ்ஸ- “ உஃஉஊ
ஹிபீநஃ ” (சஞ்சலம்ஹிமநஃ) என்று“சஞ்சலமாயிறே யிருப்பது ; அ
ப்படியன்றியே, நித்யமுமாய் நிரதிசயபோக்யமுமா யிருக்கையாலே மரு
வித்தொழும் மஹஸ்ஸத்தந்தாயென்றுமாம். பழையநெஞ்சைத் திருத்தி
னவளவன்றிக்கே, கருவூலத்திலே பொருநெஞ்சைத் தந்தாய். * திவ்ய
ம்ததாமிபோலே. “ பழையநெஞ்சிது ” என்று பர்த்தயபிஜ்ஞான பண்ண
வொண்ணைதபடி யிராபின்றது.

(என்வாமனனேவல்லோகாண்] கொள்கைக்கும் கொடுக்கைக்கு முனக்கொன்றேயோபரிகாம். வாமநவேஷத்தைக்காட்டி யென்னெஞ்சைத் திருத்தித்தந்தாய் ; அவ்வடிவழகாலே, மஹாபலி, “ என்னது ” என்றிருந்த பூமியையபஹரித்தாய் ; வல்லோகாணென்று - உகக்கிறார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு. (திரிவிக்கிரமனித்யாதி) “மருவித்தொழும் மனமேதந்தாய்” என்றத்தைப்பற்ற (உன்னையதுபவிக்குயிதுவே பரயோஜ்ஞமாயிருக்கும் மனஸ்சையென்றது)

பாவம் (மூன்றடியாலே யித்யாதி) “ செந்தாமரைக்கண்ணம்மாள் ” என்றபதங்களுக்குபாவம் (நோக்காலேயித்யாதி) “ எம்மான் ” என்றத்தைப்பற்ற (ஜிதமென்றபின்பென்றது) “ ஜிதநெடுபூணார்காக்க ” (ஜிதந்தேபுண்டரீகாக்க) என்றது விவக்ஷிதம். “ எம்மான் ” என்றுதொடங்கி சப்தார்த்தம் (எண்ணியித்யாதி) (அழகிலேநிறத்திலேயிதி) “ உரு ” என்று - அழகாய், அத்தாலே நிறத்தைச் சொல்லுகிறதென்றுகருத்து. திருவதார்த்தக்கமுகாவது - சிவந்தநிறத்தை யுடைத்தாகையிறே. உருவாலே - அழகாலேபொலிந்த வண்மையையுடைய விதிசப்தார்த்தம். பளிங்கு - ஸ்ப்படிகம், திருமுத்தை “ பளிங்கு ” என்றது - மூற்றுவமையாலே.

ஒருவியுத்தினுடைய ஸ்மிதமப்படி யநவாதாநு ஸந்தாநவியமா யிரு
க்குமோவென்ன (இதரவியுத்தயாதி) அகவாய் - தூக்கந்நாமம்ஸாதி மயாந்
தே ப்ரதேஸம், மாறாதேயென்றது - வீபஸையப்பற்ற.

மறுக்கை - இல்லாததேபோகை, யாவத்காலம் மருவித்தொழுகைக் கிரண்டு ஹேது - அந்நயப் பரயோஜநத்வமும், பகவந்நிரதிசயபோக்யத்வமும், ஏததுபயவி த ஹேதுவைப்பற்ற நிர்வாஹத்வயமாஹ (பரமபோக்யமான இந்யாதியாலும், விஷயாந்தரங்கனித்யாதியாலும்) “ மருவித்தொழும் மனமேதந்தாய் ” என்றது க்கர்த்தத்வயம் - விஷயாந்தர ப்ரவணமான மஃஸ்கஸத்திருத்தியுன்னை மருவித் தொழும் மனமேதந்தாய் என்னுதல், சுருஷுலத்திலேயொரு நெஞ்சைத்தந்தாயெ ன்னுதலென்று, முந்நினவர்த்தத்தை (விஷயாந்தரங்க ணித்யாதிவாக்யத்தாலே) அ ருளிச்செய்து, த்விதீயார்த்தத்தையருளிச்செய்கிறார் (பழையநெஞ்சையித்யாதி) ம ருவுகை-அந்நயப் பரயோஜநத்வமாதல், அந்நயபரதையாதல். சுருஷுலம்-திருவாப

தமான. துழி - அலமாப்பு. நீங்க - தீரும்படியாக. என்னை - என்னை, தீமனங்
கெடுத்தாய். விஷயாந்தரங்களிலே யந்நபரமான தீயமனங்கெட்டுப்போம்படிப
ண்ணினாய். என் - இப்படியெனக்குபகாரகனான். சிரீதரனே - ஸ்ரீமானே. உனக்
கு - பரிபூர்ணனானவுனக்கு. என் - எத்தை. செய்கேன் - செய்கேன்.

ஸ்ரீயஃபதிவாகையாலே பூர்ணனானவுனக்குச் செய்யலாவதொரு ப்ரத்யுப
காரயில்லையென்று கருத்து.....*

எ-டு - எட்டாம்பாட்டு.

எம்பெருமான் தந்திறத்திற்பண்ணின வுபகாரத்துக்கு ப்ரத்யுப
காரங்காணுமற்றடு மாறுகிறார்.

(வாமனன்) வடிவழகைச்சொல்லுகிற தென்னுதல், நன்மைக
ளைத் தருமவனென்னுதல். (என்மாதகவண்ணன்) ஸ்ராமஹரமான வடி
வழகை யென்னையதுபவிப்பித்தவன். (தாமரைக்கண்ணினன்) வடிவழ
கையன்றிக்கே, அகவாயிற்றண்ணனிக்கு ப்ரகாசகமான திருக்கண்களையு
டையவன். (காமனைப்பயந்தாய்) வடிவழகாலே நாட்டைவெருட்டித்தி
ரிகிற காமனுக்குத் பாதகனானவனே. அதுஸந்தாநத்திலே ஓநுவைசுத்ய
ம் பிறந்தவாறே முன்னிலைபோலேதோற்றும், அப்படியிஞ்சொல்லிக் கூ
ப்பிடுவார்; அதுக்குமேலே சிலபரிமாற்றங்களை யாசைப்பட்டு அதுகிடை
யாமையாலே படர்க்கையாகவுஞ் சொல்லிக்கூப்பிடுவார்; இவையிரண்டுக்
கு மடிஅபிரிவேசம். (என்றென்றிய்யாதி) இத்திருநாமங்களை யிப்படி
வாயாலேமாறாதே சொல்லாநிற்கத் திருவடிகளிலேவிழுந்து. (தாமனத்
தனாய்) பந்தமோகூங்களிரண்டுக்கும் பொதுவானநெஞ்சின்றிக்கே,
மோகூத்துக்கே ஏகாந்தமான நெஞ்சையுடையனாய். பரிசுத்தாந்த; கா
ணனாய். அதின்பலமாய் வருமதிதே ஜந்மம்போமது; பிறவித்ததுதியுண்
டு - தூர்த்துக்கம், அதுநீங்கும்படியாக (என்னைத்தீமனங்கெடுத்தாய்)
அம்ருதத்தையும் விஷத்தையு மொக்கவிரும்புவாளைப்போலே, உன்னை
யுமுகந்து கூடாந்நவிஷயங்களையு முகக்கும்பொல்லாத நெஞ்சைத்தவிர
த்தாய். நல்லநெஞ்சைத்தந்த வளவன்றிக்கே, பொல்லாத நெஞ்சைக்கெ
டுப்பதுஞ்செய்தாய்.

(உனக்கிய்யாதி) பண்ணினவுபகாரத்தின் கனத்தாலே ப்ரத்யுப
காரம்பண்ணியல்லது தரிக்கமாட்டுகிறிலேன், அதுக்குவிராகாண்கிறி
லேன். நானொருவுபகாரம் கொள்ளாதொழிதல், நீருறைவாளனுதல் செ
ய்யப்பெற்றிலேன், பூஷகனாயிருக்கிறவுனக்கு நானெத்தைச்செய்வேன்*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (வாமனனிய்யாதி) “உனக்கென்செய்கேன்” என்றதி
லே நோக்காகவதாரிகை (எம்பெருமானிய்யாதி) “வாழிஸ்ரீநாராயணாய்”

(வாமஸ்ஸுந்தரஸூடயோ8) என்றத்தைப்பற்ற (வடிவழகையித்யாதி) த்விதி யார்த்தத்துக்கு, வாமம்என்று - ஸுகமாய், த்ரஷ்ட்ருன் ஸ்வகாந்த்யாவாமரதி. ந யதிதி - வாமந8 என்றபடி. நன்மைகளை - ஸுகங்களை. * மரதகசப்தார்த்தம் (ஸ் ரமஹரமானவென்றது) அகவாயிற்றண்ணனி - அந்தஸ்யஸந்தயம்.

வெருட்டி - ப்ரமிப்பித்து. “வாமனன்” இத்யாதியாலே - பரோக்ஷமாக வும், “காமனைப்பயந்தாய்” என்று - அபரோக்ஷமாகவுஞ் சொல்லக்கூடுமோவெ ன்ன (அதுஸந்தரூபத்தில்த்யாதி) முன்னிலை - அபரோக்ஷம். அதுக்குமேலே, சில வென்றது - பாஹ்யஸம்ஸ்யலேஷத்தை. இவையிரண்டுக்கும் - பரோக்ஷமாகவும், அ பரோக்ஷமாகவுஞ் சொல்லிக்கூப்பிடுகிற விரண்டுக்கும். “என்றென்று-பாடியே - உன்கமூல்பணிந்து” என்றவயித்தார்த்தம் (இத்திருநாமங்கனையித்யாதி)

பந்தமோக்ஷங்களிரண்டுக்கும் பொதுவானவென்றது - “3தவனவதிநு- ஷ்யாணாங்காரணஸூருபோக்ஷயோ8” (மரஹமதுஷ்யாணம்காரணம்பந்த மோக்ஷயோ8) என்றத்தைப்பற்ற. சப்தார்த்தம் (பரிசுத்தேத்யாதி) தாய்மை - சுத்தி. பெளர்வாபர்யத்துக்குபாவம் (அதின்பலமாயித்யாதி) அது - ஜம்ப்ரயு க்ததூ8கம். என்னைத்தீமனங்கெடுத்தாய் - என்னைவிஷயாந்தரங்களிலே தத்பரமா ன தீமனங்கெட்டுப்போம்படிபண்ணினு யித்சப்தார்த்த8. “மருவித்தொடும்மன மேதந்தாய்” என்றபோதே-பொல்லாதநெஞ்சைத் தவிர்த்தமைஸித்தமன்றோவெ ன்ன (நல்லநெஞ்சையித்யாதி) அதாவது - அந்நய்யரயோஜனமானாவும் சுதாசித் விஷயப்ராவுண்யம் ஸம்பாவிதமாகையாலே யத்தைத்தவிர்த்தாயென்னுதல்; கீழ்- அந்வயமுதே வருளிச்செய்து, இங்கே - வ்யதிரோகமுதே வருளிச்செய்கிருரெ ன்னுதல். “மருவித்தொடும் மனமேதந்தாய்” என்றது - “தெஷாஹஸதத யுகூநாஹஜிதாஹ” (தேஷாஹஸததயுக்தாராஹபஜதாம்) இத்யாதிஸ்ஸோகா ர்த்தம்; “தீமனங்கெடுத்தாய்” என்றது - “தெஷாஹிவாநுகூப்யாஜிஹ ஜிஜாநஹநுஜிநாஸ்யாதி” (தேஷாமேவாநுகம்பார்த்தமஹஜ்ஞாநஜந்தம8; நாஸ்யாமி) இத்யாதிஸ்ஸோகார்த்தம்.

தாத்பர்யம் (பண்ணினவியாதி) அதுக்கு - ப்ரத்யுபகாரம்பண்ணுகைக் கு. தீமனங்கெடுத்தாய் - சிரீதரண - உனக்கென் செய்கேனென்று கூட்டிபாவம் (நானொருவியாதி) “சிரீதரன்” என்கிறவித்தால்பலிதம் (புஷ்கலனாயித்யாதி)

க்ரமேணவ்ய8.....*

—*335*—

ஒ ன் ப த ர ம் ப ா ட் டு.

சிரீஇதரன்செய்யதாமரைக்கண்ணென்றென்றிராப்பகல்வாய்
வெரீஇயலமந்துகண்கணீர்மல்கிவெவ்வுயிர்த்துயிர்த்து
மரீஇயதிவினைமாளவின்பம்வளரவைகல்வைக
விரீஇயுன்னையென்னுள்வைத்தனையென்னிருடகேசனே.

ஆருயிரப்படி.

(சிரீஇதரன்) ஸ்ரீதரனாகையாலே செய்யதாமரைக்கண்ணென் றென்றிராப்பகல் வாய்வெருவி யலமந்து கண்கணீர்மல்கி வெவ்வுயிர்த்

தாயிர்த்து மருவியிருந்ததினைகள்மாள இன்பம்வளர எப்போதுமுன்
னையென்னுள்ளேயிருத்திவைத்தருளினாய்; இப்படியுன்னழகாலே யெ
ன்னுடைய கரணங்களையுந் தோற்றித்தவனே, உனக்கென்செய்கேனெ
ன்கிறார் *

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், வில்லேஷத்தாகத்திருமபம யென்னெஞ்சுக்குள்ளேபுருந்து, நான் ஹ்ருஷ்டனும்படி யறுபவிப்பித்தானென்கிறார். தாமனத்திலேதோற்றுவித்தபக்திக்கு விஷயமாய்க்கொண்டு நானாகக்கும்படி புருந்தானென்கிறொன்றுமாம்.

சீர்திரைத் திரைப்படத்தையானவன், செய்ய-அவளோட்கூட ஸ்டுடியோவுக்குப் போய் செல்வியைப் பற்றி, தாமரை-தாமரைபோலும், கண்ணன்-கண்ணையுடையவன். என்றென்று-என்றென்று, “இவ்விராப்பகல்வாய்வெளி” என்கிறபடியே இராப்பகல்-இரவுப்பகலும், வாய்வெளி-வாய்வெருவி, அலமந்த- “எங்கும்நாடிநாடி” என்கிறபடியேயலமந்த, கண்கணிர்மல்கி - “குவனையொண்கண்ணீர்கொண்டாள்” “கேழிலொண்கண்ணீர்கொண்டாள்” என்கிறபடியே கண்ணீர்மல்கி, வெவ்வுயிர்த்துயிர்த்து - “உள்ளமலங்கவெவ்வுயிர்க்கும்” “நெஞ்சம்வேவநெழுதியுயிர்க்கும்” என்கிறபடியேயலகாலும் வெவ்விதாக நெழுதிச்செறிந்து, மீதிய-இப்படி * ஆடியாடியில்மருவின, தீவினை-தீவினை, மாள - போம்படியாக, இன்பம்வளர- * அந்தாமத்தன்புதொடங்கி யின்பம்வளரும்படி, வைகல்வைகல் - ஸர்வகாலமும், என்னிருக்கேசனே-என்னிந்திரியங்களுக்குரியாமகனாகையாலே, என்னுள் - உனக்குவிதேயமானவென்னெஞ்சிலே, உன்னை-நியந்தாவாய் போக்யனாவென்னை. இரீதி - “பக்கநோக்கியான்” என்கிறபடியேயிருத்தி, வைத்தனை-வைத்தாய்.

பக்திபாரஸ்யத்தாலேவந்த விகாரத்தை-வெவ்வுயிர்த்துயிர்த்தறுதியாகச் சொல்லி, ப்ராப்திப்ரதிபந்தகநிவ்ருத்திபிறந்து அநுபவாநந்தம் வளரும்படி ஸம்ஸ் லேஷித்தப்ரகாரத்தை-சொல்லிற்றுக்வுமாம் *

ந. 6 - ஒன் ப தா ம் பா ட் 6.

* ஆடியாடியிற்பிறந்த வ்யஸநமெல்லாம் நான்மறந்து மிகவும் ப்ரீதனம்படிபண்ணி, இந்த்ரியங்களைத்தானிட்டவழக்காக்கினுனென்கிறார். பத்தியூர்வகமாக வுன்னையதுபவியாநிற்கச்செய்தே, ப்ரதிபந்தகனீகனும் நீங்கி நிரதிசயஹர்ஷமும்பிறக்கும்படி உன்னையென்னுள்ளே வைத்தாயென்று ப்ரீதராகிறாராகவுமாம்.

(சீர்திரை) பெரியபிராட்டியாளைத் திருமார்விலேயுடையவன். (செய்யதாமரைக்கண்ணன்) தீர்பாய்ந்தபயிர் செவ்விபெற்றிருக்குமாபோலே, அவன் திருமார்விலேயிருக்கையாலே குளிர்த்தண்ணுமுகையுடையவன். “ வக்ஷஸ்தொமநுரியசூஉமநுவிமஃ | விஸூரிவந்ஜாதுவது தொமநு ” (வக்ஷஸ்ஸத்தலேநுரியமுத்வஹந்திபு | விஸ்தாரிபத்மோத் பஸபத்ரலோகஃ) என்கிறபடியே. (என்றென்று) இப்படிமாறாதேசொல்லி. (இராப்பகலித்யாதி) “ இவர்புகிபரவசாராகையாலே பிவருடைய

தேஹயாத்நாயிருக்கும்படி” என்றுமுன்புள்ள முதலிகள் நிர்வஹிக்கும் படி. அன்றிக்கே, பட்டர் “மரீஇயதீவினேமாள் என்கிறவிடத்தனவும்- * ஆடியாடியிலிவர்க்கோடினதசையாய், இன்பம்வளர என்கிறவிட - * அந்தாமத்தன்புதொடங்கி, * கேசவன்றமாளவும் வரவுண்டானப்ரீதியைச் சொல்லுகிறது ” என்று. இராப்பகல் வாய்வெரீஇ என்கிறது - “இவளிராப்பகல் வாய்வெரீஇ ” என்றத்தை. அலமந்து என்கிறது - “எங்கும் நாடிநாடி” என்றத்தை. கண்கணீர்மல்கி என்கிறது-“தனருவனையொண்கண்ணீர்கொண்டாள் ” என்றத்தை. வெவ்வுயிர்த்துயிர்த்து என்கிறது- “உள்ளம்மலங்கவெவ்வுயிர்த்துக்கும் ” என்றத்தை. (மரீஇயதீவினேமாள்) ஆயிரமாண்டு முதலையின்கையிலே ஆனையிடப்பட்டாப்போலே, * ஆடியாடியிலாற்றாமை. இவர்க்கிப்படிபொருந்தின விஸ்லேஷ்வயஸநமாதும் படியாக. (இன்பம்வளர) * அந்தாமத்தன்புதொடங்கிப்பிறந்த ப்ரீதி. (வைகல்வைகல்) கழிகிறகாலந்தோறும். (உன்னையென்னுள் - இரீஇவைத்தனை) உன்னையென்னுள்ளே யிருத்திவைத்தனை. (என்னிருக்கேசனே) எனக்குப் பரிசுரமாய்வினோதித்தவிந்த்ரியங்களும் உன்பக்கவிஸேபுடையற்றன. பரமசேஷியைக்கண்டார் த்வாரசேஷிகளளவில் நில்லார்களிறே... .. *

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (சிரீஇதரனிய்யாதி) (ஆடியாடியிலிய்யாதி) அவதாரிகா த்வயமும் - பட்டர்நிர்வாஹத்தையும், பூர்வர்கள் நிர்வாஹத்தையும்பற்ற. கரமேண. “மரீஇயதீவினேமாள்” என்றதிலேநோக்காக (ஆடியாடியிலிய்யாதி) “இன்பம்வளர” என்றதிலேநோக்காக (ப்ரீதனும்படிபண்ணியென்றது) “இருக்கேசன்” என்றத்தைப்பற்ற (இந்த்ரியங்களையிய்யாதி) இட்டவழக்குத்ததிரம்.

“இராப்பகல் ” இய்யாதியைக்கடாஹித்து, பக்திபாவசராயிருக்கிற விவருடைய தேஹயாத்நாயிருக்கும்படியைச்சொல்லுகிறதென்று பூர்வர்கள் நிர்வாஹம் (பக்திய்யாதி)

ஸமயிய்யாஹாரதாபர்யம் (நீர்பாயந்தவிய்யாதி) உத்தார்த்தத்தக்குஸம்வாதம் (வக்ஷஸ்தத்தலேநேய்யாதி) ஸ்ரீவிஷ்ணுதர்மேமங்கன்பஸ்தவே, “தயோவாராஹெபுரவிகாஸிவஹ்ஜிவக்ஷஸ்தெநபுரியேஹ்நிஸம் | விஸுரரிவஹ்ஜுதவதுதொஹநொஜிஹ்ஜுவிவ்ஹ்யெஹரி.” (ததாராஹ்ணேப்ரவிகாஸிபங்கஜாம்வக்ஷஸ்தத்தலேஹ்நியமுத்தவஹர்விபு | விஸ்தாரிபத்மோத்பலபத்ரலோசனோமமாஸ்தமங்கன்யவிவ்ருத்தயேஹரி.) பத்மோத்பலஸுபத்தங்களுக்கு பேதங்கண்டுகொள்வது.

அவதாரிகையிற்சொன்ன அர்த்தத்த்வயத்தையும் வ்யுத்த்ரமமாக வர்ப்பதும்வாதத்தாலே தர்ஸிப்பிக்கிறார் (இவர்பக்திய்யாதிவாக்யவ்யேச) தேஹயாத்நாதேஹதாரணம். அதுபவப்ரகாரஇய்யாவத். பட்டர் நிர்வாஹோபபாதம் (இராப்பகல்வாய்வெரீஇய்யாதி) “மரீஇயதீவினே” என்னுமத்தை த்ருஷ்டாந்தமுனே விஸதயந்ரந்தமாஹ (ஆயிரமிய்யாதி) மரீஇய-பொருந்தின.

வைகல்-கழிதிற. வைகல் - காலமெல்லாம். முத்தினைவைகல் - கழிகையைச் சொல்லுகிறது. இரண்டாவது-காலபரம். ஸர்வகாலமுமென்றபடி.

எனக்குவிரோதித்தவென்றது - அப்ராப்தவிஷயப் பாவனமாய்க்கொண்டவ் வழியாலே விரோதித்தவென்றபடி. “என்” என்றதினர்த்தம் (எனக்குபிரகரமாயென்றது) “ஈசன்” என்றதுக்கர்த்தம் (உன்பக்கலித்யாதி) படைமுற்றன-கிடமின. படையறுகை-ஆபுதத்தைப்பொகடுகை. தத்திரமென்றபடி. சேதநசேஷமானவிர்த்தியங்களவனுக்கு பரதந்த்ரமாகக்கூடுமோவென்ன (பரமசேஷியையித்யாதி) இவ்விடத்திலே-“ஹ்ருஷீகாணீதி யாணுராஹு-ஹ்ருஷீகாணீஸொராயதொஹ்வாநுஹ்ருஷீகேஸுஹ் திவ்யுதா” (ஹ்ருஷீகாணீந்திரியான்யாஹுஸ்தேஷாமீஸொராயதோபவாந் ஹ்ருஷீகேஸுஇத்யுதா) என்றகைலாஸயாத்நாயில் நாமநிர்வசநாத்யாயத்தில் ருத்தரோக்தியான நிருக்திரதுஸந்தேயா. பரமசேஷி-ஈஸ்வரன். நிர்வசநப்ரகாரத்திலே - இந்திரியங்களுக்கு ஸாக்ஷாச்சேஷி ஈஸ்வரனாகையாலே (பரமசேஷியென்கிறது) த்வாரசேஷி-சேதந. “ஹ்ருஷ்யாஹ்ரு” (தேஹ்யாத்நா) என்றது-விஸ்ஸேஷப்பரபுத்தமேயாகிலும், * ஆடியாடியில் விஸ்ஸேஷவ்யஸநமாத்ரம்-பட்டர் நிர்வாஹத்துக்குவிசேஷம்.

என்னிருமகேசனே-சிரீஇதரனித்யாரப்ய, வைகல்வைகல் - உன்னையென்னுள்-இரீஇ-வைத்தனையித்யந்வயஃ*

ப த் த ர ம் ப ா ட் டு.

இருமகேசனெம்பிரானிலங்கையரக்கர்குல
முருகுதீர்த்தபிரானெம்மானமரர்பெம்மானென்றென்று
தெருடியாகினெஞ்சேவணங்குதிண்ணமயியறிந்து
மருடியேலும்விடேல்கண்டாய்நம்பிப்பநாபனையே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(இருமகேசன்) தன்னழகாலும் செயலாலுமென்னையடிமைகொண்டவன், * அயர்வறுமமரர்களதிபதியென்றென்றவனையேத்திரினைந்து வணங்கு; இத்தையழகியதாகக்கைக்கொள்ளக்கொண்டு, மறந்துநம்பி பநாபனைவிடாதேகிடாய் நெஞ்சேயென்றுகொண்டு தம்முடையநெஞ்சைக் குறைகொள்ளுகிறார்.....*

ப ன் னீ ர ா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இப்படி ஸர்வப்ரகாரோபகாரனை விடாமையிலுண்டானவபேக்ஷையையுள்ளிச்செய்கிறார்.

இருமகேசன்-தசேந்திரியநாமான வென்னுடையமான ஸேந்திரியத்தையித்த. எம்பிரான்-எனக்குபகாரகனாய், அதுக்குதாஹாணமென்னலாம்படி, இலங்கை-லங்கையில், அரக்கர்குலம்-ராக்ஷஸகுலத்துக்கு. முருகு - முருடானராவணனை. தீர்த்த-அமித்தா. பிரான் - நாட்டுக்குபகரித்தவன், அமரர்பெம்மான்-நித்யஸூ

ரிகளோபாதி. எம்மான்-என்னையறுப்பித்தல்வாயியானவன். என்றென்று-என்றுபலபடியுமறுபுறத்தித்து. நெஞ்சே-நெஞ்சே. தெருடியாகில் - அறிவுடையையாகில். வணங்கு - அவனைவணங்கும்படிபார். இத்தை, திண்ணம்-சிக்கென. அறி-புத்திபண்ணு. அறிந்த-இவ்வறிவுக்குமேல். மருடியெலும்-அயோக்யதையடியானகலக்கம்வந்ததேயாகிலும். நம்பி-குணபரிபூர்ணனாய். பற்பநாபனை-காரணபூதமான திருநாபிகமலத்தையுடைய இம்மஹோபகாரகனை, விடேல்கண்டாய்-விடாதேகிடாய் என்ற நெஞ்சையபேக்ஷிக்கிறார்

௩௫ - ப த் த ர ம் ப ா ட் டி.

நமக்குமிகவு முபகாரகனுனவனை நீயொருகாலும் விடாதேகிடாயென்று திருவுள்ளத்தைக்குறித் தருளிச்செய்திருநிப்பாட்டில்.

(இருடகேசனெம்பிரான்) தன்னையறிகைக்குப் பரிகரமாகத்தந்த இந்த்ரியங்களைகொண்டு சப்தாதிவிஷயங்களை விரும்பிரானதர்த்தப்படாமே, தன்னையையறிகைக்குப் பரிகரமாம்படிபண்ணியுபகரித்த மஹோபகாரகன். (இலங்கையித்தயாதி) இவருடைய இந்த்ரியவல்பதையைத்தவிர்த்தபடி, லங்கையில் ராக்ஷஸஜாதிபில விபீஷணைகளைவைத்து, முருடரான ராவணைகளை நிரவதிததாற்போலேயாயிற்று. (எம்மான்மார்பெம்மான்) இந்த்ரியங்களினுடைய இதரவிஷயப் ப்ராவண்யத்தைத்தவிர்த்தமா த்ரமன்றிக்கே, நியயஸூறிகளுக்குத் தன்னையறுபவிக்கக்கொடுக்குமாபோலே எனக்குத்தன்னையறுபவிக்கத்தந்தவன். இப்படிசொல்லாரின்றுகொண்டு (தெருடியாகில) தெருளுதியாகில். ஜ்ஞாநப்ரஸரத்வாரமாகில். (நெஞ்சேவணங்கு) ஜ்ஞானேந்த்ரியங்களுக்குமறிவுக்கும் வாய்த்தலையானவேற்றமுனக்குண்டாகில், உபகாரகனுனவன் திருவடிகளிலேவிழப்பார். (திண்ணமறி) இத்தை “ ஒலக்கவார்த்தை ” என்றிராதே த்ருடமாகபுத்திபண்ணு.

(அறிந்த) அறிகைதானேபோரும் ப்ரயோஜகம். அதுக்குமேலே (மருடியெலும்விடேல்கண்டாய்) உனக்கொருபிச்சுண்டிறே அவனைவைலக்ஷணயத்தைப்பாராவருவது - “ நாயிவ்விஷயத்தைதுஷிக்கையாவதென் ” என்று அயோக்யதாறுஸந்தாரத்தாலே அகலப்பார்ப்பதொன்றுண்டு; அத்தைத்தவிரப்பார்கிடாய். (நம்பிப்பநாபனையே) கெடுவாபூ, இவ்விஷயத்தைவிட்டுப் புறம்பேபோய் மண்ணைமூக்கலோ; அவன்குணபூர்த்தியிருந்தபடிகண்டாயே, வடிவழகிருந்தபடிகண்டாயே, முன்பு நமக்குபகரித்தபடிகண்டாயே

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

பத்தாம்பாட்டு. (இருடகேசனித்தயாதி) “ இருடகேசனெம்பிரான் ” என்றத்தைப்பற்ற (நமக்குமிகவு முபகாரகனுனவனென்றத)

இந்த்ரியங்களுக்கு நியாமகனாய் உமக்குபகரித்த வுபகாரமேதென்ன (தன்

னையறிகைக்கெய்யாதி) பதயோகத்துக்குபாவம் (இவருடையவித்யாதி) அரக்கர்கு ஸத்தில் முருட்டைத்தீர்த்தவுபகாரகனென்றபடி. முருடரான்-கடிநரான். முருடிகாடிநயம். இவ்விடத்திலே - “உருகுதியாருநனவொருபொருடொருநாஜநீயாழ் | விவகஸாஜாருநாஸரிநுயதியொயிநாழ்” (தலேந்திரியாநகம்கோரம்யோமநோரஜநீசரம் | விவகஸாஜாலேஸாமநநயதியோகநாம்) என்றதனுஸந்தேயம். இதைருஷ்டாந்தார்த்தமென்கிறார் (லங்கையிலித்யாதி) “முருடு” என்றவிசேஷித்ததுக்கு பாவம் (விபீஷணதிகளைவைத்தென்றது) (நிரஸித்தாற்போலேயாயிற்று) இவருடையவிந்திரியம் நரியாதிருக்கச்செய்தே, இதினுடைய விபரீதாக்காரதையைப்போக்கினபடியென்றபடி. பூர்வோத்தரபத ஸம்பிவ்யாஹாரஸப்ததாற்பாயம் (இந்திரியங்களினுடைய வித்யாதி)

தெருள்தியாகில் - அறிவுடையையாகில். தெருள்-அறிவு. இதுபின்னைஜ்ஞாநத்தையுடைத்தோவென்ன; ஜ்ஞாநப்ரஸரத்வாரமான வாகாரத்தைப்பற்றச்சொல்லுகிறதென்று விவக்ஷித்தது (ஜ்ஞாநப்ரஸரத்வாரமாகிலென்கிறார்) (ஜ்ஞாநேந்திரியங்களுக்குமிதி) மஸஸ்ஸஹகாராவேபாஹ்யஜ்ஞாநேந்திரியங்களுக்கு விஷயப்ரகாஸகத்வமில்லாமையாலே ஜ்ஞாநேந்திரியாபேக்ஷயா மநஸ்ப்ராதாந்யமவஸம்ப்யோகத்தம் (ஜ்ஞாநேந்திரியங்களுக்கும் வாய்த்தலையானவென்று) பாஹ் பரந்தரவிஷயஜ்ஞாநத்வாவச்சிந்நஸ்ய ஸம்ஸ்ருதிகாலீநதர்மபூதஜ்ஞாநஸ்யஸப்புரணஸாதநத்வாத் (அறிவுக்கும் வாய்த்தலையானவென்று) சொல்லப்பட்டது. ஜ்ஞாநேந்திரியங்களாலே யுண்டாகக்கடவவறிவுக்கும் வாய்த்தலையானவென்றபடி. வாய்த்தலையான-மூலமான. இல்லையாகில் பேதந்தோற்றது, இந்திரியங்களுக்கு வாய்த்தலையென்றபோதே - இந்திரியஜந்யஜ்ஞாநததுக்கும் வாய்த்தலையென்றது ஸித்தமாகையாலேயென்று கண்டுகொள்வது.

அதுவாதத்துக்குபாவம் (அறிகைதானேயித்யாதி) ஜ்ஞாநஸ்யைவபஸத்வஸுருசார்த்தோதுவாதஇதிபாவஃ, மருடியேலும்-மருள்தியேலும், ப்ரமத்தையுடையையாகிலும், மருள்-அஜ்ஞாநம், இங்கு-ப்ரமம், பாரா-பார்த்தமாத்தரத்திலே, பிச்சுத்தானேதென்ன (நாமிவ்விஷயத்தையித்யாதி) அத்தை-அயோக்யதாதுஸந்தாநத்தை, “நம்பிப்பநாபனை-மருடியேலும்விடேல் கண்டாய்” என்றதுக்குபாவம் (கெடுவாயித்யாதி) முக்கவோ-தினன்னவோ, “இவ்விஷயத்தை” என்றத்தைவிவரிக்கிறார் (அவன்குணபூர்த்தியித்யாதி) “நம்பிப்பநாபன்-இருடகேசனெம்பிரான்” இத்த்யாதியைப்பற்றபாவம் (அவன்குணபூர்த்தியித்யாதி) ஆதல்.

நெஞ்சே, தெருடியாகில் - நம்பிப்பநாபனை - இருடகேசனித்யாரப்ய, என்றென்று - வணங்கு; தின்னமறி; அறிந்தமருடியேலும் விடேல் கண்டாயித்யந்வயஃ... ..*

ப தி னெ ன் று ம் பா ட் டி .

பப்பநாபனுவர்வறவுயரும்பெருந்திறலோ

னெப்பரனென்னையாக்கிக்கொண்டெனக்கேதன்னைத்தந்த

கற்பகமென்னமுதம்கார்முதில்போலும்வேங்க - நல

வெற்பன்விசும்போர்பிரானெந்தைதாமோதரனே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(பற்பநாபன்) அவன் நம்மைவிடச் செய்வதென்னென்னில்; ஆன்மீக அழகையுடையதாய், நிரவதிகதேஜஃப்ரப்ருதிகல்யாணகுணங்களையுடையதாய், என்னேஸ்வேதரஸர்வவிஷய வைராக்யபூர்வக் ஸ்வாநுபேஷகபேரகனாக்கிக்கொண்டு எனக்கே தன்னைத்தந்த பரமோதாராயம், என்னுடையபோக்யமாய், நிரதிசயஸௌந்தர்ய பரிபூர்ணமான திருமலையோடுள்ள ஸம்பந்தத்தாலே லப்தமான இம்ஃ ஒளதார்யத்தையுடையதாய் திருநாட்டில் திவ்யபுருஷர்களுக்குநாதனாய், எனக்கு ஸ்வாமியா யாஸ்திபராதீநனா வெம்பெருமானென்னையல்லதறியான்; ஆதலாலவனென்னே விடானென்கிறார்... .. *

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இப்படியறிவுபிறந்தநெஞ்சையுடையவனக்கு அவன் ஸர்வப்ரகாரோபகாரகனானென்கிறார்.

பற்பநாபன் - ஜகதத்பத்திஹேதவான திருநாபிகமலத்தையுடையதாய். உத்ப்ந்நஜகதரக்ஷணர்த்தமாக, உயர்வற-மிகவும். உயரும்-உயராரின்று. பெரும்-அபரிச்சிந்நையான. திறலோன் - சக்தியையுடையதாய். எற்பான்-இம்மேன்மையோடே யென்பக்கலிலே தத்பராயம். அதடியாக, என்னை-என்னை. ஆக்சி - உண்டாக்கி. கொண்டு-அங்கீகரித்து. எனக்கே-எனக்கேயஸாதாரணமாம்படி. தன்னை - தன்னை. தந்த-தந்த. கற்பகம்-கல்பகமாய். என்-எனக்கு. அமுதம் - போக்யமாய். காரூடிகல்போலும் - தரம்பாரமலபகரிக்கும் காளமேக ஸத்ருஸாயம். அதுக்குயோக்யஸத்தலமான, வேங்கடம்-திருவேங்கடமென்றுபேராய். நல்-விஸக்ஷணமான. வெற்பன்-திருமலையினிலையையுடையதாய். இந்நிலையிலே, விசம்போர்-நித்யனுகூரிசனை. பிரான்-அநுபவிப்பிக்கிற ஆஸ்திபவ்யதையையுடையனான. தாமோதரன்-தாமோதரன். எந்தை-என்னையடிமைகொண்டான்.

கல்பகத்திற்காட்டிலவனுக்குவாசி-அர்த்தியையுண்டாக்குகையும், அவனைத் தானே ஸ்வீகரிக்கையும், அவனபேக்ஷித்ததைக்கொடுக்கையன்றியேதன்னைக்கொடுக்கையும், தானேபோக்யமாகையும். *

ஈ டி - ப தி னெ ன் று ம் பு ட் டி.

அத்யந்தவிஸக்ஷணனாயிருந்துவைத்து, அத்யந்தஸு-ஸபகையென்னையடிமைகொண்டவன் என்னையல்லதறியானானென்கிறார்.

(பற்பநாபன்) ஸகலஜகதத்பத்திகாரணமான திருநாபிகமலத்தையுடையவன். (உயர்வறவித்யாதி) பேசப்படுக்கால் பரிச்சேதித்துப்பேசவொண்ணாதபடியான ஸௌர்யவீரயாதிகுணப்ரதையையுடையவன். திறல்-பராபிவஸஸாமர்த்த்யம். அல்லாதகுணங்களுக்கு முபஸக்ஷணமிது. காரணத்வப்ராயுத்தமானமேன்மையது, பராபிவஸஸாமர்த்த்யத்தெட்டக்கமானகுணங்களவை, இப்படியிருக்கிறவன் (எற்பான்) மதேகசித்தன். (என்னையித்யாதி) ஒளதார்யத்தில் ப்ரஸித்தமாயிருப்பது கல்பகமிதே;

அதில் வ்யாவ்ருத்திசொல்லுகிறது. (என்னையாக்கிக்கொண்டு) அர்த்திகளை யுண்டாக்கிக்கொடுக்கும்தில்லையிறே யதுக்கு. (எனக்கே) ஒருவனுக்கே குறைவறக்கொடுக்கும்தில்லையிறேயதுக்கு. (தன்னைத்தந்த) சிலப்ரயோஜநங்களைக்கொடுக்கும்தல்லது தன்னைக்கொடுக்கும்தில்லையிறேயதுக்கு. (என்னமுதம்) தான்போக்யமாயிருக்கும்தில்லையிறேயதுக்கு. எனக்கு நிரதிசயபோக்யமானவன். (கார்முகில்போலும்வேங்கடநல்வெற்பன்) இந்தஒளதார்யத்துக்கடி. திருமலையின்ஸம்பந்தம்; ஸஹ்யம்பூற்றின்ஒளதார்யமிறே. கொடுத்தத்தையினையாதேகொடுக்கும் மேகம்போன்ற ஸ்வபாவத்தையுடைய திருமலையைத்தனக்கு வாஸஸத்தாநமாகவுடையவன். (விசும்போர்பிரானித்யாதி) நித்தஸஞ்சிகளுக்கு நிர்வாஹகனயிருந்துவைத்து, ஆஸ்திரான இடையருக்கு மிடைச்சிகளுக்கும்கட்டவுமடிக்கவுமாம்படி வந்தவதரித்து, அச்செயலாலே யென்னையடிமைகொண்டவன்.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

பதினென்றும்பாட்டு. (பற்பநாபனியாதி) “ பற்பநாபன் ” இத்த்யாதிகளெல்லாம் கடாஷித்து (அத்யந்தவிலக்ஷணஞயென்றது) “ தாமோதரன் ” என்றத்தைப்பற்ற (அத்யந்தஸுலபஞயென்றது) “ எந்தை ” என்றத்தைப்பற்ற (என்னையடிமைகொண்டவனென்றது) “ ஏற்பான் ” என்றத்தைப்பற்ற (என்னையல்லதநியானென்றது)

(உயர்வருவிய்யாதி) நாட்டாருடைய ஷயர்வல்பமாம்படியாக ஷயராரின்றவபரிச்சிந்நஸக்தியையுடையவனென்றுஸப்தார்த்தம். திறல்-பராபிபவநஸாமர்த்த்யமானால், “ஸௌர்யாதிருணப்ரதையையுடையவன்” என்றுசொல்லக்கூடுமோவென்ன (அல்லாதவிய்யாதி) “ பற்பநாபன் ” என்றத்தையுங்கூட்டி யருளிச்செய்கிறார் (காரணத்தேவையாதி) ஏற்பான்-என்னிடத்திலே தத்பரன். அத்தாலே (மதேகசித்தனென்றது)

வாக்யதாத்தர்யம் (ஒளதார்யத்திலிய்யாதி) வ்யாவ்ருத்த்யுபபாதம் (அர்த்திகளையிய்யாதி) என்னையாக்கி-என்னையுண்டாக்கி. கொண்டு-அங்கீகரித்து. குறைவற-மோக்ஷதஸாரப்யந்தம். எனக்கேதன்னைத்தந்த-எனக்கேயஸாதாரணமாம்படி. தன்னைத்தந்தவென்று ஸப்தார்த்தம். ஆக, கல்பகத்திற்காட்டி. விவனுக்குவ்யாவ்ருத்தி-அர்த்திகளையுண்டாக்குகையும், அவனைத்தானே ஸவீகரிக்கையும், அவனபேக்ஷிதங்கொடுக்கையன்கிக்கே தன்னைக்கொடுக்கையும், தானேபோக்யமாகையும்.

“ கார்முகில்போலும் ” என்றது - * வேங்கடத்துக்குவிசேஷணம். கார்முகில்போன்ற “ வேங்கடம் ” என்கிறபேரையுடைய விலக்ஷணமானதிருமலையை யுடையவனியுஸப்தார்த்தம். பதச்சேர்த்தியால் ஸித்தித்தபாவம் (இந்தவெளதார்யத்துக்கிய்யாதி) இந்தவெளதார்யத்துக்கு - “ எனக்கேதன்னைத்தந்த ” என்று சொன்னவெளதார்யத்துக்கு. (கார்முகில்போலும் வேங்கடமென்று) மேகஸாத்ருஸ்யஞ்சொன்னது - மேகத்தினுடைய வெளதார்யம்போலே யிருக்குமென்னும்ததைப்பற்ற; ஆகையாலே அததைப்பற்ற (இந்தவெளதார்யத்துக்கடி. திருமலையின்ஸம்பந்தமென்கிறார்) ஒளதார்யம் ப்ரவாஹத்தேவந்ருதிநிதாயாஹ (ஸஹ்யம்ப

ற்றின வெளதார்யமிறேயென்று) அதாவது-ஸஹ் பரவதத்தினின்றும் ப்ரவ்ருத் தமான ப்ரவாஹத்துக்கு நாசயில்லாதாப்போலே, திரும்பையோட்டை ஸம்பந்தம டியாகவுண்டான பகவதௌதார்யத்துக்கு மொருகூலும் ஸங்கோசமில்லையென்ற படி. “கார்முதில்” இத்தயாதிக்ஞாப்தார்த்தம் (கொடுத்தத்தையித்தயாதி)

“விசம்போர்பிரான்-தாமோதரன்-எந்தை” எனநர்வயித்துபாவம் (நித யஸூரிகளுக்கித்தயாதி)

பற்பநாபனுயர்வறவுயரும் பெருந்திறலோன் - என்னையாங்கிங்கொண்டித் தார்ப்ய, விசுஹ்போர்பிரான்-தாமோதரன்-எந்தை-எற்பான் இதயந்வட. இப்பாட் டில்-உபாயோபேயச்வபரத்வ ஸௌஸ்யங்களும், பராபிபவநஸாமர்த்த்யந்தொ டக்கமான குணங்களும் சொல்லுகிறது... .. *



ப ன் னி ர ணீ டா ம் பா ட் டு.

தாமோதரனைத்தனிமுதல்வனைஞாலமுண்டவனோ
யாமோதரமறியவொருவர்க்கென்றேதொழுவவர்கள்
தாமோதரனுருவாகியசிவற்குந்திசைமுகற்கு
மாமோதரமறியவெம்மானையென்னுழிவண்ணையே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(தாமோதரனை) ஆஸ்ரிதபரதந்த்ரனாய், ஸர்வஜகதேககாரானாய், ஸர்வஜகதர்சகுகனாயிருந்த வெம்பெருமானே, ஒருவர்க்குந் தானறியலா மோவென்று தொழுகி, பரமபுருஷசேஷத்தைக் ஸ்வபாவானசிவற்கும் திசைமுகற்கும் எம்மானே யென்னுழிவண்ணைத் தரமறியலாமோவென் றுகொண்டு, அவனுடைய அபரிச்சேத்ய மஹத்வத்தைச்சொல்லி, ஏ லம்பூதனுவன் கீடர்எற்பரனாகிருக்கிறவ னென்கிறார்.....*

ப ன் லீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், தம்மளவி லவன்பண்ணினவுபகாரம் அநிசயிதஜ்ஞாநர்க்கு மள விடவொண்ணாதென்கிறார்.

தாமோதரனை - ஆஸ்ரிதபாரதந்த்ரயத்தையும். தனிமுதல்வனை - ஸமஸ்தஜ கதேககாரணத்வத்தையும். ஞாலமுண்டவனை - ப்ரளயாபத்ஸகத்வத்தையுமுடையவனை. தரம் - பரிச்சேதித்து. அறிய - அறிய. ஒருவர்க்கு-ஒருவர்க்கும். ஆமோ-போமோ. என்று - என்று. தொழுவவர்கள் - தொழுவவர்களாய். தாமோதரன்-அந்ததாமோதரனுக்கு. உருவாகிய - ப்ரகாரதயாசேஷபூதரான. சிவற்கும் - ருத் ரனுக்கும். திசைமுகற்கும் - ப்ரஹ்மாவுக்கும். கடுகிலேகடலைமடுத்தார்போலே, என் - என்பக்கலிலே. ஆழிவண்ணன் - தன்குணர்ணவத்தைவைத்து. எம்மானே - என்னையடிமைகொண்டஸ்வாமியை. தரம் - அளவிட்டு. அறியவாமோ - அறியப் போமோ.

ஸாமான்யமான வுபகாரங்களை யறிந்தாலும், என்பக்கல்பண்ணின விஸே ஷோபகாரமறிய அரிதென்றுகருத்து.....*

ந 6 - ப ன் னி ர ண் ட ர ம் ப ர ட் 6.

“ எற்பாளை ” என்கிறபடியே - என்னளவி லவன்செய்தாப்போலே செய்வார்க்கவனைக்காணலாமல்லது, “ஸ்வயந்தந்தாலேயறிவோம்” என்பார்க்கறியப்போகாதென்கிறார்.

தாமோதரனைத் தனிமுதலவனை ஞாலமுண்டவனை ஆமோதரம
றியவொருவர்க்கென்றாயிற்று ப்ரஹ்மாதிகள் சொல்லுவது. (தாமோதர
னை) அவனாஸ்தி பரதத்தரனாய் நிற்கிறிலையை யறியப்போமோ. (த
னிமுதல்வனை) “ ஸபெஷவஸொடுபிஜிஹ்ருவீசு ” (ஸதேவஸோம
யேதமக்ரஆஸீத்) என்கிறபடியே-கீரிவிதகாரணமும்,தானே யாயிருக்கிற
விருப்பையறியப்போமோ. (ஞாலமுண்டவனை) உண்டாக்கிவிடுகையன்
றிக்கே, ஆபத்ஸகனாய்நிற்கும் நிலையறியப்போமோ. ஆமோதரமறிய
வொருவர்க்கு என்னுந்நின்பர்கள். தாங்கள் எல்லாமறிந்தார்களாகினைத்து
ஆமோதரமறியவொருவர்க்கு என்றேதொழுமவராய், தாமோதரனுருவா
கிய-ஸர்வேஸ்வரனுக்கு சரீரவத்னியேயரானசிவற்கும் திசைமுகற்கும்,தர
மறியவாமோ. அலலாதாரிந்தகாட்டில் தாங்களறிந்தார்களாக அபிமானித்
திருக்கிறவர்களாலே தானறியப்போமோ. ஆனாதானென்னில் (எம்மா
னையென்னுழிவண்ணனை) குளப்படியிலேகடலைமடுத்தாற்போலே, தான்
குணாண்வமர் யிருக்கிறவிருப்பை யெனக்கறிவித்தவனை. இப்படி அவன்
தானேகாட்ட, நான்கண்டாப்போலே காண்பார்க்குக்காணலாமித்தனைய
ல்லது. ஸ்வயத்தந்தாந் காண்பார்க்கறியப்போமோ.

எம்மாணு யென்ஞழிவண்ணனை-தாமோதரனைத் தனிமுதல்வனை
ஞாலமுண்டவனை ஆமோதரமறிய வொருவர்க்கென்றே தொழுவவர்க
ளாய், தாமோதரனுருவாகிய சிவற்கும்திசைமுகற்கும் தரமறியவாமோ
வென்றநவ்யம்.....*

ஜீயர் ஆளும்பதம்.

பன்னிரண்டாம்பாட்டு. (தாமோதரனையித்யாதி) என்னவிலவன் செய்
தாப்போலே செய்வார்க்கென்றது - என்னவி லதுகரஹம் செய்தாப்போலே ய
துகரஹிக்க நினைத்தார்க்கென்றபடி.

“தாமோதரனை” என்றதொடங்கி, “ஒருவர்க்கு” என்னுமளவும்பரஹ்
மாதிகள் வார்த்தையென்கைக்காக வருளிச்செய்கிறார் (தாமோதரனையித்யாதி)
இப்பதத்தரயத்துக்குபாவம் (அவனிய்யாதி) “தனிமுதல்வன்” என்ற - நிமித்
தோபாதாரங்கள் சொன்னது-ஸஹகாரிகாரணத்துக்கு முபலக்ஷணம். ஸம்பிவ்யா
ஹாரதாத்தப்யம் (உண்டாக்கியித்யாதி) “யஸுாதித்யஸுாதித்யஸுாதி
நவெஷஸு” (யஸ்யாமதம்தஸ்யமதம்மதம்யஸ்யரவேதஸு) இத்த்யேவமாகா
ரண ஹிதேபிவத்தி, “சிவற்கும் திசைமுகற்கும் தரமரியவாமோ” இதிகதமு
ச்யத இத்த்யத்ராஹ (ஆமோதரமரியவித்யாதி) ஒருவர்க்கும் - தரமரியவாமோ
வென்றவ்யம், தரமரியவாமோ - பரிச்சேகித்தரியவாமோ, தரம் - பரிச்சேதம்.

“சிவற்கும் திசைமுகற்கும்” என்றபூஜ்யோக்திக்குபாவம் (அல்லாதா நிலித்யாதி)

“ஆழிவண்ணனான - எம்மாணை” என்றவயித் தருளிச்செய்கிறார் (குளப்படியிலேயித்யாதி) ஆழிபோன்ற ஸ்வபாவத்தை யுடையவனென்று சப்தார்த்தம். “எம்மாணை யெனனாழிவண்ணனை” என்றத - ஆழ்வார்வார்த்தை. ஆனாலொருத்தராலு மறியப்போகாதோவென்ன; “எம்மாணை” என்றத்தால் ஸஞ்சிதம்பாவமாஹ (இப்படியித்யாதி)

எம்மாணை என்னாழிவண்ணனை - தாமோதரனைத் தனிமுதல்வனை ஞாலமுண்டவனை - ஒருவர்க்கு - தாமறியவாமோ - என்று தொழுவவர்களாய்த் தாமோதரனுருவாகிய சிவற்கும் திசைமுகற்கும் - தாமறியஆமோ வித்யந்வம8.....*

ப தி ன் மூ ன் று ம் ப ா ட் டி.

வண்ணமாமணிச்சோதியையமர்த்தலைமகனைக்
கண்ணனைநெடுமாலெத்தென்றருகூர்ச்சடகோபன்
பண்ணியதமிழ்மாலையாயிரத்துள்ளிவைப்பன்னிரண்டும்
பண்ணிற்பன்னிருநாமப்பாட்டண்ணொளனைவிக்குமே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(வண்ணமாமணி) இத்திருவாய்மொழி வல்லாரொம்பெருமானைப் பெறுவாரென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அகந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குபலமாக பகவத்ப்ராப்தியையருளிச்செய்கிறார்

வண்ணம் - நிறத்தையுடையதாய். மா - பெருவிலையான. மணி - நீலமணியினுடைய, சோதியை - ஒளிபோலேயிருக்கிற தேஜஸ்ஸையுடையனாய். இவ்வழகு, அமரர் - நித்யஸஞ்சிகளுக்கும். தலைமகனை - பரிச்சேதிக்கவொண்ணாதபெரியவனாய். கண்ணனை - ஆஸ்ரிதனாத்தானே யதூபவிக்குமவனாய். நெடுமலை - அதுக்கடியான நிரதிசயவ்யாமோஹத்தை யுடையனானவனைப்பற்ற. தென் - ஆழகிய. குருகூர் - திருநகரிக்குநிர்வாஹகரான. சடகோபன் - ஆழ்வார், பண்ணிய - செய்தவையாய். தமிழ்மலை - ஸர்வாதிகாரமானத்தராவிடஸந்தர்ப்பருபமான. ஆயிரத்துள் - ஆயிரத்திருவாய்மொழிக்குள்ளும். பண்ணில் - பண்ணிலேவந்திப்பதாய். பன்னிருநாமப்பாட்டு - திருத்தவாதசநாமத்தைப்பற்றி வருகிறபாட்டான. இவைபன்னிரண்டும் - இவைபன்னிரண்டும். அண்ணல் - ஸர்வேஸ்வரன். தாள் - திருவடிகளை. அனைவிக்கும் - ப்ராபிப்பிக்கும்.

இதுகலித்துறை.....*

நாடு - பதினமூன்றும் பாட்டு.

நிகழத்தில் - இத்திருவாய்மொழி கற்றவர்களை, இத்திருவாய்மொழிதானே எம்பெருமானறிருவடிகளைச் சேர்த்துவிடுமென்றிருர்.

(வண்ணம்) அழகியநிறத்தை யுடைத்தாய்ப் பெருவிலையான ராதம்போலேயிருக்கிற விக்ரஹத்தையுடைபவனை. (வண்ணமாமணிச் சேர்தியை) வண்ணம் - நிறம். (மாமணி) மா - கறுப்பு. சூறுத்தமணி போலே. நீலரத்தம்போன்ற வடிவில் தேஜஸ்ஸையுடையவ னென்று மா ம். இவ்வழகைக் கொள்ளை கொள்ளும் போக்தாக்களைச் சொல்லுகிறது (அமரர்தலைமகனை) ஒருநாடாக அதுபவியாநின்றாலும் தன்னழகைப் பரிச்சேதிக்க வொண்ணாதிருக்கிறவனை. (கண்ணை) அவர்களே யநுப வித்துப்போகாமே, இங்குள்ளாரு மநுபவிக்கும்படி க்ருஷ்ணஞய்வந் த வதரித்தவனை. (நெடுமலை) ஒருவனை விஷயிகரித்தால், அவனளவில் தலைக்கட்டாத வ்யாமோஹத்தையுடையவனை. (தென்குருகூர்ச்சடகோ பன்பண்ணிய) வேதம்போலே பிறப்பிலியன்று. “ சுபளாஸுஷெய்ய” (அபௌருஷேயம்) என்னுமதிலும் வீறுண்டாயிருக்கிற தாயிற்று வக் த்ருவிசேஷத்தாலே. இவைபண்ணிலே யாயிற்றுநடந்தது. (பன்னிரு நாமப்பாட்டு) வைஷ்ணவத்வசிந்ஹமான திருநாமங்களை வைத்துப்பா டினவை. இவைசெய்வதென்னென்னில் (அண்ணல்தாளணைவிக்கும்) ஸர்வேஸ்வரன் றிருவடிகளோடே சேர்த்துவிடும். இத்திருவாய்மொழி யோட்டைஸம்பந்தந்தானே கேசவன்நாம ராக்கிவிடும்.

முதற்பாட்டில் - தம்மோடு ஸம்பந்திஸம்பந்திகளு மெல்லாரும் தம்மைப்போலே விஷயிக்குந ரானார்களென்றார் ; இரண்டாம்பாட்டில் - அதுக்கடி நாராயணனாகையாலே என்றும், அந்நாராயண சப்தார்த்தத் தையுமருளிச்செய்தார் ; மூன்றாம்பாட்டில் - இப்படிவிஷயிகரிக்கைக்கு ஹேதுசொன்னார் ; நாலாம்பாட்டில் - ஸர்வகாலமும் தன்னையேயநுபவி க்கும்படி பண்ணினுனென்றார் ; அஞ்சாம்பாட்டில் - இப்படிதம்மை ய நுபவிப்பித்ததனாலே அவன்வடிவில் புகரைச்சொன்னார் ; ஆறாம்பாட்டி ல் - இப்படியென்னை விஷயிகரிக்கைக்கடி நிர்ஹேதுகக்குபையென்றார் ; ஏழாம்பாட்டில் - தன்னையே ஸர்வகாலமும்நுபவிக்கும்படியான நெஞ்சை தந்தானென்றார் ; எட்டாம்பாட்டில் - தந்தவளவன்றிக்கே, விரோதியா னநெஞ்சையும் போக்கினுனென்றார் ; ஒன்பதாம்பாட்டில் - தன்னுடைய கல்யாணகுணங்கையே நானநுபவிக்கும்படி யென்றருதயத்திலே புகு ந்தானென்றார் ; பத்தாம்பாட்டில் - அதுபவவிரோதியான இந்நீரியங்க ளையும் தன்வழியார்க்கிக்கொண்டானென்றார் ; பதினொன்றாம்பாட்டில் - ஏ வம்பூதனுவன் என்னையல்லதறியா னுனென்றார் ; பன்னிரண்டாம் பாட்டில் - என்னைப்போலே காண்பார்க்குக்காணலாமதொழிய ஸ்வயத்தந்

(ஸர்வாத்) கேசவன் தமரித்யாதி - “ சுஹ் திஸு ஹ னொ நாசி ” (க இதிப்ரஹ்மனோநாம) இத்யாதிகளிற்படியே ஸர்வகாரணமாய் ; (ஸர்வநாத்) நாரணன் முமுஷேஸுலகுத்தநாதன் - ஸர்வஸ்வாயியுமாய் ; (த்ரிபுவநஜநீவல்ல பர) மாதவனென்றதேகொண்டு - பெரியிராட்டியாருக்கு வல்லபனுமாய் ; (ஸ்வாஸ்ரிதார்த்தி) எமரோழேழிதற்பும் மேவந்தன்மையமாக்கினுன் - “ பஹுவா க ஆஸ்ரிதருண்டாகவேனும ” என்றுப்ரார்த்திக்கு மவனுமாய் ; (விஷ்வக்ஸ்யா ப்த்யாதிஜிப்தர) விட்டிலவங்கு கருஞ்சுடரித்யாதி - நிரவதிக தேஜோருபனுமாய் ; (விமதநிரஸந) மதுகுதனையன் திமற்றிலேன் - விரோதிநிராஸகனுமாய் ; (ஸ்வாங்க்ரிஷத்பக்தியாயி) கின்பாதபங்கயமே மருவித்தொழும் மனமேதந்தாய் - தன்றிருவடிகளிலே யநந்யப்ரயோஜனையானபக்தியை ஆஸ்ரிதருக்குக் கொடுக்கு மவனுமாய் ; (விஸ்வாப்த்யைவாமநாங்க) வாமநென்மரதகவண்ணன் - மஹாபலியாலே யபஹ்ருதமானலோகத்தை மீட்கைக்காக வாமநருபத்தை யுடைய னுமாய் ; (ஸ்வவிபவரஸாத) சிரீஇதரன்செய்ய நாமகாக்கண்ண னென்றென்றி ராப்பகல் - தன்னுடைய ஸ்ரியஸபதித்வ புண்டரீகாக்ஷத்வங்கொடீர ஜீஸ்வரயத் தை ஸர்வகாலமுஞ்சொல்லி யஸந்நம்படி பண்ணுமவனுமாய் ; (ஸ்வரந்தநிர்வா ஹயோக்யர) இருமகேச னெம்பிரானித்யாதி - ஹ்ருஷிகேசனுக்கையாலே மநஸ்ஸைத் தன்னிருவடிகளில் கின்றும்பேராதபடி நிரவஹ்ருக்வல்லவனுமாய் ; (ஸ்வா ர்த்தேஹ) ஏற்பரனென்னையாக்கிக்கொண்டெனக்கே தன்னைத்தந்த சுற்பகம் - ஸ்வரந்தமாக சேதநாயர்த்திகளாகித் தன்னையதுபவிக்கக் கொடுக்குமவனுமா ய் ; (பந்தமோக்தா) தாமோதரனைத் தனிமுதல்வனை - “ ஐரோபொஹ்ஸநம து ” (தாமோதரம்பந்தகநம்) என்கிறபடியே பந்தகதர்க்கு மோகஷஹேது வான தாமோதரந்வுத்தையுடையனுமா யிருக்கிற எம்பெருமான், ஆஸ்ரிதருடைய ஸம்பந்தி ஸம்பந்திகளாகும் ரக்ஷகனென்று “ கேசவன் தமர் ” என்கிறதவாதச நாமகாதையிலே யாழ்வாரருளிச்செய்தா னென்கிறார்..... (கௌ)

திருவாய்மொழி தூற்றந்தாதி.

கேசவனெந்தமர்கள் கீழ்மேலெழுபிறப்பும்
தேசடைந்தாரொன்றுநிறந்துரைத்த - வீசபுகழ்
மாறன்மலரடியேமன்னுயிரக்கெல்லாழியகைக்
காறென்று நெஞ்சேயனை.

(கௌ)

(கேசவனால்) இதில் - கீழ்மேலுண்டான வர்களெல்லாரும் தம்முடைய ஸம்பந்தத்தாலே பகவத்தாஸ்யலாபத்தை லபித்தார்கள் ” என்றுஹ்ருஷ்டராய் ப் பேசுகிறபாசுரத்தையதுவதித் தருளிக்கொடுக்கிறார். எங்கனையென்னில் ; கீழ்-தம்மளவிலுண்டான வுதப்பித்தம்மொருவரளவிலும் சுவரிலிடுகையன்றிக்கே, தம்முடைய ஸம்பந்தி ஸம்பந்திகளளவும், “ எமர்கீழ்மேலெழுபிறப்பும் விடியாவெந் நரகத்தென்னுஞ்சேர்தல் மாறினார் ” என்கிற - விரோதிநிவருத்தியளவுமன்றிக் கே, பலத்திலும் வெள்ளமிட்டலை பெறிகிறபடியைக்கண்டு, “ ஐரோபெபுஷ்ய யாதவ ” (மமாப்யேஷ்யநாதவ) என்னும்படி யொருவனுடைய வ்யாமோஹமி

ருக்கும்படியே ! ” என்றுவித்தராய், தம்மைநிப்படி ஸுபரிசுரமாக விஷயீகரிக்கை
க்கடியான அவன்குணசேஷ்டிதங்களைத் திருந்வாரசுராமமுசந்தாலே பேசியதுப
லித்து பரிதராசிற * கேசவன்முமிலந்ந்தத்தை “ கேசவனுலெந்தமர்கன் ” இந்
யாதியாலே யருளிச்செய்தொருர்.

(கேசவனுலெந்தமர்கன் திருமேலெழுதிப்பட்ட கேசடைந்தாரொன்று திறந்
தனாத்த) “ எம்பிரானெம்மான் நாராயணனுலே - எமர்கீழ்மேலெழுதிப்பட்டும் -
கேசவன்மாரானுர்கள் - மாசுதிருபெற்று, அந்தாலே பம்முடைவாழ்வு வாய்க்கி
ன்றவா ” என்றத்தைவினைத்தொது. (கேசவனுலெந்தமர்கன்) இக்காரணபுரனா
ய், விரோதிகிராகரணம் பண்ணுமவனாய், பரசுத்தகேசனு, அவனுலேமதியர் கே
சடைந்தாரொன்று-தேஜஸ்ஸைப் பரப்பதரானுர்களைன்று, கேசவன்மாராகையிறே-
இவர்களுக்குத்தேச, தாஸ்யமிறே அந்மாவுக்கு தேஜஸ்கரமாவது ; அத்ததைத்தம்
மோட்டை ஸம்பந்தத்தாலே திருமேலுண்டான ஸம்பந்திபரம்பலாபி லுள்ளவர்
களெல்லாரும் லபித்தார்களைன்று, அந்தவுபகார கௌரவத்தாலே, அவன்குண
சேஷ்டிதங்களுக்கு வாசகமாய் வைஷ்ணவத்வசித்தமாய் “ கேசவன், நாரணன்,
மாதவன், கோவிந்தன், விட்டு, மகஞ்ஜன், திரிவிக்ரமன், வாமனன், ஸிரீதரன்,
இருககேசன், பர்பநாபன், தாமோதரன் ” என்கிறதிருசுவாரச நாமத்தைப்பேசி
யதுபலித்து ஒன்றுடைராய், அத்தையிப்படி தன்ருகலருளிக்கெய்த, திறப்பு - நன்
தி. (விசுபுதம்மாதன்) ஸம்பந்தி ஸம்பந்திகளையும் வைஷ்ணவத்வமேயிப் பா
யும்படியான வைபவத்தான்வந்த பரசுராமாயஸ்ஸைமுடையான நுந்வாரு
டைய. (மலாபுதியெம்மன்விரிக்கெல்லா முய்கைக்கொடுன்னு) புஷ்பம்போன்ற
திருவடிகளிலே நித்யமான அந்மாக்களுக்கு கெல்லாருத்திவிக்கைக்கு உரிதோபாய
மென்று. (நெஞ்சேயலே) அவர்களிலே பொருவனாய்மாரம்பெயும்படியானவெ
னக்கு பகரணமாய் ஸௌமகஸ்யமுள்ளமகஸ்ஸைப் பரசுரமாராமான திருவடிக
ளைநிபும் ஸமாஸ்யணம்பண்ணு.

“ நாராயணனுலே ” என்று - அவனுடைய ஸ்வீகாரமே நிரபேகோபாய
மென்றதினதுவாதமான - கேசவனுலென்ற விப்பதத்திலே - தத்விவரணமாக,
“ மாதவனென்றதேகொண்டு ” என்றும், “ எமர்கீழ்மேலெழுதிப்பட்டும் மேவுந்த
ன்மையமாக்கினுன் ” என்றும், “ என்னைக்கொண்டு ” என்றும், தன்பேருணமை
க்கு, “ லிட்டிலுக்குசெஞ்சோதி ” என்றும், “ ஆம்மான் திரிவிக்ரமனை - எனக்
கேயருந்நன்செய்ய - எனக்கென்ன - விதிருந்தது ” என்றும், “ நொழுமனமே
தந்தாய் ” என்றும், “ என்னைத்திமனம்கெடுத்தாய் ” என்றும், “ உன்னையென்
னுள் வைத்தனெயென்றிரும்கேசனே ” என்றும், “ எற்பரனென்னே யாங்கிக்கொ
ண்டெனக்கே தன்னேத்தந்தக்கற்பகம் ” என்றும், “ தாமோதரனை ” என்றுமருளி
ச்செய்த சந்தைக்குரு மதுஸந்தியங்கள்.....*

இரண்டாம்பத்தில் - ஏழாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஸ்ரீ திருவாய்மொழி.

இரண்டாம்பத்து.

எட்டாந்திருவாய்மொழி.

அணைவதாவணை - ப்ரவேசங்கள்.

ஆறுயிரப்படி.

(அணைவது) “ தாமோதரனை ” என்கிறபாட்டில் ப்ரஸ்துதமா
ன ஸர்வேஸ்வரத்வத்தைத் தம்முடைய ப்ரீத்யதிசயத்தாலே ஸவேறுக
மாக வுபபாதித்து, இப்படி ஸர்வேஸ்வரனான வெம்பெருமானை யாட்யி
யுங்கோனென்று பரணாரோக்கி யருளிச்செய்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

எட்டாந்திருவாய்மொழியில், “ மேவுந்தன்மையமாக்கினான் ” என்று-ஸ்
லஸம்பந்தி ஐநங்களுக்கும் ப்ராப்திபர்யந்தருப மோக்ஷப்ரதனாய்க் கொண்டிஸ்வ
ரன் நிற்கிறநிலையையும், அதுக்கடியான பரத்வத்தையு மனுஸந்தித்து, “ இத்தை
ஸம்ஸாரிகளாழிக்கவொண்ணாது ” என்றுபதேசிப்பாராகக்கோலி ; அவனுடைய ஸ
ர்வநிர்வாஹகத்வத்தையும், ஸம்ஸார நிம்ருத்திபூர்வகமான மோக்ஷப்ரதத்வத்தையு
ம், அதுக்குறுப்பானசேஷ்டித வைலக்ஷண்யத்தையும், இந்தவ்யாபார ப்ரகாசித
மான ஸௌலப்பாதிருணங்கள் பித்யாதுபாய்ய மென்னுமிடத்தையும், அந்தருண
ப்ரகாசகமான வவதாரபாஹுன்யத்தையும், அவதாரதசையிலும் பரத்வமதிப்ர
ஸித்தமென்னுமிடத்தையும், அவநிர்ணானவன் ரக்ஷணவ்யாமோஹத்தால் பண்
ணும்வ்யாபார மநேகமென்னுமிடத்தையும், அவநிர்ணனுடைய பரத்வோபயுக்த
மான வதிசயிதாசாரங்களையவல்லாரில்லையென்னு மிடத்தையும், அவனுடைய
வாஸ்ரிதஸௌலப்பமபரிச்சிந்நமென்னு மிடத்தையும், ஏவம்விதனைத் தாமதுப
விக்கப்பெற்றமையையு மருளிச்செய்து, உபதேசாந்நிவ்ருத்தராய் ஸ்வலாபத்தோ
டே தலைக்கட்டுகிறார். இதற்கொல்லுக்கூற பரத்வம், முதற்றிருவாய்மொழிபோலே-
ஸ்வருபகதமாயுமன்றியே, * திண்ணன்விட்டிற்போலே - மறுவ்யத்வே பரத்வமு
மன்றியே, மோக்ஷப்ரதத்வோபயுக்தமாயிருக்கிறது.....*

ஈடு.

ஸர்வேஸ்வரன் தம்பக்கல்பண்ணின வ்யாமோஹம் தம்மொருவ ரளவிலுமன்றிக்கே, தம்மோடு ஸம்பந்தமுடையாரளவிலும் ஸெள்ளமி ட்டபடியைச்சொன்னார் - கிழ் ; இத்திருவாய்மொழியில் - “ நம்மோட் டை ஸம்பந்தமே வேறுதவாக அவனிப்படி விஷயிகரிப்பானுனடின்பு ஸ ம்ஸாரிகளுக்கும் நம்மோட்டையொரு ஸம்பந்தத்தைபுண்டாக்கி அவ ன்க்ருபைக்கு விஷயமாக்குவோம் ” என்று, அவர்களுக்கு மோஷப்ரத த்வத்தை யருளிச்செய்கிறார். இத்திருவாய்மொழிதன்னை - “ ஈஸ்வர த்வஞ்சொல்லுகிறது ” என்று நிர்வஹிப்பாருமுண்டு ; “ மோஷப்ரத த்வஞ்சொல்லுகிறது ” என்று பட்டரருளிச்செய்யும்படி. இவைதானே ன்றை யொன்றுவிட்டிராது, ஈஸ்வரனுதிர்ந்து மோஷப்ரதனுமவன் ; மோ ஷப்ரதனும்போது ஈஸ்வரனாகவேணும். இதுதன்னிற் செய்ததானிறதெ ன்னென்னில் ; ஆழ்வார்க்கு முதல்தன்னிலே ஸர்வேஸ்வரனத்வேஷத் தைப் பிறப்பித்து, ஆழிமுக்யத்தைப்பிறப்பித்து, ருசியையுண்டாக்கி, இ வர்ஷிஷலும்தான் விடாதேவிரும்பி, இதுதானிவர் தம்மளவிலன்றிக்கே தம்மோடு ஸம்பந்தமுடையாரளவு மிப்படியேபெருநிக் கரைபுரளுநிற படியையதுலத்தித்து, “ ஸர்வேஸ்வரன் ஸ்வபாவரிதுவானடின்பு, நாம் பெற்றபெறெல்லாரும் பெறும்படிபண்ணுவோம் ” என்று, ஸம்ஸாரிகளை யடையப்பார்த்து, அவர்களுக்கு, “ மோஷப்ரதன் ” என்னுமிடத்தை யருளிச்செய்கிறார். இவர், தாம்பெற்றதாய்ப் பிறங்குபதேசிக்கிறபேறு தான் ; பிராட்டி, திருவடி, திருவந்தாழ்வானைப்பிரகரமாகவுடைத்தாய், எத்தனையோ மளவுடையார்க்கும் ஸ்வயந்தந்தாலே ப்ராபிக்கவரிதாய், அவனுலே பெறப்பார்ப்பார்க்கு வருத்தமறப்பெறலாய், ஸம்ஸாரத்தில் போகங்கள்போலே அஸ்திரமாயிருக்கையன்றிக்கே நித்யமாய், அவிச தமாயிருக்கை யன்றிக்கே அந்நந்தம்ஸ்ப்பாடமாய், துக்கமிஃரமா யிருக் கையன்றிக்கே ஸுகைகதாநமாய், மங்களமாய், உத்தமமாய், அபரிசி ர்நமாய், இப்படியிருக்கிற முக்தப்ராப்யப்பாகத்தைத் தமக்கும்தம்பரிக ரத்துக்கு மவன்கொடுப்பானாகப் பார்க்கிறபடியைக்கண்டு, “ ஸம்ஸாரிக ளையு மீத்ருஸபோகிகளாம்படிபண்ணவேணும் ” என்றுபார்த்து அவர்க ளைக்ஞரித்து ஹிதமருளிச்செய்ய, அதுகேட்டபின்புமவர்கள் பழையநி லையில் நின்றும்குலையாதே, மால்யவான் தொடக்கமானார் ராவணனுக்குச் சொன்னஹிதம்போலே அவர்களித்தை யநாதரித்திருக்க, “ நாம்நம் முடைய வறுபவத்தைவிட்டு இவர்களோடே துவக்குண்டிறவிதுக்கு ப்ர யோஜனமென் ” ; என்று, வழிபறிக்கும்நிலத்தில் தம்கைப்பொருள்கொ ண்டு தப்பினார் ஹ்ருஷ்டராமாபோலே, “ நாம்முந்தற முன்னமிவர்க ளைப்போலே யாகாதொழியப் பெற்றோமிதே ” என்று ஸ்வரூபத்தைய துலத்தித்தினியராகிறார்.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

அணைவதரவணைப்ரவேஸே. வ்ருத்தாநுவாத பூர்வகமாகஸந்தி (ஸர்வே ஸ்வரணிய்யாதி) இந்தவாக்யம் - கேசவன் தமர்ஜேமே லேமோபெழுமுபிறப்பும் ” இத்த்யாதியைக்கடாக்கித்தது. (நம்மோட்டை யொருஸம்பந்தத்தையுண்டாக்கி) நா முபதேசித்து சிஷ்யருபஸம்பந்தத்தை யுண்டாக்கி. நம்மோட்டை ஸம்பந்தமென் கிறவிடத்திலே - “ பின்னிலோகாசார்யர், ‘ஆய்க்ருடி’ என்றிறகராமத்திலே பெரு மாள் பறிகொடுத்தார் ” என்றுகேட்டுத்தாரும் பறிகொடுத்தார்; அதைக்கேட்டரு ளி பெருமாள் அத்தந்தம் ப்ரீதராய்ப்பின்னிலோகாசார்யராப்பார்ந்து, ‘ உமக்கும் உம்முடைய ஸம்பந்திகளுக்கும் மோகஷம்தந்தோம் ’ என்று திருவுள்ளமாக. அநந் தரம்பின்னிலோகாசார்யர் ‘யம்யம்ஸ்ப்ருஸாதி பாணிப்பாயம்’ இத்தபாதிப்படியே த ம்முடைய பரமக்ருபயாலே யெறும்பு முதலானவற்றை ஸ்பர்ஸிப்பது, ஸந்தாவ ராதிகளைக் கடாக்கிப்பது முதலானக்ருபாகார்யமான செயல்களைச்செய்து எல்லா ர்க்கும் ஸ்வஸம்பந்தத்தையுண்டாக்கி யருளிணுப்போலே ” என்றருளிச்செய்வார்.

“ தீர்த்தனுலகளந்த ” இத்த்யாதியையும், “ இருவரவர்முதலுந்தானே ” இ த்யாதியையும்பற்ற (ஈஸ்வரத்வம்சொல்லுகிறதென்று தீர்வழிப்பாருமுண்டென் றது) அது-முதற்றிருவாய்மொழி, “ திண்ணன்விதி ” இத்த்யாதியாலே லித்தமா கையாலே, “ பிறலிக்கடல்நீந்துவார்க்கு - புணைவன் ” என்றத்தை யுபஜிவித்துக் கொண்டு மோகஷப்ரதத்வம் சொல்லுகிறதென்று பட்டாருளிச்செய்யும்படி யெ ன்றபடி. அந்யதரபதேத அந்யநராபிநாயிராம் ஸப்தாநாமகாகதிரித்யத்ராஹ (ழு வைதானித்த்யாதி வாச்யத்ரயேண) மோகஷப்ரதானுவீச்வர ப்ரதிபாதக மித்திரு வாய்மொழி யென்றபடி. இரண்டும் - முதற்பாட்டிலேவ்யக்தம்.

விஸ்நாஸங்கதி (இதுதன்னிலித்த்யாதி) இதுதன்னில் - இத்திருவாய்மொ ழியிலே. (அத்வேஷத்தைப்பிறப்பித்தென்றது) “ யாதானும்பற்றி நீங்கும்விரத த்தை நல்விசெய்யும் ” “ இசைவித்தென்னை ” “ என்னிசைவினை ” இத்த்யாதியை ப்பற்ற (ஆபிமுக்யத்தைப்பிறப்பித்தென்றது) * மயர்வற மதநலமருளின மை யைப்பற்ற. யத்வா, இரண்டும் - “ தீமனங்கெடுத்தாய் ” “ மருவித்தொழும்மன மேதந்தாய் ” என்றத்தைப்பற்றவாதல். (ருசியையுண்டாக்கியென்றது) “ அடி மைக்கணன்புசெய்வித்து ” “ நின்னலாலிலென்காண் ” இத்த்யாதியைப்பற்ற. “ யானெட்டி ” இத்த்யாதியைப்பற்ற (இவர்விடிவிய்யாதி) “ முடியாததென் னெனக்கேவினி ” “ கேசவன் தமர் ” “ கோவிந்தன் ” இத்த்யாதிகளைப்பற்ற (இ துதானிவர் தம்மளவிலின்றிக்கேயித்த்யாதி) “ அவன்க்ருபைக்கு விஷயமாக்குவோ ம் ” என்றதின்விவரணம் (நாம்பெற்றபேறெல்லாருமிய்யாதி)

பாட்டுக்களிலேயிறுங்கி உக்தார்த்தத்தை விவரிக்கிறார் (இவர்தாமிய்யாதி) பரிசுரமாகவுடைத்தாய்-பரிசுரமாகவுடைய ஸர்வேஸ்வரணை விஷயமாகவுடைத் தாய். பிராட்டிதிருவடி திருவந்தாழ்வானென்றதுக்கு - “ அணைவதரவணைமேல் ” இத்த்யாதெளஹருதயம். (ஸ்வயத்தந்தால் ப்ராபிக்கவரிதாயென்றது) “ ஆர்காண்பா ரோ ” என்றத்தைப்பற்ற. (வருத்தமறப்பெறலாயென்றது) “ புணைவன் ” என்றத் தைப்பற்ற. “ நலமந்தயில்லதோர்நாடு ” என்றத்தைப்பற்ற. (ஸம்ஸாரத்தில்போ கங்கனிய்யாதி) மேலெல்லாம் - “ வயிப-ஞாநவாசுதகிதலிஸாஷதரி ” (பரிபூர்ணாவரதரித்யவிஸாதம) இத்த்யாதிகத்யவாக்யமதுஷந்தேயம். (அபரிச்சிந்

— 308 —

முதற்பாட்டு.

ஆளுயிர்ப்படி.

நாகபர்யங்கசாயிரகையாலும், ஸ்ரீயப்பதியாகையாலும், ப்ரஹ்ம
ஞ்ஞர்களுக்கு கிர்வாஹகற்கையாலும், ஸர்வாத்மஸஜாதியதயாவதிர்ண
ஸ்யங்கொண்டி ஸர்வஜகந்த்ரஷகற்கையாலும், முமுஷகங்களுக்கு ப்ரதி
பந்தசுதிவர்த்தகஸ்யங்கொண்டி மேரஷபரதற்கையாலும், நாராயணே
ஸர்வேஸ்வரனென்றிருர்... .. *

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், இத்திருவாய்மொழியிலர்த்தத்தன்கு ஸங்க்ரஹரூபமான ஸர்வவிர்வாஹகத்வத்தை யருளிச்செய்திருந்.

அரவு-திருவநந்தாழ்வானுகிற. அணைமேல்-அணைமேலே. அணைவது - அபிம
நமாகச்சேர்வது. பூ - பூவிலேபரிமாணம்வடிவுகொண்டாற்போலே போக்யபூதை
பான், பாவை-பிராட்டியின். ஆகம்-திருமேனியை. புணர்வது-போக்யமாகணம்

ப்பது. (ஆகம்புணர்வது) ஆத்மகுணங்களுமரிருந்துபோயித்தனை. “ அணைவது, புணர்வது ” என்கிறதிறே - மூவர்க்கும் போகமொத்திருக்கையாலே. [ருஜிவாஸஸூத்ரா] (ரம்யமாவஸதம்ஞ்ருத்வா) அனுபதினயிர மான்மொலநிகின்ற சக்ரவர்த்தி தன்னுதரத்துக்குப் போரும்படி சமைத்தமாளிகைகளிலும், திருவுள்ளத்துக்குப்பொருந்தி அழகியதா யிருந்ததுகாட்டிலே இனையபெருமாள் சமைத்த ஆஸ்ரமமாயிற்று. [துயொரூரணாஃ] (த்ரயோரமமாணாஃ) நாயகரான பெருமாள் ரஸமல்லவேபிராட்டியது, பிராட்டிக்குப்பிறக்கும் ரஸமன்றேபெருமானது, அப்படியே, அச்சேர்த்திகண்டு கக்குமவரினே யினையபெருமாள். [வநெ] (வநே) “ படைவீடர்காட்டிலே ரமித்தார்கள் ” என்றுதோற்றாதே, காடர்காட்டிலேவர்த்தித்தாப்போலே பொருந்தியிருந்தபடி. ஆகச்சொல்லிற்றாயிற்று - ஸர்வேஸ்வரனும் பிராட்டிமாருமாகத் திருவந்நாழ்வானாதிர படுக்கையிலே யிருக்கக்கண் டுகந்தடிமைசெய்கை முத்தப்ராப்ய போகமாகிறது.

(இருவரவர்முதலுந்தானே) ப்ரஹ்மருத்ரர்களுக்குக் காரணபூதனாயிருக்கும். “ ஸஸ்ய-ஓநாஸஸிவஃ ” (ஸப்ரஹ்மாஸஸிவஃ) என்கிறப்ரஸித்தியாலே (இருவரவொன்கிறார்) அன்விபூதியைச் சொல்லுகிறவிடத்திலே (அணைவது, புணர்வது) என்கையாலே - அதுபோகமுயியாய் நித்யமாயிருக்கு மென்னுமிடமும், இங்கு (முதல்) என்கையாலே - இவ்விபூதியில் கார்யகாரணபாவந்தால் வந்தஸம்பந்தமும், இதுதான் ஆவதழிவதாமென்னு மிடமும்சொல்லுகிறது. இத்தால்-ப்ரஹ்மருத்ரர்கள் ஸம்ஸாரபத்தர்க னென்னுமிடமும், ஸஸ்வரணே மோக்ஷப்ரதனாக வல்லாநென்னு மிடமும்சொல்லுகிறார். ஆக, ஆஸ்ரயவியனவனே, ப்ரஹ்மருத்ரர்க ளாஸ்ரயனியரல்லொன்கை ; “ ஸுஸ்ய-ஓநாஸஸிவஃ ” (ஆப்ரஹ்மஸ்தம்பபர்யந்தாஜகதந்தர்வ்யவஸ்த்திதாஃ ; ப்ராணிகர்க்ரமஜநிதஸம்ஸாரவஸவர்த்திதாஃ) என்னுநின்றதிறே.

• இப்படி ப்ரஹ்மருத்ரர்களுக்கும் காரணபூதனாகையாலேவந்தமேன்மையையுடையவன் (எப்பொருட்குமிணைவனும்) தேவாதிஸகலபதார்த்தங்கள்தோறும் ஸஜாதியனாய் வந்தவதரிக்கும். ப்ரஹ்மருத்ரர்கள் நடுவேவந்தவதரிப்பது, உபேந்த்ரனாவது, சக்ரவர்த்தி ஸ்ரீவஸுதேவர்களளவிலே அமைத்துவந்துபிறப்பது, மஹாவராஹமாவது, குப்ஜம்ரமாவதாகாநிற்கும்.

இப்படிதாழவிட்டுப் பிறக்கிறதெதுக்காகவென்னில் (வீடுமுதலாம்) மோக்ஷப்ரதனாகைக்காக, அவதரித்தவிடங்களிலே பகதிக்குமோ

கூத்தைக்கொடுப்பது, பிசாசத்துக்கு மோகூத்தைக் கொடுப்பதாகா
இற்கும்.

அவன்வந் தவநரிப்பது மோகூத்ப்ரதனுகைக் காகவாரில், எல்லா
ரும்பின்னைமுக்தராக வேண்டாவோவென்னில் (பிறவிக்கடல்நீந்துவார்
க்கு - புணைவன்) “ ஸம்ஸாரமென்றொருபெருங்கடல், அதெங்கனாற்க
டக்கப்போகாது, ப்ரபலனையே கழித்துத்தரவேணும் ” என்றிருப்பா
ர்க்கு ப்ரதிபூவாய் நின்றுகடத்திக்கொடுக்கும். புணையாமவனென்றபடி -
ஸர்வபரநிர்வாஹகனாமவனென்றபடி. “ ஸம்ஸாரஸாஹாரமொவொருநேரு
த்யுஸாஹாரம் தாராவேஸாரணம்பொவொ ” (ஸம்ஸாரஸாகரம்கோரமநந்
தக்லேஸபாஜநம் த்வாமேவஸரணம்ப்ராப்ய) என்றிருப்பார்க்குக் கடத்
திக் கொடுக்கும். (புணைவனென்று - தெப்பமாமவ னென்னவுமாம்.)
“ விஷ்ணுபொத்ய ” (விஷ்ணுபோதம்) என்னக்கடவதிறே - ஏகதே
சத்தைப்பற்றி நிற்கையன்றிக்கே, அக்கையு மிக்கையுமாய்நிற்கு மோ
டமாயிற்று.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு. (அணைவத்யாதி) “ அணைவதரவணைமேல் பூம்பாவையாக
ம்புணர்வது ” என்கிறவிய்வளவைப் பராமர்முதித் தருளிச்செய்கிறார் (முக்தப்ராப்
யேத்யாதி) “ திருவரவர்முதலுந்தானே ” இத்த்யாதியைக்கடாக்ஷித் தருளிச்செ
ய்கிறார் (முதற்பாட்டுத்தானித்த்யாதி) அதுதன்னைப்பற்றி - அப்பாட்டுத்தன்னைப்
பற்றி.

முக்தப்ராப்ய போகந்தானிருக்கிறபடி யென்கிறவிடத்திலே - “ சுருதா
நீது ” (சுர்மாதீந்) என்கிறஸ்லோகமும், “ ஸவ்யம்பாஜி ” (ஸவ்யம்பாஜம்)
என்கிறஸ்லோகமு மதுவந்திப்பது. “ அணைவதரவணைமேல் ” என்றால் - முக்தப்
ராப்யபோகமெப்படி சொல்லிற்றாமென்ன (பர்யங்கவிய்யஸித்த்யாதி) “ ஸ
ஹஸ்யஸுருணைவிதிதெ ஐஸுருயசுருஷுவாநா லியிஷுவசுருஷுவ ”
(ஸஹஸ்ரஸுருணைவிதிதெத்ருடஉக்ரோயத்ரதேவாராமதிதேவஆஸ்தே) என்ற-
திருமாமணிமண்டபத்திலே, திருவந்தாழ்வான்மேலே தர்மாத்யஷ்டபீடத்தை
யுடைத்தான தீவ்யஸிம்ஹாஸநத்தின்மேலே, “ தநுயொஷ்டபீடவசுரீஸு ”
(தந்மத்யேஷ்டதளம்பதம்) என்கிறபதம்த்திலே, “ விதிவொதவிடணீஜா
நாகியாயொமாதொயெவய 1 ப்ரஹ்மஸுருதயெஸாநாதாஸாநாநீ
ஸுரீயெசு ” (விமலோத்கர்ஷிணீஞ்ஞாநாகியாயோகாததைவச 1 ப்ரஹ்மஸு
த்யாததேஸாநாதாஸாந்நாமநாஸமர்சயேத்) என்று-அந்தபதம்த்தி னஷ்டதளத்தி
லே, விமலாத்யஷ்ட பரிசாரிகைகளும், அதின்கர்ணிகையிலே யிருக்கிற “ சுருதா
முருவெ ” (அதுகர்ணை) என்றவனோடே கூடத்திருவென்சாமரம்பரிமாற,
அந்தக்கர்ணிகையிலே திருவந்தாழ்வான்மேலே பிராட்டிமாரோடே கூடவீற்றிரு
க்கும்து-பர்யங்க வித்யாப்ரகாரம், கௌஷீதகீப்ராஹ்மணத்திலேசொல்லப்பட்ட

கூடவெடுக்கையாலே-இவ்விருவருக்கும் பிறக்கும்ரஸம், சேர்த்தியையறுபவிக்கை யாலே திருவநந்தாழ்வானுக்கும் பிறக்குமென்று. உக்தத்துக்கு ஸம்வாதம் (ரம் யமாவஸதமித்யாதி) ஸ்ரீஸங்க்ஷேபே, “ ரம்யம் ” என்றதுக்குபாவம் (அறுப தினுயிரியித்யாதி) சமைத்த - ஆக்கின. கட்டினவென்றபடி. நாயகநாயகிகள் பர ஸ்பரஸம்ஸ்லேஷத்தாலே ரமிக்கிறார்கள், இனையபெருமரள் ரமிக்கும்படியென் னென்ன (நாயகரானவித்யாதி) விஷயபேத ப்ரயுக்தரஸபேதஸ்ஸர்வத்ர ஸமா நநிதிபாவஃ. சித்ரகூடத்தி லிருப்பைச்சொன்னபோதே - “ யநே ” என்றதுஸி த்தமாயிருக்க, புற “ வநே ” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (படைவீடிரித்யாதி) படைவீடர் - படைவீட்டிலே யிருக்குமவர்கள். காடர் - காட்டிலேயிருக்குமவர்க ள். “ பர்யங்கவித்யயில் ” இத்யாதிவாக்யோக்தார்த்த நிகமநம் (ஆகவித்யாதி) ஆகிறதென்ற வநந்தாம் - என்று இத்தியத்யாஹார்யம்.

இன்னுள்ளனானுதே, “ இருவரவர் ” என்கிறதென்னென்னில் (ஸப்ரஹ்மே த்யாதி) இவ்விடத்திலே - “ ஸஃ ” என்கிறததுபயுத்தம் ; “ ஸ்ரூஷா, ஸிவஃ ” (ப்ரஹ்மா, ஸிவஃ) என்கிறதேவேண்டுமது. இத்தால்பலிதம் (அவ்விசுதியையித் த்யாதி) நித்யமாயிருக்குமென்றது - “ அணைவது, புனர்வது ” என்கிறவர்த்தமா நத்தாலே ஸித்தமானவர்த்தம். ஆவதழிவது - உண்டாவது நசிப்பது. காரணத்வ கதநத்தாலேபலிதம் (இத்தாலித்யாதி) கர்மவஸ்யராகையாலே பத்தொன்றபடி. “ முதஹம் ” என்றசுபத்தத்துக்கர்த்தம் (ஆகவாஸ்யரணியனித்யாதி) த்யேயனு மென்றதுத்தஸமுச்சயமென்றபடி. ப்ரஹ்மாகிளாஸ்யரணிய ரல்லாமைக்கடி - ஸ்ருத்யத்வ கர்மவஸ்யத்வவங்கொன்று திருவுள்ளம்பற்றி, அவர்கள் கர்மவஸ்யரொ ன்கைக்கு ப்ரமாணம் (ஆப்ரஹ்மேத்யாதி) ஸ்ரீவிஷ்ணுதர்மே ஸௌநகவசநம்.

“ ஸர்வாதிகுணவன் ஸுலபனுனன் ” என்றுஅவன் ஸௌலபயத்துக்கதிச யஞ்சொல்லுவாராக, இத்தாலவன் பெருமைசொல்லுகிறதென்கிறார் (இப்படியி த்யாதி) இணைவன் - ஸஜாதியன். தேவாதி ஸமஸ்தபதார்த்தங்களுக்கு மவதார முகே ஸஜாதியனுமென்று ஸப்பதார்த்தம். அப்படியவனவதரித்தமையுண்டோவெ ன்ன (ப்ரஹ்மருத்ரர்களித்யாதி) அமைத்து - ஸங்கோசித்து.

வீடுமதலாம் - மோக்ஷத்துக்கு ஹேதுவாயிருக்கும். அப்படிமோக்ஷம் கொ டுத்தவீடமுண்டோவென்ன (அவதரித்தவித்யாதி) “ ஸுஸ்ஸாரூபிகரோகுஸ்யு ஸ்ரூஷுரெபெநுநராவவஃ | ஸ்வபௌஷ்டிகுணதடுஷெயொயிரியெய்யஸ்யநாத நடி ” (ஸம்ஸ்காரமகரோத்தஸ்யப்ரஹ்மமேதேநராகவஃ | ஸ்வபதஞ்சததௌத ஸமையோகித்யேயம்ஸநாதநம்) என்றத்தைப்பற்ற (பக்ஷிக்குமோக்ஷத்தைக்கொ டுப்பதென்றது) பக்ஷி - ஜடாயு. “ சுக்ஷயுஸ்யாவாஸஸெய்யாவஹிநுநாஹவி ஷுதி | நுஷெஸகெததஸ்யமடாதுயஸ்யுஜெயஸுதா ” (அக்ஷய்யஸ்ஸ் வர்க்கவாஸஸ்தேயாவதிந்த்ரோபவிஷ்யதி | நஷ்டேஸகரேததஸ்ஸ்வர்க்காத்ஸாயு ஜ்யம்மமகச்சுது) என்றத்தைப்பற்ற (பிசாசுத்துக்கு மோக்ஷத்தைக்கொடுப்பதெ ன்றது) பிசாசு - கண்டாகர்ணஃ.

புணைவனும் - புணைப்பட்டவனும். புணை - ப்ரதிபூவும், தெப்பமும், பரமும். யாதநிகாத மர்ணயோர்மத்யேதிஷ்டதி, ஸஃ - ப்ரதிபூரித்யுச்யதே. இவன்புணை பாய், பலப்ரதன் வேறொருத்தனொன்ன (புணையாமவனித்யாதி) அப்படி கடத் திக்கொடுக்குமோவென்ன (ஸம்ஸாரஸாகரமித்யாதி) ஜிதந்தாயாம். “ நிரூபா நிரீஷிணஃ ” (நிஸ்தரந்திமநீஷிணஃ) என்றுமேல். புணைவன் - தெப்பமாமவனெ ன்றர்த்தார்த்தாத்துக்கு ப்ரமாணம் (விஷ்ணுபோதமித்யாதி) ஸ்ரீவிஷ்ணுதர்மே, ஸம்ஸாரார வஜிமாநாவிஷயாக்ராமதமெதஸாஷ்விஷாபெராதவிநா நாநுதிஹிஷ்ணிவராயணஸு ” (ஸம்ஸாராரணவமக்நாநாம்விஷயாக்ரந்த சேதஸாம் । விஷ்ணுபோதம்விநாநாயந்திகஞ்சிதஸ்திபராயணம்) “ விஷ் வுபா ஷுபா ” (விஷல்வ்யாப்தௌ) இதிகாஹம் ஹருதிநிதாய விஷ்ணுஸப்தார்த்தமா ஹ (ஏகதேசத்தையித்யாதி) மத்யேபங்குரத்வஸங்காவகா ஸோநேதிபாவஃ.

அரவணமேல் - அணைவது, பூம்பாவையாகம் புணர்வது, இருவரவர் முந ளந்தானே, வீடுமுதலாகைக்காக - எப்பொருட்கு மிணைவனும், பிறவிக்கடல் நீந்து வார்க்கு - புணைவனித்யந்வயஃ.....*

இரண்டாம்பாட்டு.

நீந்துந்துயர்ப்பிறவியுட்படமற்றெவ்வெவையும

நீந்துந்துயரில்லாவிடுமுதலாம்

பூந்தண்புனற்பொய்கையானேபிடர்கடிந்த

பூந்தண்டுழாயென்றனிநாயகன்புணர்ப்பே.

ஆறுயிரப்படி.

(நீந்தும்) “ வீடுமுதலாம் ” என்றிறபதத்தைவிவரிக்கிறது. ஜந் மஜராமரணத்யபரிமித ஸமஸ்ததுக்ரஹிதமான மோக்ஷத்துக்குக்காரண மெம்பெருமானேடுள்ள ஸம்பந்தம்; அதெங்கேகண்டோமென்னில், ஸ்ரீ கஜேந்த்ராமூவான்பக்கவிலே கண்டோமென்கிறார்

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், ஸம்ஸாரநிஸ்தரணபூர்வகமான மோக்ஷத்துக்கு ஹேதுவவனு டைய ஸம்பந்தமென்கிறார்.

இஸ்ஸம்ஸாரநிவ்ருத்திக்கு நிதர்ஸனமென்னலாம்படி, பூ - பூவையுடைத்தா ய், தன்-குளிர்ந்த, புனல்-புனலையுடைய, பொய்கை-பொய்கையிலே, யானே - யா னைக்கு, இடர்-முதலையால்வந்தவிடலா, கடிந்த-போக்கின, பூ - செவ்வியையுடை த்தாய், தன்-குளிர்ந்த, துழாய்-திருத்துழாயையுடையனாய், அத்தாலே, என்-என க்கு, தனிநாயகன் - அத்தலியநாயகனுனவனுடைய, புணர்ப்பு - ஸம்பந்தமானது. நீந்தும்-இச்சேதநனுக்கு நீந்தாநிற்கும்படி அஸ்தரமாய், துயர்-துக்கோத்தரமான.

பரிஷ்ட்யமுபபாதயதி. “ வீடு ” என்று-விடுகையைச்சொல்லுமொழியு, பகவதநு, பவத்தைச்சொல்லுமோவென்ன (முக்திர்மோக்ஷஇத்யாதி) “ உக்திரோக்ஷா உஹாநநு ” (முக்திர்மோக்ஷாமஹாநந்த) இதிகரகண்கொடு.

பரப்புமாற-விஸ்தாரமெல்லாம், புனல்-ஜலம். “ இடர் ” என்றதுக்குமுன் றர்த்தம் - முதலையால்வந்தக்லேஸமாதல், “ நாஹுக்ஷெவஸுஸ்யஸு வபரிஜீரஸுகாபிபெ | கஸுஸுகபிபெநுபவபாபுயொபரிதஹுரொ ” (நாஹுக்ஷெபரஸ்யாஸ்யபரிஜீர்ணஸ்யகாமயே | கரஸ்த்தகமலார்யேவபாதயோ ரர்ப்பிதம்ஹுரொ) என்று-பூவிற்செவ்வியழியாமே திருவடிகளிலேயிடப்பெருமையால்வந்த மஃக்லேஸமாதல், “ ஆபத்ஸகனாஸர்வேஸ்வரணே, இன்றுதவாதொழிந்தால், ‘நிர்க்ருணன்’ என்றுலோகத்தார்சொல்லப்போகிறார்கள் ” என்கிறக்லேஸமாதல். முதலர்த்தம் (பரப்புமாறவித்யாதி) த்விதீயார்த்தம் (பூவிலித்யாதி) “பூம்தன்மோயென்தனிராயகன் - பொய்கையானே யிடர்கடிந்த ” என்றுகூட்டியர்த்தம் (வைத்தவித்யாதி) “ ஆனையிடர்கடிந்த, பூம்தன்மோய ” என்றுகூட்டிதாற்பரியம் (சிருத்தமோயிலித்யாதி) நனுஸர்வேஸ்வர இத்யர்த்தம். பரிமளம் முன்னேவந்திடணர்ப்போக்கிறென்றபடி. த்ருதீயார்த்தம் (ஆனையிடராவதித்யாதி) “என்” என்றதுக்குபாவம் (ஆனையிடரித்யாதி)

அந்வயமுதே ப்ரதமயோஜநாமாஹ (அவன்றிருவடிகளிட்யாதி) ஸம்பந்தம்-ஸம்பந்தஜ்ஞாநம். “ தடுவெவிபாநு ” (தமேவம்வித்வாந்) “ ஸுதடுவெநு ” (ஸந்தமேநம்) என்னக்கடவதிறே. த்விதீயயோஜனையைப்பற்ற (தனிராயகனிட்யாதி) உபயவிதநிர்வாஹேபி - உத்தரார்த்தபூர்வகமந்வயம். பூம்தன்ணித்யாரப்ய, நாயகன் புணர்ப்பு-நீந்நம்அயர்தொடங்கி, எவ்வெவையுந்நீந்நம்; அயரில்லாவிடுமுதலாயித்யந்வயம். பத்வா, நீந்நம்அயர்ப்பிறவியுட்பட-நீந்நம்அயரான மற்றெவ்வெவையும் இல்லாவிடுமுதலாயித்யந்வயம்.... .. *

மு ன் ற ம் பா ட் டு.

புணர்க்குமயனாழிக்குமரனும்
புணர்த்ததன்னுந்தியோடாகத்துமன்னிப்
புணர்த்ததிருவாகித்தன்மார்விறுன்சேர்
புணர்ப்பன்பெரும்புணர்ப்பெங்கும்புலனே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(புணர்க்கும்) ஜகத்ஸ்ரஷ்டாவான ப்ரஹ்மாவக்கும் தன்னுந்தியையாஸ்ரயமாகக் கொடுத்துவைக்கும்; ஜகத்ஸ்ரஹர்த்தாவான ருத்ராநுக்கும் தன்றிருவுடம்பை யாஸ்ரயமாகக் கொடுத்துவைக்கும்; ஸர்வலோகேஸ்வரியான பிராட்டிக்கும் தன்றிருமார்வைக் கொடுத்துவைக்கும்; திருவநந்தாழ்வான்மேலே கண்வளர்ந்தருளும்; இப்படியெம்பெருமானுடைய ஸர்வேஸ்வரத்வ சிந்ஹபூதமான திவ்யசேஷ்டிதங்களுக்கும் ப்ரத்யகதிக்கலாமென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி,

அந்தரம், அவனுடைய திவ்யமான சேஷ்டிதங்கள் ஸர்வத்ர ப்ராஸித்தமென்கிறார்.

தன் - தன்னை. புணர்த்த - உத்பாதித்த. உந்தியோடு - திருநாபியோடே கூட. ஆகத்து-திருமேனியிலொருபார்வத்திலும். மன்னி - நித்யவாஸம்பண்ணி. புணர்க்கும் - லோகஸ்ருஷ்டிபண்ணுகிற. அயனும் - அஜனுமாய். அழிக்கும் - ஸம்ஹரிக்கிற. அரனும் - ஹரனுமாய். இப்படித்தத்தந்தராத்மதையாலேததாத்மகனாய், தன்மார்வில் - தன்மார்விலே. புணர்த்த - நிரூபகமாம்படிசேர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட. திருவாகி - திருவுடையாயுய். தான் - தானே. சேர் - தனக்குத்தகுதியான. புணர்ப்பன் - ஸ்வாதீநசேஷ்டிதனுனவனுடைய. பெரு - அபரிச்சிந்நமான. புணர்ப்பு - திவ்யவ்யாபாரங்களானவா. எங்கும் - எங்கும். புலன் - கண்டதுபவிக்கலாம்படிப்ரஸித்தம்.

“ இருவரவர்முதலுந்தானே ” என்றத்தைவிவரித்தது.....*

ஈடு - டிபன் டிபன் டிபன்.

“இருவரவாழ்தலுந்தானே” என்கிறபதத்தை விவரியாரின் முகோண்டு, ஸ்ரியஃபதியானவனுடைய அபிமானுஷ்சேஷ்டிதங்களை பரத்யக்ஷிக்கலாமென்கிறார்.

[illegible]

(புணர்த்ததிருவாகித்தன்மார்வில்) தன்நிருமார்வில் நித்யஸம்
ஸ்விஷ்டையாயிருக்கிற பெரியபிராட்டியாரையுடையனாய். இதுஇப்போ
துசொல்லுகிறதென்னென்னில்; ப்ரஹ்மாதிகளுக்கு நிர்வாஹகன் என்ற
வோபாதி, லக்ஷ்மீஸம்பந்தமும் ஐஸ்வர்யத்துக் குடலாகையாலே. பெரி
யபிராட்டியா ரோட்டைச்சேர்த்தி, நிர்மைக்கும் மேன்மைக்கு முடலா

யிருக்குமிதே. (தான்சேர்புணர்ப்பன்) ஸ்ருஷ்ட்யர்த்தமாக ஏகார்ணவத்திலே சாயந்தருளினவ் னென்னுதல், தனக்குத்தகுதியான சேஷ்டிங்களையுடையவ் னென்னுதல். (பெரும்புணர்ப்பெங்கும்புலனே) ப்ரஹ்மாதிக ளதிகரித்தகார்யங்களை அவர்கள் வழியாலேநடத்தியும், தானதிகரித்த கார்யங்களைத்தானே நடத்தியும்போருகையாலே, தன்னுடையபெரும்புணர்ப்பு - ஆணைத்தொழில்களெங்கும் காணலாயிருக்கும்.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. (புணர்க்குமித்யாதி) “ ஆகத்தமன்னி ” என்கிறபதங்களையும், “ புணர்த்ததிருவாகி ” என்றுதொடங்கி “ எங்கும்புலனே ” என்னுமளவும் கடாஷித்தவதாரிகை (இருவரவரித்யாதி) “ பெரும்புணர்ப்பு ” என்கையாலே (அதிமாதுஷ்சேஷ்டி. ஈங்களையென்றது)

“ புணர்க்கும் ” என்கிறவர்த்தமாநார்த்தம் (ஸ்ருஷ்டிக்கையே தொழிலாயிருக்கிறவென்றது) “ அயனம் ” என்கிறஸாமாநாதி கரண்யசிபந்தநம் - சரீராத்மபாவமென்றுவிவக்ஷித்து, ப்ரமாணம் (ததாதர்ஸிதேத்யாதி) நாராயணீயேநாம நிர்வசநாத்யாயே, “ ஊதௌஷ்டிவிஷயபெருஷ்டௌஷ்டிஸாஷ்டிசுராயஜிளஷ்டிதள ” (ஏதௌத்வௌவிபதஸ்ரோஷ்ட்டௌப்ரஸாதக்ரோதஜௌஸம்ருதௌ) இதிலூர்வார்த்தம். (ஸ்ருஷ்டிம்ததஃகரிஷ்யாமிதி) ஸ்ரீவிஷ்ணுதர்மே, “ உஷ்டாஷ்டிஷ்டியிலீஸஸிஷ்டாபயிதூய்யாபாபாஸு ” (உத்பாத்யப்ருதிவீம்ஸம்யகத்ஸாபயித்வாயதாபுரம்) இதிலூர்வார்த்தம்.

(புணர்த்ததன்னுந்தியோடிதி) தன்னையுண்டாக்கின வந்தியோடேகூடத்திருமெனியி லொருபார்ஸ்வத்தில் நித்யவாஸம்பண்ணி ஸ்ருஷ்டிக்கிற ஆஜனமாம், ஸம்ஹரிக்கிற ருத்ரனாமென்று சப்தார்த்தம். ஸமபிவ்யாஹாராதாப்யம் (இவைதானித்யாதி) ஸ்தநந்த்யேத்யாதிக்ருமுன்னே-அல்லாதபோதென்றுகூட்டுவது. இத்தால் - “ புணர்க்குமயனம் ” இத்யாதி ப்ரதமபாதத்தாலே. அந்தர்யாமித்வஞ் சொல்லிற்று - சரீராத்மபாவஞ் சொல்லிற்று.

தன்மார்வில - “ புணர்த்ததிருவாகி ” என்றநவயித்தர்த்தம் (தன்நிருமார்விலித்யாதி) “ விஷ்டொருஷ்டாநவாயிநீ ” (விஷ்ணோஷ்டாநவாயிநீ) “ அகலகில்லேனிறையும் ” இத்யாதியைப்பற்ற (நித்யஸம்ஸர்விஷ்டையாயென்றது) புணர்த்த - சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட, தடஸ்த்தசங்கையை யதுவதித்து பரிஹரிக்கிறார் (இதுஇப்போதித்யாதி) இது - லக்ஷமீஸம்பந்தம். ஈஸ்வரத்வஞ்சொல்லுகிற ப்ரகரணத்திலே யிதுசொல்லுகை யபேக்ஷிதமோ, ஆனபின்பு இதுசொல்லுகிற தென்னென்னிலென்றபடி. லக்ஷமீஸம்பந்தம் நீர்மைக்குடலாயன்றோ விருப்பதென்ன (பெரியபிராட்டியாரித்யாதி)

மூந்தினவர்த்தத்தில், புணரியை - “ புணர்ப்பு ” என்றதாய், அத்தையுடையவன் - “ புணர்ப்பன் ” என்றதாய், தான்சேருகிற ஸமுத்ரத்தை யுடையவனென்றபடி. புணரி - ஸமுத்ரம். த்விதியார்த்தத்தில், தான்சேர் - தனக்குத்தகுதியாகச்சேர்ந்திருக்கிற, புணர்ப்பை-சேஷ்டிதத்தை யுடையவனென்றபடி. பூர்வார்த்தம் பராமருஸ்நாஹ (ப்ரஹ்மாதிகளித்யாதி) “ தான்சேர்-புணர்ப்பன் ” என்றதின்

த்விதியார்த்தத்தைப்பற்ற (தானதிகரித்தல்தியாதி) ஆனத்தொழில் - அதிமாறுஷ்வயாபாரம். புலன் - இத்தீரியம். இங்கு - தத்தோசரத்திலேலக்ஷணை.

புணர்த்ததன்னுத்தியோடு - மன்னி - புணர்க்குமயனும்; ஆகத்துமன்னி - அழிக்குமரனும்; தன்மார்வில் - புணர்த்ததிருவாசி - தான்சேர் புணர்ப்பனுடையபெரும் புணர்ப்பெங்கும் புலனேவிய்தய்வய8.....*

நா ன் கா ம் பா ட் டு.

புலனைத் துமேயும்பொறியைத் துநீங்கி
நலமந்தமில்லதோர்நாடுபுகுவீ
ரலமந்துவியவசுரரைச்செற்றான்
பலமுத்துசீறிப்படியினோவாதே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(புலன்) ப்ரக்ருதிபந்தவி நிர்முக்தராய்க்கொண்டு நலமந்தமில்லதோர் நாடுபுகுவீர், இப்படி ஸர்வேஸ்வரனுயிருந்த எம்பெருமானுடைய நிரதிசயபோக்யமான கல்யாணகுணங்களிலே ஓவாதே படியுங்களென்கிறார் *

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஸம்ஸாரநிலருத்தி பூர்வகமான பரமபத ப்ராப்திக்கு ஏவம்விதனுடைய குணங்களிலே நித்யாவகாஹம்பண்ணுங்கொளென்கிறார்.

புலன்-புலப்படுமவிலுயங்கள். ஐந்து-ஐந்திலும். மேயும்-பொருந்தி. பொறி-பொறிபோலேயிவனையகப்படுத்திக்கொள்ளும். ஐந்து-ஐந்திந்தீரியங்களின் வசத்தினின்றும். நீங்கி-அகன்று. நலம்-ஆநந்தம். அந்தமில்லது-அளவிற்றதிருப்பதாய். ஓர்-அத்விதியமான. நாடு-தேசத்திலே. புகுவீர்-போய்ப்புகவேண்டியிருப்பீர். ஆலமந்து - அலமந்து. விய-நசிக்கும்படி. அசுரரை-அசுரரை. செற்றான்-கொன்றவனுடைய. முந்த-ஆரம்பமேதொடங்கி. பலம்-இனிமையாலே “பலம்” என்னலாம்படியான. சீரில் - குணங்களிலே. ஓவாதே - என்றுமொக்க. படியின் - அவகாஹியுங்கொள்.

ரஸாயநமான பயப்பாநரைரந்தர்யத்தாலே பித்தசாந்தியும் இனிமையும்பிறக்குமாபோலே, போக்யகுணங்களிலே நிரந்தராதுபவம்பண்ணவே அநிஷ்டநிலருத்தியு மிஷ்டப்ப்ராப்தியுந் தன்னடையேவருமென்றுகருத்து. புலனும் பொறியுமென்கிற இவையிரண்டும்-விஷயங்களுக்கு மிந்தீரியங்களுக்கும்கலந்துபேராய்வரும்.

ஈ டு - நா ன் கா ம் பா ட் டு.

அவனுடைய ஈஸ்வரத்வத்தில் கண்ணழிவற்றிருந்தது, “ இனி யிதுக்கவ்ருகில்லை ” என்று “ நன்மைபெறவேணும் ” என்றிருப்பார் அவனைக்கடுக ஆஸ்ரடிக்கப்பாருங்கொளென்கிறார்.

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

வித்தவ்யாக்யாத்ருவாக்யம் (ஸ்வவிநாசஹ்காணித்யாதி) “சுஹரீடிவிநாஸநெநுநாஹ் ஐத்யயிவஸ்யுதி । சுபஸநெப-ஹஸளநோஹ்ஹுபஸாஸவநுஹ்” (அஹமர்த்தவிநாஸஸ்சேந்மோஹ்இத்யத்யவஸ்யதி । அபஸ

ந்ப்பேதஸௌமோக்ஷகதாப்ரஸ்த்தாவகந்ததஃ) இத்யதஸந்தேயம். “புருவீர்” என் றதக்டு பாவம் (இப்பேந்துக்கித்யாதி)

பாவம் (விரோதித்யாதி) சப்தார்த்தம் (தடுமாறியித்யாதி) அலமந்த-தடு மாறி. பலம் முற்பட்டிருக்கையாவதென்னென்ன (ஸுஸுகமித்யாதி)

படிமின்-அவகாஹியுங்கோள். இத்தால் பலிதம் (ப்ரவணராகுங்கோளென் றது) ஆஸ்ரயணம் ஸக்ருத்தாயிருக்க, “ஓவாதே” என்பரனென்னென்ன (அபர் வணீத்யாதி) “அஸ்துத்வமிஸு-ராஜஹ” (அஸ்வத்தம்ஸிந்தராஜஞ்ச) இத்யா த்யதஸந்தேயம். கீழையும்கட்டி பாவார்தாம் (தமக்கித்யாதி) உந்தார்த்தத்துக் குஸம்வாதம் (நாஹியித்யாதி) பெரியதிருமொழி. இதரவிஷயங்களினுடையபே ரைச்சொல்லிப்போந்தநாளும்சொன்னென், என்னோடு ஸம்பந்தமுடையாரு மித் தையேசொல்லிப்போருங்கொன்றபடி.

புலனைந்துமேயுந்தொடங்கி, சீரில்-ஓவாதேபடி. மினித்யந்வயஃ.**



ஜ ந் தா ம் பா ட் டு

ஓவாத்துயர்ப்பிறவியுட்படமற்றெவ்வெவையு
மூவாத்தனிமுதலாய்மூவுலகுங்காவலோன்
மாவாகியாமையாய்மீனுகுமானிடமரந்
தேவாதிதேவபெருமானென்றீர்த்தனே.

ஆரூயிரப்படி.

(ஓவா) “இணைவனும்” என்கிறபதத்தைவிவரிக்கிறது.

ஸம்ஸாரசக்ர ப்ரவர்த்தகனாகையாலும், 'ப்ரஹ்மேசாநாதிதேவர்க ளுக்குக் காரணபூதனும் * அயர்வறுமமரர்களுக்கு ஸ்வாமியாகையாலும், அசேஷதோஷப்ரத்யநீகனாகையாலும், தேவமதுஷ்யாதி வ்யாபாரங்களை ப்பண்ணிக்கொண்டு ஸர்வஜகத்ரக்ஷகனாகையாலும் அவனே ஸர்வேஸ்வ ரனென்கிறார்.**

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஸமஸ்தகாரணபூதனாவன் கார்யபூத ஜகத்ரக்ஷணர்த்தமாகப் பண்ணின அவதாரங்களில் வைலக்ஷண்யத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

ஓவா-அவிச்சிந்தமான. தயர்-துக்கத்தைத்தருவதான. பிறவி-ஜந்மஸம்பந்த ரூபமானஸ்ருஷ்டி. உட்பட-அகப்பட. மற்ற - மற்றஸ்த்திதிஸம்ஹாராதிகளான. எ வ்வெவையும்-எல்லாவ்யாபாரங்களுக்கும், மூவா-மூத்துச்சோம்பிவிடாத. தனிமு தலாய்-ஸுஹாயார்தராரிபேக்ஷகாரணபூதனாய்க்கொண்டு. மூவுலகம் - ஸ்ருஜ்யமா னலோகத்தினுடைய. காவலோன்-ரக்ஷணத்தையுடையனாய். தேவ-ப்ரஹ்மாதிகே வதைகளுக்கும். ஆதிதேவர்-அவ்வுருகாம்படி ஆதிதேவர்களான அயர்வறுமமரர் களுக்கு. பெருமான்-அதிபதியாய், என்-எனக்கு, தீர்த்தன் - அவகாஹிக்குந்துறை

யாம்படி ஸுலபனுவன். அந்தஜகத்ரக்ஷணர்த்தமாக, மாவாகி-வேதப்ரவர்த்தக னுனஹயகீவனய். ஆமையாய்மீனகி - புராணப்ரவர்த்தக கூர்மமதஸ்யரூபியாய். மானிடமாய்-கீதோபநிஷதாசார்யனுமான மதுஷ்யனுமாம்.

“ இணைவனுமெப்பொருட்கும் ” என்கிறபதத்தை விவரிக்கிறது.....*

ஈடு - ஐந்தாம் பாட்டு.

கீழே “ இணைவனுமெப்பொருட்கும் ” என்றார்; அதையுபபாதிக்கிறார்.

(ஒவாத்துயர்ப்பிறவியுட்பட) கீழே “ நீந்துந் துயர்ப்பிறவி ” என்றார், இதிலே-ஒருகால் விட்டுப்பிடிக்குமதுவு மில்லையென்கிறார். உச்சிவிடும் விடாததுயரைவிளைக்கக்கடவதான ஜம்மந்தொடக்கமாக மற்றுமுண்டான ஐந்துக்கும்; அவற்றையுடைத்தான பதார்த்தங்களுக்கும், மூவாவென்கிறஇத்தை-கீழேகூட்டுதல்; மூவா-தனிமுதலென்று மேலேகூட்டுதல். ப்ரவாஹரூபத்தாலே நித்யமாய்ப்போருகிற இதுக்குத்தனிமுதலென்னுதல், முசியாத அத்விதீயகாரணமாயென்னுதல். தான், “ தன்பக்கவிலே வழிபடவேணும் ” என்று நினைத்து உபகாரணங்களைக்கொடுத்துவிட, கொடுத்த உபகாரணங்களைக்கொண்டு வழிகெடநடவாரின்றால் “ இப்போதிங்குவனேபோயிற்றதாகில், க்ரமத்திலே நம்பக்கவிலே ருசியைப்பிறப்பித்து மீட்டுக்கொள்ளுகிறோம் ” என்று அநுமதிதாநத்தைப்பண்ணி உதாலீநஹயிருக்கும்; இப்படி தன்னினைவைத்தப்பிப்போரச்செய்தேயும், கர்ஷகனயிருக்குமவன் “ ஒருகால்பதார்த்தகீழே ” என்று சோம்பிக்கைவாங்காதே மேலேமேலே கோலுமாபோலே, “ ஒருகாலல்லாவொருகாலாகிலுமாகிறது ” என்று ஸ்ருஷ்டியாநிற்கும். “ சோம்பாதிப்பல்லருவையெல்லாம் படர்வித்தவித்தா ” என்னக்கடவதிகே. இப்படியிவன் ஸ்ருஷ்டித்து ரகதிப்பதெவ்வளவென்னில் (மூவுலகுங்காவலோன்) ஸ்ருஷ்டிக்குக்கர்மீபவிக்கு மெல்லையளவும். கீழும், மேலும், நடுவென்னுதல்; க்ருதகம், அக்ருதகம், க்ருதகாக்ருதகமென்னுதல். (காவலோன்) சாஸ்த்ரப்ரதாநாதிகளாலே ரகதிக்கை. இப்படிநகதிப்பது தன்மேன்மை குலையாதே நின்றேவென்னில் (மாவாகியித்யாதி) அகர்மவஸ்யனுவன் கர்மவஸ்யரோடொக்கப்பிறந்தாயிற்று. (மாவாகி) ஹயகீவமூர்த்தியாயவதரித்தபடி. (ஆமையாய்மீனகி) வித்யாப்ரகாஸகமான அவதாரங்கள். (மானிடமாய்) ராமக்ருஷ்ணத்யவதாரங்கள். அநுஷ்டேயார்த்தப்ரகாஸகமான அவதாரங்கள்; “ ஸ்ரீபாஷாநாணுமொகஸ்யுகத-பாகாஸ்யிதாஸஸு ” (மர்யாதாநாஞ்சலோகஸ்யகர்த்தாகாரவிதாசஸு) என்றும், “ யஜுஷாநாதிஸ்யோஷு ” (யத்யதாசரதிஸ்ரோஷ்டு) என்றுசொல்லுகிறபடியே. இப்படி தாழவிட்டவதரிக்கிறவன்றானென்னில் (தேவாதிதேவபெருமான்) மதுஷ்யகந்தம்பொருத தேவர்கள் கந்தம்பொருத

நித்யஸூத்ரிகளுக் கவ்வுருகானவன். (என்றித்தனே) நல்லபோக்யஜாதமிருக்க, நிஷித்ததர்வ்யங்களைவிரும்புவாராப்போலே, தானும் தன்னுடையகுணங்களமிருக்க, சப்தாநிஷ்டயங்களைவிரும்பிப்போந்தவென்னை, அவற்றைவிட்டுத்தன்னையே விரும்பும்படியான சுத்தியைப்பிறப்பித்த சுத்தியபுடையவன். அன்றிக்கே, நானிழிந்தாடும் துறையென்னுதல் ... *

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. (ஓவாவித்யாதி) “மாவாகியாமையாய்மீனாகிமானிடமாம்” என்றதைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (கீழேயித்யாதி)

புருக்தியைப்பரிஹரிக்கிறார் (கீழேநீந்துயித்யாதி) “நீந்துத்துயர்ப்பிறவி” என்கிறவித - “யாவஜீவஜிஹோ஽஽ஹோதி” (யாவஜீவமங்கிஹோத்ரம் ஜஹோதி) இத்த்யாதிவந்த்யே துஃகரஹிதகாலமாயிருக்குமென்று தத்வ்யாவ்ருத்யர்த்தம் புரரிஹாபிதாநமென்று கருத்து. ஓவா - அவ்ச்சிந்நமான. ஐந்துக்கும் - “கூஸ்தி, பரிணமதே, விவர்த்ததே, சுவகூத்யதே, விநஸ்யதி,” (அஸ்தி, பரிணமதே, விவர்த்ததே, அபகூத்யதே, விநஸ்யதி,) என்கிற ஐந்துவிகாரங்களுக்கும். விகாரங்களைச்சொன்னது - விகாராரஸ்யவஸ்துக்களுக்கு முபலக்ஷணமென்கிறார் (அவற்றையித்யாதி)

உத்தயோஜநாத்வயத்துக்கு மடைவையர்த்தம் (ப்ரவாஹேத்யாதி) அதாவது - ஓவாத்துயரை வினைக்கக்கடவதாய், மூவா - ப்ரவாஹருபேண நித்யமாயிருக்கிற-பிறவியுட்பட மற்றெவ்வெவற்றுக்கும் தனிமுதலென்று முந்தினயோஜனையில்லர்த்தம் ; இந்தயோஜனையில், மூவுதல்-நசித்தலாய், அதில்லாதது - “மூவா” என்றாய், நித்யதையைச்சொல்லுகிறது. த்வீதீயயோஜனையில், “மூவா” என்று-மூசியாமையைச்சொல்லுகிறது. இதுக்கு-ஜந்மாதிகாரத்துக்கும், ஜந்மாதிகாரத்தையுடைய பதார்த்தஸமுஹத்துக்குமென்றபடி. முசியாத - சோம்பாத. முசியாமையுப்பாதிக்கிறார் (தான்தன்பக்கவிலேயித்யாதி) உபகரணங்கள்-களேபராதிகள். பதர்த்தத்திறே-பதராய்ப்போயிற்றிறே. நிஷ்பலமாயிற்றிறேயென்றபடி. கோலுக்கை-உத்தயோகிக்கை. உத்தார்த்ததேப்ரமாணம் (சோம்பானித்யாதி) பெரியதிறுவந்தாதி. சோம்பிக்கைவாங்காதே யிந்தப்பலவகைப்பட்ட வஸ்துக்களை யெல்லாம் விஸ்தருதமாக்கினகாரணபூதனென்று பாசாரர்த்தம்.

ஸ்தலைக்குப்பாதகம் (கீழேயித்யாதி) “மூவுலகும்” என்றது - ஸ்ருஜ்யங்களுக்கெல்லாமுபலக்ஷணம். கீழென்றது - பூமிக்குக்கீழான ஏழுலோகத்தை. மேலென்றது - பூமிக்குமேலான ஆறுலோகத்தை. நடுவும்-நடுவானபூமியுமென்றபடி. “ஹுஹு-வஸு-வஸு” (பூர்ப்புவஸு-வஸு) என்கிறமூன்றுலோகமும்-க்ருதகம். “ஜிஹ்ஸு-பஸு-தஸு” (ஜநஸ்தபஸு-தயம்) என்கிறமூன்றும் - அக்ருதகம். மஹர்லோகம்-க்ருதகாக்குருதகம். காவலோன் - ரக்ஷகன். ரக்ஷகத்தவம்கதமித்யத்ராஹ (சாஸ்த்ரேத்யாதி) மேலே “மாவாகி” இத்யாதி-வித்யாவதாரங்களைச்சொல்லுகையாலே (சாஸ்த்ரப்ரதாநாதிகளாலே ரக்ஷிக்கையென்கிறார்) ஆதிசப்தேந - அதுஷ்டட்டேயார்த்த ப்ரகாஸநாதிருச்யதே.

அறுதியிட்ட. அந்த, பை-பசுத்த, துழாயான் - திருத்தநாயையுடையவனுடைய, பெருமை - பரத்வமானது. பேர்த்தம் - இப்பார்த்தனையொழிய, ஒருவரால்-வேறொருவராலும், பேச - உபபாதித்தச்சொல்லவேண்டும்படி. இடந்தே - தெரியாதுகிடந்த அம்ஸமுண்டோ.

ஸுபரஸித்தமன்றோ வெனறுகருத்து.....*

௩௫ - ஆ ரு ம் பா ட் டு.

நீர்சொல்லுகிறவனுக்கு இந்தவுத்தகர்ஷமெல்லாமுண்டோவென்ன; முன்பே அர்ஜுனன் நிரூபித்து நிர்ணயித்த அர்த்தம் நாமின்றாராயும்படி குறைபட்டிருந்ததோ வென்கிறார்.

(திர்த்தன்) “ பாஷொஷகௌதஸஸிவஸஸிவிராயுத்த ” (பாதோதகௌதஸஸிவஸ்ஸஸிரோத்ருதேத) எனலும், “ பாவநாஸுஜபாயொபொமொபாஸுஜபாஸணாஸ ” (பாவநாஸுஜபாமதயே யோக்யோஸ்மித்யாவநாஸுஜ) எனலும்சொல்லுகிறபடியே, தன்றிருவடிகளோட்டை ஸ்பர்ஸத்தாலே அசுத்தாரையும் சுத்தாக்கவல்ல சுத்தியையுடையவன். இதெப்போதுதான் செய்ததென்று மபேஷையிலே (உலகளந்தசேஷ) என்று அத்தைஸ்மசிப்பிடுகிறார். [குறைகொண்டு] தன்னுடைய ஆநிஞ்சநயத்தை முன்னிட்டுக்கொண்டு, [நான்முகன்குண்டிகைநீபெய்து] அருகேயின்ற தர்மதம்வம் இவ்வினைத்தவாறே இலமாய் இவன்குண்டிகையிலே ப்ரவேசித்தது. [மறைகொண்டமத்திரத்தால் வாழ்த்தி] ஸ்ரீபுருஷஸூக்தாதிக்கொண்டு ஸூதித்து. [குறைகொண்ட குண்டத்தான் சென்னிமேலேறக்கழவினுள்] “ புத்தாயுக்த நிருபணம் பண்ண வறியாதே இவ்வினைமேலே கைவனாராவின்னுள் ; அதுபோகவே னும் ” என்றுஇவன் ஜடைமேலேயேனும்படி அவ்விருவடிகளை விளக்கினான், ஸ்ரீபாததீர்த்தங்கொண்டு துஷ்புத்தர்க்காலையிலே தெளிக்குமா போலே. இவ்விடத்தன்னில் க்ருஷ்ணஸ்ருத்தநாக்ந்தமாரிற்று சொல்லுகிறது, ஸ்ரீவாமநாவதாரமென்னென்னில் ; க்ருஷ்ணாவதாரத்துக்கும் வாமநாவதாரத்துக்கும், வரையாதே யெல்லாரோடும் பொருத்து மதுண்டாகையாலே சொல்லுகிறார். (புத்தாமம்சோத்தி) அர்ஜுனன்கொரு தேவதைபக்கமேலே ஒரு அஸ்த்ரம்பெறவேண்டுவதாய் அவனதுக்குதாயுக்த னாசமயத்திலே, இவன்ராமத்தையாற்றுகைக்காக, “ புஷ்பங்களைநங்காஸிலேயிட்டுவிட ” என்றருளிச்செய்ய, அவனும்திருவடிகளிலேயிட, அந்ததேவதை ராத்திரியிலேவப்பத்திலே அந்தபுஷ்பங்களைத் தன்றலையிலே தரித்துக்கொண்டுவந்து அஸ்த்ரப்ரதானம்பண்ணிற்றாகச் சொல்லக்கடவதிதே; அத்தையருளிச்செய்துநீர், பூமாலையென்னுதல், அழகியமாலையென்னுதல். (அவையே) அவற்றோடு ஸஜாதீயங்களன்றிக்கே. (சிவன்

தடம்பெருந்தோளார்த்தமுவும்பாரொன்னு
மடந்தையைமால்செய்கின்றமாலார்காண்பாரோ.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி .

(கிடந்து) எம்பெருமான்னனக்கிந்த ஜகத்தானது இஷ்டஸர்வ
சேஷ்டாவிஷயமாயிருக்கையாலே அவனுக்கேசேஷமென்குறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி .

அகந்தரம், மகந்தமமான ஜகத்தைப்பற்றத் தன்வாழ்வாயத்தாலேயேநேக
யாபாரங்களைப் பண்ணுமென்குறார்.

ரக்ஷணர்த்தமாக, கிடந்து - “புருகிஸிஸ்யே” (புருகிஸிஸ்யேமஹோததே) என்னும் கடற்கரையிலே வழிவேண்டிக்கிடந்தும். இருந்து - “உபஜெராஜாவீநம்” (உபஜேராமமாவீநம்) என்றுதிருத்திரசூத்திர
லேயிருந்தும். அளந்து - தரிசிக்காமனாயநம்பாற்றாமம்படியளந்தும். கேழலாய் -
வாறாறுபியாய். சிறு - பரளயஜலததுக்குக்கேழே. புக்கு - புக்கு. இடந்திடும் - அ
ண்டகடாஹத்தினின்று மொட்டிவிடுத்தெடுத்தும். மஹாப்ரளயத்திலேவடதளசாயி
யாய், தன்னுள் - வயிற்றுக்குள்ளோ, கரக்கும் - தெரியாதபடி கரந்தும். உயிழும் -
வெளிநாடுகாணும்படியுமிழந்தும். தடம் - இடமுடைத்தான. பெரு - பெரிய.
தோள் - திருத்தோள்கள். ஆர - நிரம்பும்படி. சமுதும் - அஸாதாரணவிகாரஹத்
தோடேதழுவியும், இப்படி, பாரொன்றும்-பூமியென்று சொல்லப்படுகிற. மடந்தை
யை - மடந்தையை. மால் - ஸர்வாதிகளுள் ஸர்வான். செய்கின்ற - பண்ணுகிற.
மால் - வ்யாமோஹத்தை. காண்பார் - அழியவல்லார். ஆர் - ஆர்.

அதிசயிதஜ்ஞாநர்க்கு மறியவொண்ணாதென்று கருத்து.....*

ந டு - எ ழ ற ா ம் ப ா ட் டு .

ஒருவனறுவர்த்தநங்கொண்டு நிச்சயிக்கவேண்டுமோ; அவனுடைய
இஷ்டஸர்வசேஷ்டாவிஷயமாயன்றோ இஜ்ஜகத்திருக்கிறது, இதுவே
போராதோபரத்வஹேதுவென்குறார்.

(கிடந்து) திருப்பாற்கடலிலே கிடந்தபடியாதல்; “புருகிஸி
ஸ்யே” (புருகிஸிஸ்யே) என்னும்படியாகக் கடற்கரையிலேசாய்ந்தபடி
யாதல். [வாஹு-ஹ-ஹிமொஹாஹம்] [பாஹு-ஹிமொஹாஹம்]
திருவந்தாழ்வான்மேலே சாய்ந்தாற்போலேயாயிற்று திருக்கையம
டித்துச் சாய்ந்திருக்கும்படி. [கூரிஸ-கூடி-கூடி] [அரிஸ-கூடி-கூடி] கிடந்த
கிடையிலே லங்கைகுடிவாங்கவேண்டும்படியிருக்கை. [புருகிஸிஸ்யே]
[புருகிஸிஸ்யேமஹோததே] ஒருகடலோடேயொரு
கடல் ஸ்பர்த்தித்துச்சாய்ந்தாற்போலேயிருக்கை. (இருந்து) பரமபதத்தி
லேயிருந்தபடியாதல்; “உபஜெராஜாவீநம்” (உபஜேராமமாவீநம்)
என்று ருஷிஞ்ஞாநரமங்கலிலேயிருந்து; (நின்ற) திருமலையிலேநின்றபடி.

யாதல்; ராவணவதஸநந்தரத்திலே கையும் வில்லுமாய் லங்காத்வாரத் திலேநின்றநிலயாதல்; வாலியைக்கொன்று நின்றநிலயாதல். “குவஷ் ஹிவகிஷ்ணுஷ்டுரூபநாஸுரகுப்திதா||ராவோராவோநாஜிநெஷுவஹா||நெஷுவாநாஜிஸாஸுரஹா” (அவஷ்டப்யசதிஷ்ட்டந்தம் தநர்ஸததநநர்ஜிதம்||ரா மம்ராமாதுஜஞ்சைவபர்த்துஸ்சைவாதுஜம்ஸாஸா) என்கிறபடியே. அவ ர்களுடையஸ்த்ரீகள் பக்கலிலேகேட்டு மித்தனோநிறே நிவனுடையபரத் வம்; “தஸிஸுபேரவோயாதாஸுரஹிதாஸுரஹாயஸி” (தமஸபரமோதாதா ஸங்கசக்ரகதாதர) என்னுதல், “ஹிஸுபேரவா” (தவம்ப்ரமேயஸ்ச) என்னுதல்சொல்லாநிற்பார்களிறே. (அளந்து தன்னதானபூமியை மஹா பஸிபோல்வாரிமுஞ்சிக்கொள்ள, அத்தை யெல்லேகடந்துமீட்டுக்கொண் டி. (கேழலாய்க்கிழங்கிடந்திடும்) நீருக்கும்சேற்றுக்குமிருயாத வரா ஹவேஷத்தைப் பகிரவழித்து, ப்ரளயஸிலித்துக்குள்ளேமுழுநி அண்டபித்தியிலேசேர்ந்த பூமியைப்பிரித்தெடுக்கும்.

(தன்னுள்கரக்கும்) “ரகதிக்க” என்றொருபேரை மீட்டுக்கொ ண்டி கெரம்பிலும் குளம்பிலும்கொள்ளாதே வடிறிலேவைத்து ரகதித் தபடி. “மேலோருகாலம் ப்ரளயம்வரும்” என்றெலக்கோவி ப்ரளயம் வந்தாலும் “இங்குண்டோ” என்று இளைத்துக்காட்டலாம்படி மூன் புத்தையதொன்றும் தெனியாதபடிவைக்கும்.

(உமிழும்) “இவையென்பட்டன” என்றுபார்க்கைக்காகப் பி ன்னைவெளிநாடுகாண உமிழும்.

(தடம்பெருந்தோளாரத்தழுவும்) மிகப்பனைத்த நிருத்தோள்க ளாலே, ஆரும்படியாகத் தழுவும். (பாபொன்னுமடந்தையை) ஸ்ரீபூமிப் பிராட்டியை. பூமியை ப்ரகாரமாக வுடையாளாகையாலே தத்வாசகசப்த த்தாலேசொல்லுகிறது. தன்விபூநிநினுடைய ரஷணமொரு தலையான ல் அவன்படும்பாட்டை யதுஸந்தித்துற்றருஷ்டையாய் அதுக்கபிரமிநி யான ஸ்ரீபூமிப் பிராட்டியனைக்கும், அந்தாலேதானும்ற்றருஷ்டனாயனை யாரிற்கும்.

(மால்) ஸர்வாதிகளுை சர்வேஸ்வரன். (செய்நின்றமால்) அ வனேற்றுநிறிபிச்சை. (ஆர்காண்பாரோ) ஒருவராலே “இவ்வளவு” என்றுபச்சேதிக்கலா யிருந்ததோ.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு. (கிடந்தியாத) ஒருவனதுவர்த்தநமென்று - க்ருஷ்ண ன் திருவடிகளிலே சாத்தினபுஷ்பங்களைத் தன்தலையிலேதரித்து ருத்ரனதுவர்த்த நமாதல், அர்ஜுனனதுவர்த்தநமாதல்.

(ப்ரதிரிஸ்யஇதி) யுத்தகாண்டே, “ததஸாமாஸுவெவாயாஹுஹா நாவீஸ்ய||ராவவஹி||சுஜீவிஸுபாஜீவகீசுனா ப்ரதிரிஸ்ய||”

“தடம், பெரும்” என்ற த்விருத்தி லித்தமானவர்த்தம் (மிகப்பனைத்த வென்றது) ஆரும்படியாக - பூர்ணமாம்படியாக. பார்தானோவவனென்ன (பூமி பையித்யாதி) செழல்வாவற்றையும் கடாக்கித்து, தழுவுகைக்கு ஹேதுவை யரு விச்செய்கிறார் (சன்விபூகிவித்யாதி)

மால் - ஸ்வாமியும், வ்யாமோஹமும், மால்செய்கின்றமால் - ஸர்வேஸ்வரன் பண்ணுகிறவ்யாமோஹத்தை.

கிடந்திருத்தியாரபய, உயிழும்; பாரொன்றும் மடந்தையை - தடம்பெரு ம் மோளாரத்தழுவும்; மால்செய்கின்ற மாலார்காண்பாரோ மித்யந்தவய8.....*

————— ❦ —————

எட்டாம்பாட்டு.

காண்பாராரெம்நீசன்கண்ணையென்காணுமா
நாண்பேசிலெல்லாவுலகுமோர் துற்றாற்றா
சேண்பாலவிடோவுயிரோமற்றெப்பொருட்டு
மேண்பாலுஞ்சோரான்பரந்துளனுமெங்குமே.

ஆறுமிரப்படி.

(காண்பாரார்) ஸர்வஜகந்திகரணநியமநஸமர்த்தனான எம்பெருமா னுடைய ஸர்வேஸ்வரத்வ மொருவர்க்கறிகைக்குப் பூமியோவென்கிறார்.*

பன்னிராயிரப்படி.

அருந்தரம், அவனெனக்குப் பரகாசிப்பித்த அதிசயிதாசாரங்கள் தூவப்போத மென்கிறார்.

எம் - எனக்கு. ஈசன் - ஸ்வாமியாய், கண்ணனை - ஸுலபனான்க்ருஷ்ணனை. கண்பார் - அறியவல்லார். ஆர் - ஆர். அவன்படியிதவானால், காணுமாறு - அறியும்படி. என் - என்கனே. அவனுக்கு, ஊண் - ஊண். பேசில் - சொல்லப்பார்க்கில். “கூசாஹிராஹி முஹணாஸ” (அத்தாசராசரகாஹணாத்) என்கிறபடியே, எல்லாவுலகும் - சராசராத்மகமான சகலலோகமும். ஓர் துற்று - ஒருபிடிக்கும். ஆற்றா - போராது. விடோ - அவனுக்கிருப்பிடமானவிடானது. சேண்பால் - “விருத்ஷெபுஷெஷுஷாருத்ஷெபுஷெஷு” (விஸ்வதஸ்ப்ருஷ்ட்டேஷுஸர்வதஸ்ப்ருஷ்ட்டேஷு) என்கிறபடியே ஸர்வலோகத்துக்கும்வருகான பரமபதப்ரதேசத்தது. அவனே - அவனே. மற்று - தன்னையொழிந்த. எப்பொருட்டும் - சகலபதார்த்தங்களுக்கும். உயிர் - அந்தராத்மா. ஏன்பாலும் - ஒருரேகாமாத்ரமும். சோரான் - சோரவிடாதவனுக்கொண்டு. எங்கும் - எல்லாப்ரதேசத்திலும். பரந்து - பரந்து. உளனும் - கில்லாநிற்கும்.

ஸர்வஜகத்த்ராஸகீனாய், பரமபத நிலயனாய், ஸர்வபதார்த்தங்களிலும் அந்தர்ப்பஹிர்ஸ வயாப்தனானவனை யெங்குநேபரிச்சேதித்தநிவதென்று கருத்து.

ஏன் என்று - வரையாய், ரேகையைக்காட்டுகிறது. ஒ என்கிற அசைகள் - வினாவைக்காட்டுகிறது.....*

எ ட ட ா ம் பா ட் டு.

அவனுடைய அப்புதகர்மங்களைத் தனித்தனியும் திரளவும் பரிச்சேதிக்கப் போசாதெத்தனையேனு மளவுடையார்க்கு மென்கிறார்.

(காண்பாராரொம்மீசன்கண்ணை) ஸர்வேஸ்வரனு யிருந்துவைத்துக்ருஷ்ணனுய்வந்தவதரித்து எனக்குக்கையாளானவனை, அவன்தானே காட்டநான்கண்டாற்போலே காண்பார்க்குக் காணலாமித்தனைபோக்கி, ஸ்வயந்தந்தாலே சிலர்க்குக்காணப்புக்கால் காணப்போமோ.

அதுமிடக்க, காண்பார் சிலருண்டாயிற்று (என்காணுமாறு) எவ்வளவைத்தான் காண்பது. அளவுடையார் சிலர்காணனிழிந்தார்களென்னு, விஷயத்தைப் பரிச்சேதிக்கப்போகாதே. என்றான் பரிச்சேதிக்கப்போகாதொழிகிறதென்னில் ; இதுவன்றோ அவனுடைய அபதாநமிருக்கிறபடி. அவனுடைய ஓனாநிறவொரு செயலைச்சொல்லப்பார்க்கில், ஸர்வலோகங்களு மோரவதாநத்துக்குட்போராது, இவ்வபதாநத்தை யுடையவனை யொருவராலே பரிச்சேதிக்கலா யிருக்கிறதோ.

“ அவனுடையசெயல் பரிச்சேதிக்கவொண்ணது ” என்கைக்கு, ஸ்வரூபமோதான் பரிச்சேதிக்கலா யிருக்கிறதென்கிறார் (சேண்பாலவீடோ) உயர்ந்தியே ஸ்வபாவமாக வுடைத்தான பரமபதமென்ன, முக்தாத்ம் ஸ்வரூபமென்ன, மற்றுமுண்டான தேவாநிகளென்ன, இவற்றையுடைத்தான (எண்பாலும்கோரான்) எண்ணப்பட்ட ப்ரதேசங்களென்னுதல், எட்டுதித்திக்கும் வ்யாபித்துவிடாதே நிற்குமென்னுதல். (பரந்துளனுமெங்குமே) இப்படி வ்யாபிக்குமிடத்தில் ஒருகுறையுண்டாம்படி யிருக்கையன்றிக்கே, குறையற வ்யாபித்திருக்கும். ஆனபின்பு “ வ்யாபகவஸ்துவை வ்யாப்யத்திலே யொன்றுபரிச்சேதித்துக்காண்கை ” என்றொருபொருளுண்டோ.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

எட்டாம்பாட்டு. (காண்பாராரித்யாதி) “ ணன்பேசி லெல்லாவுலகுமோர் துற்றற்ற ” என்கையாலே (தனித்தனியுமென்றது) “ ஆர் ” என்றதிலேநோக்காக (எத்தனையேனுமென்றது) இந்தவவதாரிகார்த்தம் - இந்திருவாய்மொழியினர்த்தநிகமநாவ ஸாத்திலே யருளிச்செய்கிறார், அங்கேகண்டுக்கொள்வது.

“ ஈசன் - எங்கண்ணை - காண்பாரார் ” இத்யர்வயடி. இத்தால் பலித்த தாத்பர்யம் (அவன்தானேயித்யாதி)

காண்பார் சிலருண்டாயிற்றென்றது - உண்டானாலோவென்றபடி. என்காணுமாறு - காணும் ப்ரகாரமென். ஜ்ஞாநாதிகர்க்குக் காணத்தட்டென்னென்ன (அளவுடையாரித்யாதி)

அபதாநம் - வ்யாபாரம், அவதாநம் - பிடி. இத்தால் தாத்பர்யம் (இவ்வபதாநத்தையித்யாதி)

ஸ்வரூபமோதானென்றது - “ ஏன்பாலும்சோரான் ” என்றதைப்பற்ற. செண் - உயர்த்தி. பால் - ஸ்வபாவம். முக்தாத்மஸ்வரூபமென்றது - நித்யர்க்குமு பலகூதனம். ஏன்பாலும் ” என்றநிர்த்தக்கதைக்குறைத்த; “ ஏன்பாலும் ” என்றஹாஸ்வமாக்கி, எட்டுத்திக்குணமென்றபடி. “ ஏன்பாலும்சோரான் ” என்றவை த்து, “ எங்கும்-பாந்து ” என்கிறதென்னென்ன (இப்படியித்யாதி) (வ்யாபிசு முடித்தில்) பலானுகோருத் திரம்போலன்திக்கே, ஜாதி வ்யத்திதோதும் பரிஸ மாப்ய வர்த்திக்குமோபோலே வர்த்திக்கையைச் சொல்லுகிறதிற் கென்றபடி.

சரசன் - எங்கள்னை - காண்பாரார்; என் காணுமாறு; ஊண்பேசி லெல்லா வுலகுமோர், துற்றாற்று; சேன்பாலவிடென்ன, வயிடென்ன, மற்றுமுண்டான எவ்வகைப்பட்ட பொருளென்ன, அப்பொருள்களையுடைய என்பாலென்ன, இவையெங்கும் - பாந்து - சேராரனுக்கொண்டு - உள்ளுமிய்பயவயு. “ எப்பொருட்கும் ” என்றவழிவழி - பந்தமார்த்ததம். எப்பொருளுமென்றபடி.....

ஒ ன் ப த ர ம் ப ா ட் ௭.

என்குழுளன்கண்ணென்றமகனாக்காய்ந
திங்கில்லையாலென்றிரணியன் னாண்டபுடைப்ப
வங்கப்பொழுதேயாவன்யியத்தோர்நியவென்
சிங்கப்பிரான்பெருமையாராயுத்தீர்மைத்தே.

ஆளுமிரப்படி.

(எங்கும்) ஆஸ்ரிதார்த்தமாதத்தன்னுடைய ஸர்வரந்தராப்தம்வத்
தைப் ப்ரத்யக்ஷமார்க்கியமுள்ளின எம்பெருமானுடைய ஸர்வேஸ்வரத்வம்
ஹரினாயொருவர்க்காராயிலாமோ, அநபின்மிங்கனேயிருந்த இவனையா
ஸ்ரடியுங்களென்கிறார்... ..

ப ன் னீ ர ா யி ர ப் ப டி.

ஆந்திரம், அவுதுடைய ஆர் நித் ஸெஸுயில்யாதிசயம் ஆபரிச்சேத்யமெ
ன் னெர்.

“வாவ-ஆவொடாபொ-அஹிகம்” (வாவம்-வயாப-ப-பந்திதே) என்றபடி
யே, சண்ணன்-ஸர்ஸநிர்வாழுகளுன்னுமேய்யரன், என்னும்-ஸர்வந்தர, உன்ன-ஸந்
திவ்விதன், என்ற-என்ற, மகளை-புத்ரனை, காயந்து-கோபித்து, இவ்ரு-இவ்விடத்தில்,
இல்லை-இல்லை, என்-என்ன, தான்-தானதுநிமிட்தான், இரணியன்-ஹிரண்ய
ன், புடைப்ப-சுட்ட, அங்கு-அந்தானிலே, அப்பொழுதே-அக்சாலந்தன்னிலே, அ
வன்-ஹிரண்யன், விய-நசிக்ப்பம்படி, தோன்றிய-தோற்றின, என்-என்னுடைய,
சிங்கம்-நரஸிம்ஹரூபியான, பிரான்-மஹோபகாரகருடைய, பெருமை-ஆஸரிதப
கூபாதமஹாத்மயம், ஆராயும்-செஞ்சால் பரிச்சேதித்தாராயும், சிவமத்தே-
தன்னமத்தோ... .. *
* * * * *

ஈடு : ஓன் ப தா ம் பா ட் டு.

நீர்சொன்ன ததுபபந்நமாயிருந்ததி !, “ ஒருவஸ்துவே யநேகப தார்த்தங்களிலே குறைவற வ்யாபித்திருக்கும் ” என்றாவிதுகூடுமோவெ ன்ன; கெடுவிற்காள், அவன் ஸர்வகதத்வத்தை யிசையாதவிரணியன்ப ட்டது படாதேவிடிகோளென்கிறார்.

(எங்குமுன்னகண்ணன்) இதுவாயிற்றவன்சொன்னதப்பு, ஸர் வேஸ்வரன் ஸர்வகதனென்றான். “ ஐயாதததிடிஸவடி ” (மயாததமி தம்ஸ்வம்) “ நகதஹிவிநாயக்யாநாயா ” (நகதஸ்திவிநாயத்ஸ்யாநம் யா) என்று அவன்தான் சொன்னவார்த்தையாயிற்றிவன் தான்சொல் ழிற்று. (என்றமகணைக்காய்ந்து) இவ்வர்த்தத்தை சத்ருவேசொல்லிலு ம் கேட்டபோதே சரஸிலேவிழவேண்டும் வார்த்தைசொல்லிற்று, ப்ரமா ணவிருத்தமான அர்த்தத்தைச் சொல்லிலும் கொண்டாடவேண்டும்படி யாயிற்று ஸம்பந்தம், பருவத்தாலுங்கொண்டாடவேணும்; [பள்ளியி லோதிவந்த] பள்ளியோதும் பருவத்திலுள்ளவையடையக் கொண்டா ட்டமாயிருக்கும். அதுக்குமேலே [தன்சிறுவன்] தன்வயிற்றிற்பிறந்த வன்வார்த்தை மிகவும் ப்ரியமாயிருக்கும். [வாயிலோராயிரநாமம்] அது க்குமேலே திருநாமத்தைச்சொல்லிற்று. [ஓள்ளியவாகிப்போத] இவை யொன்றுமில்லையாகிலும் சொன்னபோதை யினிமைதான்கொண்டாட வேணும். [ஆங்கதனுக்கொன்றுமோர்பொறுப்பிலனாதி] அஸஹ்யாபசார மிதே. [பிள்ளையைச்சீறி] திருநாமஞ்சொன்னதுவே வேறுதவாக “ புத்ர னன்ன ” என்றுகிட்டானவன்; திருநாமஞ்சொன்னவர்களோடே தமக் கெல்லாவுறவுமுண்டாக நினைத்திருக்கையாலே யிவர் [பிள்ளை] என்கிறார். (மகணைக்காய்ந்து) வயிற்றிலேபிறந்தவனாயிருக்கச்செய்தேயும் திருநா மஞ்சொல்லப் பொறுச்சுமாட்டாமே சீறினனாயிற்று. (இங்கித்தயாதி) எங் குமுன்னுதில் நீசொல்லுகிறவனின்மில்லையாயிரானே என்று தூணையடித் துக்காட்டினான். [அனந்திட்டதூணையவந்தட்ட] “ முன்பேநரஸிம்ஹ த்தைவைத்துருட்டதூண் ” என்னவொண்ணாதே; தானே தனக்குப்பொ ருத்தப்பார்த்து நறுக்கிநட்டதூணுகையாலே. [அவன்தட்டட்ட] வேறேகி லர் தட்டினார்களாகில், “ கையிலேயடக்கிகொண்டுவந்து தூணிலேபா யச்சினார்கள் ” என்னவுமாயிதே; தானேயயிற்று தட்டினானும். (அங்க ப்பொழுதே) அத்தூணிலே, அடித்தவிடத்திலே, அவனுடைய ப்ரதிஜ்ஞாஸமகாலத்திலே. (அவன்வியத்தோன்றிய) தன்தோற்றரவிலே அவ ன்பினமாம்படிதோற்றின்ன. அதிர்த்துக்கொண்டு புறப்பட்டபோதை அ ட்டஹாஸமும், நாமடிக்கொண்டவுதும், நெற்றியதுகண்ணும், உச்சிய துபுருவமுமாய்க்கொண்டு தோற்றின்போது பொசுக்கின் பன்றிப்பாலே யுருகினனாயிற்று பொன்னனுகையாலே. (என்சிக்கப்பிரான்பெருமை)

ஜீயர் அரும்பதம்.

“என்ற” என்றதுக்குபாவம் (இவ்வாற்றத்தையித்யாதி) “மகன்” என்றதுக்குபாவம் (ப்ரமாணேத்யாதி) “மகன்” என்றதுபருவத்தினக்குமுபலக்ஷணமாகிபாவம் (ப்ருவத்தாலுமித்யாதி) வார்த்தையின்சீர்மையும், ஸம்பந்தமும், ப்ருவமுமொன்றொன்றே கொண்டாடவேண்டியிருக்க, இவன்-சிவக்காரணமாகச்சீறினென்றதாயிற்று. ப்ருவத்தாற்கொண்டாடவேண்டும்படி அப்படி சிறுபிள்ளையாயிருக்குமோவென்ன (பள்ளியிலோதியித்யாதி) பெரியதிருமொழி. இப்பாட்டுக்கார்த்தம் (பள்ளியிலோதும் ப்ருவத்திலித்யாதி) அந்யபுத்தரதவேதிபாவஃ. பள்ளி-வித்யாசாலை. ஒள்ளியவாகிப்போத-அமுத்யதாகச்சொல்ல - இத்தனையுமுண்டானால் பொருமைக்கடியென்னென்ன (அஸஹ்யாபசாரமித்யாதி) இதம்-வித்தல்யாக்யாந்ருவாக்யம். அந்யோத்தர்வம்ஸஹ்யமாகிற அபசாரமென்றபடி. ஸர்வேஸ்வரணைக்காணவில்லை, கேட்கவில்லை, தனக்குத்தானொரு அகிஷ்டம்செய்யவில்லையாயிருக்கச்செய்தே, பக

வத்ப்ரஸ்தாவமானுஹ மஸஹமானுயிருக்கையாலே யஸஹ்யாபசாரமென்றுகருத்
து. ப்ராஹ்லாதனையென்னுதே, “பிள்ளை” என்றதுக்குக்கருத்தென்னென்ன (திருநா
மயித்யாதி) “சீநி” என்கையாலே (அன்றென்றுவிட்டானென்றது) பிள்ளையென்ற
து - “மாதாபிதா” இத்யாதிப்படியே ஸர்வவிதபந்துத்வத்துக்குமுபலக்ஷணம். இ
வர்-திருமங்கையாழ்வார். “மகனைக்காய்ந்து” என்றதுக்கு ஸப்தார்த்தம் (வயிற்றி
லேயித்யாதி)

அப்படி துணைத்தட்டினுனுவென்ன (அளந்திட்டலித்யாதி) பெரியாழ்வா
ர்திருமொழி. இதுக்கார்த்தம் (முன்பேயித்யாதி) பொருந்த-பொருத்தம் பொருந்து
ம்படியாக. பாய்ச்சினார்கள்-ப்ரவேஸிப்பித்தார்கள்.

“ஃயி” என்றதுக்கு-நிவாஸஸ்பாவதாரஸமாநகாலீந்தவம் விவக்ஷிதயித்ய
பிப்ராயேனாஹ (தன்தோற்றரவிலேயித்யாதி) பூர்வவாக்யோக்தமர்த்தமுபபாத
யதி (அதிர்த்துக்கொண்டித்யாதி) அதிர்த்துக்கொண்டு-சப்தித்துக்கொண்டு. (பொ
ன்னனுகையாலேயிதி) ரஸோத்தி.

“என்” என்றதுக்குபாவம் (ஆஸிரிதவர்க்கேத்யாதி) ஆராயும்சீர்மைத்தே-
ஆராயும்படியான ஸ்வபாவத்தைசுயுடைத்தோ. சீர்மை-அதிசயமாதல்... ..*

ப த் தா ம் பா ட் டு.

சீர்மைகொள்விடுசுவர்க்கநரகீரு

வீர்மைகொடேவர்நடுவாமற்றெப்பொருட்கும்

வேர்முதலாய்வித்தாய்ப்பரந்துதனிநின்ற

கார்முதல்போல்வண்ணனென்கண்ணனைநான்கண்டேனே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(சீர்மை) ஸ்வர்க்காபவர்க்காத்யசேஷபுருஷார்த்தங்களுக்கும், ந
ரகாத்யபுருஷார்த்தங்களுக்கும், இவற்றுக்கு போக்தாக்களான தேவாதி
ஸ்த்தர்வராத்மான சகலாத்மவர்க்கத்துக்கும் தாரகனாய், காரணபூதனா
ய், நியந்தாவாய், ஸ்வேதரஸமஸ்தனிஸஜாதியா ப்ராக்ருதமஹாவிபூதியை
புடையனாய்நின்ற எம்பெருமானே நான்காணப்பெற்றேனென்றுகொண்
டு ஸ்வலாபத்தைப்பேசுமுடிக்கிறார்.*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இப்படி ஸர்வப்ரகாரோபகாரகனாய் மோக்ஷப்ரதானவனைநா
னதுபவிக்கப்பெற்றேனென்று ஹ்ருஷ்டராகிறார்.

சீர்மைகொள் - புண்யபாபகாரிதமாயகயன்திக்கே பதவத்க்ருபைகஸாத்ய
மான சீர்மையையுடைய, விடு-மோக்ஷமும். சுவர்க்கநரகு-புண்யபாப பலருபமா

ன ஸ்வர்க்கரகங்களும். ஈர-மேலெல்லையாக, ஈர்மைகொள்-பலப் பரதத்வநிபந்தரமான வீரப்பாட்டையுடைய, தேவர்-தேவர்கள், நம்மீர் - சாதாரணங்களுக்குநயிவாகவும், மற்று-பரதம்பாவியான, எப்பொருட்கும் - சாதாரணசமஸ்தபதார்த்தங்களுக்கும், வேர்-ஹைகாரியுமாய், முதலாய்-நிமித்தமுமாய், வித்தாய்-உபாதாரமுமாய்க்கொண்டு, பரந்து-ஸர்வத்ரவ்யாப்தனய்வைத்து, தனி-வ்யாப்யபதார்த்தங்களில் வ்யாவுருத்தனய், நின்ற-நிற்பானய், கார் - கர்க்காலத்திலே, முகில்போல்-மேகம்போன்ற, கண்ணன்-வருடையுடையனய்க்கொண்டு, என் - எனக்குஸூலபனான, கண்ணன்-க்குஷ்ணனே, நான் - நான், கண்டேனே - அதுபவிக்கப்பெற்றேனென்றுகொண்டு ஸ்வலாபத்தக்கு ஹ்ருஷ்டராகிறார்.

ஈர்மைகொள்தேவரென்று-உபயபரவநாநிஷ்ட்டொன்றுமாம்... ..

சுரு - ப த் தா ம் பா ட் டு.

“ இவர்களைவிடீர், நாம் முந்தறமுன்னமிவர்களைப்போலேயாகாதே யவனை யதுபவிக்கப்பெற்றோமிதே ” என்று ஸ்வலாபநுஸந்தரந்தாலே ஹ்ருஷ்டராகிறார்.

(சீர்மைகொள்தியாதி) ஸர்வப்ரகாரத்தாலும் நன்றானபரமபதம், பரிமிதசுகமானஸ்வர்க்கம், நிஷ்க்ருஷ்டதுஷமேயானநரகம், இவைமுடிவாக, ஈரப்பாடுடையரானதேவர்கள் நதிவாக, மற்றுமுண்டானதீர்யகாதிக்குநக்கும் (வேர்முதலாய்வித்தாய்) த்ரிவிதகாரணமுத்தானேயாய். (பரந்து) [த-தூஷா-தஜெவா-தூஷாவிஸூ-தஜ-தூஷா-விஸூ-ஸது-தஜ-ஜாஹஸூ] [தக்ஸ்ருஷ்ட்வாததேவாநுபராவிஸூ-த்தததுப்ரவிஸ்யஸ்சத்யச்சாபவத்] என்கிறபடியே-முந்தறஇவற்றையடையவுண்டாக்கி, பின்னையிவற்றினுடைய வஸ்துத்தவநாமபாக்தவங்களுக்காக அதுப்ரவேஸித்து, இப்படி ஜகநாகாரனய்கின்ற, (தனிகின்றவியாதி) இப்படி ஜகச்சரீரனய்கின்றவளவேயன்றிக்கே, தன்னுடைய வ்யாவுருத்திதோற்றம்படி ஸ்ரீவைகுண்டத்திலே வர்ஷ-கவலாஹகம்போலேயிருக்கிற அழநியதிருமேனியையுடையனயிருந்துவைத்து க்ருஷ்ணனய்வந்தவதரித்து எனக்குக்கையாளானவனை நான்முந்தற முன்னம்கண்டதுபவிக்கப்பெற்றேனென்கிறார்.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

பத்தாம்பாட்டு. (சீர்மைகொள்தியாதி) ஸம்ஸாரிகளுக்கு முபதேசித்த விடத்து லவர்கள் திருந்தாமையாலே (இவர்களைவிடொள்கிறார்) “கண்ணனை நான்கண்டேனே” என்றத்தைப்பற்ற (நாம்முந்தறமுன்னமிய்யாதி)

“ சீர்மை ” என்று - அதிசயமாய், இன்னத்தாலென்று விசேஷியாஹுமயாலே (ஸர்வப்ரகாரத்தாலும் நன்றானவென்கிறது) ஈர்மை - (ஈரப்பாடு) பலப்ரதத்வநிபந்தரமான மஃபரஸாதம். “ ஈர, நடுவா ” என்று - பலங்களையும், பலப்ரதாதாங்களையும், முடிவும், நடுவுமாகச்சொல்லுகையாலே - “ மற்றெப்பொருட்கு

ம்” என்றகர்மகர்த்தாக்கள் ப்ரதமாவதியென்றபடி. மதுஷ்யாதிகள் ப்ரதமம், கர்மத்தையதுஷ்ட்டிக்க, அநந்தரம் தேவரதிகள்பலப்ரதாரம்பண்ண, அநந்தரம் தத்துபவமாகையாலே-முதல், நடு, ஈது என்கிறது. வேர்-ஸஹகாரிகாரணம். முதல்-நிமித்தகாரணம். வித்து-உபாதாரகாரணம். பரந்து - வ்யாபித்து. “ததேவா நூஸ்பாவியஸூ-தஸூஸூ” (ததேவாநூப்ராவியஸூ-தத்ஸூருஷ்ட்வா) என்ற ந்வயம்; ததநூப்ராவியஸூ-அநுவாதஃ. ஸச்சத்யச்சாபவத்-சத்தம் அசத்தமான சேதநாசேதநங்களிரண்டும் தானானென்றபடி.

தனியின்ற-வ்யாவ்ருத்திதோற்றம்படிநின்ற. நித்யவியூதியில் ந்ரிவிதகாரணத்வமாவது - நித்யேச்சாதிவிசிஷ்டவேவேணநிமித்தத்வம், அப்ராக்ருதநிதித்விசிஷ்டவேவேண உபாதாரத்வம், ஜ்ஞாநஸுத்த்யாதிவிசிஷ்டவேவேண ஸஹகாரித்வமென்றபடி. லீலாவியூதியில் ஸங்கல்பவிசிஷ்டவேவேணநிமித்தத்வம், ஸூக்ஷ்மசித்சித்விசிஷ்டவேவேண உபாதாரத்வம், ஜ்ஞாநஸுத்த்யாதிவிசிஷ்டவேவேணஸஹகாரிவத்வமென்றபடி.

க்ரமேனாந்வயஃ *



பதினொன்றாம் பாட்டு.

கண்டலங்கள்செய்யகருமேனியம்மாணை

வண்டலம்புஞ்சோலைவழுதிவளநாடன்

பண்டலையிற்சொன்னதமிழாயிரத்திப்பத்தும்வல்லார்

விண்டலையில்வீற்றிருந்தாள்வரொம்மாவிடே.

ஆரூயிரப்படி.

(கண்டலங்கள்) இத்திருவாய்மொழியை வல்லாரிட்டவழக்கரம் திருநாடுன்கிரார்... .. *

ப ன் லீ ரா யி ர ப் ப டி .

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப் பலமாக ஸ்வாராஜ்யவிரவாஹத்தவந்தையருளிச்செய்கிரார்.

கண்-கண்ணில். தலங்கள்-பரப்பெங்கும். செய்ய-சிவந்து. கரு-அஃகுப்பரபாகமாய் ஸ்யாமனமான. மேனி-திருமேனியையுடைய. அம்மாணை-ஸர்வஸ்வாயியை. வண்டு-வண்டுகள். அலம்பும்-மதுவெள்ளத்திலேயுலகிற. சோலை-சோலைகளையுடைய. வழுதிவளநாடன் - திருவழுதிவளநாட்டையுடைய ஆழ்வார். பண்டலையில்தான்-பண்டான்தானமாய்படியுதினமேலே. சொன்ன-அருளிச்செய்த. தமிழாயிரத்து-ஆயிரத்திருவாய்மொழியில். இப்பத்தம்-இப்பத்தம். வல்லார்-வல்லார். விண்டலையில்-பரமாகாசத்தின்மேலே. வீற்றிருந்து - “ஸஸ்வாரூபவதி” (ஸஸ்வராட்பவதி) என்கிறபடியே வ்யாவ்ருத்தமாகவிருந்து. எ-ஸ்வப்ரகாரவிசிஷ்டமாய். மா-நிரதிசயபோக்யமான, வீதி-மோக்ஷாநந்தத்தை. ஆள்வர்-ஸ்வாநீநமாக அதுபவிப்பார்கள்.

என்னோடென்னதுபந்திகளோடு வாசியற எங்களுக்குத் தருவதாகவிருக்கிற பெரியவீடென்னுமாம்.

இது-கலிவிருத்தம்... .. *

௩௦ - ப தி ன் னு ம் பா ட் டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழியை யப்பலிக்கவல்லார்கள் இத்திருவாய்மொழியிற்சொன்ன முக்தப்ராப்யபோகத்தைப் பெறுவாரென்கிறார்.

(கண்டலங்கள்) “பூதலங்கள்” என்னுமாபோலே திருக்கண்களின் பரப்பைப்பற்றச் சொல்லுகிறது. பரந்து சிவந்திருந்துள்ள திருக்கண்களையும், அவற்றுக்குப் பரபாகமாம்படி கறுத்ததிருமேனியையுமுடைய ஸர்வேஸ்வரனைக்கவிபாடிற்று. (வண்டித்யாதி) வெள்ளத்திலேயலையா னைப்போலே தேன்வெள்ளத்திலே வண்டுகளலையாநின்றுள்ள சோலையையுடைய திருவழுதுவளநாட்டையுடைய ஆற்றவாரருளிச்செய்தது. தலையானபண்ணிலேசொன்ன தமிழாயிற்று இப்பரப்பந்தந்தான். அன்றியே, பண்ணின்மேலேசொன்னவென்னுதல். ஆயிரத்திலும் வைத்துக்கொண்டு இப்பத்தையும்பயலிக்கவல்லார்கள் “நாகஸ்யுபுஷெ” (நாகஸ்யப்ருஷ்ட்டே) என்கிறபடியே, பரமபத்திலே தங்கள் வ்யாவ்ருத்திதோற்றவீருந்து, எவ்வகையாலும் விலகாணமான மோகாநானது தங்களுக்கு விதேயமாம்படி பெறுவர். (விண்டலை) தலையானவிண்ணிலேயென்னுதல், விண்ணின்மேலேயென்னுதல். அங்குள்ளார் தங்களாஜ்ஞாதுவர் த்தநம்பண்ணும்படியாகப்பெறுவர். ஆத்மலாபத்தளவுமன்றிக்கே, பரமபுருஷார்த்த லகாணமோகாந்தை யாளப்பெறுவர். (வீற்றிருந்து) ஸாம்ஸாரிகமான ஸங்கோசமெல்லாந்தீரும்படி வீறுபட்டிருந்து. (ஆள்வொம்மாவிடே) “தன்பால்மனம்வைக்கத்திருத்தி வீடுதிருத்துவான்” என்று-எனக்குமென்பரிகரத்துக்கும் தருவானாகச்சமைத்து கிற்கிற பரமபத்தை யாளப்பெறுவர்.

முதற்பாட்டில்-இத்திருவாய்மொழியில் பரக்கச்சொல்லுகிற அர்த்தத்தை ஸங்க்ரஹேண அருளிச்செய்யாநின்றுகொண்டு, “ஸம்ஸாரமாகிற இக்கடலைக்கடக்கவேணும்” என்றிருப்பார்க்குக் கடத்திக்கொடுக்குமென்றார்; இரண்டாம்பாட்டில்-அவன்வேணுமோ, அவனோட்டை ஸம்பந்தமேகடத்துமென்றார்; மூன்றாம்பாட்டில்-அவனுடைய அகிமாநுஷசேஷ்டிதங்கள் ப்ரத்யக்ஷிக்கலாமென்றார்; நாலாம்பாட்டில் - “* அந்தமில்பெரின்பத்தைப்பெறவேணும்” என்றிருப்பார் அவனை யாஸ்ரயியுங்கோளென்றார்; அஞ்சாம்பாட்டில்-கீழ் “இணைவனமெப்பொருட்கும்” என்றந்தைவிவரித்தார்; ஆறாம்பாட்டில்-இவ்வுத்தகர்ஷமெல்லா மவனுக்குண்டோவென்ன, நாமாராயவேண்டாதபடி அர்ஜுனன் பண்டேதெரிந்

தறுதியிட்டானென்றார்; ஏழாம்பாட்டில் - ஒருவனுநவர்த்தங்கொண்ட
றியவேனுமோ, அவனுக்கிஷ்டஸர்வசேஷ்டாவிஷயமாயன்றோ ஜகத்தி
ருக்கிறதென்றார்; எட்டாம்பாட்டில்-வ்யாப்திதொடக்கமான அவனுடைய
அபதாரங்களுளொருவரால் பரிச்சேதிக்கமுடியாதென்றார்; ஒன்பதாம்
பாட்டில்-அவனுடையவ்யாப்தியை யிசையாதார் ஹிரண்யன்பட்டதுப
டுவொன்றார்; பத்தாம்பாட்டில்-ஏவம்பூதனுனை நான்கண்டதுபவிக்க
ப்பெற்றேனென்றார்; நிகமத்தில்-இதுகற்றார்க்குப் பலஞ்சொல்பித்தலைக்
கட்டினார்... .. *

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நிகமம் (கண்டலங்கனித்யாதி) “விண்டலையில்வீற்றிருந்தான் வொம்மாவி
டு” என்றதைக்கடாசுதித்தவதாரிகை (நிகமத்திலித்யாதி)

“கண்” என்றார்போராடேர “கண்டலம்” என்றதெனக்காகவென்ன;
பூதலவ்யபதேச வுச்சில்தாரத்தைகப்பற்றவென்கிறார் (பூதலங்கனித்யாதி) பார்துஇ
த்யாதியாலே-பாதிபாந்யவைலகதன்யமும், வெள்ளத்திலேயித்யாதியாலே-வக்
தருவைலகதன்யமும், தலையான பண்ணிலேசொன்ன தமிழித்யாதியாலே-பாபந்
தவைலகதன்யமும் மருளிச்செய்கிறானென்று கண்டுகொள்வது.

அலம்புகை-அலைகை.

தலையான பண்ணிலே-ஸ்ரலாக்யமானபண்ணிலே, த்விதீயார்த்தத்துக்கு. “த
லை” என்ற-மேலாய், பண்ணிலேயென்றபடி. இப்பத்தும் வல்லார-இப்பத்தையப்
யளிக்கவல்லார்.

“ஆள்வர், எம்மாவீடாள்வர், வீற்றிருந்தாள்வர்,” இதிபதாநித்ரமேணப
ராமருஸர் பாதிபதம்பாவமாஹ (அங்குள்ளாரித்யாதிவாக்யத்ரமேண) “எம்மாவீ
டு” என்றதுக்கு - “எவ்வகையாலும் விலக்ஷணமானமோகதம்” என்றதுவிர, அ
ர்த்தார்தம் (தன்பாஸித்யாதி) இந்தப்பகைத்திலே, எம்எனது-எங்களுக்கென்றாய்,
எனக்குமென் பரிசுரத்துக்குமென்றபடி.

எட்டாம்பாட்டித்தத்தின் நிகமத்திலே (வ்யாப்திதொடக்கமான அவனு
டைய அபதாரங்களுளொருவரால் பரிச்சேதிக்கமுடியாதென்றார்) என்றிருக்கிறது;
எட்டாம்பாட்டினுடைய அவதாரிகையும், “அவனுடையஅப்புதகம்மங்களைத்தனித்
தனியும் திரளவும் பரிச்சேதிக்கப்போகாதெத்தனையேனு மனவுடையார்க்குமென்
கிறார்” என்றிருக்கிறது; அந்தப்பாட்டி னுத்தரார்த்தாவதாரிகையொவென்றால்,
“அவனுடையசெயல் பரிச்சேதிக்கவொண்ணாதென்கைக்கு ஸ்லருபமோகான் பரி
ச்சேதிக்கலாயிருக்கிறதென்கிறார்” என்றிருக்கிறது; தஸ்மாத், ஜகந்நிராணுத்விபுத்
வாச்சபரிச்சேதது மஸ்யனென்கிற இவ்வளவுமாத்ரத்திலே பாட்டுக்கூத்தாந்
யமென்கிறதன்று; அகிலஜகந்நியமநாவதாணுஸரிதபாரதிந்வரகில ஜகந்நிகரண
கில ஜகந்வ்யாபநதத்ப்ரயுத்தவ்யாபாரங்கனிலேயும் தாதபர்யமென்று கண்டுகொ
ள்வது.

க்ரமேணவ்யஸி, *



தர்விடோபநிஷத் தாத்பர்யரத்நாவளி.

(அணைவதரவணைமேல்)

பூர்வாகாரோபவத்யாஜநிவரிஹாணாநிஸ்ஸுஷ்டிபாஹிஸ
தெகிஷ்ணோநதநுஷ்டாந்யதஉபஜமஸ்குணாநூவதாநாசு| ஸுப்ர
புராதாநஹாவாதிவியவிஹாணாஹிதெவ விசுரவதாஹதெ
பூரூபுஸாஹாவாஹிவமகசுதெதாநதிஸளவபுஸேஸுதெ. (உ௦)

(ப்ராத்பராகாரோபந்த்யா) அணைவதரவணைமேல் பூம்பாவையாகம் - திரு
வந்தாழ்வான்மேலே பெரியபிராட்டியாரோடேகூட எழுந்தருளியிருக்கையா
லும்; (ஜநிபரிஹாணம்) நீந்தும் தயர்ப்பிறவியின்பாதி - கடக்கவரிதானதூகத்தையு
ண்டாக்கும் ஐந்தம்தொடக்கமாக மற்றுமுண்டான அபகத்யவநிஸாநாதிகளையும் கட
த்துகையாலும்; (விஸ்வஸ்ருஷ்ட்யாதிஸந்தே) புணர்க்குமயமுழிக்குமாளும் -ப்ர
ஹ்மருத்ரர்களுக்கந்தாரத்மாவாய் நின்று ஐசத்ஸ்ருஷ்டி ஸம்ஹாரங்களைப்பண்ணு
கையாலும்; (சிஸ்ஸீமாரந்ததேஸாந்வயா) நலமந்தமில்லதோர்நாடு-நிரவதிகரந்
தத்தையுடைத்தான பரமபதத்திலே யெழுந்தருளியிருக்கையாலும்; (ரகஷாநர்த்
தாவதாராத்) மாவாகியாமையாய் மீனாமினிடமாம் - லோகரகஷாநர்த்தமாகஹ
யக்ரீவ கூர்வ மந்ஸய ராமக்ருஷ்ணாதிருபேண அவதரிக்கையாலும்; (ஸுப்ரக்க்யா
தாநுபாவாத்) தீர்த்தனுலகாந்தவித்யாதி - அர்ஜுநன் தன்றிருவடிகளிலேயிட்ட
திருமாலையைச் சிவனுடைய சிவஸ்விலகண்டி, “ இவனேஸ்வராதிகன் ” என்று
தெளிந்ததுதியிடம்படியான ப்ரபாவத்தையுடைத்தாகையாலும்; (விவிதவிஹா
த்) கிடந்திருந்ததிறன்றாது சேழலாய்க்கீழ்ப்புக்கிடந்திடம் - திருப்பாற்கடலிலேகி
டந்தம் பரமபதத்திலிருந்தும் திருமலையிலேகின்றும், அதவா, “புடதிஸரிஸு
பிஹோஹயே ” (ப்ரதிஸரிஸ்யமஹோநதே) என்றும், “ உபுஜிஸாஸீ
நம் ” (உபஜேராமமாஸீநம்) என்றும், “ சுவஷுஹிவதிஷ்டா ” (அவஷ்டப்யச
திஷ்டந்தம்) என்றும் சொல்லுகிறபடியே கடற்கையிலேசாய்ந்தும் பர்ணசாலை
யிலேயிருந்தும் வாலிவதாரந்தரம்கின்றும், அதவா, மணற்குன்றிலே பரீகோபிமா
ர்மடியிலேசாய்ந்தும் வத்ஸமத்யத்திலேகோபகுமாரர்களோடேயிருந்தும் கோவ
ர்த்தரோத்தரணம்பண்ணிகின்றும், ச்ரிபித்ரமனாய் பூமியையளந்தும், வராஹமாயு
த்தரித்தும் இப்படி பஹுவிதவிஹாணங்களைப்பண்ணுகையாலும்; (வ்யாப்திவைசி
த்ர்யவத்த்வாத்) ஏண்பாலும்சோரான் பரந்துளானமெங்குமே - ஒருகுறைவின்றிக்
கே எடுத்திக்கிலும் வ்யாபித்தாகிற்கையாலும்; (பக்ஷைத்ராகத்த்ருஸ்யபாவாத்)
இரணியன் துண்புடைப்பவங்கப்பொழுதேயவன் வியத்தோன்றிய-ஆஸ்ரிநர் நினை
த்தவிடத்திலே அப்பொழுதே ஆவிர்ப்பவித்துக் காணப்படுமவனாகையாலும்; (அகி
லபலக்ருதே) சேர்மைகொள் வீடுகவர்க்கமித்யாதி - மோகூஸ்வர்க்காதி லகலபுரு
ஷார்த்தங்களுக்கும் காரணமாகையாலும் எம்பெருமானொருவனுமே மோகூஸு
கப்ரதனென்று “ அணைவதரவணைமேல் ” என்கிறதசகத்திலே ஆழ்வாரருளிச்செ
ய்தாரொன்கிறார்... .. (உ௦)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

அணைந்தவர்கடம்முடனேயாயனருட்காளாம்

குணந்தனையேகொண்டிலகைக்கூட்ட - இணங்கிமிக

மாசிலுபதேசம்செய்மாறன்மலரடியே

வீசுபுகழெம்மாவிடு.

(கஅ)

(அணைந்தவர்கள் தம்முடனே) இதில்-மோகூப்பரதத்வத்தையுபதேசித்த பாசுரத்தை யதுவதித்தருளிச்செய்கிறார். எவ்வனையென்னில்; இப்படி ஈஸ்வரன் ஸபரிகரமாக விஷயகரித்து விடுகிறமாத்ரமன்றிக்கே முக்தப்ராப்யமான போகத் தைத்தமக்கும் தம்பரிகரத்துக்கும் தருவனாகப்பாரிக்கிறபடியைக்கண்டு, எல்லார்க்கும் தம்மோடேயொரு ஸம்பந்தம் சித்திக்கும்படி ஸம்ஸாரிகளுக் கவனுடைய மோகூப்ரதத்வத்தையுபதேசிக்க, அவர்கள் தைக்காற்கடைக்கொள்ள, ஸவலாபத்தைப்பேசி த்ருப்தராகிற * அணைவதரவணையிலர்த்தத்தை “அணைந்தவர்கள் தம்முடனே” என்றருளிச்செய்கிறான்கை.

(அணைந்தவர்கள் தம்முடனே) * அணைவதரவணையிற்படியே ஸ்ரீபூமிநீளாநாயகனாய் அநந்தபோகபயங்கத்திலே யெழுந்தருளியிருக்கிற ஸர்வேஸ்வரனைக்கிட்டி யடிமைசெய்கிற அநந்தப்ரமுகரான ஸஞ்ஜிஸங்கங்களோடேகூட்டவென்னுதல்; அன்றிக்கே, “கேசவன்தமர்” என்னும்படி கீழே அந்தரங்கரானவர்களோடே கூட்டவென்னுதல். தம்முடனேயென்கிறது - ஆழ்வார் தம்முடனேயென்னவுமாம், (தம்முடனே-அணைந்தவர்கள்) “எமர்” என்று தாமபிமாநிக்கும்படியாகத்தம்மோடே யந்வயமுண்டாம்படியானவர்களென்னுதல். (ஆயனருட்காளாம் குணந்தனையேகொண்டு) “எப்பொருட்கும்-இணைவனும்” என்று ஆஸ்ரிதஸூலபனாயவதரித்த க்ருஷ்ணனுடைய க்ருபைக்கு விஷயமாம்படியாக. மேலும் “என்கண்ணனை நான்கண்டேனே” என்றாரிறே. ஏவம்விதனானவனுடைய மோகூப்பரதத்வமாகிற குணமொன்றையுமேகொண்டென்னுதல். அன்றிக்கே, “குணங்களையேகொண்டு” என்று பாடமானபோது - “விடுமுதலாம்” என்கிற மோகூப்பரதத்வாதி குணங்களையே யுபாயாந்தரநிரபேக்ஷமாகத் திருத்துகைக்குப் பரிகரமாகக் கொண்டென்னுதல். அவ்வயதாரத்திலேயிறே இடைச்சி, இடையன், தயிர்த்தாழி, கூனி, மாலாகாரர், பிணவிருந்து, வேண்டடிசிலிட்டவர்கட்கெல்லாம் மோகூப்கொடுத்தது. “இணைவனும்பொருட்கும்வீடுமுதலாம்” என்று - அவதாரஸாமான்யமாய், வேடன், வேட்சி, பக்ஷி, ரூரங்கு, சராசரங்களுக்கும் மோகூப்கொடுத்தமை யுண்டாயிருக்கவும், “ஆயனருட்கு” என்றத்தைப்பற்ற - க்ருஷ்ணவதாரத்திலே யூன்றிச்சொல்லிற்று. “மஹு₂ லொகாந₂ந₂தூ₂தூ₂தூ₂” (கச்சலோகாநுத்தமார்) என்றிறே பெருமாள் பெரிய வுடையாருக்குப் ப்ரஸாதித்தது. இப்படி அவதாரத்திலே மோகூப்பரதத்வாதி குணங்களைக்கொண்டுதிருத்தி. (உலகைக்கூட்டவணங்கிமிக) நித்யஸம்ஸாரிகளை நித்யஸஞ்ஜிகளோடேகூட்டமிக்கவுமிணங்கி-மிக்கவும்பொருந்தி. அவர்கள் துர்க்கதியை ஸஷிக்கமாட்டாமல் அவர்களோடேயிணங்குப்பார்வைபோலே ஸஜாதியராயினங்கி. ஆயனருட்காளாம் குணங்களையேகொ

திருவாய்மொழித் துறைநதாது.

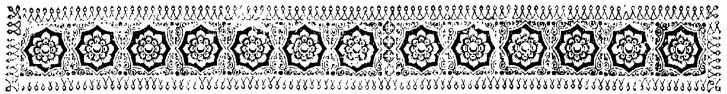
— ௨ —

ண்டுலகை-அணைந்தவர்கள் தம்முடனே-கூட்ட-மிகவிணங்கியென்றர்வயம். (மிக-
இணங்கி மாசிலுபதேசம்செய்மாறன்) க்யாதிலாபபூஜாதோஷரஹிதமாயிருக்கு
ம் சுத்தோபதேசத்தை மிகவுமடுத்தித் துப்பண்ணும் பரிசுத்தஞ்ஞானரான ஆழ்வா
ர். “இணைவனாமெப்பொருட்கும் வீடுமுதலாம்” என்றும், “பிறவிக்கடல்நீந்து
வார்க்கு-புணைவன்” என்றும், “புலனைந்துமேயும்பொழியைந்துநீங்கி நலமந்தமி
ல்லதோர் நாடுபுகுவீர் - பலமுந்துகீரில் படியினோவாதே” என்றுமிறே யுபதேசித்
தருளிற்று. (மாசிலுபதேசம்செய்மாறன்மலராடியே) ஏவம்விதோபதேஷ்டாவா
ன ஆழ்வாருடைய புஷ்பஹாஸஸுகுமாரரமான திருவடிகளே. (விசுபுகழெம்மா
வீடு) “பரமேஷ்யோமர்” எனதுவிக்ஞாதமான யஸஸ்ஸையுடைய ஸர்வப்ரகா
ரவிலக்ஷணமோகூதம். ஆழ்வார்க்கு * செம்மாபாதமிறேயெம்மாவீடு, இவர்க்குமா
றன் மலரடியாயிற்று; விபூதிஸ்ஸர்வம்-ஸ்ரீமத்ததங்கீரியுகளமிறே..... (கஅ)

இரண்டாம்பத்தில் - எட்டாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக-திருவாய்மொழி-கஅ-பாட்டு-௨௦௦.





திருவாய்மொழி.

இரண்டாம்பத்து.

ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி.

எம்மாவீடு - ப்ரவேசுங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(எம்மாவீடு) “நலமந்தமில்லதோர்நாடுபுகுவீர்” என்றப்ராபயப்ராஸங்கத்தாலே, ஸ்வாபிமதமான புருஷார்த்தத்தை நிஷ்கர்ஷித்து அத்தைப்ரார்த்திக்கிறார்..... *

பன்னீராயிரப்படி.

ஒன்பதாந்திருவாய்மொழியில், ஈஸ்வரனுடைய மோகஷப்ரதத்வத்தை அதுபவித்தவர், அந்தமோகஷப்ரகாரங்க னெல்லாவற்றுகளும் தாத்தர்யபூமியாவது-பகவத்பாரதந்த்ரபமெயென்று நிஷ்கர்ஷித்து; அவன்திருவடிகளோட்டை ஸம்பந்தமே உத்தேஸ்யமென்னுமிடத்தையும், தத்விஷாட்நாந்தி லபேகைஷயையும், ஜ்ஞாநாநுபமான ஸ்லுத்யதுபவத்தில் ஸ்ரத்தையையும், அதுபாவ்யம் ததேகபாரதந்த்ரய மென்னுமிடத்தையும், அதினுடைய அவில்மரணம் ஆந்தஜநகமென்னுமிடத்தையும், அந்தஸம்நுகிரிதமான பாஹ்யாநுபவாபேகைஷயையும், கிரந்தரமான ஆந்தராதுபவம்நுப்திகாமென்னுமிடத்தையும், அஸ்பகாலாதுபவத்திலு மதிசயிதாபி நிவேசத்தையும், அதுபாவ்யவியைத்தோடுண்டான அப்ருதக்ஸித்திஸம் பந்தத்தையும், அந்தஸம்பந்தத்தைக் குலையாமலிதுண்டான அபேகைஷயையு மருளிச்செய்து, மோகஷப்ரதஞான ஈஸ்வரன் ஸந்திதியிலே மோகஷதாத்தர்யத்தை நிஷ்கர்ஷித்தபேகைத் தருளுகிறார்..... *

ஈடு.

கீழ்ந்திருவாய்மொழியிலே “நலமந்தமில்லதோர் நாடுபுகுவீர்” என்றிவர்தாரு மருளிச்செய்து, சர்வேஸ்வரனும் இவர்க்கும் இவர்பரிகரத்துக்கும் மோகஷங்கொடுப்பானாகப்பாரிக்க, அத்தைக்கண்டு; தேவரீரொனக்குமோகஷம் தந்தருளப்பார்த்ததாகில் இங்ஙனேதரப்பார்ப்பது; அதாகிறது “எனக்குமோகஷங்கொள்” என்று எனக்காகத்தருகையன்றிக்கே, “நமக்காகக்கொள்” என்றுதேவர்க்கே யாம்படியாகத் தரவேணுமென்று தாம்நினைத்திருந்தபடியை அவன்திருமுன்பேப்ரார்த்திக்கிறார். ஆனாலு

தான் பின்னை இத்தனை நாள் நிஷ்கர்ஷியாதொழிவா னென்னென்னில்; அவன் மேன்மேலான குணதுபவத்தைப் பண்ணுங்கையாலே அதுக்குக் காலம்போந்த தித்தனையல்லது, இது நிஷ்கர்ஷிக்க அவசரம்பெற்றிலர். ஆனாலுமிப்போதும் குணதுபவமேயன்றே பண்ணுகிறதென்னில்; அதப்படியே; அவன்தம்பக்கலிலே மேன்மேலனபண்ணுகிற விருப்பத்தைக் கண்டு; “இவனுக்கிந்தவ்யாமோஹம் முடிய அதுவர்த்திப்ப தொன்றாயிருந்தது, நாமிவனை மீட்டாநிலும் நம்முடையப் பரப்பத்தை நிஷ்கர்ஷிப்போம்” என்றுபார்த்து, “நிமிங்கனேநில்” என்று அவனைநிறுத்திவைத்துப் பரப்பயிஷ்கர்ஷம் பண்ணுகிறார். எம்பாரித்திருவாய்மொழியருளிச்செய்யப்பட்டால், இருந்தவர்களை “யார்” என்கேட்டுக் கதவுகளையுமடைப்பித்து, குஹ்யமாகவா மருளிச்செய்வது. ப்ராப்யமாகி ஸிப்படியன்றே இருப்பது, இவர்திஷ்கர்ஷிக்க வேண்டுகிறதென்னென்னில்; ஸர்வேஸ்வரனில்வாத்மாவுக்கே சேஷியாய் இவனும்சேஷபூதனும், அவனுடையவுபாயபாவமும் நித்யமாயிருக்கசெய்தேயன்றே இவனுக்கின்று ஸ்வீகாரம் வேண்டுகிறது; அப்படியே, அவன்ஸ்வதந்த்ரனுகையாலே நினைத்தபோது நினைத்தபடி கொள்வா நெருவனுகையாலே, ப்ராப்திஸமயத்தி லதுபவமிருக்கும்படியையும் நிஷ்கர்ஷித்துப் பெறவேணுமிதே, உத்தார்த்தத்திலு மிவ்வர்த்தத்தைச் சொல்லாநின்றதிறே. த்வயந்தன்னில் நிஷ்கர்ஷிக்க வேண்டுகிறதென்னென்னில்; பூர்வார்த்தத்தாற் சொன்னஸாதநம் ஸர்வபல ப்ரதமாகையாலே, ப்ரயோஜநாத்ரபரராய் சரணம்புகுவார்க்கு மவற்றைக்கொடுத்து விடுவானெருவனிறே சர்வேஸ்வரன். இதுதன்னி லோடுகிறதென்னென்னில்; “முக்தனய் நிரதிசயசகாதுபவத்தைப் பண்ணவுமாம், ஆத்மப்ராப்தியைப் பெறவுமாம், ஆத்மவிஞ்சமே யாகவுமாம், நரகாதுபவம்பண்ணவுமாம், இவற்றிலெனக்கொரு நிர்ப்பந்தமில்லை; உனக்காய்வுருமன்று இவைபித்தனையும் வரவுமாம், எனக்காய்வுருமன்று இவைபித்தனையும்வேண்டா; ஆனபின்பு தேவருக்குதுப்பாமிதுவே யெனக்குவடிவாம்படி பண்ணியருளவேணும்” என்றுஸ்வப்ராப்யத்தை நிஷ்கர்ஷிக்கிறார். இப்படிப்பட்ட பரிமாற்றந்தான்லோகத்தில் பரிமாறுவதொன்றல்ல; இவ்வாற்றவார் பக்கலிலேகாணுதல்; ராமாயணபுருஷர்களில் ஸ்ரீபரதாழ்வான், இளையபெருமான், இவர்கள் பக்கலிலேகாணுதல் செய்யுமித்தனை. கைகேயி “ராக்” என்றசொல் பொறுக்கமாட்டாமே திரளிலேவந்து கூப்பிட்டானிறே [விவ்ராவஸஸாஸ்யெ] (விவ்ராவஸஸாமத்யே) ஒருதிரளாகவிருந்து என்னுடையசேஷத்வத்தை அபஹரிப்பதே. “ஐஸ்ரீஷிஷ்யோஷிதெவயுஷ்யோஷிதஸ்யஸ்ய” (தஸ்யபிர்முஷிதேநேவயுக்தமாக்ரந்திதம்ப்ருஸம்) என்னும்படி இழந்தவஸ்துவுக்குத்தக்கபடியா யிருக்குமிதேகூப்பிடும். “ஜமரோஹ” (ஜகர்ஹேச) ஸந்த்யாவந்தந்தத்துக்குப் பிற்பாடனாசிஷ்ட கர்ஹைபண்ணுவா

ரைப்போலே கர்ஹித்தான். [வ-ரொஹிதஸ்] (புரோஹிதம்) அழகியதாக விக்குடிக்குமுன்னோடி ஹிதம்பார்த்தாய். [ஸஹாபெய்வ-ரொஹிதஃஜமரெ] (ஸபாமத்யேபுரோஹிதம்ஜகர்ஹே) “ தியயோதிசுரோஹவிவொயயெசு ” (நியமாதிக்கரமம்ஹாவிபோதயேத்) என்கிற நிலையும்பார்த்திலன், [ராஜிஞாஹஞாபிஸு] (ராஜ்யஞ்சாஹஞ்சராமஸ்ய) ஒருவனுக்கிரண்டு வஸ்துசேஷமானால் ஒன்றையொன்றுநிர்வஹிக்குமோ ; ஆனால், ராஜ்யந்தானென்னையாண்டாலோ. “ யாஸுவகூஸிஹாஸுஸி ” (தர்மம்வக்துமிஹார்ஹஸி) “ பெருமாள் காடேறப்போனார்சக்ரவர்த்திதுஞ்சினார் ; நாடு அராஜகமாய்க் கிடக்கவொண்ணாது ; நின்றூரில் ப்ரதாந்தலையிலே முடியைவைக்கவேணும் ” என்றுபார்த்தாயித்தனைபோக்கி இதுக்குவிஷயபூதனுவென்னைப் பார்த்துவார்த்தைசொல்லிற்றில்லை. “ கபுலஸாஸாஜாபதாஹவெஜாஜிபவஹாஸக ” (கதம்தஸரதாஜ்ஜாதோபவேத்ராஜயாபஹாரக) அவர் பொகட்டுப்போன ராஜ்யத்தை அபஹரித்து, அவரைப்பிரிந்த வந்தரத்திலே முடிந்தவன்வயிற்றிலே பிறந்தேதும்படி எங்ஙனேநான். இளையபெருமான், “ நில ” என்ன, [க-ர-ஹி] (குருஷ்வ) என்றூரிதே - அந்வயத்தாலே தரிக் கக்கடவவஸ்துவை வ்யதிதோகித்து நிற்கச்சொல்லுகையாவது அழிக்கையிறே. குருஎன்னுதே, [க-ர-ஹி] (குருஷ்வ) என்றூரிதே - ஆருடையப்ரயோஜகத்துக் கார்தானிருக்கிறார் ; உம்முடைய இழவுக்குநீர்பதருதிருக்கிறதென். [சுந-அஸு] (அநுசரம்) பண்ணும்ப்ரகாரத்தை விதிக்கிறார். நீர்தாம் “ நில ” என்றருளிச்செய்தது, நான், நிற்கச்சொல்லுகைக்கு யோக்யமும்படி யிருக்கையிறே ; உம்முடையசாயையை “ நில ” என்றுசொல்லிற்றிலீரே, சாயையோபாதி உம்மைப்பின் செல்வேனாகவேணும். “ நீரும்நிழலும் வாய்த்திருப்பதொரு ப்ரதேசத்தைப்பார்த்துப் பர்ணசாலையைச்சமையும் ” என்ன ; “ நந்தலையிலே ஸ்வாதந்தர்யத்தைவைத்தபோதே பெருமாள்நம்மைக்கைவிட்டார் ” என்றுவேறுபட்டார் [வஸவஃகஸுபாஸாபெண] (ஏவமுக்தஸ்துராமேண) “ இதுக்குமுன்பெல்லாம் நம்குறையாலேயிழந்தோம் ” என்றிருந்தோம் ; இவர்தாமே நம்ஸ்வரூப மழியக்காரியம்பார்த்தார், இனி, ‘ நம்ஸ்வரூபம் ’ என்றொன்றுண்டோ ” என்றுவேறுபட்டார். [ஸகூணஃ] (ஸகூதமண) பாரதந்தாயத்தை நிரூபகமாகவுடையவர். [ஸ்யதாஜலி] (ஸம்யதாஞ்சலி) நாம்நம் ஸ்வரூபத்தையழித்துக்கொண்டவன்று நோக்குகையன்றிக்கே, சேஷிதானையழித்தவன்றும் ஸ்வரூபத்தைத் தாவற்றியிற்றஞ்சலி. ஸர்வாபிமத சாதநமாயிற்று. [ஸீதாஸுக்ஷி] (ஸீதாஸமகூதம்) பண்ணின அஞ்சலிக்கு அந்யபரதைபாவிக்க வொண்ணாதவன் ஸந்ரிதியிலே [காசு-கூ] (காகுத்ஸ்த்தம்) பிராட்டிஸந்ரிதியும் மிகையாம்படியான குடியிற்பிறப்பையுடையவரை. [ஐஹவ நஸுஸீ] (இதம்வச நம்ப்ரவீத்) “ இவ்வார்த்தையைச் சொல்லுவானே ” என்றுகெண்டாடு

கிருர்ருவி. [வரவாநலி] (பரவாநலி) உம்முடைய அஸ்மிதை போலல்லகானும் என்னுடைய அஸ்மிதை. இப்படிக்கொத்த பாதநத்யத்தை யாயிற்றிவராசைப் படுகிறது. “ இதுதானொருவரபேகதிக்கு மதுவுமல்ல, அபேகதிப்பாரில்லாமையாலே நாம்கொடுத்துப்போரு மதுவுமல்ல; அவ்வழி புல்லொழுந்துபோயிற்றுக்கானும் ” என்று அவனநாதரித்திருக்க; புருஷனர்த்திக்க வருமதிதே - புருஷார்த்தமாவது; “ இப்பேறித்தனையும் நான்பெற்றேனாகவேனும் ” என்று இவரபேகதிக்க, அவனும் தலைவனுக்கப்பெற்றாரய்த் தலைக்கட்டுகிருர்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எம்மாவீடு ப்ரவேஸோ, கீழே - அடியார்கள் குழாங்களை - உடன்கூடுவதென்றுகொளோ ” என்று (இவர்தாமும்) அபேகதித்து (கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே நலமந்தமில்லதோர்நாடுபுகுவீனென்று) பிறர்க்கும் (அருளிச்செய்து) அத்தாலே “ இவர்க்குமோகூத்திலே யபேகையாயிருந்தது ” என்று பார்த்து என்னுடைய (ஸர்வேஸ்வரனும்) என்று தொடங்கி வுபநயஸித்தருளுவர். “ எம்மாவீடுத்திருமும்செப்பம் ” என்று - மோகூப்பரதிஷேதாத் “ ஸ்ரவஸு ஸுஹிஸ்ரதி ஷெயு ” (ப்ரஸத்தஸ்யஹிப்ரதிஷேதே) இதிர்யாயேந ப்ரஸங்கம்ஸம்பாதயந்ஸங்க்ரஹஸங்கதிமாஹ (கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே யித்யாரப்ய, திருமுன்பே ப்ரார்த்திக்கிருநியந்தேந) மோகூம்கொடுப்பானாகப் பாரிக்கவென்றது - “ செப்பம் ” என்று நிஷேதிகையாலே - பாரித்தமையும்ர்த்தஸித்தமென்று விவகரித்தது. (இவர்க்கு மிவர்பரிகரத்துக்கும்) என்றிற்கேயருளிச்செய்கையாலே - “ எம்மாவீடு ” என்றவிடத்திலே, “ எம் ” என்று, அதுக்கு-வ்யாக்யாநத்தில் வக்யமானுர்த்தம்தவிர், இதுவுமோரர்த்தமென்று கண்டுகொள்வது. அதாகுறித்தியாதிக்கு- “ தனக்கேயாக வெணக்கொள்ளுமீதே ” இத்யந்ரஹ்ருதயம். தாம் நினைத்திருந்தது - “ தொழுதேழு ” என்கிறவிடத்திலே. திருமுன்பே ப்ரார்த்திக்கிருரென்றது - “ அம்மாவடியேன் வேண்டுவீதே ” என்றத்தைப்பற்ற.

கீழ்ஸங்க்ரஹேணஸங்கதியருளிச்செய்து, உத்தத்தை விஸ்தரிக்கிருர் (ஆனலிதுதானித்யாதி) யத்வா, ஸங்கத்யந்தரமாதல். அதாவது-ஸர்வேஸ்வரனிவர்பக்கல் வ்யாமோஹந்தாலே யிவர்க்குமிவர் பரிகரத்துக்கும் மோகூம்கொடுக்கப்பாரிக்க; “ நீதரப்பார்த்தாலிங்கனேதரவேனும் ” என்றுப்ராரப்யத்தை நிஷ்கர்ஷிக்கிரொன்றி முந்தினஸங்கதி; ஸர்வேஸ்வரன் தன்வ்யாமோஹந்தாலே மேன்மேலன்குணாவயம்பண்ணுவியாநிக்க, “ நீயிங்கனேசில் ” என்று அவனைரிதுத்தித்தாமேப்ராரப்யநிஷ்கர்ஷம், பண்ணுகிரொன்று த்விதீயஸங்கதி. இர்த்தத்விதீயஸங்கதியை விவகரித்தது, அதிலேயாகேபஸுமாதாநங்களைப்பண்ணுகிருர் (ஆனலிதுதானித்யாதி) அவன் மோகூம்கொடுக்கவர, நிஷ்கர்ஷிக்கிருர் என்றுமுந்தினஸங்கதி; தாமேநிஷ்கர்ஷிக்கிரொன் திரண்டாம்ஸங்கதி. இந்தவாக்யம் ஸங்கத்யந்தரமென்று கொள்ளாதபோது, “ அவன் மோகூம்தரப்பாரக்கத் தாம்ப்ராரப்யத்தை நிஷ்கர்ஷித்து ப்ரார்த்திக்கிருர் ” என்றதின்மேலே (ஆனால்) இத்யாதிஸங்காவாக்யத்துக்குதயமில்லையிதே. ஏகஸங்கதியான பகூத்திலே யருளிச்செய்யு

ம்படி - (அவனை நிறுத்தி) அதாவது-குணபவத்தை ஸாத்தியப்பித்துப் ப்ராப்யநிஷ்ட கர்ஷம் பண்ணவொருப்பட்டவனவிலே யவனும் பாரிக்கையாகிற அவகாசம் பெற்று, தாம் நினைத்திருந்த ப்ராப்யத்தை நிஷ்டகர்ஷிக்கிறாண்டு கண்டுகொள்வது. ப்ரதமஸங்கதிக்கு நோக்கு-முதற்பாட்டிலே, த்வீத்யஸங்கதிக்கு நோக்கு-“ எனக்கே யாட்செய ” என்கிற பாட்டிலே. ஆனால்-முன்பு மிப்படிப்பட்ட விசாரமுண்டானால், * எம்மாலீடுபர்யந்தம் நிஷ்டகர்ஷியாமைக்கடியே தென்று சங்கைக்கார்த்தம். இப்போதும்-இத்திருவாய்மொழியிலும், இதாநீமபீதீவா, (குணபவமேயன்றே பண்ணுகிறதென்னிலிதி) “ ஈஸ்வரனிப்போது ஸ்வகுணங்களை யதுபவிப்பிக்கவில்லை, அத்தாலே யிவருமவன்குணங்களை யதுபவிக்கவில்லை ” என்னிலி, சிழிற்றிருவாய் மொழிகளோடே விரோதிக்குமென்று கருத்து. (நீயிவ்வனை நிலென்றவனை நிறுத்திவைத்து) தன் குணங்களை யதுபவிப்பிக்கிற ஈஸ்வரனை நிஷேதித்து, தாமும் பகவத்குணபவத்தினின்றும் நிவ்ருத்தராயென்றபடி, நிலென்று அவனை நிறுத்தியென்றது - “ தனக்கேயாக ” என்று முகம்மாறவைத்தத்தைப்பற்ற.

இது குறியதமமென்கைக்குஸம்வாதம் (எம்பாரித்யாதி)

ப்ராப்யமாகில் இத்தயாதிக்குத்தாத்தாப்ரயம்-நமஸ்பதோக்தாத்யந்த பாரதந்தர் யாறுகுணமாக சந்தநகுஸுமாதிகளைப்போலே யவனே தன்பேறாக விநியோகம் கொள்வதாயன்றே விருப்பது, இப்போதிவர் நிஷ்டகர்ஷிக்கவேண்டின ஆம்ஸமே தென்று, சேஷியாய்-நிருபாதிசேஷியாய், சேஷபூதனாய் - ஸஹஜதாஸபூதனாய், உபாயபாவமும் நித்யமாயென்றது - “ உபாயோபெயுதேநுதடிஹதவதத ஸுத-உமிண்ண ” (உபாயோபெயுதேநுதவதத்தவந்தவகுணை) என்றத் தைப்பற்ற, (ஸ்வீகாரம்வேண்டுகிறது) ஸர்வமுக்திப்ரஸங்கபரிஹாரார்த்தமாகஸ்வீ காரம் வேண்டுகிறதென்றபடி, நினைத்தபடி கொள்வானென்றது - ஐஸ்வர்யாதிக னையாதல், ஸ்வார்த்தகைங்கர்யத்தையாதல் கொடுத்துவிநியோசம் கொள்வானொ ருவனுகையாலே யென்றபடி “ ஏற்கவே நிஷ்டகர்ஷித்துப்பெறவேணும் ” என்றால், மேலே (முத்தனாய்) இத்தயாதி யிற்சொல்லுகிறத்தோடு விரோதியாதோவென்று கேட்ட, “ அவைகளெல்லாம்-அதிசயோக்தி, ப்ராப்யத்திலேநோக்கு ” என்றருளிச் செய்வார்.

ப்ராப்யமீதருஸமென்னுமதில் ப்ரமாணமேதென்ன (உத்தரார்த்தத்திலித் யாதி) “ நமஸ்ஸாலேயுனக்கேநாமாட்செய்வோமென்னும்படி யாகவேணும் ” என்று ப்ராப்யநிஷ்டகர்ஷம் பண்ணுகின்றதிதேயென்கை, (த்வயந்தன்னில்) முமுக்ஷுவி னுடைய ஸாதநவிசேஷத்தைச்சொல்லுகிற த்வயத்திலென்றபடி.

“ சிழிற்றிருவாய்மொழியில் ” இத்தயாதிவாக்யத்தால்சொன்ன வர்த்தத்தை விவரிக்கிறார் (இதுதன்னிலித்தயாதி) இத்திருவாய்மொழியில் நிஷ்டகர்ஷிக்கிற ப்ராப்யமேதென்னிலென்றபடி, “ சிறப்பில்வீடு ” என்கிற பாட்டைப்பற்ற (முத்தனாயித் யாதி) “ சிறப்பில்வீடு ” என்றுவிசேஷிக்கையாலே - கேவலம்வீடுமுண்டென்று விவரித்து (ஆத்மப்ராப்தியைப்பெறவுமாமென்றது) “ எய்தற்க ” என்றதுக்கு பலிதார்த்தத்தைக்கடாஷித்து (ஆத்மவிநாசமேயாகவுமாமென்றது) ஆத்மவிநாசம்-ஸம்ஸாரம்.

ஏவமதுஷ்டிதவந்தஸஸந்திகிமித்யதாரஹ (இப்படிப்பட்டவிய்யாதி) பகவத்யந்தபாரதந்தர் யாறுகுணமான கைங்கர்யகரணமென்றபடி. லோகத்தில்பரி

[illegible]

[illegible]

இந்தபாரதந்தரயத்தை ஸ்த்தலாந்தரத்திலும் காட்டுகிறார் நீரும் நிழலு மித்யாதி என்னுடைய வஸ்யிதை யென்னுமாவாக (நீரும்நிழலு மித்யாதிவா க்யம் - “ ணவபேசுஸ்பாராபிணை ” (ஏவமுத்தஸ்துராமேண) இத்யாதி ஸ்லோகத்துக் கவதாரிகை. இதுக்கு - “ ஜைராரிணை)க்யசுஸுராரிணை)க்ய தயா | தாடிஸொடிஸு)தாடிஸொஸுஸிசுடி ஜைராமய: ” (ஜலாமண் யகம்யதர்ஸ்த்தலராமண்யகம்யதா | தாந்ருஸோத்ருஸ்யதாம்தேஸஸ்ஸந்நிக்ருஷ்ட ஜலாமய:) எந்தநிலைநோக்கு. ஏவமுத்தஸ்துராமேணேத்யாதி - பஞ்சவட்பர வேஸாந்தரயஸ்லோக:; “ ஜைராரிணை)க்ய ” (ஜலாமண்யகம்) இத்யாத்ஸ்லோ

னும் ; அதுசெய்தருளிடத்து ஸ்ரீகஜேந்த்ராமுவாணுக்குச் செய்தருளி, னப்போலேவந்து செய்தருளப்பற்றாது, செய்துகொண்டு நிற்கவேனும்; ஈதேஅடியேன் வேண்டுவதென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ராயி ர ப் படி.

முதற்பாட்டில், ஸர்வப்ரகார விசிஷ்டமான மோகஷத்தினும் திருவடிகளோ ட்டடை ஸம்பந்தமே யுத்தேஸ்யமென் றபேஷிக்கிறார்.

எ - எய்வகைப்பட்ட. மா - உத்த்ருஷ்டமான. வீட்டுத்திறமும் - மோகஷப் பரகாரமும். செப்பம் - சொல்லோம். நின் - உன்னுடைய. செ - சிவந்த. மா - உ. த்தேஸ்யமான. பாதபற்பு - திருவடித்தாமரைகளை. தலை - தலைவிலே. ஒல்லை - கடு ச. சேர்த்து-சேர்க்கவேனும். கை - அதிக்கைமுழுத்தும்படியமுத்தின. மா - ஆனை யினுடைய. துன்பம் - துஷ்கத்தை. கடிந்த - போக்கின. பிரானே - மஹோபகார கனாய். அம்மா - இவ்வபதாரந்தைக்காட்டி. யென்னையடிமைகொண்டஸ்வாமியே. அடியேன் - உனக்கடியேனானான். வேண்டுவது - என்ஸ்வருபத்துக்குத்தகுதியா னபலமாகவேண்டியிருப்பது. ஈதே - இதுவே.

புருஷனர்த்தித்தீதன்றே - புருஷார்த்தமென்கருத்து. ஒல்லை - சடக்கெ ன. கைம்மா - ஆனை. ஒல்லை - கைம்மாவென்று கூட்டவுமாம். செப்பம் - செப்போ ம். அன்றியே, செப்பமென்று - செவ்விதாமென்றாய், மோகஷப்ரகாரமெல்லாம் செய்விதாகையாவது-திருவடிகளிலே சேர்த்தியென்றாகவுமாம்.....*

ஈ டி - மு த ற் ப ா ட் டி.

எய்வகையாலும் விஸக்ஷணமான மோகஷத்திலுமெனக்கேபேகைஷ யில்லை, உன்றிருவடிகளே யென்றிலைலே வைக்கவேனுமென்கிறார்.

“ஆழ்வீர்மோகஷத்தைக்கொள்ளும்” என்றானீஸ்வரன், “வே ண்டா” என்றார்; “மாவீடுகிடர் - விஸக்ஷணமான மோகஷங்கிடர்” எ ன்றான், “அதுவும்வேண்டா” என்றார்; “எம்மாவீடுகிடர் - ஐஸ்வர் யம், ஆத்மாலாபம்” என்றிருக்கவேண்டா, பரமபுருஷார்த்த லக்ஷண மோகஷம்” என்றான், அதுவுமெனக்கு வேண்டாவென்கிறார். எவ்வகை யாலும் நன்றானமோகஷத் திடையாட்டமும். (செப்பம்) செப்போம். சொல்லோம். நீப்ரஸங்க்கவும் கடவையல்லை, நான்ப்ரதிஜேதிக்கவும் க டவனல்லேன். (எம்மாவீட்டுத்திறமும்செப்பம்) ஒருதமிழன்! “எம் மாவீட்டுவிகல்பமும் செவ்வியவாம்” என்றான். அந்தப்பகஷத்திலே. வீட் டிகிகல்பமாவது - சாலோக்பசாரூப்ய சாமீப்யசாயுப்ய மென்கிறவை. செவ்வியவாகையாவது - சாலோக்யாதிக ளெல்லாம் இம்மோகஷத்தி லேயுண்டாகை.

ஆனாலுமக்கு வேண்டுவதென்னென்னில். (நின்செம்மபாதபற் புத்தலைசேர்த்து) இதெனக்குவேண்டுவது. செ என்று - சிவப்பாய், மா வென்று - கறுப்பாய்; உன்னுடைய, அகவாய்சிவந்து புறவாய்ஸ்யாமமா

ய் ; விகாஸம், செவ்வி, குளிர்த்தி, நாற்றங்களுக்குத் தாமதமாயே ஒரு போலிசொல்லலரம்படி யிருக்கிறதிருவடிகளைக் கொண்டுவந்து என்றலே யிலே வைக்கவேண்டும். அன்றிக்கே, செம்மையால் நினைக்கிறது - செவ்வையாய் ஆர்ந்திதர்க்கு வருந்தவேண்டாதபடியான ஆர்ஜவத்தையுடைத்தாய்; மாவென்று - மஹத்தையாய், பரமபூஜ்யமான திருவடிகளென்னவுமாம், சேர்த்துள்ளது-சேர்க்கவேண்டுமென்றபடி. கொக்குவாயும் படுகண்ணியும்போலே, உன்றிருவடிகளும் என்றலையும் சேரவேண்டும். சேர்த்துள்ளது - லயப்பாகையன்றிக்கே, விதியாய், சேர்த்தருளவேண்டுமென்கை. [யாயநூநாணளலாது-ஃபாநிவவுஜ்ஜநாநிதள | ஸிரஸாஸாஸாயிஷ் டிராதிதஸோதிஸ்யிஷ்ஜிதி] (யாவந்சரணௌப்ராதுபார்த்திவ்யயஜ்ஜநாந்விதௌ | ஸிரஸாதாரயிஷ்யாயி நமேஸாந்நிர்ப்பவிய்யகி) பிள்ளாய், உன்னுள்வெதுப் பாதுவதெப்போ தென்றார்கள்; பெருமாளும் தமக்குவகுத்தமுடிசூடி, நானுமெனக்குவகுத்தமுடிசூடின அன்றென்றானிறே. (கின்செம்மாபாதபந் புத்தலேசேர்த்து) மயிர்கழுவிப் பூச்சூடவிருப்பாணாப்போலே, இவரும் * ஈவினீன்பத் திருவென்னத்திலே முழுநிப்பூச்சூட விருக்கிறார்காணும். “ அப்படியேசெய்கிறோம் ” என்றான் ; அக்கரமம் பற்றாது (ஒல்ல) செய்துகொடுகின்ற, “ செய்கிறோம் ” என்னவேண்டும்.

இப்படி த்வரிக்கவேண்டு மிடமுண்டோவென்ன (கைம்மாதுன்பங்கடிந்தபிரானே) நீர்வரித்துவந்து விழும்படியறியாயோ. [ஸாஸோவ டிபோவநூ] (பரமாதமாபந்) ஸர்வேஸ்வரன் தன்னிப்பேணுதே வந்து விழும்படியான ஆபத்தாயிற்று. [தேஸாவிந்யஸ] (மகஸாசிந்தயத்) கூப்பிடோவிற்து. (கைம்மாதுன்பம்) ஆனையும் தன்னளவிலே யிறே நோவுபடுவது. துதிக்கை முழுத்தின ஆபத்திறே. அப்படியும்க்காபத்துண்டோவென்ன ; அங்குமுதலையொன்று, எனக்குமுதலையென்று; அங்குஆயிரம்தேவ ஸம்வத்ஸாம், இங்கநாதிகாலம்; அங்கொருசிறுகுழி, இங்கு பிறவிபென்னும் பெருங்கடல்; அதுக்குஸரீரநாசம், எனக்கு ஆத்மநாசம் ; ஆனையின் காலையாயிற்று முதலேபற்றிற்று, இங்கு என்னுடைய நெஞ்சையாயிற்று அருவித்தின்றிடுகிறது; ஆனால் அதுக்குமிதுக்குமுள்ளவாசிபாராய். (பிரானே) ஸீகஜேந்த்ராழ்வானுடைய துக்கத்தைப்போக்கினனிதுவும், “தமக்குபரிகரித்தது” என்றிருக்கிறார். அதுக்குதவின மையுண்டு, உமக்கென்னென்ன (அம்மா) அதுக்குமெனக்குமொவ்வாதோ தேவரோட்டை சம்பந்தம், நீஸ்வாமியன்றோ. நீராரென்ன (அடியேன்) நான்சேஷ்பூதன் இருவருடைய ஸ்வரூபத்தையும்பற்றி “ தவிரவொண்ணாது ” என்றபேசுக்கிறோவென்ன (வேண்டுவது) ராகப்ராப்தம். இதுவாகிலவேண்டுவது, இதுசெய்கிறோம் ; இதுவுமின்னு

மெதுவும் வேணுமென்றான் (ஈதே) “ நினைசெம்மார்பாதபற்புத்தலைசேர்த்து ” என்றவறிதுவே யென்கிறார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு. (எம்மாவீடித்தயாதி) * எம்மாவீடிதொடங்கி, “ தலைசேர்த்து ” என்னுமனவும் கடாக்கித்தவதாரிகை (எவ்வகையாலுயித்தயாதி).

“ செப்பம் ” என்றபாதிசேஷத்தாகுப் ப்ராஸத்தியைக் காட்டா ின்றுகொண்டு, “ வீடு, மாவீடு, எம்மாவீடு, ” என்றுவிவக்ஷித்துப் ப்ரமேசுநாதப்பர்யம் (ஐம்மீநியாதி) வீடென்று - ஐஸ்வர்யம் ; மாவீடென்று - கைவல்யம் ; எம்மாவீடென்று - பரமபுருஷார்த்த லக்ஷணமோகூதம், “ ஸ்கந்தோக்ஷாபேஷாதஹு ” (முத்திரமோக்ஷாமஹாநந்தஃ) என்று - முத்திசுபத்ததாலே ஆநந்தத்தைச் சொல்லுகையாலே, ஐஸ்வர்யமு மாநந்தாவஹமாகையாலே, “ வீடு ” என்று - கௌணமாகையால்வரயத்தைச் சொல்லுகிறது. கைவல்யத்துக்கு ஐஸ்வர்யாபேக்யாமஹதவமுண்டாகையாலே - “ மாவீடு ” என்றுகைவல்யத்தைச் சொல்லுகிறதென்றபடி. சப்தார்த்தம் (எவ்வகையாலுயித்தயாதி) இடையாட்டம் - ப்ரஸங்கம், “ செப்பம் ” இத்யஸ்ய சரமாவதிமாஹ (நீப்ரஸங்கக்ஷயித்தயாதி) யந்வா, “ செப்பம் ” என்றது - த்விவசநமாக விவக்ஷித்தார்த்தமாதல்.

பக்ஷாந்தரத்துக்காகப் ப்ரதிகோபாதாநம் (எம்மாவீடித்தயாதி) விட்டிவிதல்பம் - வீட்டினுடைய பேதங்கள். திறம் - ஸமுதறம். விதல்பமென்றபடி. செப்பம் - (செவ்வியவாம்) இம்மோக்ஷத்திலே - * பாதபற்புத்தலை சேர்க்ககரிலே. தமிழன்நிர்வாஹத்துக்கு - மாவீட்டினுடைய வெல்லமானபேதமும் செவ்வியவாமென்கை. இவ்விடத்திலே - “ லொக்ஷொவிஷொஸிவஸாநிகெஷிக்ஷேபேஜிநிவகெஷிபெந்நொ | ஸெந்நொதொபொஸஜ்ஜொஸொஹஜெந்நொஸயொபொஜெந்நொஸதொபொகெஷெந்நொ ” (லோகேஷொவிஷ்ணோநிவஸந்திகேஷிந்ஸமீபிச்ச்சந்திசகேசித்யே | அந்யேநுபம்ஸத்ருஸம்பஜந்தே ஸாயுஜ்யமந்யே ஸதுமோக்ஷஉத்தரஃ) என்றததுஸந்தேயம்.

ஆகிலும், ப்ரகரண ஸ்வரஸ்யமுள்ளது முந்தினவர்த்தத்திலே யாகையாலே யத்தையவஸம்பித்து மேலிப்பத்துக்கவதாரிகை (ஐனாமக்கித்தயாதி) பற்பு - பத்தம், மாவென்று - கறுப்பும், மஹத்தையும். அகவாய் - உள்ளங்கால். கூட்டுஎன்னுதே, “ சேர்த்து ” என்றுசொன்னதுக்குபாவம் (கொக்குவாயுயிப்புாதி) கொக்குவாயும் படுகண்ணியுமாவது - ஆபரணவிசேஷங்களில் பரஸ்பரபந்தகமான அவயவவிசேஷங்கள். கொக்கினுடையவாயும், குளச்சானகண்ணியுமாதல். “ ஹிஷகூழ் ” (ல்யபந்தம்) இதிப்ரம்மவாரயதி (சேர்த்தென்றித்தயாதி) “ நடத்து, செலுத்து, ” என்றற்போலே யென்றபடி. அப்படிப் பார்த்தித்த பேருண்டோவென்ன (யாவந்நசரணவித்தயாதி) அயம்ஸ்லோகஃ அயோத்யாகாண்டே சித்ரகூடபரிஸரே ஸத்ருக்நம் ப்ரதிபரதேநோக்தஃ. இஸ்லோகதாப்பர்யம் (பின்னாயித்தயாதி) இந்தஸ்லோகம் - ஸ்ரீஸத்ருக்நாழ்வானோடே சொன்னதாகிலும், ஸ்ரீகௌஸ்யையார் முதலானோரோடும்சொல்ல யோக்யதையுண்டென்று கருத்து. பார்த்திவல்யஞ்ஞநங்களாவன - சத்ராசாமராதிகளாதல், * த்வஜராவிந்நாங்குசாதி ரேகைகளா

தல். பார்த்திவ்வயஞ்ஞநம் - ராஜசிஹ்நம். “வாஸிவவ்யுஜ்ஞநாதிதன்” (பார்த்திவ்வயஞ்ஞநாந்விதென) என்கிறவிசேஷண ஷித்தார்த்தம் (பெருமானும்சமக்கு வகுத்தவிய்யாதி) ஆபிஷேகாபாவே பார்த்திவ்வயஞ்ஞநாந்வித்தவயில்லையிறேயென்றுகருந்து. “ஸிஸஸாயாஸயிஷ்யுதி” (சிரஸாதாரியிஷ்யாயி) என்றதின்பாவம் (நாஜமெனச்சித்தயாதி) “பற்புத்தலைசேர்த்து” என்றபதஸாமர்த்தயத்துக்குபாவம் (மயிர்கழுவித்தயாதி) அக்ரமம் - அந்தக்ரமம். ஒல்லை - சேர்மாக.

(இப்படித் தவரிக்கவேண்டியிதி) ஏவம்தவரிதும் தவாவகாஸோஸ்திரம் - ஆலம்பகமஸ்திரித்தியர்த்தம். பாம்பா - குதினா, கைம்மா - ஆசை, கைம்மாவுக்குத்துன்பமுண்டோவென்ன : ப்ரமாணம் (பரமபதயித்தயாதி) ஸ்ரீவிஷ்ணுதர்மேஷ்டஷஷ்டிதமே, “வாஸோவஷோவஸ்தோஸஸாவித்யுஸி | ஸதாநாமவாஸஸிஸாஸாபணவாஸாயண” (பரமபதமரபந்நோமஸாஸித்தயத்திரம் | ஸதாநாமவாஸஸிஸாஸாபணவாஸாயண) பரமாசஸாஸுபச்ச - பரமாபத : தாம்பரமாபதம். ஆபத்திஹதைய பாரம்யத்தை கார்யமுகேதநார்பிபித்திரார் (ஸர்வேஸ்வரனிய்யாதி) ஆக்ரோஸங்க்ஷம், மஸாஸித்தயத் இத்தயுத்தவா பஸிதமாஹ (கூப்பிடோவித்திரி) ஒவித்து - முடிந்தது. “கைம்மா” என்று - ஆனைக்கேருடியாய், தாத்தப்ரயம் (ஆனையுமிய்யாதி) அவயவார்த்தவியகத்யா தாத்தப்ரயாந்தரம் (ஐதிக்கையித்தயாதி) இவ்வபதாநத்தைச் சொன்னவிவர்க்கு இத்தனையும் விவக்ஷிதமென்கிறார் (அப்படியும்க்கித்தயாதி) ஐந்து - பஞ்சேந்திரியங்கள். அருவித்திந்நிகை - அப்யந்தம்பாதிக்கை. “பிரானே” என்கைக்கு - தமக்குச்செய்தவுபகாரமேதென்ன (ஸ்ரீகஜேந்த்ரோத்தயாதி)

“அம்மாவடியேன்” இத்தயந்வயாக்யாந ப்ரக்ரியயாகிஞ்சித் பெளநருத்தயம்ஸ்ப்புரதிசேத், (நிராரொன்ன) இதிக்ஷகாயாஸி, உத்தரஸ்பசாயமர்த்தம் - மதியம்ஸ்வாமியித்தவம் ஸர்வவிஷயகம்பவதி, நகோப்யேவம்ப்ரார்த்தயதே : ஏவம்ப்ரார்த்தசயமாநஸ்த்வம்க இதிக்ஷகார்த்தம், த்வத்ப்ரஸாத லப்தஸ்வருபயா தாத்மயஜ்ஞாநவாநஹ மித்தயுத்தரஸ்யார்த்தம்.

(தவிரலொண்ணுதென்றிதி) நிர்ப்பந்த்ரூபதயேதியாவத். “நின்செம்மாபாதபற் புத்தலைசேர்த்து” என்கையாலே-சேஷத்வமேபுருஷார்த்தமென்றும், ஸ்வரூபத்தைப்பற்ற விக்ரஹமே யுத்தேஸ்யமென்றும் தோற்றுகிறது. வேண்டுவது - போண்டியிருப்பது. அபேக்ஷிப்பதென்றபடி. புருஷனர்த்தித்ததன்றோ - புருஷார்த்தமென்றுகருந்து.

எம்மாவீடுதொடங்கி, தலை - ஒல்லை - சேர்த்து; கைம்மாதுன்பம் கடிந்தபிராஸீ அம்மாவடியேன் வேண்டுவதிதேயித்தயந்வயம்.....*

இரண்டாம் பாட்டு.

நதேயானுண்ணைக்கொள்வதெஞ்ஞானமென்
மைதோய்சோதிமணிவண்ணவெந்தா
யெய்தாநின்கழல்யானெய்தஞானம்
கைதாநாலக்கழிவுசெய்யேலே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(ஈதே) ஏற்றைக்குமிதுவே நானுன்பக்கல் கொள்ளும்பராயம். பக்தியோகத்தாலல்லது சித்திக்குமோவென்னில் ; அந்தபக்தியோகம் தன்னையும்நீயே ஈண்டெனத் தந்தருளவேனுமென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அந்தரம், இந்தசம்பந்த விஷயமான ஜ்ஞாநத்தைத்தந்தருள வேனுமென்கிறார்.

என் - எனக்கிந்தருசிஜ்ஞகமான, மை - கருமை. தோய் - செறிந்த, சோதி - ஒளியையுடைத்தான, மணி - மாணிக்கம்போன்ற, வண்ணம் - வடிவழகையுடைய, எந்தாய் - என்ஸ்வாமியே, உன்னை - உன்னை, யான் - நான், எஞ்ஞான்றும் - எக்காலத்திலும், கொள்வது - கொள்ளும்பரயோசனம். ஈதே - இதுவே, ஏதென்னில் ; எய்தா - பெறுதற்கரிய, நின் - உன், கழல் - திருவடிகளை, யான் - நான், எய்த - பெறுதற்கிடான, ஞானக்கை - தெளிவாகிறஞ்ஞானக்கையை, தா-தரவேணும், காலக்கழிவு - காலவிளம்பம், செய்யேல் - பண்ணுதேகொள்.

ஞாநத்தை - கையென்றது, தமக்காலம்பர மாகையாலே.....*

ஈ டி - இ ர ண் டா ம் பா ட் டி.

முதற்பாட்டில் - காரிகமானபேற்றை யபேகித்தார் ; இதிலே - மாநலமானபேற்றை யபேகித்திறார்.

கீழிற்பாட்டிலே “ஈதே” என்னச்செய்தோயும், “ஓர்த்தத்தை யேபலகால் கேட்டவாறே மற்றொன்றிறே தடுமாறிச்செல்லவுக்கடுமே, இதிலேநிலைன்றமை யறியவேணும்” என்று, இதுவும் இன்னுமெதுவும் வேணும்என்றான் (ஈதேயென்கிறார்) “நீரிதிலேநிலைன்றி” எனனுமிடம் நாமறியும்படியென்னென்ன (யானுன்னைக்கொள்வது) இருவருடையவும் தர்மியேயிதில் ப்ரமானம், ஸ்வாமியானவுன்பக்கல் சேஷபூதானை நான்கொள்ளுமதிதுவே. நம்முடைய ஸ்வாமித்வமும் உம்முடைய சேஷத்வமும் கிடக்கச்செய்தேயன்றோ நெடுநாளிழந்துபோந்தது, ஆனபின்பு நமக்கநிசங்கை வர்த்நியாரின்றதுகாணும் ; இதெத்தனைகுறிக்குறிற்குமென்ன (எஞ்ஞான்றும்) யாவதாத்தமபாவி இதுவேயெனக்குவார்த்தை. “இதிலேநிலைநிற்கும்படி உம்மைஇத் துஸ்பிசைஷபண்ணுவித்தாரார்” என்றானீஸ்வரன் ; இப்படியார் கற்பித்தார், மற்றுமுண்டோ தேவர்வடிவழகிறே (என்மைதோயித்தயாதி) மைதோய்ந்திருந்துள்ள தேஜஸ்ஸையுடைத்தான மணியினுடைய நிறம்போன்ற திரு நிறத்தைக் காட்டி யென்னையநந்யார்ஹனாக்கி உன்சேஷித்வத்தை யறிவித்தவனே. அழகிது, உமக்குச்செய்யவேண்டுவது தானென்னென்ன (எய்தாநின் கழல்யானெய்த) ஸ்வயந்தந்தாலொருவர்க்கும் ப்ராபிக்கவொண்ணாததி

ருவடிகளை “ உன்னுலேபேறு ” என்றிருக்கிறநான் ப்ராபிக்கும்படிபண்ணு. அதுநீர் * மயர்வற மதிநலம்பெற்றவன்தேர் பெற்றிலீரோவென்ன (ஞானக்கைதா) இதுநீரினைத்திருக்கு மளவுபோராத, அதுநான் “ பெற்றேன் ” என்றுதெளியும்படி பண்ணவேணும். அமிழ்ந்திருக்குக் கைகொடுத்தாப்போலே யிருக்கையாலே ஜ்ஞாநலாபம் - “ ஞானமானகையைத்தா ” என்கிறார். இங்கே, எம்பார்க்கு ஆண்டானருளிச்செய்த வார்த்தையைஸ்மரிப்பது. அதாவது - “ ஒருகிணற்றிலே விழுந்தவனுக்கிரண்டுபேர் கைகொடுத்தால், எடுக்குமவர்களுக்கு மெளிதாய் ஏறுமவனுக்கு மெளிதாயிருக்குமிறே ; அப்படியேயாகிறது.என்று. (ஞானக்கைதா) அங்கனன்றிக்கே, அதுபின்னை பரபக்தி பரஜ்ஞாநபரமபக்திகளே யுடையார் பெறும்பெறன்றோவென்ன (ஞானக்கைதா) அவற்றையும் தேவரேபிறப்பித்து, தேவர்திருவடிகளைப்பெறவேணுமென்னவுமாம்.

அப்படிசெய்கிறோமென்ன (காலக்கழிவுசெய்யேலே) “ ஒல்லை ” என்றதுதானேயன்றோ எனக்கெப்போதும்வார்த்தை.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (ஈதேயித்த்யாதி) முதற்பாட்டில் காயிசமான வித்யாதிக்கு - “ தலைசேர்த்து, ” “ ஞானக்கைதா ” என்கிறபதங்களிலேநோக்கு.

“ ஈதே ” என்கிறபுநருத்திக்குபாவம் (கீழிற்பாட்டிலேயித்த்யாதி) இவ்விடத்திலே - ஸ்ருதிவித்தமான நசிகேதன்கதையை யறுஸந்திப்பது. அதாவது - வரப்ரதாநார்த்தம் அதிகாரிசோதநத்துக்காக “ ஸூத்ரிவிவெக்ஷிதஸு ” (அந்யத்கிம்பேக்ஷிதம்) இதிலுஸக்குந் ப்ரச்சயமஃ; நசிகேதாச்ச “ ஐஷ்வோபெக்ஷிதஸு, ஸூத்ரிவிவெக்ஷிதஸு ” (இதமேவாபேக்ஷிதம், அந்யத்கிம்ப்யபேக்ஷிதம்) இந்யுவாசேதநசிகேதஸ்தா. “ ஈதே ” என்று - கீழ்ச்சொன்ன “ நின்செம்மபாதபந் புத்தலைசேர்த்து ” என்றத்தைப்பற்றவாதல், வக்யமானமான “ ஞானக்கைதா ” என்றத்தைப்பற்றவாதல்.

(இருவருடையவும் தர்மியேபென்றது) சேஷசேஷித்வ ரூபமேயிதில் ப்ரமானமென்றபடி. பூர்வவாக்யவிவரணம் (ஸ்வாமியானவித்யாதி) இவ்வாக்யம் - “ அம்மாவடியேன் ” என்றத்தைப்பற்ற. இது - “ பாதபந்புத்தலைசேர்த்து ” என்கிறவிதது. (எத்தனைகுளிக்குநிற்கும்) எத்தனைஸ்நானத்துக்குநிற்கும். அங்கராகாதி களின்வாசனை நாலுமுன்னுஸ்நானத்துக்குடி போகாது. ததவத் எவ்வளவுபர்யந்தமிருக்குமென்றபடி. யாவதாந்மபாவி - நித்யமாக.

இதிலே - இந்தப்ரப்பயத்திலே, இதிலே யித்த்யாதி சங்கோத்தரங்கள் - உத்தரவாக்யாவதாரிகை. மைதோய்ந்திருந்துள்ள - கருமைசெறிந்திருந்துள்ள. கருமைசெறிந்த வொளியையுடைய மாணிக்கம்போன்ற வடிவையுடையவனே இத்சிப்தார்த்தது.

எய்தா - பெறுதற்கரிய. (அதுநீரிதி) * மயர்வறமதிநலம் பெற்றபோதே திருவடிகளை ப்ராபிக்கைசித்தமன்றோ, ஆகையாலே பெற்றிலீரோவென்னவென்ற

படி. (தெனியும்படி பண்ணவேணுமென்றது) மாலஸஸாக்ஷாத்காரம்போராது, ப்ரத்யக்ஷமாம்படி பண்ணவேணுமென்றபடி. அது - திருவடிகளைப் பராபிக்கை.

ஞானம்தா என்னுதே, “ஞானக்கைதா” என்றதுக்கடியேதென்ன (அமிழ்ந்தினூர்க்கித்தயாதி) ஜ்ஞானலாபம் - (அமிழ்ந்தினூர்க்குக் கைகொடுத்தாப்போலே) இத்யந்வய. ஞானத்தைக்கையாகச் சொன்னதிலே ஐதிஹ்யம் (எம்பார்க்கித்தயாதி) எம்பார், ஆண்டான் ஸ்ரீபாதத்திலவரை யறியாமல் பகவத்ஸம்பந்தம்பண்ணி, அவரறிந்தபின்பு பயப்பட்டு, அப்போதாண்டான் னுருளிச்செய்த வார்த்தையென்றபடி. “ஞானக்கைதா” என்றதுக்கிரண்டுபொருள். முந்தினது (நான் பெற்றேன் என்று தெனியும்படி பண்ணவேணுமென்றது) இரண்டாமர்த்தம் - பரமபக்த்யாதிகளையும் ததநந்தரபாவியான சாக்ஷாஷஸாக்ஷாத்காரத்தையும் தரவேணுமென்று. இந்தவிருண்டாமர்த்தத்தை யருளிச்செய்கிறார் (அங்நானன்றிக்கேயித்தயாதி) முந்தினவர்த்தத்தில், “ஞானம்” என்கிறது - ப்ரத்யக்ஷரூபஜ்ஞானம். த்வீதீயார்த்தத்தில் - பக்திரூபஜ்ஞானம். அர்த்தத்தவயத்திலும் ஸங்கதிபேதமொழிய அர்த்தபேதமில்லை. காலக்கழிவு செய்யேலே - காலவிளம்பம் பண்ணுதேகொள்.

“கீழிற்பாட்டிலே ஈதே என்னச்செய்தேயும்” இத்யாதிபதஸங்கதி வாய்த்துக்குச்சேர, “என்மைதோய்சோதி மணிவண்ணவெந்தாய் - எஞ்ஞான்றும்-யானுண்ணைக்கொள்வது - ஈதே” என்றிவ்வளவும் கீழிற்பாட்டுக்கு சேஷமாய், “எய்தாநின்கழல்” என்றுதொடங்கி-இப்பாட்டுக்குசேஷமாதல்; அன்றிக்கே, “என்மைதோய்சோதி” என்றுதொடங்கி, எஞ்ஞான்றும்-யானுண்ணைக்கொள்வது ஈதே; “எய்தாநின்கழல்” என்றுதொடங்கி-இப்பாட்டுக்கு சேஷமாகவந்வயமாதல். இதுவேமுக்யம்.....*

மூன்றாம் பாட்டு.

செய்யேற்றிவினையென்றருள்செய்யுமென்

கையார்சக்கரக்கண்ணபிரானே

யையார்கண்டமடைக்கிலுநின்கழ

லெய்யாதேத்தவருள்செய்யெனக்கே.

ஆருயிரப்படி.

(செய்யேல்) உன்கையுந்திருவாழியுமாயிருக்கிற அழகைக்காட்டி வ்யதிரித்தவிஷயத்தில் ப்ராவண்யத்தைத்தவிர்த்து உன்றிருவடிகளிலெண்ணை ப்ரவணனுக்கினவனே, உத்க்ரந்திதசையிலுங்கூட வுன்றிருவடிகளை நானினையாதேத்தும்படி. பிரானே க்ருபைபண்ணி யருளவேணுமென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், அவ்வறிவுக்கிடாக ஆபத்தசையிலுமுன்னே ஸ்தோத்ரம்பண்ணும்படிபண்ணி யருளவேணுமென்கிறார்.

திவினை - அக்குத்தயகரணதிகளானதிவினைகளை, செய்யேல்-செய்யாதேகொள், என்று - என்று, என்-என்பக்கலிலே, அருள் - க்ருபாகார்யமானநியமந்ததை. செய்யும்-பண்ணுகைக்குறுப்பாய், கை-திருக்கையோடு, ஆர்-பொருந்தின, சக்கரம்-திருவாழியையுடையனாய், கண்ணன் - க்ருஷ்ணனானஸௌஸ்ப்யத்தாலே, பிரானே-உபகரித்தவனே, ஐ-ஐயாலே, ஆர்-நிறைந்த, கண்டம்-கண்டமானது, அடைக்கிலும்-உக்திஸாமர்த்த்யமில்லாதபடி, நிர்விவரமாகிலும், நின்-விரோதநிவர்த்தகனாய் ஸுலபனாய் ப்ராப்தனானவன், கழல்-திருவடிகளை, எய்யாது - இளைப்பற்று, ஏத்த-ஏத்தும்படி, எனக்கே-எனக்கேயஸாதாரணமாக, அருள்செய்-க்ருபைபண்ணியருளவேணும்.

ஐ-ஸ்-லேஷ்மா.....*

௩௩ - மூ ன் ரு ம் பா ட் டி.

இதில்-வாசிகமானபேற்றையபேசுதிக்கிறார்.

(செய்யேலித்யாதி) “கையும்திருவாழியும் பொருந்தியிருக்கிற இருப்புக்கண்டாயே, நம்பவ்யதைகண்டாயே; நம்மையநுபவிக்கையழகியதோ, க்ஷுத்ரவிஷயங்களிலே ப்ரவணனாயநர்த்தப்படுகையழகியதோ” என்று கையிற்றிருவாழியையும் பவ்பதையையும்காட்டியாயிற்றிவருடையவிஷயப்ராவண்யத்தைத்தவிர்த்தது; சாஸ்த்ரப்ரதானாதிகளாலன்று, (ஐயாரித்யாதி) “துக்கவிருத்திவேனும்” என்கிறேனல்லேன்; “உ-ஈ-தாவவி” (துர்க்கதாவபி) என்கிறபடியே, ஏதேனு முத்த்ரமணஸ்மயத்திலுமுன்றிருவடிகளை நானிலையாதே யேத்தும்படிபண்ணி யருளவேணும். செறிந்தஸ்-லேஷ்மாவானது கண்டத்தையடைக்கிலு முன்னுடைய நிரதிசயபோக்யமானதிருவடிகளை நான்மாறாதேயேத்தவல்லேனும்படி, பண்ணியருளவேணும். உத்த்ரமணதசை பார்த்திருப்பர்கானும் கோழைப்பையலார்வந்து மிடறுபடிக்க, நீர்சொல்லுகிறவது ஒருஸுக்ருதபலமன்றோவென்ன (அருள்செய்) “இவன்பெற்றறிவிவான்” என்றிரங்கியருளவேணும். இதுபின்னை ஸர்வர்க்கும் ப்ரயோஜகமாகாதோவென்ன (எனக்கே) எனக்கொருவனுக்கும் செய்தருளவேணும்.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

மூன்றும்பாட்டு, (செய்யேலித்யாதி) வாசிகமானபேற்றையென்றது - “எத்தவருள்செய்” என்றத்தைப்பற்ற.

பூர்வார்த்தத்துக்குத்தாத்தபர்யம் (கையும்திருவாழியுமித்யாதி) “என்கையார்சக்கரக்கண்ணபிரானுய்க்கொண்டு-திவினை-செய்யேல்-என்றருள்செய்யும்” என்றந்வயம், “கையார்” என்றத்தைப்பற்ற (பொருந்தியிருக்கிறவிருப்பென்றது) பவ்யதையென்றது - “கண்ணபிரான்” என்றத்தைப்பற்ற, “திவினை” என்கிறதுக்கர்த்தம் (விஷயப்ராவண்யத்தையென்றது) இதுக்குவ்யாவர்த்தம் (சாஸ்த்ரேத்யாதி)

“ஐயார்” இத்யாதிக்குபாவம் (துகநிவருத்தித்யாதி) “ஐயா தாவவிஜா” தாயாங்குஷ்டதொடுபிடுநொடாபுரம் | யதிநாஸந்தவிநெத தாவதாஷிக்ஷுதீ ஸஷா” (அர்க்கதாவபிஜாதாயாம் தவந்தகதோமேமநோரதஃ - யதிநாஸம்நவிந்தேத தாவதாஸம்நிநுதிஸதா) இதிஜிதந்தாயாம். ஏதத்பூர்வஸ்லோகம் [விஜ்ஞாநமிய்யா தி] யதிதம்விஜ்ஞாநம்ப்ராப்தம் - யாதொருந்தஸ்வருபஜ்ஞாநம்ப்ராப்தமாயிற்று. யதிதம்ஸ்த்தாநமாந்ஜிதம்-யாதொருந்தஅத்யவஸாயமானது ஆர்ஜிக்கப்பட்டது. தஸ்யபரிக்ஷயஃ-அதினுடையபரிக்ஷயமானது, ஜந்மாந்தபேயிம்பூத, ஸ்த்தாநமென் று-ஸ்த்திதியாய், அதாவது-நிலைநிற்கையாய், “நாடொறுமேக்கிந்தையனும்” என்கிறபடியே அத்யவஸாயத்தைச்சொல்லுகிறது. “ஐ” என்று-ஸ்லேஷம். ஆர் த ஸ்-மிகுதி. “ஆர்ந்த-ஐ” என்றநவயித்து முந்தினவர்த்தம். (செறிந்தஸ்லேஷமா வானதித்யாதி) “எய்யாது” இனையாது. அத்தாலே - (மாருதே) என்றபடி. யத் வா, “ஐயார்” என்று-நிந்தாயாம்பஹுவசசமாய், சேதநஸமாதியாக வர்த்தாந்த ரம் (உத்தரமணேத்யாதி) இது-ரஸோக்தி. கோழை-ஸ்லேஷம். கூழாந்ரானிதித் வநிஃ. கோழையென்று-கூழாந்ரனுக்கும்பேர்.

(ஸூத்ரபலமன்றோவென்றது) “நாயநடுச்செலவாஸ்திநாய நொரூபயதிபுஹம் । நதித்யநொநஹரிநாயநொவெத்திராய வம்” (நாதந்யஸ்கேஸாவம்ஸ்தௌநிநாதந்யோர்ச்சயதிப்ரபும் । நமத்யதந்யோநஹ ரிம் நாதந்யோவேத்திமாதவம்) என்றத்தைப்பற்ற. பெற்றிவிவான்-அடையக்கடவ ன். (ஸர்வர்க்கும்ப்ரயோஜனமாகாதோ) எல்லார்க்கும்செய்யவேண்டியவாராதோ வென்றபடி. எனக்கொருவனுக்கும்-உன்ஸந்தியிலேப்ரார்த்தியாநிற்கிற வெனக் கொருவனுக்கு மென்றபடி.....*

நான்காம் பர்ட் 6.

எனக்கேயாட்செய்யெக்காலத்துமென்றென்
மனக்கேவந்திடைவீழீன் பிமன்னித்
தனக்கேயாகவெனைக்கொள்ளுமீதே
யெனக்கேகண்ணையாள் கொள்சிறப்பே.

ஆளுயிர்ப்படி.

(எனக்கே) தம்மையடிமைசெய்வித்துக்கொள்ளும்படியை யெம்
பெருமானைக்கற்பிக்கிறார்.

ஸர்வகாலமு மெனக்கேயடிமைசெய் என்று திருவாயாலேயரு
ளிச்செய்தருளி, ஒருகூணமாத்ரமொழியாமே யென்னெஞ்சிலேபுகுந்தி
ருங்கருளி, தாம்சாத்தியருளுந்மசாத்து, சந்தரம், திருமலை, திருப்பரிவட்
டங்கள் போலே யென்னைத்தனக்கே சேஷமாகக்கொள்ளுமிதுவேயென
க்கேகண்ணையான்கொள் சிறப்பென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் படி.

அநந்தரம், காயிகமாயும், மாநஸமாயும், வாசிகமாயுமுள்ள பகவச்சேஷத்வத்தை - சித்முன்னுபாட்டிது மதுஸந்தித்து, இதில் ப்ரதானமான ததேகபாரதந்தர்யத்தை ப்ரயோஜநதயா நிஷ்கர்ஷிக்கிறார்.

எக்காலத்தம் - எல்லாக்காலத்திலும். எனக்கே - எனக்கே. ஆன் - அடிமை. செய் - செய். என்று - என்றருளிச்செய்து. அவ்வளவிலில்லாதே, என் - என். மனக்கே - மநஸ்ஸுக்கே. வந்து - வந்து. இடைவீடு - விச்சேதம். இன்றி - இல்லாதபடி. மன்னி-நிரந்தரவாசம்பண்ணி. தனக்கே - பிறர்க்குமன்றியே, எனக்குமன்றியே, எனக்கும்தனக்குங் கூடவுமன்றியே, தனக்கே. ஆக - பரதந்த்ரனும்படி. எனை - என்னை. கொள்ளும் - அங்கீகரிக்கும். ஈதே - இதவே. எனக்கே - எனக்கதுருபமாக. கண்ணனை - க்ருஷ்ணனை. யான் - நான். கொள் - அபேகஷிக்கும். சிறப்பு - ப்ரயோஜநம்.

சிறப்பு - ப்ரயோஜநம்.....*

ந டு - தா ன் கா ம் பா ட் டு.

இத்திருவாய்மொழியிலிவர் நிஷ்கர்ஷித்த ப்ராப்யமாவது - ஸ்ரக்சந்தநாதிகளோபாதிதனக்கேயாக வெணைக்கொளுமீதே யென்றிறே ; இவ்விடத்திலே எம்பாரருளிச்செய்யும்படி - “ ஸர்வேஸ்வரன் தரிவிதசேதநாயும் ஸ்வரூபாதுருபமாக வடிமைகொள்ளாநின்றான் ; நாமுமிப்படி பெறுவோமேயென்று. ” முக்தரும்நித்யரும், தாங்களுமாநந்தித்து அவனையு மாநந்திப்பிப்பர்கள் ; பத்தர், தாங்களாநந்தியாதே அவனையாநந்திப்பிப்பர்கள் ; * இன்புறுமில்வினையாட்டிடையானிறே. “ *மயர்வறமநில மருளப்பெற்றவர், ‘ தனக்கேயாக வெணைக்கொள்ளுமீதே ’ என்றுப் பார்த்திப்பானேன் ‘திருவுள்ளமானபடிசெய்குறா’ என்றிராதே ” என்றுபின்னே திருநறையூரனாயர் எம்பாராக்கேட்க, “ அதுகேளீர் ; முன்புபிரிந்தன்று, பின்புபிரிவுக்கு ப்ரஸங்கமுண்டாயன்று, இரண்டிமின்றியிருக்கத் திருமார்விலே யிருக்கச்செய்தே, அகலகில்லேன், அகலகில்லேன்’ என்னப்பண்ணுகிறது விஷயஸ்வபாவமிறே ; அப்படியே ப்ராப்யருகி ப்ராபீத்திக்கப்பண்ணுகிறது ” என்றருளிச்செய்தார்,

* எம்மாவீட்டிலெம்மாவீடாய், வைஷ்ணவ ஸர்வஸ்வமுமாய், உபநிஷத்குஹ்யமுமாய், சர்வேஸ்வரன்பக்கவிலே அபேகித்துப் பெறுமதாய், இவ்வாத்மாவுக்குவகுத்ததுமான பாரதந்தர்யத்தை அவன்பக்கவிலேயபேகிக்கிறார்.

முதலிலே “ ஆட்செய் ” என்னவேணும் ; ஆட்செய்யென்று - ஸ்வாதந்தர்யத்தை வ்யாவர்த்திக்கிறது. அதில் “ எனக்காட்செய் ” என்னவேணும் ; எனக்காட்செய் என்று - அப்ராப்தவிஷயங்களை வ்யா

வர்த்திக்கிறது. எனக்கேயாட்செய் என்று - தனக்குமெனக்கும் பொதுவான நிலையைத்தவிர்த்து, “எனக்கேயாட்செய்” என்னவேணும். இதுதான் * ஒழிவில்கால மெல்லாமுடனாய் மன்னிநிற்கவேணும்; “கியதாரிதிபோவடி” (கரியதாமிதிமாம்வத) என்கிறபடியே, “இன்னத்தைச்செய்” என்றேவிக்கொள்ளவேணும்; இப்படி யொருவார்த்தை யருளிச்செய்து நெடுங்கைநீட்டாக விருக்கவொண்ணாது, என்னுடைய ஹ்ருதயத்திலேவந்து புருரவேணும்; புருந்தாலும் போக்குவரத்துண்டாகவொண்ணாது, ஸ்த்தாவர ப்ரதிஷ்ட்டையாக எழுந்தருளி யிருக்கவேணும். இருந்துகொள்ளும் கார்யமென்னென்றால் (தனக்கேயாக வெணைக்கொள்ளுமீதே) ஸ்ரச்சந்தநாதிகளோபாதிபாகக் கொள்ளவேணும். அதுகுடுமவனுக்கும் பூசமவனுக்கு முதுப்பாய் மிருதிகழித்துப் பொகடுமித்தனையிறே. ஒருமிதுநமாய்ப் பரிமாறாநின்றால் பிறக்குமினிமையு மிரண்டுதலைக்கு மொத்திருக்குமிறே, அங்ஙனென்னுடைய ப்ரீதிக்குநான்வயித்தவகை வொண்ணாது. “நின்” என்றும், “அம்மா” என்றும் - முன்னிலையாக சம்போதித்துக்கொண்டு போராநிறகச்செய்தே, இங்குபடர்க்கையாகச் சொல்லுவானென் னென்னில்; “ப்ராய்நிஷ்டர்ஷம்பண்ணுகிறஸமயத்திலே திருமுகத்தைப்பார்க்கில் வயவஸாயங்குலையும்” என்று, கவிழ்ந்திருந்து கையோலையெடுத்து கொடுக்கிறார். (எனக்கேகண்ணை) “தனக்கேயாக” என்றபின்புத்தை, எனக்கேயிறே. புருஷார்த்தமாகக்காகச் சொல்லுகிறார். ஒருசேதநனிநேயபேகூழிப்பான். நீரபேகூழிக்கிறவிதுசெய்வோமாகப்பார்த்தால் எல்லார்க்கும் செய்யவேணுங்காணுமென்ன (யான்கொள்) ஸ்வரூபஜ்ஞாதத்தை நீபிறப்பிக்க, அத்தாலே ஸ்வரூபஜ்ஞாதமுடைய நானொருவனுமபெறும்படி பண்ணவேணும். உமக்குமெப்போதும் நம்மாற்செய்யப்போகாதென்ன (சிறப்பே) பலகால்வேண்டா, ஒருகாலமையும்; அதுதன்னிலும், திருவாசலைத் திருக்காப்புக்கொண்டு ஒருவரையாதபடி சிறப்பாகச்செய்யவு மமையும். சிறப்பாகிறது-ஏற்றம். அதாவது - புருஷார்த்தம். ஸ்வரூபாத்ருபமான புருஷார்த்தத்தைக்கொண்டருளவேணுமென்பபடி. சிறப்பாவது - முக்தியும், ஸம்பத்தும், நன்றியும். இவற்றில், நானுண்பக்கல் கொள்ளும்மோகூழ் உனக்கேயாகவெணைக் கொள்ளுமதுவே. உண்பக்கல் நான்கொள்ளும் ஸம்பத்தென்னவுமாம். நன்றியென்னவுமாம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

காலம்பாட்டு. (எனக்கேயித்யாதி) இத்திருவாய்மொழிக்கு நிறாநயிப்பாட்டென்னுமிடந்தோன்ற வருளிச்செய்கிறார் (இத்திருவாய்மொழியிலித்யாதி) (எனைக்கொள்ளுமீதேயென்றிறே) அத்தையிப்பாட்டிலே யருளிச்செய்கிறான் ஐகூட்டுவது. சேதநரானவிவர், “ஸ்ரச்சந்தநாத்யசேதநங்களோபாதி விரியோக

ம்கொள்ளவேணும்” என்று உல்லோகமாக ப்ரார்த்திக்கக்கூடுமோவென்ன (இவ்விடத்திலேயித்யாதி) யத்வா, இவாப்ரார்த்திக்கைக்கவன் ஸ்ரக்சந்தநாதிகளோபாதி யடிமைகொண்டவிடமுண்டோவென்ன (இவ்விடத்திலேயித்யாதி) என்னுதல். இவ்விடத்திலே-இப்படி கண்டவிடமுண்டோவென்கிற சங்காஸ்பதமான விவ்விடத்திலே, ஸ்வரூபாநுரூபமாக - “ தனக்கேயாக வெணைக்கொள்ளுமீதே ” இத்தேயவம்ப்ரகாரோண. அயமர்த்த - இவ்விடத்திலே, ஸர்வேஸ்வரன் த்ரிவிதசேதநாயும் ஸ்வபோக்த்ருத்வமின்றியிலே தனக்கேயுறுப்பாம்படி ஸ்வரூபாநுரூபமாகவடிமைகொள்ளாநின்றனன்றே; நாமுமப்படியே ஸ்வரூபாநுரூபமானபேறு பெறுவோமேயென்றருளிச்செய்கிறோன் றெம்பாரருளிச்செய்யும்படியிதி. த்ரிவிதசேதநரு மத்தலைக்குறுப்பாம்படியை யுபபாதிக்கிறார் (முத்தருமித்யாதி) அதாவது-முத்தரும்மித்யரும், “ ஸஹமிஹ ” (அஹமந்நம்) என்று அவனையாநந்திப்பித்து, அவனுக்கந்தவழியாலே “ ஸஹமிஹாடி ” (அகமந்நாத்) என்று தாங்களுமாநந்திப்பர்கள்; பத்தர், “ சுஜோஜினாநீஸொயம் ” (அஜ்ஞோஜந்தரநீஸொயம்) இத்த்யாதிப்படியே தாங்களாநந்தியாதே அவனுக்குல்லாவிலையமாய்க்கொண்டு அவனை யாநந்திப்பிப்பர்களென்றபடி, பத்தர்க்குஸ்வத ஆநந்தயில்லையாகில், பகவதாஸ்யயனமெதுக்காகவென்னில்; “ தாங்களுமறிந்துபாரதந்த்ரயாநுருணமாகஅடிமை செய்கைக்காகவேணும் ” என்றருளிச்செய்வர். அப்படிபத்தசேதநாவனுக்காநந்தாவஹராயிருப்பரோவென்ன (இன்புறுமித்யாதி) (மயர்வறமதிநலமருளப்பெற்றவர்) மயர்வறமதிநலம்பெறுகையாலே * நமஸ்தோக்தாசித்வத்த்பாரதந்த்ரயஜ்ஞாநமுடையவொன்றபடி. ப்ரவேஸத்திலே - “ ஸ்வதந்த்ரானுகையாலே பலாந்தரங்களைக்கொடாமைக்காக ப்ரார்த்திக்கவேணும் ” என்றருளிச்செய்து, இங்கே “ ப்ராப்யருசியாலே ப்ரார்த்திக்கிறார் ” என்கையாலே-ப்ரார்த்தனைக்கிதுவுமொரு ஹேதுவென்று கண்டுக்கொள்வது.

இத்திருவாய்மொழிக்கு நிதாநமானபாட்டாகையாலே ஏதத்ப்ரதிபாத்த்யார்த்தவைபவத்தை யருளிச்செய்கிறார் (எம்மாவீட்டிலித்யாதி) ஆயிரத்திலும்வைத்துக்கொண்டு ப்ராப்யநிஷ்கர்ஷபரமான எம்மாவீடு பத்துப்பாட்டும் ஸாரமாயிருக்கும், அதிலுமிது நிதாநமானபாட்டாகையாலே யதிவஸாரதமமாயிருக்குமென்றபடி. வைஷ்ணவாதிக்காவஸ்யாபேக்ஷிதமிந்தப்பாட்டினர்த்தாநுஸந்தாநமிதிதர்ஸபதி (வைஷ்ணவஸர்வஸ்வமுமாயிதி) ஏதஸ்யார்த்தஸ்யமூலப்ரமாணம் கிரித்யபேக்ஷாயாமாஹ (உபநிஷத்ஞாநமுமாயிதி) கரவல்லயுபநிஷத்ஸித்தமானத்வயத்தில் நமஸ்பதியிங்குவிவக்ஷிதம். “ மாயாவாஸஸூத்ரமொவெசு ” (சாயாவாஸத்த்வமதுகச்சேத்) என்றுமுண்டிறே. ஸ்வரூபாநுரூபபுருஷார்த்தத்வம்தர்ஸயதி (ஸர்வேஸ்வரன்பக்கலிலேயித்யாதி) ஏதேந விசேஷணத்வயேநச-ராகப்ராப்தத்வம், ஸ்வரூபப்ராப்தத்வம்சோச்யதே.

“ ஆட்செய், எனக்காட்செய், எனக்கேயாட்செய், ” என்று மூன்றுவகையாக பதத்தைப்பிரித்து, மூன்றுக்கும் வ்யாவர்த்த்யமருளிச்செய்கிறார் (முதலிலேயென்றுதொடங்கி அஞ்சுவாக்யத்தாலே) “ எக்காலத்தம் ” என்றதுக்குபாவம் (இதானித்யாதி) “ என்று ” என்றதுக்குபாவம் (க்ரியதாயித்யாதி)

மேலுக்கவதாரிகை (இப்படியித்யாதி) நெடுக்கைநீட்டாக - அதினாரமாக, மனக்கே - மனஸ்ஸிலே, “ இடைவீடு ” என்றதுக்குபாவம் (புருந்தாநுமித்யாதி) “ மன்னி ” என்றதுக்குபாவம் (ஸ்த்தாவதோத்யாதி)

“தனக்கே” என்ற ஏவகாரார்த்தம் (ஸ்ரக்சந்தநேத்யாதி) அதபாரர்த் தமாயிருக்குமோவென்ன (அதாருமீமவனுக்குமித்யாதி) சேஷவஸ்துவுக்கு ஸ்வார்த்ததாப்ரஸக்தியுண்டோவென்ன (ஒருமிதாஸமாயித்யாதி) முன்னிலையாய் - அபரோக்ஷதேவ. “தனக்கே” என்றுபடர்க்கையாகவென்றபடி. படர்க்கையாக - பரோக்ஷமாக. திருமுகத்தைப்பார்க்கில் வ்யவஸாயம் குலேகையாவது - நோக்கும்ஸ்யிதமும் சுழியாதுபடுத்தி ஸ்வரூபத்தை மறக்கும்படியாயிருக்கை. கையோலேசெய்து - நிஷ்கர்ஷித்து.

“தனக்கேயாக” என்றவநந்தரம், “எனக்கே” என்று - ஸ்வார்த்ததை தோற்றச்சொல்லுகை வ்யாஹதமன்றோவென்ன; கீழ்நிஷ்கர்ஷித்ததுக் கறுகுணமாக இதுக்கர்த்தம் சொல்லிக்கொள்வதென்கிறார் (தனக்கேயாகவித்யாதி) இப்படியாகிலும் சொல்லவேணுமோவென்ன (புருஷார்த்தேத்யாதி) புருஷார்த்தமானால் “எனக்கு” என்னவேணுமோவென்ன (ஒருசேதநவித்யாதி) ஆக, “எனக்கே” என்றது-உனக்கேயுறுப்பான வெனக்கென்றபடி. (ஸ்வரூபஜ்ஞாநமித்யாதி) அல்லாதார்க்கு ஏதாத்ருஸஜ்ஞாநமில்லாமையாலே யதிப்ரஸங்கசங்கையில் லேயென்றபடி. ஒருகாலவிசேஷத்திலேயேற்றமாகச்செய்யுமுகிறே-சிறப்பு; அத்தைப்பற்ற (பலகாலித்யாதி) (பலகால்வேண்டாவித்யாரப்ய, அதாவது புருஷார்த்தமித்யந்தம்) சிறப்பு-மோக்ஷ இத்யஸ்யிந்நர்த்தேசஸதி. “கண்ணனை, யான்” என்ற ஏகவசநங்களுக்குபாவம் (அதுதன்னிலுமித்யாதி) புருஷார்த்தமென்றதும், முக்தியென்றதும் - ஏகார்த்தம், ப்ரகரணாகுணமானதாத்தர்யம் (ஸ்வரூபாநுரூபமான வித்யாதி) இவற்றில்-இம்மூன்றிலும் வைத்துக்கொண்டு. ஆக, “சிறப்பு” என்றதுக்குமூன்றர்த்தம். எல்லாவற்றுக்கும் பலிதார்த்தமொன்று. நன்றி - நன்மை.

எனக்கேகண்ணையான்கொள் சிறப்பு-எனக்கேயாட்செய் என்றுதொடங்கி, எனக்கொள்ளுமீதே யித்யந்தவ்ய. மனக்கேயென்றது - மனத்தேயென்றபடி. இப்படியருளிச்செய்தது, நாலடியும் சேருகைக்காக.....*

—*—*—*—

ஜந்தாம் பாட்டு

சிறப்பில்வீடுகவர்க்கநாக

மிறப்பிலெய்துகவெய்தற்கயானும்

பிறப்பில்பலபிறவிப்பெருமானே

மறப்பொன்றின்றியென்றுமகிழ்வேனே.

ஆறுயிரப்படி.

(சிறப்பில்) தேஹமே ஆத்மாவாகலாம், தேஹாதிகீதமாய் நித்யசித்தஜ்ஞானகுணமான அஹ்மர்த்தமே ஆத்மாவாகலாம், அதிலோராதாமில்லை; கர்மநிபந்தநமான ஜ்ம்மரஹிதனய்வைத்து ஆஸ்மிதபரித்ராணர்த்தமாக தேவமதுஷ்யாதிருபேண வந்துபிறந்தருளும் ஸ்வபாவனையிருந்த எம்பெருமானுடைய சர்வதிவ்யாவதாரங்களையும் சர்வதிவ்யசேஷ டிதங்களையும் சர்வகல்யாணகுணங்களையும் மறவாதே என்றுமதுபவிக்கப்பெறவேணுமென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

ஆகத்தாம், இப்பாசந்தர்யப்ரகாசகனு ஈஸ்வரனை மதவாதொழிகை யாசிர வுதப்பைப்பெறவேணுமென்கிறார்.

இறப்பில்-இச்சரீரத்தைவிட்டவளவிலே, இறப்பில்-ஆகத்தமாகிறதன்மையிலேயான, விடு-மோகமும், சுவர்த்தம் - சுகாபாசமானஸ்வர்க்கம், நரகம் - துரகைக தாநமாநநாகமாகிறவிவற்றை, எய்துக-தேஹாப்ரானுபக்கொண்டிபோய்க்கிட்ட வுமாம், எய்தற்க - தேஹம் தானென்ற மிவற்றைக்கிட்டாதேமுடிந்துவிடவுமாம், பிறப்பு-தனக்குப்பிறவிக்குறேது, இல்-இன்றியேயிருக்கச்செய்தே, பல்-பறந்தா வாக, பிறவி-பிறக்கக்கடவானை, பெருமானே-சர்வேஸ்வரனை, ஒன்று-இவ்வவதார த்தாலே யாஸ்மிதரை நித்யபரதந்த்ராராக்ஷிணருணசேஷ்டிதங்கொன்றையும், ம தப்பின்றி-மதவாதே, என்றும்-என்றும், மகிழ்வென்-அகிஸ்மரணத்தால்வந்த ஆந ந்தத்தைவுடையேனாகவேணும்.

கீழ்ப்பாட்டுகிறப்பாட்டும் - முன்னிலையன்றியே ஸ்வகதாநுசந்தாமாயிருந் திதது.....*

சு டு - ஐ ந் த ர ம் பா ட் டு.

கீழ் - மனோவாக்காயங்கள் மூன்றுமூண்டான பேற்றையாசை ப்பட்டு, இவைமூன்றுமூண்டான அநுபவத்திலுன்னுடைய ப்ரீதியி லே யந்தர்ப்பூதன மிதுக்குமேற்பட எனக்காயிருக்குமாகாரத்தைத்தவிர் கவேனுமென்றார்; “ இதுதான்சம்ஸாரிரன்பக்கல் பரிமாறுவதொன்ற ல்ல, இவர்தாம் தம்மையாராகநினைத்து இந்தப்பேற்றை யபேக்ஷிக்கிறார் என்றராயந்துபார்ப்போம்”என்று, நிரராயந்தான் கம்மையிப்படி யபே க்ஷிக்கிறதென்ன; “ தேஹமே ஆத்மா ” என்பார்; “கேவலதேஹத்துக் கு இந்த்ரியமொழிய அநுபவமில்லாமையாலே இந்த்ரியங்களேகான் ஆ த்மா ” என்பார்; அந்த இந்த்ரியங்களும் மகஸ்ஸஹகாரமில்லாதபோது பதார்த்தக்கரணம் பண்ணமாட்டாமையாலே மகஸ்ஸேகான் ஆத்மா என்பார்; “ அம்மகஸ்ஸுதனக்கும் ப்ராணங்கள் சஹகரிக்கவேண்டுகை யாலே ப்ராணங்கான் ஆத்மா ” என்பார்; “ இவையெல்லாமூண்டானு லும் அத்யவசாயமவேனுமே, அதுக்குக்கருவியான புத்திதத்வமேகா ண் ஆத்மா ” என்பார்; “ இவையித்தனைக்கு மங்வுருகாய ஜ்ஞாநகுண கமாய ஜ்ஞாநஸ்வரூபமாயிருப்பதொன்றும்மா ” என்பாராகாநிற்பர்கள்; அதிலெனக்கொருநிர்ப்பந்தமில்லை, ஏதேனுமாகவுண்டானவஸ்துதேவர் க்குதுப்பாமிதுவேவேண்டுவதென்கிறார், “ வபு-வாஹிஷ-யொவிகொ விவா ” (வபுராதிஷ-யோபிகோபிவா) என்றற்போலே.

(சிறப்பில்விடு) நித்யசம்ஸாரியாய்ப்போந்தவன் நித்யகுரிக ளுடைய அநுபவத்தைப் பெற்றநுபவிக்ககடவதாகச் சொல்லுகிறமோ கும், பரிமிதசுகத்தை யுடைத்தானஸ்வர்க்கம், நிஷ்க்ருஷ்டதுக்மே யா

ஜீயர் அரும்பதம்.

[illegible]

யவசாயத்துக்குக் காரணமான ஜ்ஞாநமாத்மாவென்றபடி. புத்திதத்வம் - மஹத்த்வமென்னவுமாம். இதுக்குஸம்வாதம் (வபுராதிஷ்வித்யாதி)

சிறப்பில்வீதி - சிறப்பிலேயானவீதி. அதாவது - சிறப்பையுடைய வீடென்றபடி. சிறப்பு - அகிசயம். வீட்டுக்ககிசயமாவதேதென்ன (கித்யசம்ஸாரியாயித்யாதி) இறப்பு - சரீரவிநோகம். “ எய்துக, எய்தற்க ” என்றால் - தேஹாதிரித்தாத்மாவுண்டாகவுமாம், இல்லையாதவுமா மென்கருவர்த்தத்தைக் காட்டுமபடியென்னென்ன ; அதுக்குபத்தியைக் காட்டுகிறார் (தேஹாதிரித்தனாயித்யாதி) அதாவது - தேஹாதிரித்தமாயிருப்பதொருவஸ்துவன்றோ சரீரவிநோகத்திலே புனையபாபபலமான மோகவுஸ்வர்க்கருகங்களைப் ப்ராபிக்கிறது ; “கேவலதேஹமே ஆத்மா” என்றிருந்தால், அதுதக்சமாகாதிருமிறே, ஸ்வர்க்காதிகளைப் ப்ராபிக்கக்கூடாதே; ஆகையாலே, “எய்துக” என்கையாலே - தேஹாதிரித்தான ஆத்மாவைச்சொல்லிற்று, “ எய்தற்க ” என்கையாலே - தேஹமே ஆத்மா என்றத்தைச் சொல்லிற்றென்றபடி.

சசப்தத்துக்கிரண்டுபாவம். அதாவது - இப்படிப்பட்ட பலத்துக்கையோக்யான நானுமென்னுதல் ; பத்வா, ஸ்வரூபநிர்ணயத்தில் நிர்ப்பந்தமின்றிக்கேயிருக்கிற நானுமென்னுதல். இவ்வர்த்தவ்யத்தையும் க்ரமேணவருவிச்செய்கிறார் (சசப்தத்தாலே இந்நியாத்வாக்யத்தவ்யத்தாலே) முந்தினதுக்கு - கைசயத்திலே நோக்கு, த்வித்யத்துக்கு - பாரதந்த்ரியத்திலேநோக்கு.

பிறப்பில் - பிறக்கைக்கு ஹேதுவின்நிற்கே யிருக்கச்செய்தே. “ பஸ் ” என்றதுக்குபாவம் (கர்மவஸ்யயுமித்யாதி) உத்தார்த்தத்துக்குப் ப்ரமாணம் (அஜாயமாத்மாத்யாதி)

மறப்பொன்றின்நி - ஒருமறப்புமின்றிக்கே யுதிசப்தார்த்தம் ஹ்ருதிநிதாய விஸ்மருதிபேதஸ்ய விஷயபேதாதிரத்வாதாஹ (அவதாரங்களிலுமித்யாதி) “ ஒன்றின்நி ” என்றதுக்குபாவம் (இத்தலையிலித்யாதி) இத்தலையிலுள்ள தெல்லாமென்றது - தேஹாபிமாந ஸ்வாதந்த்ரியாபிமாந ப்ரபஞ்சயஃ. “மறப்பொன்றின்நி ” என்றதுக்குப் ப்ரதிஹேதத்தவேந, அநுபவருபேன நினைப்பேன் என்னுதே, “மகிழ்வேன் ” என்பானென்னென்ன (மகிழ்ச்சியென்றுமித்யாதி)

உக்தவிசேஷணங்களாலே ஜீவஸ்வரூபயாதாம்யம் சித்தமாயிற்றென்கிறார் (ஆகவித்யாதி) உத்தார்த்தோபபாதம் (பெருமானித்யாதி) “ பெருமான் ” என்று - அவனுடையசேஷித்வம் சொன்னபோதே, தத்ப்ரதிஹேதத்தவேந சேஷத்வமுமென்றபடி. இத்தனையும் - ந்ருதியாக்ஷாசித்தமிதே யென்றபடி.

க்ரமேணவ்யஃ.....*

ஆறு ம்பாட்டு.

மகிழ்கொடெய்வமுலோகமலோக
மகிழ்கொள்சோதிமலர்ந்தவம்மானே
மகிழ்கொள்சின்தைசொற்செய்கைகொண்டென்று
மகிழ்வுறுண்ணை வணங்குவாராயே.

ஆரூயிரப்படி.

(மகிழ்கொள்) பரமகாருண்யந்தாலே யிஜ்ஜகத்தையெல்லாம் படைத்தருளினவனே, என்னுடைய சர்வகரணங்களாலும் சர்வகாலமும் த்வதுபவைகல்வபாவனுய்க்கொண்டுள்ளே யறுபவிக்கும்படி வந்தருள வேனுமென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இந்த அந்தராரூபவம்டியாக பாஹ்பாறுபவத்தை யபேகிழ்ச்சிறார்.

மகிழ்கொள்-சுகப்ரசரமான, தெய்வம் - தேவதாவர்க்கம், உலோகம்-ஞ்ஞாநப்ரசராயுத்தமானமஹ்ஷயவர்க்கம், ஆலோசம்-ப்ரசாஸரஹிதமான தீர்யகஸ்த்தாவரங்கள், மகிழ்-தேஜஸ்விதையால்வந்தவுகப்பை, கொள்-உடைத்தான, சோதி-ஜ்யோதிஸ்தார்த்தங்களாய்க்கொண்டு, மலர்ந்த - “ வஹு-ஸஸி” (பஹு-ஸ்யாம்) என்கிறகணக்கிலே விஸ்தருதான, அம்மானே-ஸ்வராயியானவனே, மகிழ்கொள்- உன்பக்கலாபிமுக்கயத்தாலே ப்ரீதியுத்தமான, சிந்தை-நினைவையும், சொல்-உத்தியையும், செய்கை-க்ரியையையும், கொண்டு-கொண்டு, என்றும்-சர்வகாலமும், மகிழ்வுற்று-சூரந்திரீர்ப்பாளுப்க்கொண்டு, நான், உன்னை - இக்கரணந்ரயவ்யாபாரத்தையுண்டாக்கித்தந்தவுன்னை, வணங்க - அதுபவிக்கும்படி, வாராய்-எழுந்தருளியாவேணும்,

உலோகமலோகமென்று - சேதநாசேதநங்களாகவுமாம்,

௩௫ - ஆ ரூ ி ப் ப டி.

தேவாதிபதார்த்தங்களை யுண்டாக்கினும்போலே, என்னையுமுன்னையறுபவிப்பேனும்படியாகப்பண்ணவேனுமென்கிறாராதல், அன்றியே, தேவாதிபதார்த்தங்களுக்கு ஒரோஸ்வபாவம் நியதமாம்படி பண்ணினும்போலே, எனக்குன்னை யறுபவிக்கும்து நியதஸ்வபாவமும்படிபண்ணியருளவேனுமென்கிறாராதல்.

(மகிழ்கொள்தெய்வம்) போக்யபோகோபகரண போகஸ்த்தாநங்களாலே மதுஷ்யநிந்தாட்டி லாநந்தப்ரசராரூபிநுந்துள்ள தேவர்கள். (உலோகம்) லோக்யதனுதி-லோகஎன்கிறபடியே, சக்ஷ-ராதிகரணங்களுக்கு விஷயமான அளித்து. (அலோகம்) இவற்றை க்ரஹிக்கும்சாதநங்களால் க்ரஹிக்கப்படாதேசாஸ்த்நாக ஸமதிகம்யமானசித்வஸ்து. (மகிழ்கொள்சோதி) தாஹம்மான தேஜஸ்தார்த்தம். சந்த்ராகூர்யர்களென்னவுமாம். இவற்றையுண்டாக்கின சர்வேஸ்வரனே. “ வஹு-ஸஸி” (பஹு-ஸ்யாம்) என்கிறபடியே தன்னிகாசமாகையாலே (மலர்ந்தவென்கிறார்) சித்சித்தவிஷ்டபரஹ்மமேகாரணமுமாய் கார்யமுமாக்கடவதிறே, நீர்சொன்னவையெல்லாம் ரெய்குமையுண்டு, உமக்கிப்போது செய்ய

வேண்டுமெனினென்ன. (மகிழ்கொளிய்யாதி) என்னுடையற்றநுதயமுன்னையநுபவித்து மகிழ்ச்சியையுடைத்தாம்படி பண்ணவேணும், என்னுடையவாக்வயவஹாரமு மப்படியேயாகப்பண்ணவேணும், என்னுடைய வ்யாபாரமும் ப்ரீதிபுரஸ்ஸரமாகப்பண்ணும் கைந்ந்யமாகவேணும், நானும்தனியே யநுபவித்து ப்ரீதியையுடையேனும்படிபண்ணவேணும், என்னுமிப்படி நானுன்னையநுபவிக்கும்படி வரவேணும் ... *

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆறம்பாட்டு. (மகிழ்கொளிய்யாதி) முந்தினவவதாரிகை - “மலர்ந்த” என்றத்தைப்பற்ற. இரண்டாவது - “மகிழ்கொள்” என்றவிசேஷணத்தைப்பற்ற. ஒரேரஸ்வபாவமென்றது - ஆதந்திவேந்த்ரியகோசரத்வதகோசரத்வங்கள்.

அல்லாதார்க்கும் மகிழ்ச்சியுண்டாயிருக்க, இவர்களை “மகிழ்ச்சியையுடையவர்கள்” என்பானென்னென்ன (போக்யேத்யாதி) மகிழ்கொள் - ஆதந்தந்தையுடைய. அச்சிக்கு மகிழ்ச்சியாவது - தாஹதத்வம். தாஹதத்வஸ்யாக்கோராதந்தேஹதுத்வாதிபாஹி. சந்த்ரநூர்யர்களுக்கு மகிழ்ச்சி - ப்ரகாசதத்வம். “மலர்ந்த” என்றனக்குபாவம் (பஹுஸ்யாமித்யாதி) ப்ரஹ்மவிநாஸரவசிக்மநித்யத்ரஹ (சித்சித்விசிஷ்டேத்யாதி) சித்சித்விசிஷ்டபதேந-ப்ரஹ்மவருபவிகாரஃசிநஸ்யாதிதிலங்காசபரிஹந்தா.

“மகிழ்கொள் - சிந்தை, மகிழ்கொள் - சொல், மகிழ்கொள் - செய்கை” என்றபடி. முடியானேயிற்கரணங்கனையுடையராகையாலே “இவையெல்லாம்மகிழ்ச்சியுடைத்தாம்படிபண்ணவேணும்” என்னக்குறையில்லை. இத்தால் தாத்பர்யம் - ப்ரீதிபூர்வகமாக நான் நினைக்கக்கூகவும் சொல்லுக்கக்கூகவும் செய்கைக்கூகவுமென்றபடி.

முதல்முன்றுபாட்டிலேயும் - கரணந்யங்கனாலு மபேக்ஷித்தபேற்றை, “மகிழ்கொள்” என்று ப்ரீதிபூர்வகமாக வேணுமென்னுமதுவும், தாமுமநுபவித்து மகிழவேணுமென்னுமதுவு யிப்பாட்டுக்குவிசேஷம். கீழிற்பாட்டி லிப்பாட்டுக்குவிசேஷம் - கரணந்யங்கனோடே தாமுமநுபவிக்கை.

மகிழ்கொள்தெய்வயித்யாப்ய, சோதியாய்க்கொண்டமலர்ந்தவம்மானே, மகிழ்கொள்சிந்தைசொந்தெய்வகொண்டு என்றும் நானும் மகிழ்வுற்று உன்னைவணங்கவாரா யித்யந்வயஃ *

ஏழாம்பாட்டு.

வாராயுன்றிருப்பாதமலர்க்கீழ்
பேராதேயான்வந்தடையும்படி
தாராதாயுன்னையென்னுள்ளவைப்பிலென்று
மாராதாயெனக்கென்றுமெக்காலே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(வாராய்) உன்னுடைய நிரவதிகபோக்யதையை யெனக்குக்காட்டிவைத்துன்னை புஷிச்சத்தாராதிருக்கிறநீ, சர்வகாலமு முன்றிருப்பாத மலர்க்கீழ் பேராதேயான் வந்தடையும்படி, பிரானே வாராயென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

ஆந்தரம், ஆந்தராதுபவ மாராமையாலே ஸவிஷாதமாக பாஹ்யாதுபவாபேகை பண்ணுகிறார்.

உன்னை - நித்யாதுபாவ்யனுவுன்னை. என்னுள் - என்னெஞ்சுக்குள்ளே. என்றும் - நிரந்தரமாக. வைப்பில் - வைக்குமிடத்தில். எனக்காராதாய் - “ அமையும் ” என்னுதபடியெனக்கத்திருப்திகரனும். என்றும் - எல்லாநாளிலும். எக்கால் - எல்லாப்போதிலும். உன் - ப்ராப்தனுவுன்னுடைய. திரு - ஸ்லாக்யமாய். மலர் - போக்யமான. பாதம் - திருவடிகளிலே. சீழ் - பாதந்தரனுக்கொண்டு. பேராதே - விஸ்வேஷாஹிதனும்படி. யான் - நான். வந்து - வந்து. அடையும்படி - கிட்டிகைக்கு. தாராதாய் - அவகாசந்தாராதவனே. உன்றிருப்பாதமலர்க்கீழ்பேராதேயான் வந்தடையும்படி - நானப்படி கிட்டும்படி. வாராய் - வந்தருளவேணும்.*

ஈதி - ஏ ழா ம் பா ட் டி.

தம்முடைய அபிரிவேசத்தாலே, எல்லாக்காலமுமென்னையடிமை கொள்ள வரவேணுமென்கிறார்.

உன்னுடையநிரதிசயபோக்யமான திருவடிகளின்கீழே புநராவ்ருத்தியில்லாதபேற்றை நான்பெறும்படியுன்னை யெனக்குத்தாராதே யிருக்கிறவனே. வாராத இன்னுப்பாலே, தாராதாய் என்று - இத்தையவனுக்கு நிருபகமாகச் சொல்லுகிறார். அந்யபரோக்தியிலே - ப்ராப்யத்தை நிஷ்கர்ஷிக்கிறார். தரநினையாவிட்டால் நெஞ்சிலே ப்ரகாசிக்கிறவத்தைத் தவிர்க்கவுமாயிதே. அகவாய் பெரியதிருநாளாய்ச் செல்லாநின்றது. நிரதிசயபோக்யனுவுன்னை பாஹ்யசம்ஸ்லேஷம் பண்ணுதபோது தரிக்கமாட்டாத என்னுடையஹ்ருதயத்திலே யுன்னைக்கொண்டு புகுந்துவைக்குமிடத்தில், ஒருநாளும்மையாதபடி யிருக்கிறவனே. (எனக்கென்றுடமக்காலே) எனக்கெல்லாக்காலத்திலு மெல்லாவவஸ்த்தையிலும், வாராய் - வரவேணும். உன்றிருப்பாத மலர்க்கீழ்பேராதேயான் வந்தடையும்படி தாராதாயென்னுதல், வாராயென்னுதல்.....*

ஜீ ய ர் ஆ ரு ம் ப த ம்.

ஏழாம்பாட்டு. (வாராயித்யாதி) “ நின்செம்மாதபதப்புத்தலேசேர்த்து ” என்றுவைத்து, இப்போது “ வாராய் ” என்கிறதென்னென்ன (தம்முடையவித்

யாதி) அபிவிவேசத்தாலேயென்றது - பாஷ்யஸம்ஸீலேஷத்தை யபேக்ஷித்தென்றபடி.

சப்தார்த்தம் (உன்னுடையலித்யாதி) புறாவ்ருத்தியில்லாத வென்றது - “ சுநாவ்ருத்திஸ்ஸப்தா ” (அநாவ்ருத்திஸ்ஸப்தாத்) இத்த்யாதிஸூத்ரத்தைப்பற்ற. “ தாராதாய ” என்றுநிருபகமாகச் சொல்லும்படியென்னென்ன (வாராதலித்யாதி) இன்னாப்பு - வெறுப்பு. (அந்யபரோகத்தியிலேயிதி) தாராதேயிருக்கிறவனே யென்றதாராமைக்கு கர்மத்தேவ “ உந்திருப்பாதமலர் ” என்கையாலே, அதாராபிதாந பரோகத்தியிலே - “ உந்திருப்பாத மலர்க்கீழ்பேராதே யான்வந்தடையும்படி ” என்றுபராய் நிஷ்கர்ஷம்பண்ணுகுறொன்றபடி.

“ உன்னையென்னுள்வைப்பிலென்று மாராதாய ” என்றதுக்குத்தாத்தப்யம் (தரணையாவிட்டாலித்யாதி) சப்தார்த்தம் (நிரதிசயேத்யாதி) “ வைப்பில் ” (வைக்குமிடத்தில்) அமையாதபடி - திருப்தனாகாதபடி.

தாராதா யென்னுதல் வாராயென்னுதல் என்றதுக்கர்த்தம் - “ யான்வந்தடையும்படி ” என்றதுக்கு - “ தாராதாய ” என்றத்தோடே யந்வயமாதல், “ வாராய ” என்றத்தோடே யந்வயமாதலென்று. முந்தினபகஷத்துக்கு - உந்திருப்பாதமலர்க் கீழித்யாரப்ய, எக்காலும் வாராயித்யந்வய, த்விதீயபகஷத்துக்கு - உன்னேத்தாராதாய், உன்னையென்னுள் வைப்பிலித்யாரப்ய, எக்காலமுன் திருப்பாதமலர்க்கீழ் பேராதேயான் வந்தடையும்படி வாராயென்றந்வயம். இப்பகஷத்தில் “ உன்னே ” என்றத்தை - “ தாராதாய ” என்றதிலும்கூட்டுவது.....*



எட்டாம்பாட்டு.

எக்காலத்தெந்தையாயென்னுண்மன்றின்மற்றெக்காலத்திலும்யாதொன்றும்வேண்டேன்
மிக்கார்வேதவிமலர்விழுங்குமென்
னக்காரக்கனியையுன்னையானே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி .

(எக்காலத்து) எக்காலமுமென்னை யெல்லாவடிமையுஞ் செய்வித்துக் கொண்டென்னுள்ளே மன்னிலுன்னேப்பின்னை யொருகாலமுமென்று மபேக்ஷிக்கிறிலேன் என்கொண்டெம் பெருமானையபேக்ஷித்து, பின்னையுமெம்பெருமானாக் கடிமைசெய்கையிலுள்ள ஸ்ப்ருதையாலே, எம்பெருமானையுள்ளபடி கண்டதுபவிக்கிற மஹாத்மாக்களாரோ வென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி .

அநந்தரம், அத்யஸ்பகாலாதுபவம்பெரிதும்தொழிய வேறென்றும்வேண்டா என்கிற அத்யபிவிவேசத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

மிக்கார் - அதிசயிதஸ்வபாவராய். வேதம் - வைதிகாக்ரேஸரான. விம
லர் - நிர்மலரானவர்கள். விழுங்கும் - தங்களாதாரதிசயத்தாலே கபலிச்சரித்தது
பவிக்குங்கணக்கிலே, என் - எனக்கு, அக்காரம் - அக்காரந்தோய்ந்த, கனியே - க
னிபோலேபோக்யபூதனுவனே. எக்காலத்து - ஏதேனும்பகாலத்திலேயாதின
ம். எந்தையாய் - எனக்குஸ்வாமியானவாகாரந்தோன்றும்படி. என்னார் - என்னெ
ஞ்சிலே, மன்னில் - ப்ரகாசிப்பித்துநிற்கப்பெறில், மற்று - இதொழிய, எக்காலத்
திலும் - எல்லாக்காலத்திலும், யாத-ஏதேனும், ஒன்றும்-ஒன்றையும், உன்னே-உன்
னே, யான் - நான், வேண்டேன் - அபேக்ஷியேன்.....*

௪௫ - எட்டாம் பாட்டு.

அத்யல்பகாலமாகிலும் சேஷியாய் என்னோடே சம்ஸ்லேஷிக்கப்
பெறில், பின்னையொருகாலமு மிதுவுமவேண்டா என்று, தமக்கு அடி
மைசெய்கையிலுண்டான விடாயின்மிகுதியை யருளிச்செய்தோர்.

(எக்காலமிய்யாதி) இதுக்கு அவ்வந்தா ரருளிச்செய்யும்படி -
“ இனிக்கூறிடவொண்ணாதபடி சிறுகூறான அத்யல்பகாலத்திலும், நீஸ்
வாமியான முறைதப்பாதபடி என்ஹ்ருதயத்திலேவந்து புருரப்பெறில்,
மற்றெக்காலத்திலும் - இதொழிந்த எல்லாக்காலத்திலும், யாதொன்று
மவேண்டேன், பின்னையிதுதானுமவேண்டேன். ஜ்வரஸங்கிபதிதர். ‘ ஒ
ருகால் நாக்ருநைக்க ’ என்னுமாபோலே, ‘ க்ஷணகால மதுபவிக்கவ
மையும் ’ என்னும்படியான விஷயமுண் டோவென்ன (மிக்காரித்யாதி)
பகவதருபவத்தில் மிக்காராய், ‘ யசுஃஷயஃபுரஃஜாபெவ-ஈராரணா’
(யத்ருஷயஃப்ரதம்ஜாயேபுராணா) என்கிறபடியே வேதத்திலே விம
லராக ப்ரதிபாதிக்கப்பட்டுள்ள நியங்குரிகளதுபவியாநின்னுள்ள அக்கா
ரம்போலவும் கனிபோலவுமுண்டான வுன்னுடைய போக்யாதாதிசயத்
தை எனக்குப்ரகாசிப்பித்தவனே. அக்காரம்-வ்ருக்ஷமாய், அதுகோ
ட்புக்குப் பழத்தபழம்போலே நிரதிசயபோக்யனுவனே. அக்காரக்கனி
என்றிறவிது - அவர்களுக்கு சர்வவிதபோக்யங்களும்,நானே யென்னுமி
டத்துக்குபலக்ஷணம். (உன்னையானே) இப்படி நிரதிசயபோக்யனா
னவுன்னே, உன்சுவடிறிந்தநான், எக்காலத்தெந்தையாயென்னுள் மன்னி
ல் மற்றெக்காலத்திலும் யாதொன்றும்வேண்டேன்.” இத்தையெம்பெரு
மானார் தேட்டருளி, “ இதுபொருளழகியது ; இவ்வாழ்வாருடையப்ர
க்ருதிக்குச்சேராதது, பெறிலும் பெறுதொழியிலும் சிறுகக்கோலமாட்
டார் ; இங்ஙனையாகவேனும் ” என்றருளிச்செய்வார்.

(எக்காலத்தியாதி) எல்லாக்காலத்திலுமெனக்கு சேஷியானநீ
நான்சேஷமானமுறை தப்பாமேவந்து என்ஹ்ருதயத்திலே புருரப்பெறி
ல், எக்காலத்திலும் - இக்காலமெல்லாவற்றிலும், (மற்று-யாதொன்றும்-
வேண்டேன்) பின்னையிதொழிந்த மற்றொன்றையும் நான்வேண்டேன்.*

ॐ नमः

ஸ்வாதந்தர்யாபிமாந்தாலே நஷ்டஞ்ஞேனென்று தம்முடைய இழையை யதுசந்தித்து அத்யந்தமஸைந்தராய், ஸ்வபாவதளவாஸ்க்கஷிதஞ்ஞாதராயொருகூணமாந்தரமு மெம்பெருமானே விழுவாதே திருநாட்டிலேயிருந்தருபவிக்கிறவர்க ளாரோவென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அந்தரம், ஸம்பந்தம் ப்ருதர்ஸித்தமாயிருக்க அத்யயஞ்ஞாதாலே அஹங்காரமமகார தாஷிதஞ் ழிழந்தேனென்கிறார்.

யானே - நானுனே, என்னை - என்விஷயத்திலே, அநிப - யாதாத்தம்யஜ்ஞாநம், கிலாதே - இல்லாமையாலே, யானே - நான் ஸ்வதந்த்ரனேயாகவும், என்னைதே - என்னையொழிந்தவையென்னுடைமையாகவும், என்று - அஹங்காரமமகாரங்களைப்பண்ணி, இருந்தேன் - முடிந்துபோகாதே ஆத்மநித்யத்வமுமநந்த்ராஹ மாம்படிபிருந்தேன், யானே - இவ்விஷயகேஷன்நியிலே யாதாத்தம்யஜ்ஞாநம் நடையாடும்பரமபதமாக, ஏத்தம்-உன்னுடையசம்பந்தத்தையேத்தும்படி, அவ்வானவர் - அங்குள்ளார்க்கு, ஏதே-சேஷியானசெருக்குத்தோன்றவிருக்குமவனே, அந்தஸ்த்திதியுணர்ந்தால், நான் - நான், நீயே - நீயேயென்னலாம்படி அப்ருதர்ஸித்தப்ரகாரபூதனாயிருப்பன், என்னுடைமையும் - என்னுடைமையானவையும், நீயே- உணக்கப்படிப் ப்ரகாரமாய்க்கொண்டு நீயேயென்னலாம்படியாயிருக்கும்...*

ந டி - ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டி.

“ மிக்கார்வேதவிமலர் விழுங்கும் ” என்னுநியங்குரிகள் நியாநூபவம் பண்ணுகிறபடியை யதுசந்தித்தார் ; அவர்களைஓடொத்தப் ப்ராப்திதமக்குண்டாயிருக்க, இழந்திருக்கிறபடியையு மதுசந்தித்து அநந்தப்பட்டேனென்கிறார்.

(யானே) என்னிழவுபகவத்க்ருதமல்ல, அவன் * எதிர்குழல்புக்குத் திரிபாரிந்த, நானேகிடர் விநாசத்தைச் சூழ்த்துக்கொண்டேனென்கிறார். (என்னையறியகிலாதே) ராஜபுத்ரன் வேடன்கையிலேயுகப்பட்டுத் தன்னைவேடனாகப் ப்ராபிபத்திபண்ணுமாபோலே, சர்வேஸ்வரனுக்குப் ப்ரகாரபூதனுன என்னையறியாதே. (யானேயென்னதேயென்றிருந்தேன்) “ அவனும் அவனுடைமையும் ” என்றிருக்கைதவிர்ந்து, நானுமென்னுடைமையுமென்று வருத்துக்கொண்டுபோந்தேன். (இருந்தேன்) இப்படிநெடுநாள் போருகிறகிடத்தில் ஒருநாளாறுதாபம் பிறக்கவுமாயிநே, அதிந்நிக்கே க்ருதகஞ்ஞாத்யம் நிர்ப்பரணுமிருந்தேன்; [திவினேயேன்வாளாவிருந்தேன்] என்னுமாபோலே - “ சுஹம்ஸுஹ்மஸிஷிரி ” (அஹம்ஸர்வம்கரிஷ்யாமி) என்கைக்குப் ப்ராப்தியுண்டாயிருக்க, ஒருநாள்யமில்லாதாராப்போலே கையொழிந்திருந்தேன்; “ முடிந்தேன் ” எ

ன்னுற்போலே யிருக்கிறதே ; ஒருநாளையிலேபோக்திருக்க, அநாதி
கால மிழந்துபோக்தேன்.

அங்கனன்றோ அர்த்ததத்வமென்ன (யானே) “ அஹம்நோ
புஷ்வம்ஸு-ஹிஸு ” (அஹம்நோபவம்ஸுர்யஸ்ச) என்னுந்நித்பர்கனாயி
ந்துமுத்தர், “ உஹம்ஸு-ஹிஸு ” (மத்தஸஸர்வமஹம்ஸர்வம்) எ
ன்னுந்நித்பர் சம்ஸாரத்தில் தெளிவுடையார் ; “ அஹம்ஸு-ஹிஸு ” (அ
ஹம்ப்ரஹ்மாஸமி) “ கான்ராஹ்நான் ” என்னுமாபோலே, “ நான்
ப்ரஹ்மம் ” என்னலாம்படியேதே சம்பந்தமிருக்குப்படி. “ ஸவாஸு-
ஹிஸு ” (ஸவாஸு-ஹிஸு) என்றது வாசுதேவ சரிரமென்றபடியேதே.
(என்னுடைமையும்நீயே) “ யஸ்யெ-ஹிஸு-ஹிஸு ” (யஸ்ய
தேதஸ்பதத்தநம்) என்னுமாபோலே. இதெங்கேபரிமாறக்கண்டு சொ
ல்லும்வார்த்தையென்ன ; நித்யசூரி கனடைய இப்படியன்றோ ஏன்னை
துபவிப்பது. “ உஹம்ஸு-ஹிஸு ” (மத்தஸர்வமஹம்ஸர்வம்) என்னுந்நித்ப
யே (யானேயேத்துமென்கிறது) (எவ்வாறவாறே) அவர்களுக்க
ள் சேஷத்வாத்ருபமாக அடிமைசெய்யாநிற்க, இவனும்நான் சேஷித்வத்
தால் வந்தவுக்கர்ஷத்தோற்ற விருக்குமிருப்பி. எம்என்று - எனக்குமவர்
கமோடொத்த ப்ராப்தியுண்டாரிருக்க, இழந்தவர்த்தப்பட்டே என்
கிறார்.....

ஜீயர் அருள்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு, (யானேயென்னையித்யாதி) ப்ராப்யமிக்கர்ஷம் பண்
னாகிறவிடத்தில் “ அஹம்ஸு-ஹிஸு-ஹிஸு ” (மத்தஸர்வமஹம்ஸர்வம்) என்றரு
ளிச்செய்கைக்கு ப்ராஸங்கமெனின (மத்தஸர்வமஹம்ஸர்வம்) ப்ராப்தி - ஸே
ஷித்வம்.

அவதாரணர்த்தம் (என்னித்யித்யாதி) (பசுதத்தருதமல்லலிதி) “ உதா
பெ-ஹிஸு-ஹிஸு-ஹிஸு ” (மத்தஸர்வமஹம்ஸர்வம்) “ ஸு-ஹிஸு-
ஹிஸு-ஹிஸு ” (ஸங்கேமத்தபாத்தஸம்ஸுதயாத்) இத்யாதிவத். குழந்து - ஸ
ம்பாதித்த.

“ யானேயென்றனதே ” என்றது ஏவகாரார்த்தம் (அவனுமித்யாதி) வ
ருத்த - விபதித்த. “ இருந்தேன் ” என்றதுக்குவாஸி (இப்படியித்யாதி) உ
க்தார்த்தத்துக்கு ஸம்வாதம் (தீவினையேனித்யாதி) பெரியதருவந்தாதி. அஷ்கர்
மத்தைப்பண்ணின நான்வயர்த்தமேயிருந்து விட்டேனென்னுபாசாரார்த்தம். “ வா
ளாவிருந்தேன் ” என்றதுக்குபாவம் (அஹம்ஸர்வமித்யாதி) “ ஒழிந்தேன் ” இ
த்யஸ்யபாவம் (முடிந்தேனித்யாதி) “ கீநாங்களைல்லாம் ” இத்யஸ்யபாவமா
ஹ (ஒருநாளையித்யாதி) அத்ர “ யத்யு-ஹிஸு ” (யத்யு-ஹிஸு) இத்யா
த்யதுஸந்தேயம்.

[illegible][illegible]

“வானேயேயோ, இம்” என்கிறதற்கு - ஒருநாடாகவேத்துகிற இந்தமாமர்த்தம் ஸ்ருதிநிதாயாஹ (நிப்பயூகிகளின்தயாநி) “ ஏத, இம் ” என்கிற பதஸாமர்த்தயத்தாலே, “வான்” என்கிறவீறு - நித்தயூகிகளைச்சொல்லுகிறதென்றபடி. “ எம் , என் து - ஏத, இம் து கிசெஷணம்.

வானேயேத்துமெம் வானவோதே-யானேயென்னை யின்பாரப்பாந்வயடி...:

பத்தாம் பாட்டு.

எந்நேலேழும்வென்றேர்கொளிலங்கையை

நீறெசய்தநெடுஞ்சுடர்ச்சோதி

தேறெலன்னையுன்பொன்னடிசேர்த்தொல்லை

செய்தேன் பட்டி உருவஞ்ஞான் மும்மிடலே.

இந்த ஐஸ்வர்யம் குலையாதிருக்கலாயிற்றுக்கிடர். [ஐயாயோராசுக்ஷஸ, ராஜிவாயோராசுக்ஷஸாதிரிவஸி] [இமாயதாராசுக்ஷஸ, ராஜபார்யாஸ்ஸ-ஜாதமஸ்யேதிவிஸாதுபுத்தே] “ சத்ருக்களுக்கும் நன்மைவேணும் ” என்றிருக்கும்புக்தியையுடையவனுக்கு. (நீறேசெய்த) பிராட்டியருளிச்செய்தபடியே பஸ்மசேஷமாம்படிபண்ணின. (நெடும்சுடர்ச்சோதி) ராவணனைப்பிரிகரத்தோடேகொண்டு, கையும்விலிலுமான வீரஸ்ரீயோடேகின்றனிலை. அவ்விரோதிகளைப்போக்கினுற்போலே யென்னுடைய விரோதிகளையும் போக்கவேனுமென்றிருர். (தேறேலென்னை) கப்பினைப்பிராட்டியோட்டை சம்ஸ்லேஷத்தில் ப்ரதிபந்தகம்போக்கவமையும், ஸ்ரீஜநகராஜன்கிருமகளளவில் அவளைப்பிரித்தராவணனை முடிக்கவமையும், அவர்களை புனக்காக்கவேண்டா; பண்டேயுனக்காக்கிறுக்கையாலே; அப்படியே “ இவ்விரோதிகளைப்போக்கி நமக்காக்கினோமாகில் இனியென் ” என்றிருக்கவொண்ணாதே ! என்னளவில், தேறேனென்று பாடமானபோது-தெளியேனென்னுதல், தரியேனென்னுதல்

ஆனாச்செய்யவேண்டுமென்னென்ன. (உன்பொன்னடிசேர்த்ததொல்லை) “ நின்செம்மாபாதப்பற்புத்தலைசேர்த்து ” என்றுதொடங்குபவனார்ந்தத்தைத்தலைக்கட்டுகிறார் (உன்பொன்னடி) கல்லுக்கும் ரைதய்யங்கொடுக்க வல்ல அடியன்றோ. சேர்த்து- சேர்த்தருளவேணும் ஒல்லை - நானிசைந்தபோதே சடக்கெனத்திருவடிகளில் திவ்யயோகையோபாதிசேர்த்தருளவேணும்.

அவ்வளவுமேபோராது. “ இவனுக்கெல்லாவுத்தார்ஷ்டமும் பண்ணிக்கொடுத்தோம், ஆகிலெனியென் ” என்னவொண்ணாது. நியெல்லாவுயர்த்திகளும் பண்ணித்தந்தாலும் நானெல்லாதநாழுவகளும்பண்ணிக்கொள்வேன், என்னையென்கையில் காட்டித்தாராதொழியவேணும்..... *

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. (ஏறேலீத்யாதி) (யானேயித்யாதி) பூர்வவ்ருத்தத்தையதுஸத்தித்ததுதிக்கும்படி பண்ணின இதுக்குமேற்பட வொருபேறுமக்குச்செய்யத்தக்க தென்னென்றபடி. (நீரிங்கனேயிதி) “ உன்கிருப்பாதமலர்க்கீழ் பேராதேயான் வந்தடையும்படிதாராதாய் ” என்றுநீரிங்கனே படுகிறதெதுக்காமென்றபடி. இதுக்காமென்றது - “ உன்பொன்னடிசேர்த்ததொல்லை ” என்றத்தைப்பற்ற.

“ ஏல் ” என்றது - பாதபூரணார்த்தமவ்யயம். ஏறுகிலென்றது - வார்த்தைப்பாடாய், ஏறேழையுமென்றபடி.

“ ஏர் ” என்று - தர்ஸநீயத்துக்கும், கட்டுடைமைக்கும்பேர். இரண்டர்த்தத்தையும் ஸமுச்சித்யாஹ (தர்ஸநீயமாயித்யாதி) கட்டுடைமையாவது - ரக்ஷாவத்வம், ரக்ஷாவத்வந்ராம - ராவணபாலித்வம், உக்தார்த்தேத்ரமாணத்வயம் (அ

ப தி னெ ன் று ம் பா ட் டு.

விடலில்சக்கரத்தண்ணலைமேவல்
விடலில்வண்ணருகூர்ச்சடகோபன்சொற்
கெடலிலாரீரத்துள்ளிவைபத்தும்
கெடலில்வீடுசெய்புங்கினர்வார்க்கே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(விடலில்) இப்படி ஆழ்வாரபேகதிக்க, அபேகதித்தபடியே திருமலையிலே புருந்தருளி, ஆழ்வாரோடே, திருவாழியாழ்வானோடு சம்ஸ்லேஷித்தாற்போலே ஒருகாலும்பிரியாதபடி சம்ஸ்லேஷித்த எம்பெருமானைச்சொன்ன இத்திருவாய்மொழிவல்லார்ஆழ்வார் பெற்றபேறுபெறுவான்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழி மோகூநந்தப்பரதம் என்றுபலத்தையருளிச்செய்கிறார்.

விடம் - விடுதல். இல் - இல்லாத. சக்கரத்து - திருவாழியைபுடைய. அண்ணலை-ஸ்வாமியை. அப்படியே, மேவல் - மேவி. விடலில் - விடக்கூதமல்லாத. வண் - மனோதாரரான. குருகூர்ச்சடகோபன் - ஆழ்வார். சொல் - அருளிச்செய்ததாய். இதிலந்வித்தார்க்கு, கெடல் - அறர்த்தம். இல் - வாராதபடியான. ஆவிரத்துள் - ஆவிரத்துள். இவைபத்தும் - இவைபத்தும். கிளர்வார்க்கு - சாதாரமாகச்சொல்லவல்லவர்களுக்கு. இதுதானே, கெடலில் - அவியாத்யநர்த்தகந்தரஹிதமான. வீடு - மோகூநந்தத்தை. செய்யும் - பண்ணிக்கொடுக்கும்.

கிளர்தல் - சொல்லுதல். கிளத்தியாய், உத்யோகமாகவுமாம்.

இது - ஸ்விவிருத்தம்.....*

ப தி னெ ன் று ம் பா ட் டு.

கீகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழியை அப்யசிக்கவல்லார் இதிறொன்னப்ராப்யத்தைப் பெறுவான்கிறார்.

“நாம்விடுகிறோம்” என்றதிகங்கைபண்ணுகிறதென், நாமொருவரையும் விடோங்காணும்” என்று கையிற்றிருவாழியைக்காட்டினான். (விடலில்சக்கரத்தண்ணலை) ஒருகாலும் விடாததிருவாழியைக்கையிலேபுடைய சர்வேஸ்வரனைக்கவிபாடித்து. (மேவல்விடலிவித்தாதி) அவன்ஸ்வபாவத்தாலேகிட்டி அவனைப்பிரியிற்றிரியாதபடி. பரமோதாரரான ஆழ்வாரருளிச்செய்தார். வண்மையாவது-இவ்வருபவத்துக்குப்பாசுரமிட்டுபுகரித்த வுபகாரம். (கெடலிலாயிரம்) இவ்வாத்மாவுக்கருந்தக்கூந்த

ம்வாராதபடி ஹிதத்தையாராய்ந்தருளிச்செய்ததிதுதான். அவற்றிலிப்பத்தும்-கிளர்வார்க்கு - கெடலில்விடுசெய்யும்: “வரில்பொகடேன், கெடல்தேடேன்” என்றிருக்கையன்றிக்கே ஸ்ரத்தாநராயிருப்பார்க்கு, அநர்த்தகந்தரஹிதமாய், அஹங்காரமம்காரங்களை யுடைத்தனறிக்கே “தனக்கேயாகவேனும்” என்று இவர்ப்ரார்த்தித்தபடியே இவ்வாத்மாவினுடைய ஸ்வரூபாத்ருபமானபேற்றைப் பண்ணித்தரும்.

முதற்பாட்டில் - காமிகமானபேற்றை யபேகித்தார்; இரண்டாம்பாட்டில் - மாநஸமானபேற்றையபேகித்தார்; மூன்றாம்பாட்டில் - வாசிகமானபேற்றையபேகித்தார்; நாலாம்பாட்டில் - ஸ்வரூபாத்ருபமான ப்ராப்யத்தைவிஷ்கர்ஷித்தார்; அஞ்சாம்பாட்டில் - நிராயிப்பேற்றையபேகித்தோன்ன, நானூராயிடுக, உன்னையதுபவித்து மகிழும்படிபண்ணியருளவேனுமென்றார்; ஆறாம்பாட்டில் - த்ரிவிநகரணங்களாலுறன்னைப்ரிதபுரஸ்ஸரமாக அதுபவிற்கும்படிபண்ணியருளவேனுமென்றார்; ஏழாம்பாட்டில் - அப்படிசடக்கெனச் செய்யாமையாலே யின்துதானார்; எட்டாம்பாட்டில் - ஸ்வரூபாத்ருபமாக நிஷணகாலமென்றோடே யதுபவிக்கப்பெறில், பின்புள்ளகாலமெல்லாம் வேண்டேனென்றார்; ஒன்பதாம்பாட்டில் - உன்னையதுபவிக்க இட்டுப்பிறந்துவைத்து, அதுமிடையாதபடி நானேயநர்த்தத்தைச் சூழ்த்துக்கொண்டேனென்றார்; பத்தாம்பாட்டில் - எனக்கொருநாளும் “ஒருநக்சிசேதத்தைப் பண்ணித்தந்தோமிதே” என்று என்னையென் கையிற்காட்டித்தாராதொழியவேனுமென்றார்: இதுகற்றார்க்குப் பலஞ்சொல்லித் தலைக்கட்டினார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

கிதமம் (விடலில்வ்யாதி) “ கிளர்வார்க்கு - கெடலில்விடுசெய்யும் ” என்றத்தைப்பற்ற வவதாரிகை, இதிற்சொன்ன ப்ராப்யமாவது - ஸ்வார்த்தாகந்தரஹிதமானபேற்றைப்படி.

“ வேறேபோகவெஞ்ஞான் லும்விடல் ” என்றவநந்தரம், “ விடலில்சக்கரத்தன்னல் ” என்றுப்ரயோகிக்கிறவருடைய ஹார்த்தபாவம் (நாம்விடுகிறோமிய்யாதி) அதாவது - திருவாழியை விடிலன்றோ உம்மைவிடலாவ தென்றபடி.

அவன்ஸ்வபாவத்தாலே - விடலில் சக்கரத்தன்னல்லானவவன் ஸ்வபாவத்தாலே. மேவல் - மேவியென்றாய், கிட்டியென்றபடி. “ (பிரிவிற்றரியாதபடியென்கையாலே) ‘விடலில்’ என்றதுக்கு - விட்டாலுளராக மாட்டாதவரென்று தோறுகிறது ” என்றழகப்பங்கார் கிர்வாஹம், விடலில் - “ விடக்கூமரல்லாத ” என்றுகையிலர்த்தம், ஸ்வார்த்தத்தை யநர்த்தமாகையாலே (அநர்த்தகந்தம் வாராதபடியென்றது)

கிளர்வார்க்கு - ஸ்ரத்ததாநராய்யலிப்பார்க்கு, கிளருகை - ஸ்ரத்ததாநராய்ச்சொல்லுகை, “ கிளர்வார்க்கு ” என்றதுக்கும், “ கெடலில்விடு ” என்றதுக்கும் தாத்பர்யம் (வரிற்பொகடேனித்யாதி) கிளர்தல் - சொல்லுதலும், உத்யோகித்தலும்.

(எம்மாவிலும்) இதில் - ப்ராப்யநிஷ்கர்ஷம் பண்ணினபாசரத்தை யறுவ தித்தருவிச்செய்கிறார். எங்ஙனையென்னில் ; பிறர்க்கு “ அவன்மோகூபரதன் ” என்னுமத்தை யுபதேசிக்கிறவளவில், முதல், நடுவு, இறுதி, இவர்மோகூபரத்தை ஸ் லாசித், தக்கென்று பேசுகையாலே, “ இவர்க்குமோகூபர்திலே யபேகையாயிருந் தது ” என்றிஸ்வரனத்தைக் கொடுக்கப்புக, தம்ம்குபப்பாகத் தரும்மோகூபர மஹ ங்காரகர்ப்பமாவையாலே “ அபுருஷார்த்தம் ” என்பதுஅத்தைக்கழித்து ; “ பாம்ப தஸ்த்தனாய் ஸுநிக்கவுமாம், ஸம்ஸாரஸ்த்தனாய் துஷிக்கவுமாம், எனக்கதிலொரு திர்ப்பந்தமில்லை, தேவர்க்கு, ருப்பாம, றயே யெனக்குவடிவாம்படி. பண்ணியருளவே ணும் ” என்பதுவப்ராப்யத்தை நிஷ்கர்ஷித்தது * எம்மாவிட்டிலந்தத்ததை “ எம் மாவிலும்வேண்டா ” என்பதுதொடங்கி யருளிச்செய்கிறாரென்கை.

(எம்மாவிலும்வேண்டா வென்றனக்குன்னுவிடையே யம்மாவமையுமென வாய்ந்துகாத்த) எவ்வகையாலும் விலகாணமான மோகூபரம்வேண்டா, சேஷ பூதானுவெனக்கு “ யாவந்தகரணை - பரிசுஸாதாரயிஷ்யாயி ” என்றும்படி சேஷியானதேவருடைய அங்கியுகளமே யருமயுமென்று உபயாசனமானாக முத் தியையாராய்ந்து தலைசேரநிஷ்கர்ஷித் தருவிச் செய்து, வாய்த்தென்று-இவ்வந்த த்திலே பொருத்தியென்றுமாம், இது- * எம்மாவிட்டையுயேயதொடங்கி அடியொ த்தினபடி ; “ சின்செம்மபாசுபற்புத்தலைசேர்த்து ” என்றதொடங்கி, “ உன்பொ ன்னடிசேர்த்து ” என்றிதேதலைக்கட்டித்தானிருப்பது. “ நாளிணையே ” என்கை யாலே - “ தனக்கேயாக வெனக்கொள்ளுந்தே ” என்றனனுதிதம் ; திருமுடி- பையத்திருவடி களுக்குப் பாதபீடமாகுகிற தத்யந்தபரா தந்தர்யயிதே. (நம்முடைய வாழ்முதலாமாதன்) நம்முடையஸ்வரூபாநுபமான ஸம்பத்துக்கடியாமாழ்வார். ஆழ்வாருடையவாழ்வுக்கடி “ தலியேன்வாழ்முதலே ” என்கிறிஸ்வரனா யிருக்கும், இவருடையவாழ்வுக்கடி ஆழ்வாராயிருக்கும். (மலர்த்தாளிணைஞடி.) “ கோலமாமென்சென்னிக் குன் கமலமன்னருணாசமுலே ” “ பாதபற்புத்தலைசேர் த்து ” என்கிறபடியே செவ்விப்பூச்சூடுவாசாப்போலே பூப்போன்றஅடி கணையை சூடி. (மெய்யறையுருஞ்செனார்) ததிராலேவையாகிற தாழ்வரியற்று ஆழ்வார்ஸைவையாலே ஸந்தருபெற்று மகஸ்ஸமையங்காமல் மென்மெலனக்கொந் துபோரு.....(கூ)

இரண்டாம்பத்தில் - ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

சூகந்திருவாய்மொழி-கூ-பாட்டு-உகக.

“ ॐ நமசிவாய ”

திருவாய்மொழி.

இரண்டாம்பத்து.

பத்தாந்திருவாய்மொழி.

கிளரொளி - ப்ரவேசங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(கிளரொளி) இப்படி தம்மோடுகலந்தருளின எம்பெருமான் நின்றருளின திருமலையை யறுபவிக்கிறார்... .. *

பன்னீராயிரப்படி.

பத்தாந்திருவாய்மொழியில், கீழ்-புருஷார்த்ததயா கீர்ணீரமான அத்யந்த பாரதந்தர்யயுக்தமாயிருந்துள்ள கைங்கர்யத்தை யிவரபேக்ஷித்தபடியே, காலவிளம்பம்பிறவாதபடி யிங்கேகொடுத்தருளுகைக்காகத் தெற்குத்திருமலையிலே யெழுந்தருளிசிற்கிறபடியை ப்ரகாசிப்பிக்கக்கண்டத்யந்த ஹ்ருஷ்டராய்; அழகருடைய ஒளஜ்வல்யந்தையும், சூடுருப்பதையும், ஒளதார்யத்தையும், ரக்ஷகத்வத்தையும், ரக்ஷோபகரணவத்தையையும், ஆஸ்ரிதவ்யாமோஹத்தையும், ஆபத்ஸகத்வத்தையும், ஆஸ்ரிதாநுகூலதையையும், விரோதிரிஸநிலைதையையும், ஆரூரப்ரதத்வத்தையும் துஸந்தித்து, “ஏவம்விதஞ்ஞ ப்ராப்யபூதன்ருணம் விரும்பும்படியான திருமலையே பரம்ப்ராப்யம்” என்று நிஷ்கர்ஷித்து, முதலிட்டைந்துபாட்டாலே-திருவுள்ளத்தையும், மேலிட்டைந்துபாட்டாலே - லௌகிகையுங்குறித்து அவன் போக்யதையை யுபதேசித்துமுடித்தருளுகிறார்.....*

ஈடு.

“கீழ் * எம்மாவீட்டிலே நிஷ்கர்ஷித்தப்ராப்யம் பெறுகைக்குத் திருமலையை யாஸ்ரயிக்கிறார்” என்று ஆளவந்தாரருளிச்செய்தாராகத் திருமாலையாண்டான் பணிக்கும்படி. எம்பெருமானார், “ஆங்ஙனல்ல, இவர்பாட்டுத்தோறும் ‘ஒல்லை’ ‘ஒல்லை’ என்றும், ‘காலக்கழிவுசெய்யேல்’ என்றும்-த்வரிக்கப்புக்கவாரே, ‘நமக்குமறிவித்து நாமுமிவர்காரியஞ்செய்யக்கடவதாக வறுதியிட்டால், ‘சரீரசமநந்தரம்பேறுதப்பாது’ என்றறுதியிட்டிருக்கலாயிருக்க, இவரிப்படித்வரிக்கிறது இச்சாரீரத்தோடே நாமடிமைகொள்ளவேனுமென்றுபோலேயிருந்தது; இனியிவர்க்கு நாம்நினைத்தபடி பரிமாறுகைக்கேகாந்தமானதேசமேதோ, என்று * ஞாலத்து

டேநடந்துழங்கிப்பார்த்து வரச்செய்தே 'இவ்விடம்சாலஏகரத்தஸ்த்ல மாயிருந்தது,' என்று திருமலையிலே ஸங்கிதிபண்ணியருளி, 'நாமுமக்கு முகத்தருகைக்காகவந்துநின்றோம், நீரிக்கேவத்துநினைத்தவகைகளெல்லாம்பரிமாறியதுபவியும், என்று தெற்குத்திருமலையிலே நிற்கிறநிலையைக்காட்டிக்கொடுக்க, இவருமத்தையதுசந்தித்து; பகவான் ப்ராப்யனுனால் அவன்வந்திக்கும்தேசமும் ப்ராப்யமாகக்கடவாடுறே; அத்தாலே, திருமலையோடு, அத்தோடு சேர்ந்த அயன்மலையோடு, புறமலையோடு, திருப்பதியோடு, போம்வழியோடு, 'போகக்கடவோம்' என்றுதுணியும் துணிவோடுவாசியற ப்ராப்யாரந்தர்க்கதமாயதுபவித்து இனியராகிரார்" என்று *

ஜீயர் அரும்பதம்.

கிளரொளிப்ரவேஸே, "சார்வதுசதிர்" "அடைவதுதிதம்" இய்யாதியைப்பற்ற ப்ராபகபரமாக ஆனவந்தார் கிர்வாஹம்.

"எழுவதுபயன்" இய்யாதியைப்பற்ற ப்ராப்யபரமாக எம்பெருமானார் கிர்வாஹம். நமக்குமுறிவித்தென்றது - "தனக்கேயாக" இய்யாதியைப்பற்ற. "விடல்க்காத்தன்னலை" என்றத்தைப்பற்ற (நாமுமிவர்கார்பம் செய்யக்கடவதாக வறுதியிட்டாலென்றது) சாலஏகரத்தஸ்த்லமென்றவிடத்திலே - "ஆபிரமானுகளும்" இய்யாத்யனுஸத்தேயம்.

பாட்டுக்களின் ப்ரமேயம் (பகவானித்யாதி) அயன்மலை-அசல்மலை, அதாவது-தத்ஸம்பந்தமே நிருபகமாகச்சேர்ந்திருக்கிற மலையென்றபடி. புறமலை - தத்ஸம்பந்தத்திதமானமலை. இனியராகிராரென்றதுக்கு - இனியராய் ப்ரோபதேசம்பண்ணுகிராரென்று கூட்டிக்கொள்வது... .. *

பத்தாந்திருவாய்மொழி முதற்பாட்டு.

கிளரொளியிளமைகெடுவதன்முன்னம்
வளரொளிமாயோன்மருவியகோயில்
வளரிளம்பொழில்குழ்மாலிருஞ்சோலை
தளர்விலராகிற்சார்வதுசதிடோ.

ஆருயிரப்படி.

யாதொன்றிலே நின்றநுகுகையாலே அங்குந்தைச்சோலைபோல எம்பெருமானுடைய திருவுடம்பு அதிசீதளமாய் அதிவர்த்திஷ்ணுவான ஒளஜ்வலய யௌவநாதிகல்யாணருணங்களாயுடைத்தாயிற்று, அங்ஙனேயிருந்த திருமாலிருஞ்சோலையை, உங்களுக்குக்கரணபாடவமுள்ள போதே உங்களுடைய க்லேசமெல்லாம் நீரும்படிசென்று புதியுங்கள்; இது பரம்ப்ராப்யமென்கிரார்... .. *

பன்னிராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், நிரதிசயௌஜ்வல்ய விசிஷ்டனான சர்வேஸ்வரன் விரும்பின திருமலையே ப்ராப்யமென்கிறார்.

இளம்-இளந்தவருகிற, ஒளி-ஆராரௌஜ்வல்யத்து யோக்யதையுண்டான, இளமை-யௌவநாரம்பருபமானவிளமை, கெடுவதன்முன்னம்-விஷயாந்தரகதமாய்க்கெடுவதற்குமுன்னே, வளர்-ஆஸ்ரிதார்த்தமாக விங்கையெழுந்தருளினபின்பு வளர்த்துவருகிற, ஒளி-சீலசௌல்பயாதி குணௌஜ்வல்யத்தையுடைய, மாயோன்-ஆஸ்ரயருபமான சர்வேஸ்வரன், மருவிய-பொருந்திவர்த்திக்கிற, கோயில்-திவ்யஸ்த்தாநமாய், வளர்-வளராநிற்கச்செய்தே, இளம் - இளமையையுடைத்தான, பொழில்-பொழில்களாலே, சூழ்-சூழப்பட்டு, மாலிருஞ்சோலை-அத்தாலே “மாலிருஞ்சோலை” என்று திருநாமமான திருமலையை, தளர்வு-ப்ரபோஜநார்த்தாசம்பந்தமாகிறதளர்த்தி, இலராசி-அற்று, சார்வதே - ப்ராபிக்குமதுவே, சதிர்-சதிர்.

“இதொழிய ப்ரயோஜநார்த்தமுண்டு” என்றிருக்கை - இளமையென்று கருத்து. சேதநர் * பரஸ்யத்திலே விவேகாத்மாக்களாய்க்கொண்டநய ப்ரயோஜராய்ப்பற்று யிது சதிரேயென்று தந்திருவுள்ளத்தைக்குறித் துணைத்தாராயிருக்கிறது... *
 *

௩௬-முதற்பாட்டு.

திருமலையை ப்ராபிக்கையே இவ்வாத்மாவுக்கு நிரதிசயபுருஷார்த்தமென்கிறார்.

(விளரொளியிளமையித்யாதி) “திருமலையையாஸ்ரயிங்கோள்” என்றார்; “செய்திறோம்” என்றாறியிருந்தார்கள்; கெடுவிற்காள் எத்தை விஸ்வவிரித்துத்தான் நீங்களாறியிருக்கிறது; * வயோஸ்யாஹ்யதிவர்த்ததேயன்றோ, *வாள்களாகிறாள்கள் செல்லவன்றோ நீங்களாறியிருக்கிறது-கழிந்தபருவத்தையுங்களாலேதான் நீட்கப்போமோ. (விளரொளியிளமையென்றது) மாநஸாஸ்த்தையாய், பிறந்த இஸ்ஸர்த்தையினில் நின்று ம்மாநி விஷயாந்தரத்திலே பிறப்பதற்குமுன்னே, ஒருவனுக்கோருவிஷயத்திலே ஒருகால் ஸ்ரத்தையிறக்கும், அவன்றனக்கே யவ்விஷயத்திலே அஸ்ரத்தையிறக்கக்கடவதாயிருக்கும்; ஆக, பிறந்தருகாமாவதற்குமுன்னே என்னுதல். அங்ஙனன்றிக்கே, “ஹாவ்யம்” (ப்ராப்யம்) என்னும் ப்ரதிபத்திபிறந்தாலும், “கரணபாடனமில்லையே” என்றுகைவாங்க வேண்டாதபடி, கரணபாடவமுள்ளபோதே யென்னுதல்; “வாஹ்யே க்ரீயதகாலஸூதா:” (பால்யேக்ரீடநகாலஸக்தா:) என்னு, “தஸ்ய ஹாவ்யே விவெகாதுயதேத” (தஸ்மாத்தபால்யேவிவேகாத்மாயதேத) என்னு நின்றதிறே. (வளரொளி) ஸ்வதவ்ருத்திக்ஷயாதிகளில்லாதவனுக்குவிகாரத்தைப்பிறப்பிக்கவற்றாயிற்று தேஸஸ்வபாவம். நாட்செல்ல நாட்செல்லவளராரின்றுள்ள புகரையுடையனாய், ஆஸ்ரயசக்தியுத்தனான சர்வே

ஸ்வரன், அவதாரங்கள் போலே தீர்த்தம் ப்ரசாதியாதே நித்யவாசம்பண்ணுகிறதேசம். (வளரிளம்பொழில்சூழ்மாவிருஞ்சோலை) அடிமைசெய்திறவர்கள் * கிளரொளியிளமையையுடையவர்கள், அடிமைகொள்ளுகிறவன் * வளரொளிமாயோன், அடிமைசெய்கிறதேசம் வளரிளம்பொழில்சூழ் மாவிருஞ்சோலை; ஆக, இப்படி யடிமைசெய்யும்வனும், அடிமைகொள்ளும்வனும், அடிமைசெய்யும்தேசமுமொத்த பருவமாயாயிற்றிருப்பது. வளரவளர இளகிப்பதித்துச் செல்லாநிற்குமாயிற்று சோலை. (தளர்விலராகில்) “யதூஹைநூஹைநூவாவி” (யதமுஹைந்தம்சூணம்வாபி) இய்யாதி. சர்வப்ரகாரத்தாலும் வருமகர்த்தமாகிறது - திருமலையைக்கிட்டாமை யென்றிருக்கிறார். “திருமலைப்ராப்யம்” என்னும்புத்தியிறந்து லபிக்கைக்கு விரோதியாய்வரு மகர்த்தபாகிகளன்றியே ஒழிபவேண்டில். (சார்வதுசநிரே) திருமலையைக்கிட்டுமிதுவே இவ்வாத்மாவுக்குச் சதிரி; அல்லாதவையெல்லாமியிட்டு. “கண்ணுக்கிலக்காணவிஷயங்களைவிட்டுவேறே சிலவற்றைப்பெறுகைக்கு யத்தியாகின்றிகேள்” என்று நீங்கள் மனைத்திருக்குமதுவேயியிட்டு; இதுவேசநிர்... ..*

ஜீ ய ர் ஆ ரு ம் ப த ம்.

முதற்பாட்டு. (இளரொளியித்யாதி) “சார்வகுசுதிர்” என்றத்தைப்பற்றி
ஆவதாரிகை (இருமலையித்யாதி)

ஆளவந்தாரீரீர்வாழ்த்திலே “முன்னம்” என்றதுச்சுவதாரிகாதநருருமே
“இளமை” என்று-பருவமாகவந்தமருளிச்செய்திருர் (திருமலையாயார்யியுள்
கோளித்தயாதி) “ இளமைகெடுவதன்முன்னம் ” என்னும்போது- அவர்களாரியிரு
ந்தார்களென்னுமது ஸித்தமாகையாலே யத்தைக்காட்டியிருர் (ஆரியிருந்தார்களெ
ன்று) இளமை-பாலம். இதுகெடுக்குமென்றதுக்கு ப்ரமாணத்தவயம் (வயோஸ்
யாதித்தயாதி) யத்தகாண்டேபஞ்சமே, “ நடுஜெஹுஃஸாஹி யாஹி” நடுஜெ
ஹுஃஸாஹி தெதிவா । வந்தஜெவாநுஸொவாதிவயொஸுஜாஹி தெதிவ
துதிதெ ” (நமதுகம்பரியானாரேநமதுகம்பற்றருதேதிவா । ஏததேவாநுசோ
சாயிவயோஸ்யாஹ்யதிவர்த்ததே) (வார்களாகியித்தயாதி) திருச்சந்தவிருத்தம்
ய்யரந்தமாகறார்கள்கெல்லவென்றுதல், ஆயுஸைச்சேதிக்கிறவார்களாகியெ
ன்றுதல். வான் - ஆயுதம். ப்ரமாணத்தவயத்துக்கும் பாவம் (கழிந்தபருவத்தையி
த்தயாதி) இதஞ்சப்ரமாணத்தவயம் - கரணபாடவதசாகமாந் பூர்வமித்தயாதி
இத்திராஹதவயம். “ ஒளிகொள்வினக்கு ” “ ஞானச்சுடர்வினக்கு ” என்கிறபடி
யே, “ ஒளி ” என்று-ஐஞானமாய், ததவஸ்த்தாவிசேஷமான விச்சையைச்சொல்
லி, “ இளமை ” என்று - ததுபக்ரமாவஸ்த்தையான ஸங்கத்தைச்சொல்லி, அது
தானிச்சாரூபஜ்ஞாநப்ரஸ்ருதித்தவாரமான மனோஜம்யமாகையாலே மாநஸஸ்ரத்
தையென்னிருர் (களரொளியினமையென்றதித்தயாதி) பிறந்தஸ்ரத்தை-மநஸஸுத
ளமாகப்பிறந்தவிஸ்ஸரத்தை. இதினின்றும் - பகவத்திவையத்தில் நின்றும். அப்படி
ஸ்ரத்தைபிறந்தால் திரும்பிப்போமோவென்ன (ஒருவனுக்கித்தயாதி) யத்தவா, மா
நஸஸ்ரத்தையென்றவர்த்தத்திலே யெம்பெருமானார் நிர்வாழ்த்துக்குச்சேரபா

வம் (ஒருவனுக்கிட்யாதி) எம்பெருமானார் நிர்வாஹத்துக்குச்சேர பருவமென்ற பகூத்திலு மர்த்தாந்தரம் (அம்மனைநிக்கேயித்யாதி) கிளராகித் தவொளியையுடைய விளமையென்றபடி. ஆஸ்ரயனாதுபவயோரதுருபகரணபாடவாபகமாத்தூர்வமிதியாவது, “கிளர்ந்துவருகிற ஜ்ஞானெஜ்ஜவல்லயத்துக்கு யோக்யதையுண்டான பெளவநாரம்பருபமான விளமைவிஷயாந்தரகதமாய்க் கெடுவதற்குமுன்னே” என்றுராயிலர்த்தம். “ இளமைகெடுவதற்குமுன்னம் ” என்றிறேசொல்லிற்று, பால்யத்திலே மோகூதார்த்தப்பரவருத்தியுண்டோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (பால்யேக்ரீடநகாஸக்தா இத்யாதி) ப்ரதமேம்ஸோ ஸப்ததஸோபாலாந்த்ரபிப்ரஹ்மலாதஃ, “ ஸாபொருக்ரீடநகாஸகூயளவநெருவிஷயொநூபாஃ । ஸஜோநயநூஸகூயூவாபுக்ஸஸிபவஸ்யிதா । தஸூ ஸாபொருவிவெகூதூயதெத ரெஸ்யஸெஸஷா ” (பால்யேக்ரீடநகாஸகூயளவநெருவிஷயோந்முகாஃ । அஜ்ஞாநயந்த்யஸந்தாஸ்சவார்த்தகம்ஸமுபஸ்த்திதம் । தஸ்மாத்த்பால்யேவிவெகாந்மாயதேதஸ்ரேயஸேஸதா) அதாவது - “ தஸூ ஸாபொரு ” (தஸ்மாத்த்பால்யே) என்கிறவிடத்திலே - க்ரீடாஹேதுவானசைசயமுமன்றிக்கே, விஷயப்ரவான்யாஹேதுவான யௌவநமுமன்றிக்கே, ஆஸ்ரயனோபயுக்தமான பால்யயௌவநஸந்திவிவக்ஷிதமானாற்போலே, “கிளரொளியிளமை” என்றவிடத்திலும்-பால்யயௌவநஸந்தியைச்சொல்லுகிறதென்றுகருத்து.

“ வளரொளி ” இந்நயாரப்ய, “ கோயில் ” என்னுமளவுக்கும் சப்தார்த்தம் (நாட்செல்லவியாதி) ஸ்வதோவ்ருத்திகூத்யேத்யாதிவாக்யம்-தாந்பர்யார்த்தம். வர்த்தமாநார்த்தம் (நாட்செல்லநாட்செல்லவியி) (திர்த்தம்ப்ரஸாதியாதே) திர்த்தத்துக்கநந்தரம் திருநான்படிஸமாப்தியாமாபோலே யாகாதே.

பதச்சேர்த்தியாலே பரமபதஸாம்யம் நுளிச்செய்கிறார் (அடிமைசெய்கிறவர்களிட்யாதி) “ வளர் ” என்றுவந்து, “ இளமை ” என்றதுக்கர்த்தம் (வளரவளரவியிட்யாதி) இளகிப்பதித்துச்செல்லாநிற்கும்-பால்யமேவ்ருத்தியடையாநிற்கும்.

“ தளர்விரலராகித்சார்வதுசதிர் ” என்கையாலே - சாராதபோது தளர்வுண்டென்றுவிவக்ஷித்து, அதுக்குப்ரமாணம் (யந்முஹுர்த்தமிய்யாதி) “ யநூ ஹொருக்ஷணவாவிவாஸுபெவொருவிநூபெத । ஸாஹாநிஸூநூஹொ ஹொஸாஹாநிஸாஹவிசுரியா ” (யந்முஹுர்த்தம்கூணம்வாபிவாஸுதேவோந சிந்த்யதேஸாஹாநிஸ்தந்மஹச்சித்ரம்ஸாப்ரார்திஸஸாசவிக்கியா) இத்தால்-திருமலையைக் கிட்டாமையே தளர்வென்றபடி. ஆளவந்தார், எம்பெருமானார், இருவருடைய நிர்வாஹாகுணமாக க்ரமேனார்த்தத்தவயம் (ஸர்வப்ரகாரத்தாலு மித்யாதிவாக்யத்வயேந) தளர்விலராகில் - தளர்வில்லாதவர்களாகவேண்டில். துஃகபா கிகளன்றிக்கே யொழியவேண்டிலென்று முந்தினவர்த்தம்; தளர்வு - துஃகம். அநர்த்தபாசிகளன்றிக்கே யொழியவேண்டிலென்று த்விதீயார்த்தம். இந்தபகூத்திலே, “ தளர்வு ” என்று - துஃகஹேதுவான பாபத்தைச்சொல்லுகிறது. திருமலையைச்சாராமை யாகிறதுஃகபாசிகளன்றிக்கே யொழியவேண்டிலென்று முந்தினபகூத்திலே சப்தார்த்தம்; திருமலையைக்கிட்டுகைக்கு விரோதியானபாபபாசிகளன்றிக்கே யொழியவேண்டிலென்று த்விதீயபகூத்திலே சப்தார்த்தம். சதிர்-சாதுர்யம். “ சார்வதே-சதிர் ” என்றந்வயித்து, அவதாரணத்துக்கர்த்தம் (அல்லாதவையிட்யாதி) இனிமடி-தையம், விவரணம் (கண்ணுக்கிட்யாதி) இப்பாட்டில் ப்

* ராபகபரமாயும் ப்ராப்யபரமாயுமிருந்துள்ள வாக்யங்களை யுபயகிர்வாஹாநாகுணமாகக்கண்டுகொள்வது. கோயிலான - மாலிருஞ்சோலையென்று, “ கோயில் ” என்றது-மாலிருஞ்சோலைக்குவிசேஷணம். சோலை-சோலையை.

க்ரமேணஸ்வயஜே... .. *

இரண்டாம் பாட்டு.

சதிரிளமடவார்நாழ்ச்சியைமதியா
ததிர்குரல்சங்கத்தழகர்நக்கோயில்
மதிதவழ்குடுமிமாலிருஞ்சோலைப்
பதியதுவேத்தியெழுவதுபயனே.

ஆரூயிரப்படி.

(சதிரிளமடவார்) ப்ராக்ருதவிஷயங்களில் ப்ராவண்யத்தை விட்டு, ப்ரதிசுல ஹ்ருதயபேதகமான நிவ்யந்தவநியை யுடைத்தான ஸ்ரீபாஞ்சஜயத்தை யேந்துகையாலே நிரவதிகமான அழகையுடையனாய், அத்தாலே “ அழகர் ” என்னுந்திருநாமத்தையுடையனான எம்பெருமானுக்குக்கோயிலாய்; பரிபூர்ண சந்த்ரமண்டலத்தாலேயலங்க்ருதமான சிகரங்களையுடைத்தான திருமாலிருஞ்சோலைப் பதியையேத்தியெழுங்கள்; அதுவேபரமப்ரயோஜனமென்கிரார்..... *

பன் லீ ராயிரப்படி.

அநந்தரம், அழகருடைய திருமலையோடு சேர்ந்ததிருப்பதியை யெத்தும தேப்ரயோஜனமென்கிரார்.

சதிர - அர்த்தாநுருபமாகவும் ஸ்வதோஷத்துக்கிடாகவுமொதுக்கி யுடம்புகொடுக்குஞ் சதிரையுடையராய். இளம் - இளமையாலேமதிமயக்கி, செல்லாமைதோன்றவிருக்கும். மடவார் - ஸ்திரீகருடைய. நாழ்ச்சியை - நாழ்ச்சிதோற்றவிருத்தமுமத்திசேஷ்டிதாதிகளை. மதியாது - பரிதிபண்ணாதே. அதிர்குரல் - ஸம்ஸலேஷஜநிதபரிதியாலேமுழங்குகிற. சங்கத்து - ஸ்ரீபாஞ்சஜயத்தையுடையராகையாலே நிரதிசயஸௌந்தர்யத்தையுடைய. அழகர் - அழகருக்கு. தங்கோயில் - அலாதாரணஸ்த்தாநமாய். மதி - சந்த்ரனுவன். தவழ - தவழும்படியோங்கின. குடுமி - சிகரவிகைகளையுடைத்தான. மாலிருஞ்சோலை - திருமலையில். பதி - திருப்பதியாகிற. அது - ப்ரஸித்தஸ்த்தலத்தை. ஏத்தி - ஸ்தோத்ரம்பண்ணி. எழுவதே-உச்சரிதராகையே. பயன் - ப்ரயோஜனம்.

இதுவும் - நெஞ்சுநோக்கியுரைத்தல்..... *

[illegible]

அதிர்நூல்சங்கத்து - அதிரா சிவன் ஸ்ரீ வரீயையுடைய சங்கத்தைமுடையென்றபடி. அந்நன்னையே சமந்தத்திருநாமமாச - "சங்கத்தருகர்" என்றே திருகாமம், "தங்கோநில்" என்றபடி அபாவம் (மூன்றுகாஷ்டணையாதி)

“கடிகாரம்” “மதிதவறு” என்பதிலிருந்து “ஸஸ்யாபரிதாணாஜ்ய
 மரிபவ” (ஸஸ்யதரிந்தரையுடைய) இவ்வாறு சொல்லுதலால், அந்தந்தையம், அந்தந்த
 வந்திகள் - கற்புடனிலத்தீகள். சாந்த-மலை.

பதினாற்பத்தாம், “சுத்த” என்றதினத்தாம் (ஸ்வரூபாநுபமானவிய்யாதி) ஸ்ருத்தி-வாசிவைபொத்தாம், “எழுவுத்தே-பயன்” என்றவகூட்டி, அவகாரத்துக்கொத்தாம் (அல்லாதவைவிய்யாதி).

[illegible]

மூன் மீட்டர் 6.

பயனிலைசெய்துபயனில்லைகெடுத்தோ
புயல் மழை வண்ணப் புரிக்குறைகோயில்
மயம் பித்தபொழில்நூற்றாவிருந்தோலை
அயல் மலைபடைவது அகராமமே.

ஆளுநர் பப்பர்.

(பயனல்ல) ப்ரயோஜநதநயமாபிருந்த செயல்களைச் செய்து ஒருப்ரயோஜநமில்லை கெஞ்சே, ஆதலால் அவற்றைத்தவிர்த்து ஆஸ்ரிதர்க்காத்மதநாமபண்ணிக்கொண்டு நிற்கிறகோயிலாய், தன்னுடையபோக்யதையாலே ப்ரஷிஷ்டரை யுகந்திப்பியா நின்ற பெரழில்களையுடைத்தான மாலிருஞ்சோலையினுடைய அபயம்மலையடைவது; அதுவேமக்கூ பரம ஸ்ரீதமென் திருநீர்...

பன்னீ ராயி ரப்படி.

அந்தரம், பரமோதாரன் வர்த்திக்கிற திருமலையோடு சேர்ந்த அயன்மலையைப்ராபிக்கையே கார்யமென்றார்.

நெஞ்சே-நெஞ்சே, பயனல்ல-பரயோஜனஞ்சும்பமானவற்றை, செய்து-செய்து, பயன்-பரயோஜனம், இல்லை-இல்லை, புயல்-தூறலுந்துளிபுமான, மழை-காளமே கம்போலே, வண்ணர்-ஜலஸ்த்தலவிபாகமறவர்ஷித்கும் ஸ்வபாவத்தையுடையவர், புரிந்து-அபிமுகுகுய்க்கொண்டு, உறை-தித்யவாஸம்பண்ணுகிற, கோயில்-வாஸஸ்த் தாநாமய், மயஸ்திசு - கண்டார்நெஞ்சுகலங்கும்படிதர்ஸநீயமான, பொழில்-பொழில், சூழ்-சூழ்ந்த, மாலிருஞ்சோலை-நிறமலைவினுடைய, அயல்-அருகின, மலை-மலையை, அடைவதுவே-அடைகையாகிவதுவே, கருமம் - கர்த்தவ்யம் - ஸ்வரூபப் ராப்தம்...

ந. 6 - மூ ன் னு ம் ப ா ட் 6.

உத்தேசப்பதனாக கிதெல்லாம்வேனுமோ, திருமலையோடுசேர்ந்த அயன்மலையையடையவமைபுமென்கிறார்.

(பயனல்லவையாதி) பயனல்லவாகவினைத்திருக்கிறது - பரமபதத்திலிருப்பையும், அல்லாத அவதாரங்களையும். அன்றியே (பயனிடையாதி) ப்ரயோஜனமுந்மமானவற்றைச்செய்து ஒருப்ரயோஜனமில்லை. செயலும் பலமுமிரண்டும் ப்ரயோஜனமாயிற்றுதாம்பற்றினவிஷயம், “ஸௌஸௌஸௌ” (ஸௌஸௌதம்கர்த்தும்) என்னக்கடவதிறே; ஸாதநதசையிலும் துகருபமாய், பலவேனையிலும் துகமிஸ்ரமாயிருக்கிற ஸவர்க்கத்தஸாதநங்களையாயிற்றிவர் கினைத்திருக்கிறது. (நெஞ்சே) விஷயாந்தரத்துக்கு மிவ்விஷயத்துக்குமுண்டானநெடுவாயியுனக்கதுபுதமிறே. (நெஞ்சே) பந்தமோக்ஷங்களிரண்டுக்கும் பொதுவாயிறே நெஞ்சுதானிருப்பது. இவ்வளவிலு மிவ்விஷயத்தை யகனுகைக்குக்காரியம்பார்த்தாய்நீயிறே.

(புயல்மழைவண்ணர் புரிந்துறைகேரையில்) பயனானவிஷயந்தானிருக்கிறபடி. வர்ஷ-கவலாஹம்கம்போலேயிருக்கிற வடிவழகையுடையவர் அவ்வடிவழகை சர்வஸ்வதாரமபண்ணிவர்த்திக்கிறகேரையில். வர்ஷ-கமானமேகம்போலே ஜலஸ்த்தலவிபாகமின்றிக்கே சர்வஸ்வதாரமபண்ணிவர்த்திக்கிறதேசமென்றுமாம். இத்தால்-தமக்குப் பரப்பப்பரபகங்க ளொருவனையாயிருக்கிறபடி. (மயல்மிகுபொழில்சூழ்) சோலைச்செறிவாலே புகார்க்கிருண்டிருக்குமென்னுதல்; அன்றியே, போக்யதாப்ரகர்ஷத்தாலே நெஞ்சையிருப்பண்ணுமென்னுதல். (மாவிருஞ்சோலையயன்மலை) திருமலையோட்டைடஸ்மபந்தத்தையே தனக்குப்பேராகவுடைத்தானமலை. “சுமஹுஜாதா” (அகஸ்த்யப்ராதா) என்னுமாபோலே. (அடைவததுகருமமே) அதொன்றுமேஃர்த்தவ்யம், அல்லாத்வையடைய அகர்த்தவ்யமென்றிருந்...

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

மூன்றும்பாட்டு. (பயனல்லவிய்யாதி) உத்தேஸ்பத்தங்கு-தாம்விஷ்கர்ஷித் தப்ராப்யத்துக்கு. அயன்மலை-அசல்மலை.

(பயனல்லாதவாகவிதி) பரமபதத்திலிருப்பையும் அவதாரங்களையும் ஆஸ்ர யித்தொரு ப்ரயோஜயில்லை, இரண்டும் தேசகாலவிபரகந்தங்களால் ஹ்ரஸ்பமா கையாலே; ஆகையாலே பகவந்தியஸந்திதிமத்தேஸ ஸமாஸ்ரயணம் ப்ரயோஜந வதிதிபாவடி. ப்ரயோஜநரூபமானவற்றை-காமயகர்மங்களான ஸ்வர்க்காதிசாத நங்களை. முந்நினவர்த்தத்திலே, செய்து-ப்ராப்யப்ராபகமாக வாஸ்ரயித்து. த்வீதீ யார்த்தத்தில், ஸ்வர்க்காதிதஸாதநங்களிலே யந்வயித்தென்றபடி. அவ்விஷயம் ப்படியிருக்குமோவென்ன (ஸுஸுகமித்யாதி) த்வீதீயார்த்தவிவரணம் (சாதநத சையிலுமித்யாதி) “நெஞ்சே” என்றனக்குபாவம் (விஷயாந்தரோத்யாதி) பாவா ந்தரமாஹ (பந்தமோஷங்கனித்யாதி)

“வண்ணர்” என்கிறவிடத்தில், வண்ணசப்தத்துக்கு- வர்ணவாசகத்வேந வும், ஸ்வபாவவாசகத்வேநவுமர்த்தபேதம். அர்த்தத்வயத்திலும், புரிதல்-கொடுத் தல். வர்ணஜபலீதம்-ஸௌந்தர்யம்; த்வீதீயார்த்தத்தில், மழைபோன்ற ஸ்வபாய த்தையுடையராகையாலே புரிகுறொன்றபடி. இந்நால் - அர்த்தத்வயத்தானுமென் னுதல், “புயல்மழைவண்ணர், புரிந்து” என்றத்தாலென்னுதல். புயல்மழைவண் ணர் என்று -ப்ராப்யம், புரிந்தென்று -ப்ராபகம்.

செறிவு-கைபிப்பம். மயல்மிகுபொழில்-ப்ராந்தியை மிகப்பண்ணுகிறபொ ழில். மயல் -ப்ராந்தி. “மயல்மிகு” என்றவிடத்திலே, “புரவிஷ்டாந-நூடிய ளி” (ப்ரவிஷ்டாநந்தமாதயத்தி) என்றகத்பவாக்யமும், “திமிரமிஹபுஹ-ஓ ததர-ஷணியோஹி” (திமிரமிப்ரபூததருஷண்டமயம்ப்ரமதம்) இத்த்யாதி யுமதுஸந்தேயம்.

தர்ஸம்பந்தத்தையேபேராகவுடைத்தானமைக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (அகஸ்த யேத்யாதி) “அதுவே-கருமம்” என்ற ஏவகாரார்த்தம் (அநொன்றுமேயித்யா தி) புயல்-வர்ஷுகமான. மழை-மேகம். உறைகை-கித்யவாஸம்பண்ணுகை.

கர்மேனூர்வய... .. *

நா ன் கா ம் பா ட்டு.

கருமவன்பாசங்கழித்துமன்றுய்யவே
பெருமலையெடுத்தான் பிடுறைகோயில்
வருமழைதவழுமாலிருஞ்சோலைத்
தருமலையதுவேயடைவதுதிறமே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(கருமம்) நிரஸ்தப்ரதிபந்தகராய்க்கொண்டு தன்றிருவடிகளிலே
நாமடிமைசெய்துந். ஜீவிகைக்காகவே பரமகாருணிகளுநான் வந்து

ஹைவின்ற சமஸ்தசந்தாபநாசகமான திருமலையைடைகையே அடிமை
செய்கைக் குபாயமென்கிறார்... .. *

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

ஆகந்தாம், ரக்ஷகஞ்ஞவன் வர்த்திக்கிற பெரியபொழில்சூழ்ந்த திருமலையை யாஸ்ரயிக்குமதுவே செய்யக்கடவபடி யென்கிறார்.

கருமம் - பந்தகமானகர்மங்களாகிற, வன் - கழற்றுவரிய, "பாசம் - பாசங்களே, கழித்து - கழற்றி, உழன்று - அடிமைசெய்துவயாபரிந்து, உய்யவே - சேதநருஜ்ஜிவிக்கைக்காகவே, ஆர்த்தமானகோபகோபிஜநங்களுடைய வுர்த்திதிரும்படி பெரு - பெரிய, மலை - மலையை, எடுத்தான் - எடுத்தரக்ஷித்தவன், மீடு - பண்ணுடைய ரக்ஷணைஸ்வரயம், உறை - விளங்கும்படி நித்யவாணஸ்பண்ணுகிற, கோயில்-ஸ்த் தாசமாய், வரு - வர்டேஷாந்முகமாய்வருகிற, மறை-மேகங்கள், தவழும்-தவழும்படி, மால் - மிகவுமுயர்ந்து, இரும் - பரந்த, சோலை - சோலையையுடைத்தான, திருமலையதுவே - திருமலைதன்னையே, அடைவதே - அடைவதே, நிறம் - செய்யும்படி.

மால் - உயர்த்தி, இருமை-பரப்பு, மாலிருஞ்சோலைத் திருமலையென்னையாலே - திருமலைமற்சோலையினுடைய ப்ராப்யதை தோந்துகிறது.....*

௪ ௩ - தா ன் கா ம் பா ட் டி.

கர்மபந்தத்தைப்போக்தி ஆஸ்ரிதரானவர்களடிமைசெய்து வரடுகைக்கிடாம்படி சர்வேஸ்வரன் வர்த்திக்கிற திருமலையை யாஸ்ரயிக்கையே ஸந்ருசமென்கிறார்.

(கருமவன்பாசம் கழித்துழன்றுய்யவே) “ இதுகம்மாற்செய்து தலைக்கட்டப்போமோ திருமலையை யாஸ்ரயித்ருமநெதாரிய ” என்று இங்கனே ஆழ்வானோருருவிலே பணித்தானும் ; அங்ஙனும் நிவஹிக்கக் கடவது.

அன்றிக்கே, “ கருமவன்பாசம் கழிக்கைக்காகவும், உழன்றுய்கைக்காகவும், ” என்றிங்கனே எம்பெருமானாரருளிச்செய்யும்படி, முராகரன் அநேகமாயிரம் பாசங்களாலே தன்னைமறையவரிந்து கொண்டிருந்தார்போலேயிறே அவித்யாதிகளாலே * தன்னைமறைய வளிந்துகொண்டிருக்கும்படி, கர்மமாகிற வலியபாசங்களைக் கழிக்கைக்காகவும், தன்பக்கல் கைங்கர்யத்தைப்பண்ணியுஜ் ஜீவிக்கைக்காகவும், “ வபிஞ்ஞானாயஸாய-ஞதாஸு ” (பரித்ராணயஸாதுநாம்) என்கிறபடியே - விரோதினைப்போக்கியுஜ் ஜீவிப்பிக்கையிறே யவதாரங்களுக்குப் ப்ரயோஜகம். (பெருமலையெடுத்தான்) அரியனசெய்து மாஸ்ரிதரக்ஷணம் பண்ணாமவன்; “ மொமொவீஜதஸகூ-மஸுசகீவாஸு ” (கோகோபிஜநஸங்குலம்! அதிவார்த்தம்) என்று-இடை-யருமிடைச்சிகளும்மோவுபட, ஒருமலையை

யொடுத்து நோக்கினவன், அந்த ஐஸ்வர்யத்தோடேவந்து நித்யவாசம்ப
ன்னுகிறதோயில். (பெருமலை) பஞ்சலவடிந்தொழும் நிழலிலேயொது
ங்கலாம்படியிறே மலையின்பரப்பு. பீதி - பெருமை. அகாவது - ஐஸ்வர்ய
ம். ஆபதஸ்வநிகழ்கள். ஒருமலையை ஆதேயமாகக்கொண்டு ரக்ஷித்தவன்
ஒருமலையை ஆபரமாகக்கொண்டு ரக்ஷிக்கின்றிருவிடம். பனக்களுக்கூறி
டையருக்கும் ஐசுவரயுகைசால்வத்த ஐஸ்வர்யந்தோற்ற வர்த்திந்திருக்கோ
யில். (வருமறைதவறாமலிருந்தசோலை) ‘ வஸோஹிதஹிவாஸிதா
ஸ்வஸாக்ருவாவாஸ்யஸாஹுதஃ | ஸேஹாஹிதஹிவாஸிதாஸாஸா
விருஜிவிருஜிபடதஃப்யாதி ’ (ஸமுத்தஹைந்தஸ்ஸலிலாதிபாம்ப
லாகினோவாரிதராகதத்தம் | மஹந்தஸாஸுருக்கேஷாமஹிதாஸாஸாம்
ம்ஸஸிஸ்ரம்யபுஸ்ப்ரயாக்தி) என்கிறபடியே, சூற்பெண்திகள் சாமேய
மாபோலே யாயின்றுமெக்கங்கள் சஞ்சரிப்பது, ஊர்க்கிரண்டாயிற்றும
றை - தின்றவிடத்திலேகின்று வளர்ச்சிப்பதொருமேகமும், போலதுவருவ
தாயிருப்பதொருமேகமும் ; “ புயல்மறைவன்னன் ” என்கிறதிறே.
மாலிரும்சோலை யாகிறநிருமலையை யாஸ்ராயிக்குறிதுவே, திறம் - செய்
திறம். செய்யவதிப்பதிதுவே. மாலிரும்சோலையைபுடைத்தானதிரும்
யையென்னுதல். மாலென்று - பெருமை. இருமையென்றும் - பெருமை.
என்று - ஒக்கத்திலே, ஒன்றுபாப்பிலே.....

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நான் காம்பாட்டு. (சுருமலித்தயாசி) எம்பெருமானார் நிர்வாணத்தொப்பிற்
(காம்பத்துத்தொழித்தயாசி)

ஆற்காசன்தீர்வாணுத்திலே, உய்யவெ-உத்திவிக்கப்போமோ என்று, மகா
ம-பிரிதிலையேசாரம். வ்யதிரோகார்த்தமென்றபடி-

எம்பெருமானார் தீர்வாறுத்திலே, ஏகாரம் - தேற்றத்திலே, தேற்றம் - தீர்வாயம். உறுவை - ஸஞ்சாரமாய், “தெறுதெறுவறுறுறு” (தேவதேவறுறுசுதி) என்று - கைதங்கயத்தை நினைத்தறென்றபடி, “வன்” என்றதுசுப்பாவம் (முாஸுரவித்யாதி) வரிந்துகொண்டு - பந்திந்துக்கொண்டு, (வலித்யாதி) ஆதிசுத்தோகம்வாஸநாகுதி பரங்குணம்பரதாயஉச்சயந்தே. சப்தாந்தம் (கம்மமாகுவித்யாதி).

திருமலையில் மீட்டித்திடுகிறவொப்பரயோசனைமென்ன (பரிதராணுபெய்யாதி) அவதாரங்களுக்கென்றிலை - அர்ச்சாவதாரமும் விவஷிதம். “ பெருமலையெத்தான் ” என்றனுக்குத்தாத்தப்பம் (அரியனசெய்துமித்யாதி) கோவர்த்தநோத்தரணேனுகதநபூர்வகமாகவர்த்தம் (கோகோயித்யாதி) பஞ்சமேம்ஸே ஏகாதஸே, “ ததஸ்ஸுதோக-உ-ஸஸு-மொமொவீஜநஸுஜ-உ-ஸ-விவாந-உ-ஹரிந-உ-ஷா-உ-ஜெப-புயா-வி-த்ய-ஜா ” (சதஸ்தத்தகோகுலம்ஸர்வம் கோகோயிதநஸம்

குலம் | அதிவார்த்தம்ஹரித்தருஷ்ட்வாமைத்ரோயாசிந்தயத்ததா) இத்தயாரப்ய,
 “ உதிசு-தூரிதி-சு-ஷ்னாமொவ்யுநநிஹீயாஸு | உத்ராஹெ-சு-சுரோ
 ஹெனவ்யாஸுயாஸிஸிவ்யா ” (இதிக்ருத்வாமதிம்க்ருஷ்ட்னோ கோவர்த்தநம
 ஹீதரம் | உத்பாட்டயைககரேணைவதாரயாமாஸிலையா ” யத்வா, கோகோபீத்யா
 திவாக்யம் - “ பீகிதைகோயில் ” என்றதுக்குபாவமாதல், அந்த ஐஸ்வர்யத்தோ
 டே - அந்தப்பெருமையோடே, பீடாவது - ஆபத்ஸகத்வாதிகளால் வந்தபெருமை,
 பெருமைக்கவதியைக்காட்டுகிறார் (பஞ்சலக்ஷேத்யாதி) ஐஸ்வர்யமாவதேதென்
 ன (ஆபத்ஸகத்வாதிகளென்று) “ பெருமலை ” என்றத்தைக்கடாக்கித்து, “ உ.
 தைகோயில் ” என்றதுக்குபாவம் (ஒருமலையையித்த்யாதி) “ அதாவதைஸ்வர்யம் ”
 இத்தயாதியின் விவரணம் (பசுக்களுக்குமித்த்யாதி)

மழை-மேகம். “ தவழும் ” என்றதுக்குபாவம் (ஸமுத்வஹந்தித்த்யாதி)
 சிஷ்கிந்தாகாண்டே லக்ஷ்மணம்ப்ரதிராமேனோத்தேரயம்ஸ்ஸோசே, சூற்பெண்டிக
 ன்-கர்ப்பிணிஸ்த்ரீகன், சுரம் - மலை. “ மழை ” என்னுதே, “ வருமழை ” என்று
 விசேஷித்ததுக்குபாவம் (ஊர்க்கித்த்யாதி) இவனும் மழையோலென்ன (புயலி
 த்யாதி)

விவரணம் (செய்யவழிப்பதிவையென்று) “ திருமாலிருஞ்சோலை ” எ
 ன்றுருடியான திருநாமத்தையுடையமலையென்று முந்தினவர்த்தம், யோகார்த்த
 மவலம்பய த்விதியோகிர்வாஹு, ஓக்கம் - உயர்த்தி. பரப்பு - விஸ்தாரம், திறம்-
 செய்யும்படி.

கருமவன் பாசமித்தயாரப்ய, திருமலை-அடைவதுவே திறமித்தயர்வயடி...*



ஜந் தா ம் பா ட் டு.

திறமுடைவலத்தாற்றிவினைபெருக்கா
 தறமுயலாழிப்படையவன்கோயில்
 மறுவிலவண்குணைசூழ்மாவிருஞ்சோலைப்
 புறமலைசாரப்போவதுகிறியே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(திறமுடை) விரகாலும் பலத்தாலும் தீவினைபெருக்காதே, ஆ
 ஸ்ரிதரகக்ஷணைக் ஸ்வபாவனை திருவாழியை நிவ்யாபுதமாக வுடையனான
 வன் நின்றருளுகிற, நிர்மலமாய் ஸர்வபோக்யமாயிருந்தகணைகளையுடைத்
 தான மாலிருஞ்சோலைமலையினுடைய புறமலைசாரப்போவது பரமப்ராப்
 ய மென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ரக்ஷணையுத்தமான திருவாழியையுடையவன் வர்த்திக்கிற தி
 ருமலையின் புறமலையைக்கிட்டப்போவது நல்விரகென்கிறார்.

திருமுடை - நாகாதிதமான, வலத்தால் - பலம்மையால், அக்குடியகரணுதி
களான, தி - கொடிய, வினை-பாபங்களை, பெருக்காது - வந்தித்தியாதே, அறம்-
ஆஸ்ரிதரக்ஷணமாகிறதும்மத்திலே, முயல் - வந்தோடிவந்தாயுடைய, குதி - திரு
வாழியை, பதையவன் - ஆபதமாகவுடையவனுடைய, கோயில் - வாஸஸத்தாக
மாய், மது - வசவஸத்திரமாதிசாரிதகளாகும், இவ்வாறு, வன் - கிடகுனார்
க்குணவப்பரகாரோபயிப்பமான, தன் - குணங்களிலே, குதி - குதிப்பபட்ட, மாலி
ருஞ்சோலை - திருமலையின், புறமலை - புறமலையைய, சாற - பட்ட, பொவது-பொவது
வது, கிதி-கலவிரது.

கிடகுனாரும் இவ்வாறுவந்தித்தமையால் கிரகென்னுதற்கு, திப்பாட்ட
ளாரும் - உபதேசத்தினை தெருஞ்சோலைக்கப்ப, மேல் - பிறவையுதிக்குப்பதேசிக்
கிரகர்.....

௩௬ - ஐந்தாம் பாட்டு.

திருமலைக்குப்பாறம்பான மலையாப்பாடுக்கையே கல்விரகென்
கிரகர்.

(திருமுடைவலத்தால்) திரும் - அமுதும், வலம் - பலம், திர
ண்டபலத்தாலே பரயோலாதாந்ர பராவண்யமாகிற மலையாப்பாடுக்கைக்
கூடுபூரியாதே, (அறமாய்க்யாதி) “ உத்தணஸு அபீதகீ ” (ஸந்தம
ணஸ்பசதிமது) என்கிறபடியே - சர்வெஸ்வரனிலு மாஸ்ரிதரக்ஷணத்தி
லே முயலாகின்றான் திருவாழியை ஆபதமாகவுடையவன் வந்துவந்த
திக்கிறதேசம், சர்வெஸ்வரன் கடைக்கைதிதுவிட, அநாவணத்திலே
வாராணஸிவையதலிந்து வந்துகின்றாகிறே, (மதுவிக்யாதி) “ ஸு
லீயாஹஸ நூஹஸஸு துஹஸுலீகோயமா ” (மலையிப்பாலங்காம்பு
ஸம்மதுஸ்பமகோயநா) என்கிறபடியே, மதுவந்து ஆபதாதிருவுள்ளம்
போலே தெனிலவாழைத்தாய், தர்ஸ்யமாய் வந்துமாறாத களைகளா
லேகுழப்பட்ட மாலிருஞ்சோலைப் புறமலையார்பொகிறுமே பாவப்பா
ற்பாஸத்தி வேண்டுகிறுப்பாறம்பு வகுத்தமலையிக்கலாம் கல்விரகு.....

ஜீயம் அருள்பதம்.

ஐத்தாம்பாட்டு, (திருவிடியாதி) தாம்பாடுத்தாம்பாடுத்தாம்பாடுத்தாம்பாடு,
(திருமலைக்கியாதி)

பலிதம் (திரண்டித்தாய்)

அற - பிசவுமென்றதல்; அறம்-பர்மமாய், அந்தத்தவயத்துத்திரேகுற
(ஸந்தமணஸ்யேப்பாதி) ஸுத்தரகாண்டே ஷோடஸஸ்திராய்ஸ்யந்தமாருதே,
“ ஸாலஸுலுவுவஸாயஜோலுத்தணஸு அபீதகீ | தாது ” ஷோடஸுலுதெ
ஷேலிகுஷுவஜோமலே ” (தாமய்யயஸாயஜோலு, மணஸ்பசதிமதுசா
தாய்த்தமகூப்பாதேசேகிக்கேவஸஸதாகம) “ ஸீதகீ ” (திரம) என்கிற
சேஷிக்கையானே-பொருமாபிப்பாதிது மாஸ்ரிதரக்ஷணத்தில் மிதுக்குப்பாடுவது

சிற, மாலிருஞ்சோலை-திருமலையினுடைய, நெறி-வழியிலே, பட-உட்படவேணுமென்ற, அதுவே-அத்தையே, நினைவது-கினைக்கை, கலம்-புருஷார்த்தம்.

மறி-குட்டி, நினை-மான்பேடை... .. *

௪௫ - ஆ ரு ம் ப ட டு.

திருமலைக்குப்போம் மார்க்குகிந்தைபண்ணுமிதுவே இவ்வாத்மாவுக்கு நல்லதென்கிறார்.

(கிறியெனநினைமின்) இதுநல்லதாகென்று புத்திபண்ணுங்கோள். (கீழ்மைசெய்யாதே) நான்சொல்லுகிறவிறதொழிய, தண்ணிநானவற்றைச் செய்யவில்லாதே, அதாவது-ப்ரயோஜனாத்நாப்ராவண்யம்.

(உறியித்யாதி) உறிகளிலேசேமித்துக் கள்ளக்கயிறுருவிவைத்த வெண்ணையை “தெய்வங்கொண்டதோ” என்னலாம்படி களவுகண்ட முதுசெய்தவன் வந்து வர்த்திக்கிறதேசம். இத்தால-அதுகலஸ்பர்ஸமுள்ள தீரவ்யந்தாலல்லது தரிக்கமாட்டாதவனென்கை, (மறியொடுபினைசேர்மாலிருஞ்சோலை) குட்டியும்தாயும் பிரியாதேவர்த்திக்கிறதேசம். ரக்ஷய ரக்ஷகங்கள் தம்மிடம்பிரியாதே வர்த்திக்குந்தேசமென்கை, (நெறியித்யாதி) நெடுநிலையாடிபடுமபடியாகத் திருமலையை யுடர்த்திக்குமதுவே நன்மையாவதென்னுதல்; அன்றிக்கே, நெறிபடுகைக்கு நினைக்குமதுவே-மார்க்குகிந்தைபண்ணுமதுவே யிவ்வாத்மாவுக்கு நன்மையாவதென்னுதல். (அதுவேகினைவதுநலம்) அந்தைநினைக்குமதுவேநிலைநானம்; அதொழிந்தவைவெல்லாம் பொல்வாததென்கை... .. *

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

அரும்பாட்டு, (கிறியெனவித்யாதி) நாலாம்பாதத்தைப்பற்ற-அவதாரிகை, இது-நான் சொல்லுகிறவிற-ப்ரயோஜனாத்நாப்ராவண்யம் - விஷயாத்நாப்ராவண்யம், முன்பே “சுதிரிளமடவார்தாம்கி” என்றோ, கீழ்மை-நீசவருத்தி, சளஅகண்டமுதுசெய்ததற்குப் ப்ரயோஜனம் (இத்தாலித்யாதி)

மறி-குட்டி, நினை-மான், “மறியொடுபினைசேர்” என்றத்தால் பலதம் ஸ்ராவபதேசமாஹ (ரக்ஷயரக்ஷகங்களித்யாதி)

நெறிபட-ப்ரஹ்மமாக, விசதமாகவென்று முத்தினவர்த்தம், த்வித்யார்த்தத்திலே, நெறிபடுகைக்கு- மார்க்கத்திலே வர்த்திக்கைக்கு என்றர்த்தம். அதுவே-அத்தையே, திருமலைக்குப்போம்வழியையே நினைவதுநலம், ஏவகாரவ்யவச்சேத்யம் (அதொழிந்தவைவித்யாதி) “மாலிருஞ்சோலைநெறிபட” இத்தாதிக்கு - “திருமலையினுடையவழியிலே யுட்படவேணுமென்றவத்தையே நினைக்கைபுருஷார்த்தம்” என்னுமாயிர்த்தம்.

கீழ்மைசெய்யாதே-கிறியெனநினைமின்; உறியமறித்யாப்ய, ப்ரமேனூந்வஃ.

ஏ ழா ம் பா ட் டி.

நலமெனநினைமினரகமுந்தாதே
நிலமுனமிடந்தாநிடுறைகோயில்
மலமறுமதிசேர்மாநிருஞ்சோலை
வலமுறைமெய்துமருவுதல்வலமே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி .

(நலம்) இதுவேப்ராய்யமென்று நினைபுங்கள், வேறொன்றைப்
பிராய்யமாகநினையாதே; நிலமுனமிடந்தான் என்றைக்குந்தனக்குக் கோ
யிலாகக்கொண்ட, பரமபுருஷநீர்மலஞ்ஞாநதகமான் திருமலையை யநக்
யப்ரயோஜகராய்க்கொண்டு வலம்செய்துமருவுங்கள்; இதுவேபரமப்
பிராய்யமென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி .

அநந்தரம், ப்ராய்யபத்ஸன் வந்ததிக்கிறதிருமலையினரகல்வமேப்ரபல
மென்கிறார்.

படிகிட்டராய், நரகு - ஸம்ஸாரகிரயத்தில், அழந்தாதே - அழந்தாதே,
இந்தை, நலம் - பரமப்ரயோஜகம், என - என்று, நினைமின் - புத்திபண்ணுங்கோ
ள், முனம் - ப்ராய்யங்கொண்டமுற்காலத்திலே, நிலம் - பூமியை, இடந்தான் - வ
ராதவெழுத்தைக்கொண்டு இடந்தெடுத்தான், நீயிறை - தீர்வவாசம்பண்ணுகிற
கோயில் - கோயிலாய், மலமறு - நிராகங்கிலேசேய்வையிலே நரங்காறவிதனான,
மதி - சந்த்ரன், சேர் - பொருந்துகிற, மாநிருஞ்சோலை - திருமலையை, முறை -
சேஷசேஷிபாவமாகிற முறைப்பாட்டானான், வலம் - ஆரவகல்யத்தை, எய்த -
பெற்று, மருவுதலே - பொருந்துகையே, வலம் - பனோந்தரம்.....*

நதி - ஏ ழா ம் பா ட் டி.

திருமலையைச்சென்று கிட்டிநிரந்தரவாசம்பண்ணுகையே யில்
வாத்மாவுக்கு வெற்றியென்கிறார்.

(நலமெனநினைமின்) நான்சொல்லுகிறவாழ்த்தையை நன்மை
யென்று புத்திபண்ணுங்கோள், விலகாணமான புருஷார்த்தமென்று பு
த்திபண்ணுங்கோள், (நரகமுந்தாதே) நரகந்தகுறிவர்களுக்கு வ்யவஸ
த்திதமா யிறேயிருப்பது, [யதுவாஸைஹஸ்தஸு] (யஸ்த்வயாஸைஹஸ
ஸவர்க்கு) “ காட்டிலேபோமதுதாம், படைவிட்டிலே யிருக்குமது சு
கம் ” என்றாயிற்று பெருமானருளிச்செய்தது; அம்மானல்ல, சுகதாந
ங்கள் வ்யக்திதோனும் வ்யவஸத்திதமாய்க் காணுமிருப்பது; யாதொன்
னும்மோடே பொருந்துகிறது, அது நுகமாகிறது, உம்மையொழியாப்
படை விட்டி யிருக்குமிருப்புதுகடாகிறது, [உக்யோ நந] (இதுநாகம்)

தந்தாமுக்கில்லாதவை, திறப்பக்கலிலே கற்றறியவேணுங்காணும். [பராஸ்ரீதிஷ்] (பரம்பரீதும்) உம்மைப்பேரிலே நிறுத்தல்லகாணு மென்னுடைய பிரிதியிருப்பது. நம்மினுக்கு பிரிதிபுளையாகச்சொன்னும், அதுக்குநம்மைச் சொல்லுகிறதென்னென்ன. [மஜ்ஜிமாயாஸஹ] (கச்சராமமயாஸஹ) “ சுருதஸூத்ரிஷ்டிராஸி ” (அக்ரதஸ்தேகமிஷ்யாமி) என்று - நான்முன்புப்பட்டபடியே, என்னோடுவென்போகவிட்டுப் பின்னேவரப்பாரும். “ நவஸிதாதுபாஸிதா ” (கசஸிதாத்வயாஸிதா) என்றாரிறே யிரையபெருமான். (காகமுந்தாதே) பிரிவால்வரும் கிலே சாது பவம்பண்ணுதே.

(லிலமித்யாதி) வராஹகல்பத்தி னுகிலிலே மதாவராஹமாய், அண்டித்திரிலே சேர்ந்துருமாய்தபூரியை ஒட்டுவிசிறித்தெடுத்துக் கொண்டேலினிருபாதிசுலெளஹார்த்தமுடையவன், அவதாரங்கள்போலேநீர்த்தம் பரசாதியாதே நித்யவாசம்பண்ணுகிறதேசம், (மலமது) சந்தரபதந்துக் கவ்வருகேவளர்ந்து நிற்கையாலே, அவன்போம்பொது சிசுரக்கரிலே தேறப்ப்புண்டு சாணையிலேவிட்டார்ப்போலே களங்கமறவிற்ருமென்னுதல் ; அன்றிக்கே, “ திருமலையாழ்வார் தாம்ந்நரகலாபத் தையுண்டாக்குவர் ” என்றுபிள்ளார்வார்த்தை. (வலமுறையெய்தி) காலயவநரா சந்தாதிக்கோப்போலையன்றிக்கே, அநுநலமான முறையிலேவிட்டி, மருவுதல்வலமென்னுதல், வரமென்னுதல் - பலவத்தரமென்னுதல், ஸ்லோஷிட்டமென்னுதல்.....*

ஜீயர் அரு ம் ப த ம்.

வரம்பாட்டு. (நலமெனவித்யாதி) “ மாகிரும்சோலை-மருவுதல்வலம் ” என்றதைப்பற்றி (திருமலையெய்த்யாதி)

நன்னமயாவடுதென்ன; விவரிக்கிறார் (விவக்ஷணமானவித்யாதி) “ மருவுதல் ” என்றபதத்தக்குச்சொ, “ நரகு ” என்பதற்கு - விஸ்வேஷ்வயவதத்தை பொன்றுவிவகசித்த, “ நரகு ” என்றால் - விஸ்வேஷ்வயவதத்தைச் சொல்வமோ வென்ன (காகங்கதூமித்யாதி) நரகு - நரகம், இவர்களுக்கு - ஆழ்வார்களுக்கு, இவ்வுருமவாதம் (யஸ்த்வயேத்யாதி) அயோத்யாகாணெட்ட ராமம்பரதிஸீகா, “ யஸ்யாஸஹஸஸுரோகிரயொயஸ்யாபிதா | ஐதிஜாநுபவராஸி திஸுரோயாஸஹ | யதிஷுஸுரோதிதாடி-சுரோவநலெஷிவராவயஸு ருதஸூத்ரிஷ்டிராஸி ” (யஸ்த்வயாவதஸஸ்வர்க்கோகிர யொயஸ்யாவாபிதா) இதிராநம்பரம்பரதிஸீகச்சராமயாஸஹயதித்வம்பரஸ்த்தி தோ, ஹர்க்கம்வமத்யைவராகவ | அக்ரதஸ்தேகமிஷ்யாமிம்ருத்தந்திருசுண்டகாந்) ஸ்லோகப்பாற்பாராத்தம் பூர்வங்குத்தமனவதி (காட்டிலேயித்யாதி) “ சூயாஸஹ-ஸொவாஸஹ, ஸுஸுரோ; சூயாவிதா-யொவாஸஹ, ஸுதிசுய-மதி-லே

வெராண்டி திழ்-ஜாநநு-பியாஸஹ-மஹ ” (த்வயாஸஹ-யோவாஸஹ, ஸ்வ
ர்க்கு; த்வயாவிநா-யோவாஸஹ, ஸிரிய-இத்-மமபரம்ப்ரீதம்-ஜாநந்-மயாஸஹ-க
ச்ச) இத்தயந்வயம் ஹ்ருதிநிதாயார்த்தமாஹ (யாதொன்றித்யாதி) (பிறர்பக்கவி
லேயிதி) மதுபதேசாதித்யாவத், “ பரம் ” என்றதுக்குபாவம் (உம்மைப்போ
லேயித்யாதி) “ பியாஸஹ ” (மயாஸஹ) என்றதுக்கு - “ ஸஹய-உதேஷ
யாதெ ” (ஸஹயுத்தேபரதானே) என்கிறக்ரமமன்றிக்கே, லோகவ்யவஹாராநு
குணமாக வ்யாக்யாநம்பண்ணுகிறார் (அகரதஇத்யாதி) பிராட்டிமாரர்க்கன்றோவிஸ்
லேஷம் நரகமாய்த்தோற்றுவது, புருஷரானவிவர்க்கப்படி தோற்றுமோவென்ன;
இனையபெருமானைப்போலே விவர்க்கும்கூடும் இத்தயப்பிராயேணஹ (நசஸீதேத்யா
தி) “ நரகமுந்தாதே ” என்றதுக்குவ்யாக்யாநம் (பிரிவாலித்யாதி)

“ முனம் - நிலமிடந்தாம் ” என்றநவயித்தர்த்தம் (வராஹேத்யாதி) அத்
தால்பலிதம் (திருபாதி கஸௌஹார்த்தமுடையவென்ன)

மலமதும்படி - மதிசேசொன்று முந்தினவர்த்தம். மலமற்றநூநம் சேரு
ம்படி யிருக்கிறமாலிரும் சோலையென்று த்விதீயார்த்தம், நேய்ப்புண்டி - உடையு
ண்டு.

வலமுறையெய்தி - ப்ரதக்ஷிணம் செய்கையாகிற முறையாலேநிட்டியென்
ன்று சப்தார்த்தம். “ வலமுறையெய்தி ” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (கால
யவநேத்யாதி) அர்த்தந்வயத்தையு மடைவேவிவரிக்கிறார் (பலவத்தரமித்யாதி) *

எட்டாம்பாட்டு.

வலஞ்செய்துவைகல்வலக்கழியாதே
வலஞ்செய்யுமாயமாயவன்கோயில்
வலஞ்செய்யும்வானோர்மாலிருஞ்சோலை
வலஞ்செய்துநானுமருவுதல்வழக்கே.

ஆருயிரப்படி.

(வலம்செய்து) ஹேயவிஷயங்களிலே விநியோகித்தருமந்தபலந்
தைப்போக்காதே, ஆஸ்சர்யபூதனாய் ஆஸ்ரிதசுலபனாமிருந்த எம்பெருமா
னும் *அயர்வறுமமரர்களும் வலம்செய்துகொண்டதுபயிர்க்கிற திருமாலை
ருஞ்சோலைமலையவலம்செய்து நானும்மருவுகைவழக்காவதென்றிருள்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்ரிதானுகூலனான க்ருஷ்ணன்வர்த்திக்கிற திருமலையிலே நிர
ந்தரானுகூல வ்ருத்தியே ஸ்வரூபப்ராப்தமென்கிறார்,

கரணங்களுக்கு, வலம்-பலத்தை. செய்து-உண்டாக்கி. வைகல்-கிரந்தரமா
க. வலம் - அந்தபலத்தை. சுழியாதே - இதரவிஷயமாக்கிக்கொடாதே. வலம் - ஆ
ஸ்ரிதர்க்குபவ்யதையாகிற ஆதுகூல்யத்தை, செய்யும் - பண்ணும், நுபன் - க்ருஷ்
ணனான, மாயவன் - ஆஸ்சர்யபூதனாய், கோயில் - கோயிலான. வானோர்-ப

ரம்பதவாசிகள், வலம் - அதுகூலவ்ருத்தி. செய்யும் - பண்ணும். மாலிருஞ்சோலை - திருமலையைக்குறித்து. வலம் - ப்ரதக்ஷிணத்தையாகூலவ்ருத்தியை. செய்து - பண்ணி. நாளும் - நிரந்தரம். மருவுதல் - ஸம்ஸ்லேஷம்பண்ணுகை. வழக்கு - ந்யாயம்.....*

சுரு - எட்டாம்பாட்டு.

திருமலையேகிரந்தரமாக வலஞ்செய்கையே வழக்கென்கிறார்.

(வலஞ்செய்தியாதி) சர்வேஸ்வரன் தன்னையாஸ்ரயிக்கைக்குறுப் பாகத்தந்த மதுஷ்யசரீரத்தைக்கொண்டு பலத்தையுண்டாக்கி, பின்னைய வளை யாஸ்ரயிக்கையன் லிக்கே இதரவிஷயப் பாவனையத்துக் குடலாக்நிய நர்த்தப்பாடாதே. (வலஞ்செய்யும்) திருச்சிந்தாகுட பரிசரத்திலே பிரா ட்டியையுங்குடக் கையைப்பிடித்துக்கொண்டு உலாவினுற்போலே, பிரா ட்டிகையைப்பிடித்துக்கொண்டு அழகர் ஆதரத்தோடே சஞ்சரிக்கிறதே சம். “யசூக்ஷ்ணமஹா” (யசூக்ஷ்ணமதாபலதா) என்றிறபடியே - தன்னையுங்கொடுத்து, தன்னையதுபவிக்கைக்கிடான சக்தியையுங்கொடுக்கு மாச்சர்யபுருஷனுக்குஷ்ணன் வர்த்திக்கிறதேசம். (வலம்செய்யும்வா னோர்மாவிருஞ்சோலை) கிற “விண்ணோவெற்பன்” என்றார், இங்கே (வானோர்மாவிரும்சோலை) என்கிறார்; இதுக்குவினைவென் உகந்தருவி னதேசமெல்லாம் திடக்கவென்னில்; ப்ரஜைக்குத்தாயினுடைய அவய வமெல்லாங்குடக்க முலைக்கண்ணிலேயிறே வாய்வைக்கலாவது, அப்ப டியேயிங்கு “தென்னையார்பொருப்பும்தெய்வவடமலையும்” என்றிற முலையாகையாலே அவர்களுக்கே யாபிருக்கிறது. (வானோர்மாவிருஞ் சோலை) பெருமாள் காட்டுக்கெழுந்தருளுகிறபோது லக்ஷ்மணபாதர்க ள் பின்னொடர்ந்தார்போலே, சர்வேஸ்வரனிற்கேபோருகையாலே நித்ய ரூபிகளும்போந்து வலஞ்செய்யாநிற்பர்கள். (வலஞ்செய்து) நாமுமிவ ர்களோடேகூட அங்கேயதுகூல வ்ருத்திகளைப்பண்ணி. “பின்னேதிருக றை யூரையாரும் பட்டாரும் ப்ரதக்ஷிணம்பண்ணுகிறதப் பின்னேசேவித் துக்கொண்டுபோனேன்; அல்லாதார் கடுங்குதினாபோலே வாராநிற் க, இவர்கள், திருக்கோபுரங்கலையும் திருமாளிகைகளையும்கண்ணிலே ப ருருவாணாப்போலே பார்த்துக்கொண்டு வந்தார்கள் என்றுகூடியாருளி ச்செய்வர். (நாளும்மருவுதல்வழக்கே) நித்யரூபிகளுடைய யாத்ரையே தனக்குயாத்ரையானால் பின்னேமறுவலிடாதிதே. இதுவேவழக்கு..”

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (வலம்செய்தியாதி) நாலாம்பாதத்தைக்கடாக்ஷித்து அவதாரிகை, வழக்கு - ந்யாயம்.

“விவித்ராஜெஹஸம்பதீரீஸ்ராயதிவெஷிதஸு” (விவித்ராஜெஹஸம்பதீரீஸ்ராயதிவெஷிதஸு) என்றதொப்பற்ற (தன்னையாஸ்ரயிச்சைக்ருதுப்பாகவென்றது) பலத்தையுண்டாக்கி - ஆந்தபாநாதிகளாலே யுண்டாக்கியென்றபடி. உடலாக்கி - ஆந்தபலத்தையுடலாக்கி, பலத்தையுடலாக்கி - நிரந்தரமாகவந்தபலத்தை யிகரவிதையமாக்கிக் கெடாதேயென்றுசுபந்தார்த்தம்.

“வலஞ்செய்யுமாயமாயவன்” என்றது - மாவென்று-திராப்டியாய், அவனையுடையவன் - மாயவனாய், “மாயவனான - ஆயன்-வலம்செய்திற-கோயில்” என்றுவிவகுத்தபாவம் (திருச்சித்திரகூடேத்யாதி) “வலம்செய்யும்-மாயவனான - ஆயன்வந்தித்திற-கோயில்” என்றர்த்தார்த்தம் (யஜுச்சந்தானந்த்யாதி) இந்தபகுதியில், வலமென்று-பலமாய், செய்கை-கொய்க்கையாய், பலத்தைக்கொய்க்குமென்றபடி. மாயவன் - (ஆஸ்சர்யபூதன்)

“வடிபுராஜபுஷ்விஜாபுரஸுபுதிவீஜஸுபொபகா” (வடிபுராஜபுஷ்விஜாபுரஸுபுதிவீஜஸுபொபகா) இதற்காயேத. “வானேனாமாவிருஞ்சோலை” இத்தல்யஸத்திரும் ப்ரயோகாதந்தரம்விதித்தய, ப்ரயோகத்தவயஸ்யசுதேதமாற (புழிய்யாதி) திய்யஞூகிகளிக்கேவருகத்த மறுகூலவ்ருத்திபண்ணுகைக்கும்சேதமாற (பெருமாஸித்த்யாதி) (தென்னித்தியாதி) பெரியதிருமடல். உயர்ந்ததெந்தத் திருமலையும், மேன்மையிலேற்றத்தையுடைய வடத்தூந்திருமலையுமென்றுசொல்லப்படுகிறவிகவ பிரண்டேமருலையாகவென்று பாஸார்த்தம்.

வலம்செய்கை உபாயகோடியி லவ்வியாதோவென்ன ; அந்வயியாதென்கைக்கெழற்பம் (பின்னையித்த்யாதி) (அல்லாதாரித்த்யாதி) அல்லாதார் - ஸாதந்தவேத ப்ரதகநிணம்பண்ணுகிறபேர், கண்ணுலபருவாணாப்போலே யென்கையாலே - ப்ராப்யச்வம் ஸுஸ்பந்தம். “நாளும்மருவுதல்,” என்றிவிதுகூடுமோ, கதாசித் ப்ரயோஜநாத்ர ப்ராவணயத்தாலே ஸாதந்தவபுத்தியிவானோடுவென்ன (திய்யஞூகிகளுடையவித்த்யாதி) திய்யஞூகிகளைப்போலே கைக்கூர்யைகதாரகபோஷகபோகயனானால், ப்ரயோஜநாத்ர ப்ராவணயத்தாலும் தந்தமலஸாதந்தவபுத்திக்கும் ப்ராவணயில்லையென்றபடி. மறுவலிடாது - திருப்பாடி. “மருவுதலேவழக்கு” என்றவயித்தார்த்தம் (இதுவேவழக்கென்று) இந்நிமவப்ராப்தியித்யர்த்த. நாளும்மருவுதல் - நிரந்தரஸம்பலேஷம்பண்ணுகை.

ஸாதல் - வலம்செய்து - வலம்சுழியாதே, மாயவனான - ஆயன்-வலம்செய்யும்-கோயிலாய், அதனவ, வானேனா - வலம்செய்யுமதான - மாவிரும்சோலையநிக்களும்வலம்செய்து-நாளும்மருவுதலே-வழக்கிச்சந்தவா.

ஒன்பதாம்பாட்டு.

வழக்கெனநினைமின்வல்வினைமுற்கா
தழக்கொடியட்டானமர்பெருக்கோயில்
மழக்களிற்றினஞ்செர்மாலிருஞ்சோலை
தொழக்கருதுவதேதுணிவதுகுதே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(வழக்கென) வேறொன்றையுத்தமென்றுபாராதே விதுவேயுத்த மென்றுபார்த்து, ஆஸ்திதவிரோநிரஸநஸ்வபாவனுமிருந்தவனுடைய அபிமதமான திவ்யஸத்தாநமாய், சர்வாதம்போக்யமாயிருந்த திருமலையைத் தொழுதோமென்றுண்டான சங்கல்போத்யோகமாந்ரத்தைப்பண்ணுகை யவனுக்கடிமைசெய்கைக்கு நல்லபுராயமென்கிறார்... ..*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், பூதநாகிரஸநம்பண்ணினவன் வந்திடுகிற திருமலையைத்தொழுவேனுமென்கிறகிளைவிந் துணிவுவெற்றிக்கடியென்கிறார்.

வல்-கடக்கவரிதாம்படிப்ரபலமான, வினை-பாபங்களிலே, மூழ்காது-மூழ்காதே, வழக்கு - இதுஸ்வரூபாஹுபம், என-என்று, நினைமின் - நினைபுங்கோள், அழன்-பேயான, கொடி-பெண்ணை, அட்டான்-தரிப்பித்தவன், அமர்-பொருத்திவர்த்திக்கும், பெரு - அஸங்குதிகமான, நேரயில்-கோயிலாய், மழ - கன்றுகளான, களிற்றினம்- அனைத்திரள், சேர்-சேருகே, மாலிருஞ்சோலை - திருமலையை, தொழ-தொழுவேனுமென்கிற, கருதுவதே-கிளைவிலே, அணிவதே - அணிகையே, ரூது-சம்ஸாரத்தைவெல்லுகைக்குடேறது.

அழன்-பேய், கொடி-பெண்... ..*

ஈ டி - ஓ ன் ப தா ர் ப் பா ட்டி.

“ திருமலையைத்தொழுதோம் ” என்றத்யவனித்து கிளைக்கையமையும் விஜயவேதுவென்கிறார்.

(வழக்கெனகிளைமின்) நான்சொல்லுகிறீதுவே முறையென்று புத்திபண்ணுங்கோள்.(வல்வினைமூழ்காது)உங்களால் போக்குக்கொள்ளவொண்ணாத மஹாபாபங்களைப் பரிஹரிக்கவேண்டியிருந்தீர்களாகில், அழனென்று-பேய்க்குப்பேர் ; கொடியென்று-பெண்ணுக்குப்பேர்; பேய்ப்பெண்ணென்றபடி. அழனென்று-பிணமாய், அத்தால் - பேயென்றபடி. பூதகையைமுடித்தவன் “ இங்குஞ்ஞத்தவிரோதிகள் வந்தபோதாக நம்மை கெடுங்கைநீட்டாக்கிவைக்கவொண்ணாது ” என்று நிய்வாசம்பண்ணுகையாலே ஸ்லாக்யமானகோயில், (மழவித்யாநி) அங்குண்டான திரயக்குகனும் அழகரோடோரினமாயாயிற்றிருப்பது, இளவானைக்கன்றுகள் இளமினமாகச்சேராநின்றுள்ள திருமலையை, லக்ஷணோபேதமாயிருப்பதொரு ஆணைின்றவியடத்தே ஆபிரமானைவந்து சேராநிற்கும்; அங்குநிற்கிறதும் * சோலைமழகளிறிறே, * தென்னுணைநிறே. திருமலையைத்தொழுவேனும் என்னும் மனோரதத்திலேதுணிவதே இவ்வாத்மாவுக்கு விஜயவேது... ..*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (வழக்கெனவிய்யாதி) சதுர்த்தபாசத்தைக்கடாக்ஷித்
ஆ-அவதாரிகை. “ சூது ” என்றபதத்தைப்பற்ற (விஜயதேஹுவென்றது)

முறைபென்று - ப்ராப்தமென்று. மூழ்காது-மூழ்காதெயிருக்கவேண்டில்.

“அழன்” என்று-பேயைச்சொல்லும்படி. யென்னென்ன (அழனென்றுபி
ணமாயித்யாதி) நெடுங்கைநீட்டாக்கி-அதிதூரமாக்கி. “ பெரு ” என்றதினர்த்தம்
(ஸ்லாக்யமானவென்றது)

“ மழ ” என்றவிசேஷணத்துக்குபாவம் (அங்குண்டானவிய்யாதி) ஒரின
ம்-ஒருபருவம். இனம்-பருவம். “ இனம் ” என்று - ஸஸூஹமாக விலக்ஷித்தரந்தர
ந்தரம் (இளவாணையித்யாதி) மழ - இனமை. இனத்துக்குடேறுதுவென்ன (ஸக்ஷ
ணையாதி) லக்ஷணோபேசமான ஆணையங்கிருக்கிறதோவென்ன (அங்குநிற்கிற
துமித்யாதி) ப்ரமானந்தரம் (தென்னுணையிறெயென்று) திருநெய்ந்தரன்டசம்.

சூது-விஜயதேஹு. தொழக்கருதுவது - தொழவேணுமென்கிற நினைவிலே,
துணிவதுவே-துணிகையே.

வல்லினைமூழ்காதித்யாரப்ய, தொழக்கருதுவது துணிவதுசூது; இத்தை
வழக்கெனநினைமினித்யந்வம8... .. *

ப த் தா ம் பா ட் டு.

சூதென்றுகளவும்கூதுஞ்செய்யாதே

வேதமுன்விரித்தான்விரும்பியகோயில்

மாதுறுமயில்சேர்மாவிருஞ்சோலைப்

போதவிழ்மலையேபுகுவதுபொருளே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(சூதென்று) புருஷார்த்தமான செயலைச்செய்கிறோமென்று
கொண்டு செளர்யக்ருத்ரிமங்களைச்செய்யாதே, “ சர்வவேதங்களுக்கும்
தானே ப்ரதிபாத்யன் ” என்னுமிடத்தை ஸ்ரீகதையாலே யருளிச்செய்
தருளின அந்தமஹாகுணத்தையுடைய எம்பெருமான் நனக்குங்கட
ஸ்ப்ருஹணியமான திருமலையிலே போய்ப்புகுவதுவே பரமபுருஷார்த்த
மென்றோர்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், வைதிகநூல பாவர்த்தகன் வர்த்திக்கிற திருமலையிலேப்ரவே
கிகிறவிது புருஷார்த்தமென்றுபக்ரமித்த வுபதேசத்தை நிகழ்த்தருளுகோர்.

சூது - ஸுகரமானவர்த்தநூதரம். என்று - என்றுநினைந்து, களவும் - க
ளவுகாணுதல். சூதம் - பார்த்திருக்க அபஹிதல், செய்யாதே - செய்யாதே,
மூன் - முற்காலத்திலே. கீதோபகிஷதாதிமுசத்தாலே, வேதம் - வேதார்த்தத்தை.

விரித்தான் - விவரித்தவன். விரும்பிய-விரும்பிவந்திச்சிற. கோயில்-கோயிலாய். மா-சு-மாதிமை. உறு-உடைத்தான். மயில் - மயில்கள். சேர்-சேர்ந்துவந்திச்சிற. மால்-ஒங்கி. இரு-பரந்த. சோலை-சோலைகளில். பேரது-பூவானது. அவிழ்-மலருகி. மலை - திருமலையிலே. புதுவதே - சென்றுபுதுவதே. பொருள் - புருஷார்த்தம். மாதிமை - மென்மை. மாதுறுவென்று - பேடையோடேசேர்ந்தவென்றுமாம்.....*

௩௦ - பத்தாம்பாட்டு.

பலபடியாலும் திருமலையே பரமப்ராப்யமென்று உபக்ரமித்தபடியே உபலம்ஹிக்கிறார்.

(சூதென்று) நமக்குநல்லவாய்ப்பாயிருந்ததென்று சூதும்களவு ம்செய்யாதே, சாஸ்த்ரங்களிவற்றை நிகேதிகையாலே அவற்றையுஞ் சொல்லுமாம். அன்றிக்கே, களவாவது-“வொரொணா-சூவஹாரிணா” (சோரேனாந்மாபஹாரிணா) என்கிற ஆத்மாபஹாரமாய், சூதாவது - சாத்விசூதாய் ப்ராமாணிகனா யிருப்பானெருவன் “ சர்வேஸ்வரன்ரகஷகன் ” என்றுசிஸ்வ வந்திருந்தால், “ காண்டிருநேயுந்நுக்கவ்வுருகே ஸீஸ்வரனாவதென், ஆத்மாவாவதென் ” என்றுகாணக்காண அபஹரிக் கை. (வேதமித்யாதி) இவையொருவர்க்கு வாரதபடிவேதார்த்தத்தை விஸ்தரித்த கிதோபவிஷதாசார்யன் வர்த்திக்கிறகோயில்.(மாதுறுமலில்) மாதென்று - மார்த்தவத்தைச் சொல்லுகிறதாய், சூதுமாரமாய் தர்ஸீ யமான மயிலென்னுதல் : பேடையையுற்ற மயிலென்னுதல். அங்குள்ள ஸத்வங்களெல்லாம் மினுநமேயாய் வர்த்திக்குமென்கை. (போதவிழ்ம லையே) கொடியும்தன்நிம்சசூதும் இடையிடையிலே பூவுமாயிருக்கைய ன்றிக்கே, திருமலைதன்னை முட்டாக்கிடப் பூத்துக்கிடக்குமித்தனை. திரு மலையைக்கிடமிதுவே இவ்வாத்மாவுக்கு ப்ரயோஜனமாய்த் தலைக்கட்டுவது, அல்லாதவையெல்லாம் வ்யர்த்தவ்ருத்திகளென்கிறார்.....

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. (சூதென்தித்யாதி) “ சதிர் ” என்றும் - “ பொருள் என்றுமுபகாமோப ஸம்ஹாரங்களிலே-ப்ராப்யவாசகங்களாகக் கருதியவதாரிண (பலபடியாலுமித்யாதி)

சூதென்று - ஸுகரமான வர்த்தஸாதநமென்றுகிறேத்து. நல்லவாய்ப்பு-ந லவாதாயம். சூதும்களவும் - சதுரங்காதிதொடும், பரந்தவ்யாபஹாரமுமென்றபடி

(பொருளென்று) சம்ஸாரிகளான ஆத்மாக்களினுடைய ஸம்ருத்தியேநமக்கு ப்ரயோஜநமென்றுபார்த்து, தத்ஸம்ருத்தயர்த்தமரான ஜகத்ஸருத்தயையப் பண்ணியருளினவன் 'குணங்களில் ஓராஜ்ஞாந கந்தமின்றியே யிருந்தவன் குருகூர்ச்சடகோபன், எல்லாருக்குமெம்பெருமானே ப்ரத்யக்ஷித்தாற்போலே யறியலாம்படி சொன்ன இப்பத்து அழகர் திருவடிகளிலேசேர்வித்து முடிக்குமென்கிறார், *

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்கு பலமாகப் பகவத்ப்ரார்த்தியை யருளிச் செய்கிறார்.

பொருள் - ஆஸ்ரிதாபிமுக்யம்ப்ரயோஜகம், என்று - என்று - இ - இந்த, உலகம் - லோகத்தை, படைத்தவன் - ஸ்ருஷ்டித்தவனுடைய, புசுழ்மேல் - தயா க்ஷமென தாய்மையுடன் ப்ரபந்தவிஷயமாக, மருளில் - அஞ்ஞானகந்தரவ்ரிதராய், வண் - விலகாணமான, குருகூர் - திருநகரிக்குநீர்வாஹகராய், வண் - மஹோதார மான, சடகோபன் - ஆழ்வார், தெருள் - தத்தவஞ்ஞானமானது, கொள்ள - சேத நகாஸ்விகரிக்கும்படி, சொன்ன - அருளிச்செய்த, ஓர் - அத்வித்யமான, ஆயிரத் துள் - ஆயிரத்துள், இப்பத்து - இப்பத்தும், முடித்து - ஸம்ஸாரத்தைநசிப்பிற்று, அருளுடையவன் - க்ருபாபரிபூர்ணரான அழகருடைய, தான் - திருவடிகளை, அனை விக்கும் - அடைவிக்கும்.

முடித்தென்று - கர்த்தவ்யங்களைத் தலைக்கட்டியென்று மாம்.

இது - கவிவிருத்தம்.... ..*

ஈ டி - ப தி னெ ன் னு ம் பா ட்டி.

நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழிகற்றாரை, இத்திருவாய்மொழிதா னே ஜம்மத்தைப்போக்கி அழகர்திருவடிகளிலே சேர்த்துவிடுமென்று ரார்.

(பொருளித்யாதி) ப்ரயோஜகப்படுமென்றிந்த லோகங்களைபு ண்டாக்கினவனுடைய கல்யாணகுணவிஷயமாக அஞ்ஞானகந்தயில்லாத ஆழ்வாரருளிச் செய்ததிதுதான். இவற்றையுண்டாங்கி கரணகளேபரங்க ளைக் கொடுத்துவிட்டால், கொடுத்த உபகரணங்களைக்கொண்டு சப்தாதி விஷயங்களிலே ப்ரவணராய்க்கை கழிப்பதுக்கால், “ நம்மினைவுதப்பிற்றி றே ” என்றுநெகிழ்ந்து கைவாங்குகையன்றிக்கே, “ ஒருநாளல்லாவொ ருநாளாகிலும் ப்ரயோஜகப்படாதோ ” என்றுபலகால முண்டாக்காமிற்கு ம் * மயர்வறமதிசல மருளப்பெற்றவராகையாலே அவனுடைய குண விஷயமாக மருளில்லாதவ ராயிற்றிவ்வாழ்வார், ப்ரபந்தமோவென்னில் (தெருள்கொள்ளச்சொன்னவோராயிரம்) மருளுண்டாய்க் கழியவே ண்டிற்றிவர்க்கு, இவருடைய ப்ரபந்தமப்பயஸித்தார்க்குமுதலிலேயஜ்ஞா நந்தானில்லை. கேட்டார்க்குத் தெளிவைப்பிறப்பிக்கும்படி, யாயிற்றருளிச் செய்தது. தம்முடைய ஜ்ஞானத்துக்கடியீஸ்வரன், இவர்களுக்குத் தாமடி யாகவந்தது, ப்ரபந்தந்தான் செய்வதென்னென்னில் (அருளுடையித்யா

தி) அருளையிட்டாயிற்று வஸ்துவைவிரும்பிப்பது. அருளையுடையவன் திரு வடிகளிலே சேர்த்துவிடும். அதுசெய்யுமிடத்தில் (முடிக்கே) சம்ஸார சம்பந்தத்தை வாசனையோடேபோர்க்கித் திருவடிகளிலேசேர்த்துவிடும். ஒருஞ்ஞாநலாபத்தைப்பண்ணித்தந்து விநிமனவன்றிக்கே, அர்த்தக்கரியா காரியாயிருக்கும்.

முதற்பாட்டில்-கடுகத்திருமலையாழ்வாரை யாஸ்ரயிபுகோனென் றார் ; இரண்டாம்பாட்டில் - திருமலையோடு சம்பங்குத்தழிபதியை ஆ ஸ்ரயிக்கச்சொன்னார் ; மூன்றாம்பாட்டில்-அத்தோடுசேர்ந்த அயன்மலே யமைபுமென்றார் ; நாலாம்பாட்டில் - “ திரித்தாங்கிலும் ” என்கிறபடி யே, திரியவும்திருமலையை யாஸ்ரயிக்கச்சொன்னார் ; அஞ்சாம்பாட்டில் - அத்தோடுசேர்ந்த புறமலையை யாஸ்ரயிபுகோனென்றார் ; ஆறாம்பாட் டில் - திருமலைக்குப்போம் மாரக்கசிந்தைபண்ண வமைபுமென்றார் ; ஏழாம்பாட்டில் - அவ்வழியோடு சேர்ந்ததிருமலையை யாஸ்ரயிக்கச்சொன் னார் ; எட்டாம்பாட்டில் - நியதிகளுக்கெங்குங் கூட ப்ராப்யமாகையாலே திருமலையே பரமப்ராப்யமென்றார் ; ஒன்பதாம்பாட்டில் - “ திருமலையை த் தொழக்கடவோம் ” என்கிறதுணியே வேண்டுவதென்றார் ; பத்தாம் பாட்டில் - எல்லாப்படியாலும் திருமலையாழ்வாரை யாஸ்ரயிக்கையே பு ருஷார்த்தமென்று தலைக்கட்டினார் ; நிகமத்தில்-இதுகற்றார்க்குப் பலமரு ளிச்செய்தார்.....*

முதற்திருவாய்மொழியாலே - “ மணியைவானவர் கண்ணைத் தன்னதோரணியை ” என்ற - விஸக்ஷணவிஷயமாகையாலே, பிரிந்தார் கண்ணாங்குழலை யிடப்பண்ணுமென்றார் ; இரண்டாந்திருவாய்மொழியா லே - அவ்வோபாதிக்கூடானும் மறப்பிக்குமென்றார் ; மூன்றாந்திருவாய் மொழியாலே - கூடினவிஷயந்தான் நிரதிசயசுருபமென்றார் ; நாலா ந்திருவாய்மொழியாலே - அவ்விஷயத்துக்கு தேசிகரோடு அனுபவிக்கப் பெருமையாலே மோஹங்கதரானார் ; அஞ்சாந்திருவாய்மொழியாலே - தாமாசைப்பட்டபடியே வந்துகலந்தபடிசொன்னார் ; ஆறாந்திருவாய்மொழியாலே - தம்மிழவுக்கு மவனதிசங்கைபண்ணுமென்றார் ; ஏழாந்திரு வாய்மொழியாலே - தம்முடையசம்பந்தி சம்பந்திகளையும் விஷயிகரித் தபடிசொன்னார் ; எட்டாந்திருவாய்மொழியாலே - அவனுடையமோகா ப்ரதத்வத்தை யருளிச்செய்தார் ; ஒன்பதாந்திருவாய்மொழியாலே - ப்ராப்யவிஷ்காஷம்பண்ணினார் ; பத்தாந்திருவாய்மொழியாலே - நிஷ்கர்

வித்த ப்ராப்யத்தை லபிக்கைக்குத் திருமலையாழ்வாரை யாஸ்ரயிக்கச்
சொன்னார்.....*

ஜீயர் அரு ம் ப த ம்.

கிதமம் (பொருளிய்யாதி) “ முடித்தே-அருளுடையவன்று எண்ணிக்கும்”
என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (இத்திருவாய்மொழியிய்யாதி) “முடித்தே”
என்றதிலேநோக்காக (ஜீமத்தைப்போக்கியென்றது)

சப்தார்த்தம் (ப்ரயோஜநேத்யாதி) பொருளென்று - பொருளையுடையதா
மென்று, உத்தார்த்தவிவரணம் (இவற்றையுண்டாக்கியிய்யாதி)

(அருளுநாதத்தில்லாத) என்றவாக்யத்தை ஸ்நேஹகமாக விவரிக்கும்
(மயர்வறவிய்யாதி)

எதித்துக்கழியாமையாலே (அருளுநாதநிலையென்றது) சப்தார்த்தம்
(கேட்டார்த்திய்யாதி) இத்தநெவாறிக்கடியேதென்ன (தம்முடையவிய்யாதி)
பத்தமோகதலாதாரண ஸ்வதந்த்ரேஸ்வர ஹேதுகமாகையாலும் உத்திவகைகெடு
துபூதமான தம்முடையக்குபாழலமாகையாலு மென்றுகருந்து.

(அருளேட்டாரிற்றுவுவஸ்துவநிருபிப்பது) “ அருளுடையபெருமான் ”
என்று - அழகருக்குத் திருநாமமிதிபாவம், “ முடித்தே ” என்றதுக்குபாவம் (ஸம்
ஸாரஸம்பந்தத்தையிய்யாதி) அவதாராரூப்தம் (ஒருருநாலாபிய்யாதி) (அர்
த்தக்ரியாகாரியாயிருக்கும்) ப்ரார்த்தநீயபல ப்ராதம்பவநீத்யார்த்தம், வண்குருகர்-
விலக்ஷணமான திருநகரி, வண்சடகோபன் - உதாராரண ஆழ்வார், தெருள்கொள்
ளச்சொன்ன - சேதகர், தெருளை - ஜ்ஞாநத்தை, கொள்ளும்படி யருளிச்செய்த.

தசசஸங்க்ரஹம் (முதற்பாட்டிலிய்யாதி)

பத்தின் கிதமம் (முதற்றிருவாய்மொழியாலேயிய்யாதி)

முடித்தே - அருளுடையவன்று எண்ணிக்குமித்தயந்தவயம்.....*

த்ரவிடோபநிஷத்தா த்பர்யரத்நாவளி.

(திரைரொளியினமை.)

ஶீபாபாஸ்யுஷ்ணவாயுஶுபரிதஜைஜ்வாஸகாஹோஹவாஸம்

செவெவாஸ்யுஷ்ணவாயுதஜிவிவஸஸெகிரோதமவயுஷ்

ஸாஸ்யுஷ்ணவாயுதஜிவிவஸஸெகிரோதமவயுஷ்

பாஸ்யுஷ்ணவாயுதஜிவிவஸஸெகிரோதமவயுஷ்

நாஅச த்ரவிடோபநிஷத்தாத்தபர்யரத்நாவளி.

(திப்தாஸ்சர்யஸ்வபாவம்) வளரொளிமாயோன் - நிரவதிகதேஜஸ்ஸையுடையனுமாய், ஆஸ்சர்யசக்தி யுத்தனுமாய் ; (முகரிதஜலஜம்) அநிர்ருரல்சங்குத்தமுகர் - முழங்காரிற்றிற் திருச்சங்கையுடையனுமாய் ; (வர்ஷுக்ரம்போதவர்ணம்) புயல்மழைவண்ணர் - நீலமேகஸ்யாமளனுமாய் ; (சைலச்சத்ராபிகுப்தாஸ்ரிதம்) பெருமலையெடுத்தான் - * கோவர்த்தநமென்னும் கொற்றக்குடையாலே கோகோபஜாதிகளே ரக்ஷித்தவனுமாய் ; (அதிவிலஸத்தேதம்) அநமுயலாழிப்படையவன் - ஆஸ்ரிதஸ்ரோதிசிரஸந்திலே யத்யந்தம் முயலாநிற்றிற் திருவாழியையுடையனுமாய் ; (ஆபீதகவ்யம்) உரியமர்வெண்ணெயுண்டவன் - உரியிலேயமந்திருக்கிற வெண்ணெயையுண்டவனுமாய் ; (ஸம்ரம்போப்க்ஷிப்தபூமிம்) நிலமுனமிடந்தான் - வராஹரூபத்தைக்கொண்டு பூமியையுத்தரித்தவனுமாய் ; (ப்ரணமதனுருணம்) வலம்செய்யு மாயமாயவன் - ஆஸ்ரிதர்க்கு ப்ரதக்ஷிணப்ரணுமாதிகளிலே சக்தியைக்கொடுத்து, அவர்களுக்கனுருபனுமாய் ; (பூதநாசேதநாஸ்தம்) அழக்கொடியட்டான் - பூதநையை முடித்தவனுமாய் ; (பூர்வாசார்யம்ஸ்ருதிநாம்) வேதமுன்விரிந்தான் - வேதங்களுக்கெல்லாம் முந்தின்ப்ரவர்த்தகனுமாயிருக்கிற எம்பெருமானை “ கிரொரோமிளமை ” என்கிறதசகத்திலே அதிஸமீபவர்த்தியாய் அதிமனோஹரமான திருமாலிருஞ்சோலை மலையிலேகண்டு ஆழ்வாரறுபலித் தருளினானென்கிறார். (உஉ)

ஐத்யஸ்யுதாதுஸஹுக்ஷணவிஸஹதயாரிநாநுஷகௌவஸகாஸுரா ஸாஷகஹுதோவஸநஹா தயாஸாஸ்திஸஸ்தி திதாஸுரெவசெவ்யுதாஸயொமாநிஜிஸஹுஷவநாநுதி ஸாஸஸுதாநாநெதஜ்ஜெஸுரெஷுலாவாஹுஸதிரயதயாவாதிஹமயுஷித்யெ. (உ௩)

இப்படித்விதீயசகத்தில் பத்துதசகங்களாலும் ப்ரதிபாதிதங்களான அர்த்தங்களை ஸங்க்ரஹித்துக் காட்டியருளுகிறார்.

க்ஷணமாத்ரமும் துஸ்ஸஹமாம்படியான தன்விரஹத்தை யுடைத்தாகையாலும், மறுஷ்யஸஜாதீயன யவதரிக்கச்செய்தே பரனயிருக்கையாலும், ஸமஸ்தமதுர பதார்த்தங்களுடைய ரஸத்தையுடைத்தான போக்யதையை யுடையனாகையாலும், ஆஸ்ரிதருடைய வ்யஸநத்தஹரிக்கு மவனாகையாலும், ஆஸ்ரிதரோடே ஸம்ஸ்லேஷித்து அத்தாலேயத்யந்த ப்ரீதனாகையாலும், “ ஆஸ்ரிதர்தன்னைவிடச் செய்வதன் ” என்றுமிகவுய் பீதனாகையாலும், ஆஸ்ரிதருடைய ஸம்பந்திஸம்பந்திகளையும் ரக்ஷிக்குமவனாகையாலும், மோக்ஷப்ரதனாகையாலும், கைங்கர்யோத்தேஸ்யனாகையாலும், தர்ஸந்யமான தெற்குத்திருமலையிலே நின்றருளுகையாலும் மெம்பெருமானத்யந்தபோக்யனென்று த்விதீயசகத்திலே யாழ்வாரருளிச்செய்தாரென்கிறார். (உ௩)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.,

கிளரொளிசேர்கிழுரைத்தபேறுகிடைக்க

வளரொளிமால்சோலைமலைக்கே - தளர்வறவே

நெஞ்சைவைத்துச்சேருமெனுநீடுபுகழ்மாறன்றாள்

முன்செலுத்துவோமெம்முடி.

(20)

(கிளரொளிசேர்) இதில் - “சர்வப்ரகாரத்தாலும் திருமலையையாஸ்ரயிற்
சையே புருஷார்த்தஸாதம்” என்று பரோபதேசம்பண்ணுகிற பாக்ரந்தையது
வதித்தருளிச்செய்கிறார். அன்றிக்கே, ஸ்வயம்புருஷார்த்தமாக அதுபவிக்கிற ப்ர
காரத்தை யதுவதித்தருளிச்செய்கிறான்ருகவுமாம். எங்ஙனையென்னில், * எம்
மாவீட்டில் ஸ்வப்ராப்யத்தை நிஷ்கர்ஷிக்கிற வளவில் “ஓல்லை” “ஓல்லை” என்றிவ
ர்த்வரிக்கப்புக்கவாறே, இவர் த்வரைக்கதுருணமாக இங்கே யில்வுடம்போடேகிட்டி
யடிமைசெய்யலாம்படி. தெற்குத்திருமலையில் தான்நிற்கிறபடியை யிவர்க்குக்காட்
டிக்கொடுக்க, அந்தையதுசந்தித்து, அவனிவ்வவனுகந்து வர்த்திக்கிறதேசமே ப்
ராப்யமென்று நினைத்து, திருமலையாழ்வாரைப் பெரிய ஆதரத்தோடே யதுபவித்
து ப்ரீதராய், சம்சாரிகளையு மங்கே ஆஸ்ரயிக்கும்படி பரோபதேசம்பண்ணுகிற
* கிளரொளியினமையிலர்த்தத்தை “ கிளரொளிசேர் ” இத்தபாதியாலே யருளிச்
செய்கிறார்.

(கிளரொளிசேர்கிழுரைத்தபேறுகிடைக்க) அபிசயமான ஒளந்த்வல்யத்தை
யுடைத்தாய் கீழுத்தமான * எம்மாவீட்டில் ப்ராப்யமானது லயிக்கக்கூட, (வள
ரொளிமால்சோலைமலைக்கே) “ பயிலும்சுடரொளிமூர்த்தியை ” என்றும்படி ராள்
செல்ல நான்செல்ல வளர்ந்து வராரின்றுள்ள வெரளியையுடைய சர்வேஸ்வர
ன் வர்த்திக்கிற திருமாலிருஞ்சோலைமலைக்கே, (தளர்வறவேநெஞ்சைவைத்துச்சே
ருமெனும்) பகவதஸ்மரணராவ்ஹித்யமாகிற அர்த்தியின்னிக்கே யவன்வர்த்திக்கிறதி
ருமலையிலே மகஸ்ஸைவைத்தாஸ்ரயியுங்கொன்றருளிச்செய்யும். தளர்வு - ம
நோதெளர்பல்யம். அறவே-அதிந்நிக்கேயென்றபடி. கீழ்ப்ராப்யமான * பாசபற்
புக்கு, * தென்னுயர்பொருப்பை ப்ராபசமாக விதித்தபடி. இது * வன்றாட்டு
மயமாகையாலே ஆஸ்ரயிக்கைக்கடியுடைத்து, “ சமன்கொள்வீடுநருந்தடங்கு
றமே ” இப்படி (நெஞ்சைவைத்துச்சேருமெனும்) { நெஞ்சைவைத்துச்சேருமென
கிறதுக்குடிலம் - “ கிளரொளியினமை ” என்கிறபாட்டு. “ மாநஸஸ்ரத்தைமாடி
வதற்குமுன்னே ” என்றிறே அதுக்கர்த்தமருளிச்செய்தது. “உய்த்துணர்வென்
டொளிகொள்விளக்கு” என்னக்கடவதிறே. சேருமென்றது - “கிளரொளியினமை
கெடுவதன்முன்னம்” என்கிறமுதற்பாட்டு ப்ரதாரமாய், “போதவிழ்மலையேபு
வீதபொருளே ” என்னுமளவுமருளிச்செய்தவை. அதாவது - “சார்வதுசதிதோ,
த்தியமுவதுபயனே, அயன்மலையடைவததுசருமமே, திருமலையதுவே யடை
துதிறமே, நெறிபடவதுவே நினைவதுநலமே,” “ ஸ்ரீஹிணஞ்சுராணஸி
சு-ஓடிஹாயிரி ” (ப்ரதக்ஷிணஞ்சுரர்வாணஸ்பித்ரகூடம்மஹாகிரிம்) என்.
“ வலம்செய்துநாளும்மருவுதல்வழக்கே ” “ தொழக்கருதுவதேதுணிவதுகு
“போதவிழ்மலையேபுருவதுபொருளே” என்று-திருமலையோடு, அத்தோடுசேர்ந்
அயன்மலையோடு, புறமலையோடு, திருப்பதியோடு, போம்வழியோடு, “ போகக்
டவோம் ” என்று துணிந்ததுணிவோடு வாசியற ப்ராப்யார்த்தர்க்கதமாய் ஸ்வா.

பவகர்ப்பரோபதேசமுசேகர அதுபவித்தினியராகிற ப்ரகாரமு மிவர்க்கிப்பாட்டி
 லே விவக்ஷிதம், “அந்தர்க்கதகுணோபாஸநத்தை மதித்துப்பெருக்கி மூழ்கி யழுங்கி
 கீழ்மைவலம் சூதுசெய்தினமைகெடாமல் செய்யும் கேசுத்ரவாஸஸங்கீர்த்தநாஞ்
 சலி ப்ரதக்ஷிணகதிசந்தநாத்யங்கயுக்தமாக்குகிறாரண்டாம்பத்தில் ” என்றிறே
 நாயனாருபாயபரமாகவருளிச்செய்தது; ஆகையால், திருமலையை ப்ராப்யதயான
 ம் ப்ரபகதபாஷு மாஸ்ரயிக்கும்படி யருளிச்செய்யக்குறையில்லையிறே. (நெஞ்
 சைவைத்துச்சேருமெனும் நீடுபுகழ்மாறன்தான்) இப்படிபரநாதத்தம்கண்டுபரோ
 பதேசம்பண்ணுகையாலே நெடுகிப்போருமதாய்,அத்தாலே நித்யமான யஸஸ்ஸை
 யுடைய ஆழ்வார்திருவடிகளில், (முன்செலுத்துவோமெம்முடி) அவர்திருவடிகளி
 ன்முன்பே நம்முடையதலை சேரும்படிநடத்துவோம். “ஸ்ரீபித்ஹிபு-உமஸெ
 ஸ்ரணஸிபி-ஹிஸா ” (ஸ்ரீமத்ததங்கிரியுகளம்ப்ரணமாமீமூர்த்நா) என்னக்கடவ
 கிற. இனி அவரடியநியவேயிறேவேண்டுவது. அன்றிக்கே, ஆழ்வார்திருவடிக ள்
 நம்சென்னியிலே சேருவதற்குமுன்னமே, நாம் முற்பாடராய் முடியைச்செலுத்து
 வோமென்றாகவுமாம்... .. *

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

எம்பெருமானார் திருவடிகளேசரணம்.

ஜீயர்திருவடிகளேசரணம்.

இரண்டாம்பத்தில் பத்தாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

